

# El Maestro Gallego

REVISTA SEMANAL DE ENSEÑANZA

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN	DIRECTOR.—D. Gerardo Alvarez Limeses.	SE PUBLICA
<i>Pesetas</i>	ADMINISTRADOR.—D. José Alvarez Vazquez.	los días 8, 15, 23 y 30 de cada mes
Al año. . . . . 6	REDACTORES.—D. J. N. de Couto y D. P. R. Ojea.	No se devuelven los originales.
Al semestre . . . . . 3'50	Toda la correspondencia al Director, Corregidor, t8.	
Al trimestre . . . . . 1'75		

LOS MAESTROS DE GALICIA

## Don José Santiago Boente Leiras

MAESTRO DE SALCEDA (PONTEVEDRA)

Muchos son en Galicia, por fortuna, los maestros encanecidos en la enseñanza, que demostrando su apego á la alta misión que la sociedad les ha confiado, se resisten á abandonar la escuela, en la que tienen puestos todos sus amores; pero pocos habrá que después de medio siglo consagrado á tan ingrata tarea se sientan aun con ánimos para cumplir puntualmente sus deberes y con fuerzas espirituales y físicas para llenarlos á conciencia.

Uno de estos pocos es nuestro biografiado al que pudiéramos llamar con propiedad *Educador de generaciones*, porque algunas de ellas han recibido de sus manos el pan de la enseñanza.

Cincuenta años empleados en la difícil obra de despertar inteligencias y encaminar voluntades, suponen un amor tan consecuente y una vocación tan firme, que bastan por sí solos á pintar á un maestro y á hacer su elogio más cumplido.

Nació D. José Santiago Boente en la villa de Porriño el 1.º de Mayo de 1827, y se crió en época en que eran tan escasos los medios de instrucción como grandes los deseos que abrigaban los padres de que sus hijos adquiriesen todos aquellos conocimientos que estuvieran á su alcance; así es que los de nuestro biografiado no descuidaron un punto la educación de su hijo con la cual le legaron su honradez por únicos bienes.

En los primeros años de su vida desempeñó el Sr. Boente varios cargos administrativos y judiciales que le permitieron extender sus conocimientos y dedicarse con asiduidad al trabajo y al estudio, de tal manera que, cuando en el año 1846 fué nombrado alumno pensionado del Seminario de Maestros de la provincia de Pontevedra, pudo demostrar lo bien que había aprovechado el tiempo, aprobando con las mejores notas todos los cursos y obteniendo en 1848 el título de maestro superior con la calificación de sobresaliente.

En Octubre de 1849, la Junta provincial de instrucción pública, le nombró interinamente maestro de la escuela de Salceda, en el Ayuntamiento de Tuy, la que desempeñó como tal interino hasta el mismo mes del año 1850 en que, después de unas brillantes oposiciones, la adquirió en propiedad, con la dotación anual de 825 pesetas.

En el transcurso de los años que lleva al frente de su escuela, ha cumplido constantemente sus deberes con un celo y una exactitud muy poco comunes, lo cual no le ha impedido desempeñar algunos otros cargos, como el de Secretario interino de aquel Ayuntamiento y del Juzgado de Paz, y en cuyos cargos dió pruebas inequívocas de una sólida instrucción y de una moralidad acrisolada.

Actualmente es Notario eclesiástico del obispado de Tuy, cargo que desempeña con el beneplácito de sus superiores y sin que descendiéndole ni un momento la enseñanza de los niños de la escuela pública que le está encomendada.

Su respetabilidad es tan grande y su ascendiente sobre sus compañeros en la provincia de Pontevedra es tan sólido, que al constituirse la Asociación del Magisterio de aquella provincia, fué elegido por designio unánime de los concurrentes para el cargo de Presidente, á pesar de existir maestros en aquella provincia, de actividad é ilustración nada vulgares; hecho que prueba bien á las claras la fama de buen maestro y de persona culta y entendida, de que goza el Sr. Boente entre sus colegas de profesión, que le reconocen como digno de dirigirles, y le tienen por modelo de su conducta y por norma de sus actos. Hoy preside nuestro amigo la Junta municipal del distrito de Salceda, dependiente de aquella Asociación.

El Sr. Boente es, además de celoso maestro, culto ciudadano y excelente padre de familia, y al término de sus años, tiene la satisfacción de ver á sus hijos, uno de los cuales es diputado provincial y abogado de nota en Pontevedra, desempeñando en sociedad puestos muy apreciables.

Pero no hay hombre alguno, por grande que sea, al cual no pueda señalarse algún defecto y el Sr. Boente que tantas virtudes atesora, tiene, en nuestro concepto, uno muy común en los hombres de su tiempo, en que la lucha



por las ideas lo hacía necesario, y el cual para un maestro suele ser causa de penas y disgustos. Ha sido político.

Mas, aun en sus yerros, muestran los hombres de honor virtudes y méritos, y nuestro biografiado, que tiene el pecado de ser político, posee la virtud de la constancia, pues desde que en Vicálvaro desplegó su bandera el partido conservador-liberal, D. José S. Boente militó en sus nutridas filas; y en la fecha actual es Silvelista y reconoce por jefe al diputado por la Cañiza D. Alejandro Mon y Landa.

