

El Maestro Gallego

REVISTA SEMANAL DE ENSEÑANZA

PRECIOS DE SUSCRIPCION

	Pesetas
Al año	6
Al semestre	3'50
Al trimestre	1'75

DIRECTOR.— D. Gerardo Alvarez Limeses.

ADMINISTRADOR.— D. José Alvarez Vazquez.

REDACTORES.— D. J. N. de Couto y D. P. R. Ojea.

Toda la correspondencia al director, Corregidor, 18.

SE PUBLICA

los días 8, 15, 23 y 30 de cada mes

No se devuelven los originales.

Educación física

Una de las fiestas, de las hasta ahora celebradas en la Exposición de París, que han tenido más éxito es el torneo gimnástico celebrado en el velódromo de Vincennes. Duró dos días: el primero lo presidió el ministro de la Guerra, general André; el segundo, el presidente de la República acompañado de los ministros de Instrucción pública y de las Colonias, del alcalde de París, Grébanval, con el Municipio casi en pleno, de gran número de profesores de la Facultad de Medicina, de los más ilustres sociólogos y pedagogos y de una brillante representación del Ejército. El número de entradas en el velódromo fué colosal. Pasaron de cincuenta mil personas las que presenciaron los nuevos juegos olímpicos.

Tres mil atletas, con calzón blanco y *maillots* de diversos colores, invadieron la pista, y bajo un sol de fuego, acompañados de una música militar, ejecutaron imponentes movimientos de conjunto, que arrancaban bravos de la multitud. En seguida, las Secciones, repartidas en grupos diferentes, hicieron boxeo, esgrima, manejo de armas, con una precisión y un ritmo perfectos. Algunas sociedades obtuvieron así un grande y legítimo triunfo con sus pirámides humanas, cuyas figuras atrevidas y estéticas lograron entusiasmar á los espectadores de los palcos populares. Todas las delegaciones desfilaron en magnífica gran parada ante la tribuna de honor. Y el general André descendió á la pista para pasar revista y felicitar á los gimnastas.

Eso en cuanto al primer día, porque el segundo de la fiesta gimnástica fué todavía más brillante y espléndido. El presidente de la República, Mr. Loubet, que no perdió un detalle del grandioso espectáculo, al que se ha llamado con razón, por la increíble rapidez, extensa variedad y hermosura de los ejercicios, el *cine-matógrafo humano*, premió tanta habilidad y maestría concediendo á granel á los gimnastas en el campo de sus triunfos cruces de la Legión de Honor, y hasta recompensas en metálico. Y llegada la hora de los discursos, Carlos Cazalet, el presidente de la Unión federal de las sociedades gimnásticas de Francia, resumió la importancia y alcance de esta fiesta diciendo que

«el primer magistrado de la República ha demostrado, presidiendo él mismo este torneo olímpico, en qué grado contribuye el desarrollo de la educación física al triunfo de 1900, á la apoteosis del Genio y del Trabajo.»

El problema de la educación física está teniendo y tendrá más cada día, una capital importancia en el certamen internacional, en la Exposición Universal que cierra dignamente el siglo, porque es grandiosa síntesis de los maravillosos frutos conseguidos en cien años en la lucha por la cultura humana.

Y el problema de la educación física aparece más complejo á medida que se profundiza en él, que no comprende solamente el desarrollo de la fuerza muscular, acrecentando la energía de la raza y de su alma por la vigorización del cuerpo, sino que abarca una gran cantidad de cuestiones: la salud é higiene, la alimentación y el baño, el cultivo de cuanto acerque al hombre á la madre Naturaleza y lo devuelva á su seno amoroso. Así que los franceses, que en estos últimos tiempos se han preocupado tanto de estudiar, en libros como los de Demolins y de Hugues le Reux, en qué consiste la superioridad de los anglosajones, no limitan, y hacen bien, el asunto á realizar la aspiración y á formularse el ideal de ser todos atletas.

Ya comprenden que esto no puede ser, si ha de continuar el mundo ocupado en trabajar en la labor fecunda de las artes liberales, del comercio, de la industria, de todas aquellas profesiones que no permiten, ciertamente, dedicarse con estremada pasión al exclusivo culto de la fuerza muscular. Dando á esta toda la importancia que se le debe dar y que tiene por derecho propio, ennobleciéndola con fiestas como la del velódromo de Vincennes, no hay que olvidar tampoco todos los otros aspectos tan primordiales de la educación física.

En el Congreso nacional de Silvicultura, celebrado en París, se ha aprobado por unanimidad la proposición de los secretarios del mismo, Sres Puigy y Vallas, pidiendo que todos los Gobiernos den carácter internacional á la fiesta del Arbol, y que en las escuelas normales y primarias se enseñe la Silvicultura.

La fiesta del Arbol, — digámoslo con orgullo, que en esto no nos aventajan los franceses — tiene aquí en España calurosos y entusiastas partidarios. Ya en el Congreso Agrícola de Murcia,

que por tantos títulos fué aquí un considerable y vibrante acontecimiento, se proclamó la necesidad para la educación física, para la mayor cultura nacional, de celebrar la fiesta del Arbol.

