

# MI COLEGIO

(ORGANO DEL COLEGIO "LA MILAGROSA")

Los niños son los que saben querer;  
los niños son la esperanza del  
mundo.

JOSE MARTI.

AÑO I

Ciudad Trujillo, Distrito de Santo Domingo, R. D., Febrero 25 de 1938

No. 4

## EL COLEGIO "LA MILAGROSA"

Testimonia por este medio su reconocimiento a todas las personas que, identificadas en nuestro propósito, cooperan al sostenimiento de "Mi Colegio". Como también agradece las felicitaciones de nacionales y extranjeros, recibidas con motivo de nuestras pasadas ediciones.

### La fuente del Señor Hostos sublime proyecto de Amiama Gómez

por JULIO C. BALLESTER

Expresar los sentimientos de gratitud de la sociedad beneficiada con las obras y las enseñanzas del Maestro que tuvo como Patria todo el continente Americano y como familia la humanidad entera, y que pasó por la tierra derramando el caudal de su sabiduría, templando los espíritus con el Derecho y encauzando hacia el bien con la moral, es obra de justicia y reconocimiento del pueblo dominicano ya "adulto de razón y de conciencia".

La clara inteligencia del profesor Amiama Gómez unida a las dos raras virtudes, gratitud y justicia hermanadas en su noble corazón, nos ha presentado el boceto de la fuente simbólica con que nuestra gratitud debe recordar al Maestro de maestros al insigne educador y pedagogo Eugenio Ma. de Hostos.

Factible es el proyecto, luminosa a la par que justiciera, nuestra inercia no debe permitir que pase la fecha del centenario del bien Amado Maestro sin convertir en realidad tangible la simbólica fuente que con su natural acierto ha bocetado el culto prof. Amiama Gómez y la cual pone su iredición bajo la égida protectora del eficiente Secretario de Estado de Educación Pública y Bellas Artes.

El centenario del natalicio del Maestro Hostos es el 11 de Enero del 1939, tenemos tiempo suficiente para plasmar en realidad este sublime sueño.

El Secretario Garrido debe levantar la primera piedra, dura fuente de contextura granítica que en este caso sería la ordenanza pertinente al caso, para que no se malogre este proyecto de verdadera gratitud cívica.

Las linfas contenidas por el gran círculo en cuyo centro en granito rosa según la clara visión del autor del proyecto un bloque tallado representando un tomo de la Mo-

## NUESTROS HIJOS

A los padres

El simple anuncio de su llegada ensancha todos los ideales de nuestra vida. Pensando que vendrá nos sentimos más buenos y más justos, como si una voz interior nos recordara que nada somos fuera de la humanidad, simples nudos en el hilo que junta las generaciones que se han ido con las generaciones que vendrán.

Son tan tiernos cuando nacen, que tememos ajarlos con nuestros besos y arrugarlos con nuestras caricias; no sabemos cómo tocar sus carnes tibias como pechugas de pajaritos. Nos tiemblan las manos; pensamos que la presión de nuestros dedos puede hacer hoyitos en la piel rosada, lastimarla sin querer.

Cuando empiezan a llorar no adivinamos qué quieren, y eso complica la pena de nuestro corazón. ¿Les duele algo, pobrecitos?

¿Quién sabe! ¿Piden caricias? ¿Se quejan porque hace mucho que no los besamos? ¿Están aburridos de tantos mimos?

Un día damos en suponer que acaso nos conocen y nos llaman. ¿Será ilusión nuestra, al principio? Es lo mismo; a todos nos gusta equivocarnos por culpa de nuestro corazón. A veces nos ponemos a hablarles tonterías, los retamos si lloran, los celebramos si sonríen, como si nos entendieran. Son tan pavitos, al principio, que no saben ayudarse en nada, y con eso nos dan la dicha de ayudarlos en todo. Cuando aprenden que tienen manos, se atreven a tocarnos con las uñitas de ágata rosada. Tocan sin saber por qué; lo mismo nos to-

ral Social del señor Hostos del cual emerja la figura socrática del Maestro, nos recordará la límpida fuente de Castala de que nos hablan las antiguas leyendas mitológicas y dirá a las generaciones venideras nuestro acendrado amor y nuestra gratitud al apóstol de la enseñanza al maestro de civismo que derramó la luz de sus conocimientos y nos preparó para que sostuviéramos las dos grandes conquistas de la democracia: la libertad y el derecho.

## DE LOS APUNTES DEL TRINITARIO JOSE MARIA SERRA

(Instalación de La Trinitaria)

Comenzaba en este instante a salir la procesión. Feliz augurio! nuestra sociedad se instalaba entre música, profusión de cohetes, repiques de campanas y esa alegría característica de nuestro pueblo, que da vida aun a las mismas cosas inanimadas; las paredes de las casas cubiertas de cortinas, las puertas y ventanas adornadas con banderas, el suelo regado de flores... ¡Cuánta bondad de costumbre no se refleja en esas prácticas piadosas, que la cultura se empeña en desterrar, sin reponerlas por esto, con otras más sencillas e inocentes!

