Trabajadoros de Ensoñanza

PORTAVOL DE LA FEDERACION ESPAÑOLA DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA (U.G.T.) EN EDANCIA

ANO III

MES DE JUNIO DE 1947

Nº. 2

EDITORIAL

En el panorama español presente se deslaca con tintes negros la situación de miseria de la escuela y del profesional de la enseñanza. La prensa profesional franquista, de todo tipo, recoge datos aterradores a este respecto. Los jemplos y casos concretos de cada día son una acusación permanente contra el régimen causante de tal calamidad de alcance histórico.

Es de tal gravedad esta situación que no pueden ocultarla. Pero el exponerla y dar ejemplos de esa miseria espantosa el cinismo alcanza límites inconcebibles. ¡Que un maestro no puede permanecer en un pueblo por no cobrar lo suficiente para pagar la pensión! El alcalde ordena cerrar la escuela y es todo.

¿Pero es que son tan cínicos o malvados que no ven que toda esa exposición de calamidades es una acusación terrible contra el régimen franquista causante de tanta hambre?

Promesas y legislación demagógica son la argumentación para salvar lo insostenible.

Los compañeros deben esgrimir esos ejemplos y noticias de cada día para canalizar el odio que existe y las justas aspiraciones de los profesionales de la enseñanza en acciones, de todo tipo, contra el régimen de Franco y su aparato sostenedor de la situación.

Hay que hacer el vacío al S.E.M. y llevar al ánimo de todos los compañeros y padres la necesidad de movilizarse para que la tragedia se acabe. No es por la contemplación como se remediará o se acabará con esta situación. Deben servir de aleccionador ejemplo las huelgas de los obreros vascos, catalanes y de otras provincias.

Los profesionaes de la enseñanza tenemos la responsabilidad de acabar con el obscurantismo, el terror y la miseria que son la médula de los males de hoy.

La organización clandestina de nuestra federación; su estrecha coordinación con el movimiento de la U.I.L. y la resistencia del pueblo son el camino para alcanzar este fin.

Sólo la desaparición del régimen franquista y la reinstauración de la República abrirá las vías de ún porvenir y de unas realidades mejores para la enseñanza y el profesional de ella.

En apoyo de las instituciones republicanas

Regresion y Miseria

La comparación más elemental de lo que la República dió a la escuela, a la cultura y al profesional de la enseñanza, en relación con lo que el régimen de Franco ha hecho, nos dá la conclusión aplastante de regresión y miseria.

Pero es conveniente fijar en unos cuantos aspectos esta dolorosa y terrible conclusión que tanto daño ha hecho a nuetra Patria.

Los sueldos han sido aumentados en un 50 % y el costo de la vida alcanza hoy un 22 % en relación con el de la República. Es decir, hoy el sueldo es cerca de cinco veces inferior al de la República.

Esta es una comparación basada en el sueldo, pero hay otros aspectos que tambien son sueldo adicional. La casa habitación, los adultos y las gratificaciones. Estos permanecen en el mismo nivel que durante los



Juegos al aire libre en la colonia de niños españoles huérfanos de St Goin. B.P. Nuestros compañeros de la F.E.T.E. cumpliendo con su deber.

y la realización del programa del Gobierno de la República debemos ofrecer todo nuestro esfuerzo y voluntad.

Hay que poner fin, cuanto antes, a la calamidad nacional del franquismo que tanta ruina está sembrando. No debe bastarnos la certeza de que este final es inevitable. Cada hora que pasa la catástrofe se agiganta. Los más elementales princioips de patriotismo y espíritu de clase recomiendan la premura en el ofrecimiento de todo esfuerzo.

años de 1936 y 37, pero la vivienda no está lo mismo. Ni el papel, libros y otros gastos necesarios son de la misma cuantía.

La enseñanza se orientaba con la República por las vías del progreso y de la cultura universales. La Facultad de Pedagogía, la biblioteca y el teatro ambulantes, las campañas para acabar con el analfate tismo, los círculos de intercambio profe. pedagogía moderna fueron nuevas energias y corrientes renovadoras que 25 mil maestros llevantando una obra valiosa de alcance histórico.

Para la escuela española no eran desconocidos los centros de interés, los métodos Decroly, Montessori y cuantos alcanzan su expresión en la vida de la Educación Nueva.

¿Que hay hoy de todo éso? Nada.

Las contadas bibliotecas escolares que se distribuyen hoy, formadas de libros rancios y llenos de mentiras, y las actividades extra-escolares que se cumplen bajo una pauta y espíritu cerril están reñidas con la acción educadora.

La libertad, la cooperación de los factores que intervienen en la obra de la ensefianza y la personalidad del maestro son hoy de un contraste acusador en relación con las existentes durante la República.

¿Donde está hoy la autoridad y el respeto de que la República rodeó al maestro y al profésor? Hoy cualqu'er falangista ignorante, cualquier agente de policía del régimen, etc., pueden intervenir sobre el maestro y su obra. Toda una serie de medidas, controles y personas aparecen como interesados o encargados de rodear al maestro, pero¿por dónde esa preocupación en las cosas vitales: sueldo, medios, autoridad, respecto e independencia para trabajar? Por ninguna parte. Ahí están acusadoras las cifras presupuestarias.

Mientras, un Profesor de Universidad ingresa con 9 mil pesetas, un pol'cía, sin exigirle título, lo hace con 12.220 pesetas anuales.

Bastaría fijarse en las cifras oficiales, dadas para Madrid de un 50 % de niños sin escuela donde asistir, para ver el alcance de esa atención y el incalculable daño que la prolongación de esta situación esta produciendo.

Ante nosotros se extienden unos cuatos ejemplares recientes de la prensa profesional del Magisterio Español. Nada más aleccionador que su lectura. A pesar de la rigurosa censura oficial y entre los desmesurados y obligados elogios a la «nueva España», aparece la triste realidad. Cómo la enseñanza ha sufrido uma terrible regresión, cómo son abandonados y deformados los altos valores de nuestra cultura y cómo los profesionales de la enseñanza se encuentran en una trágica situación de miseria y postergamiento.

Los maestros que claman su miseria en las páginas de estos periódicos, constituyen una acusación directa contra el régimen causante de tal estado cosas. Una de ellos relatas us peripecias para encontrar pensión en el pueblo al que fué destinado. Al fin halló una, pero a un precio superior a su salario integro. Plantea la cuestion al alcalde y éste le responde: « Cója usted sus maletas y márchese. Se cierra la escuela y en paz », Qué irresponsabilidad y que desprecio a la enseñanza reflejan estas palabras de la suprema autoridad local franquista. El angusiado maestro, que acudió mutilmente a la Inspección, solicita consejo: « Qué debo hacer? Estoy dispuesto a todo, a pedir la excedencia, a dejar la carrera incluso ».

Para los maestros españoles el poder subsistir representa un verdadero problema, una angustiosa preocupacióu que se expresa en cada una de las columnas de los periódicos. Uno de ellos contrasta el irrisorio aumento del 50 por fou de los sueldos desde 1,936 con el coste varias veces mayor, de la vida. Otro manifesta que se halla « en busca de la pieda fluosofal que nos facilite la fórmula de que nuestro sueldo nos alcance algún dia más de los que constituyen la primera quincena de cada mes, formula que cada dia que pasa se nos hace más inasequible ».

Muchos compañeros fatigados de luchar contra la miseria y contra la hostilidad de las autoridades oficiales, abandonan la carrera. En los periódicos encôntramos listas de incursos en el artículo que aparece con el titulo « Un caso como hay muchos »

considerablemente, pero el régimen franquista continua pagando una cantidad insignificante.

El problema se agrava con la indemnización de casa-habitacion. Hay un verdadero malestar entre los maestros a este respecto. En una ciudad valenciana, un maestro debe pagar 200 pesetas mensuales de alguiler y no cobra más que 62. En un pueblecillo, el alquiler importa 100 pesetas y el Ayuntamiento abona solamente 20. Los ayuntamientos franquistas no cumplen en absoluto con la obligación prescrita en la legislacion de abonar a los maestros una cantidad equivalente al precio medio de los arrendamientos en la localidad. Y no solamente ésto sino que echândose « sobre los pobres maestros como buitres sobre carroña, no se contentaron con aplicarles iguales tarifas que las que por exacciones y repartos venian abonando, sino que, en muchos casos, las duplicaron ». Con lo cual, las autoridades municipales no hacen otra cosa que seguir as normas y el ejemplo de las autoridades superiores del régimen. El hambre no afecta a todos los maestros, Hay una minoria de privilegiados y protegidos del régimen, que a sus sueldos como maestros juntan los ingresos procedentes de otra ocupaciones o enchufes en puestos de

Comentarios sobre la prensa La F. E. T. E. y la situacion en Espana

Es conveniente hacer hoy una afirmación.

La F.E.T.E. no ha dejado de contribuir, en ningún momento, a la solución de los problemas que desde su fundación se le presentaron.

Conocida es de todos la labor llevada a cabo por la Federación durante el periodo de nuestra guerra de liberación. Los profesionales de la enseñanza, agrupados en ella, supieron cúmplir con su deber.

Más tarde, la F.E.T.E. estuyo presente en todos los lugares donde las circunstancias consignaron a sus militantes. En los Campos, es agruparon y de una manera consciente y organizada continuaron ejerciendo su función social educadora, sin abandonar el estudio y la discusión de los problemas que la derrota del momento, planteó en aquel presente y para el porvenir.

Procuró ya, en aquellos dias, mantener vivo el espiritu de combate y de unidad necesario e imprescindible para reemprender la batalla por la reconquista de las posiciones perdidas. Alli donde había un profesional de

la Falange. De la enseñanza no se preocupan, sino a comienzos de mes para cobrar la nomina. Sus escuelas están desatendidas o en ellas colocan a sustitutos a quienes explotan desvergozadamente con remuneraciones irriso.

rias.

«El Magisterio está a las mismas atomósferas
que consiente la caldera; el manómetro sube
y sube, amenzando que la presión haga estallar su vientre con estampido estruendoso »,
dice un periodico. Mientras, el régimen franquista acude a las promesas y a los paliativos, sin hacer nada práctico por resolver la
citración. Desde el mes de noviembre agita quista acude a las promesas y a los paliativos, sin hacer nada práctico por resolver la
situación. Desde el mes de noviembre, agita
ante los maestros como aligui la promesa
de una reforma de la plantilla del escalafón.
A pesar de las declaraciones oficiales del
jerarca de Instrucción Publica, Ibañez Martin, el 1º de Enero todavia no había entrado
en vigor. Con uno u otro pretexto, han diferido durante varios meses el cumplimiento
de estas promesas que comportan tan solo
un aumento de 300 millones de pesetas. En
cambio había dinero y urgencia para otras
atenciones, reforzamiento del aparato represiva,
50 millones para obras de Seminarios, etc. Por
otra parte, la nueva plantilla no aporta una
mejora sustancial a la situacion del Magísterio, 30.000 maestros quedan en las categorias inferiores de 7.200 y 6.000 pesetas
y 14.000 en la de 8.400 pesetas. Es decir, que
la casi totalidad del Magisterio continuará
con sueldos absolutamente insufientes para
atender a sus necesidades,

Las promesas del régimen no podrán cortar
el espiritu de rebeldia que cuaja entre los
maestros. Entre los compañeros hourados, que
no beuefician de sinecuras falangistas, la
realidad pone de relieve la enemiga del régimen franquista hacia todo lo que presuponga
cultura popular. El franquismo es el enemigo
nº 1 de la Escuela y vésta no resolverá su
situacion sino cuando el régimen sea barrido
de nuestra suelo y la República sea restablecida.

Los maestros españoles comprenden que no

blecida.

Los maestros españoles comprenden que no basta expresar sus quejas en los periódicos. Los jerarcas franquistas se tapan los oidos para no escuchar las voces del Magisterio. Es preciso obligarles, mediante una acción práctica y decidida. Asi lo han comprendido los compañeros que en el interior de España están organizados en nuestra F.E.T.E. clandestina. Nuestra gloriosa organizacion marca a todos los maestros un camino, el único eficaz de lucha, para el triunfo de sus reivindicaciones.

eficaz de lucha, para el triunfo de sus reivindicaciones.

La F.E.T.E. en España lucha por devolver a la Escuela el rango que merece y por obtener para los maestros un mejora efectiva de su situación mediante el aumento de los sueldos y la concesión de un racionamiento suficiente a los precios de taxa. Y al mismo tiempo la F.E.T.E. lucha al lado de los intelectuales libres, de os obreros y campesinos por derrocar el régimen oscurantista del franquismo y por restaurar en España la Republica que permita y protija la expansion y desarrollo de la enseñanza y del progreso.

la emseñanza, estaba vivo el espiritu que la F.E.T.E. nos había inculcado. Los años que siguieron demostraron que estas enseñanzas estabon arraigadas en los fetistas.

En Francia, dura de el periodo de la coupación, se enrolaron en las filas de la Resistenca y lo hicieron, tanto como hombres progresistas, como por un sentido de responsabilidad profesional.

En América y en los demostrates progresional.

profesional.

En América, y en llos demás países donde los azares de la emigración los lieron, se preccuparon de sostener y mejorar, en lo posible, su nivel cultural y profesional, con la idea de ser un día más útiles a su Patra. Pero estas actividades e inquetudes no les hizo abandomar, ni a unos ni a otros, la necesidad de sostener el espiritu de lucha alli donde habria de ser más eficaz.

nizo abandoriar, ni a unos ni a otros, la necesidad de sostener el espiritu de lucha alli donde habria de ser más eficaz.

Los fetistas de América se desvivieron y es desviven por impulsar este ánimo combativo recabando los medios para hacerlo posible y prepararon compañeros, dispuestos y capaca para llevarlo a feliz término.

