

El Maestro Gallego

REVISTA SEMANAL DE ENSEÑANZA

PRECIOS DE SUSCRIPCION

	Pesetas
Al año	6
Al semestre	3'50
Al trimestre	1'75

DIRECTOR.—D. Gerardo Alvarez Limeses.

ADMINISTRADOR.—D. José Alvarez Vazquez.

REDACTORES.—D. J. N. de Couto y D. P. R. Ojea.

Toda la correspondencia al director, Corregidor, 18.

SE PUBLICA

los días 8, 15, 23 y 30 de cada mes

No se devuelven los originales.

Alfredo Brañas

Toda la patria como un solo hombre apretábase á la lucha, á una lucha titánica. El león y el águila iban á medir sus fuerzas. Con la confianza puesta en nuestro ejército y en nuestra armada veíamos resurgir las glorias de Lepanto y de Pavía. Todos hemos dado cuanto se nos ha pedido, hombres y dinero, los dos elementos necesarios para la guerra. Con muchos millones gastados para adquirirla, pero sin marina, en todas partes se buscaban recursos para que nuestros barcos, que representaban el honor de la patria, fueran á luchar y á morir despedazados pero con la gloria á que por nuestra tradición y por nuestros sacrificios tenemos derecho.

La ciudad del Sacramento que como todas sus hermanas de la región gallega, ha dado siempre pruebas de patriotismo, gobernada entonces por el Sr. Salgado, hombre de grandes entusiasmos y que en aquella provincia contaba con todas las simpatías como Gobernador y caballero, proyectó una función en el Teatro-Circo de aquella ciudad á fin de obtener recursos para nuestra marina de guerra.

Ofreciéronse todos los artistas lucenses á contribuir al esplendor de esta velada y también el virtuoso Obispo de aquella diócesis Sr. Murúa, unido con su pueblo y correspondiendo á la invitación del Gobernador civil, su amigo íntimo, y como el que más herido por el sentimiento nacional, mandó leer una hermosa, patriótica y valiente alocución al pueblo, que si la memoria no me es ingrata terminaba con estas entusiastas palabras:

«Lucenses: en los actuales momentos la indiferencia es un delito, el egoísmo un crimen que no nos perdonarían nuestros descendientes, maldiciendo á una generación que para sacar ileso el honor de la bandera nacional, no quiso ni supo proporcionar al ejército y á la marina pan y balas, que es lo único que se necesita para vencer.

Lucenses: todo... dinero, vidas y haciendas por la honra y la gloria de España.»

Pero la nota saliente de esta fiesta patriótica fué el discurso de Brañas, á quien había invi-

tado á este objeto el Sr. Salgado, iniciador y alma de aquella velada.

Brañas, el regionalista de acción á quien en distintas ocasiones tuvo el atrevimiento de combatir por lo que yo creía su exaltación regionalista, demostró siempre en los momentos más críticos de su vida, su acendrado amor á las glorias nacionales, y la patria española hále inspirado sus mejores composiciones poéticas y sus discursos más notables. Y notable y arrebatador fué el que pronunció en esta fiesta al noche del 3 de Mayo de 1898 en el Teatro-Circo, arrancando en cada uno de sus hermosos párrafos delirantes aplausos. Brañas era un orador de cuerpo entero; bondadoso por naturaleza y por educación; intachable en todos los actos de su vida; dotado de sensibilidad exquisita y delicada; dueño de si mismo aun en los momentos más difíciles; de cultura poco común y con una facultad generalizadora asombrosa. Era agradable, simpático, atraía al primer golpe de vista; retrataba en su imagen la imagen de su alma; no había nada en él que no fuera dulzura, en su cara, en sus miradas y en todas sus maneras. Y el hombre que así está dotado por Dios de estos atributos y pone su clarísimo entendimiento al servicio de la patria, es una desgracia que cuando apenas llega á la cumbre de la vida deje de colaborar en la obra de los vivos.

No era Brañas, como muchos pensaban, un regionalista rabioso y mucho menos un separatista como algunos lo motejaron; no odiaba como los catalanistas del día las glorias nacionales, al contrario, tenía para ellas tonos y notas elocuentes y elevadas, y si en sus obras y en sus discursos no lo hubiera demostrado, el que pronunció en Lugo sería suficiente á desvanecer toda sospecha, pues vivo está todavía y vivirá eternamente en el cultísimo pueblo lucense su recuerdo, el recuerdo de aquella oración matizada con los más vivos colores del amor patrio; aquellas notas que tan maravillosamente pintaban el carácter del pueblo español y de sus pasados héroes.

¡Qué entusiasmo sentía el pobre Brañas por nuestro ejército, qué esperanza en nuestra marina!

