

El Maestro Gallego

REVISTA SEMANAL DE ENSEÑANZA

PRECIOS DE SUSCRIPCION

	Pesetas
Al año	6
Al semestre	3'50
Al trimestre	1'75

DIRECTOR.—D. Gerardo Alvarez Limeses.

ADMINISTRADOR.—D. José Alvarez Vazquez.

REDACTORES.—D. J. N. de Couto y D. P. R. Ojea.

Toda la correspondencia al director, Corregidor, 18.

SE PUBLICA

los días 8, 15, 23 y 30 de cada mes

No se devuelven los originales.

PLEITO REACCIONARIO

Son tantas las enmiendas presentadas en el Congreso acerca de los libros de texto, programas y exámenes, que no solo se pierde la cuenta sino que resulta casi imposible su análisis.

De la lectura de esas enmiendas se deduce que muchos de nuestros representantes, como si aspirasen a que no quede en España nada limpio y sano de la general corrupción, con notoria injusticia arrojan sobre los catedráticos de Institutos censuras a todas luces injustas y calumniosas. No significa otra cosa para quien sepa leer la insistencia con que se pide la reforma en los exámenes y que los del grado de bachiller se verifiquen en la capitalidad del distrito universitario, con un tribunal *mixto* en el que tendrán cabida personas ajenas a la enseñanza, una especie de inspectores que certificarán de la justificación de los Catedráticos elegidos por la suerte. Esto y la exageración acerca de los libros de texto constituyen una grave acusación al Profesorado español; se le acusa de injusto y de venal, cuando no de inepto, y es necesario rechazar con energía semejantes acusaciones.

Las rechaza con desprecio el Profesorado español y las rechaza la conciencia universal por injustificadas y por proceder de Diputados enemigos de la luz y del progreso que por esos medios buscan la realización de sus ideales, que es la clausura de los Institutos y la reversión de la educación nacional a las órdenes religiosas.

En cambio de la restricción de las facultades propias de los Catedráticos oficiales, dan omnímodas atribuciones a los Directores de Colegios y los autorizan para que examinen a sus alumnos, y estos exámenes tengan valor académico, con cuya legislación, si llegase a prevalecer, si no conseguimos nuestra regeneración, conseguiremos que los Institutos queden desiertos y que los Colegios particulares se nutran de alumnos, pues nadie tirará piedras a su propio tejado. Al mismo tiempo estos Colegios elegirán libros de texto de su propia cosecha; habrá resúmenes para llenar de palabras el cacumen de los discípulos, y cuando

lleguen a ese mixto tribunal del distrito universitario vendrán—ya lo creo que vendrán—los requerimientos de esos salvadores de la patria que tanto se esfuerzan por regenerarnos y los alumnos ricos, aquellos que pueden pagar la pensión del Colegio, aprobarán los ejercicios del grado con más facilidad y mejores notas que los que concurren a los Institutos y después podremos hacer una estadística y probar con la exactitud de los números que los Profesores particulares enseñan mucho mejor que los oficiales y como, además, éstos tendrán un escaso número de alumnos, porque serán muy exigentes, morirán por consunción, por inútiles é innecesarios, porque perciben sueldos del Estado que su trabajo no recompensa ni con mucho.

Esa es la tendencia, la aspiración de los autores y firmantes de la proposición inspirados por el reaccionario ministro de Fomento que fracasado en su intento de suprimir los Institutos como fracasó el actual presidente del Congreso en otra ocasión en que, en su proyecto de supresión del Instituto y Universidades se atrevió a publicar un artículo adicional concediendo los mismos derechos que a los licenciados en Ciencias y Filosofía y Letras a los religiosos que llevasen dos años explicando una asignatura, busca el triunfo de su ideal por esos medios indirectos.

Este es el colmo de la moralización.

Algunos clautros felicitaron, según nuestras noticias, al Sr. Canalejas por su enérgica oposición a que esas tendencias prevalecieran. Reciba también nuestro aplauso sincero, sintiendo no poder aplaudir igualmente a otros Diputados liberales que, sin darse cuenta ó con aviesa intención, hacen la cama al Sr. Pidal en este pleito reaccionario.

JOAQUIN NÚÑEZ DE COUTO.

Contra un maestro

El día 8 del corriente mes se verificó en esta Audiencia provincial el juicio oral por jurados, contra nuestro digno compañero y amigo el maestro de Trives D. José Vázquez Senra, por el supuesto delito de falsedad.

No hemos de hacer aquí una detallada reseña de lo ocurrido en aquel acto, en el cual quedó patentizada la inocencia de nuestro compañero, víctima de la persecución infame de un caciquismo grosero y repugnante.

Solo nos limitaremos á decir que la acusación privada se vió muy apurada para poder sostener la existencia de la falsedad y que la defensa encomendada á nuestro respetable amigo el notable abogado D. José Lorenzo Gil, necesitó de pocos esfuerzos para convencer al Jurado de la inocencia del Sr. Vázquez Senra, lo que hizo sin embargo de una manera acabada y demostrándola magistralmente.

Los peritos de la defensa, nuestros queridos compañeros D. Marcial Quesada, D. Pío R. Ojea y D. Gustavo Anta, probaron la inexactitud de la enmienda atribuida al Sr. Senra, y demostraron sus conocimientos caligráficos.