Unos y otros se reagruparon en el seno do organismos que son fieles continuadores de la F.E.T.E. o pasaron al interior para sumarse a la pléyade de luchadores que hoy con tanto heroismo llevan la batalla conta Franco y la Falange Ambos, trabajan en la movitzación de las fuerzas progresislas y democràticas del mundo, y en particular de los profesionales de la enseñanza, por un esfuerzo común de solidaridad hacia los que tuchan en el interior.

La voz de la F.E.T.E. se ha hecho oir, condenando el regimen franquista y consiguiendo resoluciones de ayuda, en el v.Congreso de la C.A.M. en Mexico; en el Congreso de la Ciam. en Mexico; en el Congreso de la Ciam. en el Congreso de la Educación Nueva celebrados en Paris el 1946, y, últimamente, en estos días, en el Comreso de la Federación de la Educación Nueva celebrados en Paris el 1946, y, últimamente, en estos días, en el Comreso de la Federación de la Educación Nueva celebrados en Paris el 1946, y, últimamente, en estos días, en el Comreso de la Federación de la Educación Nacional de Francia.

Ha enviado circulares y comunicaciones a todas las Secciones Nacionales adheridas a la Internacional; ha publicado artículos en la prensa profesional internacional; ha solicitado acticulos en la prensa profesional internacional; ha solicitado acticulos en la prensa profesional internacional; ha solicitado de la condenación del régimen de terror que suffe España, denunciando la situación de la enseñanza bajo el régimen franquista y ayuda para los que luchan. Esta actividad se ha traducido en actos. Dan fé de gllo las resoluciones de las Secciones de Bulgaria y Francia y lla asignación de 100,000 francos por la de Belgica y 20,000 de los compañeros por las

España.

En el interior no ha sido menos intensa la labor de los compañeros.

En las duras condiciones de vida y terro que sufren, perseguidos y sometidos a toda clase de vejaciones, los militantes de la Federación han continuado la lucha contra el verdugo de la Patria. Así han reorganizado Grupos clandestinos de la F.E.T.E. que oriente el combate por las reivindicaciones más aprimiantes y por la reconquista de la República. Ella ha contribuido de una manera efiza a la organización de los intelectuales antifran quistas en el seno de la U.I.L. que lucha de común acuerdo con el resto del pueblo español contra el régimen.

común acuerdo con el resto del pueblo españo contra el régimen.

Hemos dicho al empezar que la acción de la F.E.T-E. ha sido continua. Debemos termina afirmando que, la continuidad debe persisir y debe aumentarse. Pero esta acción debe se la obra de todos los fetistas sin distinción de exclusividad. Es para todos un deber y una obligación imeludible.

En la coordinación de los esfuerzos, de alla y de aqui, y en su impulso, está la clave de éxito. Para lievarla a cabo y alcanzar la victoria, es condición indispensable mantene y defender, a todo trance, la unidad organio de la F.E.T.E. en el seno de una U.G.T. tambin organicamente unida y que el espiritu unitario y combativo que nos inculcó la F.E.T.E. peresista fuertemente inscrustado en la ment de todos los fetistas para bien de España y de la República.

tendencias solidarida con res

1. El Go republicar ruptur 2. Confe

mantiene

Se ha c

3 Persi el francu 4. Expr régimen. Esta Cacordó ta

- La corso y llevarla a des que l - Nos compañero

compañer

una Asam aprobó el pañero P resolucion - Se h asistencia Marsella. de Narbor generales Asamblea.

- Los o guido un compañero del interi — La C la U.G.T. - En el nacionales trabajos Boletin d

la Enseña — En 1 se ha ayu los organi estas cue envios a bona. A mente ro

IOSE

HERN JOSE

itu que la años que enseñanzae

Resistencia progresis-posabilidad

Heron, se ar, en lo sional, con les no les

ieron v sa combativo posible y y capaces

el seno de tadores de para su-s que hoy tila contra ajan en la istas y deistas y de-ticular de a, por un sia los que

e Maestros ternacional Europeo de Friunación

caciones a eridas a la ulos en la a solicitado r que sufre de la enseo las reso-a y Francia por la de s franceses aja con fé rinamiento cárceles de

a y terror los a toda le la Fede. contra el corganizado que orienta mas apre-República ra efizaz a s antifran-e lucha de blo español

acción de persistir de persistir debe ser

zos, de alli
a ciave del
alcanzar la
e mantener
id organica
it, también
iritu unitala F.E.T.E.
n la mente
España y

Se ha constituido en Mexico una Comisión de Trabajo compuesta por fetistas de las dos tendencias para actuar en los trabajos de solidaridad de la C.A.M.

Con respecto a la formación del Gobierno de la Repubública, los compañeros han llegado a las siguientes conclusiones :

1. El Gobierno Llopis representa la legalidad republicana y continuaremos la campaña por la ruptura de relaciones con Franco y por el reconocimiento del Gobierno de la República.

2. Conformidad con la declaración minis-grial, especialmente en la parte en que fortalece la República y sus instituciones, y mantiene la lucha contra el franquismo.

3. Persistimos en nuestra oposición a toda maniobra de capitulación o compromiso con el franquismo.

4. Expresamos nuestro deseo de que se amplie el Gobierno entrando en él todas las fuerzas dispuestas a combatir a Franco y su

régimen. Esta Comisión discutió esta cuestión y acordó también unas resoluciones de iqual

— La campaña de los 5.000 pesos sigue su curso y se intensifican los trabajos para llevarla a buen fin. Ya han enviado cantida-des que han sido dirigidas al interior.

Nos anuncian el envio de libros y varios compañeros han recibido paquetes de viveres

companeros nan recibido paquetes de viveres y libros.

— Con la asistencia de un buen número de compañeros se celebró en Febrero en Paris ma Asamblea de información. Se discutió y aprobó el informe presentado por el compañero Palomares y se aprobaron varias resoluciones de tipo político y de trabajo.

— Se han celebrado en dicho mes con la asistencia de un miembro de la Comision, reuniones de informmación en Toulouse y Marsella. Los compañeros de Burdeos y los de Narbona han celebrado también reuniones generales para estudiar los problemas y los planes de trabajo desprendidos de nuestra Assimblea.

Asamblea.

— Los compañeros de Toulouse han conseguido um donativo de 20.000 francos de los compañeros franceses para ayuda a la lucha del interior.

— La Comisión ha entregado a la C.E. de la U.G.T. para este fin 30.000 francos.

— En el aspecto internacional se ha mantenido el contacto con las organizaciones internacionales hermanas, mediante visitas y trabajos de informacion publicados en el Boletín de Informaciones Internacionales de la Enseñanza.

Boleun de Informaciones Internacionales de la Enseñanza.

— En la medida de nuestras posibilidades se ha ayudadó a compañeros haciendo uso de los organismos de Ayuda que se preocupan de estas cuestiones. Así mismo se han hecho envios a Toulouse, Marsella Burdeos y Narbona. A otros se les ha enviado individualmente ropas conseguidas en estas organizaciones

— En la actualidad la Comisión está pre-parando los trabajos a presentar en la proxima Conferencia Internacional de la Enseñanza que tendrá lugar en Bruselas.

Actividades La unidad y su valor Asistentes

Uno de los motivos de orgullo de nuestra F.E.T.E. ha sido siempre su unidad. En Congreso y Plenos, las discusiones más apasionadas no la amenazaron jamás y los partidarios de las tendencias más opuenlas fundian sus esfuerzos en la común actividad sindical. Gracias a su unidad, nuestra Federación pudo realizar sus tareas en todas las situaciones, ganando un merecido prestigio entre tos profesionales de la enseñanza y la clase trabajadora entera.

La defensa de los intereses materiales del Magisterio, su capacitación pedagógica, las realizaciones para escolares y la contribución que muestra Federación aportó a la lucha en el frente y en la retaguardía fueron posibles porque una auténtica unidad multiplicaba la eficacia del esfuerzo de los adherentes.

eficacia del esfuerzo de los adherentes.

La pérdida temporal de la República la consagró definitivamente cuando en los Campos de Francia las relaciones entre los diferentes núcleos políticos y sindicales reflejaban la desmoralización de la derrota y la amargura del exilio. La F.E-T.E., dando una vez más ejemplo, conservó intacta su unidad y en su seno, camaradas que perteneciam a grupos hostiles, colaboraban, sin embargo, con entusiasmo. Todos los compatriotas que pasaron por Barcarés, Saint Cyprien, Argelés, Gours, etc. recuerdan las realizaciones de la F.E.T.E. (clases, conferencias, periódicos...) en los momentos en que la moral era más baja.

En América, las divergencias de los diversos

la moral era más baja.

En América, las divergencias de los diversos grupos de emigrados no tuvieron nunca repercusión sensible en la F.E.T.E. Y en el interior de España muestros camaradas, en colaboración estrecha con la U.I.L. trabajan activamente, reorganizan la Federación, más unida que nunca, y contribuyen heroicamente al combate por la República.

Vemos pues que ha sido siempre la sólida unidad de la F.E.T.E. lo que ha permitido estar a la altura de las circunstancias. No hay, por conescuencia, ningún motivo sindical para romper la unidad.

Para intensificar en España la lucha contra el falangismo, para desarrollar en la emigración un mejor trabajo de ayuda al interior, la unidad de la F.E.T.E. es la condición primera de eficacia. Quienes la amenacen por razones extra-sindicales, sea cual fuere el pretexto, contraen una grave responsabilidad.

Felizmente el espiritu unitario de muestros

contraen una grave responsabilidad.

Felizmente el espiritu unitario de nuestros afiliados es más fuerte que la veleidad escisionista de un puñado de irresponsables y la F.E.T.E., sabrá mantener intacta su espléndida unidad orgánica para mayor bien de los profesionales de la emseñanza, del pueblo español y de la República.

Félix LLANOS, del Comité Nacional.

La Comisión se preocupa en la actualidad de la preparación de la campaña de trabajo pra la colocación de compañeros en el próximo curso. En otro lugar del Boletin verán esta cuestión con más detalle.

 Igualmente se intensifica, y éstos es obligación, no sólo de la Comisión sino un deber de todos los fetistas, la campaña en pro de la ayuda al interior.

de Espanol

Está finalizando el curso 1946-1947. En este curso han conseguido trabajar como Asistentes de Lengua Española más de veinte compañeros, los que por las noticias que poseemo: han dejado en buen lugar a los Profesionales de la Enseñanza Españoles, en general, y a la F.E.T.E. en particular

Sabemos de algunos que como premio a su magnífica labor han sido invitados por la Dirección del Liceo y por el Director de Academia a solicitar la renovaciún del cargo para el próximo curso.

Esto nos obliga a llamar la atención de nuestros compañeros para que en el curso próximo, que comenzará en octubre, se renueven los nombramientos efectuados mediante la astión de ellos mismos.

Por ello nos permitimos recordar a los compañeros ya colocados que su contrato finaliza con la terminación del curso y que para volver a iniciar las clases en los mis-mos establecimietos deben solicitar la reno-vación. A éstos, en los mismos estableci-mientos en que se encuentran empleados, se les darán las instrucciones correspondientes.

Aspiramos a que sean colocados todos los compañeros posibles al iniciarse el curso-Para los que deseen ocupar alguna de estas plazas les recomendamos que a partir del mes de julio próximo comiencen a realizar las gestiones pertinentes cerca de los Directores de Colegios y Liceos, así como de los Directores de Academia para que a la presentación de instancias, que se efectuara en el curso del mes de agosto, tengan ya adelantado lo más importante. Para estas gestiones puede servirles la disposición del Mi-nistro que insertamos en nuestro Boletín Número 1 de este año.

En le mes de agosto deben solicitar del Sr. Ministro de la Educación Nacional fran-cés una plaza de Asistente de Lengua Española en el Liceo que sea de su preferencia nola en el Licco que sea de su preferencia y cuya vacante conozcan ya por los traba-jos hechos con anterioridad. Si no las hubiera deben solicitar en cualquiera de los Liccos de Francia. Al enviar esta petición al Ministerio deben comunicarlo a esta Co-misión para que realicemos las gestiones oportunas.

Si al hacer las gestiones se les pidiera un documento que justifique su condición de Profesional de la Enseñanza, deben solicitar del Sr. Ministro de Instrucción Pública del Gobierno de la República Española un documento acreditativo, haciendo constar en la petición el uso que van a hacer del certificado: fecha y lugar del título y autotificado; fecha y lugar del título y auto-ridad que lo extendió; así como los cargos que desempeño en la enseñanza en España. Esta petición debe ser enviada a esta Comi-sión para certificar la veracidad de los datos que señalan y su presentación ulte-rior al Ministerio del Gobierno de la Repú-

LA COMISION.

VICTIMAS DEL FRANQUISMO

JOSE PLA ARNANDIS .- Fusilado en San Carlos de la Rápita. Tarragona. Abril 1938

ALONSO ZAPATA.-Fusilado en Avila, 1936.

HERMANOS LANDROVE.—Fusilados en Avila, 1936.

JOSE SALGADO.—Fusilado en Ciudad Real, 1939.

IUNO MAS!

El compañero Teodoro de Pablo, maestro asturiano declarado cesante por Franco, se ganaba la vida dando clases particulares. Acusado de pertenecer a la Resistencia y Ilevado a la Comisaria se le dió tan brutal trato que nuestro compañero perdió la ra-

La F.E.T.E. an Mexico A las secciones La F.E.T.E. y la a los huelguistas vascos

El Comité del Grupo Local de la Fe-deración Española de Trabajadores de la Enseñanza en México a

los compañeros de la U.G.T. del Pais

Queridos compañeros : Hasta noso-tros ha llegado la noticia de vuestro heroico movimiento, que ha sido una prueba para el mundo entero de que prueba para el mundo entero de que vosotros, vanguardia de nuestro pueblo, habeis sabido expresar valerosamente los sentimientos de odio que la inmensa mayoría de los españoles sienten hacia la tirania franquista. Podeis estar seguros de que alli donde hay un grupo de españoles ha sido exaltado vuestro heroismo al poner la fortaleza de vuestra organización al aparato monstruoso del terror sangriento, montado por el franquismo, pretendiendo tado por el franquismo, pretendiendo mantenerse en el poder. Nosotros que trahajamos desde aqui por la causa de la República y de la libertad de los pue-blos de España, manteniendo en pie a nuestra Federación de Trabajadores de la Enseñanza, hemos sentido el orgullo de que vosotros compañeros de nuestra

de que vosotros compañeros de nuestra gran Central Sindical en unión de los compañeros de la Solidaridad Vasca y de la C.N.T. hayais dado el paso inicial, que será decisivo, de luchar ya abiertamente no por reivindicaciones económicas como hasta ahora, sino por la derrota del régimen asesino que denigra a nuestro Pais.

