

"PRO INFANTIA"

— BOLETIN —

DEL

CONSEJO SUPERIOR DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA

Y

REPRESIÓN DE LA MENDICIDAD

Director: Dr. D. Manuel de Tolosa Latour

SECRETARIO GENERAL DEL CONSEJO SUPERIOR

Componen la Redacción de este BOLETÍN los Sres. Vocales del Consejo Superior y los Auxiliares de la Sección Técnico-Administrativa del mismo Consejo.

La correspondencia de Redacción y Administración se dirigirá á D. Pedro Sangro y Ros de Olano, Secretario adjunto, Jefe de la Sección Técnico-Administrativa (Madrid.—Ministerio de la Gobernación).

CONGRESOS INTERNACIONALES

de Higiene escolar y de Educación familiar en París y Bruselas.

(TERCERA REUNIÓN)

II

Numerosos y muy interesantes fueron los informes presentados por los individuos que tomaron parte en el Congreso de Higiene escolar de París. Reseñarlos todos sería una tarea verdaderamente grata, pero que alargaría demasiado este trabajo. Tan sólo hemos de indicar los principales asuntos tratados en las sesiones generales, así como enumerar las conclusiones; pero no es posible dejar los nombres de algunos individuos pertenecientes á la que podríamos llamar sección hispano-americana, entre los cuales reinó una verdadera cordialidad. Ape-

laremos, para evitar pretericiones, al orden alfabético: acaso incurramos en alguna involuntaria omisión, por ser muy difícil recoger en una reunión tan numerosa todos los trabajos presentados, muchos de ellos manuscritos ó expuestos oralmente. Un arquitecto de Méjico, D. Manuel F. Álvarez, dió á conocer, en un libro de 130 páginas con numerosos planos y fotografías, el desarrollo progresivo de las edificaciones escolares, verdaderamente notable. Su estudio acerca del grado actinométrico, correspondiente á la cantidad mínima de luz necesaria para trabajos de precisión, es muy interesante. No lo es menos el referente á las edificaciones escolares del señor Fernández Castelo, arquitecto también de Méjico. El inspector de Educación física de aquella República, Sr. Andrade, presentó tres Memorias: una dedicada á la educación física en general, encaminada á fomentar el desarrollo de la raza como fundamento de la educación intelectual y moral, educando á los niños de suerte que lleguen á ser hombres sanos, fuertes y vigorosos, dispuestos á la defensa nacional y cultivando los verdaderos ideales estéticos en lo que se refiere á la belleza y proporción de la forma humana, en vista de la necesidad de desarrollar armónicamente los músculos y los órganos de la vida vegetativa. En la segunda Memoria alude á la esgrima de espada y florete como medio de educación física y gimnástica, y considera que no responden á las necesidades biológicas de un método racional de gimnasia. Como medio de defensa y cultura física, prefiere el boxeo francés, el jiu-jitsu y, en último caso, la esgrima del palo, en el sentido de que sólo tratan de inmovilizar al adversario, sin atentar contra su vida. Encomia el baile estético, como elemento de cultura social, por su elegancia y facilidad, así como por la corrección que imprime á los movimientos. Por último, trata en la tercera memoria de la *pedagogía sexual*, que comprende la instrucción fisiológica é higiénica, gradual y sistemática, comenzando por el reino vegetal; la instrucción moral, encaminada á hacer la distinción debida entre la conducta moral y el libertinaje, las reglas necesarias para respetar y tratar debidamente á las mujeres, para conservar su persona y contribuir á una procreación sana y vigorosa, y la necesidad de tener disciplina mental en todos los hábitos sexuales. Para contribuir á estos fines, recomienda combatir las novelas eróticas, dibujos ó espectáculos pornográ-

ficos, fomentar las buenas lecturas, visitar Museos anatómicos para poner de relieve las consecuencias funestas de los males degeneradores, y, por último, crear los que llama vigilantes de la moralidad sexual, escogidos entre los alumnos. Es curioso observar que aun en los países donde reina la más absoluta libertad es donde más se preocupan los educadores en restablecer los inexcusables preceptos de la moral y del decoro, que los ignorantes y despreocupados han tratado de desdeñar y combatir por mil medios. En este sentido, el Sr. Andrade hace notar la falta completa de vida sociable en que se encuentran los jóvenes adolescentes y adultos, lo cual contribuye á agravar sus inclinaciones é instintos, poniéndoles sólo en la terrible pendiente de los placeres genésicos sin freno. El instinto de la sociabilidad, lejos de recibir una educación conveniente, se corrompe; la juventud se reúne y asocia solamente en los centros de perversión. Para evitarlo propone reuniones artísticas, en las cuales puedan apreciar á la mujer, no como elemento de placer, sino como ser tierno y afectuoso, al que se debe respetar y proteger como factor indispensable de la moralidad y de la integridad de la familia y de la sociedad.

Este importante tema constituyó uno de los puntos más interesantes tratados en el Congreso. En las sesiones generales fueron ponentes Chotzeu (de Breslau) y el Dr. Doleris (de París). El primero consideró que el instinto sexual puede ser influido por una educación adecuada que actúe sobre la inteligencia y el sentimiento; cree que la educación sexual debe ejercerse, por razones de higiene y de moral, desde la primera infancia hasta la época del matrimonio, preconizando, por lo demás, la absoluta abstención de toda relación sexual hasta el casamiento. Doleris trató el tema desde el punto de vista familiar, científico, moral é higiénico. Los padres debieran dar las primeras nociones, sin torpezas ni timideces, evitando las mentiras convencionales, ridículas y contraproducentes. La ciencia, por su parte, es la que debe trazar el programa de la educación sexual, anticipándole al instinto, no esperando á que el niño sea adolescente. Después de dieciséis años, cree que es ya tarde para esa iniciación. En la Botánica y en la Zoología se hallarán los elementos para que la enseñanza sea gradual y sensata. Considera la educación sexual una de las ramas más importantes de la puericultura; pero esa pedagogía especial

debe apoyarse en la moral, freno necesario que fija el instinto é indica la hora precisa en que puede dársele curso. Al recomendar los trabajos físicos, juegos, deportes, la templanza, y combatiendo las influencias sugestivas, se rodeará al niño de todas las garantías apetecibles. Esta enseñanza debe completarse con las conferencias de higiene y patología sexuales en las escuelas de adultos, talleres, cuarteles, etc.

De gran interés fueron las discusiones entabladas.

El Dr. Flachs (de Dresde) combatía la educación actual, que confunde las ideas del niño, cuya imaginación se siente seducida por el misterio revelado indiscreta y torpemente por gentes viciosas é ignorantes, con lo cual los jóvenes van insuficientemente preparados para la vida. Cree que á la madre pertenece dar las primeras nociones de la vida sexual, con discreción y sencillez, valiéndose de lo que ocurre con las plantas y los animales domésticos que están á la vista del niño. Posteriormente la escuela dará las nociones de historia natural necesarias, y por fin, en los cursos superiores y escuelas normales el médico dará cursos de antropología, tratando de la reproducción y de la generación y señalando los principios de higiene sexual.

Muy discretas y oportunas fueron las observaciones de la distinguida congresista Srta. Raquel Camaña, delegada de Buenos Aires, bella é inteligente joven que puso de relieve, con otras señoras y señoritas que concurrieron al Congreso, que nada hay tan importante como la cooperación de la mujer en los problemas educativos, constituyendo la más hermosa y grata de las tareas científicas convivir fraternalmente con espíritus cultos y distinguidos.

En medio de la deplorable depravación de que se hace alarde en la gran ciudad de París, es consolador hallar estos oasis, donde el espíritu y corazón se aunarán para pensar en la verdad y practicar el bien digna y honradamente.

Siendo el principal objetivo del Congreso el problema de la *inspección médica en las escuelas*, buen número de médicos inspectores aportaron el caudal de su experiencia. Así el doctor Cosío (de Méjico) abogó por la necesidad de dar á los maestros de escuela las nociones suficientes de higiene escolar. Para ello los maestros y los médicos deben trabajar de común acuerdo y cooperar á la acción del profesor encargado de las inspeccio-

nes. Es evidente que sin un conocimiento, siquiera sea lejano, de lo que son y cómo se distinguen las enfermedades contagiosas y de las precauciones que deben adoptarse, el maestro se verá desorientado ante la familia escolar y no le será posible inculcar los preceptos de higiene escolar y social.

Abundando en este criterio, fueron de gran enseñanza las comunicaciones del Dr. González, Inspector de Escuelas en México y del Dr. Dueñas, de la Habana. El primero refirió lo que se hace en su país gracias á la iniciativa del Dr. Ibarra, Delegado de Instrucción pública, que creó la inspección médica en 1909 en las Escuelas de León, donde se practican todos los preceptos de la ciencia respecto á visitas, examen individual de alumnos, profilaxia de las enfermedades contagiosas, examen de los órganos de la vista y oído, enseñanza antialcohólica, educación física de los alumnos, que existe en todas las Escuelas oficiales y particulares del Estado de Guanajuato, contribuyendo á la enseñanza higiénica de los profesores mediante Conferencias, y la revista *La Educación*. El segundo refirió que en la Habana la inspección de Escuelas se realiza desde 1900, inaugurándose el servicio con dos médicos inspectores y un conferenciante para las Escuelas públicas. En 1905 el primer Secretario de Sanidad y Beneficencia creó un Negociado de Higiene escolar dentro de la Sección de Inspectores médicos de la dirección de Sanidad. El servicio escolar consta de un Jefe médico, seis Inspectores médicos, entre los cuales figura una mujer, un Oficial escribiente y un Mecnógrafo. La inspección médica se lleva á cabo en todas las Escuelas públicas y privadas; comprende la vigilancia sanitaria de las casas y el examen médico de los alumnos, maestros y empleados. Han dividido la ciudad en distritos escolares, tomando por base la unidad aula en vez de la unidad Escuela. Se ha creado un servicio dental con dos inspectores dentistas, ordenándose la organización del servicio escolar en todas las jefaturas locales de las demás provincias que comprende el territorio de la República.

De gran enseñanza para España es ver de qué modo se desenvuelve la higiene en todos sus aspectos en aquella región, á quien nunca hemos de olvidar. Por mi parte no quiero dejar de decir que pudimos comprobar el noble afecto con que se recuerda á la Madre Patria, del cual fueron elocuente testimonio

las atenciones que se nos prodigaron por nuestros queridos hermanos.

No quisiera dejar sin mención un nuevo método antropométrico propuesto por el Dr. Vergara, Profesor de la Escuela Nacional de Méjico. Se funda en un procedimiento mixto entre los métodos estereográficos y radiográficos, es decir, que se practica una estereografía total, en la que se inscribe, mediante la orto-radiografía, el esqueleto del sujeto, dibujándose exactamente sus relaciones con la forma. etc., y permitiendo tomar las medidas antropométricas con gran precisión y obteniéndose mayores datos que los que actualmente se recogen. De este modo se pueden conservar documentos autográficos auténticos. Es una idea curiosa que merece estudiarse.

El Dr. Monjarás, Secretario del Consejo Superior de Salubridad pública, hizo una exposición interesante acerca del tratamiento mediante aparatos Zander de las causas que impiden el desarrollo armónico del niño, afectando el índice fisiológico de las funciones.

El Dr. Pineda, Catedrático de Medicina de Méjico, desarrolló de qué manera se hace la propaganda antialcohólica en las 700 Escuelas confederales de Méjico, y el ilustre doctor Uribe y Troncoso, Jefe del servicio de Higiene escolar del Distrito federal y miembro de la Academia de Medicina de Méjico, enumeró la organización del servicio de higiene escolar en dicha República.

En la Exposición aneja se demostró gráficamente que la América española sigue con vivos anhelos la senda del progreso.

Circunstancias que no he de referir impidieron que España concurriera, como era de esperar y todos deseábamos, á la citada Exposición, donde hubiera podido presentar algunas cosas que no desmerecieran ciertamente de las allí expuestas, pero no fue escaso el contingente de adhesiones, y los trabajos del Dr. Barajas, sobre higiene otológica escolar, reproducción de sus mociones en la Sociedad Española de Higiene, del doctor Masip, dignísimo delegado del Ministerio de Institución pública, acerca del *trabajo manual en las Escuelas*, comprendiendo el internado y externado, así como la oportuna intervención de este último señor y del Dr. Decref en las Secciones, lograron llamar la atención del Congreso hacia lo que España

ha hecho y está dispuesta á realizar. Elocuentemente, el doctor Decref, al tratarse de las Escuelas al aire libre, expuso los meritorios trabajos de Manjón, obteniendo muy entusiastas aplausos; el infatigable y distinguido Dr. Masip, apóstol de la inspección médica, fué nombrado representante en el Comité internacional de médicos escolares; tratóse en otras Secciones, al hablar de la enseñanza doméstica en las Escuelas, tema admirablemente desarrollado por la Sra. Moll Veiss, Directora de la Escuela de Madres, del cual hemos de tratar más adelante; se hizo por otro compatriota resaltar la importancia que ha de tener el futuro Instituto de Maternología y Puericultura, cuya fundación mereció grandes elogios del Dr. Pinard.