Esta es á grandes rasgos, la historia del maestro de Salceda, tan querido en su pueblo que quizás no solo la vocación le obligue á permanecer al frente de su escuela, sino tambien el convencimiento de que el día en que la deje, los vecinos de Salceda no creerán posible que sus hijos puedan adquirir los primeros conocimientos bajo la dirección de otro maestro.

Y ese es el premio único á que puede aspirar un educador de la niñez, en esta vida de miserias é injusticias.

G. A. LIMES.

## CONCURSO ÚNICO

### ESCUELAS VACANTES EN ESTA PROVINCIA

En el *Boletín oficial* de hoy se han anunciado á concurso único las escuelas vacantes en esta provincia, que se han de proveer con arreglo al Reglamento de 7 de Septiembre de 1899.

Las anunciadas son las siguientes:

Escuelas completas de niños de Taboadela, Rairiz de Veiga, Arnoya y Cenlle con 625 pesetas anuales y 100 de retribuciones la primera y la tercera, y 60 la última.

Escuelas incompletas de niños de Moreiras y San Ciprián de Viñas, dotadas ambas con 275 pesetas de sueldo legal y con 68 75 pesetas de retribuciones la primera y 62 50 pesetas la segunda.

Escuelas incompletas de niños de Prexigueiro (Melón) con la dotación anual de 250 pesetas y de Seijadas (Cartelle) con igual dotación.

Y escuelas incompletas mixtas de Desteriz con 450 pesetas y 125 de retribuciones; Lobanes (Carballino) y Sub-iglesia, ambas con el haber anual de 550 y 100 pesetas por aquel concepto; de Lama (Lovios), con la dotación de 450 pesetas, de Lamela (Pereiro), con 350 y 50 de retribuciones, de San Miguel do Campo (Nogueira), con 350 pesetas y 10 por aquel concepto y de San Payo (Celanova) y Fontao (Merca), con 350 pesetas, 16 66 de retribuciones la primera y 250 y 65 la segunda.

También se anuncian con la dotación anual de 250 pesetas las escuelas de Ambia, Lamamá, Abeleda, Torán y Sotomayor, Carpezas, Cados, Bangueses, Astureses, Viduedo, Saavedra, Parderrubias, Santiago de Rubiás, San Andrés de Castro, Alban, Carballeira, Santiago de Cerreda, Corvelle, Soutopenedo, San Lorenzo, Otarelo y Villanueva, Oulego, Monterrey, Flariz, Trasestrada, Navallo y Fornelos de Filloás y con 250 la de Moreiras.

Y por último, salen también á concurso las escuelas de temporada de Boado (Ginzo), Cistromil (Mezquita) y Prado-Cabalos (Viana), dotadas con 125 pesetas de sueldo anual.

Todas las escuelas de 250 pesetas, á excepción de las de Abeleda, Viduedo, Seijadas y Oulego tienen también retribuciones, que oscilan entre 40 y 62 50 pesetas.

Se proveerán en maestras las escuelas de Ambia, Lamamá, Abeleda, Viduedo, Alban y Monterrey.

Se proveerán en maestros las escuelas de Lama, San Miguel do Campo, Soutopenedo, Trasestrada y Navallo.

Y podrán ser solicitadas indistintamente por maestros y maestras las restantes, por no haber dicho los Ayuntamientos en quienes han de proveerse; pero al hacer las propuestas en el mes de Abril, solo podrán figurar en las relaciones unos ú otras, subsanándose de este modo la omisión cometida por la mayoría de los Ayuntamientos de la provincia.

\*\*\*

El plazo para solicitar es el de treinta días. Los maestros que estén desempeñando escuelas deberán presentar solicitud y hojas de servicios y los que no tengan servicios en la enseñanza tendrán que presentar certificado de buena conducta y certificado de reválida ó copia del título debidamente autorizada.

Unos y otros deben manifestar en sus instancias el orden en que prefieren las escuelas que solicitan.

\*\*\*

En la inteligencia de que nuestros lectores nos han de agradecer les demos un modelo de instancia, publicamos á continuación el que nos parece más oportuno:

Sr. Presidente de la Junta provincial de Instrucción pública.

D (ó D.<sup>a</sup>)..... con cédula personal núm..... clase..... expedida en..... en..... de..... de 1899, maestro de la escuela pública de (la que desempeñase) á V. S. atentamente expone:

Que se cree en condiciones legales para poder optar por concurso único á las escuelas de (aquí las escuelas que se solicitan por el orden en que se prefieren) cuya provisión ha sido anunciada en el Boletín oficial de esta provincia en 15 de Enero, como lo demuestra la hoja de servicios (ó los documentos) adjunta. Por todo lo cual á V. S.

Suplica admita su expediente al concurso anunciado, y en su día le nombre para la escuela en que sea propuesto por la Junta local respectiva, debiendo manifestar á V. S. á este fin que, caso de ser propuesto por varias Juntas locales, prefiere las escuelas en el orden enumerado en la presente instancia.

(Fecha y firma.)

\*\*\*

Debemos advertir que las hojas de servicios serán legalizadas dentro del plazo de la convocatoria, y que no deben contener tachaduras ni enmiendas.