Concluyóse la procesión de la Virgen a quien se habían tributado tantos obsequios, y nosotros permanecíamos aun en el mismo lugar, sin dar treguas al entusiasmo de que nos hallábamos poseídos, figurándonos erijida ya la República y el país disfrutando de todos los beneficios que afianzaran una dicha de que jamás ha disfrutado.

Propuso Duarte la creación de un fondo al que todos contribuímos, cada cual en proporción de sus facultades pecuniarias, y la proposición fué aceptada, produciendo la suscripción ciento y tantos pesos que, dijo van a trabajar en la casa de mi padre desde ahora mismo.

man de un dedo o de una oreja, que a veces no quieren soltar para darnos el primer gusto de sufrir por ellos. Y entonces les empezamos a hablar en serio, como si nos entendieran; y viendo que no contestan, contestamos por ellos remendándoles la vocécita, y seguimos así la conversación, haciendo los dos papeles con dulce tontería.

Cada vez que nos juntamos a mirarlos se renueva la discusión sobre el parecido; los muy pícaros cambian de expresión cada ocho días y se van pareciendo por turno a los que nos dipustamos su cariño. Es cosa de nunca acabar; diríase que lo hacen adrede para complacernos alternativamente, o para darnos celos cuando dejan de parecérsenos. Si dan grititos que parecen sílabas, discutimos sobre lo que han dicho; y hasta reñimos cuando lloran, para decidir quién sabe mecer la cuna con más ternura, para aquietarlos.

Después, ¡qué pena!, los dientes. ¿Para qué les saldrán esos malcitos, que tan pronto les enseñan a sufrir? Parece increíble que la Naturaleza tenga el capricho de hacer penar a estos inocentes! Menos mal que al fin se cortan las encías; entonces, despacito, despacito, cedemos a la tentación de acercar la yema del meñique y creemos adi-  
(Continúa en la página 3)

La casa de don Juan Duarte estaba situada en la Atarazana, frente a la muralla, al lado de la anti-gua Aduana, y se dedicaba hacía ya muchos años al negocio de ferretería, motonería, cordelería y artículos de este género. Su antiguo crédito y el no tener competidor, la buena dirección de Juan Pablo y la cooperación de su hermano Vicente, que de continuo en la costa está dedicado a la compra de caoba, campeche, mora y guayacán, les proporcionaban realizar ganancias tan lucrativas como frecuentes. El fondo de la Trinitaria entraba libre de todo gasto, a acrecentarse con los beneficios seguros, rápidos y no poco considerables puesto que se acumulaban al capital.

Amigos míos, dijo Duarte después de un largo rato de abstracción: unidos aquí con el propósito de ratificar el que habíamos concebido de conspirar y hacer que el pueblo se subleve contra el gobierno haitiano, a fin de constituirnos en estado libre e independiente con el nombre de República Dominicana, vamos a dejar empeñado nuestro honor y vamos a dejar comprometidas nuestras vidas. La situación en que nos colocamos será muy grave, y tanto más cuanto que entrando ya en este camino, retroceder será imposible. Pero ahora, en este momento hay tiempo todavía de rehuir toda clase de compromiso. Por lo tanto, si alguno quisiera separarse y abandonar la causa noble de la libertad de nuestra patria querida...

—No! No!— yo no me separo.— Ni yo! —Ni yo!

Estas palabras en confuso tropel interrumpieron el discurso de mi amigo, quien luego continuó diciendo: Pues bien; hagamos ante Dios este juramento irrevocable. Y desdoblando el pliego que los contenía, del cual a cada uno dió su copia criptográfica, lo leyó con voz llena, clara y despacio, y al terminar lo signó, y todos lo leyeron al mismo modo y lo signaron.

Las nueve cruces correspondían, según el orden, a los nombres siguientes: Juan Pablo Duarte; Juan Isidro Pérez; Juan Nepomuceno Ravelo; Félix María Ruiz; Benito González; Jacinto de la Concha; Pedro Pina; Felipe Alfau; José María Serra.

Cuando signó el último, con el pliego abierto en la izquierda y señalando las cruces con la diestra, dijo Duarte: "No es la cruz el signo del padecimiento; es el símbolo de la redención: queda bajo su égida, constituida la Trinitaria, y cada uno de sus nueve socios obligado a reconstruirla, mientras exista uno, hasta cumplir el voto que hacemos de redimir la Patria del poder de los haitianos".

### HAY MUCHOS CAMELOS...

Pero como la Menta «Elah», ninguno; es digestiva refrescante y de perfume embriagador.

La UNICA Menta Glaciale «Elah», de calidad reconocida.