En todas las Secciones figuraron como presidentes de honor españoles. En la Sección 1.^a, el Dr. Pulido; en la 2.^a, el doctor de Francisco; en la 3.^a, el Dr. Massip; en la 4.^a, el Dr. Decref; en la 5.^a, el Dr. Fernández Caro; en la 6.^a, el Dr. Díaz del Villar; en la 7.^a, el Dr. Oscar Amoedo; en la 8.^a, el Dr. Arizmendi; en la 9.^a, el Dr. Pérez Mínguez; en la 10.^a, el Dr. Barroso; y en la 11.^a, el Dr. Barajas.

Todos ellos pertenecían al Comité organizador español, que con verdadero entusiasmo, siquiera sus esfuerzos no fueran todo lo debidamente apreciados, procuraron que España no permaneciese absolutamente apartada de este Congreso, como en los primeros momentos se creyó en Francia, por culpa de la pasividad de algunos funcionarios de los centros oficiales.

MANUEL DE TOLOSA LATOUR.

NECROLOGÍA

EL DUQUE DE VERAGUA

El Excmo. Sr. D. Cristóbal Colón de la Cerda, Duque de Veragua, Vocal del Consejo Superior de Protección á la Infancia, ha fallecido.

La muerte ha arrebatado al Consejo en poco tiempo dos de sus más ilustres personalidades: el Doctor Larra y Cerezo y el Duque de Veragua.

Era éste noble por su cuna y noble por sus sentimientos personales. Honró la prosapia de su apellido con la práctica de las virtudes cristianas, y, sobre todo, amó mucho á los niños.

Político eminente, buen patriota, propulsor de la agricultura y ganadería españolas, hombre de mundo y hombre *de hogar*, D. Cristóbal Colón de la Cerda hizo mucho bien á España material y moralmente.

Empleó sus energías y su talento favoreciendo á sus semejantes. Ni verbalista ni utópico, prefirió las obras á las palabras y fué por esto *la acción*, la característica de su vida intensa.

La *Sociedad Protectora de los Niños* adquirió bajo su dirección brillante desarrollo. Al frente de tan benemérita institución el noble Veragua era más que el filántropo moderno y que el clásico Presidente de la corporación benéfica, porque á su experiencia y á su celo unía el convencimiento, el tesón y el cariño á los infelices protegidos. Al nombre del fundador, Don Julio Vizcarrondo, la historia de la Sociedad Protectora asociará siempre con orgullo el del Duque de Veragua.

Tarde llegó al seno del Consejo Superior de Protección á la Infancia; desde que aquél se constituyó estaba, sin embargo, en el Consejo por el respeto y por el cariño con que tantas veces pronunció su nombre nuestra Corporación; y cuando al fin ingresó por sus méritos personales, en lugar para él creado por necesidad de su concurso, los trabajadores oficiales se prometieron de su concurso una era de seguros y constantes éxitos.

La muerte ha impedido que las esperanzas se realizaran, y el puesto que vacante deja, vacante quedará, porque para los vacíos del alma no hay formas oficiales de compensación.

¡Descanse en paz el ilustre patricio y el humanitario ciudadano!

SECCIÓN OFICIAL

I

Legislación.

Leyes y disposiciones complementarias de las orgánicas sobre protección á la infancia.

MINISTERIO DE MARINA

Real decreto de 8 de Julio de 1910 creando un Colegio con objeto de prestar amparo y atender á la educación é instrucción de los huérfanos de ambos sexos que dejen á su fallecimiento los Generales, Jefes y Oficiales de todos los Cuerpos de la Armada, y aprobando con carácter provisional el adjunto Reglamento para el referido Colegio.

(Gaceta de 18 de Julio de 1910.)

(Conclusión.)

Art. 80. Todo huérfano, en el acto de terminar la carrera ó profesión, será dado de baja en la Sociedad, cualquiera que sea su edad. Se considera en el mismo caso á los que, siguiendo carrera militar, asciendan á alféreces de fragata ó asimilados.

Art. 81. Los huérfanos podrán por su mala conducta ser sujetos á expediente y expulsados de la Sociedad si así lo resolviera el Presidente de acuerdo con el Consejo de Administración.

Art. 82. Los que en ocasión de quedar huérfanos estuvieran ya cursando una carrera ó profesión, podrán continuarla y disfrutarán de todos los beneficios que concede el art. 58 de este Reglamento; pero si los estudios que estuvieren haciendo pudieran seguirlos dentro del Colegio, tendrán precisamente que entrar en él.

Art. 83. Serán de cuenta de la Sociedad los gastos de viaje de aquellos alumnos que deban presentarse á oposiciones, ó, en general, á exámenes fuera de la localidad en que esté el Colegio, y también los de todos aquellos viajes extraordina-

rios que, á juicio del Consejo de Administración, sean de precisión para los huérfanos.

Art. 84. Los huérfanos que padezcan enfermedades contagiosas ó crónicas incurables serán entregados á sus madres ó tutores, quienes se harán cargo de su asistencia y percibirán la pensión equivalente al gasto originado por un alumno interno. Para llevar á efecto este artículo habrá de mediar reconocimiento médico del cual se desprenda la necesidad de separar del Colegio al alumno reconocido. De los que padezcan enfermedades contagiosas, sus madres ó tutores solicitarán de la Autoridad militar reconocimiento trimestral y remitirán á la Secretaría de la Sociedad el acta de reconocimiento.

Art. 85. Los huérfanos sordomudos, paralíticos, imbeciles, y en general todos aquellos que sean incapaces de seguir carrera ó profesión, serán también entregados á sus madres ó tutores con el goce de la pensión citada en el artículo anterior; cesando, tanto para los comprendidos en este caso como en aquel artículo, los beneficios de la Sociedad al llegar á los veintitrés años.

Art. 86. Si algún huérfano al llegar á los veintitrés años se viera en condiciones de no poderse ganar el sustento por sí mismo, debido á su estado incapaz para ello y no hubiera persona alguna que debiera ó quisiera encargarse de él, será sometido el caso á la consideración del Consejo de Administración, pudiendo éste asignarle una pensión de la cuantía que estime oportuna, y debiendo gestionar con suficiente anticipación la admisión del huérfano en algún Establecimiento benéfico.

Art. 87. Para la admisión de huérfanos dentro del Colegio, en el caso de ser limitado el número de plazas, se observarán las reglas siguientes:

1.^a Con los huérfanos de padre y madre se formará una escala especial, figurando por edades los de cada familia, y ésta por rigurosa antigüedad en el fallecimiento del padre, ingresando desde luego en el Colegio en todas las vacantes que vayan ocurriendo.

2.^a Con los huérfanos de padre se formarán otras seis escalas, tres para los varones y tres para las hembras, designándose para cada sexo con los números 1, 2 y 3.

3.^a El orden de prelación en las escalas será por antigüedad en la defunción del socio, formándose la número 1 con el

huérfano de mayor edad de cada familia, cuando el número de huérfanos de éstas no exceda de cuatro, y con los de mayor edad si excediesen del citado número, y sólo en el caso de que alguno ó algunos de los huérfanos fuesen mayores de dieciséis años será potestativo de la madre el poder excluir los mayores de esta edad, ingresando los que sigan.

4.^a Se formarán las escalas número 2 con un solo huérfano por cada familia, elegido por la madre, y las escalas número 3 se constituirán con los restantes por el orden de edades y antigüedad.

5.^a Si al corresponder el ingreso en el Colegio á uno de los huérfanos que figuren en cualesquiera de las escalas anteriores renunciase á él la madre ó tutores, cesará aquél en el disfrute de la pensión á que se refiere el art. 57; pero quedará con derecho á la primera vacante que ocurra después de nueva solicitud.

Art. 88. El orden de preferencia para el ingreso será el numérico de las escalas, de modo que no entre un huérfano de una de ellas mientras existan aspirantes de una anterior.

Art. 88 (transitorio). Para la organización del Colegio se admitirá, además de los huérfanos á quienes comprenden los arts. 43 y transitorio siguiente de este Reglamento, un cierto número de huérfanos actuales de ambos sexos, de Generales, Jefes y Oficiales, y cuyas viudas no hubieran contraído posterior matrimonio.

Estos huérfanos actuales deberán tener de siete á dieciséis años; el número que de ellos habrá de admitirse se fijará con arreglo á los recursos del Colegio, y las plazas se adjudicarán por concurso con arreglo á las condiciones siguientes:

1.^o Para la admisión de solicitudes se marcará un plazo que no excederá de dos meses, á partir de la fecha en que se anuncie el concurso, en el cual se fijará el número de plazas.

2.^o El orden de preferencia para la adjudicación de estas plazas será:

A) Hijos de Generales, Jefes y Oficiales fallecidos en campaña ó de sus resultas.

B) Los más necesitados, teniendo en cuenta el número de hermanos y la escasez de recursos de cada familia.

NOTA. Los huérfanos que se encuentren en el caso del apartado A), deberán remitir documento que lo justifique.

- 3.º A la solicitud acompañará los documentos siguientes:
- 1.º Partida de nacimiento del solicitante (legalizada).
- 2.º Partida de defunción del padre (legalizada).
- 3.º Copia del último Real despacho del padre.
- 4.º Certificado médico de no padecer el huérfano enfermedad contagiosa ó crónica, incurable.
- 5.º Certificado de la Autoridad civil que exprese el número de hijos que tiene la madre.
- 6.º Documento firmado por tres socios fundadores, en que se acredite si á la madre del huérfano le son conocidas ó no rentas por cualquier concepto, y su cuantía, y si los firmantes consideran al huérfano digno de la protección de la Asociación.

CAPÍTULO VI

DE LAS HUÉRFANAS

Art. 89. Comprende á éstas todo lo determinado en los artículos 55 al 64 inclusive, 74, 75, 78, 81 y desde el 83 al final del capítulo V.

Art. 90. Para la educación é instrucción de las huérfanas se procurará por todos los medios posibles crear un Colegio en condiciones de llenar la doble aspiración de preparar jóvenes que reúnan extensa cultura y posean los conocimientos propios de su sexo que puedan serles útiles en el porvenir.

Art. 91. De no ser posible crear desde luego el Colegio á que se refiere el artículo anterior, se adoptará transitoriamente el sistema de marcar, como centros donde puedan las huérfanas recibir enseñanza, las poblaciones de Madrid, Cádiz, Valencia, Barcelona, Coruña, Ferrol, Vigo, Palma de Mallorca y Santa Cruz de Tenerife; eligiendo en cada una de ellas el Colegio, sea ó no religioso, cuyo programa mejor armonice con la tendencia expresada en el artículo anterior y la pensión se ajuste al tipo único regulador que fijará la Junta general ordinaria.

Art. 92. Podrán ingresar en los citados Colegios en calidad de internas, externas ó medio-pensionistas; siendo requisito indispensable para optar á las dos últimas situaciones, que la madre, ó en su defecto los abuelos, residan en la misma localidad.

Art. 93. Para que las huérfanas tengan una representación

inmediata y la Sociedad una garantía de que son debidamente atendidas, se constituye en cada capital de las citadas una Junta, formada única y exclusivamente por cuatro señoras de socios. Estas Juntas, que serán presididas por cualquiera de ellas, estarán investidas de facultades inspectoras y se elegirán por votación entre las mismas asociadas, siendo renovable anualmente por mitad. Formará también parte de la Junta una viuda de las que tengan hijas en el Colegio, elegida en votación por todas las que reunan estas condiciones y cesará en su cargo al renovarse la Junta.

Art. 94. Las relaciones y dependencias que estas Juntas locales tendrán en el Consejo de Administración, serán objeto de un Reglamento especial.

Art. 95. La edad para el ingreso en los citados Colegios será de diez años, en la que cesará de abonarse las pensiones que se establecerán, en analogía con lo preceptuado en el art. 57. Desde la edad de dieciséis años podrá, á voluntad de la huérfana, permanecer en el Colegio ó salir de él, haciéndose cargo de ella en este último caso la madre ó tutor, siguiendo, no obstante, cubriendo plaza en el Colegio.

Art. 96. Al objeto de constituir por acumulación una pequeña dote, desde la fecha de su salida se le abrirá una libreta á la huérfana, donde mensualmente se le acreditará una cantidad igual á la invertida por mensualidad de una huérfana interna.

Se cerrará la libreta el día que llegue á la mayor edad, y en esta fecha ó más tarde, á voluntad de la interesada, le será entregado el alcance con que resulte en liquidación, no pudiendo éste exceder en ningún caso de 5.000 pesetas.

Art. 97. Si cambiase de estado ó falleciese la huérfana antes de llegar á la mayor edad, se liquidará su libreta el día en que ocurriese, abonándole en el primer caso el crédito que alcance; y en caso de defunción le será abonado á la madre, y á falta de ésta quedará en beneficio de la Sociedad.

Art. 98. Si la huérfana deseara seguir alguna carrera ó adquirir títulos, será auxiliada en la misma forma que previenen los arts. 57, 58 y 69, no siéndole entonces aplicables los arts. 96 y 97.