Y, por último, recomendamos muy especialmente á nuestros lectores que se fijen en los artículos 5.º, 6.º, 18, 28 y siguientes del último



Reglamento, á fin de evitar errores y omisiones al tomar parte en el presente concurso.

## LA REMOLACHA

Con atenta carta del Presidente de la sociedad anónima «La Azucarera Gallega» establecida en Caldas de Reyes (Pontevedra), hemos recibido un ejemplar de la *Cartilla práctica* para el cultivo de la remolacha, editada en la Coruña por dicha sociedad.

Consideramos de suma utilidad para los maestros que poseen alguna propiedad territorial, la lectura de esta obrita, y en el deseo de que la conozcan damos á continuación la parte de su contenido que se refiere al cultivo de la remolacha, dejando para el próximo número la que se relaciona con la recolección de la misma y con aquello que debe tenerse en cuenta al verificar este cultivo si se quiere que produzca buen resultado.

### CARTILLA PRÁCTICA

PARA EL

## CULTIVO DE LA REMOLACHA AZUCARERA

### Preparación del terreno para la siembra

En los meses de Noviembre y Diciembre y lo más tarde en Enero, se echa al terreno el abono de cuadra y se ara ó caba profundamente; en las tierras de poco fondo, menos que en las de mucho, para no sacar á la superficie tierra inculta. Se cuidará de hacer desaparecer del terreno toda la grama, que es uno de los principales enemigos de la remolacha.

### Labores para la siembra

En Marzo ó Abril, según el estado del tiempo y las condiciones de humedad del terreno, se volverá á arar ó caba la tierra como la vez anterior, y se gradará ó angazará una ó dos veces. Después se echará el abono mineral, sea el superfosfato, en cantidad de 20 kilos por ferrado de tierra, esparciéndolo con la mano en la misma forma que se da ceniza á los prados; hecho esto, se vuelve á pasar la grada ó angazo; la grada debe ser de dientes pequeños, ó la usual del país, sin ponerle peso encima. Después se echa el otro abono, sea el salitre de Chile (nitrato de sosa) estendiéndolo en el terreno como el superfosfato y pasando otra vez la grada ó angazo; se darán 20 kilos de salitre por ferrado.

El objeto de gradar ó angazar bien el terreno es el de desmenuzar y esponjar bien la tierra y mezclar bien el abono, dejando el terreno sin terrones y bien limpio de malas hierbas.

### Siembra

La remolacha se sembrará en líneas precisamente, distantes unas de otras de 30 á 35 centímetros (sea algo más de cuarta y media) y en las líneas cada 25 ó 30 centímetros (sea unas once ó doce pulgadas).

Los surcos ó regos (riscos) no deben tener

más fondo que media ó una pulgada, poniendo 6 ú 8 granos de semilla (y no menos) á las distancias marcadas cuidando que queden éstos un poquito separados; después se cubrirá y apalinará la tierra suavemente con objeto de que la semilla tenga con ésta el contacto necesario para nacer.

Es muy necesario fijarse en que la semilla enterrada más de una ó media pulgada, según los terrenos nace difícilmente y muy tarde.

La siembra en los terrenos ligeros debe hacerse á principio de Marzo y cuando la tierra no esté ni muy seca ni muy encharcada.

La remolacha debe nacer á los ocho ó doce días de plantada; si tarda más, suelen nacer plantas débiles y enfermas, y se pierden muchas semillas por atacarlas más fácilmente los gusanos que tiene la tierra.

### Primera caba (sacha)

Se debe sachar la remolacha en cuanto se vea nacer la hierba, ó cuando se distingan las líneas formadas por las primeras hojas teniendo cuidado de no tocar á las plantas. Esta sacha debe darse muy superficial, no siendo más que para quitar la hierba y esponjar el terreno.

### Segunda caba (sacha) y rareo

Enseguida que las plantas tengan cuatro ó seis hojas, se rarearán las matas dejando solamente el pie más lozano del grupo.

El rareo se hace en la forma siguiente: Con la mano izquierda se sujeta la planta que ha de quedar en el terreno, sacando todas las demás con cuidado para que no se muevan ni se lastimen las raíces de la que queda.

Después del rareo se da la segunda caba (sacha) más profunda que la primera, cuidando no lastimar las plantas, pero removiendo bien la tierra alrededor de ellas.

La tercera caba se hará tan luego nazca nueva hierba en el terreno; ésta se hará más profunda que las anteriores y se cuidará de arrendar, sea amontonar tierra sobre las plantas cuando éstas descubran cabeza verde fuera de tierra, pues ésta no sirve para la fábrica, y hay que cortarla á la entrega.

La cuarta caba se dará siempre que se observe poca lozanía en las plantas ó que nazca mucha hierba.

(Se concluirá.)

## Desde Pontevedra

Querido director y amigo: Ya que mis ocupaciones no me hayan permitido contribuir á la confección del primer número de EL MAESTRO GALLEGO, contrariedad que de veras celebro, pues con eso no fué mi colaboración una nota discordante entre los hermosos trabajos publicados, emborróné hoy estas cuartillas al volar de la pluma con el único objeto de dar á V. cuenta de las impresiones que por aquí corren referentes á su semanario.

Todos los amantes de la cultura nacional y del progreso celebran la aparición en el estío de la prensa de una publicación de marcado



carácter pedagógico, que dejando á un lado las luchas políticas que todo lo esterilizan y trastornan, se ocupe con preferencia de los problemas que puedan contribuir á nuestra decantada regeneración que por ningún lado aparece.

