

El Maestro Gallego

REVISTA SEMANAL DE ENSEÑANZA

PRECIOS DE SUSCRIPCION

	Pesetas
Al año.	6
Al semestre.	3'50
Al trimestre.	1'75

DIRECTOR.—D. Gerardo Alvarez Limeses.

ADMINISTRADOR.—D. José Alvarez Vazquez.

REDACTORES.—D. J. N. de Couto y D. P. R. Ojea.

Toda la correspondencia al Director, Corregidor, 18.

SE PUBLICA

los días 8, 15, 23 y 30 de cada mes

No se devuelven los originales.

LOS MAESTROS DE GALICIA

Don José Vázquez Senra

MAESTRO DE PUEBLA DE TRIVES

Difícil es el género que inmortalizó el nombre de ilustres escritores, pero biografiar a un maestro de escuela español es fácil y sencilla empresa. ¡Un maestro con biografía! ¡El, que apenas vive de la divina misericordia!

Acumular en las cuartillas todas las tristezas, las desgracias y las calamidades, y queda hecha su historia. Y si ese maestro se llama D. José Vázquez Senra, entonces, ni aún apurando los colores más sombríos habremos dibujado el cuadro.

Bien quisiéramos romper la costumbre de convertir una biografía en la hoja de servicios del biografiado, pero no podemos hacerlo con Vázquez Senra, porque son tantos los que prestó a la enseñanza que harán resaltar más las desgracias y persecuciones de que es objeto.

Estudiemos, pues, a grandes rasgos al maestro y veremos después al desgraciado, víctima de la intriga y del caciquismo más ignominiosos.

En Puentevedra vino al mundo D. José Vázquez Senra. Sintió inclinación a la carrera eclesiástica que no siguió por falta de recursos, dedicándose a la del Magisterio de primera enseñanza que estudió con gran aprovechamiento obteniendo el título de maestro elemental en esta provincia y el de superior en la normal de Pontevedra.

En 1864 fué nombrado maestro de Valongo, en Cortegada, demostrando tal celo por la enseñanza que los vecinos solicitaron para él el aumento de sueldo, elevando a completa su escuela, y permaneciendo al frente de la misma hasta 1871 que se presentó ó oposiciones para la provisión de la de Castro Caldelas, para la que fué propuesto en primer lugar.

Con tal entusiasmo trabajó nuestro biografiado su nueva escuela, y tales fueron los resultados obtenidos en su difícil misión, que el Ayuntamiento elevó la escuela a 1.100 pesetas de sueldo, dotación que hoy disfruta.

Su amor al trabajo y su vocación por la

enseñanza decidieronle a dedicar las horas de descanso en beneficio de la juventud de aquella villa, estableciendo clases nocturnas de adultos, obteniendo resultados tan positivos que el Ayuntamiento y la Junta local acordaron por unanimidad, no solo darle las gracias, sino proponerlo al Ministro de Fomento para la Cruz de Isabel la Católica, acuerdo que el Sr. Vázquez Senra agradeció, oponiéndose, con su acostumbrada modestia, a que se llevara a efecto.

En 1880 fué felicitado por las Juntas local y provincial en atención a los brillantes exámenes públicos de sus alumnos, llamando más tarde la atención un *album caligráfico* de aquéllos, por lo que las referidas Juntas le pasaron oficios laudatorios por la perfección observada en los trabajos.

En 1883 fué propuesto al Excmo. Sr. Ministro de Fomento como comprendido en el artículo 6.º del Real decreto de 23 de Febrero de aquel año para el premio que el mismo expresa. Y aquí empieza el largo capítulo de iniquidades contra este modesto funcionario y la envidia y la maldad se ceban en él de tal modo, que el justo premio a que tenía perfecto derecho queda sin efecto y el hombre que tanto trabajó por la cultura de aquella villa, a la que profesa especial cariño, vióse obligado a abandonarla lleno de tristezas, dejando perdurable recuerdo entre las personas honradas, que hoy como entonces le quieren y respetan.

En 1883 ganó por oposición, en la que obtuvo el primer lugar, la escuela de Puebla de Trives que desempeña con el mismo celo que la anterior, por lo que ha recibido de la Junta local varias comunicaciones laudatorias «felicitándose de tener al frente de la escuela pública tan celoso como entendido maestro, que así sabe llenar la medida de un deber y que así corresponde a sus antecedentes y justa fama».

En 1890 consigna la misma autoridad escolar «que los años no tienen poder bastante para entibiar el celo y entusiasmo por la enseñanza habituados en el distinguido maestro». Consigna asimismo la referida Junta, haber visto con agradable sorpresa los exámenes de la niña sordo-muda Concepción Vázquez, de nueve años de edad, que demostró en exámenes públicos conocimientos verdaderamente prodigiosos, dirigida por el Sr. Vázquez.