Nuestra enhorabuena al honrado maestro, al Jurado y al digno tribunal de Derecho por la independencia de que han dado muestra, como lo prueba la sentencia que á continuación nos complacemos en publicar:

«En la ciudad de Orense á ocho de Marzo de mil novecientos. Vista en juicio oral y público ante el Tribunal del jurado la causa que por el delito de falsedad en documento oficial se siguió en el Juzgado de Trives y hoy se halla pendiente en esta Audiencia entre partes, de la una el Ministerio Fiscal y la acusación privada representada por el Procurador Alonso, y de la otra el procesado D. José Vázquez Senra, de sesenta años de edad, maestro de instrucción primaria, hijo de José y Benita, natural de Puentevea y vecino de Trives, sin antecedentes, casado, con instrucción y en libertad provisional, siendo ponente el Magistrado D. Valentín Taboada.—1.º Resultando: que instruida esta causa en el expresado juzgado de Trives, en la que se declaró procesado al D. José Vázquez Senra, por auto de veintiocho de Abril del año próximo pasado de mil ochocientos noventa y nueve y seguida por sus trámites legales, el jurado en el día de hoy emitió el siguiente veredicto.—A la pregunta primera: «El procesado D. José Vázquez Senra, maestro de instrucción primaria de Trives, que se hallaba suspenso de empleo y medio sueldo, por virtud de expediente del rectorado universitario, que fué resuelto por el Ministerio de Fomento absolviéndole y mandado alzar la suspensión de ambos extremos, dándole derecho al abono de los haberes que dejare de percibir, acudió al Ayuntamiento de aquella villa reclamando el pago de los dichos haberes dejados de percibir, importantes dos mil doscientas treinta y ocho pesetas con setenta y seis céntimos; y como le fuese denegada esta solicitud por acuerdo de la Corporación mencionada, siéndole devueltas solicitud y acuerdo recaído; es culpable de haberse dirigido en alzada con estos mismos documentos al Ilmo. Sr. Director general de Instrucción pública, alterando en la repetida solicitud la cantidad expresada de las dos mil doscientas treinta y ocho pesetas setenta y seis céntimos, sustituyéndola con la de tres mil ciento cuarenta y dos pesetas y treinta y seis céntimos que aparece enmendada y sobre raspado y sin salvarla? *Nó*.»—A la pregunta se-

gunda: «¿La enmienda referida en la anterior pregunta, la hizo el procesado D. José Vázquez Senra antes de presentarla al Ayuntamiento y por tanto antes de recaer el acuerdo del mismo? *Sí*.»—A la pregunta tercera: «¿La hizo después de recaído tal acuerdo? *Nó*.»—A la pregunta cuarta: «¿El referido Sr. Vázquez Senra, es culpable también por haber hecho la enmienda en la certificación del acuerdo del referido Ayuntamiento en que aparecía la cantidad de dos mil doscientas treinta y ocho pesetas setenta y seis céntimos, sustituyéndola con la de tres mil doscientas treinta y ocho pesetas setenta y seis céntimos, á cuyo efecto enmendó únicamente el primer tres, ó sea la unidad de millar? *Nó*.»—A la pregunta quinta: «¿La cantidad á que tenía derecho el procesado Vázquez Senra, según la resolución del Ministerio de Fomento y que trataba de reclamar, ascendía á las tres mil doscientas treinta y ocho pesetas setenta y seis céntimos y aún á mayor suma? *Sí*.»—Resultando: que el ministerio fiscal calificó provisionalmente los hechos como constitutivos del delito de falsedad en documento oficial previsto en el artículo trescientos quince en relación con el trescientos catorce del Código penal, reputando de autor al procesado, y sin apreciar circunstancias pidió se le impusiese la pena de nueve años de presidio mayor, multa de mil pesetas, accesorias y costas; y la acusación privada consignó que además del expresado delito cometiera el procesado el de tentativa de estafa, definido en el artículo quinientos cuarenta y ocho en relación con el quinientos cuarenta y siete, pidiéndole la pena de diez años de presidio mayor é igual multa por la falsedad y ciento veinticinco pesetas también de multa por la tentativa de estafa.—La defensa del procesado, después de alegar que éste no cometió los delitos por que se le acusa, solicitó su absolución y que las costas se impongan al Ayuntamiento de Trives.—En el acto del juicio, y después de practicadas las pruebas, la acusación privada modificó sus conclusiones provisionales sosteniendo únicamente la acusación por la falsedad, manteniendo tanto el Fiscal como la defensa sus anteriores conclusiones.—1.º Considerando: que siendo como es de inculpabilidad el veredicto del Jurado; se impone forzosamente la absolución.—2.º Considerando: que ésta siempre es libre con declaración de las costas de oficio.—Vistos los artículos doscientos treinta y nueve, doscientos cuarenta, setecientos cuarenta y dos y sus concordantes de la ley de Enjuiciamiento criminal y los noventa y seis y siguientes de lo que establece el juicio por Jurados.

Fallamos: que debemos absolver y absolvemos al repetido procesado D. José Vázquez Senra, con declaración de las costas de oficio; mandando se alcen los embargos y fianzas que por virtud de esta causa se hubieren practicado, y remítanse los documentos enviados del Tribunal contencioso administrativo al mismo centro.—Así por esta nuestra sentencia definitivamente juzgando, la pronunciamos, mandamos y firmamos.—Martín Pérez Pérez.—Eduardo Madrián.—Valentín Taboada.»

LA CONSTITUCIÓN DEL ESTADO EN LAS ESCUELAS

No tengo noticia de que se haya escrito nada sobre la conveniencia de que á los niños se les enseñe en las escuelas la ley fundamental del Estado, y á mi modo de ver debía ser preceptiva esta enseñanza que la considero indispensable en la actual vida social por las constantes relaciones que tiene el individuo con el Estado, y debe ir poco á poco el hombre desde sus primeros años acostumbándose á la idea, de que pertenece como ciudadano á una sociedad política en la que tiene deberes y derechos que cumplir, y conozca también la división y atribuciones de los Poderes que la forman; á causa de esta ignorancia entristece ver á la mayor parte de los que no han querido ó podido seguir una carrera, sin noción alguna de lo que es norma ó fundamento de la organización social ó política de la nación en que viven.