En México se ha iniciado un gran movimiento de solidaridad y ayuda hacia vosotros y toda la clase obrera española. Vuestro ejemplo magnifico ha encendido el enstusiasmo de los más tibios. Y el hecho de que hayan participado militantes de todas las organizaciones proletarias en el movimiento es un estímulo que nos hará trabajar en el sentido de que tambien nosotros logremos ha ansiada unidad para la más rapida conquista de la libertad y de la descrita del franquismo que permitiría rapida conquista de la libertad y de la derrota del franquismo que permitiría la restauración en nuestro Pais de la Republica, votada por la mayoría de nuestro pueblo.

Hasta vosatros llegarán las contractores de la contra

Hasta vosotros llegarán las pruebas de nuestra solidaridad, tanto en el as-pecto sindical como en el material. Oja-lá que nuestra ayuda sirva para hacer

lá que nuestra ayuda sirva para hacer más intensa la lucha y para mejorar las condiciones de vida vuestra, tan brutalmente martirizada por el franquismo. Vivan los héroes del lo, de Mayo en Bilbao y de la gloriosa huelga de Solidaridad,! ¡ Viva la unidad de la grandes Centrales Obreras de nuestro Pais.! ¡Viva la Republica.! Por el Comité del Grupo Local de la F.E.T.E. en México. El Secretario General. Antonio Ballesteros Usano. El Presidente Dr. Pedro Carrasco.

del D. P. I. E.

En todas las actividades de los hombres amantes de la libertad, que se afanan por crear un mundo mejor y más justo, son una valiosa enseñanza para obtener éxito las recientes experiencias del pasado y las dificultades presentes.

La pervivencia de restos del fascismo y su anulación ocupa el primer lugar de estas preocupaciones.

Es por ello, también, que en la próxima Conferencia del D.P.I.E. en Bruselas figura el estudio de la desnacificación de la juventud alemana como un punto del orden del día.

Junto al estudio de la condiciones de vida y trabajo de los Profesionales de la Enseñanza del mundo aparece esta cuestión de contribuir a la extirpación del fascismo. Este plantea-miento es justo.

Pero un problema como el del fascismo no puede ser estudiado circunscribiéndolo solamente a un lugar geográfico. El fascismo como sistema de gobierno sigue existiendo en otras partes del mundo y concretamente en Escaña. España.

No es necesario argumentar mucho llegar a la conclusión de que la evis No es necesario argumentar mucho para legar a la conclusión de que la existencia del régimen fascista de Franco, además de ser una verguenza y un escarnio para las fuerzas de la libertad triunfantes en la pasada guerra, es un peligro para la paz mundial. El fascismo como régimen es, indudablemente, más peligroso que como idea en la mente de ciertos hombres o jóvenes.

Al abordar la cuestión económica la Conferencia podrá comprobar la situación de miseria del Magisterio Español y de la escuela bajo el franquismo. La F.E.T.E. ha enviado un informe concreto para la ponencia sobre esta protec

sobre este punto. Deseando prestar un servicio más a la clase Dieseando prestar un servicio mas a la ciase obrera; a las ideas de libertad y paz; a la causa de la cultura y el progreso universales que el franquismo ataca; a la lucha del pueblo español en pro de su libertad, la F.E.T.E. se propone presentar a la Conferencia una ponencia adicional al orden del dia para que sea discutida la cuestión española.

Con el fin de que las Delegaciones que asistan puedan aportar sus puntos de vista en esta cuestión, trayendo un estudio previo, nos permitimos ofrecer algunas iniciativas.

nos permitimos ofrecer algunas iniciativas.

La adopción de resoluciones condenatorias del régimen franquista; acción contra el terror y ayuda a los presos, apadrinando deteminadas cárceles; el apoyo al Gobierno de la República Española, presionando a los Gobiernos respectivos para que rompan sus relaciones con la España franquista y reconozcan al Gobierno de la República Española y la ayuda moral y material a los Profesionales de la Enseñanza Españoles que luchan contra el franquismo, son formas eficaces de acción contra el fascismo español. La misión de nuestro movimiento internacional habrá cumplido con uno de sus importantes principios al tratar la cuestión española. Seguros de que será tomada en consideración la propuesta nos permitimo presentarla.

Por la Comisión de la F.E.T.E. en Francia

Julio HERNANDEZ, Presidente.

C. PALOMARES,

Educacion Nueva

En agosto de 1946 se celebró en Paris el Congreso Europeo de Educación Nueva. A este Congreso acudieron numerosos delegados españoles. Unos, individualmente, otros, delegados por la F.E.T.E. La consecuencia lógica de encontrarse reunidos un buen número de educadores españoles en un Congreso de estas características. Iué la reconstitución del primer día el Grupo fué presidido por la profesora Margarita Comas, que do cra ya en España desde su constitución. El Grupo designó secretario al compañero León Marzo. En febrero 1947 se reunió el Grupo ampilando la dirección con los compañeros Antonio Gardó, Maria Chacón y Miguel Orts. Entre las actividades del Grupo pueden destacarse en Paris, la creación de una Comisión Franco. Española de Pedagogía, bajo el patronato del Grupo Español de Educación Nueva y del Grupo Español de Marzo. 1947. Los trabajos comenzaron por un informe del compañero Gardó sobre « Una experiencia de un centro de interés en una escuela rural española, seguida de una discusión El Grupo ha realizado una visita al Centro de documentación pedagógica de Montreuil (Seine-et-Oise). La dirección del Grupo tiene el proyecto de intensificar la visita a estos centros donde se aplican los métodos modernos de educación, Así mismo tiene el propósito de editar en breve un Boletín en el cual se expondrán todos los problemas actuales de la Pedagogía y Psicología infantil. Informará así mismo, sobre las actividades en este dominio en Francia y otros países donde el movimiento por los nuevos métodos de educación se desarrollan en la actualidad. Y sobre todo presentará el drama de la enseñanza bajo el signo negro del franquismo y la situación del niño español en este ambiente, estudiando al mismo tiemeo las formulas para llevar remedio a esta situación. Para ello el Grupo Español de Educación Nueva pretende agrupar en su seno a todos los maestros profesores, psicólogos y médicos que se interesen a los problemas de la infancia.

El fleal humano de la educación Nueva espera recibir adhesiones de todos los educadores Pr

taca con

seria de enseñanza

de todo

este respe

tos de ca

nente con calamidad Es de no puede

y dar eje el cinism Que un un pueblo

pagar la 1

la escuela ¿Pero e que no v calamidade tra el régi hambre?

Promesa

la argume

raciones de nanza en a régimen de

de la situa Hay que

var al áni padres la n la tragedia plación con con esta si

tionador eje

vascos, cata

mos la res obscurantism

son la médi La organ

Federación ; el movimien

del pueblo

ealidades m profesional o En apoyo

este fin. Sólo la c quista y la abrirá las v

Los profe

nible. Los co ejemplos y lizar el oc

RESOLUCIONES DE LA F.E.N.

Em el Congreso de la Federación de la Educación Nacional Francesa, celebrado en París los dias 15, 16 y 17 de mayo, y e-- su última sesion, fue recibida una Delegación de la Comis ón de la F.E.T.E. compuesta por los compañeros Palomares y Serrano. Los detegados en pié aplaudaron a la Delegación y amte su intervención votaron unanimemente las siguientes resoluciones :

resoluciones ; 1. Protestar contra el terror fran-quista, elevando escritos al Ministro de Relaciones Exteriores de Francia

y Emabajadores de Inglaterra y Estados Unidos.

2. Solicitar del Gobierno Francés la ruptura de toda clase de relaciones con el régimen de Franco y el reconocimiento del Gobierno de la República

hlica,

3. Ayuda moral y material a los huelguistas vascos y a los profesionales de la Enseñanza que luchan contra el régimen fascista de Franco.

Al recoger en nuestra publicación estos acuerdos reiteramos nuestro reconocimiento a los compañeros franceses que tan estimulante accogida nos dispensaron.

CONSTITUCION DE LA F.E.T.E. EN ORAN

Los compañeros fetistas residentes en Otan an constituido la Delegación de la F.E.T.E. en aquel departamento.

en aquel departamento.

En la reunion de constitución se adoptaron por unanimidad los siguientes acuardos:

Nombrar un Comite de Dirección compuesto por los compañeros Garcia Zurdo, Presidente; Andres Rodamilans, Secretario y Luis Abad, Tesorero. — Hacer patente su adhesion incondicional a las Ejecutivas de la F.E.T.E. y de la U.G.T. y a la Junta Central de Argelia.— Enviar un saludo a los compañeros de la Federación de la Educación Nacional francesa

de aquel departamento y recabr de ellos la ayuda para los compañeros que luchan en el interior. —Enviar un saludo de adhesión y apoyo al Gobierno de la Republica y pidiendole preste todo su apoyo al heroico pueblo de Euzkadi, —Mantener relaciones con los compañeros que se encuentran al margen del Grupo y luchar incansablemente por la unidad organica de la Federación.

organica de la Federación.
Al publicar esta noticia en nuestro Boletin lo hacemos enviando un saludo entusiasta y sincero a nuestros compañeros de Argelia y

y la

Nueva. A delegados número de so de estas ución del delon del L. Desde el lo por la era ya en El Grupo eón Marzo. ampliando s Antonio frts. Entre lestacarse: ronato del eva y del 5 sus acti-s trabajos compañero

un centro spañola », ha realimentación proyecto ros donde educación editar en expondrán a Pedago-mará asi mara asi
e dominio
el movieducación
sobre todo
ca bajo el
struación
setudiando
ura llevar
el Grupo
e agrupar
profesores,
sen a los

on nueva todos los de mate-la tarea

n Nueva los edu-as y acti-acto con

ES !

in de cele-y 17

rano. on a nción ientes rran-ristro ancia a y

ės la iones cono-Repunales

ntra noion ieros

gida

rabajadoros de Ki

ANO III

MES DE JUNIO DE 1947

EDITORIAL

En el panorama español presente se destaca con tintes negros la situación de miseria de la escuela y del profesional de la enseñanza. La prensa profesional franquista, de todo tipo, recoge datos aterradores a este respecto. Los jemplos y casos concretos de cada día son una acusación permanente contra el régimen causante de tal calamidad de alcance histórico.

Es de tal gravedad esta situación que no pueden ocultaria. Pero el exponeria y dar ejemplos de esa miseria espantosa el cinismo alcanza límites inconcebibles. Que un maestro no puede permanecer en un pueblo por no cobrar lo suficiente para pagar la pensión! El alcalde ordena cerrar la escuela y es todo.

¿Pero es que son tan cínicos o malvados que no ven que toda esa exposición de calamidades es una acusación terrible contra el régimen franquista causante de tanta hambre?

Promesas y legislación demagógica son la argumentación para salvar lo insostenible.

compañeros deben esgrimir esos ejemplos y noticias de cada día para canalizar el odio que existe y las justas aspiraciones de los profesionales de la ensefianza en acciones, de todo tipo, contra el régimen de Franco y su aparato sostenedor de la situación.

Hay que hacer el vacío al S.E.M. y Ilevar al ánimo de todos los compañeros y padros la necesidad de movilizarse para que la tragedia se acabe. No es por la contemplación como se remediará o se acabará ton esta situación. Deben servir de alec-tionador ejemplo las huelgas de los obreros vascos, catalanes y de otras provincias.

Los profesionaes de la enseñanza tenemos la responsabilidad de acabar con el obscurantismo, el terror y la miseria que son la médula de los males de hoy.

La organización clandestina de nuestra Federación; su estrecha coordinación con el movimiento de la U.I.L. y la resistencia del pueblo son el camino para alcanzar este fin.

Sólo la desaparición del régimen franquista y la reinstauración de la República abrirá las vías de un porvenir y de unas realidades mejores para la enseñanza y el profesional de ella.

En apoyo de las instituciones republicanas todo esfuerzo.

Regresion y Miseria

La comparación más elemental de lo que la República dió a la escuela, a la cultura y al profesional de la enseñanza, en relación con lo que el régimen de Franco ha hecho, nos dá la conclusión aplastante de regresión y miseria.

Pero es conveniente fijar en unos cuantos aspectos esta dolorosa y terrible conclusión que tanto daño ha hecho a nuetra Patria.

 ${
m Lo_S}$ sueldos han sido aumentados en un 50 % y el costo de la vida alcanza hoy un 22 % en relación con el de la República. Es decir, hoy el sueldo es cerca de cinco veces inferior al de la República.

Esta es una comparación basada en el sueldo, pero hay otros aspectos que tambien son sueldo adicional. La casa habitación, los adultos y las gratificaciones. Estos permanecen en el mismo nivel que durante los



Juegos al aire libre en la colonia de niños españoles huérfanos de St Goin. B.P. Nuestros compañeros de la F.E.T.E. cumpliendo con su deber.

y la realización del programa del Gobierno de la República debemos ofrecer todo nuestro esfuerzo y voluntad.

Hay que poner fin, cuanto antes, a la calamidad nacional del franquismo que tanta ruina está sembrando. No debe bastarnos la certeza de que este final es inevitable. Cada hora que pasa la catástrofe se agiganta. Los más elementales princioips de patriotismo y espíritu de clase recomiendan la premura en el ofrecimiento de

años de 1936 y 37, pero la vivienda no esta lo mismo. Ni el papel, libros y otros gastos necesarios son de la misma cuantía.