En el tiempo que medió desde su salida de Santiago y su llegada á Lugo sufrimos el triste descalabro de Filipinas, y Brañas exclamaba

lleno de confianza: «no es tiempo de llorar; el pueblo español, el pueblo invencible no llora; todos debemos comunicarnos valor ante el peligro y decidírnos á luchar *auspice Deo pro libertatē patria.*»

Cuando comparaba en hermosos periodos á los yankees con los cartagineses, decía con elocuencia arrebatadora que éstos tuvieran un Annibal y aquéllos un Jorge Washington, pero así como los cartagineses no eran dignos del rival de los Escipiones, los norteamericanos no merecían á Lincoln, á Franklin ó á Washington: que por miserables é infames vinieran los cartagineses á parar á manos de Magon y los yankees por el mismo motivo á manos de Mac-Kinley.

¡Ojalá, decía Brañas, que cumpliéndose las leyes providenciales de la historia se repitan pronto en tierras norteamericanas aquéllos versos de Horacio!:

.....occidit, occidit
spet omnis et fortuna nostri
nomines.

Confianza en Dios y confianza grandísima en nuestros defensores tenía el orador porque creía que el ejército que espantó á la caballería de Murat, que lanzó de España á Napoleón, que deshizo las hordas marroquies en Africa, era el mismo que iba á pelear con los yankees.

En su ferviente fé religiosa creía Brañas, y lo creía firmemente, que el Apóstol Santiago bajaría otra vez á animar á nuestros soldados, que la espada de San Jorge segaría á diestro y siniestro las cabezas de nuestros enemigos.

No importa que se haya engañado porque el hombre que así piensa, muere muerte feliz y dichosa.

Deja el mundo sembrado de amigos cariñosos que eternamente le llorarán, y en todos sus escritos hecha la defensa de su españolismo. Regionalistas como Braña debemos serlo todos los gallegos.

JOAQUIN NÚÑEZ DE COUTO.

REFORMA FRACASADA

ARBITRARIEDAD ESCANDALOSA

El novísimo cuanto ya célebre Reglamento de escuelas graduadas anejas á las Normales de maestros y maestras á más de causar honda perturbación en el organismo escolar; ser de escasísimos ó nulos resultados en cuanto á la función pedagógica de la enseñanza y lesionar sacratísimos derechos de los maestros que viven en legal aspiración, recarga de un modo arbitrario y hasta si se quiere despótico el presupuesto de gastos que, por Instrucción pública, los Ayuntamientos vienen obligados á sostener.

Conviene fijarse en que este gravamen ú oneroso tributo ha sido impuesto para favorecer y hasta crear derechos personales muy apartados del fondo de la legalidad y con esto queda negada la virtualidad de la reforma. Los Ayuntamientos, en su mayoría, atendían

con celo, ajustado al molde de la ley, el presupuesto de la enseñanza; y hoy no pueden ni deben mirar con indiferencia que manos mercenarias y temperamentos caprichosos hagan de sus fondos un arma para acallar las pasiones políticas y tampoco pueden consentir que los fueros del derecho se conviertan en fuentes turbias donde sacien su sed los pania-guados de aquéllos que crecieron á la sombra del favoritismo ministerial.

Creemos que han llegado á comprender casi todos los Ayuntamientos — sacrificados en aras de las concupiscencias — que la tendencia de cierta disposición es meramente egoísta y como la resultante de un medro personal que busca la aureola de sus gestiones técnicas en la natural independencia, en la libertad del ejercicio gacetable, y en la aspiración soberbia de llegar á la hegemonía en el campo de la enseñanza: ¡vano empeño, porque los tiempos cambian y con ellos los hombres.

Las diputaciones provinciales coadyuvaban al caos administrativo, ocasionando graves perjuicios á los Ayuntamientos que, de un modo sincero cumplen el acuerdo que ellas tomaran, sin comprender el alcance de la ejecución; y así las consecuencias serán tanto más peligrosas y funestas, cuanto mayor haya sido el grado de generosidad de aquellos organismos de administración provincial. Allí donde las Diputaciones han dicho: sostengo una escuela Normal Superior, los Ayuntamientos incurrirán en el delito de abrazar carga doblemente pesada que si la Normal hubiese sido solamente elemental.

¿Y es esto justo? Conteste por nosotros el Ayuntamiento de Santander que es de los pocos que aceptaron humildemente la reforma; y diga si en el terreno de la práctica responden los beneficios de esa institución platónica al sacrificio que voluntariamente se impuso. La respuesta no se hace esperar, pero condenando los caprichos del legislador, cuya cabeza fué una masa utópica.

Habrán pensado también los Ayuntamientos que el carácter de estas escuelas graduadas es análogo al de las elementales de la localidad, computándose cada una de aquellas secciones como si fueran escuelas públicas para los efectos de los artículos 101, 104 y 105 de la Ley de Instrucción pública; y una de dos, ó no estaban dotadas las ciudades, capitales de provincia, del número de escuelas á que la Ley les obliga y ahora le reconocen como falta de su celo ó tenían suficientemente atendida la Instrucción y ahora tienen que tragarse el anzuelo del artificio ministerial, lo cual será una inocentada de regulares dimensiones.