Los excelentes resultados de la enseñanza llamaron tan poderosamente la atención del Excmo. Sr. Marqués de Trives, cuando en 1888 acompañó al Sr. Obispo de la diócesis en su visita pastoral que públicamente confesó su asombro y, dirigiéndose á un amigo, exclamó: «Te digo Waldo que ni en Madrid he visto escuela tan bien regida»; y el virtuoso Obispo consignó en su *libro de visita* estas encomiásticas frases: «Con gran satisfacción consignamos haber quedado muy complacidos del estado de esta escuela bajo el punto de vista religioso y científico, habiendo demostrado los niños soltura y seguridad en los diferentes ejercicios de Gramática y Aritmética que han practicado y examen de preguntas de catecismo que se le han dirigido. Felicitamos, por tanto, al profesor don José Vázquez Senra y lo recomendamos á sus superiores. Damos igualmente nuestra aprobación á los libros de texto que en el día de hoy viene usando.—Juan, Obispo de Astorga.»

Tal es á grandes rasgos expuesta, la brillantísima hoja de servicios profesionales de este distinguido maestro, reconocida por el Consejo de Instrucción pública en la reciente resolución de un expediente que le honra tanto como empujea á sus detractores.

Y ahora veamos como se pagan en España los servicios del que cumple honradamente su misión; como se premia la virtud; como el caciquismo odioso, rémora de todo progresivo adelante, cizaña temible que todo lo invade, malea y trastorna, clava un mortífero y emponzoñado aguijón en un pobre maestro que no ha cometido más delito que reclamar el modesto premio que las leyes conceden al que se distingue, sobresale y se afana en el cumplimiento de su penoso deber.

Pero qué, ¿caso podríamos pintar con sus negros colores las injustas persecuciones de que nuestro biografiado es objeto? Náuseas al estómago y horror á la vista causaría su descripción. Védanos, además, la circunstancia de estar *subjudice* una de las causas que se le siguen, y relévanos por otro lado la fundada esperanza y el elevado concepto que nos merece la justificación de los dignos magistrados de esta Audiencia, de su presidente que ha hecho resplandecer la justicia con todos sus fulgores y dejado marcada en todas partes la huella de su honradez acrisolada y el interés que deben, más que nadie, tener los señores jurados en que la calumnia no prevalezca sacudiendo con firmeza, con desdén y con asco esa lepra llamada caciquismo.

Este es nuestro deseo y el de toda persona bien nacida, felicitándonos de tener en Galicia maestros como D. José Vázquez Senra, cuya cultura y celo por la enseñanza, primera palanca de nuestra redención, honra la sufrida clase á que pertenece y las columnas de EL MAESTRO GALLEGO.

J. NÚÑEZ DE COUTO.

Una enmienda á la ley Municipal

Próximo á discutirse en Córtes el proyecto de ley municipal y provincial creemos conveniente

manifestar que, á nuestro juicio, alguno de los diputados que en el Congreso han demostrado interés en favor del Magisterio, debiera probar su amor á la clase presentando una enmienda á la nueva ley, que juzgamos útil é importante.

Por desdicha, todos los discursos de los oradores que tomaron parte en la discusión del presupuesto de Fomento, si bien sirvieron para formar juicio muy aproximado de las necesidades del Magisterio, no produjeron resultado práctico alguno, á él favorable. En cambio la aprobación de la enmienda en que vamos á ocuparnos sería beneficiosa para los maestros en general, y en particular para los de aquellas provincias en que, como en la de Orense, los Ayuntamientos, acostumbrados á hacer en todo su libérrima voluntad, no tienen más ley que su capricho ni otra norma para sus actos que los intereses de los caciques en cuya política están afiliados.

Por lo que en esta provincia ha ocurrido, juzgamos lo que puede ocurrir en algunas otras y lo que mañana pudiera volver á suceder en esta misma, si por desdicha los Gobernadores que sucediesen al digno Gobernador actual no siguiesen su ejemplo y se interesasen más por el triunfo de sus amigos políticos, que por el bien de la enseñanza y de los maestros. En Orense, que como ha dicho con frase gráfica un señor diputado, es una provincia que está fuera de la ley, han ocurrido los más inconcebibles escándalos en cuanto á la enseñanza y á sus representantes se refiere; á los cuales, afortunadamente, se ha puesto coto en la actualidad, gracias á las celosas personas que ahora intervienen en la marcha de estos asuntos. Pero épocas hubo en que, ni las dotaciones legales se respetaban por los Ayuntamientos, que las rebajaban libremente cuando lo creían oportuno; ni se cumplían los convenios de retribuciones; ni se sostenían los aumentos voluntarios para los mismos á quienes habían sido concedidos. La ley se consideraba un mito y los maestros juguetes con los cuales se podían distraer las cabilaciones políticas.