La enseñanza se orientaba con la República en la contra de la contra del la contra del la contra del la contra de la contra del la contr

La ensenanza se orientada con la Republica por las vías del progreso y de la cultura universales. La Facultad de Pedagogía, la biblioteca y el teatro ambulantes, las campañas para acabar con el analfate tismo, los círculos de intercambio profe. De la campaña y la campaña de la cultura de la campaña de la camp nal de experiencias y las orientaciones de la pedagogía moderna fueron nuevas energias y corrientes renovadoras que 25 mil maes-tros llevaron por los pueblos de España levantando una obra valiosa de alcance histórico.

Para la escuela española no eran desconocidos los centros de interés, los métodos Decroly, Montessori y cuantos alcanzan su expresión en la vida de la Educación Nueva.

¿Que hay hoy de todo éso? Nada.

Las contadas bibliotecas escolares que se distribuyen hoy, formadas de libros rancios y llenos de mentiras, y las actividades extra-escolares que se cumplen bajo una pauta y espíritu cerril están reñidas con la acción

La libertad, la cooperación de los factores que intervienen en la obra de la ense-ñanza y la personalidad del maestro son hoy de un contraste acusador en relación con las existentes durante la República.

¿Donde está hoy la autoridad y el respeto de que la República rodeó al maestro y al profesor? Hoy cualqu'er falangista ignorante, cualquier agente de policía del régimen, etc., pueden intervenir sobre el maestro y en chra la profesio de media. maestro y su obra. Toda una serie de medimaestro y su obra. Toda una serie de medidas, controles y personas aparecen como interesados o encargados de rodear al maestro, pero¿por dónde esa preocupación en las cosas vitales: sueldo, medios, autoridad, respecto e independencia para trabajar? Por principal de la cosas vitales apara trabajar? Por principal de la cosas vitales apara trabajar? ninguna parte. Ahi estan acusadoras las cifras presupuestarias.

Mientras, un Profesor de Universidad in-gresa con 9 mil pesetas, un pol'cía, sin exi-girle título, lo hace con 12.220 pesetas

Bastaría fijarse en las cifras oficiales, dadas para Madrid de un 50 % de niño3 sin escuela donde asistir, para ver el alcance de esa atención y el incalculable daño que la prolongación de esta situación esta produciendo.

Anta nosotros se extienden unos cuatos ejemplares recientes de la prensa profesional del Magisterio Español. Nada más aleccionador que su lectura A pesar de la rigurosa censura oficial y entre los desmesurados y obligados elogios a la «nueva España», aparece la triste realidad. Cómo la enseñanza ha sufrido una terrible regresión, cómo son abandonados y deformados los altos valores de nuestra cultura y cómo los profesionales de la enseñanza se encuentran en una trágica situación de miseria y postergamiento.

Los maestros que claman su miseria en las páginas de estos periódicos, constituyen una acusación directa contra el régimen causante de tal estado cosas. Una de ellos relata sus peripecias para encontrar pensión en el pueblo al que fué destinado. Al fin halló una, pero a un precio superior a su salario integro. Plantca la cuestion al alcalde y éste le responde : « Coja usted sus maletas y márchese. Se cierra la escuela y en paz ». Qué irresponsabilidad y que desprecio a la enseñanza reflejan estas palabras de la suprema autoridad local franquista. El angusiado maestro, que acudió inutilmente a la Inspección, solicita consejo: « Qué debo hacer? Estoy dispuesto a todo, a pedir la excedencia, a dejar la carrera incluso ».

Para los maestros españoles el poder subsistir representa un verdadero problema, una angustiosa preocupacióu que se expresa en cada una de las columnas de los periódicos,

Para los maestros españoles el poder subsistir representa un verdadero problema, una angustiosa preocupacióu, que se expresa en cada una de las columnas de los periódicos. Uno de ellos contrasta el irrisorio aumento del 50 por 100 de los sueldos desde 1,936 con el coste, varias veces mayor, de la vida. Otro manifesta que se halla « en husca de la piedra filosofal que nos facilite la fórmula de que nuestro sueldo nos alcance algún dia más de los que constituyen la primera quincena de cada mes, formula que cada dia que pasa se nos hace más inasequible ».

Muchos compañeros fatigados de luchar contra la miseria y contra la hostilidad de las autoridades oficiales, abandonan la carrera. En los períódicos encóntramos listas de incursos en el artículo 171, por ábandono de destino, 22 solamente en el mes de marzo. Otros, continuan oficialmente al frente de la escuela, pero de hecho-no se ocupan de ella. La necesidad de vivir así lo impone, tal como lo relata un artículo que aparece con el título « Un caso como hay muchos ». Se refiere a la llegada de un inspector a un pueblo, cuya escuela encuentra cerrada a pesar de ser un dia ordinario de labor. Interrogado por el inspector, el maestro responde simplemente: « Estoy escardando. Con el sueldo de la Escuela no podemos comer. Y usted cree que el hambre distingue de oficio ni de deberes? »

La remuneración de las clases de adultos constituye otro botón de muestra de la politica anti-escolar del franquismo. Se sigue percibiendo aún 46 peseas menusales, es decir, 1,50 pesetas por hora extraordinaria de trabajo. El coste de la vida ha aumentado considerablemente, pero el régimen franquista continua pagando una cantidad insignificante.

El problema se agrava con la indemnización de casa-habitacion. Hay un verdadero

continua pagando una cantidad insignificante.

El problema se agrava con la indemnización de casa-habitación. Hay un verdadero malestar entre los maestros a este respecto. En una ciudad valenciana un maestro debe pagar 200 pesetas mensuales de alguiler y no cobra más que 62. En un pueblecillo, el alquiler importa 100 pesetas y el Ayuntamiento abona solamente 20. Los ayuntamientos franquistas no cumplen en absoluto con la obligación prescrita en la legislación de abonar a los maestros una cantidad equivalente al precio medio de los arrendamientos en la localidad. Y no solamente ésto sino que echândose « sobre los pobres maestros como bustres sobre carroña, no se contentaron con aplicarles iguales tarifas que las que por exacciones y repartos venian abonando, sino que, en muchos casos, las duplicaron ». Con lo cual, las autoridades municipales no hacen otra cosa que seguir as normas y el ejemplo de las autoridades superiores del régimen. El hambre no afecta a todos los maestros. Hay una minoria de privilegiados y protegidos del régimen, que a sus sueldos como maestros juntan los ingresos procedentes de otra ocupaciones o enchufes en puestos de

Comentarios sobre la prensa La F. E. T. E. y la situacion en Espana

Es conveniente hacer hoy una afirmación.

La F.E.T.E. no ha dejado de contribuir, en ningún momento, a la solución de los problemas que desde su fundación se le presentaron.

Conocida es de todos la labor llevada a cabo por la Federación durante el periodo de nuestra guerra de liberación. Los profesionales de la enseñanza, agrupados en ella, supieron cumplir con su deber.

Más tarde, la F.E.T.E. estuvo presente en todos los lugares donde las circumstancias consignaron a sus militantes. En los Campos, se agruparon y de una manera consciente y organizada continuaron ejerciendo su función social educadora, sin abandonar el estudio y la discusión de los problemas que la derrota del momento, planteó en aquel presente y para el porvenir.

para el porvenir.

Procuró ya, en aquellos días, mantener
vivo el espíritu de combate y de unidad
necesario e imprescindible para reemprender
la batalla por la reconquista de las posiciones
perdidas. Alli donde había un profesional de

la Falange. De la enseñanza no se preocupan, sino a comienzos de mes para cobrar la sino a comienzos de mes para cobrar la nomina. Sus escuelas están desatendidas o en ellas colocan a sustitutos a quienes explotan desvergozadamente con remuneraciones irriso.

rias.

« El Magisterio está a las mismas atomósferas que consiente la caldera; el manómetro sube y sube, amenzando que la presión haga estallar su vientre con estampido estruendoso « dice un periodico. Mientras, el régimen franquista acude a las promesas y a los paliativos, sin hacer nada práctico por resolver la situación. Desde el mes de noviembre, agita ante los maestros como aligui la promesa de una reforma de la plantilla del escalatón. A pesar de las declaraciones oficiales del jerarca de Instrucción Publica, Ibañez Maritim, el 1º de Enero todavia no había entrado en vigor. Con uno u otro pretexto, han diferido durante varios meses el cumplimiento de estas promesas que comportan tan solo un aumento de 300 milliones de pesetas. En cambio había dinero y urgencia para otras atenciones, reforzamiento del aparato represiva, 50 milliones para obras de Seminarios, etc. Por otra parte, la nueva plantilla no aporta una mejora sustancial a la situacion del Magisterio, 30.000 maestros quedan en las categorias inferiores de 7.200 y 6.000 pesetas y 11.000 en la de 8.000 pesetas, Es decir, que la casi totalidad del Magisterio continuará con sueldos absolutamente insufientes para atender a sus necesidades.

Las promesas del régimen no podrán cortar el espiritu de rebeldía que cuaja entre los maestros. Entre los compañeros honrados, que no benefician de sinecuras falangistas, la realidad pone de relieve la enemiga del régimen franquista hacia todo lo que presuponga cultura popular. El franquismo es el enemigo nº 1 de la Escuela y ésta no resolverá su situacion sino cuando el régimen sea barrido de nuestra suelo y la República sea restablecida.

Los maestros españoles comprenden que no basta expresar sus quelas en los periódicos. « El Magisterio está a las mismas atomósferas

Los maestros españoles comprenden que Los maestros españoles comprenden que no basta expresar sus quejas en los periódicos. Los jerarcas franquistas se tapan los oidos para no escuchar las voces del Magisterio. Es preciso obligarles, mediante una acción práctica y decidida. Asi lo han comprendido los compañeros que en el interior de España están organizados en nuestra F.E.T.E. clandestina. Nuestra gloriosa organizacion marca a todos los maestros un camino, el único eficaz, de lucha, para el triunfo de sus reivindicaciones.

eficaz, de lucha, para el triunfo de sus relvindicaciones.

La F.E.T.E. en España lucha por devolver
a la Escuela el rango que mercee y por
obtener para los maestros un mejora efectiva
de su situación mediante el aumento de los
sueldos y la concesión de un racionamiento
suficiente a los precios de taxa. Y al mismo
tiempo la F.E.T.E. lucha al lado de los
intelectuales libres, de os obreros y campesinos por derrocar el régimen oscurantista del
franquismo y por restaurar en España la franquismo y por restaurar en España la Republica que permita y protija la expansion y desarrollo de la enseñanza y del progreso.

la emseñanza, estaba vivo el espiritu que la F.E.T.E. nos había inculcado. Los años que siguieron demostraron que estas enseñanzas estabon arraigadas en los fetistas.

En Francia, durante el período de la ocupación, se enrolaron en las filas de la Resistenca y lo hicieron, tanto como hombres progresistas, como por un sentido de responsabilidad profesional.

En América y en los demás polos polos destas que la compación de la co

profesional.

En América, y en los demás países donde los azares de la emigración los lieron, se preoccuparon de sostener y mejorar, en lo posible, su nivel cultural y profesional, con la idea de ser un día más útiles a su Patria. Pero estas actividades e inquetudes no les hizo abandomar, ní a unos ní a otros, la necesidad de sostener el espiritu de lucha alli donde habria de ser más eficaz.

donde habria de ser más eficaz.

Los fetistas de América se desvivieron y se desviven por impulsar este ánimo combativo recabando los medios para hacerlo posible y prepararon compañeros, dispuestos y capace para llevarlo a feliz término.

Unos y otros se reagruparon el seno de organismos que son fieles continuadores de la F.E.T.E. o pasaron al interior para sumarse a la pléyade de luchadores que hoy con tanto heroismo llevan la batalla contra Franco y la Falange Ambos, trabajan en la movilización de las fuerzas progresistas y democráticas del mundo, y en particular de los profesionales de la enseñanza, por un esfuerzo común de solidaridad hacia los que luchan en el interior.

los profesionales de la enseñanza, por un esfuerzo común de solidaridad hacía los que tuchan en el interior.

La voz de la F.E.T.E. se ha hecho oir, condenando el regimen franquista y consiguiendo resoluciones de ayuda, en el v.Congreso de la C.A.M. en Mexico; en el Congreso del Sindicato Nacional de Maestros de Francia; en la Conferencia Internacional de la Enseñanza; en el Congreso Europeo de la Educación Nueva celebrados en Paris el 1946, y, últimamente, en estos días, en el Comreso de la Federacion de la Educación Nacional de Francia.

Ha enviado circulares y comunicaciones a todas las Secciones Nacionales adheridas a la Internacional; ha publicado artículos en la prensa profesional internacional; ha solicitado la condenación del régimen de terror que sufre España, denunciando la situación de la enseñanza bajo el régimen franquista y ayuda para los que luchan. Esta actividad se ha traducido en actos. Dan fé de ello las restuciones de las Secciones de Bulgaria y Francia y la asignación de 100.000 francos por la de Belgica y 20.000 de los compañeros francesse de Toulouse. En la actualidad trabaja con fé y entusiasmo por conseguir el apadrinamiento de los compañeros presos en las cárceles de España.

En el interior no ha sido menos intensa la España. En el interior no ha sido menos intensa la

labor de los compañeros. En las duras condiciones de vida y terro En las duras comdiciones de vida y terror que sufren, perseguidos y sometidos a toda clase de vejaciones, los militantes de la Fedaración han continuado la lucha contra el verdugo de la Patria. Así han reorganizado Grupos clandestinos de la F.E.T.E. que orienta el combate por las reivindicaciones más apremiantes y por la reconquista de la República Ella ha contribuido de una manera efiza a la organización de los intelectuales antifranquistas en el seno de la U.I.L. que lucha de común acuerdo con el resto del pueblo españo contra el régimen.

quistas en el serio de la C.I.L. queblo españo contra el régimen.