Hasta ahora las únicas noticias que adquieren los niños en las escuelas sobre el gobierno de los pueblos, las estudian en la parte de la Geografía llamada política, y son por lo general tan incompletas y hasta erróneas las nociones que en los libros para ellos se escriben sobre este particular, que valia más que no lo estudiaran por resultar casi siempre infructuoso el trabajo que emplean.

De la constitución del Estado es preciso tener un concepto tan elevado y tan santo que llegue el entusiasmo por ella á considerarla como una especie de Catecismo de la doctrina de ciudadanía, y así admitida surge la idea de que si se obliga á todos los que pertenecemos á la religión del crucificado á que sepamos un Catecismo, que nos hacen empezar á estudiar en cuanto rompemos á leer, también la constitución debía obligarse á estudiarla en la misma forma, resultando con ello que al mismo tiempo que nos formábamos idea de los principios eternos de nuestra religión, conociéramos la ley, que preside y dirige el Estado en que vivíamos.

La dificultad mayor que puede ocurrir para su estudio es la de estar redactada (naturalmente) en forma de ley, con títulos y artículos, y no es este el modo á propósito para que los niños puedan aprenderla por estar acostumbrados á que sus lecciones de memoria se encuentren en los libros en preguntas y respuestas, pero esto tiene fácil arreglo, escribiéndola en un libro que se adaptara á este método; y para mejor comprensión se intercalarían preguntas que aclarasen algunos conceptos, tales como definiciones del Estado, de la nación y de la sociedad para no confundir estos conceptos que son esenciales; la de dividir los derechos del hombre en individuales, políticos é intermedios ó mixtos; admitir la división también de parte *dogmática* ó sea la dedicada á derechos y deberes de los ciudadanos y sus garantías, y otra *orgánica* que trate de los Poderes públicos y sus funciones; y en general cuantos preceptos consideren precisos para mayor inteligencia de los niños los que tienen á su cargo la escabrosa y amarga tarea de la enseñanza elemental.

No encuentro, pues, inconveniente alguno en que se implante esta enseñanza que la considero indispensable como de cultura general, y además creo que conocimientos de esta índole son esencialmente precisos que se divulguen, debiendo empezar su estudio en las escuelas, para que desde niños se vaya sabiendo lo que de hombres se tiene obligación de no ignorar.

ANTONIO POSADILLA.

SECCIÓN PEDAGÓGICA

CUESTIONES GRAMATICALES

VOZ PASIVA

En el último número de esta revista, se inserta con muy buen acuerdo una interesante y elegantísima carta de D. Mariano Catalina, sabio y modesto secretario de la Real Academia Española. En ella se contesta á otra de un caballero peruano que consulta á la docta corporación, autoridad suprema en punto á lenguaje, sobre el recto uso de los verbos pasivos en locuciones en que entra la forma refleja y el sujeto es de cosas inanimadas.

Increíble parece que haya habido nadie que ponga en duda la teoría corriente de la concordancia, y que trate de justificar un solecismo tan patente como el de «se vende pianos» fundándose en razones tan especiosas, que más que tales son burdos sofismas.

Como en estas cuestiones, y lo mismo sucede en otras muchas, el criterio individual no puede ser norma general de acierto, ya que el espíritu humano suele verlo todo torcido y desquiciado, lo más seguro será atenerse al uso de las personas que conocen bien el idioma, ó sea al *consensus eruditorum* de que hablaba Quintiliano, *penes quem*, como antes había dicho el vate venusino.

Arbitrium est et jus et norma loquendi.

La forma *se* castellana, *hie* y *ge* en lo antiguo, ha servido siempre en nuestra lengua:

1.º Para constituir oraciones propiamente reflexivas, en que el sujeto realiza una acción que recae sobre sí mismo, v. gr.: «El hombre *se* conoce».

2.º Para designar el complemento de oraciones reciprocas, que no hay que confundir con las anteriores. «Pedro y Juan *se* aman mutuamente».

3.º Para enunciar oraciones regulares en que el verbo invierte su significado haciéndose pasivo y el sujeto, lejos de ejecutar la acción, la recibe. «El libro *se* leyó por el censor».

4.º Para reproducir de una manera vaga y obscura un sujeto indeterminado, que jamás se expresa, en oraciones impersonales de carácter *cuasi-reflejo*. «Se peléa con bravura». «Se invoca á los santos».

Ahora bien, la cuestión puede plantearse en los siguientes términos, procurando hacerlo con toda claridad. Para decir que tengo pianos en venta, ¿debo recurrir al tercero de los mencionados usos «se venden pianos» ó á la forma impersonal, *cuasi-refleja* «se venden pianos?»

Yo creo que esta última locución jamás la ha empleado quien se precie de conocer, siquiera sea someramente, el habla castellana. Solo conozco un caso en que Jovellanos se durmió, contra su costumbre, y que después citaré.

La forma impersonal, en que el verbo naturalmente tiene que ponerse en el número singular, por no llevar sujeto expreso ni tácito, sólo puede referirse á personas con la preposición *á* y con régimen, á mi ver, de dativo. «Se invoca á los santos». «Se obedece á los padres». Que este régimen es de dativo lo demuestra la reproducción por medio del pronombre. «Se *les* invoca». «Se *les* obedece».

Cuando el término de dicho régimen no es de persona, entonces no puede usarse la forma impersonal y estaría muy mal dicho. «Se invoca á los precedentes». «Se obedece á los preceptos», en vez de «se invocan los precedentes». «Se obedecen los preceptos». Este es precisamente el punto que se debate. Cuando decimos: «Se vende pianos», empleamos mal la forma impersonal, porque la que corresponde, según la índole y genio de nuestra lengua, es la regular pasiva en que *pianos* es sujeto del verbo y con él concierda según las reglas elementales de concordancia. Para que se vea claramente que así debe hacerse, ensáyese á invertir el orden de la oración y dígase: «Este año los pianos se *vende* poco» é inmediatamente protestará el oído de tal dislate.