Hoy, por fortuna, ha variado tal estado de cosas; pero como las malas costumbres tardan más en desarraigarse que en echar raíces las costumbres buenas, pudiera muy bien ocurrir que en no lejano plazo volviesen á cometerse todos aquellos abusos, y á fin de evitarlos juzgábamos necesaria la presentación de la indicada enmienda. Esta sería muy breve y podría estar redactada, sobre poco más ó menos, en los términos siguientes:

«Los Ayuntamientos enviarán sus presupuestos á informe de las Juntas provinciales, á fin de que éstas digan si se consignan en ellos todas las cantidades necesarias para las atenciones de primera enseñanza; y los Gobernadores no prestarán su aprobación á los que fuesen desfavorablemente informados por las citadas Juntas.»

Declarado esto terminantemente en la ley, poco ó nada habría que temer del inveterado odio con que á los maestros *distinguen* muchos Ayuntamientos, enemigos de la luz como el murciélago.

Hace ya tiempo que nuestro director propuso á la Asociación provincial que en este sen-

tido se dirigiese al ilustrado presidente de la Comisión encargada de dictaminar sobre el citado proyecto, celoso diputado á Cortes por esta provincia, Sr. Espada, á fin de que hasta él llegase el eco de estas justas aspiraciones de los maestros. Pero dicha Asociación, sin duda ocupada en más altos fines, nada ha hecho que sepamos, por lo que hoy lanzamos nuevamente la idea en las columnas de este periódico, á fin de que algún diputado de los aludidos en el comienzo de este artículo, pueda recogerla, si como esperamos le parece viable.

De igual manera rogamus á nuestros colegas profesionales que, en caso de creerla digna de su importante apoyo, se lo presten decidido, hasta verla votada y aprobada por las Cortes.

No sabemos lo que ocurre en las demás provincias de España, pero á juzgar por lo que en Orense ha sucedido y por lo que aún puede suceder, esa enmienda sería una coraza que protegiese á los maestros contra las balas *dumdum* de nuestros ejemplares municipios.

UN MAESTRO SIN ESCUELA.

El Magisterio en la "Unión Nacional"

Hemos tenido el gusto de recibir la siguiente carta:

«Muy señor mío y de toda mi consideración: Teniendo en cuenta el lamentable abandono en que se halla la enseñanza, base firmísima de la verdadera regeneración de los pueblos; y deseando contribuir, á la medida de mis fuerzas, al mejoramiento de la desheredada clase del Magisterio, hice escuchar mi débil voz en la «Asamblea de las Cámaras de Comercio» que tuvo lugar en Valladolid el día 14 de Enero de 1900, consiguiendo reformar el proyecto de bases en lo que á la instrucción se refería en el sentido de que ésta se declarase integral, (contribuyendo al desenvolvimiento moral, industrial y político del pueblo), gratuita y obligatoria, con lo cual cesaría la vergonzosa cifra estadística de 12 000 000 de habitantes que existen en nuestra nación que no saben leer ni escribir, sin contar los que leen y escriben mal, remunerando debidamente al maestro, sin que en ningún caso perciba menos de 1.000 pesetas anuales, debiendo ser el pago de sus haberes función propia de el Estado, emancipándoles de la tutela de los Ayuntamientos y Diputaciones.

Como esto implicaría un aumento en el presupuesto de gastos, propuse una selección de un 75 por 100 de ese verdadero lujo de empleados que sostenemos en las diferentes dependencias de la Hacienda Pública, selección que el gobierno podía hacer inspirándose para reorganizar el personal de sus dependencias, en los grandes establecimientos de crédito de la nación, á cuyo servicio se halla un número reducidísimo de empleados idóneos y competentes.

Como conozco su acendrado cariño á la Enseñanza, le agradeceré dé publicidad, por los medios de que usted dispone, á este triunfo que en pro de los maestros he conseguido, cuando sea un hecho la implantación de todas

las reformas contenidas en el Cuestionario de *La Unión Nacional* que incesantemente trabajará hasta conseguir el triunfo de sus medidas salvadoras para esta desgraciada patria.

