

Pro Infantia



Boletín Oficial del Consejo Superior
de Protección a la Infancia

Ministerio de la Gobernación

Madrid.—Año XVIII.—úm. 166

Octubre, Noviembre y Diciembre de 1926



Al volver de la escuela el niño huérfano encuentra en el hogar el premio a sus trabajos, que le da su hermana mayor con ternura de madre.

Sumario del núm. 166

Beneficencia perniciosa, por D. Ramon Albó; pág. 326. — La salvación de la infancia en peligro moral, por D.^a Carmen Isern Galcerán; pág. 329. — Papel que puede jugar en la clasificación de los niños que asisten a las escuelas nacionales la aplicación de los tests, por D. Luis R. Villegas; pág. 332. — El Dr. Masip y Budesca; pág. 348. — ¿Por qué tiene importancia la educación física?, por D. Salvador López; pág. 351. — La leche como alimento nutritivo del niño, por el Dr. S. de Linares; pág. 353. — IV Congreso Nacional de Pediatría; pág. 358. — Secretaría general; pág. 360. — Juntas provinciales y locales: Actas de sesiones; pág. 362. — Crónicas: Mundial; pág. 372. — Española; pág. 377. — Lecturas; pág. 389.

Consejo Superior de Protección a la Infancia y Represión de la Mendicidad

(CREADO POR LA LEY DE 12 DE AGOSTO DE 1904).

Madrid.—Ministerio de la Gobernación.

OBJETO: Protección a la salud física y moral del niño; vigilancia de los entregados a la lactancia mercenaria, y cuanto directa o indirectamente pueda referirse a la vida de los menores de diez años. Le corresponden también las atribuciones que sean necesarias para proteger a los menores de edad mayores de diez años, con arreglo a las disposiciones legales vigentes, cooperando a su exacto cumplimiento.

El Consejo está organizado en cinco Secciones corporativas y una Comisión ejecutiva. Forma parte del mismo una sección técnico-administrativa.

Componen el Consejo: vocales natos, vocales representantes de Centros intelectuales y de asistencia, 2 padres de familia, 2 madres de familia y dos obreros y los Vocales nombrados por el Sr. Ministro de la Gobernación.

Con análoga organización a la del Consejo, funcionan las Juntas provinciales y locales.

Anualmente el Consejo concede premios y recompensas, mediante concurso, a los maestros, médicos, fundadores de instituciones benéficas y otras personas que hayan realizado actos meritorios en pro de los niños, contribuyendo a disminuir la mortalidad de la infancia o a mejorar la suerte de las madres y de los niños. Destina el Consejo a estas recompensas más del 50 por 100 de su presupuesto anual.

TRIBUNALES PARA NIÑOS

(DECRETO-LEY DE 15 DE JULIO DE 1925.)

La reforma de la Ley sobre organización y atribuciones de los Tribunales tutelares tiene como fin la constitución de Tribunales que entiendan en los delitos y faltas cometidos por los menores y encierra modificaciones tan importantes como la que se refiere a la competencia por razón de la edad, que se amplía hasta los diez y seis años.

Se establecen dichos Tribunales en todas las capitales de provincia y en las cabezas de partido en que existen establecimientos especiales dedicados a la educación de la infancia abandonada y delincuente.

Los cargos de los Tribunales son honoríficos, sin retribución alguna, y están desempeñados por un Presidente, dos Vocales y suplentes respectivos. Sus resoluciones son ejecutivas, pudiéndose entablar recursos ante la Comisión de apelación del Consejo Superior de Protección a la Infancia.

Actúa una Comisión Directiva, que resuelve con carácter ejecutivo los asuntos que afectan a la creación, organización y funcionamiento de los Tribunales y aplica los fondos del Estado para pensiones, personal y desarrollo de Reformatorios e instituciones auxiliares.

Pro Infancia

BOLETIN OFICIAL DEL CONSEJO SUPERIOR DE PROTECCION A LA INFANCIA, DE LAS JUNTAS PROVINCIALES
Y DE LOS TRIBUNALES PARA NIÑOS

Año XVIII

Madrid, Octubre, Noviembre y Diciembre de 1926

Núm. 166



ILMO. SR. D. EDUARDO MASIP Y BUDESCA,

Vocal Tesorero del Consejo Superior de Protección a la Infancia, al que se ha concedido un Diploma de Honor con motivo de su obra «Higiene escolar» y por sus trabajos como creador de la Inspección médico escolar de España.

Beneficencia perniciosa.

Frecuentemente nos hemos lamentado del torcido criterio por que se rigen muchísimas personas que, llenas de fe, por otra parte, se dedican a la beneficencia y toman a su cargo el gestionar el ingreso de menores en instituciones de carácter asilar. Raras son las veces en que el móvil que guía sus pasos es el bien de los niños, desinteresado y puro; por el contrario, casi siempre es la comodidad de los mayores, en algunas ocasiones refinadamente egoísta, en aras de la cual se sacrifican los intereses de la infancia, lanzando a los niños por un camino que, en la mayoría de los casos, no es el que se debe seguir, pues por regla general lo que les conviene es la familia, y el asilo ha de ser la excepción, cuando aquélla falta o no es lo que debiera ser.

Los que por razón de nuestro cargo recibimos a diario visitas o cartas de esta clase de personas benéficas, nos creemos en el ineludible deber de llamar la atención sobre este punto.

Con este proceder se causa un daño inmenso a la infancia, daño que, por lo común, es por partida doble, pues ingresan en asilos niños que por su temperamento deberían estar en su hogar y a los cuales, por tanto, el régimen del asilo les produce, cuando menos, el efecto de una medicina innecesaria; y, por otro lado, se ocupan plazas con grave detrimento de otros verdaderamente necesitados que han de continuar en la calle y en medio del mayor abandono físico y moral, pues nuestros asilos para niños suelen siempre estar llenos.

Si examinásemos uno por uno los casos de menores asilados y viésemos los motivos que indujeron al padre, a la madre, al "protector" o "protectora" a gestionar su reclusión, nos convenceríamos de lo que acabamos de afirmar: Juan está en el asilo para que su madre pueda criar en casa de unos señores; a Pedro lo encerraron porque era algo revoltoso y provocaba las quejas de los realquilados; Diego molestaba a los señores en cuya casa la madre hacía faenas; a Antonio le obliga estar asilado el dueño de la casa, que no quiere niños

en la portería; Luisa porque estorbaba al *fulano* de su madre; etc.

Estos son los criterios, estos los motivos en la mayoría de los casos. ¡Pobre madre!, ¡pobre padre!, ¡pobre abuela!, se dice casi siempre, y bien raras veces: ¡pobre niño!, ¡pobre niña! La comodidad de los mayores y el egoísmo de personas acomodadas, que quieren estar mejor servidas o no incomodadas, son las normas que se siguen al asilar a muchas criaturas. ¡Como si no fuera hartó trabajo para una mujer pobre el tener que ganar un jornal mísero fregando el suelo o lavando ropa, que aún este derecho a la vida se le ha de conceder a cambio de desprenderse de sus hijos!

No creo que haya nadie que llame a esto beneficencia y, sin embargo, a la beneficencia se acude y de la beneficencia se echa mano para cometer semejantes atrocidades.

Mas si torcido es el criterio que se sigue al asilar a los niños, no lo es menos el que impera cuando se trata de reintegrarlos al hogar. Siempre lo mismo: el bien del niño no entra para nada.

Es recogida en medio de la calle una niña sucia, llena de harapos, iniciada en la mendicidad profesional, hija de un padre alcohólico y de una madre sin vergüenza, y en un ambiente por demás corruptor. Ingresa en el asilo; se la limpia, viste y educa. A los pocos días no falta la "señora benéfica" que va a implorar clemencia para los "amantes padres" que no pueden vivir sin la hija, y, si no hay una autoridad que la ampare, como gracias a Dios existe en la actualidad, es sacada del colegio y lanzada de nuevo a la mendicidad, al ambiente inmoral, a la prostitución... y la "señora benéfica" se queda tan satisfecha de su "obra de misericordia".

Está en el Reformatorio, en vías de educación e iniciándose en oficios o trabajo útil, un niño que comenzaba la vida de golfería. Pero a los pocos meses advierte la madre que su hijo va convirtiéndose en adolescente y que se hace ya físicamente apto para ganarle unas pesetas en alguna ocupación perniciosa para el día de hoy e inútil para el día de mañana, y ya no hay quien la sosiegue: reclama al niño para colocarlo de "botones"; si no accede en seguida recurre a influencias inverosímiles, y, si no bastan éstas, denuncia "la infa-

mia" en la prensa, y los intereses del niño, su porvenir, son sacrificados al egoísmo de su madre y a los pocos meses vuelve a ser un golfo, aunque lo sea de uniforme, si no se entra e interpone el Tribunal Tutelar.

No hay para qué multiplicar los ejemplos; explicado queda ya con lo dicho nuestro pensamiento.

Que personas cortas de inteligencia o de educación rudimentaria; que los mismos padres, llevados ciegamente del sentimiento de la paternidad, se equivoquen algunas veces, puede pasar y se explica, pero que personas alardeando de benéficas, sirvan de esta manera intereses egoístas, a veces propios, asilando a criaturas que les estorban, es incalificable, y que ello se haga en alguna ocasión con la mayor candidez y buena fe, pues también con éstas se cometen barbaridades, es por demás ridículo.

Por muy satisfechos nos daríamos si estas sencillas líneas contribuyesen a hacer caer en la cuenta sobre el particular a cierta clase de "personas bienhechoras" y, sobre todo, si la experiencia de cada día demostrase que ha habido enmienda y que todo cuanto se hiciese invocando el bien de los niños, resultara en realidad de verdad en beneficio de éstos.

RAMÓN ALBÓ,

Vocal del Consejo Superior.

La salvación de la infancia en peligro moral

**Al Excmo. Sr. D. Francisco García Molinas, Presidente del
Tribunal tutelar para niños de Madrid.**

La labor más interesante que incumbe a los Tribunales tutelares es la de proteger a los niños moralmente abandonados.

Vale más prevenir que corregir y reformar. ¿Cómo salvaremos al niño que se encuentra en el borde del abismo? ¿Cómo podremos saber en todo momento y ocasión el que sufre de abandono o el que vive en un ambiente de corrupción?

Los Tribunales para niños poseen, es verdad, un cuerpo de Delegados gratuitos y cuentan, además, con los servicios de la Policía. Ni unos ni otros bastan. Les falta preparación. Mientras no tengamos en España las Escuelas de Asistencia Social, no podemos exigir a los Delegados más que una buena voluntad. Y en los tiempos modernos esto no es bastante.

La mayoría de los niños que necesitan de la tutela del Tribunal no son malos. Enfermos unas veces, incomprensidos otras; a menudo obligados a vivir en un ambiente deplorable, en donde les es imposible escoger entre el bien y el mal, puesto que sólo han podido conocer el mal; todos no son más que unos pobres seres desgraciados.

Es preciso preocuparse de evitar al niño que caiga en el mal y, si ya ha caído, que no reincida. Hay que cuidar, educar, dirigir o, a lo menos, poner al niño en situación de ser cuidado, educado y dirigido.

Los jueces, en general, no están lo suficientemente esclarecidos acerca de la situación de los niños, antes de su internamiento. Tendrán datos más o menos precisos, recogidos, muchas veces, en condiciones defectuosas, pero la psicología del niño, el medio social que le rodea, las influencias perniciosas que ha podido sufrir, son cosas que escapan muchas veces al policía y al Delegado.

Esta labor es muy seria, necesita de gran preparación. He aquí por qué tengo a gran honor dar a conocer en nuestra querida Revista PRO INFANTIA a una institución muy reciente, "Le Service Social de l'Enfance en danger moral", por la cual he visto realizar admirablemente este cometido; cumpliendo así con una promesa que tenía hecha al ilustre Presidente del Tribunal para niños de Madrid. Y mi deseo al darla a conocer sería que todos nuestros Tribunales tutelares la implantasen, para que colaborase con ellos en la salvación de los pequeños abandonados.

Organización del "Service Social."

Fué una dama americana, Miss Chloé Owings, la que después de estudiar a fondo los problemas de la infancia en América y en Francia, fundó en París, a mediados de 1923, esta obra de Asistencia Social, para remediar una necesidad que tanto se hacía sentir.

Actualmente la dirige una muchacha muy joven, Mademoiselle Vieillot, la cual es al mismo tiempo profesora de una de las mejores Escuelas de Asistencia Social de París. Mlle. Vieillot lleva la obra con un tacto y un interés tan admirables, ha sabido reunir a su alrededor un grupo de mujeres tan iniciadas en las cuestiones de la infancia delincuente, que por mi parte puedo afirmar que "Le Service Social de l'Enfance en danger moral" es lo más moderno y lo mejor orientado que he visto en este sentido durante un largo peregrinaje por Europa.

Más que de los niños que han infringido la Ley, "Le Service Social" se preocupa de los que empiezan a desviarse, es decir, de los que necesitarían la "corrección paternal".

Es raro que los que piden castigo para sus hijos, sean unos buenos padres. A veces son unos ignorantes en saber resolver la situación difícil en que su hijo les coloca; necesitan un consejo y se dejan guiar contentos. Otras veces son padres indignos, que hacen imposible la vida de sus hijos y que solamente los guardan para retener su salario, para explotarlos; entonces hay que proteger al niño contra la familia. En fin, la experiencia demuestra que hay niños verdaderamente

insoportables; no trabajan, no permanecen en ningún sitio; son anormales, necesitan los cuidados de instituciones especiales. Para estos últimos, sobre todo, tienen montado un servicio medical, bajo la dirección del notable pediatra Dr. Simon.

Más de cuatrocientos casos anuales estudia y resuelve el "Service Social". Sus oficinas son verdaderos laboratorios de investigación. Allí, a la Directora, van los padres a exponer sus dudas y preocupaciones, mientras que las demás damas, todas con el título de "Auxiliadoras sociales", van a domicilio a estudiar particularmente cada caso.

Como finalidad se proponen:

1.º Investigar las causas reales de la mala conducta del niño por medio de numerosas visitas a la familia, a la Escuela, al taller, etc., hasta que lleguen a conocer exactamente la situación moral y material del menor.

2.º Ayudar al Tribunal a realizar el plan de readaptación adoptado, después de conocer las investigaciones preliminares. Para lograrlo están en relación constante con las Escuelas, Patronatos, Conventos, Escuelas de atrasados, patronos y familias susceptibles de encargarse del niño. Al mismo tiempo dan los pasos necesarios para hallar las dificultades que puedan presentarse.

3.º Seguir moralmente al niño, animarle en sus trabajos y resoluciones y ver si el tratamiento da buenos resultados o si es preciso alguna modificación en el plan impuesto. En una palabra, sirven de vínculo de unión entre el Tribunal, el niño y la familia.

Tienen repartida la ciudad en barrios, y en cada uno de ellos las "Auxiliadoras Sociales" son los ángeles bienhechores que velan por los pequeños inocentes confiados a su corazón maternal.

¿Sería posible encontrar en cada ciudad española un grupo de mujeres que quisiesen realizar al lado de los Tribunales para niños algo semejante, a conciencia y con abnegación? Hay que intentarlo.

CARMEN ISERN GALCERÁN.

Gerona, diciembre de 1926.

**Papel que puede jugar en la clasificación de los niños
que asisten a las escuelas nacionales la aplicación de los tests.**

**Trabajo de D. Luis R. Villegas,
premiado en el XIII Concurso del Consejo Superior.**

LEMA.—*La esfinge y su enigma.*

EL PROBLEMA DE LA CLASIFICACIÓN.

Este problema, que como tantos otros escolares, surge de la organización misma de la escuela, y es, por tanto, una de las diversas aplicaciones prácticas del concepto del momento histórico en que se desenvuelva la labor escolar, del ideal nacional, y del más o menos filosófico que se tenga del sentido de la vida, para algunos no existe.

Germina esta tendencia con Rousseau; se ensayó con Tolstoy, y trata de cristalizar en ciertas escuelas de reforma, de ellas algunas clásicas, siendo la afirmación más rotunda y más reciente la del profesor de Pedagogía de la Universidad de Jena, Peter Petersen, el cual ha dicho (1): "En la escuela hemos de tratar con seres humanos, que tenemos que desarrollar rica y múltiplemente, y no uniformar y tipificar". Afirmación de gran peso por tratarse del impulsor de las escuelas nuevas de Hamburgo.

No trataremos de discutir las ventajas del individualismo en educación, pero sí las probabilidades de llevarlo a efecto, como norma general en un Estado. ¿No es acaso irrealizable económicamente en uno centralista como lo es el nuestro? La individualización exige pocos alumnos para un maestro; sin pocos alumnos el maestro tiene que acudir a muchísimos aspectos, facetas, que tiene forzosamente que sintetizar en unos pocos, cuyos puntos sintéticos estarán en razón inversa con el número de niños. El maestro nacional español que quisiera llevar, en una de nuestras escuelas de tipo medio, semejante organización, fracasaría peda-

(1) *Revista de Pedagogía*, mayo, 1925. Madrid.

gógicamente, porque no podría atender a todos sus alumnos y se destruiría físicamente, pues la constante variación del foco mental, casi en vorágine, aniquilaría sus nervios.

Como impulso dado desde el Poder, sólo podría realizarse en aquellos Estados, formados por confederaciones, y en los que el esfuerzo particular se una al gubernamental. En España había que decuplicar el número de maestros, y estando dotados en la misma proporción que lo están hoy, es decir, mal, se elevaría el presupuesto, tan sólo en lo que se refiere a personal, a 900 millones.

Es un ideal muy hermoso, pero sin viabilidad, por lo menos en muchísimos años, en nuestra constitución escolar.

Mas al fin, con ella se presenta la afirmación de distribuir los alumnos que asistan a una escuela en grupos. Dentro de cada grupo puede haber, en mayor o menor cantidad, cierta homogeneidad que reducirá en parte la dispersión de energía por una mayor concentración de los esfuerzos mentales.

Ahora bien; ¿cuál ha de ser el eje sobre el que ha de girar la clasificación? ¿Se atenderá a la instrucción? ¿Se atenderá al desarrollo de los fenómenos psicológicos?

He ahí dos posiciones casi representativas de dos tipos de escuela: la primera, por regla general, adoptada en la escuela meramente instructiva (tipo tradicional que ha llegado hasta nosotros con gran preponderancia); la segunda ligada a la escuela activa, aunque sea en forma algo impura por la imposición del número de alumnos.

Si tratásemos de sintetizar el medio de que se vale cada clasificación, podríamos decir, tal vez con pequeño error global, que las notas escolares es el módulo de aquélla, y el tests, el de ésta.

La nota escolar es el medio más usado para desglosar; ya meramente por la huella que en el cerebro del profesor va dejando la actuación del alumno, ya por la notación escrita.

La nota escolar es un producto muy subjetivo, y por lo tanto, muy sujeto a error. La clasificación, que ella en sí es una cuestión muy delicada por llevar en su interior los gérmenes de la indisciplina, de la pereza, del tedio en el escolar, ¿puede dejar olvidados los factores afectivos, el desarrollo mental alcanzado, el celo, valorando por medio de una cifra interpretaciones tan simplistas como la buena o mala contestación a una pregunta de geografía o de aritmética?

Si tal clasificación se hace a final de curso por la totalidad de

notas obtenidas, las probabilidades de error engrosan, ya que el alumno es juzgado por una capacidad pasada que lo más probable es que no corresponda con la del momento presente. Así, un alumno que a principio de curso haya obtenido, por ejemplo, cuatro malas notas, y en los cinco o seis meses restantes haya progresado notablemente, con justicia, al parecer, será obligado a repetir curso, sin tener seguridad ninguna de que si se le permitiera pasar a la sección siguiente no había de ganar el tiempo perdido.

¿Busca tal sistema de clasificación la manera de ayudar a que la escuela cumpla, aunque sea aproximadamente, con su misión de dar al niño el trabajo necesario para que se desenvuelvan las funciones de su actividad?

Evidentemente, no.

Una fuerte reacción se ha operado con el desarrollo de los estudios paidológicos y ha inclinado la balanza al lado de la clasificación por el estado mental.

En España desgraciadamente no existe tal reacción como práctica escolar. Esporádicamente, la hay; teóricamente, en revistas y libros, también se propugna, aunque justo es confesarlo no es tan abundante la bibliografía como en el extranjero; el aspecto clínico, escapa a los límites de este trabajo.

Allende las fronteras, la posición predominante es favorable, salvo la excepción hecha más arriba, al agrupamiento de los niños por su estado mental.

Mencionaré solamente aquellas instituciones escolares coincidentes en nuestro punto de vista, que a mi modesto entender son verdaderos epicentros paidológicos, para evitar una larga y penosa relación.

Dejando aparte la teorización, el momento en que aparece en la realidad escuela semejante concepto de agrupación, se puede fijar a partir de 1896, cuando Dewey en la "Escuela elemental universitaria" de Chicago abandona el mezclar los niños de diferentes edades y conocimientos, para agruparlos conforme a sus capacidades, no de lectura y escritura, sino por la semejanza de aptitudes mentales y de capacidad intelectual general.

En 1901 el Dr. Sickinger en Mannheim (Alemania) organiza las escuelas de esta ciudad, a fin de que dentro de la obligatoriedad escolar los alumnos alcancen un mayor grado de ellas, las cuales eran abandonadas por más de la mitad de los alumnos sin haber alcanzado el último grado, señalando como factores de la

lentitud en la marcha: los métodos poco científicos usados por los maestros para pasar a los niños de unas secciones a otras y la enorme diferencia de capacidad educativa y, por lo tanto, la imposibilidad de poder usar un mismo proceso educativo.

Mr. Wirth en el año 1906 organizó las escuelas de Gary (Estados Unidos), el cual para sacar utilidad del crecimiento natural del niño, clasificó a éstos en trabajadores rápidos, medios y lentos.

Al año siguiente Mrs. Johnson funda su "Fairhope Organic School" en Alabama (Estados Unidos), en la que el desarrollo general y no la cantidad de instrucción adquirida regula la clasificación de los alumnos.

Doce años después aparece en Neukölln (Berlín) la primera "escuela jardín del trabajo", en la que se afirma prácticamente, por razones psicológicas, que las agrupaciones escolares deben estar formadas por niños de un mismo grado de desarrollo.