Para la mayor cultura nacional, para el incremento de la educación física y hasta moral de la raza, porque á nadie se le oculta como el culto á la Naturaleza, el amor al arbol, el hacer de él un signo de riqueza y un emblema de belleza, contribuye en grado extraordinario á despertar en el hombre nobles y elevados sentimientos. Si hay algo que determina en un pueblo el languidecimiento de sus energías, es el apartarse del contacto con la tierra. La enfermedad del siglo, que explica muchos males económicos y sociales y no pocos reveses colectivos, nacionales, estriba en lo que los ingleses, condenándolo, han llamado el *absentismo*, el prurito de acogerse á las ciudades y huir de los campos.

En ninguna parte tal vez hace mayor falta que en España instituir la fiesta del Arbol, porque en ningún país tampoco se tocan en mayor medida los desastrosos resultados del desmedro en que ha caído el cultivo y la pasión por los árboles. Por eso en Murcia, donde, además de todas esas razones enumeradas, late la necesidad de defensa contra las inundaciones que la asolan con catástrofes bíblicas, ha nacido con vigor tan feliz idea. Cuidémonos de alentarla y de extenderla. Ella hará que, al buscar el comercio sano y fortificante con la Naturaleza, se aumente la energía física y moral del país. ¡De la utilidad del árbol para la salud, para la riqueza, se podría escribir tanto! La especie humana va persuadiéndose, por fortuna, de que muchos de sus grandes problemas, incluso la cuestión social, solo hallarán solución en la madre tierra, en su fecundidad inagotable.

Por de pronto, medítese un poco sobre los hechos que á nuestra vista se desarrollan, y véase si debe privar ó no en los cuidados de los gobernantes la educación física. Según datos publicados por la dirección general del Instituto Geográfico y Estadístico, referentes al movimiento de la población en España, de cada 1.000 nacidos sucumben 245 antes de cumplir un año de edad y 466 antes de llegar á los seis años; es decir, que casi la mitad de los que nacen mueren antes de haber podido darse cuenta de su tránsito por el mundo. De ahí resulta que, siendo España la sexta nación de Europa en nacimientos y la primera en matrimonios, no crecemos, sin embargo, en la medida que debíamos crecer. Nuestra población no aumenta lo que era forzoso que aumentara, porque somos el *segundo* pueblo de Europa en mortalidad.

¿Y por qué tan gran mortalidad? ¿Es que la Península es inhabitable, esta Península á la cual, como á tierra de promisión, han venido todos los pueblos del planeta? ¿Es que nuestro clima es mortal? No. Es que aquí tiene su asiento la ignorancia, el desconocimiento de las leyes de la higiene, el total abandono de los cuidados que reclama esta máquina humana tan delicada. Hasta hace poco, era cosa deshonesto y poco menos que indecente el bañarse diariamente y con baño general. Para nuestro

país parecen escritas las palabras de un médico famoso: de John Forbes, quien protestaba indignado contra la opinión corriente de que «la carne no es buena para los niños.» De nuestra decantada sobriedad, que toca en el hambre se ha hecho una virtud, afeando á las gentes del Norte porque comen mucho. Y casi constituiría una blasfemia para nuestros oídos, para nuestros cuerpos en perpetua vigilia, decir con Spencer: «La primera condición de éxito en el mundo es ser un buen animal.» Si la fórmula parece ruda, digase, y se proclamará una verdad elemental, que la primera condición de éxito en el mundo es ser *sano y robusto* y la primera condición de la prosperidad nacional es que la nación esté compuesta de hombres fuertes y vigorosos.

Harto hemos sufrido las consecuencias de olvidar esos apotegmas de la vida de un pueblo. Ved la historia reciente de la desastrosa guerra de Cuba, en que la mayor parte de las víctimas no lo fueron del vómito, sino del hambre. Haced un viaje por la Península, y contemplaréis á nuestro héroe nacional D. Quijote, que entre los duelos y quebrantos del ayuno se le secó el cerebro. Penetrad en las entrañas de la sociedad, y os persuadiréis de que no es hiperbólico afirmar que el español es un eterno *repatriado* de una patria ideal, en la que la nutrición constituye un artículo de lujo.

Por eso el problema capital de nuestra predicada y no practicada regeneración es el *pedagógico* en todas sus fases varias y complejas, y no en la menor de todas en la educación física. Iniciativas individuales, no oficiales, las hay valiosísimas: la del Ateneo de Valencia, con su programa de enseñanza *integral*; la idea, convertida en hecho, del *Tiro Nacional* por los trabajos meritísimos del general Suárez Inclán y de sus notables colaboradores; la de *La Derecha* de Zaragoza, que ha conseguido que el primer certamen de tiro se celebre allí, con ocasión de las fiestas del Pilar; las excursiones de expansión universitaria de la admirable universidad de Oviedo; la fiesta del Arbol, del Congreso agrícola de Murcia... El Estado casi brilla por su ausencia en todas esas empresas. ¿Se acuerda para algo el Gobierno de la existencia de la *Federación gimnástica española*, cuya primera y resonante asamblea se celebró en Madrid?