Asistencia.

MINISTERIO DE INSTRUCCION PÚBLICA Y BELLAS ARTES.

Real decreto de 3 de Junio de 1910, aprobando el adjunto Reglamento del Patronato Nacional de Sordomudos, Ciegos y Anormales.

(Gaceta de 5 de Junio de 1910.)

EXPOSICIÓN.

SEÑOR: El Patronato Nacional de Sordomudos, Ciegos y Anormales, constituido provisionalmente á tenor de lo dispuesto en el art. 13 del Real decreto de 22 de Enero de 1910, ha cumplido ya el encargo, que el mismo artículo le encomienda, de redactar el Reglamento por que ha de regirse aquella Corporación. Este Reglamento viene á ser substancialmente un desarrollo administrativo de dicho Real decreto, ampliado con aquellas normas de procedimiento y de régimen interior necesarias para el fácil funcionamiento de una Corporación á la que competen arduos y complejos servicios. Un aumento interesante ha parecido conveniente hacer, sin embargo, en el personal corporativo del Patronato, incluyendo, entre los Vocales que por su cargo pedagógico tienen el carácter de natos dentro de la Corporación, al Director del Colegio de Ciegos de Santa Catalina, por tratarse de una institución nacional que desde el siglo XV viene prestando solícita protección á los ciegos españoles. Se ha creído también necesario aumentar á tres el número de Vocales que han de representar á las Asociaciones protectoras de sordomudos, de ciegos y de anormales, en vez de dos que les asignaba el Real decreto fundacional, con lo que tendrá un representante cada una de aquellas especialidades. Finalmente, para conservar la debida compensación entre las clases de Vocales definidas en el art. 7.º del Real decreto, era también preciso ampliar los que directamente representan al Estado, y así se ha hecho, aumentando en tres los Vocales de libre designación del Gobierno. De este modo, el Patronato constará de 30 Vocales, número no excesivo para un Cuerpo llamado á entender en tantas y tan difíciles mate-

rias, y que además se ha de distribuir orgánicamente en tres Secciones.

Estudiado detenidamente el proyecto de Reglamento, entiendo el Ministro que suscribe que conviene que comience á regir desde luego, para que cuanto antes puedan alcanzar la debida eficacia las importantes tareas que al Patronato corresponden, y, fundado en estas consideraciones, tiene el honor de someter á la aprobación de V. M. el adjunto proyecto de decreto.

Madrid 3 de Junio de 1910—SEÑOR: A. L. R. P. de V. M. *Conde de Romanones.*

REAL DECRETO

Á propuesta del Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes, de acuerdo con el Consejo de Ministros,

Vengo en aprobar el adjunto Reglamento del Patronato Nacional de Sordomudos, Ciegos y Anormales.

Dado en Palacio á tres de Junio de mil novecientos diez.—
ALFONSO,—El Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes
Álvaro Figueroa.

REGLAMENTO

del Patronato Nacional de Sordomudos, Ciegos y Anormales.

Artículo 1.º El Patronato Nacional de Sordomudos, Ciegos y Anormales, creado en el Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes por Real decreto de 22 de Enero de 1910, es una Corporación principalmente consultiva, encargada de informar al Ministro en todo lo referente á la protección higiénica, pedagógica y social de las personas privadas de la palabra, de la vista ó del funcionamiento normal de las facultades mentales.

Art. 2.º Serán materias propias de la competencia del Patronato las siguientes:

- 1.^a Estadística de los sordomudos, ciegos y anormales;
- 2.^a Profilaxis, higiene y patología de la mudez, la ceguera y las psicopatías;
- 3.^a Organización y régimen de la enseñanza;
- 4.^a Tutela social, especialmente en lo que se refiere á la asociación, representación jurídica, trabajo y previsión;

5.^a Vulgarización de estos conocimientos por medio de conferencias y cartillas populares;

6.^a Inspección de los establecimientos de enseñanza de sordomudos, ciegos y anormales, y de las instituciones protectoras y docentes, en la forma que se establezca por medio de los oportunos Reglamentos;

7.^a Asuntos relacionados con el Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, en que hasta ahora entendía la Sección 1.^a del Consejo de Instrucción pública y los demás referentes á los establecimientos de las especialidades del Patronato, según las reglas que al efecto se dicten.

Art. 3.^o La consulta del Ministro de Instrucción pública al Patronato será obligatoria en los casos siguientes:

1.^o En la organización y reforma de los planes ó Reglamentos de enseñanza, exámenes, grados y provisión de Cátedras para sordomudos, ciegos ó anormales;

2.^o En los expedientes personales de Profesores de cualquier grado de dicha enseñanza;

3.^o En los expedientes de concesión de subvenciones ó auxilios económicos á instituciones protectoras;

4.^o En los asuntos que afecten á la capacidad jurídica ó á los bienes de los sordomudos, ciegos ó anormales puestos en tutela;

5.^o En los expedientes de alzada ó de reclamación contra disposiciones dictadas por el Ministario;

6.^o En cualquiera disposición que tienda á reformar el presente Reglamento.

Art. 4.^o El Patronato, por propia iniciativa y por conducto de su Presidente, podrá dirigir al Gobierno, á las Corporaciones y á los particulares las mociones que correspondan á la alta misión tutelar que le es propia.

Art. 5.^o El Patronato de Sordomudos, Ciegos y Anormales tiene capacidad jurídica para recibir por herencia, legado ó donación, en representación del Estado, los bienes ó cantidades que se le confíen con aplicación á los servicios que le son propios, así como para adquirir por cualquier otro título y contratar con arreglo á las disposiciones vigentes.

Art. 6.^o El Patronato se compondrá de 30 Vocales, de los que 10 tendrán el carácter de natos, 9 el de electivos y 11 el de libre designación del Gobierno.

Art. 7.º Serán Vocales natos:

El Subsecretario del Ministerio de Instrucción pública, que ejercerá las funciones de Vicepresidente.

El Comisario Regio del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos.

El Director del citado Establecimiento.

El Director del Colegio de Ciegos de Santa Catalina.

Los Directores y Directoras de las Escuelas municipales de Sordomudos y de Ciegos de Madrid.

Los Catedráticos de Oto-rino-laringología y de Oftalmología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Madrid.

Art. 8.º Serán Vocales electivos:

Un especialista psicópata, designado por la Academia de Medicina.

Un Vocal del Instituto de Reformas Sociales, designado por el mismo.

Un jurisconsulto, designado por la Academia de Jurisprudencia y Legislación.

Un Vocal del Consejo Superior de Protección á la Infancia, designado por el mismo.

Un Vocal designado por los Establecimientos oficiales de la enseñanza de las especialidades propias del Patronato; otro por los Establecimientos particulares de las mismas enseñanzas, y tres por las Asociaciones protectoras ó docentes de Sordomudos, de Ciegos ó de Anormales.

El cargo de Vocal electivo durará cuatro años.

Art. 9.º El Gobierno designará libremente 11 Vocales, debiendo recaer estos nombramientos en personas de notoria competencia en las materias propias del Patronato, ó que se hubiesen distinguido por sus revelantes trabajos en favor de los sordomudos, los ciegos ó los anormales. Los nombramientos se harán por Real decreto, publicado en la *Gaceta de Madrid*.

Los Vocales de libre dssignación del Gobierno tendrán la categoría efectiva de Jefes superiores de Administración civil.

Art. 10. A propuesta del Patronato, el Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes podrá nombrar Vocales correspondientes.

Estos nombramientos habrán de recaer en personas de notoria competencia en las especialidades del Patronato, ó que se hu-

bieren distinguido por su protección á los sordomudos, los ciegos ó los anormales.

Los Vocales correspondientes podrán asistir á las sesiones con voz, pero sin voto.

Art. 11. Para los efectos de la designación de un Vocal, á tenor de lo dispuesto en el art. 8.º, se entenderán por Establecimientos oficiales los que se hallen sostenidos con fondos del Estado, de la Provincia ó del Municipio.

Art. 12. Tendrán derecho electoral para designar Vocales, de conformidad con lo dispuesto en el art. 8.º, los Establecimientos privados que, con dos años de anterioridad á la fecha de la elección, se dediquen exclusivamente á la enseñanza ó educación de los sordomudos, ciegos ó anormales, y funcionen regularmente conforme á las disposiciones académicas oficiales que les correspondan, con más de 10 alumnos cuando se trate de sordomudos ó de ciegos, y más de tres cuando se trate de anormales.

Art. 13. Tendrán derecho electoral para designar Vocales, de conformidad con lo dispuesto en el art. 8.º, las Asociaciones legalmente constituidas que, por manifestación expresa de sus Estatutos ó Reglamentos, realicen exclusivamente una función protectora ó docente de los sordomudos, los ciegos ó los anormales, y lleven, por lo menos, dos años de existencia legal en la fecha de la elección.

Art. 14. Cada Establecimiento de enseñanza ó Asociación de carácter mixto, dentro de las especialidades propias del Patronato, tendrá un solo voto. Cuando se trate de una Asociación, será facultativo en ésta el aplicar su voto á una cualquiera de las especialidades á que se dedique.

Art. 15. Los Establecimientos de enseñanza y las Asociaciones que se crean con derecho electoral, á tenor de lo dispuesto en los artículos anteriores, deberán enviar á la Secretaría general del Patronato, en la fecha que se indique en la Real orden de convocatoria, la documentación con que acrediten su derecho y en que de un modo auténtico conste el voto de la entidad votante.

Este voto se acordará por mayoría en Junta general cuando se trate de una Asociación, y en Junta de Profesores cuando se trate de un Establecimiento de enseñanza, y se acreditará por medio de un acta, que es el documento que se enviará á la Se-

cretaría del Patronato, en un sobre cerrado, que llevará la siguiente inscripción: «Voto de (la Asociación ó Establecimiento de que se trate), para la designación de un Vocal del Patronato de Sordomudos. Ciegos y Anormales».

Art. 16. El escrutinio se hará por el Pleno en sesión dedicada exclusivamente á este asunto.

En caso de empate entre dos ó más candidatos, decidirá el Pleno después de examinar las circunstancias del caso.

El resultado del escrutinio se publicará de Real orden en la *Gaceta de Madrid*.

Art. 17. En el caso de quedar sin cubrir alguna de las vacantea de Vocal electivo, por no existir entidades con derecho electoral, el Patronato propondrá al Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes la persona que haya de ocupar aquélla.

Art. 18. El Presidente del Patronato es el Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes.

Art. 19. El Presidente asume constantemente la representación y la dirección del Patronato, con las siguientes atribuciones:

1.^a Acordar la celebración de sesiones del Pleno, señalando el día y la hora en que han de celebrarse; presidirlas y dirigir la discusión, y decidir las votaciones en caso de empate;

2.^a Determinar la tramitación que se ha de dar á los asuntos:

3.^a Dar cumplimiento á los acuerdos del Pleno;

4.^a Establecer y dirigir el régimen interior burocrático;

5.^a Ordenar los ingresos y los gastos.

Art. 20. En ausencia del Presidente y Vicepresidente del Patronato, les sustituyen los Presidentes de las Secciones por el orden numérico de éstas.

Art. 21. El cargo de Secretario general es de libre designación del Patronato, y su nombramiento ha de recaer en uno de los Vocales, á tenor de lo dispuesto en el art. 13 del Real decreto de 22 de Enero de 1910.

Art. 22. Corresponde al Secretario general:

1.^o Preparar y presentar al despacho del Presidente los asuntos para el acuerdo que proceda;

2.^o Convocar á sesión del Pleno cuando el Presidente lo acuerde;

3.^o Asistir á las sesiones del Pleno para dar cuenta de los

asuntos y redactar las actas, firmándolas con el Presidente;

4.º Vigilar el orden de la Secretaría, para que queden debidamente despachados los asuntos de la Corporación.

Art. 23. El Patronato se dividirá en tres Secciones, de 10 Vocales cada una:

1.ª De Sordomudos;

2.ª De Ciegos;

3.ª De Anormales.

Art. 24. En la primera sesión que celebre el Patronato en pleno se hará la adscripción de los Vocales á cada una de las Secciones, teniendo en cuenta la aptitud y representación de cada uno. Las dificultades que pudieran ocurrir al hacer esta distribución se resolverán por el Presidente.

Art. 25. Las Secciones, una vez constituidas, elegirán de entre sus Vocales los que hayan de desempeñar los cargos de Presidente y Secretario.

Estos cargos durarán cuatro años.

El Vocal de más edad entre los presentes en una Sección sustituye al Presidente de la misma en caso de ausencia, y el más joven sustituye al Secretario en iguales circunstancias.

Art. 26. El Patronato celebrará sesión ordinaria una vez al mes, y extraordinaria siempre que lo acuerde el Presidente ó lo soliciten de éste 13 Vocales en moción escrita.

Las Secciones se reunirán quincenalmente en sesión ordinaria, celebrando sesión extraordinaria cuando disponga su respectivo Presidente, ó lo soliciten de él, en la forma indicada, cinco Vocales de la Sección.