Más tarde Decroly expone (1), que "si bien cree que la clasificación por los tests no puede servir para la formación de tipos homogéneos a base de clases móviles, sí puede usarse para en circunstancias especiales recurrir al tratamiento individual y en otros reunir un gran número de alumnos."

Y recientemente declara la *Progressive Education Association* (2), que "las clasificaciones escolares no deberían quedar limitadas a las notas dadas por los maestros para mostrar el adelanto de los alumnos en los estudios de las materias del programa, sino que habrían de contener también informes, reports objetivos y subjetivos sobre aquellas características físicas, mentales, morales y sociales.

Cito esta declaración apartándome, al parecer, de la pauta que me he impuesto de no mencionar sino afirmaciones arrancadas de la escuela en acción —por mayor solidez de juicio—, a causa de ser la mayoría de los miembros directivos organizadores de escuelas.

Dellberadamente he dejado al margen la clasificación por los caracteres somáticos, pues aunque como todo lo que se refiere al niño tiene importancia, es un aspecto muy ligado a la educación individual que podrá en momentos determinados ser atendida, así

(1) Les classes homogènes et l'examen mental.—*Revue de Pedotechnie*, octubre-novembre, 1913. Bruselas.

(2) Cit. por *Revista de Pedagogía*, junio, 1925. Madrid.

como en algunos detalles, pero no dentro del concepto general de clasificación aplicado a la escuela española, cuya matrícula media es por maestro de ochenta niños.

A lo sumo podría constituir casos particulares dentro de la parcelación general, como distribuir las mesas por la talla de los niños; agrupar algunos de éstos, de visión defectuosa, en el recreo para organizar juegos adecuados o para en determinados trabajos dentro de la escuela señalarles sitios apropiados, etc.

Y aquí parece agotarse el problema.

La afirmación bastante general de clasificar a los niños por su estado mental, que nos lleva a la prueba o test, como su instrumento propio y que como nacido en una nación hermana se ajusta al concepto tan latino de la escuela eminentemente intelectualista, induce a pensar que ya se llegó a la meta.

Nada más lejos de la verdad científica y de la técnica escolar.

El desarrollo psicológico que se trata de producir en los escolares puede basarse, aparte de los agentes externos, en los conocimientos adquiridos, en las aptitudes o en el nivel mental, que investigan tres clases de tests de intrínsecas diferencias, que serán otros tantos módulos para agrupar.

El examen de las aptitudes, modernísimo y muy en boga, además de ser aún algo vago y confuso por carecer de unidad, en el principio todavía de la fase experimental, presenta el peligro, como indicó muy acertadamente Binet, al utilizarlo como medio de clasificación en la escuela nacional, de especializar demasiado temprano a los niños para darles una enseñanza adaptada a aptitudes que pueden no tener, que pueden variar con la edad o cuya utilización puede cambiar también en un medio tan inestable como el de nuestras modernas sociedades.

La clasificación por el nivel mental es más ventajosa, puesto que los tests de este tipo marcan tan sólo una pequeñísima variabilidad individual, dentro de la variación de los procesos psíquicos que se desarrollan con la edad, permitiendo agrupamientos de una cierta homogeneidad, sin llegar, casi apriorísticamente, a señalar una ruta que puede encerrar graves transgresiones, salvando los inconvenientes económicos del individualismo y obteniendo algunas de las ventajas del principio de la división del trabajo.

La clasificación por los conocimientos, a mi parecer, es demasiado empírica para basar en ella la organización de una escuela vencido el primer cuarto del siglo XX. Como consecuencia de ella, al

ingresar un nuevo alumno habría que aguardar un curso para clasificarlo debidamente, a fin de salvar el posible error inicial de conceptuarlo como incapaz para los trabajos escolares y aún más, desconociendo las fuentes de instrucción que había tenido o encuadrado en el grupo que indique el test, de conocimiento. Resultado final, llevarlo a un grado que seguramente no será el suyo, con todas las graves consecuencias de un defecto de engrane en la máquina intelectual.

Un caso concreto: Pedro es un muchachito de once años, de aspecto muy poco inteligente. Su madre solicita para él el ingreso en una de nuestras escuelas y participa al maestro que el niño no ha ido nunca a ella, y que tan sólo tiene la instrucción que en la casa le han podido dar. El maestro le somete a un cuestionario ya "testado" por él, y que con arreglo a su "baremo" le corresponde ir a la segunda sección o segundo grado, cosa perfectamente comprensible por inescolaridad. Lejanía de la vivienda del niño; fatiga en el maestro por exceso de trabajo (número de alumnos), etc., no le permiten a éste hacer más profunda la indagatoria respecto a su vida en familia. Pedro, que es un tipo de intelectualidad corriente en su edad, a quien los mimos familiares retuvieron en la casa más de lo conveniente, comienza a asistir a las clases; pero como asimila con mucha más rapidez que sus compañeros, las dos terceras partes de las sesiones se aburre, y al principio se presenta como un inestable, y más tarde adquiere un fuerte desinterés por la escuela, que se traduce inmediatamente por ausencias frecuentes y la aparición en subconciencia de un fondo megalománico. ¡Para qué va a ir todos los días si con un ratito que esté lo aprende todo!

Supongamos un caso idéntico, pero en una escuela en la que la clasificación se haga por el nivel mental. Como en ella no se medirá sino el desarrollo de las funciones psíquicas, la escolaridad negativa influirá poquísimo en el resultado, ya que el maestro ha de investigar tan sólo los procesos psíquicos que se modifiquen sensiblemente con la edad y el resultado marcará el grado o sección a que se ha de incorporar el muchacho. Ciertamente éste se ha de encontrar entre niños con conocimientos superiores a los suyos, mas como el grado de las energías psíquicas de Pedro es precisamente sobre el que se construye en la sección a que ha sido incorporado, no habrá probabilidad de una gran diferencia entre su marcha y la del resto de los niños de su grupo; seguramente

la diferencia más acentuada, será fruto de la destreza en ejecutar trabajos, la cual en circunstancias normales será pronto disminuída: la mielinización de las vías nerviosas vendrá rápida, puesto que los centros nerviosos funcionan normalmente y no se trata de aptitudes especiales.

LA CATEGORÍA DEL TEST DE NIVEL EN LA ESCUELA NACIONAL.

Premeditadamente no he hablado de las críticas que se han hecho a cada uno de los grupos de tests mencionados más arriba, por no ser suficientes, al discutir la exactitud de medida, para uno de ellos anular a los demás. Hubiérase complicado el trabajo en extensión, de forma tal, que se saldría de los límites parcos que la rúbrica anterior debe tener en relación con la amplitud total dada a esta modesta exposición, siendo además casi innecesario, puesto que nuestro objeto era ir seleccionando tipos de clasificación hasta encontrar el más adecuado.

¿Los tests de nivel mental, de todos conocidos y de entre ellos algunos ya clásicos, como los de Binet-Simon, deben ser considerados en la actualidad como algo decisivo y de un determinismo matemático, en el aspecto clasificador?

Creo que aún estamos muy lejos de poderles dar tan alta consideración.

La objeción más fundamental que se les puede hacer es el desconocimiento que tiene aún la Psicología de cuáles sean netamente los procesos psíquicos que se diferencian con la edad. Es una red tan complicada la de los fenómenos psicológicos, y ha aparecido tan recientemente la psicología inductiva y objetivista, que es preciso, por completo, dejarse guiar y guiar por la experimentación.

Otra, de mucho peso, es debida a predominar aun el verbalismo en la confección de los tests, y aunque el vocabulario por su simbolismo desarrolla bastante la inteligencia, pero también en cierta parte el uso del lenguaje es independiente de la inteligencia pura y, por lo tanto, puede haber individuos que en virtud de la preponderancia antedicha logren marcar una edad que no sea la suya, a causa de estar desenvueltos en ese sentido. De ello que salgan mejorados los niños de las clases acomodadas y desvalorados los de las clases menesterosas.

Por último, hay varias pruebas de estas escalas de inteligencia,

como las de contar de veinte a una y decir más de sesenta palabras en tres minutos (Binet, Terman, Yerkes), en las que con mucha frecuencia habrá niños que nos den un buen resultado, no obstante no haber intervenido para nada la inteligencia, sino ver simplemente el producto de un automatismo creado por memorización en el medio escolar.

En cierta ocasión medí a un muchachito que estaba estudiando primer año de bachillerato; al llegar a la prueba de las sesenta palabras soltó como si estuviese en su clase de Geografía los nombres de los ríos de Europa, naciones, capitales, etc. Aquí tenemos un caso de automatismo en que la calificación pudo muy bien ser falsa.

¿Qué valor, pues, adjudicar a los tests de edad mental con respecto a la clasificación de los niños que asisten a nuestras escuelas nacionales?

Creo que por ahora no se puede contestar sino que disponemos de un medio de diagnosticar superior a los demás, principalmente a la libre apreciación de la inteligencia de los escolares, hecha por sus maestros, que con mucha frecuencia se dejan influenciar demasiado por los resultados de acentuado matiz escolar, como demuestran las correlaciones entre la previsión hecha libremente por los maestros y los resultados obtenidos por Burt y Terman (1) con los tests, respectivamente, de Binet y Terman. La correlación hallada por aquél arroja un término medio de 0,50, y la de éste 0,48. Justo es consignar que autores alemanes han encontrado mejores correlaciones, cuyo tipo medio, sin embargo, se podría fijar en 0,65.

A la respuesta podría añadirse que, precisamente por la agnoscibilidad que los tests encierran en su confección y en su técnica de exploración, debe estar siempre el clasificador dispuesto a volver sobre sus pasos (2).

(1) Clapapède, "Cómo diagnosticar las aptitudes de los escolares."

(2) Como se ve, prescindiendo de la contribución del maestro al estudio del niño en beneficio de la Psicología, pues en la preparación, ni en general es suficiente, ni es esa su función, que consiste, sí, en conocer científicamente al niño, pero tan sólo en aplicar ese conocimiento psicológicamente a educarlo.

VENTAJAS QUE PUEDE OFRECER PARA LA ESCUELA NACIONAL
LA CLASIFICACIÓN POR LOS TESTS.

A) *Para el maestro.*

Rageot, en un artículo (1) titulado "La psychologie de la conduite", hizo una completísima apología de la labor realizada por P. Janet para la constitución de una ciencia de la conducta, de la que tan necesitadas están las generaciones actuales; sus nervios son solicitados por una gran multiplicidad de atenciones. El hombre del siglo XX deviene cada día más un condenado a trabajos forzados: de un lado por la sociedad y de otro por su desconocimiento de la economía psicológica.

"Cuando se echa una mirada de conjunto sobre la sociedad contemporánea se nota que el carácter más saliente, desde el punto de vista psicológico, de nuestra civilización es ser agotadora", dice Rageot.

Pero, ¿y cuándo se echa sobre nuestra escuela, con sus programas recargados, sin centros que simplifiquen la labor —de no ir al margen de las disposiciones vigentes expuestos los maestros a sensibles disgustos—; con sus matrículas numerosas; con el mayor nivel, aunque sea en crítica nada más, que rodea a la escuela; con la mayor autoseveridad moral por parte del maestro, como consecuencia de ir dejando gradualmente la Pedagogía, las esferas metafísicas para hacerse más positiva en su conocimiento del niño?

Todos hemos comprobado cuánta diferencia hay entre una buena escuela nacional corriente, de final del siglo pasado, y una buena escuela corriente actual (2).

¿Piensa alguien que requiere el mismo esfuerzo enseñar a leer, escribir y contar a un centenar y medio de muchachos con una pequeña añadidura de catecismo, algunos pasajes de historia bíblica y leve contacto con alguna de las otras asignaturas, sin más acicate que una pedagogía aprendida —hacia la que los maestros sentían un profundo desdén por su escaso valor práctico— y una

(1) *Journal de Psychologie*, diciembre de 1921. París.

(2) Con el término "corriente" busco eliminar todas aquellas escuelas que tratan de acoplar dentro de nuestra organización escolar oficial, ensayos y reformas que en muchas ocasiones simplifican, puesta ya en marcha la escuela, el agotamiento del maestro.

disciplina mantenida con la coacción violenta, que el que requiere enseñar a ochenta niños todas las materias legisladas actualmente, con explicaciones más o menos enfocadas hacia la realidad; a niños que se desenvuelven más libremente que antaño, que preguntan más, de los que el maestro ya no puede desdeñar su conocimiento, ni volverle la espalda, lo que trae una disciplina suavizada grandemente; en un atmósfera en que se respiran los derechos del niño, por lo que al muchacho que no le gusta una materia por defecto de presentación no la aprende y logra con ello preocupar a su maestro, que generalmente no ignora la parte que a él puede corresponder?

Entre estas dos maneras de producir hay, no solamente la diferencia del progreso de la escuela, sino la condensación de las acciones cada vez más numerosas y más diversas en un lapso de tiempo igual. Es la característica de ritmo de nuestra vida interior que ha entrado, como no podía ser de otra forma, en la escuela, constituyendo un aumento en el desgaste nervioso.

Todo maestro nacional se encuentra, al correr del tiempo, frente a realidades cada vez más urgentes; obligado a intensificar la producción, y con frecuencia el reposo no compensa el trabajo. De ahí la necesidad de saber administrar su capital nervioso.

Se ha dicho con mucha frecuencia que el niño es un ser muy simple, en que el educador por un arte casi misterioso iba haciendo surgir los distintos fenómenos psicológicos. Concepción muy cómoda, pero muy lejos de la realidad, que permitía marchar como pluguiera al educador. Mas vino la experimentación y halló gran complejidad en la conducta infantil y en la constitución de cada función.

Los pedagogos, por lo que se refiere al obrar, han construido la pedagogía, señalando fines; pero sin señalar normas reguladoras de la contabilidad del sistema nervioso de los maestros. ¿No radicará ahí el que tantos de buena voluntad desfallezcan en la mitad del camino? ¿No será consecuencia el déficit de energías sentido de la mala administración de las puestas en juego?

Potencia educadora es elasticidad, agilidad mental. Resistencia educadora es ante todo previsión, conocimiento. Se mide la resistencia exactamente por el área del conocimiento que del sujeto tenga el educador, y, como consecuencia, por lo dispuesto que se halle éste a recibir la manera de producirse el alumno. Cuando esta preparación es pequeña sobreviene la vacilación; los alumnos se

percatan y ante las reacciones imprevistas de éstos no acierta a encontrar las reservas que debe movilizar en el momento oportuno: es la escuela inestable. Cuando ese conocimiento raya en los límites de lo negativo, la lenta elevación de los alumnos se hace a costa de un exceso de actividad impuesta del maestro al alumno; todo se verifica a expensas de la energía nerviosa de aquél: es la escuela del hierro frío, puesto que el conocimiento, que se traduce en amor, no ha caldeado la materia (el niño). Cuando la previsión acrece, opuestamente, las reacciones son esperadas; la impaciencia no desgasta y la excitación nerviosa disminuye: es la escuela de gran fondo de reserva.

Claro es que las reglas de la economía psicológica del maestro no pueden formularse aún. Estamos muy en los principios; mas, ¿por qué no aprovechar los resultados obtenidos por la experimentación?

De lo anterior se induce que el gran principio que dominará a todos en la economía nerviosa del maestro es la previsión: estar presto a recobrar en todas las direcciones dentro de un cálculo de probabilidades. Y como dijimos, previsión supone conocer, es decir, despejar el mayor número posible de incógnitas.

Ese conocer del niño puede hacerse natural o provocadamente, o de ambas formas a la vez. Aquél, por su observación continua en el juego, en los momentos de estudio, por la forma general de producirse; éste por medio de los tests. Pero el maestro, para comenzar a trabajar, no puede aguardar a ver el desenvolvimiento general de los niños que le han sido encargados, tanto más, cuanto en los principios de desempeñar una clase ha de recobrar con más rapidez que nunca, puesto que es sabida la tendencia en toda colectividad de alumnos, al aparecer un nuevo maestro, a buscar su debilidad, a intentar rechazar toda subordinación. Si utiliza algún tests de edad mental de los corrientes habrá despejado con cierta relatividad casi todas las incógnitas que a la inteligencia general se refieren, y le quedará tan sólo las de los valores morales, de los cuales se desconoce la variabilidad en función de la edad.

Si la escuela es unitaria —tipo abundantísimo en nuestra Patria—, la matrícula cien y los resultados dan doce niños de seis años (edad mental); diez y siete de siete años; veinticuatro de ocho; veintiuno de nueve; trece de diez; ocho de once, y cinco de doce en adelante, ¿no es cierto que podrán constituirse siete secciones con una gran homogeneidad de trabajo y ya no desespera-

rá ese niño grandullón, por su marcha lenta; ni aquél otro de tipo verbalista hará creer en una burla, cuando al dar una falsa respuesta, que causa la hilaridad de sus compañeros, mire a éstos como diciendo, "lo he dicho porque he querido"; ni hará desfallecer el núcleo de niños de los que por su aspecto se espera un resultado natural y, sin embargo, no avanzan, creyendo el maestro que es por haber trabajado poco; ni excitará ese niño que después de presentar un aspecto atento por medio de cualquier excitante, es interrogado acerca de la cuestión ha poco oída, y da una respuesta de asociación absolutamente ilógica?

A una de las escuelas nacionales de X fué como auxiliar un maestro joven, bien orientado, pero con la cierta propensión, tan bien observada por Th. Simon (1), de creer a todos sus alumnos semejantes. Actuaba como único en algunas materias con un grupo de niños seleccionados por el Director, a base de la lectura (textos: "Frases y Cuentos" y "El Tesoro de los Niños"). A pesar de utilizar en gramática el método analítico, sirviéndose como guía de la obra de Montoliu; a pesar de utilizar en historia la rayuela del P. Manjón, tomándola como motivo de juego y rellenándola con lecturas y explicaciones; a pesar de usar en geometría el análisis, partiendo del cuerpo, usando como programa el libro de Palau; no obstante practicar en geografía procedimientos adecuados para desarrollar la memoria complicativa (gráficos, juegos, viajes imaginarios), partiendo el estudio del conocimiento geográfico, más o menos somero, de la localidad y la provincia; y en fisiología apelar a la auto-observación, los resultados que obtenía, conforme avanzaba el curso, según su juicio, eran bastante insatisfactorios comparados con los que obtuvo en otras escuelas.

Esto le excitaba. Unos días se enardecía; otros, decaía su ánimo profundamente. Unas veces dudaba de su labor; algunas se irritaba; se le antojaba muchas que los niños se burlaban de él o que les había sido antipático. Quería adelantar, confiando eran buenos los cimientos, y hallaba que habían desaparecido en la mayoría.

¡Cuánta energía nerviosa perderíase! Las reservas seguramente comenzarían a agotarse.

Terminó el curso. Comenzó otro y los resultados seguían sin co-

(1) *Revue Pédagogique*, enero, 1921. París.

responder a los esfuerzos realizados. Por fin se decidió a usar una escala métrica de niveles. He aquí los resultados alcanzados.

Edad mental.	Número de alumnos.	Tantos por ciento.
10 años	1	2,94
9 »	3	8,82
8 »	4	11,76
7 »	7	20,19
6 »	5	14,71
5 »	10	29,41
4 »	4	11,76

¡Oh, sorpresa! La homogeneidad que él presumiera no existía en modo alguno; el tipo de edad a que él principalmente se dirigiera —ocho o más años— constituía tan sólo el 7,5 por 100. La clasificación por la lectura le engañó; engaño explicable por dedicarse dos horas diarias, e individualmente, a tal materia enseñada de modo mecánico con el auxilio de instructores. Cada edad tiene su forma de reaccionar, sus intereses. Se dirigía a unas edades y las otras, o enmudecían o, forzadas a hablar, se producían inco-nexamente si el estímulo era superior, y se desinteresaban si era inferior.

Si aquello lo hubiese hecho al principiar sus clases, no hubiera experimentado, a buen seguro, tantas sacudidas: economía psicológica.

Otra ventaja que al maestro puede ofrecer la clasificación por los tests, es su valor crítico, del cual nos hace mención Ferrière (1) cuando dice a propósito de la "Escuela internacional" de Ginebra, que "se comprobó por medio del examen de los tests que en todos los dominios los resultados fueron notablemente superiores a los de las escuelas que colocadas en las mismas condiciones, aplicaron, sin embargo, los métodos tradicionales".

En efecto, ¿qué mejor crítica que ver si ha habido aumento en el desarrollo total de las funciones mentales de cada grupo, por comparación con una escala graduada y fija?

Una objeción se puede presentar a la utilización periódica de los tests: ser influenciados los resultados por el ejercicio. Mas yo creo que una repetición tan lejana (una vez cada año), en poco ha

(1) *Revista de Pedagogía*, marzo, 1925. Madrid.

de hacer variar el final, si se tiene en cuenta que en los de Binet y Simon y en las modificaciones de otros autores, las pruebas dejan generalmente poca huella por la forma tan somera en que interviene el maestro y por poseer la condición de sugestionar poco intensamente al niño. He tenido ocasión de al año de haber "testado" a los niños de una escuela, preguntar a algunos de ellos (tipo normal) y no recordar nada. En la escuela graduada de la calle de la Florida, 15 (Madrid), en donde se han hecho multitud de exámenes con tests por un sinnúmero de experimentadores, alumnos de la Escuela Superior del Magisterio, se comprueba el mismo hecho.

Tanto más conseguirá este deseo el maestro que clasifique por los tests, cuanto más sencillamente los presente y más les haga aparecer como uno de tantos trabajos escolares.

Más aún se anulará la objeción si pensamos que en aquellas pruebas que se refieren a la memoria, el tiempo de exposición es escasísimo en las de comparar, criticar, etc.

* * *

Sabido es que con mucha frecuencia en las escuelas graduadas los maestros de sección se quejan de la falta de competencia del Director, y éste de la de los maestros de sección; éstos, de la organización defectuosa, aquél de que no secundan sus planes. Lo mismo ocurre en las unitarias con auxiliar.

Todos ellos tienen por misión excitar el desarrollo de los alumnos. El desarrollo total va unido a la edad mental. Cada maestro es responsable ante la Inspección de su trabajo. No cabe duda de que el maestro que trabaje pedagógicamente, científicamente, obtendrá mayor fruto que el otro en quien la Paidología no encuentre buen conductor, así como tampoco la colectividad-escuela alcanzará sus fines si la organización impresa por la Dirección olvida el conocimiento científico y pedagógico del niño.