Es un fenómeno muy notable de nuestra lengua, en el cual sin embargo se ha parado muy poco la atención, el que ofrece la concordancia del verbo con el sujeto, según que éste le preceda ó le siga. Nuestros escritores, aún los más atildados y lamidos, solieron en los buenos tiempos y aún suelen hoy concertar un verbo en singular con varios sujetos, con tal que el verbo les preceda, pero nunca ó muy rara vez, si los sujetos van antes del verbo. Es natural que así suceda, pues si después de expresar los sujetos y cuando la mente del que habla suma la pluralidad de los mismos, el verbo se pusiera en singular, el choque sería inmediato y la infracción de la gramática no admitiría ninguna excusa. Así podría decirse en construcción regular pasiva, valiéndose de la misma licencia: «Se vende mucho vino y aceite» pero no como Jovellanos: «*Agrégase á esto los insultos de los extraños*».

Ni hay que confundir con esta locución que yo considero del todo viciosa, aquella otra de «Se *hace* ó se *hacen* toda clase de trabajos». En esta oración y muchas análogas hay un sujeto colectivo, materialmente singular, plural en el concepto expresado, que autoriza ambas formas verbales, circunstancia que no concurre en las construcciones de que ahora tratamos. En cuanto á la complicidad que se quiere buscar en la lengua francesa con su indeterminado *on* martirio de nuestros pobres traductores, lo dejaremos para otro día en que hablemos de algunas frases galicanas, contentándonos por hoy con negar la supuesta complicidad, absolviendo á los franceses del feo solecismo que pretenden imputarles los semi-sabios *in utroque*.

SALVADOR PADILLA

Orense 11 de Marzo de 1900.

DIALECTOS

En el número anterior hemos hecho algunas indicaciones generales sobre el origen y diversidad de lenguas, y vamos á ocuparnos hoy, según hemos prometido, acerca de las formas particulares que llega á tomar una lengua en una ciudad, provincia ó comarca determinada; esto es, de los dialectos.

Es, pues, el dialecto una variedad de la lengua principal, variación que puede consistir, ya en pronunciar las palabras de una manera particular, ya en darles terminaciones un poco diferentes de las que admite la lengua madre.

Conviene advertir aquí, que no deben confundirse los dialectos con el lenguaje tosco y grosero que emplean los aldeanos, ó, al menos, las gentes poco letradas de una pequeña región ó provincia. Esa mezcla confusa de varios dialectos, ó formas caprichosas de uno de éstos, recibe los nombres de jerga, patué ó *caló*. Se hablan, pero no se escriben para formar obras literarias, como ocurre con los dialectos.

Se nota ya desde el principio que las lenguas tienden á una vivacidad sin límites. La lengua del padre se hace de la familia, la de ésta se difunde en la tribu, y en un mismo pueblo las diferentes familias conservan entre sí sus expresiones y sus formas familiares; crean nuevas palabras, algunas tan extrañas y caprichosas, que el resto de la comunidad apenas puede comprenderlas.

Así es que, bien puede decirse, que en lo antiguo cada hombre, cada familia tenía su dialecto.

Dícese que en la Cólquida llegó á haber más de 300 dialectos en otras tantas tribus diferentes, y que los romanos se veían obligados á emplear 130 intérpretes para comerciar con ellos.

Tal vez haya algo de exageración en esto, pero sabemos bien que en Italia hubo hasta 20 dialectos que han sido escritos y están representados por textos impresos, que en Francia llegan á 14 los más notables, y nadie desconoce los muchos que se han hablado y aún se hablan en España.

Observamos también que, en las regiones donde está en uso una misma lengua á dialecto, reviste diferentes formas en los diferentes pueblos donde se habla. En las tres provincias vascongadas toma distintos matices la lengua *euskara*; en las de Galicia no se habla con igual pureza y perfección la lengua galaico-portuguesa, y en las diversas regiones de Andalucía, aparte de cierto *caló* de sabor local, cambian ó suprimen más consonantes en unas comarcas que en otras. Vemos en todas partes que de pueblo á pueblo, de familia á familia, y aún entre los mismos individuos de una familia hay alguna diferencia de lenguaje.

Nosotros mismos no hablamos en el seno del hogar doméstico como lo hacemos en público, y cada gremio, cada clase de personas suele tener su dialecto; así es que hay lenguaje de criados, de cocheros, de pastores, de soldados, de toreros, de presidiarios y hasta de mujeres para el uso doméstico.

Todo esto demuestra, como sentamos al principio, la gran vivacidad y fuerza expansiva de las lenguas.

Mas esta facilidad de propagarse y dividirse tuvo ya desde el principio un freno natural que la detiene, y por el cual se prepara el desarrollo de las lenguas nacionales y literarias.

Las expresiones extrañas y caprichosas se suprimen en las grandes asambleas ó reuniones donde se discuten los intereses generales, y las locuciones de provincia se suspenden y se depura el lenguaje en los salones de la Corte.

Según la civilización va adelantando, todas estas variaciones de lenguaje se fundan en un tipo dominante. Después, por un trabajo contrario, habiéndose esparcido la lengua al mismo tiempo que se ha formado y depurado, llega con el tiempo á ser una lengua literaria, no obstante que se divide aún en un cierto número muy restringido de dialectos, que siempre guardan entre sí un profundo parecido.

Si por cualquier medio llega el pueblo que habla un dialecto á formar nación, entonces se eleva éste á la categoría de lengua, y los demás dialectos afines contribuyen á enriquecerla y perfeccionarla por el procedimiento mismo que se erigen los dialectos.