Por otra parte, las escuelas graduadas que, cual la de Santander, solo tienen hoy matriculados unos doce niños después de cuatro meses de gestación y reclamo profesional, no merecen llamarse modelos de adelanto pedagógico y si solo ensayos de gimnasia recreativa para dar categoría de Inspector, ó *baja de tres colas* al Regente endiosado con un cargo puramente fiscal; pues esas escuelas de poco más que de nada servirán para la cultura general.

Se explicaría que hubiese lujo de personas docente en esas secciones, si las prácticas nor-

malistas fuesen numerosas, y crecido el núcleo de niños que en ellas recibiesen educación, pero para que cuatro alumnos y una docena de niños la frecuenten, no hacía falta Reglamento, ni graduadas, ni reforma pedagógica, ni.... nada; bastaban y sobraban con el Regente efectivo y el auxiliar sin graduar.

De esta imposición caprichosa deben alzarse los Ayuntamientos, á menos que tengan en poca su dignidad, y de: en fundamentar el recurso en las siguientes conclusiones:

1.^a O estas Corporaciones tienen suficientemente atendido el presupuesto de la enseñanza, ó no; si lo primero es abusivo que ahora se les exija la obligación de sostener nuevas escuelas y si los segundos, crearán tantas escuelas públicas cuantas sean necesarias y en los puntos que más convengan á las necesidades del vecindario, pues así, al menos, verá la utilidad práctica de tal exigencia social.

2.^a Las secciones de la escuela práctica, serán simplemente auxiliares con la categoría y condiciones de las demás de la localidad; y sus maestros, salvo los derechos y categoría del antiguo auxiliar, serán conceptuados como pasantes ó adjuntos á los efectos de la enseñanza, con el sueldo que correspondiera á los auxiliares de escuela elemental y

3.^a No pueden consentir ciertos Ayuntamientos (entre ellos el de Santander) que se eleve la categoría de sus escuelas por razón del censo de población; y que á la vez los auxiliares de la práctica graduada den el salto del tapón, subiéndose al último peldaño de la escala de sueldos sin haber pasado los intermedios.

RAZONES LEGALES

Ningún Real decreto, y menos un Reglamento, pueden derogar la ley, ni oponerse á las disposiciones de carácter legalmente reconocido, concordadas, con ella para regular derechos y deberes de la administración y de sus administrados; es así que el Reglamento de escuelas graduadas está en abierta oposición con la Ley del 57 (artículo 101) y con los Reales decretos informados por el Consejo de Instrucción pública; luego no hay obligación de acatarle, si de su observancia ha de resultar perjuicio evidente para los derechos que pudieran alegar otros maestros á quienes hoy posterga esa soberana disposición.

Esto es tésis general; que, ciñéndonos al caso particular del Ayuntamiento de Santander la normalidad rebasa los límites de la justicia, del derecho y hasta del sentido común.

Tenemos la absoluta seguridad de que el Excelentísimo Ayuntamiento de Santander ni su ilustre Alcalde habrán meditado lo bastante acerca del contenido de la Orden de la Dirección general de Instrucción pública, dictada con fecha 10 de Noviembre de 1890, y también podemos afirmar con la garantía más positiva de que ni uno, ni otro habrán prestado su favorable informe para que los Auxiliares don Eduardo Anero y D. Valerio Munilla se les expidan títulos administrativos de 1650 pesetas, pues que ni dichos señores se hallan en condiciones legales para disfrutar esos sueldos, ni el Ayuntamiento habrá querido ser tan pródigo para dar lo que no debe, ni puede, ni tiene. No debe

pagar ese exceso, porque no es de ley; no puede, porque carece de consignación para ello en el presupuesto, y no lo tiene, porque aún cuando lo saque de otros conceptos ó capítulos, (por ejemplo el de imprevistos), dispone de un dinero que es del pueblo, y ninguno está autorizado para distraer los caudales públicos dándoles inversión caprichosa.

El Ayuntamiento de Santander podrá oponerse en todo tiempo á consignar en el presupuesto de gastos los sueldos de los Sres. Anero y Munilla, y si los consigna, habrá infracción de ley, pues que los percibirán quienes no están en condiciones legales para ello.

Y ahora una pregunta, ¿ha expedido el Ayuntamiento de Santander la certificación de haber comprendido, ó de haber acordado comprender en el presupuesto municipal vigente el crédito necesario para satisfacer el sueldo de 1650 pesetas, con que se han expedido los títulos administrativos á los señores Anero y Munilla?

¿Ignora la Corporación municipal que á los citados maestros no les alcanzan otros derechos que los de disfrutar los sueldos de 1375, y que sin la aquiescencia del Ayuntamiento no pudo el Sr. Ministro de Fomento expedirles los títulos administrativos con 1650 pesetas?

¿Pueden y deben estos señores disfrutar esos sueldos como legales, haciendo á la vez uso de un derecho dentro de los términos profesionales? No es verdad, puesto que hay para ellos un doble ascenso desde 1.100 pesetas á 1.650, y esto no puede prosperar con perjuicio de tercero.