Art. 27. El *quorum* para celebrar sesión y tomar acuerdos será de 10 Vocales para el Pleno y cinco para las Secciones.

Art. 28. Los Vocales pueden asistir á las sesiones de las Secciones á que no pertenezcan, y en ellas tendrán voz, pero no voto.

A este efecto, las respectivas Secretarías avisarán á todos los Vocales del Patronato cuando la Sección haya de reunirse.

Art. 29. Las sesiones se celebrarán con arreglo á las prácticas generalmente admitidas en las Corporaciones de la índole del Patronato, sometándose á la autoridad del Presidente y al voto de la mayoría.

Art. 30. Los acuerdos se tomarán por mayoría absoluta de votos. Los Vocales ausentes podrán votar por escrito, siempre

que hubiesen intervenido en la discusión del asunto objeto de la votación ó fuesen autores de la ponencia que se vote.

Art. 31. La asistencia á las sesiones del Pleno y de las Secciones es obligatoria para los Vocales. La ausencia reiterada durante tres meses, y no justificada debidamente en cada sesión, equivale á la renuncia tácita del cargo de Vocal, debiendo hacerse constar en acta la vacante sin nuevo trámite.

Si esta vacante correspondiere á un Vocal que tuviese en el Patronato representación determinada, se avisará á la entidad á que representa para que designe otro, y, en el caso de que no lo haga pasados dos meses, el Ministro de Instrucción pública, de acuerdo con el Patronato, resolverá lo que parezca más conveniente, sin ulterior recurso.

Art. 32. Los Vocales llevarán en los actos de etiqueta la medalla del Patronato, con el escudo de armas de España y la inscripción «Patronato Nacional de Sordomudos, Ciegos y Anormales».

Art. 33. Para entender en los asuntos de la administración activa del Patronato habrá una Junta de gobierno, formada por el Presidente ó Vicepresidente de la Corporación, los Presidentes y los Secretarios de las Secciones y el Secretario general.

Corresponde á la Junta:

- 1.º Los asuntos de personal administrativo;
- 2.º El régimen económico del Patronato;
- 3.º Los demás asuntos de orden interior.

Art. 34. La Junta de gobierno administrará los bienes del Patronato, según los acuerdos que adopte el Pleno, al que rendirá cuenta anual por medio de una Memoria que, una vez aprobada por aquél, se publicará en la *Gaceta de Madrid*.

Uno de los Vocales de la Junta, designado por ésta, ejercerá las funciones de Tesorero-Contador, auxiliado por el personal de la Secretaría.

Art. 35. El Patronato tendrá á su servicio los funcionarios del Ministerio que el Ministro acuerde. Además, á propuesta del Presidente, la Junta de gobierno podrá designar el personal burocrático y subalterno que para sus especiales trabajos necesite, y con la gratificación que aquélla fije, sin otra norma que la idoneidad de los aspirantes, á juicio de la misma.

Art. 36. El Patronato redactará los Reglamentos especia-

les y disposiciones complementarias que procedan para el mejor éxito de la función protectora que le corresponde.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

En la primera elección que se celebre para la designación de Vocales representantes de los Establecimientos de enseñanza y de las Asociaciones podrán tomar parte las entidades á que se refieren los artículos 12 y 13, siempre que su constitución legal sea anterior al día 22 de Enero de 1910, fecha de la creación del Patronato, y cumplan las demás condiciones que se exigen en los artículos mencionados.

Igualmente quedarán dispensados de justificar el minimum de alumnos los Establecimientos de enseñanza que tengan existencia legal anterior á la mencionada fecha, siempre que reunan las demás condiciones que los citados artículos preceptúan.

Madrid 3 de Junio de 1910.—Aprobado por S. M.: *Conde de Romanones*.

II

Trabajos de los Organismos oficiales.

JUNTAS PROVINCIALES

(Copia de las actas remitidas por los Sres. Secretarios de las Juntas.)

JUNTA PROVINCIAL DE MADRID

Sesión del 13 de Noviembre de 1910.—Abierta la sesión á las siete de la tarde, bajo la presidencia del Excmo. Sr. Gobernador civil y con la asistencia de la Excmo. Sra. Condesa de Arcentales, Srta. La Rigada, Sres. López Núñez, Norberto Arcas, Lesmes, Rivadeneira, Conde de Arcentales, Marqués de Aguilafuente, Crespo, Padre Calpena, Becerra, Mariscal, Trullás, Gutiérrez Andueza, González Alvarez y Tolosa Latour; y excusaron su asistencia: Señores García Molinas, Ricardo Molina, Godofredo Escribano, R. Ulecia y Pedro Sangro; se leyó el acta de la anterior, que fué aprobada.

El Sr. Gobernador excusándose ante los concurrentes por haber-

les molestado, se lamentó de la causa que había motivado su ascenso al Gobierno civil, dedicando un recuerdo al malogrado don Luis Canalejas, su predecesor.

«Al tomar posesión—añadió—me he encontrado con el problema de la mendicidad, y me ha sido grato convocar esta Junta antes que otra alguna; y comprendiendo que estos organismos adolecen de un defecto de origen en la falta de dotación, me he preocupado en primer término de la resolución del problema en el orden económico.

Su funcionamiento es hoy embrionario, y en lo sucesivo, sin disponer de medios, sería deficiente.

Dada la misión que la ley encomienda á este organismo, la actividad de su funcionamiento se impone como en toda obra social; y de no ser así, los resultados no responderían á las exigencias del público, del que con demasiada facilidad se apodera la desanimación y el desaliento cuando no se tocan los efectos prácticos.

Yo requiero el auxilio y la buena voluntad de todos, para ver si se empieza por suprimir el espectáculo de los pobres en la calle, que es el que más impresiona. Esta es una obra indispensable de toda población culta. Pero para conseguir este objeto es preciso poner al pobre al amparo de una acción regeneradora, cuando se le impone otra coercitiva.

Este es el ideal que acometeré, ó por lo menos pienso acometer, con una gran energía, buscando las probabilidades de acierto. Es necesario tener previstos todos los remedios transitorios.

Mi primera preocupación ha sido la de buscar locales para recoger á los mendigos, y asimismo la de buscar para esta Junta recursos de carácter permanente; y he conseguido que se votara anteayer en el Congreso una subvención de 25.000 pesetas, sin perjuicio de que se amplíen estos recursos el día de mañana. Tengo, además, en principio, concedido el asentimiento del Gobierno para la creación de un impuesto sobre las localidades de los espectáculos públicos.

Todo ello sólo empezará á regir á primero de Enero, y la necesidad de remediar el pauperismo se impone en el acto, y con este objeto me he dirigido á un sinnúmero de entidades que espero respondan á mis requerimientos, y tengo la esperanza de que dispondré de algunos recursos dentro de unos pocos días, como dispongo de Asilos donde albergar pordioseros.

Pero aun así, el problema tiene aspectos muy diversos, y no se pueden remediar las necesidades de todo el mundo en la misma forma. Hay niños, hay ancianos, hay mujeres, y merodean además explotadores de oficio, que convierten la mendicidad en una profesión, y de ello se desprende que nuestra intervención ha de ser distinta según los casos.

Habrá que mandar mendigos al lugar de su procedencia, y acudir á los billetes de caridad, que no responden á la necesidad que con ellos se quiere remediar si no se dispone de dinero para suplir el precio de los mismos. Habrá que asilar á los niños y educarles, remitir á los enfermos á los hospitales, á los epilépticos, idiotas y otros degenerados á los manicomios, á los ancianos é incurables y á cada entidad socorrerla según sus necesidades; teniendo, por lo tanto, esta Junta que ponerse en contacto con todos los Centros benéficos de esta Corte.

Todo esto es el resultado, no de una obra arrebatada, sino sistemática, y ello constituye en líneas generales el esquema del problema planteado. El remedio lo someto á la deliberación y conocimiento de la Junta.

La Asociación Matritense de Caridad encamina su gestión más al remedio de las necesidades ocultas, que de las que están á la vista, y todo hay que ponerlo en relación, con pocos elementos, pero buenos, y prescindiendo, en lo posible, de la ostentación oficial, para que el servicio sea menos decorativo tal vez, pero más eficaz, y á este fin una Comisión de contadas personalidades que consagre libremente y con fe su tiempo á este objeto, puede, sin duda alguna, hacer una gestión eficaz.

Con esta entidad ejecutiva, sin creación de oficinas ni empleados, más que con la organización de los elementos indispensables de trabajo, invirtiendo en el objeto cuanto se recaude, y con los elementos de acción reclutados dentro de los valiosísimos que integran esta Junta, iremos adelante, sobre todo procurando que se haga á la vista del público ostensible nuestra acción. Se me olvidó decir anteriormente que las cocinas económicas pueden ayudar á la resolución del problema, y ser un medio de que algunas Sociedades ó Corporaciones tengan la satisfacción de distribuir el beneficio por su propia mano.»

El Sr. Call, creyendo interpretar los desos de los señores de la Junta, felicitó efusivamente al Sr. Gobernador por su iniciativa, por la fe con que emprendía su labor y por el sentido práctico que guiaba sus pasos, al poner por delante la resolución del problema en su parte económica, sin duda alguna base de las demás,

Todos los señores de la Junta han podido apreciar que en ella pone el corazón el Sr. Latorre, y es preciso que le secundemos incondicionalmente y con todas nuestras fuerzas.

El Sr. López Núñez se adhiere á las manifestaciones del Sr. Call y asegura que, encaminada la gestión en esta forma, se tocarán resultados prácticos, mas teniendo en cuenta que hay beneficencia para todo y no existe una necesidad que, unificando y ordenando el trabajo, no se halle atendida.

El Sr. Arcas hizo asimismo suyas las palabras del Secretario, haciendo hincapié en la necesidad de combatir al mendigo profesional más que á otro alguno, y siendo partidario de que muy pocas personas se reúnan para efectuar los trabajos.

El Sr. Tolosa Latour dijo que la mendicidad era dolencia de toda España, y llama la atención acerca de la forma de socorrer, no sea, como en otros casos, que el hacinamiento dé lugar al desarrollo del tifus exantemático.

Conviene interesarse especialmente por la infancia, y alude al Sr. Conde de Arcentales, que se dedica á recoger niños y llevarlos al campo, y al Sr. Marqués de Aguila Fuente, Presidente de la Sociedad protectora de los Niños, á los que estima el Dr. Tolosa Latour que hay que socorrer en aquellos casos en que sea posible, formándoles una familia, alojándoles en casas de obreros y otros lugares donde los admitan.

La Srta. La Rigada abunda en las manifestaciones del Sr. Call y aplaude la labor eficaz y modesta del Sr. Gobernador, cuyo mérito es así aun más digno de encomio por estas razones.

Aparte de ello, creía de su deber iniciar la idea de que lo fundamental de la regeneración del niño, y más tarde del mendigo, era la educación paternal, aparte de la cual podía contribuir á remediar el pauperismo la creación de escuelas ambulantes.

El Sr. Lesmes elogia asimismo al Sr. Gobernador por haber sido la nota práctica la base de su gestión. Hay que ayudarle incondicionalmente y reconocer que las Juntas numerosas no pueden dar labor práctica, por muchas razones.

El Sr. Mariscal se asocia incondicionalmente á todo lo que se diga y haga con este objeto, y dice que se impone la clasificación del pordiosero, recordando que el mal es antiguo y que se llamó á Madrid en la época de Carlos III y Carlos IV la Corte de los mendigos, y aboga por que se ponga en práctica la Ley de Mendicidad y las Granjas agrícolas.

El Sr. González Alvarez opina que el problema de la Mendicidad está resuelto por el camino emprendido, puesto que el Gobernador, antes de destruir lo edificado, busca cimientos firmes: asilos de dormir, asilos de trabajo, de niños, ancianos, etc.

Habló, además, de la reglamentación de la lactancia mercenaria y de las Agencias de Nodrizas, cuyo abuso era preciso remediar con firmeza.

El Sr. Marqués de Aguila Fuente felicita al Gobernador y encomia asimismo la necesidad de proteger las instituciones ya constituidas y no crearles dificultades; «haciéndolo así, tal vez veamos con el tiempo en nuestra provincia lo que en otras tienen todos los pueblos: las casas de misericordia locales».

El Sr. Crespo aplaude asimismo al Sr. Latorre.

Y el Sr. Rivadeneira ofrece en nombre de todos los párrocos de Madrid su apoyo incondicional á la gestión del Sr. Gobernador.

El Sr. Call propone para el Sr. Gobernador un voto de gracias y otro de absoluta confianza para que proceda en este asunto, que ha iniciado tan á gusto de todos, con omnimoda voluntad, haciendo lo que estime pertinente para ver realizados sus ideales, que son los que todos persiguen.

Es aceptado el voto por unanimidad.

El Sr. Gobernador da las gracias á la Junta por la benevolencia y cariño con que han sido acogidas sus manifestaciones, agradeciendo y aceptando el voto de gracias y de confianza que le ha dispensado la Junta y requiriendo el concurso de todos, prometiendo hacer cuantos esfuerzos de él dependan para que sus aspiraciones lleguen á convertirse en realidades.