La dependencia más o menos acentuada del auxiliar o maestro de sección con respecto al Director, es un perjuicio para la enseñanza. Puede darse el caso de que uno de aquéllos, bien orientado, saque poco fruto, por ser la orientación general de la escuela dediciones, por temer que el pueblo, y aún la misma Inspección, no ficiente o porque no trabaje todo lo que trabajaría en otras con-

distinga hasta dónde llegan los resultados de él y cuáles son los verdaderos frutos del Director, cosa que en efecto es difícil de analizar. También puede ocurrir que un Director sufra las deficiencias de los otros maestros.

Como el tests nos revela bastante cuantitativamente todos estos resultados, ¿no destruiría todas las apreciaciones cualitativas en que se apoyan esas querellas, que tanto turban la buena marcha de una escuela, la graduación de los niños por la edad mental?, ¿no pondría descarnadamente de manifiesto al fallo de vocación o de aptitud?, ¿no acicatearía en todos la dignidad profesional, el amor propio, con notable transformación de muchas escuelas que verían la unidad en la pluralidad?

Una escuela graduada de tres grados podría estar dividida de la forma siguiente: en el primer grado, niños de seis y menos años (mentales); en el segundo, los de siete, ocho y nueve; en el tercero, los de diez y más años. En cada grado podría montar el maestro tantas subsecciones como edades tuviera. El maestro del primer grado no podría pasar ningún niño que no pasara de seis o cinco años. Trabajarían, por lo tanto, libremente. Creo innecesario, en una graduada organizada así, hacerle indicaciones a ningún maestro de secciones, si él no las pide; como recíprocamente creo que unos métodos impuestos por el Director a los maestros de sección, al no producir la natural movilidad de éstas, podrán ser impugnados científicamente por éstos. Unos y otros se hallarán libres de encadenamientos artificiosos, de autoridades impuestas, y solamente ejercerá la autoridad pedagógica (no la administrativa) quien tenga más saber del niño, más amor, más iniciativa.

¿Diferencias de métodos, procedimientos y demás zarandajas?

No hay sino uno: guiar al niño para que elabore sus conocimientos; alrededor de éste, diferencias de matiz. Todo lo demás, artificios más o menos para conseguir la rutina, y por lo tanto, no son tales métodos pedagógicos.

¿No es de esperar que si un maestro al finalizar el curso ve gráficamente que muchas funciones han quedado postergadas y el progreso en edad, muy pequeño, rectificará su labor en el curso siguiente y en el otro, hasta que encuentre el alimento espiritual necesario al desarrollo mental de los niños de quienes está encargado?

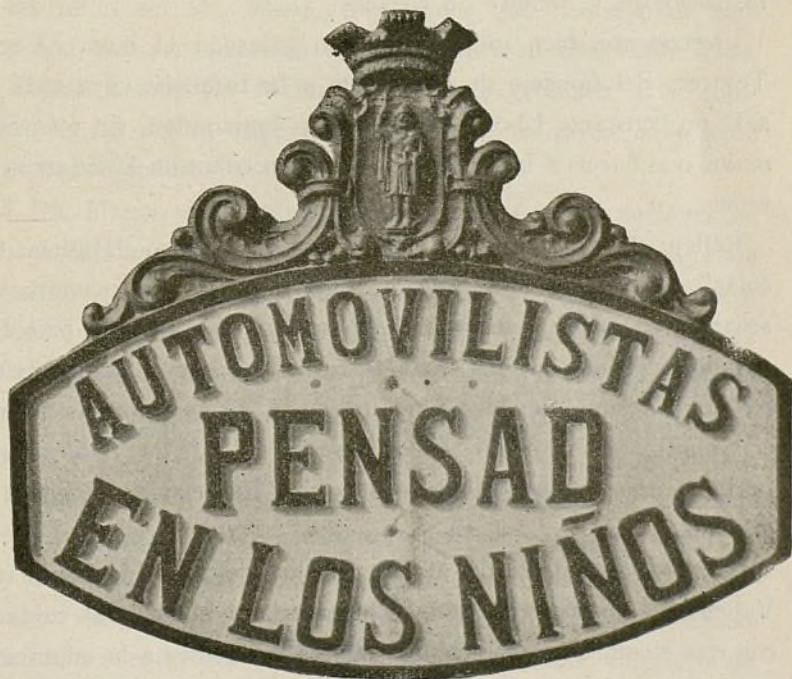
Lo mismo les ocurrirá a los demás, si no lo encontraron.

Y en este terreno actuará el consejo del más competente; desaparecerá la autoridad sin prestigio; se ganará en libertad de ac-

ción; se harán descubrimientos inesperados, y el poco competente no encontrará recursos en la fácil literatura.

Una nube puede empañecer este horizonte de saber y concordia: la preparación de los niños por su maestro, exclusivamente para el examen de los tests, como ya ha ocurrido ante la proximidad de visita de inspección en algunas escuelas belgas. Tal obstáculo puede salvarse usando, quien haga las medidas, tests paralelos.

(Concluirá.)



Letrero hecho por la Junta de Protección a la Infancia de Gijón y colocado en las principales carreteras de Asturias, confiando en que las demás Juntas secundarán esta iniciativa del Vocal del Consejo Supremo Dr. Velasco Pajares.

El Dr. Masip y Budesca

En el pleno celebrado por el Consejo Superior de Protección a la Infancia el día 1 de diciembre del año actual, y presidido por el Sr. Ministro, Presidente, Excmo. Sr. D. Severiano Martínez Anido, se acordó por unanimidad conceder un Diploma de Honor al Dr. D. Eduardo Masip y Budesca por su meritorio libro de "Higiene escolar" y por la labor realizada como higienista, sociólogo y hombre de ciencia.

Ciertamente, bien merece tan alto galardón el ilustre Vocal-Tesorero del Consejo de Protección a la Infancia, cuya vida ha sido un constante laborar en pro de la humanidad, sin más estímulos que hacer el bien, especialmente en cuanto a la infancia se refiere.

Reflejo de sus campañas nobilísimas es el libro "Higiene escolar", que ha merecido que la Junta municipal de primera enseñanza, en sesión celebrada el día 17 del mes de julio próximo pasado, acordase que los trabajos realizados por el Vocal, médico de la misma, Sr. Masip, se impriman en la Imprenta Municipal, haciendo un folleto con los mismos, a fin de que dada su importancia puedan ser divulgados en las Escuelas municipales y nacionales.

La obra está dedicada al Sr. Alcalde de Madrid, Conde de Vallellano, por su reconocida competencia y el especial cuidado con que siempre ha tratado los asuntos referentes a la educación popular.

Según dice el prologuista D. José Cobos de Arcos, Director de *La Información Española*, en los diversos apartados o capítulos de esta obra, unas veces con la galanura de estilo propia de un escritor de la talla mental del Dr. Masip, y otras con la sequedad escueta del científico, el autor entra a fondo en algunos de

los múltiples problemas que afectan al cuidado y protección del niño, siguiendo paso a paso cuanto en el extranjero se ha hecho a fin de relacionarlo con la obra iniciada en nuestro país.

El libro "Higiene escolar" es una recopilación de trabajos del Sr. Masip, que recogidos muestran un fondo o ideal común que puede concretarse en estas líneas de su ilustre autor: "el padre, el maestro y el médico constituyen una trinidad que debe ser inseparable, puesto que es la misma la santa causa que los une: el bien del niño."

Aún cuando todas las páginas del libro nos inspiran profundo interés y hemos admirado en ellas la cultura y la amenidad de expresión del Dr. Masip, confesamos que tienen para nosotros una singular atracción las que dedica al inolvidable Doctor Tolosa Latour (D. Manuel), que tanto estimaba a su compañero en las nobles campañas que juntos realizaron en pro de la inspección médico-escolar.

El Dr. Masip es miembro de la Asociación Internacional de médicos escolares organizada en París: pertenece al Comité de redacción de la *Médecine Scolaire*, de París; también pertenece al Comité Internacional de Patronato de la *Revue Psychologique* de Bruselas que dirige Mme. le Dr. Iloteyko: es miembro consejero del Comité permanente de la Unión Internacional para la Protección a la Infancia (Bruselas.)

Llenaríamos muchas páginas de PRO INFANTIA si diéramos cuenta de todas las manifestaciones de la actividad del Dr. Masip y de los cargos que ha desempeñado con brillantez y eficacia.

Doctor en Medicina, maestro de primera enseñanza, delegado de diferentes entidades en Congresos y Asambleas, caballero de la orden de Alfonso XII, profesor, médico encargado del reconocimiento y elección de niños y niñas para las Colonias escolares, Presidente unas veces y otras Vocal de Tribunales de oposiciones, condecorado con la Cruz del mérito militar, galardonado con diferentes votos de gracias, entre otros con uno de la Comisión permanente del Ayuntamiento de Barcelona por las conti-

nuadas atenciones que se han dispensado a la primera colonia escolar barcelonesa.

En 31 de marzo de 1922 le fué ofrecida placa de plata por el cuerpo de médicos del Registro civil de España, del cual es Presidente; etc., etc.

Las publicaciones médicas del Dr. Masip son todas dignas de aplauso; una de ellas, "La inspección médico-escolar", está premiada con medalla de oro: otras también lo han sido, como "La tuberculosis en las escuelas."

Con publicistas extranjeros tiene obras en colaboración.

Nada más hemos de decir del entrañable Vocal del Consejo Superior, cuyo retrato honra hoy las páginas de PRO INFANTIA.

Nuestros lectores, que aprecian como se merecen los trabajos aquí publicados, encontrarán justificada la admiración que sentimos por el autor de "Higiene escolar", nuestro siempre amigo, el prestigioso y noble compañero D. Eduardo Masip y Budesca.

¿Por qué tiene importancia la educación física?

Hoy que venimos observando que las naciones más civilizadas, tanto del uno como del otro continente, rinden justo homenaje a los ejercicios físicos, hasta el plausible extremo de anteponerlos en un principio a toda clase de trabajos intelectuales, coadyuvando a ello los más altos dignatarios, tanto en el orden político y sociólogo como en el orden científico y literario, nos volvemos a preguntar: ¿Por qué tiene importancia la educación física?

¿Es que, como algunos creen, está de moda esta enseñanza, o bien porque podíamos decir es la antesala de toda clase de "sports", y por lo tanto entra de lleno en la más acabada y perfecta educación del "sportman" más refinado?

¿Es, por ventura, que viene a satisfacer el amor propio de muchos, logrando ostentar a cada paso y momento la representación de Hércules, para ser "a fortiori" respetado, acatado y temido a un mismo tiempo por un número de "desinteresados" amigos?

Seguramente que no; en verdad creemos no obedece a ninguno de los móviles antes mencionados.

Pudiera muy bien ser que en determinados casos tuvieran razón las anteriores premisas; pero como lo particular se halla dentro de las reglas generales, de ahí que hay que convenir que la educación física ha entrado de lleno en las prácticas y costumbres públicas de todas las naciones cultas, debido a sus seguros beneficios, a su necesidad imperiosa, a su empuje avasallador, a sus tangibles resultados.

Así observamos con verdadero deleite que siempre que se trata, por lo menos teóricamente, de la robustez, energías, virilidad de la juventud, que han de ser hombres del mañana, todos a una encomian y preconizan los beneficios y ventajas que traen aparejados los ejercicios físicos educativos y pedagógicos.

Las mismas facultades intelectuales se resienten, no pu-

diendo utilizarlas en toda su plenitud, si no encuentran de antemano el terreno convenientemente abonado.

Al educador, a mi humilde juicio, debíansele exigir criterio firme, justo y claro, respecto a la misión que fuera a desempeñar.

De sentir es que esta disciplina que desde el año 1893 viene siendo oficial en los estudios del bachillerato, venga dando tumbos, sin haber logrado, por su manera de aplicarla, según las vigentes disposiciones, los resultados apetecidos.

Decía D. Amós Salvador en uno de sus discursos: "Es necesario penetrarse de que conviene, más que enseñar, "educar", antes que otra educación, la "física": antes que saber, "vivir"; antes que cultos, "sanos"; antes que sabios, "hombres".

Así, pues, aferrados a estos conceptos y considerando la educación física como base educatriz de todo orden de educaciones, hacemos votos por que llegue un día, para bien de la Patria, en que se ordene la creación, en el ministerio de Instrucción pública, de una sección destinada exclusivamente a la educación física, compuesta de un profesor "pedagogo", por cuanto la educación física debe conservar su carácter educativo; de un profesor "higienista", para dar consejos y resolver las consultas de locales y lugares para la implantación de gimnasios, y, por último, de un profesor de gimnasia, para aquellas cuestiones que pudieran suscitarse en el orden técnico.

Confiamos, pues, en que la *Gaceta* nos traerá disposiciones inspiradas en sabios preceptos y leyes biológicas, disposiciones que acabarían de una vez con el estado incierto en que por espacio de tantos años nos venimos moviendo.

SALVADOR LÓPEZ.
Catedrático jubilado.

Sevilla, diciembre 1926.

La leche como alimento nutritivo del niño

La leche es el alimento del niño en la primera edad. Esta puede ser leche de mujer o leche de otros animales; lo primero constituyendo la lactancia natural y lo segundo la lactancia artificial.

De la lactancia natural y de sus ventajas no voy a ocuparme en este artículo; solamente citaré de paso, para comprender su utilidad, que en Bélgica, país en donde la lactancia artificial era muy frecuente, durante la guerra escaseaba este producto por las necesidades del frente, y es fácil comprender la suerte que corrían los desgraciados niños belgas. Entonces las mujeres belgas, exaltando sus sentimientos de maternidad, se dedicaron a criar los niños al pecho, amamantando cada una de ellas a dos y hasta tres niños, según la cantidad de leche que tenían, y se dió el caso paradójico de ser la mortalidad infantil muchísimo menor que en años anteriores según estadística.

Haciendo un examen somero de la leche de animales, vaca, cabra, etc., que es la más usual para la lactancia artificial, se verá la serie de peligros a que está expuesto un niño criado con estos productos, que aparte de las razones biológicas, la composición química, recogida, conservación, contaminación, etcétera, son causas más que suficientes para explicar *su mayor mortalidad*.

La leche es el líquido segregado por las glándulas mamarias de las hembras después del parto. Contiene todos los elementos necesarios para mantener la vida; una azúcar la lactosa, materias albuminoidas como la caseína y la albúmina, y grasas como la manteca de la leche; además, contiene sales como cloruros fosfatos, etc., y agua en gran cantidad. La leche es muy pobre en hierro.

Su composición, según la especie animal de que procede, es diferente.

Frecuentemente un simple examen basta a una persona experimentada para saber si se trata de una clase mala.

El olor, color, sabor y su consistencia son elementos suficientes para apreciar la calidad de la leche.

Si ésta es fresca, debe poseer un olor débil, pero agradable y característico. No debe tener olor fétido, que tiene lugar cuando la alimentación de las vacas es mala o cuando la conservación se hace en sitios insalubres que comunican a ésta olores malos.

El color puede igualmente dar buenas indicaciones; un tinte amarillo muy opaco, nos indica que la leche es rica en crema. Las leches descremadas y aguadas se ponen ligeramente azuladas.

El gusto también tiene importancia, pues posee un sabor especial algo dulzaino y soso a la vez. La leche descremada y la aguada son insípidas.

La adición de azúcar la hace más dulce, y la adición de sal se hace muy perceptible.

El bicarbonato de sosa la comunica un sabor alcalino muy desagradable, que recuerda al de la lejía.

Cuando la leche no es fresca se comienza a alterar, adquiriendo un olor y sabor ácido que se percibe fácilmente. Herida, cambia completamente sus caracteres en lo que se refiere al olor y sabor.

La densidad se halla con unos aparatos especiales y que se llaman pesaleches o densímetros, de fácil manejo.

Examinando una gota de leche al microscopio, aparece formada por innumerables glóbulos muy refulgentes, brillantes en el centro, de contorno limpio y espeso sobre un fondo transparente e incoloro. Estos glóbulos, que son de grasa, se tiñen en negro por el ácido óxmico.

Si en vez de la leche natural se examina la leche descremada, el número de glóbulos de grasa es menor; por el contrario, en la leche crema o nata están en mayor número.

Una de las alteraciones naturales de la leche la constituye la fermentación láctica, debido principalmente al desarrollo del fermento o vibrión láctico (*bacillus lácticus*), que transforma el azúcar de la leche en ácido láctico; prolongándose esta fermentación la leche se corta, haciéndose impropia para el consumo; cuando esta alteración no avanza tanto, puede no cortarse en frío, y sí lo hace cuando se la calienta; si si-

que dejándose abandonada al aire, puede alterarse aún más desarrollándose en ella distintos fermentos que producen una verdadera putrefacción.

A veces el color blanco de la leche se cambia naturalmente en azul, rojo o amarillo, efecto de ciertos microbios que la dan ese color, y así hay una leche azul (*Bacillus sivecyanus*), leche roja (*Sacharomyces ruber*), leche amarilla (*Bacterium synxanthum*).

En la leche pueden aparecer glóbulos de sangre y de pus, a consecuencia de diversos procesos patológicos de las glándulas mamarias de las vacas.

La leche puede transmitir algunas enfermedades infecciosas como el tifus, la tuberculosis, la fiebre de Malta, el carbunco, etc.; así contaminada no se diferencia en nada de la leche buena por su aspecto exterior, y sólo el examen microscópico puede descubrirlas.

Las falsificaciones de la leche es cosa frecuente, siendo las dos principales el aguado y el descremado, hechos juntos o separadamente; los demás tienen por objeto disimular éstas, adicionando sustancias que devuelvan aparentemente a la leche las cualidades que ha perdido por efecto de aquéllas.

Se citan muchos cuerpos empleados con este fin, entre ellos los siguientes: el azúcar de caña, el de fécula y de leche, las harinas, fécula, dextrina, gomas, gelatina, clara de huevo, suero de sangre, materia cerebral, emulsiones de grasa, etcétera, y también suero de leche.

También se han empleado materias colorantes para quitar el tono azulado de la leche aguada, tales como el jugo de regaliz, achicoria, cartamo, etc.

Para conservar la leche se han empleado diversos medios, unos que son aceptables y hasta convenientes, pues no introducen elemento alguno extraño en ella, pero otros, que son los más usados, son nocivos y deben rechazarse. La leche se puede conservar bastante tiempo manteniéndola a una temperatura próxima a cero grados, porque en estas condiciones las fermentaciones no pueden desarrollarse, pero este medio es costoso y sólo se emplea en contadas ocasiones; además no destruye los gérmenes infecciosos o patógenos que contenga la leche.

Mejor puede lograrse la conservación por la acción del calor, que según como se emplee puede dar resultados distintos.

La simple cocción de la leche produce un medio, aunque limitado, de conservación, y sobre todo una precaución muy eficaz para precaverse de la infección que puedan producir las leches que lleven gérmenes patógenos, pero tiene el inconveniente de que cambia algo su sabor, destruye las oxidasas y vitaminas, y la hace de más difícil digestión.

A pesar de esto es de aconsejar que se hierva siempre la leche que sirva de alimentación del niño, por la ventaja de suprimir o por lo menos de reducir considerablemente los riesgos de una infección.

La pasteurización de la leche consiste en su calefacción de unos 60 a 65 grados, en vasijas cerradas en las que a la vez se la agita continuamente.

De este modo se conserva la leche bastante tiempo; tiene además la ventaja de que destruye los gérmenes patógenos más peligrosos. Otro procedimiento consiste en calentar la leche a la temperatura de 100 grados a la presión ordinaria, en vasijas que se tapan automáticamente cuando comienza el enfriamiento.

Este medio de esterilización mata el bacillus lácticus y la leche tarda mucho en agriarse. Cualquiera de los dos medios empleados son excelentes para conservar la leche, pero no pueden utilizarse sin una instalación especial y algo costosa. El comercio encuentra más fácil el empleo de sustancias conservadoras que detienen el agriado de la leche por el tiempo necesario para su venta, pero introducen en ella cuerpos que son nocivos para la salud, unos por sí mismos y otros por que enmascaran la alteración, por lo que todos estos antisépticos y conservadores deben prohibirse y considerar su presencia en la leche como una verdadera falsificación. De la larga serie de sustancias empleadas con más frecuencia son: bicarbonato sódico y amónico; cromato y bicromato potásico; ácido bórico y borax; ácido salicílico y formol.

Se comprenderá fácilmente por todo lo que llevamos expuesto a la serie de peligros que sometemos a un niño cuando se le cría con biberón, porque, además de las razones de orden químico, hay razones de orden biológico que hacen de la ali-

mentación del niño por la leche materna un método insustituible que priva de todos los riesgos de la lactancia artificial.

El mejor método de criar a los niños es al pecho de su madre, cumpliendo además con ello un deber que se tiene, pues no basta dar a luz un hijo, sino que para llamarse madre hace falta también criarlo.

DR. S. DE LINARES.

IV Congreso Nacional de Pediatría

En Valencia, y durante el próximo mes de mayo, ha de celebrarse el IV Congreso Nacional de Pediatría.

El Comité del Congreso está formado por los siguientes señores:

Presidente, Ilmo. Sr. D. Juan Bartual Moret, Decano de la Facultad de Medicina de Valencia; Vicepresidente, D. Juan Bravo y Frías, de Madrid; Vicepresidente, D. Augusto Brossa Bosque, de Barcelona; Vicepresidente, D. Martín González Alvarez, de Madrid; Secretario general, D. Alejandro García Brustenga, de Valencia.

La Comisión organizadora la preside D. Dámaso Rodrigo Pérez, y está integrada por ilustres personalidades.

Las secciones del Congreso son: 1.^a, Higiene y protección a la infancia, y la preside D. Alejandro Frías y Roig; 2.^a, Medicina infantil; Presidente, D. Enrique Súñer Ordóñez; 3.^a, Cirugía infantil y Ortopedia; Presidente, D. Victoriano Juaristi; 4.^a, Pedagogía; Presidente, D. Pedro Gómez Martí.