Esta circunstancia le proporciona el placer de ofrecerse de usted con la mayor consideración, suyo afectísimo y muy seguro servidor, q. l. b. l. m., *Rafael Fernández y Esteban.*»

Aunque no estamos en un todo conformes con el Sr. Fernández, acerca de los mejores medios para conseguir los deseos de todo el Magisterio y de las personas que se interesan porque la enseñanza pública sea un hecho; aplaudimos sin reservas su iniciativa y le felicitamos por su triunfo, estando dispuestos á coadyuvar con nuestras fuerzas para que sea un hecho lo que hasta ahora no deja de ser una esperanza alhagadora.

SECCIÓN PEDAGÓGICA

Otro buen discurso

Nuestro deseo de enterar á los lectores de EL MAESTRO GALLEGO de cuanto pueda importar á los problemas de la educación, sobre todo cuando son tratados por hombres de tanto mérito como el Sr. Canalejas, nos obliga á insertar los siguientes párrafos del hermoso discurso pronunciado por este eminente hombre público en el local de la *Asociación de la Prensa* de Madrid.

La reforma social en España, fué el tema presentado por el ilustre ex-ministro de Fomento, en cuyo desarrollo dió pruebas de sus conocimientos pedagógicos.

Copiamos algunos de sus párrafos más salientes en la parte que se refiere á la necesidad de formar caracteres:

«La reforma social—y no necesito probarlo supuesto que me dirijo á la prensa—es mucho más que eso.

«Mas, para lograrla, es preciso lograr antes que desaparezcan los grandes vicios de nuestra sociedad, entre los cuales descuella esa mortal indiferencia, ese desmayo del país, que nos ha invadido á todos, altos y bajos, á manera de inatajable epidemia...

«Vosotros, señores, estáis como nadie obligados á colaborar en esa obra de reforma social.

«Para llegar á la realización de este ideal verdaderamente patriótico, hay que comenzar por la instrucción pública. No puede hallarse en mayor abandono. Las cifras que á ella se refieren son dolorosas. Las estadísticas del último censo de población revelan con la abrumadora elocuencia del número, la incultura de nuestro pueblo.

«Reconozcamos, á fuer de hombres prácticos, las dificultades hondísimas que se oponen á la resolución de este problema. Reconozcamos desde luego que con nuestro personal docente de hoy, sin locales ni material científico apropiado á las necesidades de la Pedagogía moderna, la reconstitución de la enseñanza es punto menos que imposible.

»Y es muy difícil precisar también si el comienzo de esa anhelada regeneración ha de entregarse á la iniciativa particular ó dejarlo al arbitrio del Estado. Pero yo creo que en este país, donde existen más Universidades que en ningún otro, y donde — á pesar de ello — la enseñanza superior vale menos que en parte alguna, y ejerce menor influencia sobre la secundaria y primaria, la reforma se impone y habrá de realizarse por el estímulo social y con los medios del Estado.

»Si en naciones más poderosas y mejor organizadas que la nuestra, como Inglaterra, Alemania, Bélgica, tiene el Estado que intervenir en la organización y funcionamiento de la instrucción pública, no podríamos en modo alguno dejarla nosotros á merced de la iniciativa social exclusivamente. Insisto, pues, en afirmar que la tutela del Estado es indispensable para la reorganización de la enseñanza. Valiéndome de una conocida imagen de Spencer, diré que la enseñanza española, la antigua y la de hoy, es *hervibora*... Porque nuestro cerebro es como el estómago de los animales de esa especie; ingerimos mucho pero digerimos muy poco. Todo lo que hemos estudiado para alcanzar los títulos de bachiller, licenciado y doctor, podría muy bien darse á cambio de cuatro ideas de buen sentido.

»La educación no la concibe ya nadie, y no puede concebirla ningún buen español sino con el sentido que la filosofía estimula y la conveniencia pública exige. Ya nadie habla tampoco de instrucción. Todos hablamos de educación, porque no basta imbuir ideas, sino que es preciso formar caracteres, hacer hombres.

»¿Dónde está el verdadero cáncer que nos devora á todos? En la falta absoluta de voluntad, en la carencia de energía. España no sabe lo que quiere. Es más; no quiere nada, ni para el bien ni para el mal... Esa necesidad de formar hombres, de engendrar caracteres, es la que viene á expresar, en resumen, la fórmula de la enseñanza integral recibida por unos con desdén, con burla por los otros, con indiferencia por los más, con asombro por toda la masa de ignorantes que no saben siquiera lo que significa eso de enseñanza integral.

»La Convención francesa dictó, al ocuparse en reformar la enseñanza, máximas tan hermosas como aquella en que se decía: — «Para educar al niño, deben tanto el maestro como su familia acostumbrarle á visitar, desde que da sus primeros pasos, los lugares del trabajo y los lugares del dolor.»