A las nueve de la noche se levantó la sesión.

JUNTA PROVINCIAL DE VIZCAYA

Sesión celebrada el 2 de Septiembre de 1910.—En segunda convocatoria y bajo la presidencia de la Audiencia provincial y asistencia de los Sres. Vocales que al margen se expresan se reunió la Junta en pleno en el local acostumbrado del Gobierno civil.

Leída por el Sr. Secretario el acta de la anterior, queda aprobada, con la manifestación hecha por el Sr. Fernández, que, al protestar de que á los Vocales que faltan á tres sesiones consecutivas se les sustituya, como dispone el Reglamento, participaron de su opinión los Sres. Entrecanales y Echevarría. Sobre este asunto se mantuvo amplia discusión, sosteniendo unos el cumplimiento del Reglamento y otros que se prescindiera de él por consideración y cortesía á los que acaso no acuden por otras ocupaciones, y á propuesta del señor Presidente se acuerda atenerse al Reglamento y dirigir comunicaciones á los que no han asistido, rogándoles que lo hagan para no impedir las labores de la Junta.

A instancia del Sr. Juez de primera instancia de Durango, que ofició á la Junta previniéndola, con arreglo á Real orden circular de 26 de Junio de 1909, del abandono en que quedaban siete hijos menores del procesado Pedro Excarástegui, natural y vecino de Amorebieta, la Junta recordó al Sr. Alcalde de este pueblo el cumplimiento de lo dispuesto en el art. 5.º de la Ley sobre Vagancia y Mendicidad, contestando dicha autoridad que estaba conforme con dar cumplimiento á lo dispuesto y así lo había acordado. Se aprueban estas gestiones y se acuerda rogar al Sr. Juez de Durango co-

munique á la Junta la condena que le ha sido impuesta al Excarástegui y el día en que terminará su reclusión.

Igualmente, á instancias del Sr. Gobernador civil de Madrid, el Sr. Presidente recogió del Sr. Alcalde de Valmaseda y puso á disposición de aquél, pagando el importe de su viaje á Madrid, á la niña menor de edad Martina Castillo, detenida en Valmaseda por realizar ejercicios peligrosos gimnásticos y aerobáticos en compañía de otro sujeto que no era su padre. La Comisión ejecutiva había acordado oficiar al Sr. Gobernador civil de Madrid rogándole comuniquen si recibió dicha niña y si la entregó á su padre allí residente.

El Sr. Secretario da cuenta de la inutilidad de las gestiones realizadas hasta la fecha para asilar á la niña María Isidra, huérfana de padres, natural de Galdácano y á la que tiene recogida una tía suya llamada Ramona Gabilondo, falta de recursos y con mucha familia. Se acuerda dirigirse de nuevo al Sr. Presidente de la Diputación, á quien se remitió la instancia de la tía con fecha 6 de Mayo rogándole interese del Sr. Alcalde de Galdácano el cumplimiento del art. 6.º de la Ley sobre Vagancia y Mendicidad.

Dase cuenta de una comunicación del Vocal Sr. Aguirre participando la constitución, en el distrito de que es Delegado, de la Junta correspondiente de Protección á la Infancia y de las personas que la forman, que son: Presidenta, D.^a Sandalia Alcón y Zorrilla; Secretario, D. Arturo Ronco y Gainza; Tesorero, D. Pedro Rojo y López; Vocales, D.^a Inocencia Respaldizay Martínez, Srta. Margarita Ronco y Gainza y D. Domingo Rentería é Ingunza.

Se acuerda, á instancias del Sr. Presidente, que conste en acta la satisfacción de la Junta por las gestiones realizadas por su Vocal Sr. Aguirre.

El Sr. Secretario dice que en los otros distritos falta la constitución de las Juntas, y que con motivo del fallecimiento del Sr. Gorostiza queda vacante el distrito de Achuri y Bilbao la Vieja.

Sobre la constitución de las Juntas de harrio hablaron varios señores Vocales, acordándose que cuando estén impresos y repartidos los folletos de las leyes vigentes que se están confeccionando se trabaje con empeño para que queden definitivamente constituidas y funcionen como corresponde.

Se participa á los señores reunidos por el Sr. Secretario que el Consejo Superior ha publicado el segundo Concurso anual de premios por actos de protección y amor á los niños, y que ha sido publicado en el *Boletín Oficial* del día 2 de Agosto.

Se acuerda que en este asunto entienda la Comisión ejecutiva.

El Sr. Secretario participa á la Junta haber cumplido el honroso cargo que se le encomendó, de acompañar veintiséis niños al Sanatorio marítimo de Pedrosa, donde los dejó instalados, habiendo visto

que todas las dependencias y habitaciones del Establecimiento están higiénicamente acondicionadas para el objeto á que se destinan, y trayendo la seguridad de que los niños recibirán grandes beneficios del clima, posición y circunstancias que concurren en la isla de Pedrosa, actualmente la mejor residencia de niños débiles, anémicos, linfáticos y pretuberculosos.

El Sr. Tesorero lee á la Junta el resumen de los gastos é ingresos, del que resulta una existencia en caja de 4 254,86 pesetas, deseando consten en acta estas manifestaciones, como la de que á su tiempo solicitó del Ayuntamiento y Diputación la concesión de auxilios para las atenciones de la Junta.

Idénticas manifestaciones sobre este último punto hace el señor Secretario, añadiendo que no ha obtenido contestación de las Corporaciones mencionadas; el Sr. Castells propone, en vista de la escasez de ingresos, que el Sr. Presidente recabe mayor proporcionalidad para la Junta de la cantidad que se reparte entre las asociaciones benéficas, y se acuerda así.

Después el Sr. Echevarría disculpa á la Diputación por no haber hecho aún el presupuesto; el Sr. Epalza dice que la ocasi3n de recordárselo, y al Ayuntamiento, es ahora oportuna; y el Sr. Castells, que al hacerlo debe concretarse la cantidad á quinientas pesetas al Ayuntamiento y á mil á la Diputación, acordándose así.

El Sr. Basterra dice que los Sres. Echevarría é Ibáñez, como empleado de la Diputación y Concejal del Ayuntamiento respectivamente, podían recomendar y activar el asunto, y dichos señores así lo prometen. A propuesta del Vocal Sr. Alberca, que por casualidad presenci3 en Ceanuri actos contra la Ley sobre trabajos peligrosos de los niños, se acuerda ordenar al Presidente de la Junta local el cumplimiento de las disposiciones legales referentes á la Infancia.

El Sr. Revilla, después de dar lectura al Real decreto de 26 de Junio de 1902, estableciendo la jornada de once horas diarias, ó la de sesenta y seis semanales en lugar de aquélla, excluyendo siempre los domingos para las personas objeto de la Ley de 13 de Marzo de 1900, censura esta disposición, que hace á los niños de peor condici3n que á los mayores y que, además, ocasiona abusos de trabajo grandemente perjudiciales, y ruega á la Junta se dirija al Consejo Superior para que procure, por cuantos medios estén á su alcance, la desaparici3n de dicha disposici3n y su sustituci3n por otra de ocho horas diarias ó por la subsistencia de la de 13 de Marzo de 1900.

A propuesta del Sr. Castells se acuerda que el Sr. Revilla estudie y presente su proposici3n á la Secci3n 5.^a de la Junta, y que ésta la traiga con informe á la Junta en pleno.

Por el mismo Sr. Revilla, que recuerda una anterior resolución de la Junta, por la cual había de ocuparse en la sesión más próxima del importante asunto de los Tribunales para niños, y cuya oportunidad cree ha pasado porque el Consejo Superior se ha ocupado del mismo asunto y el ilustrado y docto Vocal de su Consejo señor Juderías ha presentado un proyecto de bases para la implantación en España de reforma tan transcendental, se propone, y así se acuerda, que la Junta se adhiera con entusiasmo á los propósitos del Consejo Superior y se ponga á su disposición para conseguir que dentro de poco sea un hecho el nuevo procedimiento de enjuiciar á los menores.

Y, no habiendo más asuntos de que tratar, el Sr. Presidente dió por terminada la sesión, y de los cuales, según van expresados, yo el Secretario, certifico.—V.º B.º: El Presidente, LÓPEZ GARCÍA.—El Secretario, GERARDO G. REVILLA.—(Hay un sello que se lee: «Junta provincial de Protección á la Infancia y Mendicidad de Vizcaya»). Al margen: «Asisten: Sr. Presidente de la Audiencia, Sr. Castells, Sr. Pascual, Sr. Carrasco, Sr. Ibáñez, Sr. Alberca, Sr. Fernández, Sr. Echevarría, Sr. Aguirre, Sr. Bastera, Sr. Epalza, Sr. Revilla, Enmendado, Sr. Juderías; vale».

Concuerda en un todo con su original, al que me remito; y en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley de Protección á la Infancia, expido el presente, que firmo con el V.º B.º del Sr. Presidente y sello con el de esta Junta en Bilbao, á siete de Septiembre de mil novecientos diez.—V.º B.º *El Presidente*, LÓPEZ GARCÍA.—*El Secretario*, GERARDO G. REVILLA.

* * *

Sesión celebrada el día 12 de Septiembre de 1910.—En el día de la fecha y bajo la presidencia del Sr. Gobernador civil, previa convocatoria al efecto, con asistencia de los Sres. Vocales expresados al margen, celebró sesión la Comisión ejecutiva de la Junta provincial de Protección á la Infancia.

Enterados los señores asistentes de las explicaciones dadas por el Secretario sobre la utilidad de agregar al libro de legislación que está confeccionando un extenso comentario que sirva de explicación y guía para los individuos de las Juntas al poner en práctica las disposiciones vigentes ó ejercer actos de protección, la Comisión autoriza al Secretario para hacer dicha ampliación, cuyo coste sobre lo anteriormente contratado será de 75 pesetas.

Dase cuenta de un oficio del Sr. Alcalde de Mundaca y numerosos documentos que acompaña sobre la situación en que se encuentra el menor Gregorio Reguero, de diecisiete años, epiléptico, abandonado por su familia, y se acuerda contestar á dicho Sr. Alcalde

recordándole la obligación de recogerle, sustentarle y cuidarle, conforme determina el art. 6.º de la Ley de Vagancia y Mendicidad, á no ser que instruya el oportuno expediente para que sea recluso en un manicomio por la enfermedad que padece.

Preguntado por el Sr. Epalza el estado en que se encontraba un expediente referente á una niña huérfana de padre y madre, recogida por su tía Ramona Gabilondo, contestó el Sr. Secretario que su solicitud había sido remitida á la Diputación provincial para que ésta obligase al Alcalde de Galdácano, de donde es natural la niña, á que cumpliese sus deberes, y que no había contestado aún, á pesar de haber transcurrido cinco meses. En su virtud, y por el estado precario de la familia que tiene la niña recogida, se acordó socorrerla mensualmente con la cantidad de 15 pesetas hasta que su situación quede legalizada. El mismo Sr. Epalza preguntó si se había recibido contestación á la petición que se hizo á la Casa de Misericordia para que reservase á disposición de la Junta, con objeto de satisfacer necesidades del momento que pudieran ocurrir para niños abandonados, varias plazas de acogidos, á lo que contesta el Sr. Secretario que se recibió en sentido negativo á los deseos de la Junta.

Se acuerda, en atención á las múltiples necesidades que á cada momento ocurren y á los escasos fondos con que la Junta cuenta para satisfacerlas, que el Sr. Presidente interese una participación mayor para la Junta en los fondos que se distribuyen entre las diversas asociaciones benéficas. Sobre patronatos, reglamento de niños, trabajadores en ambulancia y talleres en la Cárcel, los reunidos cambiaron impresiones, sin que recayese ningún acuerdo. Con lo que el Sr. Presidente levantó la sesión, y de cuyos acuerdos, según van expresados, yo, el Secretario, certifico: V.º B.º: El Presidente, López García.—Rubricado.—El Secretario, Gerardo G. Revilla.—Rubricado.—Hay un sello que se lee: «Junta Provincial de Protección á la Infancia y Mendicidad de Vizcaya».—Al margen: Asisten: Sr. Gobernador, Sr. Castells, Sr. Epalza, Sr. Prados Urquijo, Sr. Revilla.—Conforme en un todo con su original, al que me remito; y en cumplimiento de lo ordenado, expido la presente, que firmo con el V.º B.º del Sr. Presidente y sello con el de esta Junta, en Bilbao, á diecinueve de Septiembre de mil novecientos diez.—GERARDO G. REVILLA.—V.º B.º: El *Presidente*, LÓPEZ GARCÍA.

INFORMACIONES

ESPAÑA

Protección á la infancia

Asamblea general de enseñanza y educación.

CUESTIONARIO que ha de ser objeto de discusión en la Asamblea general de enseñanza y educación, á que se refiere el Real decreto de 18 de Septiembre de 1910.

SECCIÓN PRIMERA

A

Tema 1.º Concepto, clasificación y división de la enseñanza primaria.

¿Conviene especializar las enseñanzas de párvulos, elemental, superior y de adultos, ó incluirlas todas en la carrera general del Magisterio, con título único?