### FONT GAMUNDI CIA., C. POR A.

IMPORTADORES - EXPORTADORES

Fabricantes del famoso ron «Escudo de La Vega Real»

**MI COLEGIO**  
 Publicación Mensual de Interés General.  
 Director: E. Vinicio Henríquez.  
 Sub-Director: Víctor Carreño.  
 Administrador: Francisco Salvucio hijo.  
 Sub-Administrador: Marianela Ortega Piña.  
**REDACTORES PRINCIPALES:**  
 Servia R. Saldaña - Mercedes Martínez - Ernesto Sánchez  
 Altagracia O. Puesán.  
 Cronista Social: Luz Montes de Oca.  
**DIRECCION:**  
 Colegio «La Milagrosa» - José Reyes No. 60.

EDITORIAL

**DIA DE LA ESCUELA**

Disposición oficial consagra el 25 de febrero como "Día de la Escuela" para que haciendo un alto en las faenas, meditemos un momento acerca de la función social que ella realiza; para que cada elemento de la vida colectiva, en serena reflexión, ponga miradas de respeto a ese crisol bendito donde se forja la conciencia y el alma ciudadana; para que todos con sentimientos de pureza recordemos la unción que en ella recibimos y al maestro ido quizás, que en patriótica ofrenda prendió en nosotros las ideas primeras de Amor y Libertad.

En la fecha señalada conmemoramos también el natalicio de Ramón Mella, el decidido trinitario que con el humo de su trabuco rindió la primera ofrenda bélica a la patria que soñara Duarte, presintiera Sánchez, y la que surgió a las caricias del sol bajo el cielo de América en la gloriosa madrugada de febrero.

Patria y escuela se confunden en la fiesta de su conmemoración, y así tiene que ser, porque de todas las instituciones de la vida colectiva es la escuela donde más vibra su alma; porque es el seno colosal donde se elaboran los verdaderos sentimientos de nacionalidad y porque ella es la que en ingente obra, va mostrando al niño (hombre en potencia) el camino del deber y del honor que preparan para cumplir los más altos postulados de la dignidad humana.

Es en la escuela donde está el porvenir de la patria y es el maestro, obrero silencioso de su grandeza, el que está determinando las orientaciones decididas que han de realizar funciones vitales que le den prosperidad y gloria; por esto la gran responsabilidad histórica de su misión, misión que no es tan solo la de enseñar reglas muertas y argumentaciones teóricas, sino la de dar la real interpretación del mundo, haciendo hombres capaces, con amplio concepto del dinámico equilibrio de la vida, conscientes de la organización social a que pertenecemos y del fin histórico que tenemos que cumplir.

La patria vibra en la escuela y ésta es la preocupación de los Estados, cuando en afán reconstructivo luchan para establecer escuelas de acción, las que vivan en consonancia con su ideología, la que desentrañando las facultades propias de cada lugar, nos hagan vivir en armonía con nuestros caracteres mesológicos, proporcionándonos la verdadera cultura original que es de donde deben surgir los valores auténticos, como real expresión de nacionalidad.

En todas las evoluciones de la vida social del hombre encontramos la escuela orientadora, sea la rudimentaria primitiva, sea en nuestra vida colonial, la escolástica, empuñada en la extensión del dogma, imponiendo ideología de la Metrópoli o la que predicara Duarte y Gaspar Hernández, que hizo posible la expulsión de ignominiosa invasión de veinte y dos largos años.

¡"Día de la Escuela"! que sucesión de recuerdo para el alumno de ayer que con el pensamiento a loco vuelo retrocede en el largo camino del tiempo tratando de reconstruir, animado por la emoción, el día feliz en que en ella fué iniciado..... Los maestros buenos, los compañeros silenciosos que los vieron llegar... los tiempos idos que por ser ya pasados fueron mejores. Hoy miran hacia ella con la tristeza de la dicha perdida, mientras los alumnos de hoy celebramos en la intimidad de personales regocijos, la fiesta que ennoblece, exalta y dignifica: el "Día de la Escuela", el "Día de la Patria".

**Carta de una maestra**

Señora  
 Julia de Staffeld  
 Directora del Colegio  
 "La Milagrosa"  
 Ciudad Trujillo.  
 Carísima amiga:—

Escribole, después de pasar días de paz en ésta, Monseñor Nouel, donde por fin he logrado asentar el vuelo, con el alma llena como siempre de devoción y fé, ante el culto sagrado de la Escuela, ante la cual, llevo el corazón impregnado de amor como una madre, que en su noble empeño de iluminar espíritu y troquelar alma exclama con Martí, "Los niños son los que saben querer; los niños son la esperanza del mundo".