Los de casa, los directamente interesados en la prosperidad del magisterio de primera y segunda enseñanza, y en el mejoramiento de ésta, base de nuestra redención, esos no solo reciben con gusto EL MAESTRO GALLEGO, sino que lo aplauden y lo creen necesario, felicitándose por su aparición, pues en esta provincia donde su nombre es una garantía en materias de enseñanza y lides periodísticas y literarias y donde, además, cuenta V. por millares los amigos, es con entusiasmo recibido EL MAESTRO GALLEGO, entusiasmo traducido en unos cuantos centenares de suscriptores, con los cuales, aunque otros elementos de vida no tuviera, puede vivirla larga y desahogada, á pesar de los calamitosos tiempos que corremos.

Pero tratándose del magisterio de primera enseñanza, nadie mejor que V. sabe que siendo la clase social más general é inhumanamente desatendida y despreciada, es también la más entusiasta, la más patriótica y la más dispuesta á toda clase de nobles sacrificios, teniendo, además, la esperanza de que lo que se haga en pró de su semanario, ha de verse pronto traducido en beneficios, pues la necesidad de una publicación que fuese eco de las justas aspiraciones del magisterio gallego en general, se hacía por todos sentir. Animo, pues, amigo, para proseguir su noble pensamiento que si el camino tiene espinas y la montaña es alta, mis satisfacción será la suya al descansar en la cúspide.

El Sr. Arango, que dicho sea de paso, es uno de sus buenos amigos, con muchas simpatías en esta provincia, de gran cultura y acrisolada honradez, representará con gusto el semanario en ella, con una sola condición: la de que ha de ser implacable con todos aquellos que hagan de la enseñanza un comercio, la prostituyan y la degraden. Desea que EL MAESTRO GALLEGO, con su modesto nombre, lleve en la prensa la representación de las aspiraciones del magisterio de primera y segunda enseñanza.

\*\*\*

Las noticias que trae la prensa de esa culta y hermana capital referentes al cambio de personal administrativo en el Instituto de segunda enseñanza, han causado aquí muy mal efecto, tanto por tratarse de personas en todos conceptos apreciables y dignas de respeto en sus respectivos destinos y esfera, como por establecer costumbres que necesariamente han de trastornar el buen servicio del establecimiento.

Hasta ahora, si algo había estable y algo escapaba á las intrigas de la política de campanario era el personal de los centros docentes del Estado; en esta época de regeneración, hasta los cedros del Líbano ruedan á merced del caciquismo. Si no tuviéramos de esos políticos seríamos felices.

Con el saludo afectuosísimo de sus amigos, reciba V. el de su antiguo amigo y compañero.

GABRIEL DE LA ESQUIPA.

## SECCIÓN PEDAGÓGICA

### Ventajas de la 2.<sup>a</sup> enseñanza

PARA LA ELECCIÓN DE CARRERA.

(Conclusión)

Comprenden los estudios de segunda enseñanza todos los conocimientos humanos aunque de un modo general presentados, y, por consiguiente, el alumno aprovechado y bien dirigido tiene, ó debe tener, al obtener el grado de bachiller, predilección por alguno de los ramos en el mismo comprendidos. Predilección que el padre instruido ó el profesor encargado de su dirección debe haber notado en el curso de los referidos estudios, pues muchas veces el joven estudiante no manifiesta de un modo expreso su vocación, por falta de observación psicológica, ó porque su voluntad carece de la conveniente educación para determinarse. Por eso es de absoluta necesidad que el educando sea constante objeto de observación detenida, atenta y exquisita, bien por parte de un padre cariñoso y dotado de la suficiente cultura, bien del director científico adornado de conocimientos pedagógicos y de práctica en la difícil tarea de enseñar. Si el joven elige bien la carrera, el arte ú oficio á que haya de dedicarse una vez terminados los estudios generales de la segunda enseñanza, tendrá mucho adelantado en el resultado ulterior de su profesión y en ella hará todos los progresos compatibles con su trabajo y naturales disposiciones; de lo contrario, aquélla será ejercida sin fé ni ilusiones, sin aspiraciones y sin provecho ni utilidad individual ni social.

E, además, necesario enseñar al joven los inconvenientes de aquella profesión porque se decide; ponerle de manifiesto todos los obstáculos con que pueda tropezar lo mismo en el aprendizaje que en el ejercicio para que, seducido por la forma externa, no deje arrastrarse por una ilusión falaz, causa más tarde de tristes desengaños, cuando no de graves males en la familia y en la sociedad.

Hay mucha diferencia entre la *vocación* y la simple *inclinación*; aquélla es, generalmente, constante cuando se manifiesta en el joven instruido, cuando es hija de la razón que dirige y de la voluntad que determina, cuando la primera discute y analiza y la segunda se dispone á vencer los obstáculos que en el camino ha de encontrar; y la *inclinación* es variable, nacida al calor de una pasajera ilusión de nuestros sentidos que no ven más que la forma externa, el ropaje que cubre á menudo desnudeces y espinas que al tocarlas no tenemos suficiente valor para sufrirlas.