Es posible también que las lenguas, por el contacto mismo de los pueblos que las usan, como hemos indicado ya en otro artículo, se alteren recíprocamente y acaben por transformarse, dando origen bien á nuevos dialectos, bien á nuevas lenguas. Tal es lo que ha sucedido con el italiano, el español, el francés, portugués y rumano, pues todos salieron de una lengua común, la lengua latina.

La invasión de los pueblos del Norte en el imperio romano, á que todas estas naciones pertenecían, fué causa de que mezclándose la lengua que aquéllos hablaban con la de los antiguos señores del Orbe, naciesen una multitud de dialectos entre los cuales, los arriba indicados, llegaron á la categoría de lenguas por el procedimiento que dejamos consignado.

He ahí como nacen las lenguas y dialectos, como se desarrollan y llegan algunas á su apogeo; como decaen, mueren y se descomponen, dando origen á otras que conservan el aire de familia; eso, sin contar las que mueren en flor ó se quedan estacionadas.

JOSÉ A. DÍAZ.

MINISTERIO DE FOMENTO

REAL ORDEN

Ilmo. Sr.: A fin de adaptar las disposiciones de presupuestos y cuentas escolares á los preceptos de la ley de 28 de Noviembre de 1899;

S. M. el Rey (q. D. g.), y en su nombre la Reina Regente del Reino, ha tenido á bien disponer:

1.º Que los presupuestos de escuelas públicas de primera enseñanza que deben formarse en el inmediato mes de Abril, se formen solamente para el semestre que comenzará en 1.º de Julio próximo, disponiendo al efecto de la mi-

tad de la cantidad que para cada año corresponda á dichas escuelas.

2.º Que las cuentas justificadas en el referido semestre se presenten á la autoridad correspondiente en la primera quincena del mes de Enero de 1901; y

3.º Que en adelante los presupuestos anuales de escuelas públicas de primera enseñanza se formen y se presenten á la Junta local respectiva dentro del mes de Octubre de cada año, y que las cuentas justificadas se rindan en la primera quincena de Enero siguiente al año del respectivo presupuesto.

De Real orden lo digo á V. I. para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde á V. I. muchos años. Madrid 28 de Febrero de 1900 — Pidal.—Sr. Director general de Instrucción pública.

(Gaceta del 1.º de Marzo).

SECCIÓN DE NOTICIAS

Ha sido nombrado maestro interino de la escuela de Viascón (Pontevedra) nuestro estimado amigo D. José Figueroa Fentanes.

Nuestro estimado colega *El Profesorado*, inserta en su primera plana un artículo que nuestro redactor D. J. Núñez de Couto dedicó al malogrado D. Alfredo Brañas.

El Presidente de la Asociación provincial de maestros, participa á los señores representantes de partido que se hace necesario comuniquen en breve plazo á la Presidencia de dicha Asociación, si aceptan ó nó sus cargos.

Llamamos la atención de nuestros lectores acerca del hermoso artículo publicado en este número, de nuestro asiduo colaborador y notable hablilla Sr. Padilla, catedrático de Latín de este Instituto.

Ha regresado de la Corte con su señora, después de haber sufrido ésta una larga serie de operaciones que la curaron de su enfermedad, nuestro querido amigo el celoso Cajero especial de fondos de primera enseñanza de esta provincia D. Eduardo Macía.

Dámosle la bienvenida y en el alma celebramos que los adelantos de la ciencia hayan sido empleados con buen éxito en la curación de la dolencia que tan virtuosa señora venía padeciendo.

El próximo día 19 celebran su fiesta onomástica nuestros queridos amigos D. José Durán y D. José Alvarez Vázquez, presidente y secretario de la Asociación de Maestros de esta provincia.

También estarán de días nuestros distinguidos amigos D. José Lorenzo Gil, D. José María Alvarez, D. José Ramos, D. José Mosquera y varios compañeros nuestros y suscriptores de este semanario.

A todos deseamos unos felices días y que éstos se repitan durante muchos años.

Oposiciones en Santiago

El miércoles de la semana pasada á las diez de la mañana se constituyó en Santiago el tribunal de oposiciones á escuelas de niñas, formado por los Sres. D. Salvador de J. Ponsoda, presidente, D. Vicente López Vigo, D.^a Dolores Antrán, D.^a Filomena Porto y D.^a Aurea Rodríguez, vocales.

De las 74 maestras que habían solicitado tomar parte en los ejercicios, solo se presentaron 37.

Por una de las opositoras y en nombre de las demás, se propuso al tribunal la redacción de una solicitud en pretensión de que cinco escuelas vacantes de la misma categoría de las que figuran en esta convocatoria, se adicionasen á las otras cinco anunciadas, á semejanza de lo que sucedió en Valladolid.

El presidente no accedió á ello.

A las once comenzó el primer ejercicio, sacando á la suerte un punto de análisis gramatical que fué el siguiente:

«Señor Juan de Dios—le dijo—después de reflexionar un poco sobre lo extraño de aquella aventura: júreme usted que es verdad cuanto ha dicho y que no es su ánimo burlarse de mí.»

La segunda parte del ejercicio escrito, fué:

«Si una locomotora ha de ir de una ciudad á otra que dista de la primera 55 kilómetros y cada 8 vueltas que dan las ruedas equivalen á 40 metros y dan 102 vueltas por minuto ¿á qué hora de la mañana debe salir para llegar á las doce del día á la segunda ciudad?»

El tema de Pedagogía fué la lección 35 del programa, que trata de las condiciones del edificio escolar.