Al comenzar por ornamentar las paredes de mi aula, lo primero en colocar ha sido un hermoso cuadro artístico que luce orgulloso la tercera edición del importantísimo periódico "Mi Colegio", el cual aporta sus interesantísimas páginas, hijas luminosas de péñolas aurinas, a la ilustración de mis queridos educandos.

Inspirada como estoy en "Mi Colegio", reconociendo la utilidad que aporta a la instrucción le ofrezco laborar en el sentido de aumentar el número de suscriptores en esta Común.

Salúdale cordialmente,  
*Melania Thevenin.*

**PENSAMIENTOS**

Por desesperada que sea la causa de mi patria, siempre será la causa del honor, y siempre estaré dispuesto a honrar su enseña con mi sangre.

*Juan P. Duarte.*

Después de Dios, la Patria y la libertad son las dos cosas más sagradas y más grandes; porque constituyen todas las demás.

*Gregorio Luperón.*

El pueblo más grande no es aquel en que una riqueza desigual y desenfrenada produce hombres crudos y sórdidos y mujeres venales y egoístas; pueblo grande, cualquiera que sea su tamaño, es aquel que da hombres generosos y mujeres puras.

Honrar a la Patria es una manera de pelear por ella.

*José Martí.*

Los niños tienen más necesidad de ejemplos que de críticas.

*Joubert.*

El hombre más perfecto es aquel que más útil es a los demás.

**CARPINTERIA Y EBANISTERIA**

**DE M. A. BALLESTER**

Arzobispo Nouel 36.

CIUDAD TRUJILLO, R. D.

Especialidad en muebles para niños.

**L A N I Ñ E Z**

Para "Mi Colegio"  
 Deferentemente.

*Edad bendita de la inocencia  
 llena de ensueño, candor y paz,  
 te puso un hada su transparencia  
 y un ángel puro te dió solaz.*

*En la risueña alma del niño  
 siempre hay preludio de castidad  
 hay blancas notas, de blanco armiño  
 y suave esencia de caridad.*

*Démosle al niño tierno cariño  
 hablemos siempre de su bondad  
 que el alma casta, tierna del niño  
 llena el ambiente de santidad.*

Julio Corporán.

**Eugenio María de Hostos**

(Fundador de la enseñanza racional en nuestra República)

Nació en Puerto Rico, hijo de padres puertorriqueños y nieto de abuela dominicana y abuelo cubano. Se educó en la España de sus mayores, peregrinó casi toda su vida por América y murió en Santo Domingo.

Aunque raras veces le fué dado visitar su tierra natal, nunca cejó en el ideal que se forjara a los veinte años de edad, cuando estudiaba Derecho en Madrid, de lograr la independencia de Puerto Rico y la federación de las Antillas libres. Repartió veinte o más años de su vida entre Santo Domingo y Chile, dedicado al magisterio, y residió además en la Argentina, el Brasil, Colombia, el Perú y Venezuela.

Tanto en la República Dominicana como en Chile, se le trató como hijo predilecto, confiándosele la modernización de ciertas ramas de la enseñanza pública.

Si bien todo lo subordinó a su ideal patriótico, los largos períodos de alejamiento forzoso de la lucha activa permitieron que con su talento de excepción y su saber enciclopédico escribiera un sinnúmero de obras originales, textos de enseñanza y traducciones, —entre ellas: *Peregrinación* de Bayoán (1888); *Lecciones de Derecho Constitucional* (1887), *Moral Social* (1888), *Tratado de Sociología* (póstumo) y *Meditando* (juicios críticos)

En 1898 regresó a Puerto Rico, después de una ausencia de 35 años. Aunque sus anhelos de independencia no encontraron eco entre sus compatriotas, su incansable labor de dos años en la tribuna y el libro ha fijado, más que la de ningún otro puertorriqueño, la orientación del pensamiento político de la isla. En 1900, aceptó la invitación del Gobierno dominicano de prestar una vez más sus servicios a la República como Director General de Enseñanza.

Aquí, además de fundar la primera Escuela Normal, preparó sus

(Continúa en la página 3)

**N i ñ o :**

**Ten a orgullo ser dominicano. La República tiene una historia llena de gloria. Nuestros abuelos dieron sus vidas por verla independiente y todos los intereses fueron sacrificados por su libertad.**

*De la CARTILLA CIVICA.*

## PATRIA Y ESCUELA

La Patria es una de las cosas que más debemos amar, pues es donde se encuentra el techo que nos cobijó cuando niño, donde pasamos los momentos más felices y alegres de nuestra niñez, donde hemos sentido las impresiones más agradables; en fin, la Patria es donde han transcurrido los años de nuestra existencia; por eso todos estamos en la obligación de defender la Patria, aunque para ello tengamos que exponer nuestra vida.