Cuantas veces oímos decir á padres poco versados en estas cuestiones ó poco atentos al porvenir y á la gloria de sus hijos que éstos serían excelentes pintores, por la simple inclinación de éstos á pintar monigotes, sin tener en cuenta la tendencia del niño á imitar una figura cualquiera con absoluta libertad más que sujetarse á imitar las letras que le sirven de modelo para escribir sus *planas*.



Sin embargo, ese niño cuando se le somete á las reglas del dibujo, base de la pintura, se hastia, se cansa y renuncia voluntariamente á la gloria de Murillo y de Velázquez. En distintos centros docentes y especialmente en las escuelas de Artes y Oficios observamos diariamente el siguiente fenómeno: se matriculan centenares de niños en las clases de dibujo, en sus distintas manifestaciones y armados de todos los utensilios necesarios para practicar tan hermoso arte, alegran con el bullicio propio de su edad los claustros ó patios del edificio y llenan las clases de catecúmenos; admiran los modelos que adornan los salones, vuélvense á sus casas llenos de ilusiones de las que hacen partícipes á sus padres que ven desde aquel día en su hijo un precursor de las glorias de Fidias ó Miguel Angel. Pero somete el profesor al incipiente á unas cuantas reglas geométricas, obligale á practicar ejercicios de puntos y rayas, mándale dibujar un ojo ó una nariz, una mano ó un pié de escayola ó barro y aquella nutrida clase de pintores, dibujantes ó escultores queda pronto desierta para tranquilidad del profesor que muchas veces cobra su sueldo sin tener á quien enseñar.

Pongamos este ejemplo en otro arte ó carrera y veremos idénticos resultados. ¡Y cuántos por varias circunstancias continúan un camino diametralmente opuesto á su vocación y á sus facultades!

Dad á vuestros hijos la segunda enseñanza, iniciadles con exquisito cuidado en los conocimientos que la misma comprende; estudiad detenidamente sus naturales disposiciones, encargadles á un profesor particular, instruido, que analice detenidamente sus facultades, que vea que clase de conocimientos digiere con más facilidad, por cuales demuestra más afición, preguntad cuantas veces podáis á los catedráticos oficiales, especialistas en su enseñanza dentro de los conocimientos generales del bachillerato y dedicadles después á la carrera, arte ú oficio más adecuado, no á vuestro particular interés, sino á su vocación. Así haréis hombres capaces, inteligentes, trabajadores, asiduos, útiles á la familia y á la sociedad.

ROGELIO NÚÑEZ DE COUTO.

## El plan trilingüe

Para los que nos dedicamos á la penosa tarea de enseñar, es el actual plan de segunda enseñanza constante é inagotable manantial de crítica. Cuanto más de cerca se practica más se notan sus defectos y la falta de *plan* y buen sentido que presidió su redacción.

Hay maliciosos que aseguran que lo redactó un R. P., por más señas aragonés, pero no lo creemos porque un fraile haría, seguramente, una obra más acabada, aún arrimando el áscua á su sardina. Sea como quiera es un mal engendro, criado con viverón y sin condiciones de viabilidad.

En distintas ocasiones hemos marcado sus mayores vicios, y distinguidos escritores han

demostrado que es una obra perniciosa, arcaica y contraria á las aspiraciones del pueblo y á las necesidades de la época, y si esto no fuera suficiente para convencer á su autor, S. M. la Reina Regente en su discurso de recepción á la Comisión del Ateneo valenciano, demostró la equivocación del reaccionario ministro.

Entre los grandes y gravísimos defectos que el *nuevo plan* contiene, hay alguno que el mal aconsejado jefe de la instrucción nacional pudo evitar sin que esencialmente modificase su obra. Nos referimos á la enseñanza simultánea del *español, latín y francés*. Si el Sr. Pidal supiera el lío que se forman los pobres muchachos con este estudio trilingüe simultáneo, él que es de natural bondadoso y caritativo, lo que no significa que sea un buen ministro, ni mucho menos, en lo que á instrucción pública se refiere, seguramente rectificaría su error disponiendo que precediese el estudio de la lengua nacional al de la latina y francesa, aunque después les obligara, como les obliga su plan, á estudiar más latín que Virgilio y Cicerón y más francés que Fenelón y Lamartine; de este modo siempre conseguiríamos enseñar á nuestros escolares, á pensar y discurrir como éstos inmortales varones, aunque otra cosa no aprendiesen, pues en este clásico país lo esencial es ser buen literato y pasarse las horas, los meses y los años saboreando las bellezas de los clásicos latinos mientras los demás pueblos producen, crecen y se hacen poderosos y á cuenta nuestra escriben Eneidas, Enriadas, Araucanas, etc.

Pero ni esto conseguimos con el plan, ó lo que sea, que el Sr. Pidal meditó. Lo que sí logramos es que los pobres alumnos salgan del Instituto sin saber francés, latín ni castellano, perdiendo lastimosamente el tiempo que con un método más racional y meditado hubieran podido aprovechar.

Descienda por un momento el Sr. Ministro de su poltrona al sillón del profesor, tienda la vista por los bancos de la clase y observe un centenar de jovencitos alegres y risueños, obedientes y dispuestos á escuchar su monótona oratoria.