»En Inglaterra existen muchas asociaciones de jóvenes, pertenecientes á la aristocracia y á lo más alto de la clase media, que se dedican á visitar, dos veces por semana, hospitales y asilos, talleres y fábricas, y á la realización de obras benéficas, inspiradas en un profundo sentimiento religioso de que en España no tenemos idea.»

CERTÁMEN PEDAGÓGICO

La Redacción de *El Profesorado* de Granada, ha abierto un nuevo certámen, en el cual se

otorgará un premio y un accésit á los maestros de las mejores disertaciones sobre el siguiente tema: *Exposición de un plan de educación integral obligatoria, teniendo en cuenta el grado de cultura de nuestro país en los momentos actuales.*

También se adjudicarán otro premio y otro accésit á las maestras que sean autoras de los mejores trabajos con este tema: *Carácter educativo que debe imprimirse á la enseñanza en las escuelas primarias de niñas, con relación á los diversos estados de la mujer en la Sociedad.*

El premio para los maestros consistirá en la obra: *Teoría y práctica de la educación y la enseñanza*, por D. Pedro de Alcántara García, siete tomos en cuarto, encuadernados en rústica, y el accésit en los *Episodios Nacionales*, por D. Benito Pérez Galdós. — (Primera série). — Diez tomos en octavo.

El premio para las maestras, será la obra: *Galería histórica de mujeres célebres*, por D. Emilio Castelar, ocho tomos en cuarto. Y el accésit para las mismas se compondrá de tres obras, una de *Pedagogía*, otra de *Higiene* y otra de *Educación de párvulos*.

Se darán además diplomas á los que obtuviesen los premios y la suscripción gratis á *El Profesorado*, durante un año.

Las disertaciones, que han de ser originales é inéditas, solo podrán tener de treinta á cuarenta cuartillas de extensión; se encabezarán con un lema, bajo sobre, el cual lema se escribirá también en otro sobre lacrado y cerrado en el que se incluirá un pliego con el nombre del autor, el pueblo de su residencia y la provincia á que pertenezca.

Ambos sobres se enviarán dentro de otro certificado con estas señas: «Sr. Director de *El Profesorado*, Navas, 32, Granada».

El plazo para la admisión de los trabajos terminará el día diez del próximo Abril.

LOS LIBROS DE TEXTO

La Comisión del Congreso que entiende en la proposición de ley autorizando á los alumnos de enseñanza libre para elegir textos y programas, presentada por el marqués de Villaviciosa, ha dado el siguiente dictamen:

Proyecto de ley

Artículo 1.º Los alumnos de enseñanza no oficial pueden adoptar para su instrucción y exámen, en cualquier establecimiento público, los textos y programas oficiales que mejor estimen.

Art. 2.º El ministro de Fomento reglamentará la anterior disposición para que su cumplimiento sea obligatorio desde 1.º de Octubre del presente año.

Palacio del Congreso 24 de Enero de 1900. — Francisco Bergamín, presidente. — El conde de Retamoso. — Lorenzo Domínguez Pascual. — Marqués de Lema. Rafael de la Viesca. — Rafael Gaset. — Pedro Pidal, secretario.

El Sr. Vincentí presentará una enmienda á dicha proposición.

He aquí la proposición, que juzgamos muy oportuna:

Art. 1.º Los alumnos de enseñanza libre pueden adoptar, para su instrucción y examen en cualquier establecimiento público, los textos y programas oficiales que mejor estimen, verificando las pruebas de suficiencia ante los tribunales, por escrito y oralmente y con arreglo á la legislación anterior á la actual.

Los alumnos libres presentarán con sus solicitudes de examen, dos ejemplares del programa oficial que hayan elegido y que rija en cualquiera de los establecimientos docentes de España. Dichos ejemplares servirán, respectivamente, para el Tribunal y el interesado en los ejercicios.

SECCIÓN DE NOTICIAS

La suscripción abierta por la Asociación del Magisterio de Pontevedra para regalar un objeto artístico al dignísimo gobernador civil de aquella provincia y otro al inteligente secretario de la Junta provincial D. Albino Patiño, ha producido un excelente resultado.

Nuestro querido amigo D. Antonio Arango, presidente de aquella Asociación, ha estado estos días en Santiago para encargar ambos objetos.

Oportunamente habremos de ocuparnos de la labor de aquellos señores, que merece la gratitud de todos los maestros de la provincia de Pontevedra, así como también de la gestión del gobernador civil de esta provincia, la cual ha sido de igual manera muy favorable para los maestros de Orense.

Gobernadores como los de ambas provincias no debieran ser amovibles; pero ya que por desdicha su mando sea temporal, bien hacen los maestros en mostrarles su gratitud en la medida de sus fuerzas, dedicándoles un obsequio, que les sirva para recordar que no en vano se hace el bien á clases dignas de la protección y del amparo, porque poseen la virtud del agradecimiento.