¿Deben establecerse las Escuelas de párvulos y las superiores en la primera y última Secciones de las graduadas, ó como centros de enseñanza independientes?

¿Debe ser uniforme la enseñanza primaria superior, ó dividirse en preparatoria del Bachillerato y para artes, industrias ú oficios?

Tema 2.º Límites y forma de la intervención municipal en la administración y régimen de la primera enseñanza.

La enseñanza primaria ¿debe centralizarse y depender exclusiva y directamente del Estado, ó será conveniente conferir en esta materia determinada acción ó autonomía á los Municipios?

Tema 3.º Circunstancias y condiciones que deberán reunir los maestros para conferirles los cargos de directores y maestros de Sección de las Escuelas graduadas.—Medidas más convenientes para asegurar el buen régimen de estas Escuelas, y la concordia y disciplina en su profesorado.

¿Deben existir maestros auxiliares en las Escuelas unitarias?

En caso afirmativo, régimen y condiciones.

Tema 4.º Reformas que deben establecerse para que los derechos pasivos del Magisterio no graven sobre las Escuelas y perjudi-

quen la enseñanza.—Medios de suprimir las interinidades y las sustituciones.

Tema 5.º La moral en la Escuela.

¿Qué medidas podrían adoptarse para garantizar y conseguir la educación ética y patriótica en las Escuelas oficiales?

Enseñanza artística y literaria y juegos infantiles, como elementos de educación moral.

Problemas de educación moral que se resuelven mediante una acertada educación física.

Tema 6.º Enseñanzas que deben darse en las Escuelas primarias oficiales para que realicen su doble misión instructiva y educadora.

¿Cómo deben distribuirse y proporcionarse estas enseñanzas?

Tema 7.º Cantinas y colonias escolares.—Becas ó pensiones para los niños pobres.—El internado en la Escuela primaria.—Medios prácticos para ir estableciendo estas reformas.—Instituciones benéfico-escolares.

Tema 8.º Forma de establecer la inspección médica en las Escuelas y manera de hacerla efectiva en las rurales.

Higiene escolar.

Ejercicios y juegos infantiles.—Organización de estos juegos conforme á la edad de los alumnos y á la clase y categoría de la Escuela.

Tema 9.º Futura escala de sueldos del Magisterio primario.

Escalafón general.

Condiciones que deben regular los concursos.

Consignación para material.

Tema 10. Construcción de locales-escuelas.

¿Conviene crear Escuelas nuevas antes de haber mejorado las condiciones de las que existen actualmente?

Tema 11. Niños anormales.—Organización de su enseñanza.—Clasificaciones á que da lugar.—Formación del profesorado para estas Escuelas.

SECCIÓN PRIMERA

B

Tema 1.º Concepto de las Escuelas Normales de Maestros y de Maestras.—Medios más convenientes para la formación del profesorado primario.—Plan de estudios.—Número de estas Escuelas.

¿Debe establecerse el internado?

Tema 2.º ¿Puede admitirse que los aspirantes al Magisterio cursen sus estudios en Establecimientos diferentes de las Escuelas Normales?

¿Deben ser las Escuelas Normales de la misma categoría?

¿Se debe establecer el título único?

¿Será conveniente que existan títulos especiales que habiliten para las enseñanzas de párvulos, adultos y niños anormales?

Tema 3.º Las enseñanzas que deban darse en las Escuelas Normales, ¿han de ser enciclopédicas y de carácter general, ó todas ellas específicas y profesionales?

En este último caso, ¿cómo se podría garantizar y probar la cultura general de los aspirantes á la carrera del Magisterio?

Tema 4.º Escuelas prácticas agregadas á las Escuelas Normales.—Medio más eficaz de establecer las prácticas de la enseñanza en la carrera del Magisterio.—División de la enseñanza práctica, su forma y carácter.—Intervención de los Maestros regentes de las Escuelas prácticas en las Normales.

Tema 5.º Formación de Inspectores y Profesores de Escuelas Normales.—Escuela Superior del Magisterio.—Reformas que deben introducirse.

Tema 6.º Organización que debe darse á los Inspectores de Primera enseñanza para garantizar su independencia, su aptitud y el recto cumplimiento de la misión que se les confía.

Tema 7.º ¿Debe haber reciprocidad entre los cargos de Inspector, Profesor de Escuela Normal y Maestro de la categoría de 2.000 ó más pesetas?

Condiciones técnicas y administrativas para que, en caso afirmativo, esta reciprocidad pueda establecerse.

Tema 8.º Número de Inspectores con relación á las Escuelas.—Residencia, derechos pasivos, traslados, excedencias.—Materias que debe comprender la oposición para ingresar en el Cuerpo.

Tema 9.º Condiciones que deben exigirse para fundar, dirigir y sostener Escuelas privadas.

¿Cuál debe ser la intervención del Estado en los Colegios de enseñanza particular?

SECCIÓN SEGUNDA

Tema 1.º Concepto de la Segunda enseñanza.

Los estudios del Bachillerato ¿deben ser de cultura general, ó de preparación específica para determinadas carreras?

¿Pueden armonizarse estas dos tendencias?

¿Será conveniente dar á este período de estudios carácter eminentemente educativo?

¿Qué materias debe comprender el Bachillerato y cuál debe ser la edad de ingreso en la Segunda enseñanza?

¿Debe subsistir la enseñanza de la Gimnástica?

En caso afirmativo, ¿qué medios pueden emplearse para hacerla efectiva?

Tema 2.º ¿Será conveniente que el Estado formule un programa único para cada asignatura, sin menoscabo de la libertad del profesorado para la exposición de sus doctrinas científicas?

¿Deben existir libros de texto?

Y en caso afirmativo, ¿en qué condiciones?

Tema 3.º Exámenes.

¿Deben suprimirse para los alumnos de enseñanza oficial?

¿En qué forma podrá verificarse la prueba de suficiencia para los alumnos de enseñanza no oficial?

Tema 4.º Internado en los Institutos de Segunda enseñanza.

Forma de establecerlo.

Medio-internado y Salas de estudios.

Colegios incorporados y no incorporados.

Condiciones que debe exigirseles.

Sus relaciones con la enseñanza oficial.

Tema 5.º Formación é ingreso del profesorado numerario y auxiliar de Segunda enseñanza.

¿Deben suprimirse las oposiciones?

¿Será conveniente la creación de un Instituto pedagógico donde se forme el personal docente de Segunda enseñanza?

Tema 6.º Material científico de los Centros de enseñanza, y material ordinario.

Forma de administrarlos é inspeccionarlos.

¿Será conveniente la creación de un Centro común á todos los Establecimientos de enseñanza para adquirir, distribuir y reparar el material científico en forma que estas reparaciones sirvan de Escuela práctica para los alumnos de los Centros docentes de industrias?

Tema 7.º Plan de estudios.

Carácter y organización que conviene dar á las enseñanzas en las Escuelas de Comercio, Náutica, Artes é industrias y Artes industriales, á fin de que respondan más acertadamente á los fines para que fueron creadas.

Nota. Sobre cada una de las enseñanzas especiales de que trata este tema podrán presentarse dos ponencias con sus conclusiones correspondientes.

SECCIÓN TERCERA

Tema 1.º Concepto de la Universidad.

¿Será conveniente que la Universidad integre todas las enseñanzas superiores de carácter civil del Estado, sin menoscabo de la relativa independencia que á cada una de aquéllas corresponda?

Tema 2.º Carácter y organización que conviene dar á las enseñanzas facultativas de Derecho, Filosofía y Letras, Ciencias, Medi-

cina y Farmacia, determinando en cada una de estas Facultades si conviene restablecer el examen especial de ingreso.

Sobre cada una de las diferentes facultades de que trata este tema podrán presentarse dos ponencias con las conclusiones correspondientes.

Tema 3.º ¿Es conveniente la autoridad universitaria? ¿En qué forma debiera concederse?

Tema 4.º Número máximo de alumnos que debe admitirse en cada clase en relación con el carácter de la enseñanza.

Consecuencias que para el profesorado, la enseñanza y los alumnos se desprendan de la solución que se dé á este problema.

Tema 5.º Extensión universitaria.—Intercambio de alumnos nacional é internacional.—Excursiones de carácter científico y artístico.—Medios de organizar estas importantes funciones universitarias.

Ampliación de estudios en el extranjero.—Designación de pensionistas, medios eficaces para obtener resultados prácticos de estas Comisiones científicas.

Tema 6.º Formación é ingreso del profesorado numerario y auxiliar de enseñanza universitaria.

Tema 7.º Inspección técnica como función permanente para la Segunda enseñanza y la universitaria.—Organización y carácter que debe tener dicha inspección.

Tema 8.º Organización y funcionamiento de los Cuerpos consultivos y Juntas directoras de la enseñanza.

Tema 9.º Carácter y alcance de la educación é instrucción de la mujer.

¿Debe tener alguna limitación en la enseñanza oficial?

¿Será conveniente establecer Escuelas especiales para las distintas profesiones de la mujer?

Coeducación.

Tema 10. Escuelas de Veterinaria.

¿Cuántas y dónde deben establecerse?

Condiciones de ingreso en las mismas.

Plan de estudios.

Campos y Granjas de experimentación pecuaria.

Organización de la inspección y policía sanitaria con relación á las enfermedades de los animales domésticos y para las substancias alimenticias.

SECCIÓN CUARTA

Tema 1.º Cuerpo facultativo de Archiveros, Bibliotecarios y Arqueólogos.

Su misión en la difusión de la cultura y su cooperación en la enseñanza elemental y superior.

La enseñanza práctica de la Paleografía en los Archivos nacional y regionales históricos; y de la Arqueología, Epigrafía y Numismática en los Museos Arqueológicos.

Las conferencias dominicales en los Museos Arqueológicos y en el de Reproducciones artísticas, y conveniencia de extenderlas á otros Centros de análoga índole.

Tema 2.º Bibliotecas públicas.

Las Bibliotecas generales y sus peculiares fines.

Información bibliográfica.

Préstamos á domicilio.

Salas de revistas científicas y literarias.

Gabinetes de estampas y fotografías.

Exposiciones permanentes de miniaturas, grabados, códices, mapas, encuadernaciones, etc., etc.

Publicaciones de catálogos generales ó parciales.

Bibliotecas populares ó de vulgarización.

Bibliotecas circulantes.

Tema 3.º Enseñanza de las Bellas Artes en las Escuelas primarias y en las Escuelas especiales, música, dibujo trabajos manuales, etc.

Alcance educativo de estas enseñanzas, su organización y medio de establecerlas.

Tema 4.º Organización del Conservatorio de Musica y Declamación.

Reformas que deben introducirse en este Centro de preparación artística.

Tema 5.º Teatro Nacional.

Su organización y funcionamiento.

Tema 6.º Enseñanza profesional de Arte.

Su organización.

¿Puede sostenerse el criterio de dividir las Artes en puras y aplicadas?

Tema 7.º Creación de Museos de Artes decorativas en relación con la enseñanza.

Consecuencia de carácter docente.

El Sanatorio de Pedrosa.—Copiamos de un colega lo siguiente:

«El verano pasado se inauguró el Sanatorio marítimo para niños débiles, raquíticos y pretuberculosos en el antiguo edificio de la Pedrosa, situado á un extremo de la hermosa bahía de Santander.

Es este el primer Establecimiento de su clase que en España existe, y al cual el Estado presta su cooperación oficial.

Francia cuenta con 28 Hospitales marítimos, alguno capaz para miles de niños; Italia tiene 32 Sanatorios y varias colonias alpinas,

y en Inglaterra, los Estados Unidos y otras naciones existen magníficos Establecimientos de esta clase.

Aquí, en cambio, salvo algún espíritu generoso, como el ilustre doctor Tolosa Latour, fundador del Sanatorio de Chipiona, nadie se ha preocupado de cuestión tan vital para el porvenir de la raza española, para contener su creciente degradación física. Basta examinar las estadísticas anuales de reconocimiento de los mozos que han de ingresar en las filas del Ejército, para ver cómo todos los años miles de hombres son desechados por unas y otras causas de inutilidad física.

En el año pasado recibieron asistencia en el Sanatorio marítimo de la Pedrosa 125 niños, algunos enviados por la Diputación provincial de Madrid, y para el próximo verano se proyecta la ampliación hasta 250 plazas; pero es indispensable que el Estado aumente tan siquiera en unos miles de pesetas la consignación que en el presupuesto figura para tan benéfico Instituto.

Los diputados montañeses Sres. García Lomas y Latorre han obtenido del Ministro de la Gobernación la promesa de que por lo menos 200 niños podrán recibir asistencia en la Pedrosa; y el diputado Sr. Giner de los Ríos tiene presentada una enmienda al Presupuesto pidiendo que el aumento sea hasta 250.»

Colonias escolares.—El Ayuntamiento de Madrid ha tomado en consideración una propuesta del concejal Sr. Dorado, para que el Estado, mediante expropiación parcial, se incaute del monasterio de El Pualar y lo dedique á colonias escolares.