Comprobación. —Ni el Reglamento de auxiliares, ni el caso 3.^o de la Real orden de 19 de Noviembre de 1892, les autoriza á otra cosa que á pasar á la categoría de 1375 pesetas el primero, porque como auxiliares de escuela elemental (no son otra cosa) disfrutarán de sueldo inferior en dos grados al de la escuela y por el caso 3.^o de la mencionada Real orden, no pueden ascender más que en un grado sin que puedan obtener el inmediato superior, mientras no sirvan cuatro años en la categoría de 1375 pesetas. Esto es claro, pero aun hay más doctrina legal.

La Real orden de 8 de Noviembre de 1892 informada por el Consejo de Instrucción pública corrobora más y más la negativa que debe oponer el Ayuntamiento de Santander al abono de los sueldos que pretenden los señores Anero y Munilla. Y esto lo decimos porque con sus dobles ascensos hemos resultado postergados infinitud de maestros.

Acercas de este particular, informa el Consejo de Instrucción pública en los siguientes términos: «Dos puntos hay que resolver en este expediente: 1.^o Si el Ayuntamiento de Bilbao está obligado á dotar las escuelas de Abando, con el mismo sueldo que tienen las de Bilbao; 2.^o Si, en caso afirmativo, los maestros que hoy sirven en propiedad las escuelas de Abando tienen derecho á continuar en las mismas disfrutando el nuevo sueldo que se les asigne.

Acercas del segundo punto la resolución ha de ser de todos modos negativa, aún dado caso que se estimara procedente el aumento de dotación solicitado por los maestros. El sueldo con

que estos han obtenido sus escuelas es el de 825 pesetas. (Los Sres Aneró y Munilla, obtuvieron las auxiliares con el legal de 1.100 pesetas) y su igualación á las de la villa las elevaria al de 2.000 pesetas (igual que sucederá dentro de dos años con las plazas de los Sres. Aneró y Munilla), viniendo á resultar que obtendrian de una vez cuatro ascensos, lo cual es contrario el espíritu y letra de todas las disposiciones vigentes que no permiten que los maestros puedan ascender de una categoría á la inmediata superior de las que la ley establece en su art. 191, y sería verdaderamente arbitrario prescindir de esta regla general, perjudicando el derecho que tienen los maestros de las escuelas inferiores en un solo grado á optar á las del inmediato superior; así lo tienen consignado este Consejo en otros expedientes de la misma naturaleza y así cree que debe declararse como resolución de carácter general y en justa interpretación de la ley.

Llamamos la atención de la prensa profesional sobre estos casos anómalos á que nos lleva el Reglamento de escuelas graduadas; y sobre el particular de Santander, bueno fuera que los maestros perjudicados se concertasen para anular la arbitrariedad de un ministro que ha prescindido de todas las disposiciones legales y aun de la misma ley para regalar dos títulos de 1 650 pesetas á maestros que no se encuentran en condiciones de disfrutar tales sueldos.

Sirva por lo menos esto de protesta; y quien sabe si vendrá luego el recurso.

PEDRO SAEZ HORGUEL

(De La Voz del Magisterio)

EN DEFENSA DEL MAGISTERIO

Nuestro estimado colega *La Defensa* de Jaén publica como documento importante, el discurso pronunciado por el diputado Sr. Montilla, en el Congreso, en defensa del Magisterio de primera enseñanza. Nosotros también lo aplaudimos sin reservas y damos cabida á la carta que dicho diputado dirigió al director del periódico citado.

Dice así:

«Mi querido amigo: Ha tenido usted la bondad de ocuparse en *La Defensa*, con un encomio que no merezco, de la modesta campaña que he hecho en el Parlamento contra el presupuesto de Fomento y en apoyo de los intereses del Magisterio español.

El cumplimiento de un deber no hay por qué elogiarlo. Yo he cumplido el mío rindiendo a la vez culto á mis arraigadas convicciones, y lo que ahora he hecho, lo repetiré cuantas veces sea preciso.

Persuadido de que se impone una regeneración absoluta en nuestro modo de ser, creo también que hay que comenzarla por el principio. La iniciativa del poder central, pudiendo mucho, no lo puede todo; se trata de una obra que necesita del esfuerzo común, del concurso de todos, y para que la gran masa nacional responda identificada y convencida al gran movimiento social que hay que producir, es preciso educarla.

Esta es la más alta misión del estado, de la

que debe cuidarse en todo momento y para la cual se debe llegar hasta la prodigalidad si es preciso. La educación hay que confiarla al Magisterio, sacerdocio ennoblecido en todos los países cultos y progresivos, y mientras en España el maestro no esté en condiciones de bienestar decoroso, y mientras las escuelas de todos los órdenes no se multipliquen cuanto las circunstancias demanden, lucharemos con un obstáculo que esterilizará todos los sacrificios.

A eso aspiro en la modesta esfera en que puedo desarrollar mis iniciativas, y es tan hermoso el ideal, que basta para que mi ánimo se sostenga firme en la creencia.

Reitero á usted la expresión de mi gratitud por sus distinciones y sabe que es su atento y buen amigo s. s. q. b. s. m.—Juan Montilla.»