¿De qué estábamos hablando? ¿De la necesidad de estudiar el modo de vigorizar la raza y elevarla con los juegos olímpicos, con el manejo de las armas, con la fiesta del Arbol, con el desarrollo de la higiene, con una alimentación suficiente? Quedamos en que interesan estas cuestiones. Pues bien: *España es la única nación que no estará representada en el Congreso próximo de educación física, de París.*



Una lección de aritmética para los niños

En los pueblos de escaso vecindario, cuando el niño empieza á adquirir conocimientos útiles, son separados de la escuela para que auxilien á sus padres en las faenas agrícolas.

Por estas y otras razones se ve obligado el maestro á alterar el orden de los programas, teniendo á veces que inventar métodos de enseñanza, buscando el medio de acomodar el trabajo á las circunstancias locales. Y para presentar un caso, se escriben las siguientes líneas.

Con sólo saber los niños sumar y restar, pueden resolver casos de multiplicar y dividir, buscando términos á propósito, como puede verse por medio de los siguientes ejemplos:

Supongamos que se trata de reducir unidades de especie inferior á superior (un caso particular de la división), sean pesetas á duros. Como el duro tiene cinco pesetas, y cinco es la mitad de diez, y todos los ordenes de unidades aumentan y disminuyen de diez en diez veces, duplicando decenas, centenas, etc.; formando un número con estos duplos á cuyas unidades sencillas se agrega la del número dado traducida en duros, se habrá resuelto el problema.

Reducir 6 815 pesetas á duros. Para este caso, se le hará ver al niño que la primera cifra de la derecha compone un duro; luego repetimos una vez el 4 como sumando, como si fueran unidades, y diremos: 4 más 4=8; con 1 que compone la cifra primera son 9 unidades. Después sumaremos la cifra 8 y diremos: 8 más 8=16, que hacen 6 decenas y 1 centena; y por último, sumaremos el 6 de la izquierda y diremos: 6 más 6=12; más 1 de las decenas son 13 que hacen 3 centenas y 1 unidad de millar. Total, 1.369 duros.

Supongamos otro caso, y sea éste reducir 4 322 pesetas á duros, y diremos: 2 más 2=4; 3 más 3=6, y 4 más 4=8. Total, 864 duros y 2 pesetas.

Cuando la primera cifra de la derecha sea más de 5, se quitará un duro para agregarlo á la suma de la cifra siguiente, y las pesetas restantes de esta misma cifra se nombrarán como en el segundo caso propuesto.

Este método ofrece, además, la ventaja de que cuando el número que se nos dé para operar termine en ceros, se hace mucho más breve y sencillo; por lo cual el maestro debe empezar esta enseñanza por un número de dos cifras, terminando en cero. Por ejemplo: ¿Cuántos duros componen 40 pesetas? ¿Y 60? ¿Y 70? Y como al niño le es muy fácil sumar 4 más 4, 6 más 6 y 7 más 7, resulta que éste se crece y llena de satisfacción al ver que ya sabe cuántos duros componen 40 60 y 70 pesetas.

Esta práctica resulta doble ventajosa, porque una vez que el niño sabe estas sencillas operaciones, se le hace ver que por el mismo método puede reducir los céntimos de peseta á perras, variando únicamente la denominación de la especie; pues que para reducir, por ejemplo, 40, 60 y 70 céntimos no hay más que sumar las cifras absolutas, como en el caso anterior, y decir: 40 céntimos igual á 8 perras (ó sean 4 más 4); 60 céntimos igual á 12 perras (ó sean 6 más 6) y 70 céntimos igual á 14 perras (ó sean 7 más 7.)

De manera análoga se pueden reducir de especie superior á inferior.

SALVADOR ABRIL MORENO.

El ingreso en las Normales

Las modificaciones introducidas en nuestra legislación para el ingreso en las escuelas normales, requiere que llamemos la atención de cuantos se preparan para el citado ingreso, y con más especialidad de los maestros que se dedican á instruir en los pueblos á los aspirantes á maestros.

Ya no se hacen los exámenes de ingreso en el mes de Septiembre: tienen lugar en la segunda quincena del mes de Junio. Esta circunstancia es muy digna de ser tenida en cuenta.

El Real decreto de 5 de Mayo de 1899, dice así en su art. 8.º: «Los exámenes de ingreso en las escuelas normales de maestros y maestras se verificarán precisamente en la segunda quincena del mes de Junio, y la matrícula para cada uno de los dos cursos del grado elemental, en la primera quincena de Septiembre».

Conviene no confundir ingreso con matrícula.

Y que no habrá ingreso en Septiembre, lo dice bien claro la disposición segunda de la orden de la dirección general de Instrucción pública de 10 de Agosto de 1899: «durante dicho mes (Septiembre) podrán celebrarse por última vez exámenes de ingreso» (esto era el año pasado).

No ofrece duda. El que desee ingresar en las escuelas normales para empezar la carrera del Magisterio, tiene que hacerlo en la segunda quincena de Junio.