Baños para los niños.—El concejal bilbaino D. José Horn ha presentado al Ayuntamiento de la invicta villa una moción para que estudie la forma de proporcionar baños de mar á los niños de las Escuelas municipales que los necesiten.

Propone que á los niños de familias pobres provean los facultativos municipales de un carnet en el que se indique los baños de mar que deberán tomar, duración, horas más convenientes y enfermedad que padezcan.

Que los niños vayan á las playas cercanas á Bilbao acompañados de los Maestros ó ayudantes.

Y que se recabe de las Compañías de ferrocarriles y tranvías el transporte gratuito ó rebaja especial de la tarifa, en beneficio de los citados niños.

Un rasgo de la Reina.—Constantemente hemos de recoger en estas páginas rasgos caritativos de las personas de la familia real.

De uno que revela el altruismo y el noble corazón de nuestra soberana vamos á dar cuenta á nuestros lectores.

Hablaba Doña Victoria con varias damas de las instituciones benéficas de Madrid sobre el abandono en que se encuentran muchos

niños en la mayoría de las capitales de España, según ha tenido ocasión de ver en Valencia, y recordaba al efecto la Casa-Cuna de San Sebastián, donde hay recogidas considerable número de criaturas.

Con este motivo Su Majestad elogió los baños de estilo inglés que tienen en la citada Casa-Cuna, y que son un modelo de higiene.

Una de las damas que conversaban con la Reina habló de lo conveniente que sería implantar esta mejora en la Inclusa de Madrid.

—¿Y por qué no se realiza?—interrogó la augusta señora.

—Porque la consignación de que dispone esa institución no permite tales gastos—respondió su interlocutora.

—Pues si es por eso nada más—dijo la soberana,—desde mañana pueden comenzar las obras, que yo las costeo.

No hay que decir cuántos elogios y bendiciones ha prodigado el público á la augusta esposa de Don Alfonso XIII con motivo de su generosidad.

Asistencia en general.

(Beneficencia, pauperismo, mendicidad, etc.)

El problema de la Mendicidad.—El digno Gobernador civil de esta provincia está animado de los mejores deseos para resolver el problema de la mendicidad callejera en Madrid.

Tanto el Gobernador como el Alcalde estudian tan arduo problema, que, según parece, tendrá pronta y satisfactoria resolución.

El Alcalde ha puesto á disposición del Gobernador los locales que en Vallehermoso ocupaba el Asilo de San Bernardino; pero no basta eso; hace falta dinero, y en cantidad respetable.

Según el Sr. Francos Rodríguez, para que puedan ser socorridos los mendigos que pululan por esas calles hacen falta de veinte á veinticinco mil pesetas mensuales.

El Sr. Fernández Latorre cree que en breves días podrá contarse con elementos suficientes para hacer la recogida, siguiendo luego sus gestiones para que llegue á ser permanente el ingreso.

Al efecto cuenta ya el nuevo Gobernador con la promesa hecha por los Reyes de prestar su cooperación á esta obra benéfica.

El Sr. Fernández Latorre, con objeto de allegar recursos, conferenciará con los presidentes ó directores de sociedades madrileñas, interesadas, como todos los vecinos de la Corte, en que desaparezca la mendicidad callejera.

Entre otros proyectos, abriga el Gobernador el de conferenciar con los directores de las Compañías ferroviarias para que hagan entrega del importe de los billetes de andén, cuyo gravamen se creó, como es sabido, con este destino benéfico.

Al mismo tiempo el Gobernador y el Alcalde dictarán bandos ordenando que sean recogidos todos los mendigos y trasladados á Vallehermoso, donde serán filiados, ingresando sólo en aquel Centro los que sean naturales de Madrid y no puedan trabajar.

Los de otras provincias serán enviados á sus respectivos pueblos.

Con objeto de que el público coadyuve con las autoridades á esta labor de extinción de los mendigos, se suplicará en ambos bandos lo que tantas veces se ha recomendado, ó sea que el transeunte se niegue en absoluto á dar limosna en la calle.

El Sr. Fernández Latorre ha dado ya las órdenes oportunas á la Guardia civil para que no deje llegar hasta Madrid á los mendigos forasteros.

El Gobernador ha conferenciado con los ingenieros de la provincia y se propone ver al director de Obras públicas con objeto de acometer la obra de la carretera del extrarradio, á fin de proporcionar trabajo á los obreros que carecen de él.

Por su parte, el digno Vocal del Consejo Superior de Protección á la Infancia Sr. García Molinas ha presentado al Ayuntamiento una proposición contra la Mendicidad, en la cual pide lo siguiente:

«1.º Entre las bases del presupuesto se establecerá una, por virtud de la cual se consignará que durante el mes de Enero próximo se propondrá por la Comisión de Beneficencia la organización del servicio de extinción de la Mendicidad, procedimiento y forma de recogida de mendigos, clasificación de los Establecimientos municipales y pago de los mismos, como igualmente las obras de reparación que sea necesario realizar en los diferentes Establecimientos.

«2.º Que para todas las atenciones y servicios no previstos en el presupuesto, y para el fomento de los medios de extinción de la Mendicidad, incluyendo toda clase de adopciones, se consigne una partida de 200.000 pesetas en el capítulo correspondiente.»

Asociación Vizcaína de Caridad.—Durante el mes de Octubre próximo pasado ingresaron en sus asilos 323 individuos; se proporcionó asilo nocturno á 2.301 y se repartieron en cada uno de los días del mismo 77 desayunos, 662 comidas y 620 cenas á las personas mayores y 46 raciones de sopa, diarias también, á los niños mayores y menores de un año.

El bazar del Obrero.—El Bazar del Obrero está ya organizado y funciona con regularidad.

La visita á este original establecimiento produce gratísima impresión.

Sabido es que el Bazar Obrero se nutre de todo lo que se considera inservible en las casas. La clásica camilla, rota y desvencijada; la silla coja, el baúl desfondado, el pantalón con rodilleras,

la chaqueta deslustrada, tienen en este Bazar buen acomodo y fácil salida.

Allí no hay nada inútil, aunque todo proceda de desecho.

Los objetos, al entrar en el Bazar, pasan primero por una escrupulosa desinfección, que defiende á sus futuros poseedores contra el peligro de enfermedades contagiosas.

Después son compuestos, repintados y limpios, y quedan en disposición de volver á prestar servicio por un precio que la caridad de las señoras de la Junta pone al alcance de las personas más modestas.

La idea de la fundación de este Bazar nació de unos artículos de S. A. R. la Infanta Doña Paz, publicados en la *Basilica Teresiana*, los cuales daban noticia de las ventajas que á las clases poco acomodadas reportan en Alemania estos establecimientos.

Constantemente es visitado el Bazar, admirando los visitantes el cuidado y el esmero de las personas que intervienen en la organización del mismo.

Últimamente le honraron con su presencia las Infantas Doña Teresa, Doña Isabel, Doña Paz y la Princesa Pilar, acompañadas de algunos señores congresistas de los que han venido á la Corte con motivo del Congreso de la Trata de blancas, haciendo todos cumplidos elogios de la nueva y caritativa institución.

Instituto Nacional de Previsión. — Continúa extendiéndose por diferentes provincias el establecimiento de pensiones obreras, siendo varias las Corporaciones locales que han adoptado en este punto plausibles iniciativas.

La Diputación provincial de Palencia, asesorada por el Instituto Nacional de Previsión, ha acordado establecer pensiones de retiro para su personal, consignando en el presupuesto la dotación necesaria.

El Ayuntamiento de San Feliú de Llobregat ha establecido la libreta general, ó sea una libreta de pensión con imposición inicial á favor de todos los que nazcan en dicha villa.

En la América española empiezan á despertar considerable interés las obras de seguro social, de que es órgano el Instituto Nacional de Previsión. Recientemente han visitado las oficinas del Instituto el Ministro plenipotenciario del Perú D. Felipe Osma y el Secretario de la Legación D. Alejandro de la Fuente, examinando detenidamente el funcionamiento y proponiéndose informar á su Gobierno acerca de esta Institución oficial española.

El Catedrático de la Universidad de Oviedo Sr. Posada ha dado recientemente una conferencia á los alumnos obreros del Colegio Nacional de Buenos Aires acerca de las pensiones de retiro y del progreso que representa la legislación española en esta materia.

Terminada la conferencia, uno de los alumnos obreros expresó el interés con que habían escuchado estas explicaciones, rogando al Sr. Posada que transmitiese á los obreros españoles un saludo cordial de sus compañeros de la República Argentina.

El trabajo industrial nocturno de las mujeres.—He aquí el texto del proyecto de ley que á tan importante asunto se refiere:

Artículo 1.º Se prohíbe el trabajo industrial nocturno de las mujeres, sin distinción de edad; entendiéndose por empresa industrial á estos efectos la que, á sus características propias, una la de emplear más de diez obreros, salvo que éstos sean todos individuos de la misma familia.

Art. 2.º El descanso nocturno á que se refiere el anterior artículo tendrá la duración mínima de once horas consecutivas, en las que, forzosamente, se incluirán las que transcurren desde las diez de la noche á las seis de la mañana.

Art. 3.º Se exceptúan de esta prohibición: primero, los casos de fuerza mayor imprevista que produzcan interrupción no periódica del trabajo; y segundo, aquellas industrias en que se utilicen para el trabajo materiales susceptibles de alteración muy rápida, siempre que no hubiese otro medio de evitar la pérdida de esas materias.

Art. 4.º En las industrias sometidas á las influencias de las estaciones y por circunstancias excepcionales, la duración del descanso nocturno no interrumpido podrá reducirse á diez horas sesenta días del año.

Art. 5.º La prohibición del trabajo nocturno de la mujer que se establece en las disposiciones anteriores, entrará en vigor el 14 de Enero de 1912, fecha señalada como definitiva á ese efecto por las naciones signatarias del Convenio de Berna. Este plazo se prorrogará hasta diez años: primero, para las fábricas de azúcar de remolacha en bruto; segundo, para el cardado é hilado de la lana; y tercero, para los trabajos al exterior en las explotaciones mineras, cuando estos trabajos se suspendan anualmente durante cuatro meses, por lo menos, á causa del clima.

El Ministro de la Gobernación, oyendo al Instituto de Reformas Sociales, dictará las reglamentaciones necesarias con ese objeto.

Madrid 26 de Septiembre de 1910.—*El Ministro de la Gobernación*, FERNANDO MERINO.

En la Ciudad Lineal.—En el teatro de la Ciudad Lineal se ha verificado con gran solemnidad y entusiasmo la inauguración de la Sociedad de Cultura, cuyo fin es difundir la enseñanza entre los niños de aquella barriada.

El Presidente de la nueva Sociedad, doctor D. Nicolás M. Cirajas, leyó una Memoria, que fué muy aplaudida, explicando las ba-

ses en que la culta institución se funda y ponderando las excelencias de la enseñanza al aire libre.

El Alcalde de Madrid dijo en un breve discurso que entre los proyectos de enseñanza del Ayuntamiento hay el de fundar Escuelas públicas al aire libre, en barracones de sistema dinamarqués, que han de instalarse en las afueras de Madrid, donde haya lugar para los juegos infantiles.

Caso de realizarse tales proyectos, manifestó el Sr. Francos que el Municipio obtendría terrenos para tales juegos en la Ciudad Lineal.

En brillantes párrafos describió la forma en que debe educarse al niño, el cual no sólo aprende en la Escuela, sino en todos los momentos de la vida.

El Sr. Francos, que fué muy aplaudido, terminó deseando los éxitos á que tiene derecho la Sociedad de Cultura.

D. Arturo Soria pronunció breves frases para agradecer al Alcalde primero la asistencia al acto, y ofreció el velódromo y los aparatos de gimnasia y demás diversiones que se han de instalar en él para los niños de las Escuelas de Madrid.

EXTRANJERO

FRANCIA

Decreto de 7 de Mayo de 1908, sobre carga excesiva de los niños y de las mujeres.

Art. 1.º Las disposiciones del art. 11 del Decreto de 18 de Mayo de 1893, modificado por los Decretos de 21 de Julio de 1897, 20 de Abril de 1899, 3 de Mayo de 1900 y 22 de Noviembre de 1905, son derogados y sustituidos por las siguientes disposiciones.