PRESUPUESTO DE FOMENTO

INSTRUCCIÓN PÚBLICA

(Continuación)

GASTOS GENERALES	Créditos presupuestos	
	Por servicios — Pesetas	Por artículos — Pesetas
Partida presupuestada para alumbrado y calefacción del Ministerio de Fomento,		
¡100.000 pesetas!	100000	100000
<i>Escuelas Normales de Maestros de provincias</i>		
Escuelas elementales		
ALAVA		
CAPÍTULO 6.º—ÚNICO		
2 Profesores numerarios á 2 000 pesetas.	4000	
1 Idem de Religión, con la gratificación de	1000	
1 Regente de la escuela práctica graduada.	»	
1 Portero-conserje	500	5500
Plantilla igual para las escuelas elementales de Avila, Burgos, Canarias (Las Palmas), Guadalupe, Lérida, Logroño, Pontevedra y Soria á 5.500 pesetas.	44000	44000
ALBACETE		
2 Profesores numerarios á 2 000 pesetas.	4000	
1 Idem Religión, con la gratificación de	750	
1 Regente de la escuela práctica graduada.	»	
1 Portero-conserje	500	5250
Plantilla igual para las escuelas de Almería, Canarias (La Laguna), Cuenca, Gerona, Huelva, Lugo, Orense y Santander.	42000	42000

	Créditos presupuestos	
	Por servicios	Por artículos
	Pesetas	Pesetas
BALEARES		
1 Profesor numerario.	3000	
1 Idem id.	2000	
1 Idem Religión con la gratificación de.	750	
1 Regente de la escuela práctica graduada.	"	
1 Portero-conserje	500	6250
TOLEDO		
2 Profesores numerarios á 2 500.	5000	
1 Idem de Religión con la gratificación de.	1000	
1 Regente de la escuela práctica graduada.	"	
1 Portero-conserje	500	6500
CÁCERES		
1 Profesor numerario.	2500	
1 Idem id.	2000	
1 Idem de Religión con la gratificación de.	1000	
1 Regente de la escuela práctica graduada.	"	
1 Portero-conserje	500	6000
Plantilla igual para las de Segovia y Zamora a 6 000	12000	12000
CIUDAD REAL		
1 Profesor numerario.	2500	
1 Idem id.	2000	
1 Idem de Religión con la gratificación de.	1000	
1 Regente de la escuela práctica graduada.	"	
1 Portero-conserje	500	6000
CÁDIZ		
1 Profesor numerario.	3500	
1 Idem id.	3000	
1 Idem de Religión con la gratificación de.	1000	
1 Regente de la escuela práctica graduada.	"	
1 Portero-conserje	500	8000

(Continuará)

SECCIÓN PEDAGÓGICA

LAS LENGUAS

Mucho se ha discutido acerca del origen y diversidad de lenguas que se han hablado y se hablan en el mundo, pero falta bastante para llegar á un acuerdo común, al que probablemente no llegaremos nunca.

Sin embargo, los lectores habituales de EL MAESTRO GALLEGO no llevarán á mal que, fundados en los trabajos de la filología comparada y en los datos que nos suministra la propia ex-

periencia, nos ocupemos hoy, aunque muy á la ligera, de cuestión tan debatida y que tiene tanto de curiosa como de interesante.

No cabe dudar de que los primeros hombres hablaron una lengua única; lo que no se sabe es si alguna de las conocidas ha merecido tal privilegio, no faltando filólogos como Webb que lo atribuye á la lengua del imperio Chino, Perrón á la lengua céltica, Gorospio Becano al flamenco y Astarlos al vascuence.

El hebreo es el que ha logrado en todo tiempo patronos más ilustres pero no falta tampoco quien sostenga que el idioma de la Biblia es una mera imagen terrestre del que hablaron Adán y Eva en el paraíso.

No seremos nosotros los que decidamos sobre cual de ellos tiene razón ó si no la tiene ninguno. Tampoco nos ocuparemos en averiguar si el lenguaje es de origen divino ó si es invención puramente humana; nosotros nos inclinamos á la primera, y para ello tenemos razones poderosas, si bien esta cuestión es de las que entregó Dios á las disputas de los hombres.

Lo que si resulta evidente es, que no obstante los estudios comparativos que se han hecho de las lenguas, á fin de averiguar su filiación y procedencia, no se ha logrado hasta ahora asignarles un origen común; solo se ha conseguido reducirlas todas á tres grupos, lo cual demuestra evidentemente que la separación de la especie humana que dió lugar á tales diferencias fué súbita y violenta, cual corresponde á la que tuvo lugar en la torre de Babel.

Veamos ahora las causas que más han influido en la diversidad de lenguas, y que decidieron de la índole especial de cada una. Más, antes conviene dejar sentado que, no obstante las diferencias accidentales que separan unos de otros idiomas, quedan siempre á salvo los principios generales del lenguaje, comunes á todas las lenguas. No podía ser de otro modo, dada la identidad de las leyes porque se rige el pensamiento humano, y siendo esencialmente iguales en todos los hombres los órganos de la palabra. Esta es la razón por la que nos es permitido comunicarnos con los individuos que hablan idiomas diferentes, y averiguar como pensaban los que han escrito en lenguas distintas de la nuestra.