Y ya que de este asunto nos ocupamos, en obsequio á los que tengan interés en ello, copiaremos á continuación las disposiciones que rigen relacionadas directamente con el asunto que nos ocupa, porque á ellas han de acomodarse la preparación los que pretendan ingresar en Junio, porque los que ya están cursando la carrera en las normales, ya correspondan al grupo elemental ó al superior, ó los elementales que pretendan continuarla, se matricularán en Septiembre sin necesidad de examen.

El Real decreto de 23 de Septiembre de 1898, dice:

Art. 33. Para ingresar en una escuela normal elemental, (y esto es aplicable al grado elemental, aunque la escuela sea superior, como son las de esta provincial), se necesita haber cumplido dieciséis años, acreditar buena conducta por medio de certificaciones oficiales, y ser además aprobado en el examen de ingreso.

Art. 34. El examen de ingreso consistirá:

1.º En la redacción de una carta ó documento sobre un asunto libremente designado por el tribunal; en un ejercicio de escritura al dictado, y en la resolución de un problema de aritmética.

2.º En la lectura de prosa y verso, haciendo luego el resumen de lo leído.

3.º En preguntas de doctrina cristiana, historia sagrada, gramática castellana y aritmética.

Las aspirantes á ingreso verificarán además un ejercicio de labores.

Art. 35. El examen de ingreso será juzgado por el profesor de religión, el profesor ó profesora de lengua castellana y el profesor ó profe-

sora de matemáticas, calificándose al examinado con las notas de aprobado, notable, sobresaliente ó suspenso.

Los examinados que hayan obtenido calificación favorable en el examen de ingreso, serán colocados en lista por orden de méritos para los efectos de preferencia en la matrícula.

Estas son las disposiciones oficiales, sobre las que llamamos la atención de los interesados; debiendo penetrarse bien de lo conveniente que será venir adornados de una buena preparación, no tan sólo por lo que se refiere á ingresar, que esto puede considerarse relativamente fácil, sino que también por el fruto que después ha de obtenerse en las enseñanzas que forman el nuevo plan de estudios, y porque desde la nota del ingreso empiezan los méritos con el fin de tener más tarde la preferencia para matricularse en el grado superior si los pelicionarios excedieran del número que fijó el art. 36 de dicho Real decreto.

Aun cuando se haya dificultado la carrera de maestro, nosotros creemos que deben aprovechar la ocasión de obtener el título elemental todos los que puedan, y cuanto más pronto mejor, antes que venga una reforma y se duplique el tiempo para conseguir dicho título.

(De *El Magisterio Navarro*)

El tiro nacional en Francia

En vista de los resultados que en la guerra anglo-boer han producido las condiciones y aptitudes individuales de los transvalenses como hábiles tiradores, las numerosas sociedades de tiro que existen en Francia han emprendido una activa campaña para que sea declarada obligatoria la enseñanza de tiro.

La insignificante subvención con que eran atendidas las necesidades de las sociedades de este *sport*, importaba solamente 40 000 francos; mas recientemente la Cámara ha elevado la cifra á 100.000, cantidad que tampoco es excesiva. El diputado Daniel Morillon pidió, sin embargo, que la cifra que se votase fuera la de un millón.

Ante el regateo del Estado, los departamentos y las iniciativas locales han suplido los gastos necesarios, subvencionando los grupos de tiro por distritos ó cantones, y algunos de ellos no sólo han hecho esto, sino que han formado excelentes campos de tiro.

Desde el año 1893 figuran en el programa de enseñanza primaria y superior los ejercicios militares, que han dado un buen resultado. Los discípulos han logrado manejar con gran facilidad la pequeña carabina. «La Francia», de la que se sirven admirablemente, muy especialmente en París.

En las provincias se han llegado á formar tiradores notables entre los estudiantes de los Liceos, de los colegios y de las escuelas primarias, y en las regiones del Norte y Este se han organizado campeonatos muy disputados. Especialmente en el cantón d'Hesdin, de 132 pueblos que le forman, 102 poseen tiro, y se han

reunido más de 2 000 jóvenes en federación, llegando el entusiasmo á tal punto, que entre los mismos pueblos sufragan todos los gastos.

Por este procedimiento, y siguiendo en progresión creciente el entusiasmo, en el espacio de pocos años Francia contará con numerosísimos jóvenes, excelentes tiradores, que podrán ser un elemento de la mayor importancia para la defensa nacional.

En la actualidad se trabaja con verdadero empeño para que el tiro se declare obligatorio, y el diputado Emile Coache ha expuesto su opinión en el asunto, añadiendo que es necesario que los soldados no sólo tiren mucho, sino con precisión.

Napoleón I quería que los discípulos de Saint-Cyrasen diez cartuchos diarios con bala.

Una de las proposiciones presentadas á la Cámara dice que el tiro obligatorio conviene desde la edad de diez años hasta los cuarenta, y cada año habría un concurso nacional.

Los gastos que semejante medida ocasionarían, parece que no son de gran importancia, correspondiendo al Estado el aprovisionamiento.

Falta hace también en nuestro país esta enseñanza, para la que existen grandes disposiciones en los naturales, y de desear será que la comisión que tiene en estudio este proyecto, le lleve á feliz término.