La Escuela es nuestro segundo hogar, pues es donde recibimos la educación, y la preparación necesaria que nos servirá para el mañana. ¿Qué pasaría si no hubiera esa casa que se llama Escuela? Seríamos unos ignorantes; viviríamos en la vida como seres irracionales, pasaríamos hambre, miseria y no nos sabríamos desempeñar en ninguna parte; en fin, viviáramos alejados del mundo y de la sociedad.

Por eso es que debemos querer nuestra Escuela, defenderla y poner en alto su nombre, porque es la que nos prepara para que en el futuro, la gloria y el bienestar nos rodee.

Patria y Escuela son dos antros divinos que ennoblecen nuestra vida.

Mercedes C. Martínez R.  
8º Curso  
Colegio "La Milagrosa"

## LA TRINITARIA

Fué fundada esta sociedad por el venerable Apóstol Juan Pablo Duarte el 16 de julio del 1838. Dentro de 5 meses se celebrará el Centenario de esta sociedad que fué la que inició la Epopeya nacional con el grito de Independencia en el glorioso Baluarte de la Puerta del Conde el 27 de Febrero del 1844. Debe celebrarse ese día con gran entusiasmo donde el genio de Duarte impulsó a un grupo de patriotas a firmar con su sangre y que supieron cumplirlo con valor espartano.

Bienvenido Hazim  
14 años—Primer Práctico

## NUESTROS HIJOS

(Viene de la página 1)

vinar que tienen filo.

Un día, como es natural, amanecen febricitantes o agotados, como si fueran a enfermarse. ¿Enfermarse? ¿De qué? ¿Será grave? Empezamos a pensar en las peores enfermedades, en las que lisan, en las que matan... No es nada, calenturas de chicos; pero la vez siguiente la inquietud será la misma, sino peor, pues aunque el mal sea leve, no desistimos de agrandararlo con la imaginación.

Nuestro miedo aumenta cuando empiezan a comer sopitas. Se las damos personalmente, con mano temblorosa, temiendo que la cuchara les lastime los labios. Y poco a poco, con cuidado, porque el corazón nos grita desde adentro que pueden empacharse y tener fiebre al día siguiente. Con sólo pensarlo nos dan escalofríos, sentimos anticipados arrepentimientos.

¡El trabajo que cuesta pararlos! Tienen las piernitas rollizas, pero flojas. Nunca se sabe si ya se pararán o si es uno mismo el que los sostiene; pero hay que tener paciencia y probar todos los días, hasta que, poco a poco, aprendan a dar pataditas contra el suelo, como si quisieran saltar sobre la

## LA MAESTRA RURAL

*La Maestra era pura. "Los suaves hortelanos", decía, "de este predio, que es predio de Jesús, han de conservar puros los ojos y las manos, guardar claros sus óleos, para dar clara luz".*

*La Maestra era pobre. Su reino no es humano. (Así en el doloroso sembrador de Israel). Vestía sayas pardas, no enjovaba su mano. ¡Y era todo su espíritu un inmenso joyel!*

*La Maestra era alegre. ¡Pobre mujer herida! Su sonrisa fué un modo de llorar con bondad. Por sobre la sandalia rota y enrojecida, tal sonrisa, la insigne flor de su santidad.*

*¡Dulce ser! En su río de mieles, caudaloso, largamente abrevaba sus tigres el dolor! Los hierros que le abrieron el pecho generoso ¡más anchas te dejaron las cuencas del amor!*

*¡Oh, labriego, cuyo hijo de su labio aprendía el himno y la plegaria, nunca viste el fulgor del lucero cautivo que en sus carnes ardía: pasaste sin besar su corazón en flor!*

*Campechina, ¿recuerdas que alguna vez prendiste su nombre a un comentario brutal o baladí? Cien veces la miraste, ninguna vez la viste, ¡Y en el solar de tu hijo, de ella hay más que de tí!*

*Pasó por él su fina, su delicada esteva, abriendo surcos donde alojar perfección. La albada de virtudes de que lento se nieva es suya, Campechina, ¿no le pides perdón?*

*Daba sombra por una selva su encina hendida el día en que la muerte la convidó a partir. Pensando en que su madre la esperaba dormida, a La de Ojos profundos se dió sin resistir.*

*Y en su Dios se ha dormido, como en cojín de luna: Almohada de sus sienes, una constelación. Canta el Padre para ella sus canciones de cuna ¡y la paz llueve largo sobre su corazón!*

*Como un henchido vaso, traía el alma hecha para volcar aljófares sobre la humanidad; y era su vida humana la dilatada brecha que suele abrirse el Padre para echar claridad.*

*Por eso aun el polvo de sus huesos sustenta púrpura de rosales de violento flamear. ¡Y el cuidador de tumbas, como aroma, me cuenta, las plantas del que huella sus huesos, al pasar!*

GABRIELA MISTRAL  
(chilena)

punta de los pies. Y al fin andan, casi solos, con andadores, de las manos, apoyándose en las sillas, hasta que un día se lanzan a dar una corridita aturrida para ir a caer en nuestros brazos, que los esperan, y recibir todos los besos en que se vuelca nuestro corazón.