Supongamos que es profesor de lengua francesa y que va á explicar, por ejemplo, el pronombre relativo:

—Diga V., Fulanito. ¿cómo se corresponden en francés, los pronombres *que, cual y cuyo*?

—Por *qui, quæ, quod*, responderá el joven Cicerón muy satisfecho.

—No, hombre, no, eso será en alguna otra lengua, en *babble*, por ejemplo, pero en francés no se dice así.

Pero como el Sr. Pidal no sabe francés, supongamos, y es mucho suponer, que es catedrático de latín, y se le ocurre preguntar á un alumno la conjugación del verbo sustantivo. El alumno, que como sabemos estudia el francés simultáneamente, contesta con el mayor aplomo: yo soy, *je suis*; tu eres, *tu es*, él es, *il est*.

Lo mismo sucede en la lectura, confundiendo la pronunciación, que en el análisis de las palabras, en la aplicación de las reglas de sintaxis, etc.; resultando que nuestros escolares salen del Instituto sin conocer la lengua española, la latina ni la francesa. ¿No sería más lógico y conveniente que se estudiase primera-



mente lengua nacional, después la latina y por último la francesa? Con esto dentro del actual plan con todos sus defectos, podrían los alumnos aprovechar mejor el tiempo y adquirir más sólidos conocimientos lingüísticos.

Conste, sin embargo, nuestro deseo de que el plan del Sr. Pidal no prospere y la modificación que de él se haga sea radical.

UN PROFESOR DE LENGUAS.

## SECCIÓN DE NOTICIAS

### Junta provincial de Orense

En la sesión celebrada por esta Junta el día 11 del corriente se tomaron, entre otros muchos, los siguientes importantes acuerdos:

Aprobar los presupuestos escolares presentados hasta la fecha é informados favorablemente por el Sr. Inspector.

Transferir al ejercicio corriente varias cantidades de ejercicios anteriores ingresadas por el recaudador del Barco de Valdeorras á fin de poder pagar á aquellos maestros un trimestre de personal en cuanto se ingrese una pequeña cantidad que faltará para esta atención, después de hecha la transferencia.

Publicar una circular advirtiendo á los alcaldes que si no envían las propuestas de Juntas locales para su renovación, se entenderá que éstas no existen y no podrán hacer uso de los derechos que el nuevo Reglamento de provisión de escuelas les concede.

Autorizar á los maestros que quieran cobrar de la Caja, para poder solicitarlo en todo el presente mes de Enero en vista de haber desaparecido el año económico, y de la nueva ley del año natural.

Pedir certificaciones á la oficina de Estadística de esta capital para saber oficialmente el censo de algunos pueblos cuyos maestros han solicitado la elevación á completas de sus escuelas y caso de ser el que la ley determina, obligar á los Ayuntamientos á elevar las dotaciones de las referidas escuelas.

Declarar con derecho á cobrar la dotación de escuelas completas á varias maestras á las cuales el Rectorado ha expedido títulos administrativos de aquella categoría, y cuyas dotaciones han rebajado indebidamente algunos Ayuntamientos.

Enviar á informe de los alcaldes respectivos varias quejas producidas por los padres de familia de algunos pueblos acerca del abandono en que determinados maestros tienen la enseñanza.

Acceder á la pretensión de algunos maestros de escuelas de temporada para que se les asignen retribuciones, como se hizo con los de las escuelas completas é incompletas de la provincia.

Obligar á los Ayuntamientos que, faltando á la ley, disminuyeron ó eliminaron de sus presupuestos las retribuciones que por convenio tenían asignados varios maestros, á que consignen en lo sucesivo las cantidades convenidas y abonen á aquéllos las que indebidamente han dejado de percibir.

Dar gracias á varios Ayuntamientos por acuerdos beneficiosos para la enseñanza y los maestros, tomados por ellos.

Denegar varias pretensiones de traslados de escuelas y enviar otras á informe del señor Inspector de primera enseñanza.

Obligar á algunos municipios á proporcionar á los maestros casa-habitación y local-escuela con las condiciones determinadas en la ley.

Elevar á la superioridad varios expedientes incoados contra maestros, y formular pliego de cargos en otros para que sean contestados por los interesados.

Y, publicar la relación de las escuelas vacantes en esta provincia y que han de ser provistas en concurso único, modificando los sueldos de las incompletas y sujetándolos á la escala de 250, 350, 450 y 550 pesetas, incluyendo en las retribuciones las cantidades que excedan de estas dotaciones en las escuelas que se anuncien.

Otros muchos y muy importantes acuerdos tomó la Junta, pero como fueron tan numerosos los asuntos tratados, nos vemos en la imposibilidad de publicarlos todos, así como también en la de detallarlos porque para ello no bastaría el presente número, por lo cual incluimos todos los acuerdos análogos en un solo párrafo.

En general podemos decir que esta sesión ha sido muy beneficiosa para los maestros de la provincia, por lo que felicitamos á la Junta.

Le ha sido concedida la jubilación á don Wenceslao Fernández, maestro de Nogales (Lugo).

Mucho agradecemos las frases de benevolencia que nos dedican los periódicos de la región con motivo de la publicación de nuestro primer número.

Hasta la fecha han establecido el cambio con nuestra revista, *El Miño* de Orense, *El Diario* y *El Ancora* de Pontevedra y *El Faro* de Vigo.