Temas oficiales del Congreso y ponentes de los mismos, acordados por el III Congreso Nacional de Pediatría celebrado en Zaragoza en 1925:

SECCIÓN PRIMERA.—*Higiene y protección a la infancia.*

Tema.—“Profilaxis intra-uterina de las enfermedades hereditarias”.

Ponente.—D. Teodosio Leal Crespo, de Madrid.

Tema.—“Lactancia mercenaria desde el punto de vista legislativo y social”.

Ponente.—D. Roque López Martín, de Zaragoza.

SECCIÓN SEGUNDA.—*Medicina infantil.*

Tema.—“Hemodistrofias”.

Ponente.—D. Gustavo Pittaluga y Fatorini, de Madrid.

Tema.—“Las diátesis en Pediatría”.

Ponente.—D. Gregorio Vidal Jordana, de Valladolid.

Tema.—"El Kala-azar en España".

Ponentes.—D. José García del Diestro, de Madrid, y D. Sadi de Buen y Lozano, de Madrid.

SECCIÓN TERCERA.—*Cirugía infantil y Ortopedia.*

Tema.—"Espina bífida oculta".

Ponente.—D. Ricardo Lozano Monzón, de Zaragoza.

Tema.—"Neoplasias en la infancia".

Ponente.—D. Manuel Bastos Ansart, de Madrid.

SECCIÓN CUARTA.—*Pedagogía.*

Tema.—"Educación sexual".

Ponente.—D. Ricardo Horno Alcorta, de Zaragoza.

Tema.—"Valor y aplicación pedagógica de los tets".

Ponente.—D. Anselmo González, de Madrid.

Tema.—"Estado actual de la educación de anormales".

Ponente.—Un Profesor de la Escuela de Anormales.

Tema.—"Pedagogía correccional".

Ponente.—D. José Guallart López de Goicoechea, de Zaragoza (Abogado).

* * *

Por acuerdo del Congreso de Zaragoza, en el Congreso de Valencia no se tratarán más asuntos que los indicados en los temas oficiales, admitiéndose solamente comunicaciones sobre los mismos y quedando facultado el Comité para rechazar aquellas que no se ajusten a dichos temas.

Cuotas de Congresistas: De Congresista numerario, 30 pesetas; de Congresista agregado, 20 pesetas; de Congresista corporativo, 100 pesetas.

La Secretaria general se halla establecida en el domicilio social del Colegio de Médicos (Mar, 53.)

SECRETARIA GENERAL

Trabajos de la Sección de Protección a la Infancia.

Por real orden del Sr. Ministro, Presidente, ha sido nombrado Vocal del Consejo Superior el Ilmo. Sr. D. Alberto Bandelac de Pariente, con residencia en París, atendiendo a sus grandes merecimientos y a la colaboración prestada en los Congresos, Asambleas y Comités internacionales protectores.

✿ Por real orden se ha desestimado el recurso interpuesto por dos ex Vocales de la Junta provincial de Protección a la Infancia de Barcelona contra providencia gubernativa del Sr. Gobernador civil, reorganizando aquella entidad por real orden del Sr. Ministro de la Gobernación, de conformidad la resolución con el informe del Consejo Superior.

✿ Se comunica al Vocal Tesorero del Consejo Superior, don Eduardo Masip y Budesca, el acuerdo del mismo de haberle concedido por unanimidad un Diploma de Honor, por sus relevantes trabajos protectores y como creador de la Inspección médico escolar de España.

✿ Se acuerda someter a la Superioridad la propuesta de la Junta provincial de Protección a la Infancia de Barcelona para que se obligue a los Alcaldes, como Presidentes de las Juntas locales, coadyuven en los distintos aspectos de protección, facilitando los certificados que pidan las entidades o particulares que tengan bajo su amparo menores.

✿ Por R. O. fecha 9 de octubre próximo pasado se autorizó a la Junta local de Calatayud para cobrar directamente el impuesto del 5 por 100 sobre espectáculos públicos.

✿ Por R. O. fecha 9 del mismo octubre, fué nombrado Vocal de la Junta local de Las Palmas D. Rafael Ramírez.

✿ En virtud de propuesta de la Junta local de Barcelona, fué nombrado por R. O. del 25 de noviembre último Vocal de la misma D. Eugenio Nicolás Soriano.

✿ La Junta local de Villena (Alicante), con fecha 12 de noviembre, da cuenta del nombramiento de Vocal hecho por la misma a favor de D. Gumersindo Póveda Alcázar, y así como también de haberse designado para el cargo de Tesorero accidental

a D. José Camarasa, para sustituir en sus ausencias al propietario.

✿ A petición de la Junta de Badajoz se facilita carnet de identidad al Vocal de la misma D. Rosendo Belenguer.

✿ En distintas fechas de los meses de septiembre y octubre próximos pasados se contesta a las Juntas de Algeciras, Guadaluajara, Lérida, Santo Domingo de la Calzada y Soria sobre su consulta sobre la forma de hacer efectivo el impuesto del 5 por 100, en virtud de la reforma última de la ley del Timbre.

✿ Con fecha 14 de octubre último se expidió carnet de identidad al Vocal Secretario de la Junta provincial de Coruña don Enrique Vicente Gelabert.

✿ Con fecha 22 de noviembre se felicita a la Junta provincial de Valladolid, cuyo Gobernador civil, Presidente de la misma, da cuenta de la reapertura de los Comedores escolares que sostiene la sección de Higiene y Educación protectora de la misma, y que como en años anteriores han de funcionar durante los meses de invierno.

✿ Con fecha 11 del próximo pasado se autorizó a la Junta provincial de Zamora para llevar a efecto la transferencia de 4.000 pesetas de los fondos de mendicidad a los de infancia, teniendo en cuenta las razones que la Junta expone al solicitar tal autorización.

✿ Han remitido cuentas de ingresos y gastos del segundo y tercer trimestre del año corriente las Juntas provinciales y locales siguientes: Alava, Albacete, Almería, Badajoz, Palma de Mallorca, Mahón, Barcelona, Manresa, Cáceres, Coruña, San Fernando, Lérida, Gijón, Palencia, Soria, Tarragona, Valencia, Valladolid y Zaragoza.

✿ La Junta local de Cartagena da cuenta en detallada Memoria de todos los servicios realizados por la misma durante el primer semestre del año corriente.

Juntas provinciales y locales

Actas de Sesiones.

BADAJOS.—*Sesión de la Junta del 5 de noviembre de 1926.*—Concurrentes: Excmo. Sr. Gobernador civil, Presidente; Sr. Director de la Normal de Maestros, Sr. D. Leando Ramírez, Sr. D. Mateo de la Villa, Sr. D. José Acosta Rincón, Sr. D. José Valero Vázquez, Tesorero, D. Teodomiro Durán; Secretario, D. Enrique González y Fernández de la Puente.

Excusaron su asistencia a la sesión por ocupaciones ineludibles el Excmo. Sr. Alcalde de esta capital y la Sra. Directora de la Normal de Maestras.

Hecho saber a esta Junta que el Excmo. Sr. Presidente de la misma hizo en 9 del mes próximo pasado un donativo de 101 pesetas con 20 céntimos, importe de los billetes por ferrocarril hasta la Corte del súbdito belga Louis Bonduel, su esposa y una hija, niña de corta edad, ésta vió con mucho gusto lo hecho por nuestro Presidente.

Dada cuenta de la instancia que promovió al Excmo. Sr. Presidente de esta Junta D. Pablo Domínguez, proveedor de la leche al Dispensario de esta capital, en la que solicita se eleve el precio en 10 céntimos más el litro de lo que hoy se satisface, teniendo en cuenta la carestía de los piensos que consume el ganado, la Junta por unanimidad aceptó la petición, y en su vista el precio del líquido referido, a partir de primero de octubre, será el de 70 céntimos de peseta litro.

Comunicado a esta Junta que el Excmo. Sr. Presidente, en su nombre, hizo a partir del mes de octubre último, concierto con los representantes de las Empresas "Julio César", S. A., que actúa en el Teatro López de Ayala, y la del Salón Royalty, de esta capital, satisfaciendo mensualmente la primera 750 pesetas y 500 pesetas la segunda, ambos por adelantado, del 1 al 5 de cada mes, aun cuando sólo celebren en éste una sola función, la Junta, después de enterada que según el informe del Inspector del Timbre de la misma los mayores ingresos que obtuvo esta Junta no alcanzaron nunca la cifra que con este concierto se obtiene, aprobaron lo hecho por nuestro Presidente, por considerarlo muy beneficioso para los intereses de la misma.

Con respecto al nombramiento de una Vocal obrera, madre de familia, de que se habló en sesión celebrada por esta Junta en 25 de enero del corriente año, se dejó al criterio del señor Presidente el designar oportunamente la persona en que haya de ocupar este cargo de Vocal.

El Excmo. Sr. Gobernador Presidente lee el artículo 1.º de la Real Orden de 27 de noviembre de 1912 que le autoriza para designar una comisión que en su nombre inspeccione la proyección de películas cinematográficas, con el fin de evitar se den al público algunas de carácter inmoral o tendencias perniciosas, toda vez que de la que hasta la fecha tenía este cometido existen dos vacantes de dos vocales fallecidos.

Tras breve discusión sobre este asunto, queda acordado por unanimidad que la comisión que se nombra y que en lo sucesivo se encargará del referido cometido la formen:

Para el Teatro López de Ayala, los Sres. D. Manuel Medina Gata, Canónigo de esta santa Iglesia Catedral; D. Enrique González y Fernández de la Puente, Secretario de esta Junta, y el Vocal de la misma D. José Acosta Rincón.

Y para el Salón Royalty, los Sres. D. Manuel Saavedra Martín, Profesor de esta Normal de Maestros, y los Vocales de esta referida Junta D. Mateo de la Villa Carretero y D. José Valero Vázquez.

Los señores expresados quedan autorizados para disponer se retire cualquier película que según su recto criterio no deba exhibirse, por su carácter inmoral o tendencias perniciosas, y se comunicará a ambas empresas los nombres de los señores designados, con el fin de que por éstas se les dé toda clase de facilidades para desempeñar su cometido debidamente; haciendo saber a dichas Empresas que la inspección se hará antes de empezar el espectáculo y también durante el mismo.

El Sr. Tesorero dió cuenta del estado de fondos de esta Junta, resultando un saldo disponible a favor de la misma, después de descontadas 13.138 pesetas que pertenecen al Tribunal para niños, el día que se establezca en esta capital, en fin del mes de octubre último, de 11.591,85 pesetas.

Dada cuenta de la instancia que dirige al Sr. Presidente de esta Junta Teresa Romero, que vive Sepúlveda, 18, en la que solicita un socorro para una hija enferma del pulmón izquierdo, visto el informe favorable de las dos vocales Sra. Viuda de Pla y Directora de esta Normal, se acuerda concederle el socorro de comestibles acostumbrado.

Idem, ídem de la de María Gamero, que habita en la barriada de San Roque, calle Macón, núm. 26, en la que también pide otro socorro para alimentar a su marido que padece laringitis tuberculosa; después de oír el informe favorable dado por los Vocales señores Director de la Normal de Maestros y D. José Valero, le concedió la Junta otro socorro de comestibles como a la anterior.—Se conceden diversos socorros.

Y no habiendo otros asuntos de que tratar se levantó la sesión.

BALEARES.—*Sesión de la Comisión Permanente del 14 de septiembre de 1926.*—Asistieron: Sr. Barceló, Presidente; Sr. Becades, Sr. Morell, Sr. Vives, Secretario. Excusaron su asistencia los señores Pascual y Jorbal.

Después de leída y aprobada el acta de la sesión anterior, se enteró la Comisión de un oficio del Consejo Superior en el que envía y acusa recibo de 93,40 pesetas, importe del 2 por 100 recaudado durante el segundo trimestre próximo pasado por espectáculos públicos, y de otro oficio del propio Consejo en el que acusa recibo de la relación trimestral de los ingresos y gastos obtenidos por esta Junta durante los meses de abril, mayo y junio últimos.

Vió la Comisión y acordó desestimar por improcedente una solicitud de D. Pedro M. Strañy, vecino de Inca, dirigida al Presidente de esta Junta, en la que suplica se le autorice para rifar un automóvil, ofreciendo entregar 500 pesetas a esta Junta del producto de dicha rifa.

Se enteró la Comisión, por la copia que quedó de ella archivada en la Secretaría de esta Junta, de la denuncia que contra el mal proceder para con sus hijos hizo con fecha 19 de agosto último José Payeras, esposo de Carmen Teruel Alti, en vista de la cual y del acuerdo de esta Comisión de 14 de junio próximo pasado, recaído con motivo de otra denuncia en igual sentido del referido esposo,

se había pasado el asunto al Tribunal Tutelar para niños de esta capital, cuya resolución fué aprobada.

Acordó la Comisión aprobar las propuestas de altas y bajas en el disfrute de los socorros de leche hechos por las secciones primera y tercera en las reuniones por dichas secciones celebradas en los meses de agosto y actual.

En vista de que Catalina Gomilas cría dos mellizos, en un perfecto estado de salud, con el socorro y medio de leche que se le facilita, acordaron que no obstante llevar un año en el percibo del mismo, continúe disfrutándolo hasta el total destete de dichos mellizos.

Y no habiendo otros asuntos de que tratar se dió por terminado el acto.

—*Sesión de la Comisión Permanente del 14 de octubre de 1926.*
Asistieron los Excmos. Sres. Barceló, Presidente; Sra. Canalias, Sr. Ferriol, Sr. Becades, Vicesecretario.

Excusan su asistencia el Sr. Vives y el Sr. Pascual.

Fué leída por el Vicesecretario Sr. Becades el acta de la sesión anterior, que fué aprobada.

Dióse cuenta de un oficio que a propuesta del Sr. Presidente de la Sección tercera puso el Sr. Gobernador Presidente al alcalde y al Teniente jefe del Cuerpo de Seguridad para que ordenaran a sus subordinados (guardias urbanos y de seguridad) que impidan que ningún mendigo pida limosna, lo cual fué aprobado.

Dió cuenta el Vicesecretario de que en virtud de denuncia verbal, hecha por la Vocal Sra. Magol, de que el niño de once años Juan Cardona tenía una gran inclinación a las fechorías, habiendo cometido bastantes raterías, se había dado cuenta de ello por el Sr. Gobernador Presidente al Tribunal Tutelar para Niños. Mereció ello la aprobación de esta Comisión.

En vista de que el día 10 del actual comenzaban los partidos de campeonato de foot-ball, dióse cuenta de un oficio que el día 9 anterior se había puesto por el Sr. Gobernador, Presidente, al presidente de la Federación Balear de clubs de foot-ball para que mientras duren los partidos de campeonato, de los que es organizadora dicha Federación, se ingrese todas las semanas el importe del 5 por 100 de lo que en dichos partidos se recaude; habiendo merecido la aprobación, a la vez que se acordó sea extremada la vigilancia encaminada a que se ingrese íntegro dicho 5 por 100.

A propuesta del Sr. Presidente se acordó efectuar una revisión de los conciertos que con esta Junta tienen estipulados los empresarios de los teatros de esta capital; y para llevar a cabo dicha revisión, después de un ligero cambio de impresiones, se nombró una comisión formada por los Sres. Vocales D. Gabriel Carbonell, D. Pascual Mas Burillo y D. Rafael Ferriol, auxiliados por el Inspector recaudador y auxiliar de dicha Junta, Sr. Torres.

Noticiosa esta Comisión, por indicación de la Sr. Canalias, de que en la calle de Armadans, número 113, piso segundo, vive una mujer de vida licenciosa, la que tiene en su compañía a una niña de unos once años, acordó la Comisión, a propuesta del Sr. Becades, se diera de ello cuenta al Tribunal Tutelar para Niños, a los efectos que dicho Tribunal estime procedentes.

Vió la Comisión, y acordó aprobarlas, las propuestas de altas y bajas en el percibo de socorro de leche que formulan las Secciones primera y tercera en sus reuniones celebradas los días 11 y 12 del mes actual.

Fué leída y aprobada la cuenta de ingresos y gastos tenidos

por esta Junta durante dicho trimestre, que con esta fecha se rinde al Consejo Superior.

	Pesetas.
CUENTA DE CAJA	
Existencia en Caja en 1.º de Julio.....	10.758,42
Ingresos obtenidos en el trimestre de esta cuenta.....	6.651,95
<i>Suman.....</i>	<i>17.410,37</i>
Gastos en igual período.....	8.561,98
<i>Existencia para el cuarto trimestre.....</i>	<i>8.848,39</i>

Esta cuenta se halla conforme con las partidas que aparecen en los libros de contabilidad y con los justificantes que quedan archivados.

Se acordó, en cumplimiento de lo ordenado, sea enviada esta cuenta al Consejo Superior, y que la misma se publique en el *Boletín Oficial* de esta provincia.

Y no habiendo otros asuntos de que tratar, se dió por terminado el acto.

—*Junta de Mahón.—Sesión del 15 de noviembre de 1926.*—Se reunieron en el despacho de la Delegación del Gobierno, previa citación al efecto, y bajo la presidencia del Ilmo. Sr. Delegado D. Gerardo Gavilanes Bonhiver, los Sres. D. Antonio Victory Taltavull, Alcalde de esta ciudad; D. Juan Palacios Bergés, Juez de Primera Instancia; D. Juan F. Taltavull Galens y doña Martina Moysi de Fernández Sardina.

Primeramente dióse lectura al acta de la sesión anterior, celebrada el día 29 de septiembre último, siendo aprobada.

Acto seguido el Sr. Tesorero dió lectura a la cuenta de ingresos y gastos correspondiente al tercer trimestre del corriente año, que se resume como sigue:

INGRESOS

Importa lo recaudado, procedente del 5 por 100 sobre localidades de espectáculos públicos, durante los meses de:

	Pesetas.
Julio.....	235,58
Agosto.....	85,00
Septiembre..	85,00
<i>Total ingresos.....</i>	<i>405,58</i>

GASTOS

30 por 100 del Tribunal para niños.....	121,67
2 por 100 para el Consejo Superior.....	8,10
Para Protección a la infancia.....	78,95
Para Represión de la Mendicidad.....	540,00
10 por 10 para personal y material..	40,55
<i>Total gastos.....</i>	<i>789,27</i>

CUENTA DE CAJA

Existencia en Caja a fin del trimestre anterior.....	727,00
Ingresos obtenidos en el trimestre de esta cuenta	405,58
<i>Total</i>	1.132,58
Gastos en igual período.....	789,27
<i>Existencia para el cuarto trimestre</i>	343,31

Acordándose prestarle su aprobación y que se remita al Consejo Superior conforme está ordenado.

Luego la Junta se ocupó nuevamente del acuerdo de la Comisión Directiva del Consejo Superior de que los recursos económicos de esta Junta asignados para el Tribunal de Niños deben ser puestos a disposición del Tribunal de Palma de Mallorca.

Habiendo intervenido en este asunto todos los Sres. Vocales presentes, dado la gran importancia que reviste, teniendo en cuenta los pocos ingresos y las muchas peticiones de familias que solicitan socorros, se acordó recabar de la superioridad aclaración al 30 por 100 reservado para el Tribunal de Niños.

También se acordó proponer a los dueños o representantes de espectáculos públicos el concierto autorizado por las disposiciones vigentes para el cobro del 5 por 100 correspondiente a atenciones benéficas de la Junta.

Después se dió lectura a dos informes remitidos por el señor Inspector de Vigilancia sobre el estado de pobreza de Manuel Bó Pol y de Josefa Beltrán Jiménez, que tienen sus domicilios en el callejón Arnau y calle de San Andrés, respectivamente; acordándose conceder a Manuel Bó Pol por una sola vez la cantidad de 5 pesetas y a Josefa Beltrán Jiménez, que tiene cuatro hijos, una ración diaria de leche para la lactancia del pequeño, que tiene dos meses de edad.

Y no habiendo más asuntos de que tratar, se levantó la sesión.

CACERES.—*Sesión del 30 de septiembre de 1926.*—Se celebró en el despacho oficial del Sr. Gobernador civil, Presidente, y en segunda convocatoria, por no haberse reunido número suficiente en la primera, asistiendo los Sres. Presidente, Ilmo. Sr. Gobernador civil; Vocales, D.^a María Secos; D.^a Beatriz Higuero, don Evaristo Málaga, D. Julio Castellano y el Secretario D. Francisco Campón.

Se aprobó el acta de la sesión anterior, y asimismo la cuenta de ingresos y gastos del mes de agosto.

Se da por enterada de comunicación del Alcalde de Jarandilla en la que comunica al Agente del Ayuntamiento el abono de 6,50 pesetas por pago de nómina al Tribunal Tutelar de Niños de Madrid.

Se acuerda por unanimidad y con el mayor entusiasmo adherirse al homenaje que se ha de tributar al Ilmo. Sr. Gobernador civil, Presidente de esta Junta, rindiendo así un justo tributo de admiración y de adhesión al que honrada y justamente gobierna nuestra provincia, no callando nosotros sus entusiasmos al poner en vigor, dentro de lo que los fondos permitan, cuanto determina el Reglamento y en especial en cuanto se refiere a

pro-infantia, por lo que son sus anhelos y cariño, procurando su mejoramiento y bienestar.

Y no teniendo más asuntos que tratar se levantó la sesión.

LA CORUÑA.— *Sesión del Pleno de 28 de junio de 1926.*—Preside el Excmo. Sr. Gobernador civil D. José Pérez García de Argüelles y asisten los Vocales Sras. Tella, Barbeito y Naya y señores Ilmo. Presidente de la Audiencia D. Francisco Alcón, Alcalde accidental Sr. Fernández López, Presidente de la Diputación, don Aquilino Caruncho, Estrada Catoyra, Pérez Barreiro, Lourido, Inspector Provincial de Sanidad, Sr. Fernández Cid, Pérez Alén, Barbeito (D. Federico), Casares y Riobó González, actuando como Secretario el oficial de la Junta, por enfermedad del Sr. Ponte y Blanco.

Se dió lectura al borrador del acta de la sesión anterior (22 de mayo), que sin discusión ni objeción alguna fué aprobada.