Las dos revistas profesionales de Madrid *El Boletín de la Liga Protectora de la Educación Nacional* y *El Criterio* han quedado refundidas en el periódico *La Educación Nacional* que bajo la dirección del Sr. Vincenti, seguirá publicándose en la Corte.

El precio de suscripción al nuevo periódico es el de OCHO PESETAS AL AÑO, pago adelantado.

En todos los números se insertará la lista de los representantes en cada provincia facultados para cobrar y atender reclamaciones, en nombre de la administración del periódico. Los que deseen seguir recibiendo deben comunicarlo al Sr. Vincenti directamente, ó por mediación del representante de provincia, una vez recibido el número-programa.

Suponemos que los suscriptores de Orense continuarán todos con el nuevo periódico, que promete ser uno de los mejores de su clase.

Han sido nombrados maestros auxiliares interinos de la escuela graduada, de la Normal superior de maestros de Santiago, con la dotación anual de 687'50 pesetas, los señores don

Marcelino Soto, D. José Rey Raviña y D. Alfredo Blanco Pérez.

También han sido nombradas con igual carácter para la Escuela Normal de Maestras de la Coruña, las señoritas D.ª Consuelo García Colmelo, D.ª Petra Rodríguez Paz y D.ª Carmen Sánchez Vaamonde.

Por la Junta de la Coruña se ha oficiado á los Ayuntamientos que todavía adeudan cantidades á la Caja de primera enseñanza por atenciones correspondientes al segundo trimestre del ejercicio de 1899-900, encargándoles el urgente ingreso de los respectivos descubiertos á fin de evitar el empleo de medidas de rigor.

En Orense saldrán pronto comisionados de apremio para hacer efectivas las cantidades que adeudan algunos Ayuntamientos morosos, por aquellas atenciones, no habiendo podido despacharse antes los competentes mandatos por haber durado hasta el día 28 el período electoral para la elección de un senador por esta provincia.

En la parroquia de Lavadores, de la provincia de Pontevedra, se ha inaugurado una escuela particular, fundada por D. Ramón Nieto, hijo de aquella hermosa aldea, y en la actualidad residente en América, con el noble y caritativo objeto de que los niños pobres mayores de siete años, completen en ella su educación después de tener nociones de las primeras letras.

El Sr. Nieto, que desde joven vió la necesidad que nuestra *pequeña patria* siente de buenos centros de enseñanza, que siempre han sido la base de la riqueza de las naciones y en la actualidad de la tan decantada *regeneración* de España, llevó á cabo el proyecto concebido en lejanas tierras, donde seguramente comprendió cuan necesarios son al hombre siquiera los primeros conocimientos adquiridos en la escuela, y en su deseo de servir á la *terriña*, que amamos tanto más los gallegos cuanto más lejos de ella nos encontramos, dedicó parte de su capital á dicha benéfica fundación.

Hombres como éste, que desde la opulencia ven las necesidades de los desvalidos, y procuran guiarlos por el camino de la abundancia, proporcionándoles la ilustración necesaria, origen y asiento firmísimo de todo progreso, son acreedores, no solo á las demostraciones de cariño y reconocimiento de que ha sido objeto por los habitantes de Lavadores, sino á que se perpetúe su memoria con algo que sea imperecedero, á fin de que las generaciones venideras le rindan tributo de admiración y respeto.

EL MAESTRO GALLEGO felicita con entusiasmo á los habitantes de Lavadores y muy especialmente á su bienhechor.

Un sencillo maestro de escuela en Moedling (Austria Meridional), ha podido contener el pánico de sus convecinos, explicándoles un extraño fenómeno que puso á la población en alarma... Tratábase de explicar por qué razón caía negra la nieve que otras veces tapizaba de blanco la campiña... Con espanto indecible veían los campesinos el fúnebre meteoro... Pero el maestro de escuela—maestro bien pa-

La cultura del maestro español es por regla general muy deficiente, ¡pero cuantos errores no ha logrado desterrar en nuestros campos y cuantos entendimientos no ha abierto á la luz de la verdad!

Es decir, ninguna luz que vislumbre la regeneración.

Los maestros pueden esperar un poco más...

Conformes.

Orense, Enero 27 de 1900.—El Presidente, *José Durán Alonso*.—El Secretario, *José Alvarez*.

Enviamos nuestro sentido pésame al señor Mosquera y le deseamos resignación para sobrellevar tan sensible pérdida.

Queda establecido el cambio.

Rogamos á nuestros lectores una oración por el alma de los finados.