Hemos dicho al empezar que la acción de la F.E.T.E. ha sido continuta. Debemos terminar afirmando que, la continuidad debe persisif y debe aumentarse. Pero esta acción debe se la obra de todos los fetistas sin distinción nexolusividad. Es para todos un deber y una obligación imeludible.

En la coordinación de los esfuerzos, de alla y de aqui, y en su impulso, está la clave de éxito. Para llevarla a cabo y alcanzar la victoria, es condición indispensable mantene y defender, a todo trance, la unidad organio de la F.E.T.E. en el seno de una U.G.T. también orgánicamente unida y que el espíritu unitarío y combativo que nos inculsó la F.E.T.E. persista fuertemente inscrustado en la mente de todos los fetistas para bien de España y de la República.

idaridad

con resp El Gol epublicana conocimi Confo antiene 1

Persis francui 4. Expre perzas dis Esta Co cordo tar

curso y s devarla a des que h Nos a libros. - Con la

ma Asam probó el pañero Pa resolucione Se ha Marsella. de Narbon generales planes de Asamblea.

- Los consido un compañero del interio — La Co la U.G.T. En el el co nacionales trabajos (Boletin la Enseñar — En la se ha ayud los organis estas cues envios a T bona, A o mente rop

ciones. — En la

JOSE

HERM

OSE S

tu que la años que enseñanzas

la ocupa. Resistencia progresis-nsabilidad ises donde Heron, se ar, en lo

su Patria. otros, la lucha alli

combative posible y

el seno de radores de para su-s que hoy dia contra ajan en la istas y de-ticular de t, por un da los que

hecho oir, a y con-a, en el e Maestros ternacional Europeo de n Paris el ias, en el Educación

caciones a eridas a la ulos en la a solicitado r que sufre de la ense-y ayuda dad se ha o las reso y Francia por la de s franceses aja con fé rinamiento cárceles de

a y terror los a toda te la Fedecontra el corganizado que orienta más apre-República-ra efizaz a s antifran-e lucha de

os terminar be persisir on debe ser istinción ni iber y una

zos, de all
a clave de
alcanzar la
e mantene
ad organica
.T. también
iritu unita
la F.E.T.E
n la mente
España y

Se ha constituido en Mexico una Comisión la Trabajo compuesta por fetistas de las dos endencias para actuar en los trabajos de elidaridad de la C.A.M. Con respecto a la formación del Gobierno la Repubública, los compañeros han llegado las siguientes conclusiones :

1. El Gobierno Llopis representa la legalidad publicana y continuaremos la campaña por ruptura de relaciones con Franco y por el conocimiento del Gobierno de la República.

2. Conformidad con la declaración minis-erial, especialmente en la parte en que ortalece la República y sus instituciones, y mantiene la lucha contra el franquismo.

Persistimos en nuestra oposición a toda aniobra de capitulación o compromiso con franquismo.

4. Expresamos nuestro deseo de que se mplie el Gobierno entrando en él todas las merzas dispuestas a combatir a Franco y su

geimen. Esta Comisión discutió esta cuestión y gordó también unas resoluciones de iqual

— La campaña de los 5.000 pesos sigue su urso y se intensifican los trabajos para levarla a buen fin. Ya han enviado cantida-des que han sido dirigidas al interior.

- Nos anuncian el envio de libros y varios ampañeros han recibido paquetes de viveres

compañeros han recibido paquetes de vibros.

— Con la asistencia de un buen número de compañeros se celebró en Febrero en Paris ma Asamblea de información, Se discutió y aprobó el informe presentado por el compañero Palomares y se aprobaron varias resoluciones de tipo político y de trabajo.

— Se han celebrado en dicho mes con la asistencia de un miembro de la Comision, runiones de informmación en Toulouse y Marsella. Los compañeros de Burdeos y los de Narbona han celebrado también reuniones generales para estudiar los problemas y los planes de trabajó desprendidos de nuestra Asamblea.

planes de trabajo Asamblea. — Los compañeros de Toulouse han conse-guido un donativo de 20.000 francos de los compañeros franceses para ayuda a la lucha

del interior.

— La Comisión ha entregado a la C.E. de la U.G.T. para este fin 30.000 francos.

— En el aspecto internacional se ha mantenido el contacto con las organizaciones internacionales hermanas, mediante visitas y trabajos de informacion publicados en el Boletín de Informaciones Internacionales de la Ensoñanza. Boletin de Ir la Enseñanza.

la Enseñanza.

En la medida de nuestras posibilidades se ha ayudado a compañeros haciendo uso de los organismos de Ayuda que se preocupan de estas cuestiones, Asi mismo se han hecho envios a Toulouse, Marsella Burdeos y Narbona. A otros se les ha enviado individualmente ropas conseguidas en estas organizaciones.

- En la actualidad la Comisión está pre-parando los trabajos a presentar en la proxima Conferencia Internacional de la Enseñanza que tendrá lugar en Bruselas.

Actividades La unidad y su valor Asistentes

Uno de los motivos de orgullo de nuestra F.E.T.E. ha sido siempre su unidad. En Congreso y Plenos, las discusiones más apasionadas no la amenazaron jamás y los partidarios de las tendencias más opuenias fundian sus esfuerzos en la común actividad sindical. Cracias a su unidad, nuestra Federación pudo realizar sus tareas en todas las situaciones, ganando un merecido prestigio entre los profesionales de la enseñanza y la clase trabajadora entera. La defensa de los interceses materiales de los interceses materiales.

La defensa de los intereses materiales del Magisterio, su capacitación pedagógica, las realizaciones para escolares y la contribución que muestra Federación aportó a la lucha en el frente y en la retaguardía fueron posibles porque una auténtica unidad multiplicaba la eficacia del esfuerzo de los adherentes.

eficacia del esfuerzo de los adherentes.

La pérdida temporal de la República la consagró definitivamente cuando en los Campos de Francia las relaciones entre los diferentes núcleos políticos y sindicales reflejaban la desmoralización de la derrota y la amargura del exilio. La F.E.T.E., dando una vez más ejemplo, conservó intacta su unidad y en su seno, camaradas que perteneciam a grupos hostiles, colaboraban, sin embargo, con entusiasmo. Todos los compatriotas que pasaron por Barçarés, Saint Cyprien, Argelés, Gours, etc. recuerdan las realizaciones de la F.E.T.E. (clases, conferencias, periódicos...) en los momentos en que la moral era más baja.

En América, las divergencias de los diversos

la moral era más baja.

En América, las divergencias de los diversos grupos de emigrados no tuvieron nunca repercusión sensible en la F.E.T.E. Y en el interior de España muestros camaradas, en colaboración estrecha con la U.I.L. trabajan activamente, reorganizan la Federación, más umida que nunca, y contribuyen heroicamente al combate por la República.

Vemos pues que ha sido siempre la sólida unidad de la F.E.T.E. lo que ha permitido estar a la altura de las circunstancias. No hay, por conescuencia, ningún motivo sindical para romper la unidad.

Para intensificar en España la lucha contra el falangismo, para desarrollar en la emigración un mejor trabajo de ayuda al interior, la unidad de la F.E.T.E. es la condición primera de eficacia. Quienes la amenacen Por razones extra-sindicales, sea cual fuere el pretexto, contraen una grave responsabilidad.

Felizmente el espiritu unitario de muestros

contraen una grave responsantidad.

Felizmente el espiritu unitario de muestros afiliados es más fuerte que la veleidad escisionista de un puñado de irresponsables y la F.E.T.E., sabra mantener intaota su espléndida unidad orgânica para mayor bien de los profesionales de la enseñanza, del pueblo español y de la República.

Félix LLANOS, del Comité Nacional.

La Comisión se preocupa en la actualidad de la preparación de la campaña de trabajo pra la colocación de compañeros en el próximo curso. En otro lugar del Boletin verán esta cuestión con más detalle.

 Ligualmente se intensifica, y éstos es obligación, no sólo de la Comisión sino un deber de todos los fetistas, la campaña en pro de la ayuda al interior.

de Espanol

Estâ finalizando el curso 1946-1947. En este curso han conseguido trabajar como Asistentes de Lengua Española más de veinte compañeros, los que por las noticias que poseemo; han dejado en buen lugar a los Profesionales de la Enseñanza Espa-ñoles, en general, y a la F.E.T.E. en particular.

Sabemos de algunos que como premio a su magnífica labor han sido invitados por la Dirección del Liceo y por el Director de Academia a solicitar la renovaciún del cargo para el próximo curso.

Esto nos obliga a llamar la atención de nuestros compañeros para que en el curso próximo, que comenzará en octubre, se re-nueven los nombramientos efectuados mediante la gestión de ellos mismos.

Por ello nos permitimos recordar a los compañeros ya colocados que su contrato finaliza con la terminación del curso y que para volver a iniciar las clases en los mismos establecimietos deben solicitar la renovación. A éstos, en los mismos estableci-mientos en que se encuentran empleados, se les darán las instrucciones correspondientes.

Aspiramos a que sean colocados todos los compañeros posibles al iniciarse el curso companeros posibles al iniciarse el curso.

Para los que deseen ocupar alguna de estas
plazas les recomendamos que a partir del
mes de julio próximo comiencen a realizar
las gestiones pertinentes cerca de los Directores de Colegios y Liceos, así como de los
Directores de Academia para que a la precentración de instancias, que se efectuará ensentación de instancias, que se efectuara en el curso del mes de agosto, tengan ya ade-lantado lo más importante. Para estas ges-tiones puede servirles la disposición del Mi-nistro que insertamos en nuestro Boletín Número 1 de este año.

En le mes de agosto deben solicitar del Sr. Ministro de la Educación Nacional fran-cés una plaza de Asistente de Lengua Espa-ñola en el Liceo que sea de su preferencia y cuya vacante conozcan ya por los traba-jos hechos con anterioridad. Si no las hubiera deben solicitar en cualquiera de los Liceos de Francia. Al enviar esta petición al Ministerio deben comunicarlo a esta Comisión para que realicemos las gestiones oportunas.

Si al hacer las gestiones se les pidiera un documento que justifique su condición de Profesional de la Enseñanza, deben solicitar del Sr. Ministro de Instrucción Pública del Gobierno de la República Española un documento acreditativo, haciendo constar en la petición el uso que van a hacer del certificado i fecho y luvar del título y autotificado; fecha y lugar del título y auto-ridad que lo extendió; así como los cargos que desempeño en la enseñanza en España. Esta petición debe ser enviada a esta Comi-sión para certificar la veracidad de los datos que señalan y su presentación ulte-rior al Ministerio del Gobierno de la República Española.

LA COMISION.

VICTIMAS DEL FRANQUISMO

JOSE PLA ARNANDIS .- Fusilado en San Carlos de la Rápita. Tarragona. Abril 1938.

ALONSO ZAPATA.—Fusilado en Avila, 1936.

HERMANOS LANDROVE.—Fusilados en Avila, 1936.

JOSE SALGADO.—Fusilado en Ciudad Real, 1939.

JUNO MAS!

El compañero Teodoro de Pablo, maestro asturiano declarado cesante

por Franco, se ganaba la vida dando clases particulares. Acusado de pertenecer a la Resistencia y Ilevado a la Comisaria se le dió tan brutal trato que nuestro compañero perdió la ra-

La F.E.T.E. an Mexico A las secciones La F.E.T.E. y la a los huelguistas vascos

El Comité del Grupo Local de la Fe-deración Española de Trabajadores de la Enseñanza en México a

los compañeros de la U.G.T. del Pais

vasco.

Queridos compañeros: Hasta nosotros ha llegado la noticia de vuestro heroico movimiento, que ha sido una prueba para el mundo entero de que vosotros, vanguardia de huestro pueblo, habeis sabido expresar valerosamente los sentimientos de odio que la inmensa mayoria de los españoles sienmente los sentimientos de odio que la inmensa mayoría de los españoles sienten hacia la tirania franquista. Podeis estar seguros de que allí donde hay un grupo de españoles ha sido exaltado vuestro heroismo al poner la fortaleza de vuestra organización al aparato monstruóso del terror sangriento, montada nor el franquismo, prejendiendo tado por el franquismo, pretendiendo mantenerse en el poder. Nosotros que tra-bajamos desde aquí nor la causa bajamos desde aquí por la causa de la República y de la libertad de los pue-blos de España, manteniendo en pie a nuestra Federación de Trabajadores de la Enseñanza, hemos sentido el orgullo de que vosotros compañeros de nuestra gran Central Sindical en unión de los compañeros de la Solidaridad Vasca y de la C.N.T. hayais dado el paso inicial, que será decisivo, de luchar ya abiertamente no por reivindicaciones económicas como hasta ahora, sino por la darrota dal rágimen asseina que de

económicas como hasta ahora, sino por la derrota del régimen asesino que denigra a nuestro Pais.

En México se ha iniciado un gran movimiento de solidaridad y ayuda hacia vosotros y toda la clase obrera española. Vuestro ejemplo magnifico ha encendido el enstusiasmo de los más tibios. Y el hecho de que hayan participado militantes de todas las organizaciones proletarias en el movimiento es un estímulo que nos hará trabajar en el sentido de que tambien nosotros loel sentido de que tambien nosotros lo-gremos la ansiada unidad para la más rapida conquista de la libertad y de la derrota del franquismo que permitiría la restauración en nuestro Pais de la Republica, votada por la mayoria de nuestro pueblo.

Hasta vosotros llegarán las pruebas de nuestra solidaridad, tanto en el as-pecto sindical como en el material. Oja-lá que nuestra ayuda sirva para hacer

lá que nuestra ayuda sirva para hacer más intensa la lucha y para mejorar las condiciones de vida vuestra, tan brutalmente martirizada por el franquismo.

Vivan los héroes del lo, de Mayo en Bilbao y de la gloriosa huelga de Solidaridad.! ¡ Viva la unidad de la grandes Centrales Obreras de nuestro Pais.! ¡Viva la Republica.! Por el Comité del Grupo Local de la F.E.T.E. en México. El Secretario General. Antonio Ballesteros Usanó. El Presidente Dr. Pedro Carrasco.

del D. P. I. E.