Asesores del ministro

Leemos en *El Magisterio Español*:

«Se dijo no hace mucho tiempo que el señor García Alix había elegido algunas personas de calidad para asesorarse en el proyecto de ley de instrucción pública, y que para los asuntos de primera enseñanza oiría el parecer de maestros experimentados.

Que tengamos noticia, el Sr. García Alix ha consultado con algunos catedráticos puntos relativos á universidades ó institutos; pero en asuntos de escuelas primarias, no sabemos que se haya oído á ningún maestro.

Si aún es tiempo, nosotros suplicaríamos al señor ministro, que antes de hacer una ley ó un reglamento de instrucción primaria, consultase ú oyerá á los maestros prácticos y conocedores de las necesidades de la clase y de las de la enseñanza.

Entre los maestros de provincias, aún en escuelas de pequeño sueldo, los hay que podrían dar al ministro notas y consejos de importancia para hacer la obra útil, viable y duradera.

También en las redacciones de los periódicos de provincias hallaría personas peritísimas que podían ilustrarle en algunos puntos que no advierten sino con vaguedad los maestros de Madrid, y los pedagogos de gabinete.

Alguien creará que los inspectores de primera enseñanza son las personas mas competentes para el caso; pero sin negar competencia á estos funcionarios y reconociendo en algunos ilustración y pericia singulares, hay otros que por no haber pasado por la enseñanza pú-

blica ó por no haber ejercido en pueblos de corto vecindario, no tienen conocimiento cabal de las necesidades de los maestros, ni tal vez de la gramática parda de algunos lugareños para hacer que la cultura popular se difunda entre aquellas pobres gentes donde más y con mayor ingenio se hace preciso combatir la ignorancia.

Pida, pida el señor ministro á la prensa profesional y á los maestros prácticos el fruto de sus observaciones, y sobre facilitarle el trabajo, será su obra de utilidad seguramente beneficiosa y de larga duración.

De otro modo, aún con el mejor deseo, se expone el ministro á hacer una obra fuera de la realidad, perturbadora y efímera »

Escuela Normal Elemental

DE MAESTROS DE ORENSE

En virtud de lo que dispone la Real orden de 13 de Enero del corriente año, se celebrarán exámenes de ingreso, de asignaturas y de reválida en la primera quincena de Julio próximo, tanto para los alumnos de enseñanza libre, como para los de enseñanza oficial.

El plazo para solicitar estos exámenes, empieza el 15 y termina el 30 del corriente mes.

Los aspirantes á examen de ingreso, tanto de enseñanza libre, como los que piensen hacer sus estudios oficialmente en el próximo curso de 1900 á 901, acompañarán á la instancia dirigida al director, dentro de los quince días señalados, los documentos siguientes: partida de bautismo ó inscripción del registro civil si el interesado ha nacido después del año de 1870, legalizada, en la que acredite contar dieciseis años, por lo menos, el 15 de Septiembre de este año, si se propone hacer los estudios por enseñanza oficial, y si fuera alumno libre, debe tenerlos cumplidos, antes del examen de asignaturas; certificación de buena conducta y cédula personal.

Los aspirantes que, teniendo aprobadas algunas asignaturas, conforme al plan antiguo, deseen examinarse de las que le faltan para concluir la carrera de maestro elemental, pueden solicitar el examen y matrícula, también en la segunda quincena del corriente mes, en conformidad con lo dispuesto en los artículos 2.º y 3.º del Real decreto de 5 de Mayo de 1899.

Orense 1.º de Junio de 1900 - El director,
José Durán Alonso

SECCIÓN DE NOTICIAS

La *Gaceta* publica una Real orden disponiendo que interin no se publiquen disposiciones acerca de la forma en que habrán de verificarse las reválidas en las escuelas normales, las del grado elemental se realicen con arreglo á las disposiciones anteriores al decreto de 23 de Septiembre de 1898.

Desaparecen, por lo tanto, los tribunales mixtos para las escuelas elementales.

El *Boletín oficial* de la Coruña del día 31 de Mayo ha publicado los nombramientos hechos por el Sr. Presidente de esta Junta, con motivo del último concurso.

En el *Boletín oficial* de esta provincia correspondiente al día 8 del actual, se insertaron dichos nombramientos y se dió orden á los alcaldes para que den posesión á los nombrados, que deben tomarla antes del día 30 de Junio y enviar al señor presidente de la Junta un oficio aceptando la plaza, sin cuyo requisito se entenderá renunciada la escuela para que han sido nombrados.

El *Miño* llama *chirigotas* de mal gusto á las inocentes bromas con que acogimos sus acometidas.

Por lo visto quería el colega que tomásemos en serio sus afirmaciones.

Esto no era posible, porque nos hicieron mucha gracia.

Por lo demás no pretendemos hacer chistes de buen gusto.

Porque la patente de invención para *chirigotas* cultas y de gusto exquisito la tiene el colega.

La *Nueva Epoca* nos dedica un artículo al que nos vemos imposibilitados de contestar, porque no entendimos ni una palabra de cuanto nos dice.

Solo hemos visto en él una herejía, capaz de alarmar á los católicos lectores del colega.

La de que hay cosas que se mueren.

Ha sido nombrado rector de este distrito universitario D. Francisco Romero Blanco, que ya ha ocupado aquel puesto en otras ocasiones, dando pruebas de rectitud y severidad.