Hasta ahora han sido calificados doce ejercicios escritos, habiendo obtenido las opositoras los siguientes puntos:

- D.^a Eduvigis Jimenez Cristobo, 25 puntos.
- D.^a Emilia Fernández, 15.
- D.^a Antonia Selle Pérez, 53.
- D.^a Dorinda Iglesias Fernández, 95.
- D.^a Ramona Criado Orellana, 90.
- D.^a Josefa Cedrón Gómez, 50.
- D.^a Soledad Grove Martínez, 40.
- D.^a Josefa Ramona Mera, 25.
- D.^a Filomena Granda Regueiro, 57.
- D.^a Valentina Cao Cordido, 45.
- D.^a M.^a Concepción López Mariño, 48.
- D.^a Josefa Santos Méndez, 52.
- D.^a María García Carril, 59.
- D.^a Encarnación Monce, 44.
- D.^a Purificación Vila, 80.
- D.^a María García Regina López, 80.

Ha sido declarado incurso en el art. 171 de la ley de 9 de Septiembre de 1857, el maestro de Tarazona, en esta provincia, D. Gabino Méndez y en los arts. 170 y 171 el de Viana del Bollo, D. Manuel Pedro Prego.

No podemos menos de lamentar estas severas resoluciones.

Se han dado las gracias de Real orden, por servicios prestados en la enseñanza, á la maestra de Lugo D.^a Rosa Filomena Groves.

Le felicitamos.

Le han sido reconocidos al maestro repatriado D. Domingo Antonio Dobarro Gil, los servicios prestados en la escuela de Redondela desde que tomó posesión de ella, como servicios en propiedad.

Por falta de número no celebró sesión el domingo último la Junta directiva de esta Asociación provincial. Presumimos que el domingo próximo se verificará.

Sabiendo que muchos maestros no han recibido el número en que publicamos el boletín de suscripción al periódico. Asociación y Montepío, creemos necesario hacer constar que pueden enviar su conformidad todos aquellos que deseen disfrutar de dichos beneficios, bastando para esto que lo comuniquen en carta á nuestro director.

Ha salido para la Corte con objeto de tomar parte en las oposiciones á Cátedras de las Normales, de la sección de Ciencias, nuestro querido amigo el ex presidente de esta Asociación provincial del Magisterio, D. Emilio Amor.

Deseamos á nuestro ilustrado compañero mucha fortuna en sus ejercicios, que esperamos habrán de demostrar sus vastos conocimientos y aptitudes para el Profesorado.

Se halla enfermo de algún cuidado en Villardevós el anciano padre de nuestro querido amigo D. Cándido del Río, el cual salió para aquel pueblo con tan triste motivo.

Con toda el alma deseamos el restablecimiento del enfermo.

Dando la noticia de haber sido nombrado Jefe Superior de Administración civil el Gobernador de Coruña por sus servicios á la enseñanza, dice un periódico de esta capital que siente no poder decir que el Sr. Alvarez, Gobernador civil de esta provincia, se ha hecho acreedor á igual distinción y por idéntica causa.

Lamentamos que la pasión política ciegue al colega hasta el punto de hacer tan infundada afirmación.

El Gobernador de Orense ha hecho precisamente en favor de los maestros lo que ningún otro Gobernador de España, y éstos se hallan satisfechísimos de su noble conducta.

Cuando se quiere combatir á los funcionarios debe serse justo y no faltar á la verdad de los hechos, lo cual es una cosa muy fea, que no podemos menos de lamentar que sea cometida por un colega tan ilustrado.

En el escaparate del comercio del Sr. Lamer, se halla expuesto estos días un precioso cubre-piés artísticamente bordado en felpas, de un extraordinario mérito á juicio de las personas inteligentes y cuyo trabajo es debido á la notable profesora de labores, D.^a Natalia Hevia, directora de la Academia preparatoria de Maestras establecida en esta capital.

Los lazos de amistad que nos unen con aquella modesta profesora, nos impiden hacer los elogios que merece la obra tan acabada, y al público dejamos el juzgarla, seguros de que

su juicio será muy favorable para este trabajo, que se rifa al precio de una peseta cada veinticuatro números.

El Sr. Gobernador civil ha pasado el tanto de culpa á los tribunales contra el Alcalde de Barbadianes, por haberse negado á dar posesión al maestro interino D. Joaquín Fernández Otero, nombrado por el Rectorado para aquella escuela.

Esperamos que el Sr. Juez de primera instancia sentará la mano á este monterilla.