No bien empieza uno a caminar, se anuncia el otro; cada vez sentimos como si dentro del pecho nos naciera un corazoncito nuevo, para querer aparte, sin que robe el menor latido a los corazoncitos que ya laten por otros; y parece que se vienen empujando todos en el pecho, aunque sirve cada uno para un cariño diferente. Cuando Della se pone formal y empieza a hacer palotes, Amalia sabe ya enganar con picardía, Julio empieza a andar a gatas... Y así vamos viviendo en ellos, como en nosotros vivieron nuestros padres, como ellos se verán vivir en sus hijos...

Y cuando vivan sufrirán, porque la vida es bella, pero los hombres

no son buenos todavía. Pensando en su porvenir anhelamos una humanidad más virtuosa y más justa, donde el pan y el cariño no pueden faltar a los hijos de nadie, donde estén desterrados el odio y la mentira.

¡Nuestros hijos!... nos basta mirar sus ojos claros y sus rizos de oro para que no se entibien nuestros ideales optimistas, llenos de esperanza en el porvenir.

José Ingenieros  
(argentino)

## PANADERIA "EL BUEN GUSTO"

de PEDRO N. BARCARCEL.  
Productos de calidad elaborados  
higiénicamente.

Restauración 35.

## LA PATRIA

Es tan grande ¡oh Patria mía! lo que de tí quiero expresar en estas líneas, que quisiera que el Todopoderoso me alumbrara dándome la elocuencia que necesito para cantar el amor que por tí siento!

¡Patria! qué nombre tan dulce, hoy que sé apreciar lo que tú representa para nosotros tus nobles hijos, me parece sentir latir el corazón de Duarte junto al mío cuando por tí palpitaba emocionado, por crearte noble, grande y próspera.

¡Qué ideal tan noble!

Cuando un niño abre sus ojos al mundo la primera caricia que recibe es el beso maternal, seguido de ese beso recibe el beso de la Patria que es el primer rayo de sol que la criatura recibe. Es la Patria que lo besó y lo hace su hijo.

Por eso cuando surcamos los mares y de tí nos separamos más presente te tenemos y a tí queremos volver por más feliz que nos encontremos en playas extranjeras, y al ver el horizonte sólo podemos envolver un beso en una ola y enviarlo a nuestra querida Patria!

Mercedes Luisa Reyes  
8º Curso.

## LA TRINITARIA

La sociedad la Trinitaria fué fundada por Juan Pablo Duarte, el día 16 de Julio del 1838, con el noble fin de separarnos del yugo de los haitianos que nos tenían encadenados como siervos.

Ella fué el primer destello de luz que guió a los dominicanos a independizarse.

Ella fué la incubadora de la epopeya gloriosa de Febrero, en el Baluarte de la puerta del Conde.

Los Trinitarios sufrieron grandes decepciones por defender tan noble causa pero los dominicanos guardan para ellos eterna gratitud que acrecentará a través de los siglos.

Duerman en paz los valientes adalides de nuestra gloriosa Independencia que sellaron sus fiel juramento con sangre de sus venas!

Ramón Henríquez  
6º curso—Edad 14 años.

## Eugenio María de Hostos

(Viene de la página 2)

maestros, escribió los textos y redactó también las leyes de instrucción pública hasta el punto que hoy se reconoce a Eugenio Ma. de Hostos como uno de los más destacados fundadores de la cultura dominicana.

La moral que predicaba desde mucho antes de concebir sus doctrinas sociológicas, le nacía de adentro como una fuerza espontánea, libre de gazmoñería y de puritarismo externo. No concebía, por esta natural inclinación, que el hombre perverso no pudiese crrerjir sus flaquezas sabiendo que "lo mejor que hay en el mundo es ser bueno". Pero no era la suya aparatosa bondad que comerciaba con la modestia hipócrita al servicio de motivos interesados. Su bondad manaba silenciosa de su entereza de carácter, de su integridad de hombre, de sus convicciones cristianas, porque a fuerza de limar sus asperezas y de dar el mismo tono a su proceder, se había templado el alma para la vida honrada.

El señor Hostos como se le llama todavía en nuestra República, murió entre nosotros el 3 de Agosto de 1903 a la edad de sesenta y cuatro años.

LA PATRIA

Amo la República Dominicana porque es mi tierra natal, el suelo donde nacieron mis padres, y duermen eterno sueño mis abuelos, la que me brida sus frutos, sus flores, su aire y su sol dándome vida y calor. Bajo sus frondosos árboles he jugado con mis hermanitos, días felices que no olvidaré jamás. ¡Qué feliz me siento cuando veo engrandecida libre e independiente, y cada vez más próspera y civilizada; gloria a Duarte, Sánchez y Mella, por habernos dejado tan valioso patrimonio que es para los dominicanos su mejor tesoro.