D.^a Josefa Padilla, ilustrada maestra superior.
Nos parece un nombramiento acertado

Nos felicitamos de esta resolución que sienta un buen precedente en asunto de tanta importancia para el Magisterio.

Se ha concedido el aumento de sueldo de 500 pesetas por un quinquenio al profesor de la escuela Normal de Santiago, D. Vicente Fraiz, é igual cantidad á D.^a Nicanora Díaz Carrero, de Orense, por el primer quinquenio servido en Ultramar.

Por el Ministerio de Fomento se ha acordado considerar posesionado del cargo de profesor provisional de la escuela Normal de Lugo, desde el día 1.º de Noviembre, á D. Vicente Carrullo.

La *Gaceta* del 28 de Enero publica el nombramiento de D^a María Dolores Autrán y Trujillo, profesora de la escuela Normal de la Coruña, para el cargo de vocal del tribunal de oposiciones a escuelas elementales de niñas de Santiago.

SECCIÓN RECREATIVA

Concederemos premios á los suscriptores que resuelvan todas las cuestiones, y procuraremos que aquéllos sean de utilidad si, como esperamos por el creciente favor que el público nos dispensa, podemos permitirnos el lujo de emplear en su adquisición parte de las utilidades que la suscripción á nuestra revista pudiera proporcionarnos.

En este número ofrecemos ya tres modestos premios:

1.º La suscripción grátis por un año á EL MAESTRO GALLEGO.

2.º La suscripción gratis al mismo por un semestre.

3.º El tratado elemental de Pedagogía de D. Pedro de Alcántara.

Estos premios serán concedidos á los tres primeros suscriptores que resuelvan las cuestiones que á continuación exponemos:

CHARADAS

1. a

1.^a 2.^a 3.^a 1.^a ?
3.^a 3.^a 1.^a 1.^a 2.^a!

—1.^a 2.^a 1.^a 1.^a 2.^a 3.^a

2.^a

Con primera segunda, tercia cuarta, prima, el todo.

3.^a

Limpia primera y segunda,
limpia segunda y tercera,
cuarta limpia, todo limpia.
¿Qué será tanta limpieza?

GEROGLIFICO

LO 1 1 D F T V N D DO B LE
LO 3 3 LE
LO 3 3 LE

L N O S A «La conquista de Méjico.»

Averiguar de quien es esta frase, y con qué motivo fué pronunciada:

—¿Pues qué, os habíais creído vosotros, que yo me juzgaba inmortal?

Averiguar de quien es este verso:

¿Qué tenéis, hermanos míos?

Dado caso de que ningún suscriptor acertase todas las soluciones, concederemos los premios á los tres de aquellos que mayor número de ellas haya resuelto.

FÁBULA MORAL

Viajando en diligencia
iba un señor camino de Valencia,
y eran sus compañeros de viaje
dos señores, al menos por el traje,
él por trabar conversación con ellos,
por los codos habló y por los cabellos;
pero ellos, sin decir sus opiniones,
se durmieron lo mismo que lirones.
«Si en elegir conversación hay tino,
se hace más corto y placido el camino.»

CÁRLOS CANO.

En un examen:

El profesor.—Mi pregunta le hace á usted cavilar.

El alumno.—No, señor, la pregunta no...; ¡la respuesta!

En un hospital:

¿Cuántos han muerto esta noche?

—Nueve, señor doctor.

—Pero yo he recetado para diez enfermos.

—Es que uno de ellos se ha negado rotundamente á tomar medicina.

—¿Con quién á don Juan darás celos, rabiosos venenos?

—Con hombre que valga menos para que lo sienta más.

TIRSO DE MOLINA.

HISTORIETA



CORRESPONDENCIA PARTICULAR

- Sr. D. J. B., Salceda.—Anotada la suscripción de D. C. A. No corre prisa y ya sabe V. que puede ordenar cuanto guste.
- Sr. D. M. F., Meira.—Queda pagado un semestre. Gracias por sus gestiones.
- Sr. D. J. E., Villar de Canes.—Queda incluido en el número de suscriptores como de sea.
- Sr. D. J. S., Paderna.—Aquí solo hay el que se le remitió.
- Sr. D. A. Q., Cea.—Recibido el importe de las tres suscripciones de un año, queda anotado el pago.
- Sr. D. J. C., Bayona.—Le escribiremos extensamente. De corazón lamentamos la pena que le aflige.
- Sra. D. J. E., Rua de Valdeorras.—Buscaremos lo que V. desea pero es difícil que estén, pues se hubieran enviado. Gracias por la suscripción que cobraremos en la forma que V. indica.
- Sr. D. R. P., Carballo.—Agradecemos la nueva suscripción, cuyo importe puede remitir directamente. Con mucho gusto nos ocuparemos de sus obritas, que esperamos nos remita á la mayor brevedad. Con más calma le escribiremos por carta.
- Sr. D. M. E. R., Junquera de Ambia.—Recibida su atenta. Mil gracias por sus ofrecimientos. La falta material de tiempo me impide contestarle por escrito.
- Sra. D. C. R., Maraña.—Tendremos muy en cuenta sus deseos.
- Sr. D. M. L., Ginzo.—Queda V. complacido. No se merecen.
- Sr. D. F. G., Monterray.—En efecto fué un olvido. El depósito debe hacerse en esta Normal de maestros que está autorizada para admitirlos.
- Sr. D. A. A., Pontevedra.—En breve le escribiremos extensamente. En la sección de noticias ya verá V. lo que se dice.