Art. 2.º Los obreros menores de dieciocho años y las obreras de cualquiera edad empleadas en la industria, no podrán llevar, arrastrar, ó empujar, tanto en el interior como el exterior de las manufactras, usinas, talleres ó canteras, cargas de peso superior á los siguientes:

1.º Porte de fardos:

	Kilos.
Niños menores de catorce años	10
Niños de catorce y quince años	15
Niños de dieciséis á dieciocho	20
Obreras menores de catorce años	5
Obreras de catorce y quince años	8
Obreras de dieciséis y diecisiete años..	10
Obreras de dieciocho años y más	25

2.º Transporte por vagones en vía férrea (comprendido el vehículo):

	Kilos.
Niños menores de catorce años.....	300
Niños de catorce á dieciocho años.....	500
Obreras menores de dieciséis años....	150
Obreras de dieciséis y diecisiete años.	300
Obreras de dieciocho años y más.....	600

3.º Transporte en carretillas (comprendido el vehículo):

	Kilos.
Niños de catorce á dieciocho años.....	40
Obreras de dieciocho años y más.....	40

4.º Transporte sobre vehículos de tres ó cuatro ruedas, llamados *placières, pousseuses, pousse à main*, etc. (comprendido el vehículo):

	Kilos.
Niños menores de catorce años.....	35
Niños de catorce á dieciocho años.....	60
Obreras menores de dieciséis años.....	35
Obreras de dieciséis años y más.....	60

5.º Transporte sobre carritos de mano de dos ruedas, llamados *haquets, brancards, charretons, voitures à bras*, etc., (comprendido el vehículo):

	Kilos.
Niños de catorce á dieciocho años.....	130
Obreras de dieciocho años y más.....	130

6.º Transporte sobre triciclos de carga á pedal (comprendido el vehículo):

	Kilos.
Niños de catorce y quince años.....	50
Niños de dieciséis á dieciocho años.....	75

La forma de transporte indicado en los números 3.º y 5.º, está prohibida para los niños menores de catorce años, como á las obreras menores de dieciocho años.

El transporte en triciclo de carga á pedal es prohibido para los niños menores de catorce años y para las obreras de cualquier edad.

El transporte sobre carretillas es prohibido para los niños menores de dieciocho años y para las obreras de cualquier edad.

Es prohibido hacer llevar, empujar ó arrastrar, una carga cualquiera, por mujeres, dentro de las tres semanas que siguen al parto. Esta prohibición no se aplicará sino cuando la obrera haga conocer al jefe del establecimiento la fecha de su parto.

Art. 3.º El Ministro del trabajo y de la previsión social queda encargado de la ejecución del presente Decreto, que se publicará en el *Diario Oficial de la República Francesa* y se insertará en el *Boletín de las leyes*.

PERU

REGLAMENTO DE LA CUNA DE LIMA

Art. 10. La Cuna se abre á las siete de la mañana en el verano y á las ocho en el invierno, y se cierra á las seis de la tarde. No funciona ni el 10 de Enero, ni el 28 de Julio, ningún domingo ni fiesta de guardar.

Art. 20. Ningún niño pasa la noche en la Cuna. Todos los objetos que se usan en las cunas quedan ventilándose durante la noche.

Art. 30. La temperatura de la Cuna se mantendrá 17°, temperatura normal por ventilador, que funciona sin interrupción.

Art. 40. Para que un niño sea admitido en la Cuna, los padres presentarán la partida de nacimiento y el certificado de vacunación, que les serán devueltos, y declararán su estado sanitario. Estos datos constarán en el libro de inscripción, como también los nombres, empleos y domicilio de los padres. Se reservará una casilla para indicar el día de la salida, y otra para las observaciones que convenga anotar.

Art. 50. Ningún niño es admitido en la Cuna sin tener el boletín de admisión firmado por la Presidenta, ó por la Inspectora de turno y por el Médico de la Cuna.

Art. 60. La madre llevará á su hijo aseado á la Cuna; si el niño es de pechos, la madre irá por lo menos una vez al día á darle de mamar á su hijo.

Art. 70. Las ayas deben todo su tiempo á la Cuna y todos sus cuidados á los niños. Les está prohibido recibir dinero ni regalos de las madres. Deben obediencia á la Directora y á la Subdirectora, respeto á todos los miembros de la obra y muchas consideraciones á las madres de los niños.

Art. 80. La Directora está obligada á conservar el orden y evitar los abusos de acuerdo con las instrucciones de la Sra. Presidenta é Inspectora de turno.

Art. 90. La Subdirectora responde de la integridad y conservación del mobiliario de la Cuna.

Art. 100. El Médico visitará diariamente la Cuna y consignará sus observaciones y prescripciones en el libro médico.

Art. 110. Los señores del Consejo de Administración de acuerdo con las indicaciones del médico, velarán por que los niños reciban los cuidados necesarios; que se les dé buenos alimentos y que el Establecimiento se conserve en buen estado; con tal fin se turnarán para las visitas de inspección.

Art. 120. El Consejo de Administración puede conceder gratificaciones á la Subdirectora y á las ayas cuando lo crea conveniente.

Art. 130. Los reclamos de cualquier especie se dirigirán á la Sra. Presidenta directamente ó por conducto de la Directora.

Art. 140. No será permitido bajo ningún pretexto ó motivo penetrar al departamento de la Cuna á ninguna persona que no sea empleada en ella, no pudiendo las madres pasar del primer salón de espera y á las horas de reglamento.

Art. 150. Las madres que á las horas convenientes tengan á bien dar de mamar á sus hijos podrán penetrar en el segundo salón, que es el de lactancia.

Art. 160. Los domingos, las madres obreras y todas aquellas cuyas ocupaciones se lo permitan podrán guardar á sus hijos en sus domicilios.

Art. 170. De la Cuna no se permita que salga ningún objeto.

SUECIA

EXCMO. SEÑOR:

El Encargado de Negocios de España en Stockholm, en despacho núm. 112, dice á este Ministerio lo que sigue:

«En cumplimiento de lo preceptuado en la Real orden circular número 325, pedí á este Gobierno ejemplares de las Leyes y Reglamentos vigentes en Suecia concernientes á la protección de la infancia y represión de la mendicidad.

Con nota de 30 de Octubre próximo pasado, este Sr. Ministro de Negocios Extranjeros me ha remitido los siguientes documentos, que, por separado, tengo la honra de pasar á manos de V. E.:

Número 1. Ley de 6 de Junio de 1902 relativa á la protección de los hijos adoptivos.

Núm. 2. Ley de 13 de Junio de 1902 concerniente á la educación de los niños viciosos y moralmente abandonados.

Núm. 3. Ley de 27 de Junio de 1902 modificando los artículos 1.º, 2.º y 3.º del capítulo V del Código penal, conteniendo prescripciones relativas á la moderación de las penas impuestas á criminales menores de edad.

Núm. 4. Ley de 27 de Junio de 1902 confirmando la ejecución de los decretos de los Tribunales encaminados al cumplimiento, por mandato, del precepto de la enseñanza obligatoria.

Núm. 5. Ley de 27 de Junio de 1902 reglamentando el procedimiento instructivo de las causas criminales contra menores.

Núm. 6. Real orden de 9 de Junio de 1871 concerniente á la asistencia pública, con las modificaciones posteriormente añadidas.

Núm. 7. Ley de 12 de Junio de 1885 sobre la vigilancia de los vagabundos, con sus ulteriores modificaciones.

Núm. 8. Circular Real dirigida á los Gobernadores de provincia en 28 de Mayo de 1886 sobre la vigilancia de los vagabundos extranjeros.

Añadiré á V. E. que, juzgándose esta legislación como algo anticuada, existe en la actualidad una Comisión parlamentaria encargada del estudio y remisión de dichas leyes y reglamentos, pero que hasta la fecha no ha terminado sus trabajos.»

De Real orden, comunicada por el Sr. Ministro de Estado, lo trasladado á V. E. para su conocimiento y efectos oportunos, en unión de los anejos que se citan y de conformidad con lo solicitado por ese Departamento de su digno cargo.

Dios guarde á V. E. muchos años. Madrid 30 de Noviembre de 1909.—*El Subsecretario*.—Es copia.

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS ⁽¹⁾

Asistencia en general.

(Beneficencia, pauperismo, mendicidad, etc.)

España.

* *Instituciones Antituberculosas*, publicación de la Junta permanente contra la tuberculosis. (Madrid, Tordesillas, 1910.)

Legislación reciente. Memoria de Secretaría General del Visitador general de Dispensarios y otras particulares sobre la organización de las aludidas Instituciones.

Extranjero.

L'Hygiène publique obligatoire en France, por M. Bernard. (París, 1910.)

Trata el autor, desde los puntos de vista doctrinal y legal, el problema de la Higiene obligatoria como remedio de la incultura y la ignorancia sociales en este punto.

The por Law Unions Association and reform. Anónimo. (*Social Service*. Londres, Agosto 1910.)

L'assistenza Sanitaria in Italia, por T. Rossi-Doria. (*Nueva Antología*. 1.º Octubre 1910.)

Protección á la Infancia.

España.

* *Leyes y disposiciones de protección á la infancia*, publicadas por la Junta Provincial de Vizcaya, con un Prólogo-explicación del Dr. D. Gerardo González Revilla, Secretario general de la Junta. (Bilbao, «Tipográfica popular», 1910.)

Acredita este utilísimo tomo el celo con que la Junta Vizcaína de protección á la infancia y en especial su Secretario, docto publi-

(1) Las obras señaladas con asterisco están en la biblioteca del Consejo Superior.

cista, cumplen la misión que las leyes han confiado á estos organismos. Es un libro de consulta indispensable para los protectores de la infancia.

Educación popular, Museo infantil, Juguetería y Psicología, por P. Martínez Baselga. (Zaragoza, Imprenta del Hospicio, 1910.)

Con gran galanura y espíritu de fina observación se estudian en este libro, acertadamente clasificados, los juguetes más usados por los niños, deduciendo enseñanzas pedagógicas, estéticas y de higiene de gran utilidad para padres y maestros.

Cancionero infantil, por D. Carlos Fernández Shaw.

La literatura para niños, harto escasa por cierto, se ha enriquecido con la publicación de un lindo tomo de versos con el título que va al frente de estas líneas y debido á la pluma del poeta Fernández Shaw, laureado con el premio Fastenrath por una de sus obras poéticas. Al frente de *Cancionero infantil* van estas dos ideas, á las cuales ha atendido el autor para escribirlo:

—*Para inculcar en las almas un vivo y duradero amor á la Poesía, debemos empezar por inculcarlo en el alma del niño.*

—*La Poesía es medio efficacísimo para infundir pensamientos nobles, sentimientos puros.*

Hay en la flamante obra *cantos patrióticos é históricos, poesías religiosas* y otras de índole varia, pero todas á propósito para que los niños, recreándose en su lectura, eduquen y fortifiquen su espíritu.

Cancionero infantil ha sido reconocido como libro de utilidad pública por el Consejo de Instrucción pública, y declarado libro de lectura por varias escuelas é instituciones.

Infancia.—Así se titula una Revista que ha empezado á publicarse en Madrid. Está perfectamente presentada, impresa en buen papel y con profusos y bellos grabados.

Su parte literaria y pedagógica nada deja que desear. Muchas prosperidades merece la nueva Revista, que viene á llenar un vacío en la prensa ilustrada.

* *El carnet sanitario en el seno de las familias*, por el doctor E. Masip. (*Clínica y Laboratorio*, Zaragoza, 1.º Septiembre 1910.)

Por los derechos de la paternidad y de la infancia, por V. Minteguiaga. (*Razón y Fe*, Septiembre 1910.)

Extranjero.

La protection de la maternité en France, par J. Mornet. (Paris, 1910.)

El descenso de la natalidad en Francia es un problema cada vez más alarmante. En este libro se estudian los medios de evitarlo protegiendo á las madres. La miseria es, á lo que parece, uno de los factores que más contribuyen al mal de que se trata, y es misión del Estado intervenir en este aspecto de la cuestión.

L'enfant de deux à six ans, par Mme. Kergomard y Mlle. Brés. (Paris, Nathan, 1910.)

Sumario: Escuelas maternales.—Instalación.—Cooperación de las familias.—Calefacción.—Alimentación.—Vestuario.—Limpieza.—Profilaxis.—Buenos hábitos.—Juegos.—Canciones.—Ejercicios manuales.—Educación moral.—Conocimientos usuales.—Ejercicios de idiomas.—Cálculos.—Dibujo.—Escritura.—Lectura.—Alfabetos y Bibliografía.

* G. DANSART DE BAILLENCOURT: *Tribunaux pour Enfants et conseils de tutelle*, avec un preface de H. Carton de Wiart, membre de la Chambre des Représentants, President de la Société d'Economie Sociale.—Bruxelles.

El distinguido abogado de los Tribunales de Bruselas, miembro colaborador del Instituto de Derecho comparado, M. Dansart de Baillencourt, ha escrito un interesante opúsculo acerca del importantísimo tema de los tribunales para niños, avalorado con un prólogo del Sr. Carton de Wiart, gran propagandista, con su ilustre esposa, de este problema transcendental relacionado con la protección á la infancia. Merece ser estudiado, y, según noticias, ha sido traducido al castellano en Barcelona y está próximo á publicarse.

Les causes de l'abatement de la natalité en France, par J. Bertiillon. (*Revue Internationale de Sociologie*, Septiembre 1910.)

Children of the poor law, anónimo. (*Social Service*, Londres, Agosto 1910).

Inspection of Boarded-Out Children, anónimo. (*Social Service*, Londres, Septiembre 1910.)

Poor law Babies in London and Berlin, por T'hackray Parsons. (*Social Service*, Londres, Octubre 1910.)

Medical Inspection of School Children, anónimo. (*Social Service*, Londres, Noviembre 1910.)