Seguidamente se dió cuenta de la renuncia presentada anteriormente por el Sr. Ozores de Prado (D. José María) del cargo de Vicepresidente de la Junta y ahora ratificada, cuya renuncia está fundada en motivos de salud que le impiden atender a dicho cargo con la asidua actividad que éste requiere; y la Junta acordó admitir dicha renuncia, atendiendo y lamentando los motivos de la misma, designándose a propuesta del Sr. Gobernador para sustituir al Sr. Ozores en el cargo de Vicepresidente al Ilmo. Sr. Presidente de la Audiencia D. Francisco Alcón, continuando el Sr. Ozores formando parte de la Junta como Vocal.

El Sr. Alcón agradeció la designación hecha para el expresado cargo de Vicepresidente, haciendo constar su buen deseo para el desempeño del mismo.

Vistos los informes emitidos por el Vocal Sr. Estrada Catoyra y los Agentes del Cuerpo de Vigilancia respecto a la situación en que se encuentra María Ramos Pena, vecina de la calle de Atocha Alta, número 50, en esta capital, viuda con seis hijos, se acordó, a propuesta del Sr. Gobernador, socorrer a la misma con 1,50 pesetas diarias durante seis semanas, cuya cantidad le será entregada semanalmente y por adelantado, satisfaciéndose con cargo a los fondos para "Represión de la Mendicidad".

Se dió cuenta del expediente relacionado con la petición hecha a la Junta por Dominga Mallo, vecina del lugar del Montañío, número 52, en esta capital, sobre corrección de una nieta de la misma llamada Antonia Deibe, de 14 años de edad, y del informe emitido por las Vocales Sras. Tella y Naya, según el cual la peticionaria suspende el intento de reclusión de dicha menor, en la que se ha operado un marcado cambio de conducta. La Junta se dió por enterada y conforme.

Resolviendo una instancia de Esteban Rufino Rey, vecino de esta capital —Peruleiro, 22—, en la que solicita que la Junta se haga cargo de un nieto suyo de catorce años, llamado José Montes Rey, del que dice es incorregible, negándose a trabajar y a obedecer lo que se le ordena; y habida consideración a que se carece en esta capital de Establecimiento adecuado para su ingreso en él, se acordó ingresarlo en el "Refugio" del Patronato de la Caridad durante uno o dos meses, previo informe de la Policía, respecto no solo a la comprobación de lo que el peticionario manifiesta, sino también a la ayuda que éste pueda prestar a los gastos del asilamiento.

Se dió cuenta de la R. O. de lExcmo. Sr. Ministro de la Gobernación, Presidente del Consejo Superior de Protección a la Infancia, de fecha 8 del actual mes, por la que se nombra Vocal de la

Junta a D. Enrique Vicente Gelabert, cuya propuesta fué hecha por el Sr. Gobernador, atendiendo a sus entusiasmos y méritos en favor de la obra encomendada a estos organismos. El Pleno acordó quedar enterado.

Se enteró igualmente la Junta de varios actos protectores.

Se dió lectura a la R. O. de Gobernación de fecha 14 del corriente, convocando el XIV Concurso de premios por actos de protección a la infancia, de cuya disposición y bases que la misma determina acordó el Pleno quedar enterado, y las que se publicarán en el *Boletín Oficial* de la provincia, según se ordena, para su mayor difusión; sin perjuicio de que los Sres. Vocales propongan los casos que conozcan y estén comprendidos en algunas de las bases de dicho concurso.

A propuesta del Sr. Gobernador se acordó diferir acuerdo alguno relacionado con el "Reformatorio de menores" hasta el regreso de la Corte, en donde se encuentra, del Vocal recientemente nombrado Sr. Vicente Gelabert, según así le interesa éste en carta recibida por dicha Autoridad, a fin de que dicho señor pueda dar a conocer algunos antecedentes recogidos.

Al tratar del anterior asunto y del referente a la implantación también del "Asilo-cuna" que esta Junta tiene hace tiempo proyectado, se cambiaron impresiones en cuanto a las disponibilidades económicas para dichos proyectos y demás obra protectora a que se viene atendiendo, acordándose, a propuesta del Sr. Gobernador, ver el modo de engrosar los fondos a todos efectos, bien organizando algún festival, recabando la cooperación del vecindario con suscripciones u otros medios y designándose al efecto una Comisión o ponencia integrada por los Sres. Cueto, Fernández Cid y la señora Barbeito.

También, y a propuesta de dicha Autoridad, se dispuso el empleo de los fondos destinados a la creación del "Asilo-cuna" y que ascienden actualmente a 12.965,52 pesetas, en bonos del Tesoro, a fin de que dicha suma produzca algún interés y pueda aquélla irse elevando con éste; determinándose, de acuerdo con lo propuesto por el Sr. Estrada Catoyra, que dichos valores se despositen en el Banco de España, de acuerdo con lo legislado respecto al particular y los intereses vayan depositándose separadamente en la Caja de Ahorros de esta capital para que en su día puedan ser adquiridos nuevos valores, acrecentando éstos. Y para lo que con el particular se relaciona y entender en la más pronta realización del proyecto del citado "Asilo-cuna", se designó una ponencia integrada por los Sres. Casás, Cueto, Fernández Cid y Sra. Barbeito.

A fin de no restar fondos a otros servicios e ínterin no se cuente con local que al ser creada alguna institución pudiera dedicarse a oficina de la Junta, se acordó dejar el que ahora ocupa aquélla y que resulta además mal emplazado, trasladándose la documentación a uno de los muebles destinados en el Gobierno a guarda de aquélla, según así indicó el Sr. Gobernador, el que además autorizó para reunirse las Secciones y C. P. y E. cuando sea preciso, en el despacho del Sr. Secretario de dicho Gobierno. Este acuerdo, adoptado a propuesta del Sr. Estrada Catoyra y la Sra. Barbeito, lo fué a reserva de que por el Sr. Gobernador se solicite del Sr. Comisario-Regio de Fomento D. Maximiliano Asúnsolo Linares la cesión de uno de los locales que en la Casa-Consulado existen cerrados y que pudiera destinarse no sólo a oficina, sino también a archivo.

Se dió nuevamente cuenta de la de ingresos y gastos de esta Junta correspondiente a los meses de enero, febrero y marzo últimos, que había quedado sobre la mesa en la sesión anterior y que

fué aprobada sin objeción alguna, resultando de ella un saldo en fin del último de dichos meses a favor de este organismo de 55.135,31 pesetas, de cuya suma existen depositadas en c/c en la sucursal del Banco de España 53.707,76.

Y se levantó la sesión.

TOLEDO.—*Sesión de la Comisión Ejecutiva del 29 de septiembre de 1926.*—Asistieron los Sres. Otero y Arbona, Álvarez Palacios, Martín y Martín, Moreno Navarro, García Nielfa y Escudero Carrillo, Secretario.

Declarada abierta la sesión por el Sr. Presidente, éste manifestó que el objeto de la reunión no era otro que el de examinar y estudiar para su aprobación el Reglamento para el inmediato funcionamiento del nuevo organismo de Puericultura y Maternidad, pero que en vista que al acto de la reunión no había concurrido el vocal Sr. Boned, jefe de Sanidad provincial, se debía aplazar hasta la próxima sesión y en este caso despachar los asuntos pendientes de trámite ordinario, como son instancias en las que Angel Sánchez Benítez y Antolín Merino solicitan socorro de lactancia artificial para sus hijos, a los cuales se les concede siempre que fuere favorable el informe del señor facultativo. De alquiler de casa habitación se le deniega a Felipe Vela Martínez, como asimismo de las de ingreso en el Comedor Asilo de Juanito Isaac Chamorro, María Fernández López y Rosario Lorenzo, y quedaron pendientes hasta que el conserje amplíe sus informes, las instancias de ingreso en el comedor de Melitona García Sánchez, Eliseo Buendía y Fernanda Algaravi.

El Sr. Otero expuso a los demás señores Vocales que le habían visitado, como actual Vicepresidente, por enfermedad del Sr. Celada, la Señora Superiora del Hospital de Afuera con el fin de que la Junta de Protección a la Infancia contribuyera a medida de sus fuerzas para subvencionar a dicha cantina, establecida en el Hospital de Tavera, ya que eran muchísimas las niñas que concurrían y que no se podía atender su ingreso por falta de recursos, y por ello se dirigían a él para que lo hiciera saber a la Junta y ésta, que si lo estimaba conveniente en favor de la infancia indigente, ayudase a ampliar más la cantina, cuya subvención mensual podría acordar la Junta cuando se celebrase. Y el Sr. Otero propuso a sus visitantes dar cuenta en la primera sesión que se celebre, exponiendo su pretensión, y la Junta, después de oír las opiniones de los señores vocales asistentes al acto, acuerda por unanimidad que la subvención que se les dé a las hermanas del Hospital de Tavera sea la mensual de *ciento cincuenta pesetas* durante el curso que empieza en octubre, es decir, igual que se venía haciendo en años anteriores, por tratarse de una obra de caridad que encaja de lleno en la institución, cual es la de proteger a la infancia, y en donde se da enseñanza y comida a los niños pobres de ambos sexos.

Se acordó asimismo que por Secretaría se remitan debidamente informadas las instancias sobre obtención al concurso de premios para 1926-27 y que hasta la fecha se hayan presentado a la Junta, y que éstas sean remitidas a las superiores para que acuerde lo que estime conveniente.

El Vocal Sr. Alvarez Palacios, que no pudo asistir a la última sesión por estar ausente de la capital, hizo constar su más profundo sentimiento por el fallecimiento del Vocal facultativo señor D. Fernando Sánchez Fernández, ocurrido en Burgos, y propuso a los demás señores Vocales que si así lo estimaban, procedía

que la Junta, haciendo honor a sus méritos contraídos en favor de la Institución, debía ponerse en el local que ocupa la Gota de Leche una inscripción conmemorativa de su paso por esta institución, por la cual se desvivió desde el comienzo de su fundación, profesando un verdadero amor al prójimo y a la infancia, por la cual mostró su predilección, concurriendo al reconocimiento y peso de los niños y dando consejos a las madres, y siendo el Director de la Gota de Leche. El Sr. Otero y demás señores Vocales acordaron de conformidad, y haciendo saber asimismo al señor Alvarez-Palacios que en la sesión anterior la Junta había tenido frases de gratitud hacia el Sr. Sánchez Fernández, el cual, su hijo Fernando Sánchez González, se había dirigido particularmente al Sr. Otero haciéndole saber que deseaba y suplicaba que el nombre de su padre apareciera en las lista de donativos con destino al Comedor Asilo y Protección a la Infancia, porque le constaba el amor e interés que en ello tenía su querido padre, y que él sufragaría lo que fuere necesario, a cuyo efecto en nombre de la Junta se le dió las gracias, así como el más sentido pésame. Pero que le parecía bien lo propuesto por el Sr. Alvarez Palacios y que se llevara a efecto.

No habiendo más asuntos de que tratar se dió por terminado el acto.

—*Sesión de la Comisión Ejecutiva del 18 de octubre de 1926.*—Asistieron los Sres. Otero y Arbona, Alvarez Palacios, Martín Martín, Boned, jefe de Sanidad, Moreno Navarro y el Sr. Escudero Carrillo, Secretario.

Declarada abierta la sesión por el Sr. Presidente, se dió lectura del acta anterior, fecha 29 de septiembre, la cual se aprobó por unanimidad.

Se dió lectura asimismo de las instancias de socorro de lactancias recibidas.

Igualmente se da lectura por el Sr. Tesorero Contador del movimiento de fondos de la Institución durante el mes de septiembre último, del que resulta en caja en fin de septiembre 24.008,63 pesetas, perteneciendo a Tribunales para Niños 5.768,77 pesetas y pudiendo, por tanto, disponer la Junta de 18.239,86 pesetas.

Se da comienzo al estudio del Reglamento para el funcionamiento de Puericultura y se acordó continuar su estudio el día 27 del corriente, a las cuatro de la tarde, con el fin de ultimarle y llevarlo a la aprobación del Pleno, como propuesta de la Comisión Ejecutiva.

No habiendo más asuntos de que tratar se dió por terminado el acto.

VALENCIA.—*Sesión plenaria del 30 de junio de 1926.*—Se celebró bajo la presidencia de D. Francisco Morote, con asistencia de los Sres. D. Elías Olmos, D. Mariano Ribera, D. Miguel Trallero, don José Lajara, D. Francisco Tarín, D. Alejandro García Brustenga, D. Luis Alcaraz, D. Joaquín Fenollosa, D. Rafael Reig, D. Salvador V. Bonet, D. Rafael Guillén, D. José María Esteve y D. Luis Valls, Secretario, y excusando su presencia D.^a María Carbonell, D. José María Carrau, D. Jesús Bartrina, D. Agustín Trigo, don Pablo Carrau y D.^a Consuelo Gómez Ferrer.

La Secretaría dió cuenta de haber sido nombrado por la Junta Antituberculosa representante en esta entidad D. Calixto Hernández y de la Protectora de los Niños D. Jorge Comín, dándoles posesión del cargo.

Leída el acta de la sesión anterior, fué aprobada.

A continuación leyóse el acta de la Sección primera, en la que expresa las condiciones y modalidades del "Concurso de premios a las madres que mejor lacten a sus hijos", la que dió lugar a un debate sobre la modalidad de uno de los premios, el de las madres solteras, interviniendo los Sres. Olmos, Lajara y Tarín en contra, y Trallero, García Brustenga y Guillén en favor. Los señores Morote y Ribera expusieron el criterio que como las bases para dicho concurso ya se habían publicado en el BOLETÍN, debiera terminarse este debate, puesto que se trataba de hechos consumados; acordándose así, pero que al año próximo se efectúe el más amplio estudio de todas sus modalidades.

DESPACHO ORDINARIO.—*Servicios del mes de mayo.*

Valenciana de Caridad.—Asistidos 129 niños y 45 madres lactantes e indigentes, con 13 bajas.

Sopa de San Vicente de Paúl.—Asistidos 167 niños y 66 madres lactantes e indigentes, con 53 bajas.

Asilo de San Eugenio.—Internados 15 niños y 9 niñas, importe de este servicio 872,50 pesetas.

Protectora de los niños.—Internados 19 niños y 7 niñas, importando su estancia 973,75 pesetas.

De la Junta.—1.105 botes de leche entre los socorridos de esta Junta con lactancia artificial y 400 pesetas por lactancia natural entre 16 nodrizas.

Los Sres. Visitadores practicaron 50 inspecciones y cuatro reinspecciones.

Recaudación.—Por el 5 por 100 se recaudaron 13.492,94 pesetas.

Quedó enterada la Junta y aprobó los servicios, acordando su pago.

DESPACHO EXTRAORDINARIO

Leyóse las consultas hechas al Consejo Superior y a varias Juntas Provinciales sobre la forma de la recaudación del 5 por 100, acordando que una comisión formada por los Sres. Contador-Tesorero, Inspector del Timbre del Estado y Secretario visiten a los Empresarios y vean la forma más práctica de recaudación.

Ruegos y preguntas.—Secretaría dijo que D. Dámaso Rodrigo había tomado posesión de la Cátedra de Pediatría y que le había manifestado que consideraría como un gran honor formar parte de esta Junta, acordándose solicitar del Consejo Superior se le nombre de R. O.

Y no habiendo más asuntos que tratar se levantó la sesión.

CRONICAS

MUNDIAL

La protección a la infancia Es verdaderamente importante la nueva ley italiana en favor de la infancia y de la maternidad. Toda ella está llena de un sentido práctico admirable, inspirada en un espíritu genuinamente cristiano. La institución oficial, fundada en virtud de esta ley, se llama Obra nacional de Protección a la Infancia y a la Maternidad.

La ley favorece al niño hasta los diez y ocho años en toda clase de infortunios y necesidades, así físicas como morales, con culpa propia o de sus padres o sin culpa de nadie. Protege también a las madres, especialmente en sus períodos prenatales y postnatales, y no sólo las socorre a ellas y a sus hijos cuando están en necesidad de cualquier clase, sino que previene los males que puedan afligirlos, así físicos como de índole moral y social.

La ley tiene en cuenta la autoridad del párroco en ciertos casos y la especial aptitud de las mujeres seglares o religiosas que se dedican a la protección de la infancia o a obras de caridad y acción social. Las mujeres seglares o religiosas forman por lo menos la tercera parte de los comités locales de acción.

A todos los miembros del comité se les concede un carnet de identidad mediante el cual quedan facilitados para llamar en su auxilio y para los fines caritativos y moralizadores de la Obra a los agentes de policía.

Se nombran, además, visitadoras para los fines de la ley, las cuales deben haber cursado por lo menos dos meses en las escuelas de higiene maternal e infantil y tienen obligación de vigilar y asistir a los niños y a sus madres.

Se provee muy particularmente a que si no es en casos muy excepcionales y por razones muy graves de índole física y moral, nunca el niño sea apartado de su madre. A este fin la obra subvenciona a las familias pobres y a las instituciones privadas de caridad que tienen por fin proteger a las madres necesitadas.

Provee asimismo a la legitimación de matrimonios y reconoci-

miento de hijos, y lo que es muy original y simpático a la vez, tiene especial providencia para el caso en que el niño pobre o abandonado sea colocado en alguna casa particular, o en algún asilo, o sea adoptado por alguna familia caritativa, a fin de que haya sus correspondientes "visitadoras" de la Obra que sigan el curso del desarrollo físico y de la educación moral del niño, y la tal familia o casa asilo lo tomen como a hijo, cumpliendo con él todos los deberes a que están obligados los padres, a quienes sustituyen, procurando en particular su instrucción y educación religiosa.

En otro número dedicaremos a esta ley la amplitud que merece.

✿ El oficio de mendigo. ✿

Excepto en aquellas poblaciones donde con gran acierto las autoridades prohíben la mendicidad, es esta, por lo visto, una de las profesiones más lucrativas.

Y no sólo en España, donde hemos cargado durante muchos años, en unión de Italia, con el sambenito de ser el principal país productor de pordioseros, sino también en la moderna Francia y en otras naciones que presumen de haber llegado al más alto grado de progreso existe la mendicidad.

En Bélgica, por ejemplo, en las inmediaciones de Charleroi, un pintor quiso tomar como modelo para una cabeza de estudio a un viejo mendigo de silueta por demás interesante, y le ofreció 30 francos diarios por "posar". El mendigo no aceptó, exigiendo 40, suma que venía a ser el término medio de lo que recaudaba sólo por las tardes, tendiendo la mano a los transeuntes.

Otro mendigo, contando la suma de sus fructuosos ingresos bajo la marquesina de una estación belga, no experimentaba remordimiento alguno al lanzar a la vía, desdeñosamente, todas las monedas de dos céntimos —aún circulan en Bélgica— que había recogido.

En Francia hay numerosos imploradores de la caridad pública que poseen billete kilométrico, para ir constantemente de un punto a otro ejerciendo su lucrativo oficio.

Y de todos es sabido que en París existe una asociación de mendigos, con su Junta directiva y su Reglamento, que celebra sus reuniones en local "ad hoc", acordando hasta el importe mínimo de las limosnas que está admitido percibir.

En Zaragoza no sabemos que se haya llegado a tal asociación, pero sí que estamos camino de ella. Por las calles circulan tran-

quilamente pordioseros que en alguna ocasión han rechazado la moneda de cinco céntimos que se les ofrecía. Recordamos de uno que protestó ante una señora, exclamando:

—¿En estos tiempos cinco céntimos? Por lo menos diez, que todo se ha subido.

Y no estaría de más que la policía o quien tenga la obligación de evitar la circulación de los pordioseros por las calles, sepa evitarlo, como se evitó en otros tiempos no lejanos.

✿ ✿ Los niños ✿ ✿ En los espectáculos de las grandes ciudades y especialmente en los de carácter popular, suelen verse muchos niños de corta edad que son llevados allí por sus madres y que con frecuencia lloran, y se agitan exteriorizando una desaprobación bastante ruidosa. Esta práctica poco sensata de llevar los niños de corta edad a locales cerrados florece sobre todo en las familias de las clases humildes, en las que la madre tiene que atender por sí misma al cuidado de la prole.

Un consejero municipal de París, M. Roeland, que representa en el municipio al distrito del Hospital de San Luis y que se ha distinguido por sus campañas en pro de la higiene social; entendiendo que la presencia de los niños de corta edad en los espectáculos es un atentado contra el sentido común y las normas más elementales de la higiene infantil, ha presentado en el Ayuntamiento de la capital francesa una proposición que no dejará de suscitar comentarios.

La parte dispositiva de su proposición esta concebida en los siguientes términos:

“Los establecimientos en los que el público permanece bastante tiempo por razón de la celebración de un espectáculo (teatros, cinematógrafos, musich-halls, etc.), no podrán admitirse los niños menores de seis años más que con la condición de disponer de un local especial convenientemente ventilado y desinfectado y provisto de un sistema de calefacción, vigilado por un personal especial y destinado a los niños. Dicho local estará estrictamente reservado a los niños y el público no podrá penetrar en él.”

M. Roeland defenderá su proposición en la primera sesión del mes de diciembre que celebra el Consejo Municipal. El representante del distrito del Hospital de San Luis, desarrollando su idea, ha hecho las declaraciones siguientes en la tribuna de una sociedad femenina:

“Es verdaderamente escandaloso ver en los espectáculos niños en pañales en los brazos de sus madres. El niño necesita reposo, mucho reposo. Si al adulto le bastan seis a ocho horas de descanso en el lecho, los niños necesitan diez y doce y catorce horas diarias. Para conservarse en perfecto estado de salud el niño tiene que acostarse temprano y respirar el aire más puro posible. No hay que olvidar que según los especialistas más reputados, en las ciudades populosas se contrae principalmente la tuberculosis en la primera infancia. Es, pues, indispensable evitar que los pequeñuelos permanezcan largo tiempo en los locales en que existen aglomeraciones de público. Es verdaderamente monstruoso lo que ocurre a diario en los espectáculos parisienses; los niños respiran un aire infecto y cargado de ácido carbónico y de todos los venenos que resultan de la combustión del tabaco. Además se les somete a una forzosa inhalación de una profusión de microbios patógenos, como el bacilo de Koch y los de las eruptivas... Tal es la triste experiencia que se efectúa diariamente en París. Los resultados aparecen bien patentes en las estadísticas de la mortalidad infantil. Antes de presentar mi proposición he reflexionado mucho. No se puede impedir que los padres sacrifiquen a sus hijos a sus diversiones, pero hay que velar por los derechos de los niños...”