Imprenta y Papelería LA POPULAR

VERSOS MORALES

FÁBULAS, CUENTOS, POESÍAS SUELTAS

Obra aprobada por el R. C. de Instrucción pública
para texto de lectura en las escuelas, por

D. GERARDO ALVAREZ LIMESSES

Se vende al precio de 10 pesetas docena en la librería
de D. José Alvarez, Plaza Mayor 13, Orense.

COLEGIO LEON XIII

DIRECTOR

D. JOAQUIN NUÑEZ DE COUTO

Se prepara para el Bachillerato, para las
Facultades de Derecho y Filosofía y Letras y
para carreras especiales.

SE ADMITEN INTERNOS

ACADEMIA PREPARATORIA DE MAESTRAS

CALLE DE LEPANTO, NÚM. 7. - ORENSE

En esta Academia que cuenta con escogido profesorado y con profesores especiales de Francés, Dibujo y Música se preparan maestras para los grados elemental y superior y para la reválida de éste, y se dan lecciones á señoritas de aquellas enseñanzas especiales, ó de cualquiera otra asignatura de la carrera del Magisterio y del Bachillerato.

LIBRERÍA

DE

JOSÉ ALVAREZ VÁZQUEZ

13, Plaza Mayor. 13.-Orense

En esta Librería encontrarán los
Sres. Maestros toda clase de mena-
je, libros, papel, plumas, tinta, etc.,
en condiciones muy económicas.

Se servirán los pedidos con las
mayores ventajas posibles en cali-
dad y precio y se adelantarán á los
Maestros hasta que éstos perciban la
consignación del material del tri-
mestre á que corresponda el encargo.

Colegio de S. José de Calasanz

DIRIGIDO POR

D. PIO RAMON OGEA

Bailén, 8.-ORENSE

SE ADMITEN

alumnos internos

Imprenta, Papelería y Objetos de Escritorio

LA POPULAR

Progreso, frente al Correo -Orense

Casa fundada en 1885

Especialidad en tarjetas de visita,
tarjetones biselados para defunción,
esquelas de participación de enlace,
circulares, facturas, recibos, estados
para oficinas, papel timbrado y toda
clase de trabajos tipográficos.

Almohadillas de todos colores,
para sellos, sistema norteamericano.
Libros rayados.

EL MAESTRO GALLEGO

REVISTA SEMANAL DE ENSEÑANZA

SE PUBLICA
los días 8, 15, 23 y 30 de
cada mes.

SUSCRIPCIÓN
Al trimestre 1'75 ptas.
Al semestre 3'50 "
Al año 6 "

Publicaremos cuantos artículos merezcan á nuestro
juicio los honores de la inserción y nos sean remitidos
por los catedráticos y maestros de Galicia, con cuya cola-
boración nos proponemos honrar nuestras columnas.

La Redacción se reserva el derecho de no insertar los
trabajos, cuya publicación no estime conveniente.

En la sección literaria se insertarán artículos y poe-
sías, y semanalmente se publicará la biografía de un
maestro gallego que por sus méritos sea acreedor á esta
distinción.

También daremos con frecuencia retratos y grabados.

La correspondencia al director, Corregidor, 18.

Gran Fotografía

— DE —

JOSE PACHECO

9.-ALBA.-9

Ampliaciones, Repro-
ducciones, Retratos al
platino y en porcelana.
Fotografías iluminadas
Fotografiado, &c

Deseando corresponder al creciente y general favor
que el público me dispensa y con el fin de evitar los
errores á que pudieran dar lugar los anuncios de otras
fotografías recientemente instaladas en la misma calle y
con el mismo nombre, tengo la satisfacción de poner en
conocimiento de la clientela que me honra con sus en-
cargos, que continúo establecido en el núm. 9 de la calle
de Alba, donde he construido una galería especial do-
tada de todos los aparatos que exige el moderno arte de
la fotografía.

No equivocarse: 9, Alba, 9.