En todas las actividades de los hombres amantes de la libertad, que se afanan por crear un mundo mejor y más justo, son una valiosa enseñanza para obtener éxito las recientes experiencias del pasado y las diffentindos recientes. dificultades presentes.

La pervivencia de restos del fascismo y su anulación ocupa el primer lugar de estas preocupaciones.

Es por ello, también, que en la próxima Conferencia del D.P.I.E. en Bruselas figura el estudio de la desnacificación de la juventud alemana como un punto del orden del día.

Junto al estudio de la condiciones de vida y trabajo de los Profesionales de la Emseñanza del mundo aparece esta cuestión de contribuir a la extirpación del fascismo. Este plantea-miento es justo.

Pero un problema como el del fascismo no puede ser estudiado circunscribiéndolo sola-mente a un lugar geográfico. El fascismo como sistema de gobierno sigue existiendo en otras partes del mundo y concretamente en

España.

No es necesario argumentar mucho llegar a la conclusión de que la exis No es necesario argumentar mucho para legar a la conclusión de que la existencia del régimen fascista de Franco, además de ser una verguenza y un escarnio para las fuerzas de la libertad triunfantes en la pasada guerra, es un peligro para la paz mundial. El fascismo como régimen es, indudablemente, más petigroso que como idea en la mente de ciertos hombres o jóvenes.

Al abordar la cuestión económica la Conferencia podrá comprobar la situación de miseria del Magisterio Español y de la escuela bajo el franquismo. La F.E.T.E. ha enviado un informe concreto para la ponencia

sobre este punto.

Deseando prestar un servicio más a la clase Deseando prestar un servicio más a la clase obrera; a las ideas de libertad y paz; a la causa de la cultura y el progreso universales que el franquismo ataca; a la lucha del pueblo español en pro de su libertad, la P.E.T.E. se propone presentar a la Conferencia una ponencia adicional al orden del dia para que sea discutida la cuestión española.

Con el fin de que las Delegaciones que asistan puedan aportar sus puntos de vista en esta cuestión, trayendo un estudio previo, nos permitimos ofrecer algunas iniciativas.

nos permitimos ofrecer algunas iniciativas.

La adopción de resoluciones condenatorias del régimen franquista; acción contra el terror y ayuda a los presos, apadrinando deteminadas cárceles; el apoyo al Gobierno de la República Española, presionando a los Gobiernos respectivos para que rompan sus relaciones con la España franquista y reconozean al Gobierno de la República Española y la ayuda moral y material a los Profesionales de la Enseñanza Españoles que luchan contra el franquismo, son formas eficaces de acción contra el fascismo español. La misión de nuestro movimiento internacional habrá cumplido con uno de sus importantes principios al tratar la cuestión española. Seguros de que será tomada en consideración la propuesta nos permitimo presentaria.

Por la Comisión de la F.E.T.E. en Francia

Julio HERNANDEZ,

C. PALOMARES,

Educacion

En agosto de 1946 se celebró en Paris el Congreso Europeo de Educación Nueva. A este Congreso acudieron numerosos delegados españoles. Unos, individualmente, otros, delegados por la F.E.T.E. La consecuencia lógica de encontrarse reunidos un buen número de educadores españoles en un Congreso de estas características, fué la reconstitución del Grupo Español de Educación Nueva. Desde el primer dia el Grupo fué presidido por la profesora Margarita Comas, que lo era ya en España desde su constitución. El Grupo designó secretarlo al compañero León Marzo. En febrero 1947 se reunió el Grupo ampilando la dirección con los compañeros Antonio Gardó, Maria Chacón y Miguel Orts. Entre las actividades del Grupo pueden destacarse en Paris, la creación de una Comisión Franco. Española de Pedagogia, bajo el patronato del Grupo Española de Pedagogia, bajo el patronato del Grupo Francés. Esta comisión inició sus actividades el 14 de marzo 1947. Los trabajos comenzaron por un informe del compañero Gardó sobre « Una experiencia de un centro de interés en una escuela rural española » seguidad de una discusión El Grupo ha realizado una visita al Centro de documentación pedagógica de Montrenil (Seine-et-Oise).

La dirección del Grupo tiene el proyecto de intensificar la visita a estos centros dondes se aplican los métodos modernos de educación, Asi mismo tiene el propósito de editar en breve un Boletín en el cual se expondrán todos los problemas actuales de la Pedagogia y Psicología infantil, Informará asi mismo, sobre las actividades en este dominio en Francia y otros países donde el movimiento por los nuevos métodos de educación el firanquismo y la situación el firanquismo y la situación el firanquismo y la situación el sexa ambiente, estudiando al mismo tiempo las fórmulas para llevar remedio a esta situación. Para ello el Grupo Español de Educación Nueva pretende agrupar en su seno a todos los maestros profesores, psicologos y médicos que se interesen a los problemas de la infancia.

El deal humano de la educación Nueva espera rec

ANO

En el

taca con seria de

enseñanz

de todo

este resp tos de c

nente co

calamida Es de no pued

dar e

el cinisr iQue un un puebl

pagar la

la escuel Pero que no calamidad tra el rég hambre?

Promes la argum

ejemplos lizar el c

raciones d nanza en régimen d

de la situa Hay qu

var al án padres la a tragedia plación co ion esta

cionador e vascos, cat

Los pro

nos la re obscurantis

ion la méd

La orga

federación

movimie del pueblo

este fin. Sólo la vista y la ibrirá las

realidades 1 profesional

En apoyo

nible. Los c

RESOLUCIONES DE LA F.E.N.

Em el Congreso de la Federación de la Educación Nacional Francesa, celebrado en Paris los dias 15, 16 y 17 de mayo, y el su última sesion, fue recibida una Delegación de la Comis ón de la F.E.T.E. compuesta por los compañeros Palomares y Serrano. Los delegados en pié aplaudaron a la Delegación y amte su intervención votaron unanimemente las siguientes resoluciones:

votaron una

Protestar contra el terror fran-ista, elevando escritos al Munistro Relaciones Exteriores de Francia Emahajadores de Inglaterra y Estados Unidos.

Estados Unidos. 2. Solicitar del Gobierno Francés la ruptura de toda clase de relaciones con el régimen de Franco y el recono-cimiento del Gobierno de la Repu-

blica.
3. Ayuda moral y material a los huelguistas vascos y a los profesionales de la Enseñanza que luchan contra el régimen fascista de Franco.
Al recoger en nuestra publicación estos acuerdos reiteramos nuestro reconocimiento a los compañeros conscientes a los compañeros acuerdos reiteramos consideras con franceses que tan estimulante accogida nos dispensaron.

CONSTITUCION DE LA F.E.T.E. EN ORAN

han constituido la Delegación de la F.E.T.E. en aquel departamento.
En la reunión de constitución se adoptaron por unanimidad los siguientes acuardos:
Nombrar un Comite de Dirección compuesto por los compañeros Garcia Zurdo, Presidente; Andres Rodamilans, Secretario y Luis Abad, Tesorero. Hacer patente su adhesión incondicional a las Ejecutivas de la F.E.T.E. y de la U.G.T. y a la Junta Central de Argelia.— Enviar un saludo a los compañeros de la Federación de la Educación Nacional francesa

Los compañeros fetistas residentes en Otan an constituido la Delegación de la F.E.T.E. a aquel departamento.

En la reunion de constitución se adoptaron or unanimidad los siguientes acuardos:
Nombrar un Comite de Dirección compuesto or los compañeros García Zurdo, Presidente; ndres Rodamilans, Secretario y Luís Abad, esorero — Hacer patente su adhesion incondi-

organica de la Federación.

Al publicar esta noticia en nuestro Boletin lo hacemos enviando un saludo entusiasta y sincero a nuestros compañeros de Argelia y Marruecos.

Ayuntamiento de Madrid

Nueva, A s delegados otros, dele-ncia lógica ncia lógica número de eso de estas tución del a. Desde el do por la era ya en El Grupo eón Marzo. ampliando os Antonio Orts. Entre destacarse ion Franco tronato del eva y del lo sus actios trabajos compañero

un centro española , ha realiha reali-Oise). tros donde educación, editar en expondrán a Pedago-rmará asi te dominio el movi-educación sobre todo za bajo el situación situación estudiando ara llevar el Grupo le agrupar

le agrupar profesores, esen a los nueva todos los de mate-a la tarea

in los edu-as y acti-tacto con

ES ón de cele y 17 n, fue a Go-a por rrano.

ron a noión lentes fran-nistro ancia a y

és la ciones cono-Repú-

ontra restro

rabajadoros de Lusonanza TRABAJADORES DE LA ENSENANZA (U.

ANO III

MES DE JUNIO DE 1947

EDITORIAL

En el panorama español presente se destaca con tintes negros la situación de miseria de la escuela y del profesional de la enseñanza. La prensa profesional franquista, de todo tipo, recoge datos aterradores a este respecto. Los jemplos y casos concretos de cada día son una acusación permanente contra el régimen causante de tal calamidad de alcance histórico.

Es de tal gravedad esta situación que no pueden ocultarla. Pero el exponerla y dar ejemplos de esa miseria espantosa el cinismo alcanza límites inconcebibles. Que un maestro no puede permanecer en un pueblo por no cobrar lo suficiente para pagar la pensión! El alcalde ordena cerrar la escuela y es todo.

¿Pero es que son tan cínicos o malvados que no ven que toda esa exposición de talamidades es una acusación terrible conha el régimen franquista causante de tanta hambre?

Promesas y legislación demagógica son la argumentación para salvar lo insoste-

Los compañeros deben esgrimir esos ejemplos y noticias de cada día para canalizar el odio que existe y las justas aspiaciones de los profesionales de la ensenanza en acciones, de todo tipo, contra el régimen de Franco y su aparato sostenedor de la situación.

Hay que hacer el vacío al S.E.M. y Ile-var al ánimo de todos los compañeros y padres la necesidad de movilizarse para que la tragedia se acabe. No es por la contemplación como se remediará o se acabará ton esta situación. Deben servir de alectionador ejemplo las huelgas de los obreros vascos, catalanes y de otras provincias.

Los profesionaes de la enseñanza tenemos la responsabilidad de acabar con el obscurantismo, el terror y la miseria que son la médula de los males de hoy.

La organización clandestina de nuestra federación ; su estrecha coordinación con el movimiento de la U.I.L. y la resistencia del pueblo son el camino para alcanzar este fin.

Sólo la desaparición del régimen franquista y la reinstauración de la República abrirá las vías de un porvenir y de unas calidades mejores para la enseñanza y el profesional de ella.

En apoyo de las instituciones republicanas

Regresion y Miseria

La comparación más elemental de lo que la República dió a la escuela, a la cultura y al profesional de la enseñanza, en relación con lo que el régimen de Franco ha hecho, nos dá la conclusión aplastante de regresión y miseria.

Pero es conveniente fijar en unos cuantos aspectos esta dolorosa y terrible conclusión que tanto daño ha hecho a nuetra Patria.

Los sueldos han sido aumentados en un 50 % y el costo de la vida alcanza hoy un 22 % en relación con el de la República. Es decir, hoy el rueldo es cerca de cinco veces inferior al de la República.

Esta es una comparación basada en el sueldo, pero hay otros aspectos que tambien suedo, pero nay otros aspectos que tambien son sueldo adicional. La casa habitación, los adultos y las gratificaciones. Estos perma-necem en el mismo nivel que durante los



Juegos al aire libre en la colonia de niños españoles huérfanos de St Goin. B.P. Nuestros compañeros de la F.E.T.E. cumpliendo con su deber.

y la realización del programa del Gobierno de la República debemos ofrecer todo nuestro esfuerzo y voluntad.

Hay que poner fin, cuanto antes, a la calamidad nacional del franquismo que tanta ruina está sembrando. No debe bastarnos la certeza de que este final es inevitable. Cada hora que pasa la catástrofe se agiganta. Los más elementales princioips de patriotismo y espíritu de clase recomiendan la premura en el ofrecimiento de todo esfuerzo.

años de 1936 y 37, pero la vivienda no esta lo mismo. Ni el papel, libros y otros gastos necesarios son de la misma cuantía.

La enseñanza se orientaba con la Repú-blica por las vías del progreso y de la cul-tura universales. La Facultad de Pedagogía, la biblioteca y el teatro ambulantes, las campañas para acabar con el analfate tismo, los circulas de intercembia profesto. tismo, los círculos de intercambio profe. nal de experiencias y las orientaciones de la pedagogía moderna fueron nuevas energias y corrientes renovadoras que 25 mil maes-tros llevaron por los pueblos de España levantando una obra valiosa de alcance histórico.

Para la escuela española no eran desconocidos los centros de interés, los métodos Decroly, Montessori y cuantos alcanzan su expresión en la vida de la Educación Nueva,

¿Que hay hoy de todo éso? Nada.

Las contadas bibliotecas escolares que se distribuyen hoy, formadas de libros rancios y llenos de mentiras, y las actividades extraescolares que se cumplen bajo una pauta y espíritu cerril están reñidas con la acción educadora.

La libertad, la cooperación de los fac-tores que intervienen en la obra de la ense-fianza y la personalidad del maestro son hoy de un contraste acusador en relación con las existentes durante la República.

¿Donde está hoy la autoridad y el respeto de que la República rodeó al maestro y al profesor? Hoy cualqu'er falangista ignorante, cualquier agente de policía del régimen, etc., pueden intervenir sobre el maestro y en chra Toda una sario de media maestro y su obra. Toda una serie de medidas, controles y personas aparecen como interesados o encargados de rodear al maestro, pero¿por dónde esa preocupación en las cosas vitales: sueldo, medios, autoridad, respecto e independencia para trabajar? Por ninguna parte. Ahi estan acusadoras las cifras presupuestarias.