La razón, pues, de las diferencias indicadas puede provenir de causas naturales, de causas accidentales ó de ambas á la vez. Figuran entre las primeras la disposición particular de los órganos bucales entre las distintas razas humanas, pues, en razón de la diferente estructura de aquéllos, no son igualmente propios para las mismas entonaciones. Las letras que más son afectadas por esta diferencia son las consonantes, los hombres de labios gruesos y de lengua larga están privados de muchas de ellas y las sustituyen por otras.

El clima ocasiona gran variedad en las ideas, diferencia en los afectos y cambios diversos en las sensaciones; por consiguiente, introduce por orden natural la misma diversidad en las lenguas. Donde más se deja sentir esta influencia es en la proporción entre las vocales y las consonantes, pues son mucho más frecuentes las vocales en los países cálidos, ya porque las

articulaciones se producen con más dificultad, y ya porque las sensaciones son más vivas y prontas; lo cual hace que muchas veces las expresen por simples sonidos, por emisiones de voz. Todo lo contrario sucede en los países fríos, y por eso el número de consonantes supera al de vocales.

Cuanto á las causas accidentales, éstas son más numerosas, variadas y difíciles de determinar. Puédese contar entre las que más influencia tienen, el estado de las artes, del comercio y de las ciencias; la situación política de una nación; sus relaciones más ó menos frecuentes y extendidas con otros pueblos ó naciones; las revoluciones calmas ó tempestuosas, rápidas ó lentas que haya sufrido; las opiniones religiosas que haya adoptado y el grado de civilización, que regula necesariamente el número de ideas y la manera mejor de que éstas sean emitidas.

Tales son, en compendio, las causas accidentales que influyen más poderosamente en la diversidad de idiomas, sin olvidar tampoco que las necesidades de los diferentes pueblos é individuos influyen mucho también en los progresos y formación de sus lenguas respectivas.

Nada más decimos hoy sobre este asunto, sin perjuicio de ocuparnos otro día de los dialectos.

JOSÉ A. DÍAZ.

SECCIÓN LITERARIA

¡A LA GUERRA!

¡Nautas, de Ali Bajá terror y espanto!
¡Héroes que habeis escrito vuestra historia
en las tranquilas aguas de Lepanto!
Sombras de Requesens y Andra Doria!
De aquel D. Juan de Austria nombre santo!
¡Airados manes de la patria mia!
brazos de hierro de Bazán y Oquendo,
que con vil sangre de canalla impia
nuestro rojo pendón fuisteis tendiendo
por los mares del Norte y Mediodía!

¡De Trafalgar caudillos esforzados!
¡Noble Valdés, Gravina esclarecido,
muertos con honra pero no humillados!
¡Fiero león que ver has conseguido
del Callao los fuegos apagados...!

Ya en los barcos están nuestras legiones,
á la patria tornad!... ¡De vuestra tumba
quiebren la losa bélicas canciones;
que hácia el poniente mar tronando zumba
la vengadora voz de los cañones!

Y á vuestra libre España amenazando
después de haber faltado á sus deberes
en nuestro territorio conspirando,
una raza brutal de mercaderes
ha escupido al pendón de San Fernando.

Y esta España inmortal, esta leona
que ante el mundo en valor es la primera,
venderá, si es preciso, la corona
para lavar la ofensa á su bandera
con torrentes de sangre neó sajona.

Venga el yankée malsin, venga el villano
y á prueba al fin nuestra bravura ponga;
¡que si no, con aliento soberano,

el que venció á otra raza en Covadonga
llegará al Capitolio americano...!

Venga al pueblo ese beodo;
al pueblo que ha juntado de igual modo
á los odios del árabe africano
la prudencia y la fe del visigodo
y el valor y el empuje del romano.

Que el pueblo hispano la venganza toma
y una vez más alcanzará victoria:
¡Al dollar, con la espada se le doma!
¡A nosotros nos basta nuestra historia!
¡Vengan los de Cartago...! ¡Aquí está Roma!

ALFREDO BRAÑAS.

SECCIÓN DE NOTICIAS

Han sido nombrados, D. Antonio García Barreiro, para la escuela incompleta de niños de Asados con el sueldo anual de 250 pesetas, y D.^a María Beade Naveira, para la incompleta mixta de Rúis, ambas en la provincia de La Coruña.

La Junta local de La Coruña acordó que se dejen sin efecto dos de los nombramientos hechos por el Rectorado para las auxiliares de las escuelas graduadas de maestras y que dos de las escuelas más próximas á la Normal presten el servicio de dichas auxiliares.

Hace poco se presentó en Burdeos para los exámenes de licenciatura de la facultad de filosofía un joven ciego, obteniendo notas sobresalientes.