Las familias numerosas. Para resolver este problema económico, planteado desde hace ya largos años en varios países de Europa, y muy especialmente en Francia, una de las más altas autoridades alemanas en cuestiones sociales, el profesor Alfred Grotjahn, ha ideado un nuevo e ingenioso sistema. Dado que, según el artículo 119 de la Constitución de Weimar, las familias numerosas alemanas tienen derecho, como tales, a una ayuda especial del Estado, el profesor Grotjahn propone que, en lugar del socorro directo introducido en Francia, se aplique en Alemania su método, que él llama “seguro de paternidad”.

El método del profesor Grotjahn es sencillo y susceptible de ser explicado en breves palabras. Son consideradas como familias numerosas todas aquellas en que viven más de tres hijos menores de diez y ocho años. Toda familia numerosa adquiere, al nacer el cuarto hijo, derecho a una subvención, pagable por el Estado y libre de impuestos, de 60 marcos cada mes, que se aumentarán en 10 marcos mensuales más por cada nuevo hijo que nazca. Los gastos que el mantenimiento de esta institución nacional origine se-

rán soportados por las personas solteras, los matrimonios sin hijos y los matrimonios con menos de tres hijos, en proporciones diversas. Se fijará como base del nuevo impuesto una cuota tipo de tributación, que los solteros deberán satisfacer íntegramente, y los matrimonios sin hijos, en sus tres cuartas partes, mientras los matrimonios con un hijo pagarán la mitad, y los con dos hijos, tan sólo una cuarta parte de la cuota. De la organización del "seguro de paternidad" estarán excluidas todas aquellas personas cuyos salarios sean fijados teniendo en cuenta el número de hijos de cada uno, como es el caso de Alemania para todos los funcionarios públicos.

Contra este plan podrán levantarse seguramente críticas y objeciones, pero nadie podrá lanzar contra él la acusación de falta de sencillez o de no ser practicable. Su autor invoca principalmente, al defenderlo, y con razón, los principios de justicia y de equidad en que se funda. Desde este punto de vista, el sistema de seguro de paternidad ideado por Grotjahn es muy superior al método de socorros directos a las familias numerosas practicado en Francia y otros países, método cuyas cargas inmediatas sobre el presupuesto han de ser cubiertas, en su mayor parte cuando menos, con el producto de impuestos indirectos, y soportadas, en consecuencia, por las familias numerosas en primer término. El socorro directo del Estado representa para los contribuyentes una carga indirecta tanto mayor cuanto más numerosa sea la familia del propio contribuyente. Con el seguro de paternidad, en cambio, se evita esta injusticia. Se trata de una simple operación de equilibrio económico-social realizada al margen del presupuesto y sin apelar a los recursos del Tesoro público. Y la sencilla operación consiste, según un cronista, en extraer ciertas cantidades de los bolsillos de quienes no tienen hijos para hacerlas afluir a los bolsillos de quienes tienen hijos en abundancia.

ESPAÑOLA

En la Escuela de Puericultura. Han asistido Su Majestad la Reina doña Victoria y sus augustas hijas, las infantas doña Beatriz y doña María Cristina, a una fiesta organizada por la Escuela Nacional de Puericultura, de la calle de Ferraz, con motivo del reparto de premios y juguetes a las madres y a los niños que son asistidos en dicho Centro.

Su Majestad y Altezas fueron recibidas en el vestíbulo por el ministro de la Gobernación, alcalde interino, Sr. Antón; presidente de la Diputación, Sr. Salcedo Bermejillo; director del establecimiento, Dr. Súnier; concejal vizcondesa de Llanteno, concejal delegado, Sr. Gómez Roldán; profesores Dres. Eleizegui, Piquer, Mañes, Bustos, Monereo, Linares, Lorente y Muñoz Seca; doctora González Barrio, secretario general, D. Miguel Gómez Cano; las visitadoras y niñeras que prestan servicio en la Escuela.

Acompañaban a la Reina y a las infantas la Srta. de Heredia y la condesa de Campoalegre y el marqués de Bendaña.

La banda del regimiento de Wad-Rás interpretó la Marcha Real, siendo acogidas Su Majestad y Altezas por el numeroso público que llenaba el salón con vivas y aplausos entusiastas.

La Reina y sus augustas hijas ocuparon asiento bajo el dosel, en el que había un magnífico retrato de Su Majestad el Rey, acompañadas de las autoridades.

El director de la Escuela, Dr. Súnier, leyó, con la venia de Su Majestad, un discurso en el que, después de expresar su agradecimiento a la Reina y a las infantas por haber honrado el acto con su presencia, y también al ministro y autoridades, expuso la labor docente, científica, social y benéfica que realiza el Centro, cuya principal finalidad es formar un cuerpo especializado de médicos, maestros, visitadoras, comadronas y niñeras diplomadas que difundan por toda España los modernos preceptos de la higiene y de la protección preventiva de la salud de la infancia.

Se presta asistencia a 660 niños de la primera y segunda infancia, 90 de tercera y 210 mujeres en gestación.

Consignó el trabajo de las secciones, a las que acuden 160 alumnos, y del laboratorio, dedicado al estudio de la alimentación del niño y su coste en relación con las clases pobres.

Terminó dedicando elogios al ministro de la Gobernación, di-

rector general de Sanidad, Dr. Murillo, y al Gobierno, por la protección que prestan a la Escuela, cuyo desarrollo es de grandísimo interés por la influencia que ejercerá en la disminución de la mortalidad infantil.

El Dr. Súnier fué muy aplaudido.

Seguidamente, Su Majestad y Altezas entregaron 30 premios de 25 pesetas a otras tantas madres que más se distinguieron en el cuidado de sus hijos, algunas de ellas con ocho y diez; a otras 200 mujeres se les entregaron premios de 10 pesetas, y a 180 de 5 pesetas.

La Reina y las infantas repartieron también más de 600 juguetes a los niños, desfilando éstos ante las augustas personas llevando banderitas nacionales.

Terminado el reparto, la Reina y sus augustas hijas, acompañadas del Dr. Súnier y personas del séquito y elementos oficiales, recorrieron todas las dependencias, los laboratorios, las secciones de puericultura, primera, segunda y tercera infancia; en la sección de odontología se detuvo ampliamente, examinando los importantes trabajos realizados por el profesor D. Juan Mañes.

La Reina se enteró de que a los niños que están en la tercera infancia se les enseña gimnasia, y, a los que lo necesitan, se les somete a tratamientos hidroterápico, helioterápico y de Rayos X, contándose para ello con todos los elementos necesarios.

Las madres y niños congregados en las secciones, al frente de las que estaban los respectivos profesores y ayudantes, aclamaron a la Reina e infantas.

Terminada la visita, Su Majestad y Altezas se retiraron, siendo despedidas a los acordes de la Marcha Real y con efusivas aclamaciones del público, de las madres premiadas y de sus hijos.

✿ La Sociedad protectora
de animales y plantas. ✿

Presidida por el Sr. Ministro de la Gobernación, ha tenido lugar en este Ministerio la sesión constitutiva del Patronato Central para la protección de animales y plantas, creado por R. O. de la Presidencia.

El general Martínez Anido explicó el alcance de las disposiciones gubernativas para agrupar las Asociaciones encaminadas a proteger los animales domésticos y plantas útiles; justificó la designación de vocal a favor del embajador de Portugal por haberse adherido a la Federación española tres Sociedades de aquella República; expresó el agradecimiento del Gobierno a las personas

que desinteresadamente han accedido a formar parte de la entidad oficial, y de una manera especial al embajador de Portugal; hizo resaltar que es la primera vez en España que un Gobierno aborda este problema en todos sus aspectos, y afirma que se acogerán con cariño cuantas iniciativas se le propongan.

El Sr. Isart, en nombre del Patronato, saludó al Sr. Ministro, aplaudiendo la iniciativa del Gobierno de establecer con carácter oficial la protección a los animales y plantas.

Se designó como Secretario del Patronato al Sr. Valencia Novoa.

Se nombró una comisión para la redacción del Reglamento, el cual pasará al Pleno para su aprobación definitiva.

Asistieron los vocales doña Ana Senyéde, de Barcelona; señora Emma Plaff, de Madrid; D. Pablo Isart, de Barcelona; don Miguel Allué, de Zaragoza; D. Antonio Poll, de Baleares; don Manuel Bores, de Vizcaya; D. Luis Linares Becerra, inspector de Primera enseñanza; D. Juan Castro, representante de Veterinaria; D. José Fernández Cancela, de Madrid; D. Luis de la Gándara, representante de los Exploradores; D. Ceferino Valencia Novoa, representante de la Dirección General de Seguridad; don Buenaventura Gutiérrez, representante del Cardenal primado; don Hilario Crespo, de Madrid; D. Juan Dantín, catedrático del Instituto de San Isidro; D. Sebastián Forn y D. José H. Reigón, del Ministerio de la Gobernación; D. Aurelio Matilla, comandante de Infantería, en representación del ministro de la Guerra; D. Juan Manuel Priego, ingeniero agrónomo, y el publicista D. Juan García Mora.

La Junta Directiva de la Federación Ibérica de Sociedades Protectoras de animales y plantas se ha dirigido a las mujeres madrileñas para que sean "madrinas" de los niños asilados, llevándolos a sus casas todas las semanas, durante algunas horas, dándoles así sensación de hogar, de que no están solos en la vida.

✻ ✻ Instituto Nipiológico
Martínez Vargas. ✻ ✻ ✻

Con verdadera complacencia hemos leído el folleto que trata de la undécima fiesta anual en el "Instituto Nipiológico Martínez Vargas", de Barbastro.

La dedicatoria del folleto dice así:

"AL EXCMO. SR. GENERAL D. SEVERIANO MARTÍNEZ-ANIDO,
Vicepresidente del Gobierno y Ministro de la Gobernación.

Como en el año anterior, este Patronato se complace en ofrendar a V. E. este folleto en homenaje de admiración a la labor realizada por V. E. en pro de la Sanidad nacional, del robustecimiento de nuestra raza y de la Protección a la Infancia y en prueba de gratitud por la subvención otorgada a este Instituto, la cual ha contribuido, con otros medios, a rescatar en diez años la vida de cuatrocientos treinta niños españoles.

EL PATRONATO DEL "INSTITUTO NIPIOLÓGICO MARTÍNEZ VARGAS".
Barbastro, septiembre de 1926."

La fiesta se celebró el domingo 5 de septiembre en el teatro Principal.

Presidió el primer teniente de Alcalde, D. Simeón Aznar, sentándose a su derecha el Ilmo. Sr. Obispo y el Rector de la Universidad de Barcelona, Dr. Martínez Vargas. A la izquierda el coronel jefe de la plaza y el Presidente de la Sociedad Española de Nipología, Dr. Borobio. El escenario estaba ocupado, además, por distinguidas personalidades.

Pronunciaron discursos el Sr. Aznar, D. Fidencio Sesé, Dr. Oliver, Dr. Antero Noailles, D. Patricio Borobio y Dr. Martínez Vargas.

Todos los oradores fueron calurosamente aplaudidos: al levantarse a hablar el Dr. Martínez Vargas el público, puesto en pie, le aclama, las madres elevan sus hijos en el aire y se los presentan en un fervoroso homenaje.

He aquí un parrafo del discurso del Dr. Martínez Vargas:

"Estudiando hace años las causas de la mortalidad infantil ví que todas podían reducirse a dos grupos fundamentales: la ignorancia y la pobreza; comprendí que aquélla privaba sobre ésta; no todas las madres eran pobres, pero ignorantes sí. Recordé entonces aquella triste visión de los niños que ví morir aquí en Barbastro y por do quiera en España y fuera de España, y comprendí al punto que una manera eficaz de cortar esa sangría nacional, esa pérdida de niños que iban a poblar los cementerios, sería enseñar a las madre el arte racional de la crianza; pero, ¿cómo atraerlas, dado el esceptismo, la prevención, la pereza mental dominante, para sustituir unas ideas por otras? De una parte la dorada promesa de que sus hijos serían defendidos, y no hay talismán tan sugestivo como éste para

atraerlas a todas; de otra, la esperanza de un premio, de un auxilio, avivó la curiosidad; hoy ya no necesitan estímulos de ningún género; el ejemplo ha cundido; son las madres las que vienen a nosotros y las que traen a las más incrédulas, porque la obra se ha impuesto por sí misma, se ha afianzado en la mente del pueblo. Por esto, glosando aquellas frases poéticas del Dr. Borobio, anunciando que volveremos nosotros u otros en los años sucesivos, digamos con alegría que los errores pasados, los prejuicios, las consejas de comadres, las malas artes, las prácticas asesinas de los niños, esas, no volverán. Lo impedirán las mismas madres."

Se procedió al reparto de premios, otorgados por la distinguida esposa del Dr. Martínez Vargas, por su hermano D. Clemente y por un señor anónimo.

Se recibieron adhesiones del Ministro de la Gobernación, autorizando al Dr. Martínez Vargas para representarle en este acto; del Sr. Gobernador civil, lamentando no poder asistir; del Sr. don Salvador J. Mediano, adhiriéndose a esta fiesta, que representa el ideal de la Patria; del Dr. D. Pedro Galán, que aunque no asiste en persona, se encuentra su espíritu al lado de los apóstoles de la Nipiológia; del Sr. Rocha, ex-Alcalde de Barcelona, que se suma al movimiento en favor de la infancia, y de la señorita Pilar Valle, que se une al entusiasmo del Dr. Martínez Vargas.

El Dr. Martínez Vargas y los doctores que le secundan en esta empresa nipiológica fueron obsequiados con una comida.

A los postres se enviaron cariñosos telegramas de gracias a los señores Ministro de la Gobernación, Gobernador civil y doctor Cacace.

✱ Conferencia del Doctor

En la serie de actos organizados por la D. Enrique Súñer. ✱ ✱ Mutuality Obrera con el nombre de "Semana del Niño", ha dado su anunciada conferencia el profesor D. Enrique Súñer sobre el tema "Puericultura social".

El ilustre catedrático, Vocal del Consejo Superior y Director de la Escuela Nacional de Puericultura, definió la puericultura como una rama de la higiene, que tiende a realizar todas las condiciones necesarias para que la vida del niño se desarrolle fuerte y lozana. La puericultura social es el conjunto de esfuerzos que la sociedad hace en pro del niño.

El niño, en España, muere en cifras verdaderamente aterradoras. Cuando se comparan nuestras cifras de mortalidad infantil

con las del extranjero nos sentimos embargados de un negro pesimismo.

Las causas fundamentales de este mal son la ignorancia, la incultura y la miseria, trágico tríptico contra el que hay que luchar con denuesto, pues no hay otro problema nacional de más capital importancia que el de la mortalidad infantil.

Describe la misión del médico, misión que debe ser de un verdadero apóstol de la higiene.

Enumera los servicios que prestan y las enseñanzas que reciben las enfermeras visitadoras y las niñeras diplomadas, y elogia la labor social de ambas en pro de las clases menesterosas.

Encomia el trabajo realizado por el laboratorio dietético de la Escuela de Puericultura, donde se estudia el problema de la alimentación de la segunda infancia, combinando planes alimenticios higiénicos y económicos.

Esta obra de la Escuela, apenas iniciada ahora en Madrid, Sevilla, Gijón, Valencia, Barcelona, es un pequeño boceto de lo que será en el porvenir.

Plantea a continuación el problema del niño abandonado, y describe los asilos extranjeros, abogando por la creación de asilos maternales para no separar a la madre de su hijo, basados en la célebre frase de Pinard "que el corazón y la leche de la madre no se sustituyen nunca."

Fustiga duramente la lactancia con biberón de nuestras Inclusas, donde ha llegado la mortalidad a términos tan vergonzosos, que los médicos no se atrevían a mandar los partes de defunción al Juzgado por rebasar algunos veranos el 90 por 100.

Describe las vicisitudes de los niños que envían a criar a los pueblos, citando hechos que producen honda sensación.

Cita el caso de que el verano pasado, con un calor sofocante, ha alimentado la Escuela de Puericultura 350 niños con leches preparadas y planes dietéticos, sin ninguna defunción.

Considera de gran vitalidad social el problema de protección del hijo ilegítimo, iniciado por él hace años y brillantemente secundado por los doctores Muñoyerro y Bravo.

El problema de la investigación de la paternidad no se resuelve en España por encontrados egoísmos. Cuando se resuelva habrá entrado la puericultura social en caminos gloriosos.

Termina su brillantísimo discurso, que fué interrumpido en diferentes ocasiones por grandes ovaciones, pidiendo el apoyo de to-

dos para esta gran obra en favor del niño, base de toda obra social.

✿ Festival infantil. ✿ Hermosa fiesta se ha celebrado en Lequeitio (Vizcaya), promovida y organizada por el veterano maestro nacional Sr. Martínez Aldea, a la que concurrieron niños y niñas de las Escuelas Nacionales y Colegios particulares. Fué dedicada al Niño Pescador y a la Mutualidad y Previsión.

A las siete y media comulgaron y oyeron misa el maestro con sus discípulos.

A las diez y media, y en la escuela del Sr. Aldea, que estaba adornada con sinnúmero de banderas nacionales y diferentes flores, se congregaron representaciones: por Su Majestad y la emperatriz Zita, Sr. Barón de Perea; del director general de Navegación, D. Antonio Breijo; del Consejo Superior de Protección a la Infancia, el Vocal correspondiente D. Bruno M. Aldea; de la Diputación de Vizcaya, D. José María Amusátegui; de la Caja de Ahorros Vizcaína, el inspector de Mutualidades D. Santiago Urcelay; del Cuerpo de Carabineros, D. Sebastián Sáenz, y representantes del Ayuntamiento y del Magisterio.

Concurrió numeroso público, ávido de presenciar el festival.

Las poesías leídas por los niños fueron:

"Ambiciones infantiles", por el niño José María Zamora.

"La Patria", César Muñecas.

"Adelante", José Andrés Goicoechea.

"Poesía dedicada al maestro", José Barrachina.

"Canto de un niño", Luis Ruiz.

"El camino del bien", Faustino Oliván.

"El Ahorro", Fausto Zaragoitia.

"Saludo al Sr. Martínez Aldea", Eusebio Erquiaga, discípulo que fué del Sr. Martínez Aldea.

Con el mayor entusiasmo y elocuencia dirigieron la palabra don José María Amusátegui, diputado provincial; maestros Sres. Aldea, González y Torres; el mercedario F. Enrique García, y por último D. Higinio Pérez de Vergara, inspector de primera enseñanza, haciendo el resumen y dando las gracias a todos los asistentes por su cooperación al festival.

El acto resultó brillantísimo.

Conferencia del Dr. D. Juan Antonio A. Muñoyerro. En la Escuela Nacional de Puericultura ha disertado sobre el tema "Protección al hijo ilegítimo" el notable pediatra Dr. D. Juan Antonio Alonso Muñoyerro, para inaugurar la serie de conferencias organizadas para el presente curso.

Hizo la presentación del conferenciante el Dr. Súñer, director de la Escuela.

El Dr. Alonso Muñoyerro, que constantemente viene laborando para mejorar la situación del hijo ilegítimo, y de cuyo problema ha tratado en los Congresos de Medicina y Puericultura de Madrid, San Sebastián, Valencia y Zaragoza, se refirió en primer término al compromiso adquirido por la Delegación española, de la que formó parte, para el cumplimiento de las conclusiones acordadas en el Congreso Internacional del Niño celebrado en Ginebra y se lamentó de las dificultades que hasta ahora se han opuesto ante todo intento de mejoras en la situación del hijo ilegítimo abandonado.

Calificó de malos los tres medios que puede utilizar la madre abandonada para atender a la supervivencia del hijo: el depósito en la Inclusa, la crianza por tercera persona y la maternal teniendo que atender con su trabajo a su subsistencia.

Declaró que la mortalidad en nuestras Inclusas excede siempre del 40 por 100, proporción realmente vergonzosa; confiando en que podrán corregirse las deficiencias actuales a medida que las Diputaciones vayan dedicando mayores recursos a esta atención ineludible.

Se ocupó del abandono en que por nuestra legislación se deja a la madre seducida, comparándola con las leyes extranjeras, sobre todo las de los países del Norte, como Suecia, Noruega, Rusia y Estados Unidos de América, que cuidan de la investigación paternal, prohibida por nuestro Código, a fin de exigir al padre la protección y ayuda social y económica respecto al hijo ilegítimo. Consecuencia de este abandono de nuestra legislación es que en España el hijo ilegítimo se halle a merced de la Beneficencia.

Propugnó por que, ya sea por las Diputaciones o con los recursos del Estado, se procure que puedan continuar las madres en las Casas de Maternidad durante un mes amamantando a sus hijos, con lo que se establecería un lazo de unión indisoluble entre madre e hijo. Esto no puede realizarse hoy por la insuficiencia de

camas, que obliga a la Inclusa de Madrid a dar de alta a las par-
turientes a los seis días del alumbramiento.

Trató a continuación de las obligaciones económico-sociales que
tiene el padre respecto del hijo, a quien debe socorrer y dar un
nombre, y de la suerte que corre comúnmente el hijo abandonado,
mostrándose partidario, más que de la reclusión en los Hospicios,
de que se les faciliten familias y padres adoptivos entre la gente
labradora, alejándoles de los vicios que acarrea el régimen de asi-
lados.

Terminó señalando como bases fundamentales para la rehabi-
litación de la madre y del hijo abandonado las siguientes:

Investigación de la paternidad y obligación del padre a soco-
rrerles.

Protección a la embarazada, con establecimiento de cantinas y
comedores, donde sólo se les exija la condición maternal.

Casas de Maternidad suficientes.

(Actualmente sólo se dispone en Madrid de 40 camas en la Inclu-
sa y 30 en el Hospital Clínico de San Carlos. En la Maternidad
de María Cristina se exige a la madre la condición de casada, si
bien empieza a tenerse alguna más tolerancia en la admisión de
las que no lo son.)

Extensión del subsidio de maternidad a las madres de hijos ile-
gítimos, elevando la cuota hasta 200 pesetas.

Transformación de las Inclusas en Asilos de Puericultura y des-
aparición del secreto.

Creación de Institutos maternales.

Establecimiento de cámaras de lactancia en las fábricas, alma-
cenes, talleres y demás locales de trabajo para que las madres pue-
dan atender a la crianza de sus hijos.