### Al señor Delegado de Hacienda

Entre los muchos abusos cometidos por los Ayuntamientos de esta provincia al formar los repartimientos de consumos, hay varios de ellos inalicables que de la rectitud del Sr. Pueyo esperamos habrá de corregir, declarando partidas fallidas las que indebidamente se han impuesto á varios maestros. Si no recordamos mal están exceptuados éstos del pago del impuesto de consumos; pero la burla que de esta disposición suele hacerse, ha llegado en la provincia de Orense al escarnio y á la bfa más descarados. Maestros hay en ella á quienes los Ayuntamientos impusieron por consumos igual ó superior cantidad á la que el señor gobernador civil, con independencia y justificación dignas de todo encomio, les había señalado por retribuciones, burlando así las disposiciones de esta dignísima autoridad.

Y como si esto no bastara para poner de manifiesto la desaprensión de los confeccionadores de estos repartos, hay un maestro en la provincia, el de Quines, al cual en el ejercicio



de 1898-99, se le incluyó en los repartimientos de tres Ayuntamientos distintos!! que lo fueron los de Melón, Cenlle y Pungín, habiendo tenido que satisfacer las cuotas en todos ellos porque se le amenazó con el embargo si no lo verificaba.

Este maestro, que por lo visto tiene tres naturalezas, reclamó en 26 de Julio último contra su inclusión en el repartimiento de Cenlle, sin que hasta ahora, que sepamos, se haya dictado resolución alguna en la mencionada reclamación. Y como haya ocurrido lo mismo con algunas otras presentadas por varios maestros de la provincia, nos parece ya hora de llamar la atención de la digna autoridad económica de Orense, á fin de que ponga remedio al mal, si aun lo tuviera, ó dé órdenes para evitarlo en lo sucesivo si aquéllo no fuera posible.

De la amabilidad del Sr. Pueyo y de la justicia de la causa que defendemos, esperamos una resolución favorable como la que recordamos dictó en Pontevedra en ocasión análoga otro digno Sr. Delegado de Hacienda.

A la avanzada edad de 85 años ha pasado á mejor vida el día 10 del corriente mes, D. Manuel Prieto, padre de nuestro amigo y compañero el maestro de la escuela mixta de Puente Ambía.

Acompañamos á la familia en su dolor y le deseamos todos los consuelos posibles en su desgracia.

Por exceso de original de actualidad nos vemos obligados á no publicar en este número la sección literaria.

Ha sido nombrado presidente del Tribunal de oposiciones á escuelas de niñas en Santiago el inspector de primera enseñanza de Pontevedra D. Salvador J. Ponsoda y vocal del mismo D.<sup>a</sup> Asunción Verdia, profesora de la escuela Normal de Maestras de La Coruña.

Consideramos muy acertados estos nombramientos, que son una garantía de la justicia que habrá de hacerse en las próximas oposiciones.

A última hora se nos asegura que la señora Verdia ha renunciado el cargo de vocal.

*El Monitor* de Barcelona cuenta que un niño de la escuela de párvulos del Barrio de las Corts, á cargo de D.<sup>a</sup> Elvira Castejón, encontró al ir hacia la escuela á otro niño de aspecto precario, casi exánime. Llamóle al parvulillo la atención aquella criatura por su pobre aspecto, y después de hacerle varias preguntas entrególe todo el almuerzo que llevaba para desayunarse, marchándose á la escuela sin detenerse.

Extrañóle á la maestra que el niño no almorzase, y aun cuando éste no quería contar lo sucedido, otra niña que lo había presenciado descubrió la verdad.

Con razón dice nuestro colega que tales rasgos honran por igual al discípulo y á la maestra.

Nosotros creemos que para estos casos son los premios que para los niños deben destinar los Ayuntamientos cultos y celosos.

El Ayuntamiento de esta capital ha formulado la siguiente terna para el cargo de vocal de la Junta de instrucción pública:

D. Benito Fernández Alonso, D. Juan Manuel Salgado y D. Manuel Amor.

Ha fallecido en Barbadanes el maestro de aquella escuela completa nuestro estimado amigo D. Indalecio Ordóñez, vocal de la Junta de esta Asociación provincial.

Lamentamos en el alma esta desgracia y pedimos á Dios por el eterno descanso del finado; que era uno de los buenos maestros de la provincia.

D. Juan Almeda Ramonacho, presidente de la Asociación de Maestros de Barcelona, ha solicitado de la Superioridad que se modifique el párrafo 4.<sup>o</sup> del art. 195 de la ley de Instrucción pública, en el sentido de que los maestros ó maestras que pasen de una provincia á otra dejarán de percibir el aumento gradual de sueldo hasta tanto que por sus méritos ó servicios, debidamente justificados, puedan ingresar por concurso en las vacantes que ocurran en el escalafón de la provincia en que pasan á prestar servicios.

## Concurso único en Lugo

En el *Boletín oficial* de aquella provincia de el día 9 del corriente se anuncian á concurso único las siguientes escuelas:

Completas de niños de Orol, Puertomarín y Cillero con 625 pesetas.

Auxiliaría de Sárria con igual dotación, auxiliaría de Mundín (de patronato) con 500 pesetas y sustitución de Jove con 312 50.