Mientras, un Profesor de Universidad in-gresa con 9 mil pesetas, un pol'cía, sin exi-girle título, lo hace con 12.220 pesetas

Bastaría fijarse en las cifras oficiales, dadas para Madrid de un 50 % de niños sin escuela donde asistir, para ver el alcance de esa atención y el incalculable daño que la prolongación de esta situación esta produciondo. duciendo.

Ante nosotros se extienden unos cuatos ejemplares recientes de la prensa profesional del Magisterio Español. Nada más aleccionador que su lectura. A pesar de la rigurosa censura oficial y entre los desmesurados y obligados elogios a la «nueva España», aparece la triste realidad. Cómo la enseñanza ha sufrido una terrible regresión, cómo son abandonados y deformados los altos valores de nuestra cultura y cómo los profesionales de la enseñanza se encuentran en una trágica situación de miseria y postergamiento.

Los maestros que claman su miseria en las páginas de estos periódicos, constituyen una acusación directa contra el régimen causante de tal estado cosas. Una de ellos relata sus peripecias para encontrar pensión en el pueblo al que fué destinado. Al fin halló una, pero a un preclo superior a su salario integro. Plantoa la cuestion al alcalde y éste le responde: « Coja usted sus maletas y márchese. Se cierra la escuela y en paz ». Qué irresponsabilidad y que desprecio a la enseñanza reflejan estas palabras de la suppema autoridad local franquista. El angusiado maestro, que acudió inutilmente a la Inspección, solicita consejo: « Qué debo hacer? Estoy dispuesto a todo, a pedir la excedencia, a dejar la carrera incluso ».

Para los maestros españoles el poder subistir representa un verdadero problema, una angustiosa preocupación que se expresa en cada una de las columnas de los periódicos. Uno de ellos contrasta el irrisorio aumento del 50 por foo de los sueldos desde 1.936 con el coste varias veces mayor, de la vida. Otro manifesta que se halla « en busca de la pieda filosofal que nos facilite la formula de que nuestro sueldo nos alcance algún dia más de los que constituyen la primera quincena de cada mes, formula que cada dia que pasa se nos hace más inasequible ».

Muchos compañeros fatigados de tuchar contra la miseria y contra la hostilidad de las autoridades oficiales, abandonan la carrera. En los periódicos encôntramos lista de incursos en el artículo 171, por abandono de lescuela, pero de hecho no se ocu

continua pagando una cantidad insigninicante.

El problema se agrava con la indemnización de casa-habitación. Hay un verdadero malestar entre los maestros a este respecto. En una ciudad valenciana un maestro debe pagar 200 pesetas mensuales de alguiler y no cobra más que 62. En un pueblecillo, el alquiler importa 100 pesetas y el Ayuntamiento abona solamente 20, Los ayuntamientos franquistas no cumplen en absoluto con la obligación prescrita en la legislación de abonar a los maestros una cantidad equivalente al precio medio de los arrendamientos en la localidad. Y no solamente ésto sino que echándose « sobre los pobres maestros como buitres sobre carroña, no se contentaron con aplicarles iguales tarifas que las que por exacciones y repartos venian abonando, sino que, en muchos casos, las duplicaron ». Cón lo cual, las autoridades municipales no hacen otra cosa que seguir as normas y el ejemplo de las autoridades superiores del régimen

lo cual, las autoridades municipales no nacen otra cosa que seguir ras normas y el ejemplo de las autoridades superiores del régimen. El hambre no afecta a todos los maestros. Hay una minoria de privilegiados y prote-gidos del régimen, que a sus sueldos como maestros juntan los ingresos procedentes de otra ocupaciones o enchufes en puestos de

Comentarios sobre la prensa La F. E. T. E. y la situacion en Espana

Es conveniente hacer hoy una afirmación.

La F.E.T.E. no ha dejado de contribuir, en ningún momento, a la solución de los problemas que desde su fundación se le presentaron.

Conocida es de todos la labor llevada a cabo por la Federación durante el periodo de nuestra guerra de liberación. Los profesionales de la enseñanza, agrupados en ella, supieron cumplir con su deber.

Más tarde, la F.E.T.E. estuvo presente en todos los lugares donde las circunstancias consignaron a sus militantes. En los Campos, es agruparon y de uma manera consciente y organizada continuaron, ejerciendo su función social educadora, sin abandonar el estudio y la discusión de los problemás que la derrota del momento, planteó en aquel presente y para el porvenir. para el porvenir.

para el porvenir.
Procuró ya, en aquellos días, mantener
vivo el espíritu de combate y de unidad
necesario e imprescindible para reemprender
la batalla por la reconquista de las posiciones
Perdidas. Allí donde había un profesional de

la Falange. De la enseñanza no se preocupan, sino a comienzos de mes para cobrar la nómina. Sus escuelas están desatendidas o en ellas colocan a sustititos a quienes explotan desvergozádamente con remuneraciones irriso.

desvergozadamente con remuneraciones irriso.
rias.
« El Magisterio está a las mismas atomósferas que consiente la caldera; el manómetro sub y sube, amenzando que la presión haga estallar su vientre con estampido estruendoso « dice un periodico. Mieñfras, el régimen franquista acude a las promesas y a los paliativos, sin hacer nada práctico por resolver la situación. Desde el mes de noviembre, agita ante los maestros como aligui la promesa de una reforma de la plantilla del escalafón. A pesar de las declaraciones oficiales del jerarca de Instrucción Publica, Ibañez Martin, el 1º de Enero todavia no había entrado en vigor. Con uno u otro pretexto, han diferido durante varios meses el cumplimiento de estas promesas que comportan tan solo un aumento de 300 millones de pesetas. En cambio había dinero y urgencia para otras atenciones, reforzamiento del aparato represiva, 50 millones para obras de Seminarios, etc. Por otra parte, la nueva plantilla no aporta una mejora sustancial a la situación del Magisterio. 30.000 maestros quedan en las categorias inferiores de 7.200 y 6.000 pesetas y 14.000 en la de 8.400 pesetas. Es dectr, que la casi totalidad del Magisterio continuará con sueldos absolutamente insufientes para atender a sus necesidades.

Las promesas del regimen no podrán cortar el espiritu de rebeldia que cuaja entre los maestros. Entre los compañeros honrados, que no benefician de sinecuras falangistas, la realidad pone de relieve la enemiga del régimen franquista hacia todo lo que presuponga cultura popular. El franquismo es el enemigo nº 1 de la Escuela y ésta no resolverá su situacion sino cuando el régimen sea barrido de nuestra suelo y la República sea restablecida.

Los, maestros españoles comprenden que no basta expresar sus queias en los periódicos. « El Magisterio está a las mismas atomósferas

Los maestros españoles comprenden que no Los maestros españoles comprenden que no basta expresar sus quejas en los periódicos. Los jerarcas franquistas se tapan los oidos para no escuchar las voces del Magisterio. Es preciso obligarles, mediante una acción práctica y decidida. Asi lo han comprendido los compañeros que en el interior de España están organizados en nuestra F.E.T.E. clandestina. Nuestra gloriosa organizacion marca a todos los maestros un camino, el único eficaz, de lucha, para el triunfo de sus reivindicaciones.

eficaz de lucha, para el triunfo de sus reivindicaciones.

La F.E.T.E. en España lucha por devolver a la Escuela el rango que mercee y por obtener para los maestros un mejora efectiva de su situación mediante el aumento de los sueldos y la concesión de un racionamiento suficiente a los precios de taxa. Y al mismo tiempo la F.E.T.E. lucha al lado de los intelectuales libres, de os obreros y campesinos por derrocar el régimen oscurantista del franquismo y por restaurar en España la Republica que permita y protija la expansion y desarrollo de la enseñanza y del progreso.

la enseñanza, estaba vivo el espiritu que la F.E.T.E. nos había inculcado. Los años que siguieron demostraron que estas enseñanzas estabon arraigadas en los fetistas. En Francia, durante el periodo de la ocupación, se enrolaron en las filas de la Resistencia.

y lo hicieron, tanto como hombres progresis-tas, como por un sentido de responsabilidad

profesional.

En América, y en los demás países donde los azares de la emigración los lleron, se preocuparon de sostener y mejorar, en lo posible, su nivel cultural y profesional, con la idea de ser un día más útiles a su Patria. Pero estas actividades e inquetudes no les hizo abandonar, ní a unos ní a otros, la necesidad de sostener el espíritu de lucha alli donde habría de ser más eficaz.

donde habria de ser más eficaz.

Los fetistas de América se desvivieron y se desviven por impulsar este ánimo comhativo recabando los medios para hacerlo posible y prepararon compañeros, dispuestos y capace para llevarlo a feliz término.

Unos y otros se reagruparon en el seno de organismos que son fieles continuadores de la F.E.T.E. o pasaron al interior para sumarse a la pléyade de kuchadores que hoy con tanto heroismo llevan la batalla contra Franco y la Fajange Ambos, trabajan en la movilización de las fuerzas progresistas y de mocráticas del mundo, y en particular de los profesionales de la enseñanza, por un esfuerzo común de solidaridad hacia los que fucción por la contra la contra de la enseñanza, por un esfuerzo común de solidaridad hacia los que fuenan en el interior.

los profesionales de la enseñanza, por un esfuerzo común de solidaridad hacia los que un estuerzo común de solidaridad hacia los que un estuerzo común de solidaridad hacia los que un estuerzo común de la F.E.T.E. se ha hecho oir, condenando el regimen franquista y consiguiendo resoluciones de ayuda, en el v.Congreso de la C.A.M. en Mexico; en el Congreso del Sindicato Nacional de Maestros de Francia; en la Conferencia Internacional de la Enseñanza; en el Congreso Europeo de la Educación Nueva celebrados en Paris el 1946, y, últimamente, en estos dias, en el Comreso de la Federacion de la Educación Nacional de Francia.

Ha enviado circulares y comunicaciones a todas las Secciones Nacionales adheridas a la Internacional; ha publicado articulos en la prensa profesional internacional; ha solicitado la condenación del régimen de terror que suffe España, denunciando la situación de la enseñanza hajo el régimen franquista y ayuda para los que luchan. Esta actividad se ha traducido en actos. Dan fé de ello las resoluciones de las Secciones de Bulgaria y Francia y la asignación de 100.000 francos por la de Belgica y 20.000 de los compañeros franceses de Toulouse. En la actualidad trabaja con fé y entusiasmo por conseguir el apadrinamiento de los compañeros presos en las cárceles de España.

En el interior no ha sido menos intensa la

En el interior no ha sido menos intensa la labor de los compañeros. En las duras condiciones de vida y terror En las duras condiciones de vida y terror que sufren, perseguidos y sometidos a toda clase de vejaciones, los militantes de la Federación han continuado la lucha contra el verdugo de la Patria. Así han reorganizado grupos clandestinos de la F.E.T.E. que orienta el combate por las reivindicaciones más apremiantes y por la reconquista de la República. Ella ha contribuido de una manera efizar a la organización de los intelectuales antifrarquistas en el seno de la U.I.L., que lucha de común acuerdo con el resto del pueblo espánilo contra el regimen.

quistas en el seno de la C.I.L. que la acción de la resto del pueblo español contra el régimen.

Hemos dicho al empezar que la acción de la F.E.T.E. ha sido continua. Debemos terminar afirmando que, la continuidad debe persisir y debe aumentarse. Pero esta acción debe ser la obra de todos los fetistas sin distinción ni exclusividad. Es para todos un deber y una obligación imeludible.

En la coordinación de los esfuerzos, de alli y de aqui, y en su impulso, está la clave de exito. Para llevarla a cabo y aloanzar la victoria, es condición indispensable mantener y defender, a todo trance, la unidad organica de la F.E.T.E. en el seno de una U.G.T. también organicamente unida y que el espiritu unitario y combativo que nos inculcó la F.E.T.E. persista fuertemente inscrustado en la mento de todos los fetistas para bien de España y de la República.

tendenc con de la R a las s republic reconoc

> 2. Co terial, fortalec 3. Per maniob 4. Examplie

> - La curso : des que compañe probó resolucie asistenci

generale Asamble compañe del inte - La la U.G.7 - En se ha an los orga

estas cu envios a bona. A men. ciones. — En mente 1 parando proxima Enseñan

JOS

ritu que la s años que enseñanzas

Resistencia s progresis onsahilidad

aises donde lleron, se lleron, se lleron, se lleron, se lleron, se lleronal, con les des no les a otros, la e lucha alli

combativo o posible y capaces

r para su-es que hoy pajan en la sistas y de erticular de ra, por un icia los que

hecho oir, sta y con-da, en el ico; en el de Maestros nternacional Europeo de en Paris el dias.

licaciones a neridas a la culos en la na solicitado or que sufre de la ensea y ayuda idad se ha lo las reso-la y Francia baja con fé drinamiento carceles de

s intensa la da y terror idos a toda de la Fede.

contra el reorganizado contra el que orienta s más apre-a República-era efizaz a es antifran-ue lucha de

a acción de nos terminar ebe persistir ión debe ser distinción ni deber y una

rzos, de alli la clave del alcanzar la le mantener piritu unitalia la F.E.T.E. en la mente le España y

Se ha constituido en Mexico una Comisión de Trabajo compuesta por fetistas de las dos tendencias para actuar en los trabajos de solidaridad de la C.A.M.

Con respecto a la formación del Gobierno de la Repubública, los compañeros han llegado a las siguientes conclusiones:

1, El Gobierno Llopis representa la legalidad republicana y continuaremos la campaña por la ruptura de relaciones con Franco y por el reconocimiento del Gobierno de la República-

2. Conformidad con la declaración minis-grial, especialmente en la parte en que fortalece la República y sus instituciones, y mantiene la lucha contra el franquismo.

3. Persistimos en nuestra oposición a toda maniobra de capitulación o compromiso con el franquismo.

4. Expresamos nuestro deseo de que se amplie el Gobierno entrando en él todas las fuerzas dispuestas a combatir a Franco y su

régimen. Esta Comisión discutió esta cuestión y acordó también unas resoluciones de iqual

La campaña de los 5.000 pesos sigue su curso y se intensifican los trabajos para llevarla a buen fin. Ya han enviado cantida-des que han sido dirigidas al interior.