Cumplimiento de la ley de Protección a la infancia, sobre todo
en lo referente a las nodrizas, exigiéndose a éstas la condición es-
tablecida de hallarse cuando menos en el sexto mes después del
alumbramiento, evitando con ello que muchas madres abandone-
nen a sus hijos para dedicarse a la crianza mercenaria.

En favor de los expósitos.

El *Diario Oficial del Ministerio de la Guerra* ha publicado una disposición so-
bre reclutamiento que dice:

“En vista del escrito que el capitán general de la sexta región di-
rigió a este ministerio en 15 de octubre pasado, en el que con ra-

zonados fundamentos expone la conveniencia de que se concéptue como hermanos, a los efectos del artículo 403 del vigente reglamento de Reclutamiento, a los expósitos adoptados antes de los tres años de edad, aunque las personas que los criaron y educaron hayan percibido una pequeña remuneración para su lactancia, y teniendo en cuenta que la real orden circular de 28 de julio de 1925 (C. L., número 234) dispone se cuente como hijo a los efectos del citado artículo del reglamento al expósito que viva con la persona que le crió y educó, habiéndole conservado en su compañía sin retribución alguna desde la edad de tres años, y que el párrafo segundo del artículo 274 del mismo reglamento dispone que para la concesión de la prórroga a que se refiere el caso quinto del artículo 265 no debe considerarse como retribución la cantidad que entregan las Diputaciones a las personas que se encargan de criar y educar expósitos, el rey (q. D. g.) ha tenido a bien resolver que a los efectos del referido artículo 403 del reglamento vigente y real orden de 28 de julio de 1925 (C. L., número 234), no se considere como retribución la cantidad que las Diputaciones provinciales satisfacen a las personas que se encargan de criarlos y educarlos, y que esta disposición tenga carácter general."

✻ ✻ ✻ En el Hospital

del Niño Jesús. ✻ ✻ ✻ En la sesión inaugural del nuevo curso académico, el Dr. Garrido Lestache dió lectura a una documentada Memoria que contiene el resumen de los trabajos realizados durante el pasado curso por los Dres. Martín González Alvarez, Velasco Pajares, Mateo Milano, Garrido Lestache y otros, que demuestran la labor fructífera del Cuerpo médico.

Seguidamente, el Dr. D. Eugenio Sixto Hontán leyó un interesantísimo trabajo sobre el tema "Diagnóstico de las afecciones de la cadera en el niño".

El decano del hospital, Dr. Sarabia, expuso la importancia de estos cursos académicos, que se inauguraron hace diez años.

La Sra. Zaracondegui leyó unas cuartillas en las que excitaba al personal médico a perseverar en la labor emprendida.

La sesión estuvo presidida por la Sra. Forns de Zaracondegui, Vocal de la Junta de Beneficencia y visitadora del Establecimiento.

✿ Homenaje a la vejez ✿ En el teatro Cervantes se ha celebrado
✿ en Almería ✿ el homenaje a la vejez.

El acto, que resultó muy brillante, fué presidido por el Gobernador civil.

Asistieron todas las autoridades locales, los niños de las escuelas públicas y numerosos ancianos.

Se cantó el himno de la Previsión, con acompañamiento de la Banda Municipal.

Pronunciaron discursos el catedrático de la Facultad de Derecho, de Granada, D. Gabriel Bonilla; el de Zaragoza, y D. Inocencio Jiménez, éste como vicepresidente del Instituto de Previsión.

Hizo el resumen del acto el Gobernador civil.

Todos los oradores fueron muy aplaudidos.

Fueron repartidas veinticinco libretas de pensión y treinta accésits a los ancianos mayores de ochenta años.

Visita al Reformatorio ✿ ✿ El 20 de diciembre actual visitó el Ministro de la Gobernación, Excmo. Sr. Martínez Anido, el Reformatorio de Amurrio (Bilbao).

Salió en automóvil, acompañado del Gobernador civil de Alava, D. Gabriel Ibarra, D. Enrique L. de la Alberca, Marqués de Arriuce de Ibarra y D. Emilio Ibarra.

En el Reformatorio le esperaban el Director y Comunidad del Reformatorio, el Gobernador militar de Alava, el Presidente del Tribunal para niños de Alava, Sr. Montoya, Cura Párroco de Amurrio, varios miembros del Patronato del Reformatorio, entre ellos el P. Logendio, Sr. Olavarria.

Los Sres. Presidente suplente y Vocal del Tribunal para niños de Bilbao, D. Pedro G. Galíndez y D. Isidoro Palacio.

D. Estanislao Barrena, Secretario del Tribunal de Bilbao.

D. José de Lorenzo Solís, Oficial-Letrado de la Junta de Protección a la Infancia de Bilbao.

D. Enrique Lauzurica, médico de la Junta de Protección a la Infancia y Tribunal para niños de Bilbao; D. José Villalba, Alcalde de Amurrio.

El general visitó los talleres de carpintería, ajustage, alpargatería, etc., conversando con los menores.

Después visitó toda la casa, y en uno de los vestíbulos la banda de música ejecutó varias piezas.

El Sr. Ibarra dirigió la palabra y fué contestado por el Ministro.

Se obsequió con un té, durante el cual la banda del Reformatorio tocó.

El general manifestó quedar muy complacido de la visita que había hecho, dejando otras invitaciones, y regresó a Bilbao.

LECTURAS

Cartilla popular de higiene de la vista.

La Srta. Elisa Soriano Fischer, doctora en Medicina y maestra superior de niñas, ha publicado en un folleto su interesante comunicación al X Congreso Internacional de Protección a la Infancia y a la Maternidad.

Esta cartilla no se vende; su autora, que vive en Fuencarral, 43, la envía a quien la solicite.

Su difusión es muy conveniente. La Srta. Soriano, bien conocida y admirada por sus trabajos, da en su cartilla utilísimos consejos para conservar la salud de los ojos y advierte los peligros de los descuidos y negligencias, cuando algo afecta a la vista.

Influencia de las vitaminas en la alimentación de los niños pequeños.

El Dr. D. Baltasar Hernández Briz, ilustre vocal del Consejo Superior de Protección a la Infancia y ex-médico jefe de la Inclusa, Colegio de la Paz y Asilo de San José de Madrid, ha publicado en el *Siglo Médico* este trabajo, recogido ahora en un folleto.

Su lectura interesa no sólo a los médicos e higienistas, sino a cuantos se interesen por la salud de la infancia.

“En la alimentación del recién nacido —escribe el sabio Dr. Hernández Briz— y de los niños pequeños que se encuentran en pleno período de desarrollo y crecimiento debemos procurar, por todos los medios posibles, que su nutrición se realice con la más completa perfección y de una manera fisiológica y acabada.”

Las vitaminas deben tomarse conforme las presente la naturaleza y desconfiar de toda otra vitamina preparada artificialmente en los laboratorios.

Felicitemos al Dr. H. Briz por su notabilísimo trabajo, que demuestra una vez más su competencia.

Homenaje a doña María Carbonell.

En la página pedagógica de *Las Provincias*, de Valencia, se han publicado diversos trabajos en homenaje del magisterio valenciano a doña María Carbonell, la insigne pedagoga cuyo recuerdo es inolvidable.

Era, escribe el Sr. D. Regelio Chillida, pedagoga, literata, poetisa, alma grande, corazón maternal, mujer por excelencia valenciana y cristiana, concreción de todas las luces, ternuras y delicadezas de la raza.

Fué doña María Carbonell vocal de la Junta de Protección a la

Infancia y su actuación en ella una prueba más de su gran talento y de su hermoso corazón.

PRO INFANTIA se une al sentido homenaje del magisterio valenciano en honor y recuerdo de la insigne educadora, cuyo nombre es venerado por todos.

El Reformatorio de menores delinquentes.

Altas personalidades de Santander han publicado un interesante folleto con objeto de formar ambiente favorable para la construcción en la citada ciudad de un reformatorio de menores.

Santander ansía tener Tribunal Tutelar para niños, contando ya con terrenos para la construcción del reformatorio, donados por una dama caritativa, en el pueblo de Viérnoles, junto a Torrelavega.

Reformatorio de Nuestra Señora del Carmen ha de llamarse.

Será la piedra angular de la obra benéfico-social que suponen los Tribunales Tutelares, que es necesaria, patriótica, humanitaria y cristiana.

El folleto inserta los Estatutos de la asociación "Casa Reformatorio de Nuestra Señora del Carmen" y los planos, debidos al arquitecto Sr. Bringas, que se ha presentado a levantar los planos y dirigir la obra generosamente.

Será presidente del Tribunal D. Luis Escalante.

Tribunales para niños: importancia de la acción social, por Francisco García Molinas.

El ilustre Presidente del Tribunal Tutelar para niños de Madrid, vocal del Consejo Superior de Protección a la Infancia, D. Francisco García Molinas, ha publicado en *A B C* y *El Sol* interesantísimos trabajos sobre temas referentes a los Tribunales, especialmente en lo que concierne a la colaboración social.

Es necesario que todos los ciudadanos presten su ayuda y colaboración, denunciando ante el Tribunal todos aquellos casos de que tengan conocimiento.

La competencia del Sr. García Molinas, bien conocida y admirada por todos, en las cuestiones benéfico-sociales, se acredita una vez más en los trabajos a que aludimos.

La herencia del hijo único, por A. García Brustenga.

En un importante diario valenciano el Dr. García Brustenga comenta favorablemente un proyecto del Gobierno húngaro referente a la herencia de los hijos.

Los hijos únicos, a la muerte de sus padres, heredarán solamente una tercera parte de los bienes de sus progenitores; las otras dos partes irán a parar al Estado.

Cuando el matrimonio tenga dos hijos, la herencia se dividirá en tres partes: una para cada uno de ellos y la otra para el Estado.

A partir de tres hijos, la herencia de los padres pasará íntegra a sus descendientes. A mayor número de hijos, el Estado dará mayores facilidades para la pronta tramitación de la herencia con el mínimo de gastos de contribución.

Entiende el articulista que ese u otro procedimiento puede atajar la ola de inmoralidad, impiedad y desvergüenza que se ha enseñoreado de la mayor parte de los matrimonios españoles.

La educación autónoma, traducción de D. Rodolfo Tomás Samper.

Una de las obras más interesantes del profesor Ferrière es *La educación autónoma*, vertida al castellano por el pedagogo español Rodolfo Tomás y Samper. Este libro, escrito con un elevado espíritu de amor al niño y en forma profundamente sugestiva y elocuente, presenta y discute en sus principios científicos y psicológicos el magno problema de la educación moral del niño, principalmente referida al adolescente. La teoría de Ferrière parte de la experiencia y la observación realizada en múltiples instituciones educativas, la mayor parte de régimen de internado, de cuya vida resulta comprobado que, para formar al muchacho en un sentido moral y darle un carácter firme y un hábito de gobernarse y bastarse a sí mismo, nada mejor que el régimen defendido por *La educación autónoma*. Para ello los alumnos son admitidos gradualmente a intervenir en el gobierno de la casa y de ellos mismos, con lo cual se facilita el que se manifiesten los que tienen temperamento y condiciones de jefes por su cultura, carácter y moralidad, y que todos en general sientan el peso de la responsabilidad que supone el desempeñar una función.

Entre los ensayos más interesantes se describen en la obra los llevados a cabo con niños delincuentes y con niños anormales, en internados modelo, tales como el realizado por Langermann en una escuela de niños retrasados en Zehlendorf, cerca de Berlín; el de la Srta. Francia en su colonia de Castel-Guelfo (Italia); el de Chatzky en su colonia en el campo, cerca de Moscou y la admirable institución de Homer Lane, en Inglaterra, etc.

Por todo ello tiene esta obra un extraordinario interés para los educadores, y muy particularmente para todas aquellas personas que intervienen en la educación de los niños acogidos en establecimientos de protección a la infancia.

El sabio pedagogo Ferrière, exquisito psicólogo de fama universal, es una garantía del valor educativo y científico de la obra comentada.

La elevada misión social del Reformatorio de menores del Buen Pastor.

El Noticiero de Zaragoza publica una amplia y notable información relacionada con el Reformatorio de menores del Buen Pastor, instalado en la antigua torre de Ramona, institución fundamental del Tribunal tutelar de niños de Zaragoza.

El articulista, D. Ramón Celma, habla de cómo en España sembró la sublime semilla de proteger al niño abandonado el Hermano Toribio, vendedor ambulante de libros piadosos, y cómo ha

fructificado, siendo múltiples ahora los Centros de protección a la infancia.

Habla del funcionamiento del Reformatorio y de cómo por haberse ampliado podrá recoger a los menores de Logroño, Huesca y Teruel que estén bajo la tutela de los Tribunales tutelares de estas provincias.

El artículo está ilustrado con varios fotograbados que dan idea de cuán perfectamente están atendidos los servicios en el Reformatorio.

El analfabetismo en España.

El Museo Pedagógico Nacional —calle de Daoíz, 7, Madrid (10)— acaba de publicar en su sección general un nuevo e importante trabajo del inspector adscrito al Museo L. Luzuriaga: *El analfabetismo en España* (segunda edición).

Este folleto se entregará gratuitamente al que lo solicite personalmente y por escrito de la Dirección del Museo. A los que deseen recibirlo por correo, se les remitirá certificado, previo el envío de 15 céntimos en sellos de correos.

INDICE DE MATERIAS

Tomo XXIV.—Año 1926.

Núm. 162.—Enero y febrero.

	Págs.
Tribunales tutelares, por D. Ramón Albó	2
El Dr. D. Francisco Murillo, Director general de Sanidad, por M. Gómez Cano	6
El espíritu de una Escuela de reforma, por el Dr. Gómez Martí....	9
Educación, por D. ^a Julia Peguero de Trallero	15
Monumento al Dr. Tolosa Latour, por D. J. Sarabia	22
Algo más acerca del control del cine, por D. ^a Carmen Isern Calcerán	24
Las lágrimas del asilado, por D. Miguel de Peñarrubia.. ..	27
Don Gabriel María de Ibarra publica un interesante libro	31
Memoria de la Secretaría general	35
VIII Concurso de premios	51
Sociedad de las Naciones.....	64
Consejo Superior.....	66
Secretaría general... ..	71
Juntas provinciales y locales: Actas de sesiones.....	74
Crónica: Mundial	87
Española... ..	88
Lecturas	95

Núm. 163.—Marzo, abril y mayo.

Tribunales tutelares, por D. Ramón Albó.....	98
Reformatorio del Príncipe de Asturias	103
Homenajes de gratitud.....	106
Las conferencias del Dr. Decroly acerca del niño delincuente, por D. Rodolfo Tomás y Samper.....	110
Nuestros conferenciantes.....	114
X Congreso internacional de protección a la infancia y a la maternidad	118

Labor de las Juntas provinciales de Protección a la Infancia: Años de 1924-1925.....	124
Disposiciones oficiales.....	139
Consejo Superior: Acta de la sesión del día 22 de diciembre de 1925.....	142
Secretaría general.....	146
Juntas provinciales y locales: Actas de sesiones.....	148
Necrología: D. José Vignote.....	167
Crónicas: Mundial.....	168
Española.....	171
Lecturas.....	183

Núm. 161.—Junio y julio.

Pro cultura física, por D. Salvador López.....	186
Cinematógrafo «Pro Infancia», por D. Enrique de Vicente.....	188
Anteproyecto de Real Decreto creando la Junta española de Protección a la Infancia en París, por D. M. Gómez Cano.....	198
El Dr. Bandelac de Pariente.....	203
Nuevos consejeros.....	206
Represión de la mendicidad.....	207
El decálogo de la cultura, por D. José Conde García.....	211
XIV Concurso de premios.....	212
Consejo Superior: Acta de la sesión del día 29 de marzo de 1926...	218
Secretaría general.....	220
Juntas provinciales y locales. Actas de sesiones.....	223
Crónicas: Mundial.....	233
Española.....	236
Necrología.....	246
Lecturas.....	247

Núm. 165.—Agosto y septiembre.

Quinto Congreso de «l'Association Internationale pour la Protection de l'Enfance», por la delegada de España Srta. Carmen Isern ...	254
Contribución al estudio de las afecciones cardíacas durante la edad escolar, por el Dr. J. Eduardo Masip.....	265
El Dr. D. Segundo Gila.....	272
Secretaría general.....	274
Juntas provinciales y locales: Actas de sesiones.....	279
Crónicas: Mundial.....	314
Española.....	317
Lecturas.....	322

Núm. 166.—Octubre, noviembre y diciembre.

Beneficencia perniciosa, por D. Ramón Albó.....	326
La salvación de la infancia en peligro moral, por Carmen Isern Galcerán.....	329
Papel que puede jugar en la clasificación de los niños que asisten a las escuelas nacionales la aplicación de los tests, por D. Luis R. Villegas.....	332
El Dr. Masip y Budesca.....	348
¿Por qué tiene importancia la educación física?, por D. Salvador López.....	351
La leche como alimento nutritivo del niño, por el Dr. S. de Linares.....	353
IV Congreso Nacional de Pediatría.....	358
Secretaría general.....	360
Juntas provinciales y locales: Actas de sesiones.....	362
Crónicas: Mundial.....	372
Española.....	377
Lecturas.....	389

El Ayuntamiento de Madrid, en virtud de lo dispuesto en el Real Decreto de 10 de Mayo de 1900, y en cumplimiento de lo acordado en la Sesión de 15 de Mayo de 1900, publica el presente bando para que los interesados en el concurso de obras de construcción de un edificio para uso de escuela de niñas, presenten sus propuestas de proyecto y presupuesto en el término de diez días hábiles siguientes a la publicación de este bando.

El concurso se celebrará en el Ayuntamiento de Madrid, en el día 25 de Mayo de 1900, a las diez de la mañana.

El proyecto y presupuesto deben presentarse en el Ayuntamiento de Madrid, en el día 25 de Mayo de 1900, a las diez de la mañana.

El Ayuntamiento de Madrid, en virtud de lo dispuesto en el Real Decreto de 10 de Mayo de 1900, y en cumplimiento de lo acordado en la Sesión de 15 de Mayo de 1900, publica el presente bando para que los interesados en el concurso de obras de construcción de un edificio para uso de escuela de niñas, presenten sus propuestas de proyecto y presupuesto en el término de diez días hábiles siguientes a la publicación de este bando.

El concurso se celebrará en el Ayuntamiento de Madrid, en el día 25 de Mayo de 1900, a las diez de la mañana.

El proyecto y presupuesto deben presentarse en el Ayuntamiento de Madrid, en el día 25 de Mayo de 1900, a las diez de la mañana.

Índice analítico del tomo XXIV

Año 1926.

Artículos.

- Tribunales tutelares, por Ramón Albó; págs. 2-98.
El Dr. D. Francisco Murillo, por M. Gómez Cano; pág. 6.
El espíritu de una Escuela de reforma, por el Dr. Gómez Martí; pág. 9.
Educación, trabajo presentado al III Congreso Nacional de Pediatría, celebrado en Zaragoza en el mes de octubre de 1925, por Julia Peguero de Trallero; pág. 13.
Monumento al Dr. Tolosa Latour, por J. Sarabia; pág. 22.
Algo más acerca del control del cine, por Carmen Isern Galcerán; pág. 24.
Las lágrimas del asilado, por Manuel de Peñarrubia; pág. 27.
D. Gabriel María de Ibarra publica un interesante libro, «El primer Tribunal de menores en España», por X; pág. 31.
Las conferencias del Dr. Decroly acerca del niño delincuente, por Rodolfo Tomás y Samper; pág. 110.
Pro cultura física, por Salvador López; pág. 186.
Cinematógrafo «Pro Infancia», por Enrique de Vicente; pág. 188.
El Dr. Bandelac de Pariente, por X; pág. 203.
El decálogo de la cultura, por José Conde García; pág. 211.
Quinto Congreso de «l'Association Internationale pour la Protection de l'Enfance», por Carmen Isern y Galcerán; pág. 254.
Contribución al estudio de las afecciones cardíacas durante la edad escolar, por el Dr. E. Masip Budesca; pág. 265.
El Dr. D. Segundo Gila, por X; pág. 272.
Beneficencia perniciosa, por D. Ramón Albó; pág. 326.
La salvación de la infancia en peligro moral, por D.^a Carmen Isern Galcerán; pág. 329.

VIII

Papel que puede jugar en la clasificación de los niños que asisten a las escuelas nacionales la aplicación de los tests, por D. Luis R. Villegas; pág. 332.

El Dr. Masip y Budesca; pág. 348.

¿Por qué tiene importancia la educación física?, por D. Salvador López; pág. 351.

La leche como alimento nutritivo del niño, por el Dr. S. de Linares; página 253.

IV Congreso Nacional de Pediatría; pág. 358.

Acción social extranjera.

Buenos Aires: La instrucción pública en la Argentina; pág. 87.

— La puericultura en la Argentina; pág. 314.

Estados Unidos: Servicios de higiene dental escolar; pág. 169.

Francia: Prohibición plausible; pág. 169.

— Congreso internacional de orientación profesional femenina en Burdeos; pág. 315.

— La semana de la leche; pág. 316.

Inglaterra: La natalidad inglesa; pág. 171.

Italia: La protección a la infancia en Italia; págs. 315 y 372.

Suiza: La trata de blancas y protección a la infancia; pág. 168.

• — Las películas preferidas por los niños; pág. 235.

Concurso de premios.

XIII Concurso de Premios: Ponencias de los Sres. Vocales aprobadas por el Pleno del 22 de diciembre de 1925; pág. 51.

Real orden publicando los nombres de los agraciados con recompensas en el XIII Concurso de Premios convocado por el Consejo Superior de Protección a la Infancia; pág. 59.

Real orden de Gobernación convocando el XIV Concurso de Premios, con arreglo a las bases acordadas por el Consejo Superior de Protección a la Infancia; pág. 212.

Concurso de Premios en Valencia; pág. 320.

Conferencias y discursos.

Sociedad de Pediatría: Conferencia del Dr. Velasco Pajares; pág. 90.

El Sr. Cossío y Gómez Acebo en la Academia de Jurisprudencia; página 114.

El Sr. Sangro y Ros de Olano diserta acerca de la protección a la infancia y a la juventud en la Sociedad de Naciones; pág. 116.