El joven, hijo de un magistrado, y dotado de brillantes cualidades intelectuales, tuvo por profesora y secretaria á su madre, la cual, con objeto de facilitarle una carrera, aprendió el latín, el griego y el alemán, y no vaciló en estudiar con su hijo las obras de Platón, Aristóteles, Pascal, Hegel y Kant.

Es indudable que el éxito que tuvo el joven en los exámenes, se debió tanto á la madre como al hijo.

El Consejo de Instrucción pública ha desestimado la pretensión de las Diputaciones Vasco Navarras acerca de establecer en Pamplona una Escuela Normal Superior de maestros y otra de maestras, con la facultad de poder extender los títulos de los que en ella cursaren la carrera ó sea con las mismas atribuciones que en este particular tienen las Universidades del distrito universitario.

No podemos menos de aplaudir dicho acuerdo y esperamos que la Dirección general resolverá de conformidad con el mismo, pues es de justicia.

Si se concediera á las Diputaciones vascas esa autorización, llegaría época en que ningún castellano podría ejercer en ninguna de las cuatro provincias, mientras que los vascos y navairros conservarían sus derechos para todas las escuelas del resto de España, lo que resultaría una distinción irritante é injusta.

Con objeto de pasar breves días al lado de su distinguida familia, ha salido para Pontevedra nuestro distinguido director y amigo cariñoso, D. Gerardo Álvarez Limeses.

El consejo de Estado en Francia acaba de autorizar al municipio de Paris, para que acepte según todas las prescripciones legales, el legado más considerable que ha recibido hasta hoy, puesto que se eleva á la suma total de cinco millones de francos, donados por la heredera del doctor Dubrenil, admirable rasgo de liberalidad que deberá emplearse en fundar y sostener tres establecimientos filantrópicos y de enseñanza.

Ha renunciado su cargo el profesor numerario de Gimnástica del Instituto de Gijón don Ernesto Molina González.

La Asociación del magisterio sevillano ha elevado el Excmo. Sr. Ministro de Fomento una razonada exposición pidiendo que no sea permitido dedicarse al ejercicio de la primera enseñanza á quien no posea el título de maestro, y que se prohíba á los Ayuntamientos incluir en sus presupuestos cantidad alguna destinada á subvencionar escuelas particulares ni asociaciones de ningún género, mientras no esté completo el número de las que debe haber en cada localidad con arreglo á la Ley, y que supuesto este caso, los maestros subvencionados sean sometidos á las mismas pruebas que los titulares.

Conformes en un todo con la Asociación sevillana, á la que enviamos nuestro aplauso por sus iniciativas y sumamos nuestra firma para la petición.

Se halla vacante la plaza de auxiliar de la sección de Ciencias del Instituto de Huesca, la cual ha de proveerse con arreglo al decreto ley de 25 de Junio de 1875.

Ha sido nombrado catedrático numerario de Geografía é Historia del Instituto de Canarias, D. Adolfo Cabrera Pinto.

Hemos recibido la visita de *El Ribadaviense* que mucho le agradecemos, estableciendo gustosos el cambio.

Le deseamos larga y próspera vida.

En la *Sección literaria* de este número publicamos una composición del malogrado Brañas leida en la velada patriótica celebrada en Lugo el día 3 de Mayo de 1898 con objeto de reunir fondos para nuestra marina de guerra. Hecha esta composición en menos de una hora por su autor, no ha resultado, como nuestros lectores verán, una obra de arte, ni á ese título la publicamos, pues otras muchas conocemos del mismo de más valor literario, que sentimos no tener á mano. Tampoco el asunto es de los mejores para que pueda gustar á nuestros lectores sino

se trasladan al momento en que fué inspirada.

Se ha cursado á la superioridad una instancia de la Junta local de primera enseñanza de Cádiz, solicitando autorización para fijar las horas de clase en las escuelas públicas de la misma, desde las diez de la mañana á las cuatro de la tarde.

En nuestro concepto, dice el *Magisterio Nacional*, es lo que debieran solicitar todas las Juntas locales de las grandes poblaciones, porque la clase única, con descansos necesarios para comer y recreo, sería muy conveniente para evitar los peligros de andar los niños por las calles tantas veces al día, regularizar la asistencia y tener tiempo de pasear y respirar el aire libre.

Nosotros no nos atrevemos á hacer coro con el citado periódico madrileño, porque no hemos oído á ninguno de nuestros profesores expresarse en el sentido que indica el *Magisterio Nacional* y por esto no queremos aventurar opiniones que no sean la expresión de lo que aspira el Magisterio en general; sin embargo, á nosotros nos parece que además de la opinión de nuestros profesores, que respetamos como se merece, se necesitaría para llevar á cabo lo que pide la Junta de primera enseñanza de Cádiz, que en todas las escuelas hubiese locales á propósito para comer, recreo y juegos gimnásticos, pues sin este requisito no creemos pueda prosperar la petición.

Según cuenta *El Correo Washington*, el senador más rico de los Estados Unidos es un tal Andrés W. Clark, cuya fortuna supera á la de los otros ocho senadores más ricos reunida.