CORRESPONDENCIA PARTICULAR

- Sr. D. M. A., Acevedo. — Anotada su suscripción al periódico, Montepío y Asociación. Agradecemos sus palabras.
- Sr. D. M. B., Castrelo de Miño. — Digo á V. lo mismo que al anterior.
- Sr. D. F. S., Leiro. — Celebramos le agradasen los acuerdos y tomamos nota de su suscripción.
- Sr. D. M. C., Puentevedra. — Recibido el boletín, queda hecha la distribución en la forma que V. deseaba. Agradecemos á sus benévolas frases.
- Sr. D. E. P., Rubiana. — Se dará por escrito la orden que V. desea.
- Sra. D.ª I. V., La Vega. — Recibidos los boletines de todos esos suscriptores, muchas gracias por su actividad. Escribiré á V. personalmente en cuanto tengo un rato de que poder disponer.
- Sr. D. L. F. B., Baltar. — Recibidos los dos boletines de suscripción, quedan hechas éstas. Mil gracias por sus buenos deseos.
- Sr. D. P. B., Castrelo del Valle. — Se han anotado las suscripciones cuyas notas ha tenido á bien remitir.
- Sr. D. O. V., Acevedo. — Recibidos los cuatro boletines de suscripción. No nos olvidamos de V. Ese presupuesto aún no ha llegado. Le diremos lo que desea.
- Sra. D.ª P. D., Flariz. — Queda V. suscripta á las tres cosas y anotado el pago.
- Sr. D. M. C., Castro Caldelas. — Recibidos los dos boletines quedan hechas las suscripciones oportunas. El pago se hará por trimestre como desean. Si algún asociado pasa á otra provincia debe continuar con los beneficios de la Asociación y Montepío, siempre que abone las cuotas señaladas. Esto será objeto de un acuerdo de la Junta general.
- Sr. D. C. O., Villamarín. — Tomada nota de su suscripción al periódico, á la Asociación y al Montepío. Los presupuestos deben estar pendientes de despacho.
- Sr. D. J. L. R., Negreira. — Recibida libranza por un año de suscripción, queda anotado el pago. Se publicarán en el periódico los extractos que desea.
- Sr. D. J. A., Verín. — La suscripción se le cobrará á V. trimestralmente si en ello no tiene inconveniente. Se recordará el servicio que indica.
- Sr. D. J. C. C., Cervás. — Tomada nota de su suscripción al periódico. Celebraremos que V. logre lo que pretende.
- Sr. D. D. B. V., Alvancellos. — Se le anotó como suscriptor y asociado. Procuraremos ver lo que V. desea.
- Sr. D. J. C., Entrimo. — Gracias por sus palabras y sus trabajos. Sería conveniente que esos cinco maestros cubriesen los boletines de suscripción y los remitiesen. Procuraremos enterarnos de lo que nos recomienda.
- Sr. D. R. N., Carballeda de Valdeorras. — Gracias por sus palabras. Queda V. anotado como suscriptor. En breve le enviaremos los libros que V. pide.
- Sr. D. E. G., Monterrey. — Recibida su carta le escribiremos particularmente. Lamentamos lo ocurrido.
- Sr. D. M. M., Muños. — Recibida su carta tendremos el gusto de contestarle por este rito, cuando tengamos un rato disponible.
- Sr. D. L. P. T., Amoeiro. — Decimos á V. lo mismo que al anterior.
- Sra. D.ª M. T. S., Rubiana. — No recibimos la carta á que alude. A ésta le contestaremos en cuanto nos sea posible.
- Sr. D. A. A., Nieva de Avión. — En cuanto tengamos un momento desocupado contestaremos á su consulta.
- Sr. D. F. A., Gomeśende. — Recibido el boletín, quedan distribuidas las cantidades. En breve se despacharán los presupuestos.
- Sr. D. J. P., La Vega. — En vista de la suya se cubrieron las casillas del boletín poniendo una y dos pesetas respectivamente para la Asociación y Montepío y dejando la del periódico como venía ya que ese es su gusto. Se le enviarán los libros que desea.
- Sr. D. M. C., Quines. — Recibida la suya al regresar. Veremos que se hizo. Deseamos se alivie.
- Sr. D. E. O., Santa María de Castrelo. — Se anotó á V. como asociado y suscriptor en vista de que el Montepío no tiene objeto para V. Faltaba la parte de bautismo. En cuanto llegue se cursará.
- Sr. D. M. C., Guendón. — Recibido el boletín en que se suscribe al periódico, queda considerado como tal suscriptor.

DE LA ASOCIACION

- Melón, J. A. V. — En breve se le escribirá, contestando á las preguntas que dirige á esta Asociación.
- Baños de Molgas, J. M. C.; Rairiz de Veiga, F. G.; Fontanes, M. I. Q.; Villanueva de los Infantes, J. A. I.; Sarreaus, R. C. G.; Mandrás, J. R.; Manzaneda, B. G. S.; Villaza, V. M.; Retorta, D. L.; Venecés, C. N.; Nocedo, M. C.; Gondulles, F. R.; Mourazos, A. A. S.; Villamayor, M. S.; Mandin, J. A. F.; Girona, M. C. M. G.; Pepín, F. A.; Medeiros, D. G.; Cambos, J. B.; Carrajo, V. C. R.; Castrelo del Miño, M. B. G.; Carballeda de Valdeorras, R. N.; Flariz, P. D.; Podentes, N. F. M.; Servoy, N. P.; Castrelo del Valle, P. B. y J. P. — Quedan admitidos como asociados.
- Por haber sido trasladados á otra provincia, se acordó dar de baja á P. M. N. y N. B. R. maestros que han sido de Junquera de Ambia y Laza, respectivamente.
- Trives, J. V. S. — Recibido telegrama. En este número publicamos la sentencia.
- Taboadela, S. C. B. — Recibidas las autorizaciones.
- Oimbra, A. A. — Hacemos público el testimonio de nuestra gratitud al celoso representante del partido de Verín y le enviamos las más expresivas gracias por las autorizaciones que nos mandó. Tendremos presente su petición. Remitimos la carta á su hijo.

Obras de D. J. Dalmáu Carles

ARITMÉTICA RAZONADA Y NOCIONES DE ÁLGEBRA. — Tratado-teórico-práctico-demostrado, con aplicación á las diferentes cuestiones mercantiles, para uso de las Escuelas Normales y de las de Comercio. *Libro del alumno*. Obra indispensable al Maestro, al estudiante y al opositor; declarada de texto. Adoptada en muchas Normales y Centros de enseñanza mercantil. Contiene más de 500 ejercicios y problemas aritméticos, algebraicos y geométricos para el cálculo mental y escrito. 4.ª edición. *Grado profesional*.

LECCIONES DE ARITMÉTICA aplicada á las diferentes cuestiones mercantiles, para la primera enseñanza. — 1.ª parte. *Libro del alumno*. De texto. Un tomo de unas 250 páginas, con más de 2.500 ejercicios y problemas para el cálculo mental y escrito. 10.ª edición. Adoptada para la instrucción de S. M. el Rey D. Alfonso XIII. *Grado superior*.