Conferencia notable del Sr. López Núñez; pág. 240.

Conferencia del Sr. Martínez Aldea; pág. 244.

Conferencia del Dr. D. Enrique Súñer; pág. 381.

Conferencia del Dr. D. Juan Antonio A. Muñoyerro; pág. 384. .

Consejo Superior.

Acta del Pleno celebrado el día 3 de octubre de 1925; pág. 66.

Acta del Pleno celebrado el día 22 de diciembre de 1925; pág. 142.

Acta del Pleno celebrado el 29 de marzo de 1926; pág. 218.

Instituciones benéficas.

Los hogares infantiles en Madrid; pág. 89.

Escuela Nacional de Sanidad; pág. 93.

Reformatorio del Príncipe de Asturias; pág. 103

- Visita oficial a la Escuela nacional de Puericultura; pág. 173.
 Asociación Matritense de Caridad; pág. 177.
 Comedor para madres lactantes; pág. 181.
 El Reformatorio de menores de Logroño; pág. 182.
 La institución municipal de Puericultura; pág. 237.
 Grupo benéfico y hogar infantil; pág. 238.
 Dos orfelinatos; pág. 243.
 Grupo benéfico de Barcelona; pág. 245.
 Las instituciones de la Junta de Barcelona, pág. 320.
 En la Escuela de Puericultura; pág. 377.
 La Sociedad protectora de animales y plantas; pág. 378.
 Instituto Nipiológico Martínez Vargas; pág. 379.

Juntas provinciales y locales.

- Almería: Sesión del 16 de diciembre de 1925; pág. 74.—Idem del 26 de febrero de 1926.—Idem del 10 de marzo de 1926; pág. 223.—Idem del día 10 de mayo de 1926; pág. 277.
 Badajoz: Sesión del 25 de enero de 1926; pág. 75.—Acta de sesión del día 20 de julio de 1926; pág. 280.—Idem de la sesión del 5 de noviembre de 1926; pág. 326.
 Baleares: Extractos de la Junta de Mahón; pág. 77.—Sesión de la Junta de Mahón del 30 de abril de 1926; pág. 224.—Idem de sesión de la Junta de Mahón el día 30 de junio de 1926; pág. 278.—Idem de la de ídem del 15 de noviembre de 1926; pág. 365.
 Barcelona: Extracto de los acuerdos tomados por la Comisión permanente de la Junta provincial los meses de octubre, noviembre y diciembre de 1925; pág. 148.—Idem de los acuerdos tomados por la Comisión permanente durante los meses de enero, febrero y marzo de 1926; pág. 225.—Idem de los acuerdos tomados por la Comisión permanente durante los meses de abril, mayo y junio de 1926; pág. 285.
 Burgos: Sesión del 23 de febrero de 1926; pág. 152.—Idem del 16 de marzo de 1926; pág. 227.
 Cáceres: Sesión del 30 de septiembre de 1926; pág. 366.
 Canarias: Sesión del 17 de diciembre de 1925.—Idem del 14 de enero de 1926; págs. 80-81.—Idem del 21 de abril de 1926; pág. 228.—Idem del 20 de junio de 1926; pág. 286.
 Córdoba: Sesión del 8 de marzo de 1926; pág. 154.
 Coruña: Sesión del 7 de julio de 1926; pág. 229.—Sesión del Pleno de 28 de junio de 1926; pág. 367.

- Gerona: Sesión del 24 de abril de 1926; pág. 250.
- Granada: Sesión del 21 de octubre de 1925; pág. 82. —Idem del 26 de febrero de 1926. —Idem del 26 de marzo de 1926; págs. 155-157.
- Logroño: Sesión del 29 de abril de 1926; pág. 250.
- Palencia: Sesión del 30 de noviembre de 1925; pág. 158.
- Sevilla: Sesión del 27 de octubre de 1925. —Idem del 16 de diciembre de 1925; pág. 83. —Idem de la Junta del 3 de marzo de 1926; pág. 159.
- Comisión Ejecutiva: Sesión del 7 de abril de 1926. —Idem del 14 de abril de 1926. —Idem del 5 de marzo de 1926. —Idem del 12 de marzo de 1926. Idem del 19 de marzo de 1926. Idem del 26 de marzo de 1926 —Idem del 2 de junio de 1926. Idem del 9 de junio de 1926. —Idem del 30 de junio de 1926; pág. 287.
- Toledo: Sesión de la Comisión Ejecutiva del 15 de marzo de 1926; página 163. —Idem del 3 de mayo de 1926; pág. 231. —Idem del 29 de septiembre de 1926; pág. 369. —Idem del 18 de octubre de 1926; pág. 370.
- Valencia: Sesión del Pleno del 17 de diciembre de 1925; pág. 164. —Idem del 30 de junio de 1926; pág. 370.
- Valladolid: Remite varias actas de sesiones en 1925; pág. 85. —Idem del 29 de marzo de 1926; pág. 289.
- Bilbao: Sesión de la Junta en pleno del 30 de enero de 1926; pág. 150. —Idem de la Junta en pleno del 27 de febrero de 1926; pág. 151.
- Vizcaya: Sesión del 25 de enero de 1926; pág. 291. —Idem del 10 de febrero de 1926; pág. 295. —Idem del 25 de febrero de 1926; pág. 297. —Idem del 10 de marzo de 1926; pág. 299. —Idem del 31 de marzo de 1926; página 301. —Idem del 26 de abril de 1926; pág. 304 —Idem del 10 de marzo de 1925; pág. 307. —Idem del 25 de marzo de 1926; pág. 309 —Idem del 10 de junio de 1926; pág. 312.
- Zaragoza: Sesión del 16 de diciembre de 1925; pág. 85. —Zaragoza: Idem del Pleno del 25 de marzo de 1926; pág. 165.

Labor de las Juntas.

- Labor de las Juntas provinciales de Protección a la Infancia: Años 1924-1925; página 124.
- La Junta protectora de Valencia; página 241.
- La Junta de Gijón; página 242.

Lecturas, libros y revistas, etc.

Páginas 95, 183, 247, 322 y 389.

Legislación de protección a la infancia.

Real orden concediendo franquicia postal para la correspondencia que deposite en Correos el Consejo Superior de Protección a la Infancia; y otorgando igual privilegio a los Tribunales tutelares para niños de Bilbao, Barcelona, Tarragona, San Sebastián, Vitoria, Murcia, Valencia, Almería, Pamplona, Granada y Palma de Mallorca; página 139.

Real Orden aprobando la Memoria comprensiva de la labor realizada por el Consejo Superior, Juntas provinciales y Tribunales para niños; cuentas de ingresos y gastos del año último y Presupuesto del Consejo para 1926; página 140.

Real orden de la Presidencia del Consejo de Ministros decidiendo a favor del Tribunal para niños de Almería, en una competencia de atribuciones; página 141.

Mendicidad.

Represión de la mendicidad; páginas 174 y 257

Contra la vagancia y la mendicidad; página 178.

Necrologías.

D. José Vignote, página 167.

Tolosa Latour y Montero Rios Villegas; página 246.

Proyectos del Consejo Superior.

Anteproyecto de Real Decreto creando la Junta Española de Protección a la Infancia en París, por M. Gómez Cano; pág. 198.

Secretaría General.

Memoria de la Secretaría General del Consejo Superior: Año 1925; página 35.

Trabajo de las secciones de Protección a la Infancia y Tribunales para niños; páginas 71, 146, 220, 274 y 360.

Varios.

Sociedad de las Naciones: Comisión consultiva para la protección de la infancia y de la juventud; pág. 64.

Homenaje al Dr. Pulido; pág. 88.

Don Quintiliano Saldaña, doctor «honoris causa»; pág. 91.

Asociación contra la mendicidad, en Salamanca; pág. 92.

La Junta local de Protección a la Infancia de Chamartín de la Rosa; pág. 92.

Confederación de Maestros; pág. 93.

Homenajes de gratitud al Sr. Ministro General Martínez Anido; pág. 106.

Al Sr. Presidente del Consejo de Ministros; pág. 109.

El Dr. Pulido, enfermo; pág. 171.

Homenaje al Sr. Vallespinosa; pág. 172.

La conducción de menores; pág. 175.

En honor del Sr. Ferriol; pág. 179.

Cursillos científicos; pág. 180.

Nuevos consejeros; pág. 206.

Circular importante; pág. 236.

La protección a la infancia y los Tribunales para niños; pág. 243.

- Homenaje al Dr. Palanca; pág. 245.
 Circular importante; pág. 317.
 El trabajo de los menores en Córdoba; pág. 318.
 El oficio de mendigo; pág. 373.
 Los niños en los espectáculos; pág. 374.
 Las familias numerosas; pág. 375.
 Festival infantil; pág. 383.
 En favor de los expósitos; pág. 385.
 En el Hospital del Niño Jesús; pág. 386.
 Homenaje a la vejez en Almería; pág. 387.
 Visita al Reformatorio de Amurrio; pág. 387.

Grabados.

- El Excmo. Sr. D. Francisco Murillo Palacios, Director General de Sanidad, que viene realizando con fervoroso celo, talento y éxito una obra trascendental en beneficio de la higiene pública; pág. 1.
 El sabio profesor de Bruselas Dr. Decroly, que ha dado interesantes conferencias en la Escuela Nacional de Puericultura, de Madrid, acerca de la infancia delincuente, a iniciativa del Consejo Superior de Protección a la Infancia; pág. 97.
 Grupo de congresistas: X Congreso de Protección a la Infancia y a la maternidad; pág. 118.
 Excmo. Sr. Dr. D. Alberto Bandelac de Pariente, insigne médico español, residente en París, agregado a embajadas, delegado oficial en Asambleas y conferencias sanitarias, habiendo prestado importantes servicios en el reciente X Congreso internacional de protección a la infancia y a la maternidad de Madrid; pág. 185.
 Excmo. Sr. Dr. D. Segundo Gila Sanz, Doctor en Medicina, Maestro Nacional, Presidente de la Diputación provincial de Segovia y Vocal nato de la Junta de Protección a la Infancia; pag. 253.
 La delegada de España, Srta. Carmen Isern, con las alumnas de la Escuela de Enfermeras-Visitadoras de Roma; pág. 254.
 Ilmo. Sr. D. Eduardo Masip y Budesca, Vocal Tesorero del Consejo Superior de Protección a la Infancia, al que se ha concedido un Diploma de Honor con motivo de su obra «Higiene Escolar» y por sus trabajos como creador de la Inspección médico escolar de España.

Señores que componen el Consejo Superior de Protección a la Infancia

PRESIDENTE: EXCMO. SR. D. Severiano Martínez Anido, *Ministro de la Gobernación*.—VICEPRESIDENTE: EXCMO. SR. D. Angel Pulido y Fernández.—SECRETARIO GENERAL: Ilustrísimo Sr. Dr. D. Rafael Tolosa Latour.—VICESECRETARIO: EXCMO. SR. D. Pedro Sangro y Ros de Olano.

VOCALES NATOS.—EXCMO. SR. D. Leopoldo Eijo y Garay, *Obispo de Madrid-Alcalá*.—EXCMO. SR. D. Manuel de Sempurn, *Gobernador civil de la provincia*.—EXCMO. SR. D. Antonio Sanluste, *Presidente de la Audiencia territorial*.—EXCMO. SR. D. Felipe Salcedo Bermejillo, *Presidente de la Diputación provincial*.—EXCMO. SR. D. Francisco Murillo, *Director general de Sanidad*.—ILMO. SR. D. Enrique Súñer Ordóñez, *Director de la Escuela Nacional de Puericultura*.

VOCALES ELECTIVOS.—ILMO. SR. D. Jesús Sarabia y Pardo, *por la Real Academia y Nacional de Medicina*.—ILMO. SR. D. Nicasio Mariscal y García, *por la Sociedad Española de Higiene*.—EXCMA. SRA. Marquesa de Santa María de Villar, *por la Junta de Damas de Honor y Mérito*.—SR. D. Miguel Gómez Cano, *por la Sociedad Protectora de los Niños*.—ILMO. SR. D. Vicente Morán de Burgos, *por la Sociedad Económica Matritense*.—SEÑOR D. Roque Reyes Romero, *por la Cuna de Jesús*.—ILMO. SR. D. Rafael de Tolosa Latour, *por el Dispensario de niños de pecho*.—ILMO. SR. D. Emilio Zurano, *por el Círculo de la Unión Mercantil*.—EXCMO. SR. D. Mariano Núñez Samper, *por el Círculo de la Unión Industrial*.—SR. D. Manuel Fernández y Fernández Navamuel, *por la Escuela Normal de Maestros*.—EXCMO. SR. Marqués de Retortillo, *por la Escuela Normal de Maestras*.—EXCMO. SR. Marqués de la Vega de Retortillo, *por la Cámara de la Propiedad Urbana*.—ILMO. SR. D. Miguel Granell, *por el Fomento de las Artes*.—SR. D. José Mouriz y Riesgo, *por el Centro Instructivo del Obrero*.—EXCMO. SR. D. Fernando Soldevilla, *por la Asociación de la Prensa*.—EXCMO. SR. D. Joaquín Ruiz Jiménez, *por la Asociación Nacional de Sanatorios y Hospicios Marinos*.—ILMO. SR. D. Pedro Pablo de Alarcón, *por el Consejo del Trabajo*.—ILMO. SR. D. Angel Díaz Benito, *por la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación*.

PADRES DE FAMILIA.—SR. DR. D. Baltasar Hernández Briz.—ILMO. SR. DR. D. José Velasco Pajares.—MADRES DE FAMILIA.—EXCMA. SRA. D.^a Dolores Fernández de García Koliv.—Ilustrísima SRA. D.^a Julia Peguero.

VOCALES OBREROS.—SR. D. Angel Sánchez Jabardo.—D. Juan Tejero Díaz.

VOCALES NOMBRADOS POR REAL ORDEN.—EXCMO. SR. D. Francisco García Molinas.—Excelentísimo SR. D. Alvaro López Núñez.—EXCMO. SR. D. Angel Pulido y Fernández.—ILMO. SEÑOR D. Pedro Sangro y Ros de Olano.—ILMO. SR. D. Eduardo Masip y Budesca.—EXCMO. SR. D. Guillermo Benito Rollard.—EXCMO. SR. D. Fernando Soldevilla.—EXCMA. SEÑORA D.^a Elisa Mendoza Tenorio, Viuda de Tolosa Latour.—EXCMO. SR. D. Edelmiro Trillo y Señoráns.—SR. D. Quintiliano Saldaña.—SR. D. Dionisio Gómez Herrero.—SRA. D.^a Julia Peguero de Trallero.—SR. D.^a Micaela Díaz de Rabaneda.—D. Enrique Súñer.—ILMA. SRA. D.^a María Encarnación de la Rigada.—EXCMO. SR. D. Ramón Albó.—EXCMO. SR. D. Gabriel M.^a de Ibarra.—EXCMO. SR. D. Antonio Cubillo y Muro.—ILMO. SEÑOR D. Manuel de Cossío y Gómez Acebo.—SR. D. Alfredo de Piquer y Martín Cortés.

* Secciones del Consejo Superior.

Sección 1.^a: Presidente, ILMO. SR. D. Baltasar Hernández Briz; Secretario, SEÑOR D. Juan Tejero.—Sección 2.^a: Presidente, ILMO. SR. D. Nicasio Mariscal; Secretario, SEÑOR D. Juan Tejero.—Sección 3.^a: Presidente, EXCMO. SR. D. Francisco García Molinas; Secretario, ILMO. SR. D. Eduardo Masip.—Sección 4.^a: Presidente, EXCMO. SR. Presidente de la Audiencia; Secretario, ILMO. SR. D. Pedro Sangro.—Sección 5.^a: Presidente, excelentísimo SR. D. Edelmiro Trillo.

Comisión de apelación de los Tribunales para niños.—PRESIDENTE: Excelentísimo señor D. Edelmiro Trillo y Señoráns.—VOCALES: EXCMO. SR. D. Antonio Cubillo y Muro.—D. Quintiliano Saldaña.—VOCALES SUPLENTE: EXCMOS. SRES. D. Angel Díaz Benito y D. Pedro Sangro y Ros de Olano.—D. Rafael Tolosa Latour (Secretario).

Comisión Directiva de los Tribunales para niños.—PRESIDENTE: EXCMO. SR. D. Edelmiro Trillo. VOCALES: EXCMOS. SRES. D. Angel Pulido, D. Antonio Cubillo, D. Quintiliano Saldaña, D. Francisco García Molinas, D. Gabriel María de Ibarra, D. Ramón Albó, D. Inocencio Jiménez, D. Rafael de Tolosa Latour, D. Conrado Espín y D. Miguel Gómez Cano (Secretario).

Vocal Jefe de las Secciones de protección a la infancia y Tribunales para niños: D. Miguel Gómez Cano.

El boletín oficial PRO INFANTIA se reparte gratuitamente a las Juntas de Protección a la Infancia, Tribunales para niños, centros ministeriales, embajadas de España en el extranjero, autoridades, entidades benéficas oficiales, etc.

Publicaciones del Consejo Superior de Protección a la Infancia

- PRO INFANTIA. (TOMOS I al XXII.)
- La Acción Social y la Delincuencia infantil*, por D. Lázaro Lázaro Junquera. (Madrid, 1910.)
- Los Reformatorios para jóvenes y las Colonias de Beneficencia en el Extranjero*, por Fr. Domingo de Alboraya. (Madrid, 1910.)
- Los Tribunales para niños.—Medios de implantarlos en España*, por D. Julián Juderías (1910.)
- Nuevas orientaciones pedagógicas*, por la Srta. M.^a del P. M. M. (Adsum). (Madrid, 1911.)
- Orientaciones protectoras*.—Congreso de París, Bruselas, Berlín, Barcelona y San Sebastián, por el Dr. Tolosa Latour (1913.)
- La crianza del niño en los dos primeros años de su vida*, por el profesor Arthur Schiösmann. Traducido por Elsa Pawoleck de Varón. (Madrid, 1913.)
- Cuestiones relativas a los menores de edad: La legislación protectora de la infancia y de la juventud*. Ponencias del Dr. Tolosa Latour. II Congreso Penitenciario español. (Coruña, 1914.)
- Asamblea Nacional de Protección a la Infancia y Represión de la mendicidad*. (Abril 1914).—Ponencias. Comunicaciones. Memorias de las Juntas.—Tomo I (634 páginas). Tomo II (468 páginas).—Disposiciones oficiales. Actas de sesiones y plenos. Lista de adheridos y Delegados. Conclusiones. Veladas. Conferencias. Fotografiados y plano de centros benéficos de Madrid.
- Amparo de pobres*, por el Dr. Pérez de Herrera.—Madrid, 1609.—Edición reproducida en 1915.
- El problema de la mendicidad*.—Extracto de disposiciones oficiales.
- Informaciones de instituciones benéficas*.—Diversos folletos, por M. Gómez Cano.
- Tratado del socorro de los pobres*, por el Dr. Juan Luis Vives.—Valencia, 1781.—Edición reproducida en 1915.
- Higiene fundamental de la infancia. Conocimientos elementales acerca de enfermedades de los ojos*, por el Dr. B. Castresana. Madrid, 1915.
- Conferencias de Higiene Infantil*, por el Dr. Baltasar Hernández Briz.—Madrid, 1916.
- La defensa del niño en España*, por el Dr. Tolosa Latour.—1916.
- La Madre española*, por el Dr. Tolosa Latour.—1916.
- La enfermedad mental* (primera y segunda parte), por el Dr. Jesús Martín Agramunt.—1916.
- La tuberculosis y su profilaxia social*. Conferencia del Dr. Angel Pulido.—1916.
- Tendencias actuales en la tutela correccional de los menores*, por doña Alicia Pestano.—1917.
- Problemas de la infancia delincuente.—La Criminalidad.—El Tribunal.—El Reformatorio*, por D. Julián Juderías.—1917.
- Al margen del hogar.—Notiones de Puericultura*.—Obra premiada en el sexto Concurso, por D. Rafael García-Duarte Salcedo.—1917.
- El problema de la natalidad y la despoblación*, por Carlos Richet.—1917.
- Para ser felices. Consejos a los niños.—Premiado en el Concurso de 1917*, por María Mexía y Pechel.—1917.
- Un libro para los niños*.—Premiado en el concurso de 1917, por D. Jesús Llorca Radal.
- Para los niños*.—Premiado en el concurso de 1917, por los Sres. Buisán y Quintilla, y Sra. Galindo.
- Por no vacunarse*.—Premiado en el concurso de 1917, por D. Federico Rivelles e Ibáñez.
- La salud de los niños en Alemania durante la guerra*, por el Dr. Martín Salazar.
- Importancia, necesidad y procedimiento más natural para el desarrollo, en la escuela, de la educación intelectual, desde el punto de vista de la higiene del niño*, por el Ilustrísimo Sr. Dr. D. Nicasio Mariscal y García.
- Conferencias de la Sociedad de Pediatría de Madrid del curso 1918 a 1919.*
- Tribunales para niños. Memorias diversas.*
- Disposiciones vigentes de Protección a la Infancia y Represión de la Mendicidad*.—De 1904 a 1920.
- Educación sexual de los niños y de los púberes*, por A. Calmette.
- Memoria de la labor realizada por el Consejo Superior, las Juntas Provinciales y los Tribunales para niños*.—1923.
- Memoria de la Comisión Ejecutiva de la Trata de mujeres y niños* (Sociedad de Naciones), por D. Pedro Sangro y Ros de Olano.
- Sociedad de Naciones.—Su labor social y humanitaria*.—1925.
- La Sociedad de Naciones y la protección a la infancia*, por M. Gómez Cano.—1925.
- La reforma de los jóvenes delincuentes en España*, por D. Quintiliano Saldaña.—1925.
- El Directorio Militar y los Tribunales para niños*, por M. Gómez Cano.
- Ley y Reglamento de Tribunales para niños*.—Reformados. Año 1925.
- La educación intelectual y moral de los niños mentalmente anormales*, por D.^a Dolores González Blanco.
- Manera práctica de enseñar el lenguaje materno a los niños de las escuelas nacionales de 1.^a enseñanza*, por D.^a Benita Asas Manterola.
- Cinematógrafo Pro Infancia*, por D. Enrique de Vicente Gelabert.