Hace treinta y siete años ese ciudadano de la Unión no tenía una peseta. Fué maestro de escuela, y, por último, se dedicó al negocio de las minas de cobre, de las que es único propietario, produciéndole actualmente 55 millones de francos. No se sabe de que cantidad de dicho metal dispone este Sr. Clark, que en un momento preciso puede imponer la ley en el mercado.

Tiene algunas casas de banca, varios ferrocarriles, fábricas de refinería, plantaciones, fábricas de *cautehoue* y su fundición de hilo de cobre es la más importante del mundo.

La colección de cuadros que posee en Nueva York es una de las más hermosas.

Como nota simpática, añadiremos que el señor Clark se distingue por su espíritu filantrópico, y hace muy cuantiosos donativos para obras que benefician al prójimo y remedian necesidades ajenas. Ni que este *Lor* fuera maestro español.

Imprenta y Papelería LA POPULAR

Obras de D. J. Dalmáu Carles

Se venden en todas las buenas librerías de la Península, Baleares y Canarias, y en Orense, en la de Don José Álvarez Vázquez, Plaza Mayor, 13.

El autor, Mercaderes, 8, pral., Gerona, remite gratis ejemplares de muestra de todas las obras para el niño.

VERSOS MORALES

FÁBULAS, CUENTOS, POESÍAS SUELTAS

Obra aprobada por el R. C. de Instrucción pública
para texto de lectura en las escuelas, por

D. GERARDO ALVAREZ LIMESSES

Se vende al precio de 10 pesetas docena en la librería
de D. José Alvarez, Plaza Mayor 13, Orense.

COLEGIO LEON XIII

DIRECTOR

D. JOAQUIN NUÑEZ DE COUTO

Se prepara para el Bachillerato, para las
Facultades de Derecho y Filosofía y Letras y
para carreras especiales.

SE ADMITEN INTERNOS

ACADEMIA PREPARATORIA DE MAESTRAS

CALLE DE LEPANTO, NÚM. 7. ORENSE

En esta Academia que cuenta con escogido profesorado y con profesores especiales de Francés, Dibujo y Música se preparan maestras para los grados elemental y superior y para la reválida de éste, y se dan lecciones á señoritas de aquellas enseñanzas especiales, ó de cualquiera otra asignatura de la carrera del Magisterio y del Bachillerato.

LIBRERÍA

DE

JOSÉ ALVAREZ VÁZQUEZ

13, Plaza Mayor. 13.-Orense

En esta Librería encontrarán los
Sres. Maestros toda clase de menaje,
libros, papel, plumas, tinta, etc.,
en condiciones muy económicas.

Se servirán los pedidos con las
mayores ventajas posibles en calidad
y precio y se adelantarán á los
Maestros hasta que éstos perciban la
consignación del material del trimestre
á que corresponda el encargo.

Colegio de S. José de Calasanz

DIRIGIDO POR

D. PIO RAMON OGEA

Bailén, 8.-ORENSE

SE ADMITEN

alumnos internos

Imprenta, Papelería y Objetos de Eseritorio

LA POPULAR

Progreso, frente al Correo -Orense

Casa fundada en 1885

Especialidad en tarjetas de visita,
tarjetones biselados para defunción,
esquelas de participación de enlace,
circulares, facturas, recibos, estados
para oficinas, papel timbrado y toda
clase de trabajos tipográficos.

Almohadillas de todos colores,
para sellos, sistema norteamericano.
Libros rayados.

EL MAESTRO GALLEGO

REVISTA SEMANAL DE ENSEÑANZA

SE PUBLICA

los días 8, 15, 23 y 30 de
cada mes.

SUSCRIPCIÓN

Al trimestre 1'75 ptas.
Al semestre 3'50 "
Al año 6 "

Publicaremos cuantos artículos merezcan á nuestro
juicio los honores de la inserción y nos sean remitidos
por los catedráticos y maestros de Galicia, con cuya colaboración
nos proponemos honrar nuestras columnas.

La Redacción se reserva el derecho de no insertar los
trabajos, cuya publicación no estime conveniente.

En la sección literaria se insertarán artículos y poesías,
y semanalmente se publicará la biografía de un maestro gallego
que por sus méritos sea acreedor á esta distinción.

También daremos con frecuencia retratos y grabados.

La correspondencia al director, Corregidor, 18.

Gran Fotografía

DE

JOSE PACHECO

9.-ALBA.-9

Ampliaciones, Reproducciones,
Retratos al platino y en porcelana.
Fotografías iluminadas
Fotografado, &c.

Deseando corresponder al creciente y general favor
que el público me dispensa y con el fin de evitar los
errores á que pudieran dar lugar los anuncios de otras
fotografías recientemente instaladas en la misma calle y
con el mismo nombre, tengo la satisfacción de poner en
conocimiento de la clientela que me honra con sus encargos,
que continuo establecido en el núm. 9 de la calle de Alba,
donde he construido una galería especial dotada de todos los aparatos que exige el moderno arte de la
fotografía.

No equivocarse: 9, Alba, 9.