Completa de niñas de Antas, con 625 pesetas.

Incompleta de niños de Meda, con 250 pesetas.

Mixta de Viloalle y Recende y Cova la primera con 375 pesetas y con 250 la segunda, que han de proveerse en maestras.

Mixta de Ousende con 250 pesetas, que ha de proveerse en maestro.

Y escuelas de igual clase de San Adriano, Viloalle, Bascós, Saá, Aguasmestas y Nocedo, Fisteus y Paradapinol, Pena, Doade, Villaboa y Villadodrid y Villarmide, todas con 250 pesetas de dotación anual, que podrán ser solicitadas indistintamente por maestros y maestras.

También podrán solicitar unos y otras las escuelas de temporada de Negueira, Parada-bella y Trobo 2.<sup>a</sup>, dotadas con 200 pesetas, Suegos con 137, Fonte y Librán, Cela, Nantín, Visuña, Santiago de Arriba, Nuilán, Aspay, Zanfoga y Sotordey con 125; y Cela, Donís y Vilarello con 100 pesetas.

No damos más detalles porque al publicar el concurso de esta provincia en la página dos decimos ya cuanto á los maestros interesa saber.

Imprenta y Papelería LA POPULAR



**VERSOS MORALES**

FÁBULAS, CUENTOS, POESÍAS SUELTAS

Obra aprobada por el R. C. de Instrucción pública  
para texto de lectura en las escuelas, p. r

D. GERARDO ALVAREZ LIMESSES

Se vende al precio de 10 pesetas docena en la librería  
de D. José Alvarez, Plaza Mayor 13, Orense.

**COLEGIO LEON XIII**

DIRECTOR

**D. JOAQUIN NUÑEZ DE COUTO**

Se prepara para el Bachillerato, para las  
Facultades de Derecho y Filosofía y Letras y  
para carreras especiales.

SE ADMITEN INTERNOS

**ACADEMIA PREPARATORIA DE MAESTRAS**

CALLE DE LEPANTO, NÚM. 7. ORENSE

En esta Academia que cuenta con escogido profesorado y con profesores especiales de Francés,  
Dibujo y Música se preparan maestras para los grados elemental y superior y para la reválida de éste,  
y se dan lecciones á señoritas de aquellas enseñanzas especiales, ó de cualquiera otra asignatura de la  
carrera del Magisterio y del Bachillerato.

**LIBRERÍA**

DE

**JOSÉ ALVAREZ VÁZQUEZ**

13, Plaza Mayor. 13.-Orense

En esta Librería encontrarán los  
Sres. Maestros toda clase de mena-  
je, libros, papel, plumas, tinta, etc.,  
en condiciones muy económicas.

Se servirán los pedidos con las  
mayores ventajas posibles en cali-  
dad y precio y se adelantarán á los  
Maestros hasta que éstos perciban la  
consignación del material del tri-  
mestre á que corresponda el encargo.

Colegio de S. José de Calasanz

DIRIGIDO POR

**D. PIO RAMON OGEA**

Baile, 8.-ORENSE

SE ADMITEN

**alumnos internos**

Imprenta, Papelería y Objetos de Escritorio

**LA POPULAR**

Progreso, frente al Correo -Orense

Casa fundada en 1885

Especialidad en tarjetas de visita,  
tarjetones biselados para defunción,  
esquelas de participación de enlace,  
circulares, facturas, recibos, estados  
para oficinas, papel timbrado y toda  
clase de trabajos tipográficos.

Alm. hadillas de todos colores,  
para sellos, sistema norteamericano.  
Libros rayados.

**EL MAESTRO GALLEGO**

REVISTA SEMANAL DE ENSEÑANZA

**SE PUBLICA**  
los días 8, 15, 23 y 30 de  
cada mes.

**SUSCRIPCIÓN**  
Al trimestre 1.75 ptas.  
Al semestre 3.50 "  
Al año 6 "

Publicaremos cuantos artículos merezcan á nuestro  
juicio los honores de la inserción y nos sean remitidos  
por los catedráticos y maestros de Galicia, con cuya cola-  
boración nos proponemos honrar nuestras columnas.

La Redacción se reserva el derecho de no insertar los  
trabajos, cuya publicación no estime conveniente.

En la sección literaria se insertarán artículos y poe-  
sías, y semanalmente se publicará la biografía de un  
maestro gallego que por sus méritos sea acreedor á esta  
distinción

También daremos con frecuencia retratos y grabados.

La correspondencia al director, Corregidor, 18.

**Gran Fotografía**

DE

**JOSE PACHECO**

9.-ALBA.-9

Ampliaciones, Repro-  
ducciones, Retratos al  
platino y en porcelana.  
Fotografías iluminadas  
Fotografiado, &c &c

Deseando corresponder al creciente y general favor  
que el público me dispensa y con el fin de evitar los  
errores á que pudieran dar lugar los anuncios de otras  
fotografías recientemente instaladas en la misma calle y  
con el mismo nombre, tengo la satisfacción de poner en  
conocimiento de la clientela que me honra con sus en-  
cargos, que continuo establecido en el núm. 9 de la calle  
de Alba, donde he construido una galería especial do-  
tada de todos los aparatos que exige el moderno arte de  
la fotografía.

No equivocarse: 9, Alba. 9.