El número próximo de este semanario lo consagraremos á honrar la memoria del excelentísimo Sr. D. Maximino Teijeiro (q. e. p. d.)

Contamos para esto con trabajos de ilustrados catedráticos y maestros.

Por el rectorado se ha nombrado maestro interino de la escuela de Beiro, en esta provincia, á D. Vicente Alvarez y Alvarez.

En la Junta provincial de esta provincia no se tiene conocimiento de que esta escuela se halle vacante.

Ha sido declarado incurso en el art. 171 de la Ley de 9 de Septiembre de 1857 D. Juan López Cerdeira, maestro de S.ªviedra, en esta provincia.

Este maestro ha cesado en aquella escuela en el año 1894, y por ella han pasado ya otros dos maestros propietarios.

¡Oh, la rapidez de nuestro procedimiento administrativo!

D. Serafin Alonso Estevez ha solicitado la interinidad de la escuela de Sabani, en el ayuntamiento de Rairiz de Veiga.

Iniciado por el ayuntamiento de Burgos va á celebrarse en aquella capital un Congreso pedagógico en los últimos días del mes corriente.

Podrán concurrir al Congreso todos los maestros de España, sin más requisitos que pedir la tarjeta de inscripción á los señores hijos de Santiago Rodríguez.

La inscripción de socios y remisión de trabajos puede hacerse hasta el día 20 del presente mes.

Por R. O. se ha mandado librar á favor del Patronato general de las escuelas de párvulos la cantidad de 18.750 pesetas, ó sea las tres cuartas partes de la cantidad total, que como subvención á este Patronato se halla consignada en los presupuestos del Estado.

El señor delegado de Hacienda ha pedido á la Junta provincial una nota de las cantidades que adeudan los ayuntamientos del Barco por atenciones de primera enseñanza.

En otro lugar de este número insertamos un notable artículo del *Heraldo de Madrid*, acerca del cual llamamos la atención de nuestros lectores.

Es grande la necesidad de despertar en España la afición á los ejercicios físicos, reglamentándolos y extendiéndolos á todas las clases sociales y sexos y la iniciativa particular no debe permanecer ajena á tan importante cuestión pedagógica, por lo que los encargados de la enseñanza tenemos el deber de contribuir con nuestro valioso concurso á infiltrar en el corazón del niño el amor al ejercicio y á la educación de sus órganos, educándolo para buen ciudadano.

En breve se creará en esta capital un *Círculo Católico de Obreros*.

Mucho nos complace esta noticia, pues hacen ya mucha falta sociedades de esta naturaleza; que, si cumplen los fines que deben realizar, serán muy convenientes para los obreros y les produzcan beneficios espirituales y corporales.

El alcalde de Canedo ha instruido expediente á la maestra de Caldas D.^a Blasinda Veloso.

Se nos dice que el fundamento del expediente es el hecho de que la maestra no se halla al frente de la escuela. Y como esto obedece, según de público se sabe, á habérsele recogido la llave del local para instalar un sanatorio en la escuela de su cargo, sin que hasta la fecha se le haya devuelto; y como por otra parte esté pendiente de aprobación por la Junta provincial el traslado de esta escuela á otro local, presumimos que no habrá de prosperar semejante expediente, instruido por una autoridad tan celosa de hacer cumplir á los maestros, como

descuidada en el ingreso de las cantidades necesarias para pago de los mismos; pues excepción hecha de los ayuntamientos del Barco, es siempre el de Canedo el que va á la cola en el cumplimiento de tan sagrado deber.

Se trata de una maestra dignísima, de la que jamás ha habido la más ligera queja, y que ha cumplido siempre con sus obligaciones profesionales, y por esto llamamos la atención de la Junta provincial acerca de este expediente que no sabemos á qué móviles ocultos puede obedecer.

También leemos en un periódico que la Junta local de San Juan de Río se halla instruyendo expediente á la maestra de niñas de aquel municipio por abandono de destino.

No deja de llamar la atención la frecuencia con que menudean estos expedientes desde que se concedió á las Juntas locales el derecho á la elección de maestros.

Pero ignoran, sin duda, los señores del margen, que ya ha sido abolida aquella disparatada concesión y es necesario hacerlo público.

Ya se verá como instantáneamente cesan los expedientes... y otros excesos.

Le ha sido concedido un mes de licencia al maestro de Cualedro D. José Rivas Solla, por el señor presidente de la Junta provincial de Instrucción pública.

Según leemos en *El Eco*, se ha posesionado del cargo de maestra de la escuela incompleta mixta de San Pavo, en Celanova, la señorita D.^a Elisa Teresa Mosquera.

Al acto asistieron distinguidas personas, que fueron obsequiadas por la familia.

Celebramos que el nombramiento haya sido tan bien recibido, y que la señorita de Mosquera se haya hecho acreedora al afecto de los vecinos de San Payo, en el tiempo que desempeñó interinamente la citada escuela.

El ayuntamiento de Rairiz de Veiga, que acaba de elevar á completa la escuela de Sabariz, tiene, según nuestras noticias, la pretensión de volver á rebajarla á la categoría de incompleta que ha tenido hasta el mes de Enero último.