Nelly Tirado P. 6º curso—11 años.

La visita al "Orión"

El vapor Orión vino a visitar a la República Dominicana, y ayer dieron permiso para que fueran a verlo todas las personas que querían. Yo fui acompañada de mi mamá. Había un enorme gentío que no se podía pasar. Me encantó el barco, es muy grande, y muy bonito. Subimos por una escalera de tabla con muchas tablas; a mi mamá le daba miedo pisar en ellas.

Los marineros eran muy complacientes y pudimos ver muchos cañones, ametralladoras y aviones todo esto lo lleva el barco porque es de guerra.

El Orión es un barco inglés, de Inglaterra, de un país que queda en Europa. También vimos un bonito salón con piano y radio.

Un barco es como una casa, pero una casa que camina sobre las aguas del mar y que va a los países que tienen buen puerto capaz de dejarlo entrar. Los países que no tienen puerto no pueden gozar de ver un vapor de tan cerca como nosotros y antes no podíamos sino verlo de muy lejos porque no teníamos el puerto que tenemos hoy.

Clara Vicini 4º curso—11 años.

LA ESCUELA

La escuela es nuestro segundo hogar, a ella debemos mirarla como la prolongación de nuestra casa y a nuestros maestros como segundos padres; a ella vamos en busca del pan de la instrucción. Por lo que debemos mirarla como templo sagrado, defenderla y dignificarla. No debemos hablar mal de ella, debemos cooperar para su instrucción y su embellecimiento.

La escuela nos prepara para ser útil a la patria y al mismo tiempo para el bienestar nuestro, para defendernos contra los rudos combates de la vida.

Marianela Ortega Piña (8º Curso) 15 años.

Elena y la mariposa

Estaba Elena sentada en el jardín de su casa y vió a lo lejos en un verde ramaje que estaba posada una mariposa multicolor y fué sigilosamente a cogerla, la sirvienta de la casa que estaba en sus afanes se deslizó a decirle a la mamá de Elena que ella estaba cogiendo una mariposa y la mamá como era muy buena no le gustaba que ella le hiciera daño a las mariposas y le dijo: Elena tu estás cometiendo un pecado con coger esa mariposa tan bella.

Elena con mucha pena soltó el insecto que sutilmente se fué.

Carmen J. Beltrán 11 años—4º curso.

PATRIA Y ESCUELA

Querer la Patria es uno de los afectos que tenemos más arraigados, pues ella nos dá todo: el aire que respiramos, el alimento que nos sostiene, las flores que engalanan la campiña, las aves que trinan, la escuela que nos ilumina nuestras mentes para hecernos útiles a nosotros mismos y para engrandecerla con nuestro concurso. Patria y Escuela nuestro más sublime ideal que tiene en mi corazón un santuario donde se encuentran fundidas en estrecho abrazo.

Rodolfo Camarena Primer Práctico—15 años.

CUADRO DE HONOR

Alumnos que han obtenido las mejores notas en aplicación y conducta durante el mes de Febrero.

OCTAVO CURSO

Mercedes Reyes, Luz María Montes de Oca, Servia Saldaña, María Luisa Nivar.

SEPTIMO CURSO

Ernesto Sánchez, Elena Nobsa, Candelario Paulino.

SEXTO CURSO

Francisco Salvucci, Ramón Henríquez.

QUINTO CURSO

Yolanda Trujillo, Jesús Sánchez, Beatriz Gómez.

CUARTO CURSO

Clara Vicini, Carmen J. Beltrán, Rafaela Payano, Rosa Fajardo.

TERCER CURSO

María C. Mella, Alitito J. Migue.

SEGUNDO CURSO

Lourdes Matos, Antonio Antor, Rubén Hernández.

PRIMER CURSO "A"

Bienvenido Guerrero, Francis Saldaña, Charles Staffeld, Ramón Henríquez, Basilia Cos, Olga Angomá, José María Landestoy, Nidia Trifilio

PRIMER CURSO "B"

Tuá Dauaje, Miguel Malespín, Freddy Staffeld.

KINDER

Rafael Sánchez, Altagracia Henríquez, Olga Suárez, Juan Pablo Báez Flores, Ernesto Caro, Rafael Arroyo, Gilda Staffeld.

J. M. PUESAN

Para muebles y novedades. "La Casa de los Pobres. La casa de confianza en su ramo.

El Conde 61. Teléfono 1432.

DUARTE

Abundan páginas brillantes acerca de la vida y obra del creador de la Independencia Nacional, profundo conocedor de los derechos proclamados por la revolución Francesa. Dotado de muy clara inteligencia como lo demuestran sus escritos, procedió con cautela y discreción al noble y patriótico fin propuesto.