LECCIONES DE ARITMÉTICA aplicadas á las diferentes cuestiones mercantiles, para la primera enseñanza. — 2.ª parte. *Libro del alumno*. De texto. Un tomo como el anterior con más de 2.500 ejercicios y problemas; muchos documentos mercantiles y unas «Nociones elementales de Álgebra». Multitud de ejercicios y problemas algebraicos. 4.ª edición. Adoptada para la instrucción de S. M. el Rey D. Alfonso XIII. *Grado superior*.

RESUMEN DE LAS LECCIONES DE ARITMÉTICA aplicadas á las diferentes cuestiones mercantiles, para la primera enseñanza. *Libro del alumno*. De texto. Un tomo conteniendo lo más esencial de los dos anteriores, unas 130 páginas, con más de 2.000 ejercicios y problemas para cálculo mental y escrito. 5.ª edición. *Grado medio*.

RUDIMENTOS DE ARITMÉTICA. Un tomo conteniendo la numeración y las cuatro operaciones fundamentales en enteros y decimales, con el sistema métrico decimal. *Libro del alumno*. De texto. Más de 1.000 ejercicios y problemas para el cálculo mental y escrito. *Grado elemental*. 3.ª edición.

SOLUCIONES ANALÍTICAS de los ejercicios y problemas contenidos en todas las obras anteriores. *Libro del maestro*. Colección selecta de más de 5.000 ejercicios y problemas aritméticos, aritmético-geométricos y algebraicos para el cálculo mental y escrito, con las correspondientes soluciones razonadas. Obra única en España. De texto. *Grado profesional*.

CUADERNO DE NOTAS DIARIAS y libro de la Gaja de ahorros escolar. 4.ª edición. Destinado á establecer una comunicación diaria entre la Escuela y el hogar.

Estos libros son esencialmente educativos, claros, rigurosamente metódicos y completísimos dentro de cada grado. Abren á la enseñanza modernos y dilatados horizontes.

Se venden en todas las buenas librerías de la Península, Baleares y Canarias, y en Orense, en la de Don José Álvarez Vázquez, Plaza Mayor, 13.

El autor, Mercaderes, 8, pral., Gerona, remite gratis ejemplares de muestra de todas las obras para el niño.

Imprenta y Papelería LA POPULAR

VERSOS MORALES

FÁBULAS, CUENTOS, POESÍAS SUELTAS

Obra aprobada por el R. C. de Instrucción pública para texto de lectura en las escuelas, por

D. GERARDO ALVAREZ LIMESSES

Se vende al precio de 10 pesetas docena en la librería de D. José Alvarez, Plaza Mayor 13, Orense.

COLEGIO LEON XIII

DIRECTOR

D. JOAQUIN NUÑEZ DE COUTO

Se prepara para el Bachillerato, para las Facultades de Derecho y Filosofía y Letras y para carreras especiales

SE ADMITEN INTERNOS

ACADEMIA PREPARATORIA DE MAESTRAS

CALLE DE LEPANTO, NÚM. 7.- ORENSE

En esta Academia que cuenta con escogido profesorado y con profesores especiales de Francés, Dibujo y Música se preparan maestras para los grados elemental y superior y para la reválida de éste, y se dan lecciones á señoritas de aquellas enseñanzas especiales, ó de cualquiera otra asignatura de la carrera del Magisterio y del Bachillerato.

LIBRERÍA

DE

JOSÉ ALVAREZ VÁZQUEZ

13, Plaza Mayor. 13.-Orense

En esta Librería encontrarán los Sres. Maestros toda clase de menaje, libros, papel, plumas, tinta, etc., en condiciones muy económicas

Se servirán los pedidos con las mayores ventajas posibles en calidad y precio y se adelantarán á los Maestros hasta que éstos perciban la consignación del material del trimestre á que corresponda el encargo.

Colegio de S. José de Calasanz

DIRIGIDO POR

D. PIO RAMON OGEA

Baílén, 8.-ORENSE

SE ADMITEN

alumnos internos

Imprenta, Papelería y Objetos de Escritorio

LA POPULAR

Progreso, frente al Correo -Orense

Casa fundada en 1885

Especialidad en tarjetas de visita, tarjetones biselados para defunción, esquelas de participación de enlace, circulares, facturas, recibos, estados para oficinas, papel timbrado y toda clase de trabajos tipográficos.

Almohadillas de todos colores, para sellos, sistema norteamericano Libros rayados.

EL MAESTRO GALLEGO

REVISTA SEMANAL DE ENSEÑANZA

SE PUBLICA

los días 8, 15, 23 y 30 de cada mes.

SUSCRIPCIÓN

Al trimestre 1'75 ptas.
Al semestre 3'50 "
Al año 6 "

Publicaremos cuantos artículos merezcan á nuestro juicio los honores de la inserción y nos sean remitidos por los catedráticos y maestros de Galicia, con cuya colaboración nos proponemos honrar nuestras columnas.

La Redacción se reserva el derecho de no insertar los trabajos, cuya publicación no estime conveniente.

En la sección literaria se insertarán artículos y poesías, y semanalmente se publicará la biografía de un maestro gallego que por sus méritos sea acreedor á esta distinción.

También daremos con frecuencia retratos y grabados.

La correspondencia al director, Corregidor, 18.

Gran Fotografía

DE

JOSE PACHECO

9.-ALBA.-9

Ampliaciones, Reproducciones, Retratos al platino y en porcelana. Fotografías iluminadas Fotografiado, & Co

Deseando corresponder al creciente y general favor que el público me dispensa y con el fin de evitar los errores á que pudieran dar lugar los anuncios de otras fotografías recientemente instaladas en la misma calle y con el mismo nombre, tengo la satisfacción de poner en conocimiento de la clientela que me honra con sus encargos, que continúo establecido en el núm. 9 de la calle de Alba, donde he construido una galería especial dotada de todos los aparatos que exige el moderno arte de la fotografía.

No equivocarse: 9, Alba, 9.