Sería esta una monstruosidad sin precedente, aunque para producir escándalo basta ya la pretensión, que indica bien á las claras la idea que nuestros municipios tienen de la Ley y de los legisladores.

Por esta vez suponemos, sin embargo, que el propósito se quedará en proyecto.

Por el ministerio de Instrucción pública se ha concedido una biblioteca popular á la escuela de niños de Vivero, en Lugo.

D.^a Cipriana Carmen García, maestra repatriada, ha sido rehabilitada para tomar posesión de la escuela de Palmeira (Coruña).

Por la subsecretaría del ministerio de Instrucción pública se ha concedido un mes de licencia á D.^a Ascensión Verdía Caula, profesora numeraria de la escuela normal superior de maestras de la Coruña.

En esta provincia se hallan cubiertas todas las atenciones de primera enseñanza correspondientes al 2.^o trimestre del corriente año, excepción hecha de las que corresponden á los ayuntamientos de Barco, Petín, Rua, Villamartin, Rubiana y Maceda, que por carecer de recaudador se hallan en descubierto y las cuales serán cubiertas en breve á juzgar por las noticias que el dignísimo señor delegado de Hacienda de esta provincia, se ha servido comunicarnos.

El nuevo proyecto sobre pagos duerme el sueño de los justos bajo la pesada losa del ministerio de Hacienda.

Séale el señor ministro ligero.

Por la subsecretaría del ministerio de instrucción pública se ha dictado la siguiente orden:

«Vistas las comunicaciones de V. S. de 6 de Marzo último y 16 del corriente, elevando consulta de profesores del distrito de Lerma sobre nombramientos de habilitados de los mismos y modo de aplicar la ley de 28 de Noviembre de 1899, esta Subsecretaría de mi cargo ha dispuesto que tanto los habilitados que hayan sido nombrados dentro del período legal, cuanto los que por circunstancias especiales y admitidas por la ley hayan de nombrarse fuera de dicho período, se entenderán nombrados por todo el año natural ó el tiempo que de este falte desde la fecha de su nombramiento.

Lo digo á V. S. para conocimiento de esa Junta provincial, el de los interesados exponentes y demás efectos Dios guarde á V. S. muchos años. Madrid 30 de Mayo de 1900.—El subsecretario, *Mirqués de Casa Lúglesia*—Al presidente de la Junta de Instrucción pública de Burgos.»

En una de las secciones del Congreso se reunieron el lunes los consejeros de Instrucción pública que cesaron cuando el Sr. Alix reorganizó el Consejo, presidiendo la reunión el señor Azcárate, que no acepta el cargo para que fué nombrado. Parece que formularán una protesta contra la reorganización.

Los Sres. Rancés, Echegaray, Azcárate y Becerro de Bengoa han redactado el proyecto de reglamento del Consejo de Instrucción pública, que será sometido á la reunión en pleno que dicho Consejo celebre.

Imprenta y Papelería LA POPULAR

Obras de D. J. Dalmáu Carles

ARITMÉTICA RAZONADA Y NOCIONES DE ÁLGEBRA.—Tratado-teórico-práctico-demostrado, con aplicación á las diferentes cuestiones mercantiles, para uso de las Escuelas Normales y de las de Comercio. *Libro del alumno*. Obra indispensable al Maestro, al estudiante y

al opositor; declarada de texto. Adoptada en muchas Normales y Centros de enseñanza mercantil. Contiene más de 500 ejercicios y problemas aritméticos, algebraicos y geométricos para el cálculo mental y escrito. 4.^a edición. *Grado profesional*.

LECCIONES DE ARITMÉTICA aplicada á las diferentes cuestiones mercantiles, para la primera enseñanza. —1.^a parte. *Libro del alumno*. De texto. Un tomo de unas 250 páginas, con más de 2.500 ejercicios y problemas para el cálculo mental y escrito. 10.^a edición. Adoptada para la instrucción de S. M. el Rey D. Alfonso XIII. *Grado superior*.

LECCIONES DE ARITMÉTICA aplicadas á las diferentes cuestiones mercantiles, para la primera enseñanza. —2.^a parte. *Libro del alumno*. De texto. Un tomo como el anterior con más de 2.500 ejercicios y problemas; muchos documentos mercantiles y unas «Nociones elementales de Álgebra» Multitud de ejercicios y problemas algebraicos. 4.^a edición. Adoptada para la instrucción de S. M. el Rey D. Alfonso XIII. *Grado superior*.

RESUMEN DE LAS LECCIONES DE ARITMÉTICA aplicadas á las diferentes cuestiones mercantiles, para la primera enseñanza. *Libro del alumno*. De texto. Un tomo conteniendo lo más esencial de los dos anteriores, unas 130 páginas, con más de 2.000 ejercicios y problemas para cálculo mental y escrito. 5.^a edición. *Grado medio*.

RUDIMENTOS DE ARITMÉTICA. Un tomo conteniendo la numeración y las cuatro operaciones fundamentales en enteros y decimales, con el sistema métrico decimal. *Libro del alumno*. De texto. Más de 1.000 ejercicios y problemas para el cálculo mental y escrito. *Grado elemental*. 3.^a edición.