El 27 de Febrero de 1844 se reunieron los "Trinitarios" en sitio determinado, con Sánchez y Mella a la cabeza, y dirigiéndose al Baluarte del Conde, en Ciudad de Santo Domingo, donde habían plantado su sede principal, un disparo nervioso de Mella, anunció al mundo que había asomado una nueva aurora, la aurora de la República Dominicana.

La posteridad ha reconocido en la figura inmaculada de Juan Pablo Duarte, la representación máxima del Padre de la Patria, y la gratitud nacional, entre otros honores le ha erigido una estatua de bronce en la plaza de su mismo nombre. Yo como dominicano me descubro reverente ante la figura exelsa de esos tres grandes varones, y a su memoria elevo una plegaria.

Nicolás Hazim hijo 5º curso—12 años.

LA ESCUELA

La escuela es el lugar donde recibimos el pan de la instrucción; a ella debemos quererla, respetarla, considerarla, amarla. La escuela es un templo, cuando estamos en ella debemos tratar de embellecerla con nuestra estética, no debemos hablar en alta voz, ni pelear con nuestros compañeros, debemos respetar y amar a nuestros maestros porque cuando estamos en la escuela ellos representan a nuestros padres. Debemos llevar siempre las lecciones sabidas para así que estén nuestros maestros contentos y satisfechos de nosotros. Debemos llevarnos de sus consejos porque ellos no quieren mal para nosotros sino el bien, ellos quieren lo que nuestros padres también quieren: sacar de nosotros hoy o mañana algo útil para la sociedad y no algo que la sociedad no quiera ver. ¡Queridos compañeros: os da un consejo una alumna también, que no quiere mal para ella, ni tampoco para Uds.!

Servia R. Saldaña G. 8º Curso.

El 27 de Febrero

El 27 de Febrero, día glorioso, día que fulgura a través de los años con radiante luz que nos ilumina siempre para recordarnos que somos hijos de una tierra orgullosa que supo defenderse con bravura de bárbaros opresores. Cada piedra del Baluarte, nos habla al corazón con más elocuencia que con palabras pues cada una de ellas es un símbolo que representa algo de la iniciación de nuestra libertad!

Dolores Altagracia Ramón G. 5º curso—13 años.

LA PATRIA

La Patria es el lugar donde nacimos. Mi Patria es la República Dominicana; la amo porque mi madre es dominicana, porque la tierra donde vivo y me estoy educando es dominicana, es decir, porque esta fué la tierra que vieron mis ojos por vez primera.

Por eso quiero ver mi Patria siempre engrandecida, principalmente la instrucción pública, porque el hombre instruido es el que está llamado a hacer algo por su Patria.

Por eso merecen la gratitud nacional estos hombres ilustres: Meriño, Galván, Deschamps, Henríquez, el venerable Hostos y otros más que con su erudita y vasta ilustración han engrandecido su Patria.

Luz Ma. Montes de Oca 8º Curso.

DE TODO UN POCO

La primera lucha armada de la República Dominicana fué el combate de "La Fuente del Rodeo".

Duarte fué el que le dió el nombre a la República Dominicana, que significa República del Señor, él fué también el que concibió la bandera en sus colores y disposición, nunca ha sido alterada.

Reglas higiénicas

- 1º—Levántate temprano y acuéstate temprano.
2º—Respira aire puro y busca la luz del sol, que son indispensable para la salud.
3º—Todas las personas sobrias y frugales alcanzan la vejez: no llegues a ningún extremo y vivirás lo bastante.
4º—Recuerdas que el orín corroe la espada. Asea tu cuerpo y no te descuides jamás.
5º—Si duermes mucho te debilitarás, si duermes poco careceras de fuerza. Duerme lo necesario para recuperar las fuerzas y fortificate nada más.
6º—Que tu vestido sea adecuado a la estación.
7º—Limpia tu casa, alégrala con plantas y comodidades y vivirás en ella con placer.

La serpiente más grande

La serpiente más grande que hay en el mundo es la Pitón y sin embargo, aunque parece tan feroz no es venenosa.

La cola

La cola se obtiene de huesos, cueros y pieles. Haciendo hervir todos esos materiales, se consigue una substancia pegajosa, que después de colada y enjuaguada pasa a las calderas de la fábrica, donde se hace hervir de nuevo. De esa cola en bruto, se extrae el polvo de cola, la cola líquida y en planchas. Gelatina (colapez) es una cola elaborada especialmente sin ningún ácido nocivo.

COLEGIO "LA MILAGROSA"

(Enseñanza Español e Inglés)

Cursos completos hasta la Enseñanza Primaria Superior, Kindergarten y Enseñanza Musical

INTERNOS - SEMI-INTERNOS Y EXTERNOS

PRECIOS MODICOS

Directora: Profesora JULIA M. DE STAFELD

José Reyes 60

Ciudad Trujillo