CUADERNO DE NOTAS DIARIAS y libro de la Caja de ahorros escolar. 4.^a edición. Destinado á establecer una comunicación diaria entre la Escuela y el hogar.

Se venden en todas las buenas librerías de la Península, Baleares y Canarias, y en Orense, en la de Don José Alvarez Vázquez, Plaza Mayor, 13.

El autor, Mercaderes, 8, pral., Gerona, remite gratis ejemplares de muestra de todas las obras para el niño.

GERARDO ALVAREZ LIMESES

VERSOS MORALES

FÁBULAS, CUENTOS, POESÍAS SUELTAS



ORENSE
Imp. y Papelería LA POPULAR
1900.

VERSOS MORALES
Fábulas.
Cuentos, Poemas sueltos

Esta obra ha sido aprobada por el R. C. de Instrucción Pública para texto de lectura en las escuelas, por D. Gerardo A. Limeses

2.^a edición

Se vende al precio de 10 pesetas, docena y una peseta ejemplar en la librería de Don José Alvarez, Plaza Mayor, 13, Orense.

Los pedidos de otras provincias se harán al autor. Corregidor 18 quien abonará á su cuenta los gastos de correo.

VERSOS MORALES

FÁBULAS, CUENTOS, POESÍAS SUELTAS

Obra aprobada por el R. C. de Instrucción pública
para texto de lectura en las escuelas, por

D. GERARDO ALVAREZ LIMESSES

Se vende al precio de 10 pesetas docena en la librería
de D. José Álvarez, Plaza Mayor 13, Orense.

COLEGIO LEON XIII

DIRECTOR

D. JOAQUIN NUÑEZ DE COUTO

Se prepara para el Bachillerato, para las
Facultades de Derecho y Filosofía y Letras y
para carreras especiales.

SE ADMITEN INTERNOS

ACADEMIA PREPARATORIA DE MAESTRAS

CALLE DE LEPANTO, NÚM. 7. ORENSE

En esta Academia que cuenta con escogido profesorado y con profesores especiales de Francés, Dibujo y Música se preparan maestras para los grados elemental y superior y para la reválida de éste, y se dan lecciones á señoritas de aquellas enseñanzas especiales, ó de cualquiera otra asignatura de a carrera del Magisterio y del Bachillerato.

LIBRERÍA

DE

JOSÉ ALVAREZ VÁZQUEZ

13, Plaza Mayor. 13.-Orense

En esta Librería encontrarán los
Sres. Maestros toda clase de mena-
je, libros, papel, plumas, tinta, etc.,
en condiciones muy económicas.

Se servirán los pedidos con las
mayores ventajas posibles en cali-
dad y precio y se adelantarán á los
Maestros hasta que éstos perciban la
consignación del material del tri-
mestre á que corresponda el encargo.

Colegio de S. José de Calasanz

DIRIGIDO POR

D. PIO RAMON OGEA

Bailén, 8.-ORENSE

SE ADMITEN

alumnos internos

Imprenta, Papelería y Objetos de Escritorio

LA POPULAR

Progreso, frente al Correo.-Orense

Casa fundada en 1885

Especialidad en tarjetas de visita,
tarjetones biselados para defunción,
esquelas de participación de enlace,
circulars, facturas, recibos, estados
para oficinas, papel timbrado y toda
clase de trabajos tipográficos.

Almohadillas de todos colores,
para sellos, sistema norteamericano
Libros rayados.

EL MAESTRO GALLEGO

REVISTA SEMANAL DE ENSEÑANZA

SE PUBLICA

los días 8, 15, 23 y 30 de
cada mes.

SUSCRIPCIÓN

Al trimestre 1'75 ptas.
Al semestre 3'50 "
Al año 6 "

Publicaremos cuantos artículos merezcan á nuestro
juicio los honores de la inserción y nos sean remitidos
por los catedráticos y maestros de Galicia, con cuya cola-
boración nos proponemos honrar nuestras columnas.

La Redacción se reserva el derecho de no insertar los
trabajos, cuya publicación no estime conveniente.

En la sección literaria se insertarán artículos y poe-
sías, y semanalmente se publicará la biografía de un
maestro gallego que por sus méritos sea acreedor á esta
distinción.

También daremos con frecuencia retratos y grabados.

La correspondencia al director, Corregidor, 18.

Gran Fotografía

DE

JOSE PACHECO

9.-ALBA.-9

Ampliaciones, Repro-
ducciones, Retratos al
platino y en porcelana,
Fotografías iluminadas
Fotografiado, &c &c

Deseando corresponder al creciente y general favor
que el público me dispensa y con el fin de evitar los
errores á que pudieran dar lugar los anuncios de otras
fotografías recientemente instaladas en la misma calle y
con el mismo nombre, tengo la satisfacción de poner en
conocimiento de la clientela que me honra con sus en-
cargos, que continuo establecido en el núm. 9 de la calle
de Alba, donde he construido una galería especial do-
tada de todos los aparatos que exige el moderno arte de
la fotografía.

No equivocarse: 9, Alba, 9.