Nos anuncian el envio de libros y varios compañeros han recibido paquetes de viveres

ompañeros dan recibil de un buen número de compañeros se celebró en Febrero en Paris ma Asamblea de información. Se discutió y aprobó el informe presentado por el compañero Palomares y se aprobaron varias resoluciones de tipo político y de trabajo.

— Se han celebrado en dicho mes con la asistencia de un miembro de la Comision, reuniones de informmación en Toulouse y Marsella. Los compañeros de Burdeos y los de Narbona han celebrado también reuniones generales para estudiar los problemas y los planes de trabajo desprendidos de nuestra Assembles. Asamblea.

Los compañeros de Toulouse han conseguido un donativo de 20.000 francos de los compañeros franceses para ayuda a la lucha

del interior.

— La Comisión ha entregado a la C.E. de la U.G.T. para este fin 30.000 francos.

— En el aspecto internacional se ha mantenido el contacto con las organizaciones internacionales hermanas, mediante visitas y trabajos de informacion publicados en el Boletín de Informaciones Internacionales de la Ensañanza

la Enseñanza.

— En la medida de nuestras posibilidades se ha ayudado a compañeros haciendo uso de los organismos de Ayuda que se preocupan de estas cuestiones, Asi mismo se han hecho envios a Toulouse, Marsella Burdeos y Narbona. A otros se les ha enviado individualmente ropas conseguidas en estas organizaciones.

ciones.

— En la actualidad la Comisión está pre-parando los trabajos a presentar en la proxima Conferencia Internacional de la Enseñanza que tendrá lugar en Bruselas:

Actividades | La unidad y su valor | Asistentes

Uno de los motivos de orgullo de nuestra F.E.T.E. ha sido siempre su unidad. En Congreso y Plemos, las discusiones más apasionadas no la amenazaron jamás y los partidarios de las tendencias más opuenlas fundian sus esfuerzos en la común actividad sindical. Gracias a su unidad, nuestra Federación pudo realizar sus tareas en todas las situaciones, ganando un merecido prestigio entre los profesionales de la enseñanza y la clase trabajadora entera.

de la orsenanza y la clase tranajatora entera.

La defensa de los intereses materiales del
Magisterio, su capacitación pedagógica, las
realizaciones para escolares y la contribución
que muestra Federación aportó a la lucha en
el frente y en la retaguardía fueron posibles
porque una auténtica unidad multiplicaba la
eficacia del esfuerzo de los adherentes.

La pérdida temporal de la República la con-sagró definitivamente cuando en los Campos de Francia las relaciones entre los diferentes núcleos políticos y sindicales reflejaban la des-moralización de la derrota y la amargura del exilio. La F.E.T.E., dando una vez más ejemplo, conservó intacta su unidad y en su seno, cama-radas que pertenejam a crunos hostilas colaconservo intacta su unidad y en su seno, cama-radas que perteneciam a grupos hostiles, cola-boraban, sin embargo, con entusiasmo. Todos los compatriotas que masaron por Barcarés, Saint Cyprien, Argelés, Gours, etc. recuerdan las realizaciones de la F.E.T.E. (clases, confe-rencias, periódicos...) en los momentos en que la moral era más baja.

la moral era más baja.

En América, las divergencias de los diversos grupos de emigrados no tuvieron nunca repercusión sensible en la F.E.T.E. Y en el interior de España muestros camaradas, en oclaboración estrecha con la U.I.L. trabajan activamente, reorganizan la Federación, más unida que nunca, y contribuyen heroicamente al combate por la República.

Vemos pues que ha sido siempre la sólida unidad de la F.E.T.E. lo que ha permitido estar a la altura de las circumstancias. No hay, por conescuencia, ningún motivo sindical para romper la unidad.

por conescuencia, ningún motivo sindical para romper la unidad,
Para intensificar en España la lucha contra el falangismo, para desarrollar en la emigración un mejor trabajo de ayuda al interior, la unidad de la F.E.T.E. es la condición primera de eficacia. Quienes la amenacen por razones extra-sindicales, sea cual fuere el pretexto, contraen una grave responsabilidad.

contraen una grave responsabilidad.

Felizmente el espiritu unitario de muestros atiliados es más fuerte que la veleidad escisionista de un puñado de irresponsables y la F.E.T.E, sabrá mantener intacta su espiendida unidad orgánica para mayor bien de los profesionales de la enseñanza, del pueblo español y de la República.

Félix LLANOS, del Comité Nacional.

La Comisión se preocupa en la actualidad de la preparación de la campaña de trabajo prá la colocación de compañeros en el próximo curso. En otro lugar del Boletin verán esta cuestión con más detalle.

 Igualmente se intensifica, y éstos es obligación, no sólo de la Comisión sino un deber de todos los fétistas, la campaña en pro de la ayuda al interior.

de Espanol

Estâ finalizando el curso 1946-1947. En este curso han conseguido trabajar como Asistentes de Lengua Española más de veinte compañeros, los que por las noticias que poseemo; han dejado en buen lugar a los Profesionales de la Enseñanza Españoles, en general, y a la F.E.T.E. en particular.

Sabemos de algunos que como premio a su magnífica labor han sido invitados por la Dirección del Liceo y por el Director de Academia a solicitar la renovaciún del cargo para el próximo curso.

Esto nos obliga a llamar la atención de nuestros compañeros para que en el curso próximo, que comenzará en octubre, se re-nueven los nombramientos efectuados me-diante la gestión de ellos mismos.

Por ello nos permitimos recordar a los compañeros ya colocados que su contrato finaliza con la terminación del curso y que para volver a iniciar las clases en los mismos establecimietos deben solicitar la renovación. A éstos, en los mismos estableci-mientos en que se encuentran empleados, se les darán las instrucciones correspondientes.

Aspiramos a que sean colocados todos los compañeros posibles al iniciarse el curso-Para los que deseen ocupar alguna de estas plazas les recomendamos que a partir del mes de julio próximo comiencen a realizar las gestiones pertinentes cerca de los Direc-tores de Colegios y Liceos, así como de los Directores de Academia para que a la presentación de instancias, que se efectuara en el curso del mes de agosto, tengan ya ade-lantado lo más importante. Para estas gestiones puede servirles la disposición del Mi-nistro que insertamos en nuestro Boletín Número 1 de este año.

En le mes de agosto deben solicitar del Sr. Ministro de la Educación Nacional francés una plaza de Asistente de Lengua Espanola en el Liceo que sea de su preferencia y cuya vacante conozcan ya por los traba-jos hechos con anterioridad. Si no las hubiera deben solicitar en cualquiera de los Liceos de Francia. Al enviar esta petición al Ministerio deben comunicarlo a esta Comisión para que realicemos las gestiones oportunas

Si al hacer las gestiones se les pidiera un documento que juztifique su condición de Profesional de la Enseñanza, deben solicitar del Sr. Ministro de Instrucción Pública del Gobierno de la República Española un documento acreditativo, haciendo constar en la potición el uso que van a hacer del cer-tificado; fecha y lugar del título y auto-ridad que lo extendio; así como los cargos que desempeño en la enseñanza en España. Esta petición debe ser enviada a esta Comisión para certificar la veracidad de los datos que señalan y su presentación ulte-rior al Ministerio del Gobierno de la República Española.

LA COMISION.

VICTIMAS DEL FRANQUISMO

JOSE PLA ARNANDIS .- Fusilado en San Carlos de la Rápita. Tarragona. Abril 1938.

ALONSO ZAPATA.—Fusilado en Avila, 1936.

HERMANOS LANDROVE.—Fusilados en Avila, 1936.

JOSE SALGADO.-Fusilado en Ciudad Real, 1939.

IUNO MAS!

El compañero Teodoro de Pablo, maestro asturiano declarado cesante por Franco, se ganaba la vida dando clases particulares. Acusado de pertenecer a la Resistencia y llevado a la Comisaria se le dió tan brutal trato que nuestro compañero perdió la ra-

La F.E.T.E. an México A las secciones La F.E.T.E. y la a los huelguistas vascos

El Comité del Grupo Local de la Fe-deración Española de Trabajadores de la Enseñanza en México a

los compañeros de la U.G.T. del Pais

Queridos compañeros : Hasta noso-tros ha llegado la noticia de vuestro heroico movimiento, que ha sido una prueba para el mundo entero de que vosotros, vanguardia de nuestro pue-bio, habeis sabido expresar valerosa-mente los sentimientos de odio que la inmensa mayoría de los españoles sien-ten hacia la tirania franquista. Podeis estar seguros de que allí donde hay un grupo de españoles ha sido exaltado vuestro heroismo al poner la fortaleza de vuestra organización al aparato vanguardia de nuestro puede vuestra organización al aparato monstruoso del terror sangriento, montado por el franquismo, pretendiendo mantenerse en el poder. Nosotros que trabajamos desde aqui por la causa de la República y de la libertad de los pue-blos de España, manteniendo en pie a nuestra Federación de Trabajadores de la Enseñanza, hemos sentido el orgullo de que vosotros compañeros de nuestra

la Enseñanza, hemos sentido el orgulto de que vosotros compañeros de nuestra gran Central Sindical en unión de los compañeros de la Solidaridad Vasca y de la C.N.T. hayais dado el paso inicial, que será decisivo, de luchar ya abiertamente no por reivindicaciones económicas como hasta ahora, sino por la derrota del régimen asesino que denigra a nuestro Pais.

En México se ha iniciado un gran movimiento de solidaridad y ayuda hacia vosotros y toda la clase obrera española. Vuestro ejemplo magnifico ha encendido el enstusiasmo de los más tibios. Y el hecho de que hayan participado militantes de todas las organizaciones proletarias en el movimiento es un estímulo que nos hará trabajar en el sentido de que tambien nosotros logremos la ansiada unidad para la más rapida conquista de la libertad y de la derrota del franquismo que permitiría la restauración en nuestro País de la derrota del franquismo que permitiria la restauración en nuestro País de la Republica, votada por la mayoría de nuestro pueblo.

vosotros llegarán las pruebas de nuestra solidaridad, tanto en el as-pecto sindical como en el material. Oja-la que nuestra ayuda sirva para hacer

lá que nuestra ayuda sirva para hacer más intensa la lucha y para mejorar las condiciones de vida vuestra, tan brutalmente martirizada por el franquismo.

Vivan los héroes del lo. de Mayo en Bilbao y de la gloriosa huelga de Solidaridad!; Viva la unidad de la grandes Centrales Obreras de nuestro Pais.! Viva la Republica.! Por el Comité del Grupo Local de la F.E.T.E. en México. El Secretario General. Antonio Ballesteros Usano. El Presidente Dr. Pedro Carrasco.

del D. P. I. E.

En todas las actividades de los hombres amantes de la libertad, que se afanan por crear un mundo mejor y más justo, son una valiosa enseñanza para obtener éxito las recientes experiencias del pasado y las dificultades presentes dificultades presentes.

La pervivencia de restos del fascismo y su anulación ocupa el primer lugar de estas preocupaciones.

Es por ello, también, que en la próxima Conferencia del D.P.I.E. en Bruselas figura el estudio de la desnacificación de la juventud alemana como un punto del orden del día.

Junto al estudio de la condiciones de vida y trabajo de los Profesionales de la Enseñanza del mundo aparece esta cuestión de contribuir a la extirpación del fascismo. Este planteamiento es justo.

Pero un problema como el del fascismo no puede ser estudiado círcunscribiéndolo solamente a un lugar geográfico. El fascismo como sistema de gobierno sigue existiendo en otras partes del mundo y concretamente en Escaña.

España.

No es necesario argumentar mucho para llegar a la conclusión de que la existencia del régimen faseista de Franco, además de ser una verguenza y un escarnio para las fuerzas de la libertad triunfantes en la pasada guerra, es un peligro para la paz mundial. El fascismo como régimen es, indudablemente, más peligroso que como idea en la mente de ciertos hombres o jóvenes.

Al abordar la cuestión económica la Conferencia podrá comprobar la situación de miseria del Magisterio Español y de la escuela bajo el franquismo. La F.E.T.E. ha enviado un informe concreto para la ponencia sobre esta punti.

enviado un informe concreto para la ponencia sobre este punto.

Descando prestar un servicio más a la clase obrera; a las ideas de libertad y paz; a la causa de la cultura y el progreso universales que el franquismo ataca; a la lucha del pueblo español en pro de su libertad, la F.E.T.E. se propone presentar a la Conferencia una ponencia adicional al orden del día para que sea discutida la cuestión española.

Con el fin de que las Delegaciones que asistan puedan aportar sus puntos de vista en esta cuestión, trayendo un estudio previo, nos permitimos ofrecer algunas iniciativas.

La adopción de resoluciones condenatorias del régimen franquista; acción contra el terror y ayuda a los presos, apadrinando deteminadas cárceles; el apoyo al Gobierno de la República Española, presionando a los Gobiernos respectivos para que rompan sus relaciones con la España franquista y reconozcan al Gobierno de la República Española y la ayuda moral y material a los Profesionales de la Enseñanza Españolas que luchan contra el franquismo, son formas eficaces de acción contra el fascismo español. La misión de nuestro movimiento inter-

La misión de nuestro movimiento inter-nacional habrá cumplido con uno de sus im-portantes principios al tratar la cuestión española. Seguros de que será tomada en consideración la propuesta nos permitimo

Por la Comisión de la F.E.T.E. en Francia

Julio HERNANDEZ, Presidente.

C. PALOMARES,

Educacion Nueva

En agosto de 1946 se celebró en Paris el Congreso Europeo de Educación Nueva. A este Congreso acudieron numerosos delegados españoles. Unos, individualmente, otros, delegados por la F.E.T.E. La consecuencia lógica de encontrarse reunidos un buen número de educadores españoles en un Congreso de estas características, fué la reconstitución del Grupo Español de Educación Nueva. Desde el primer dia el Grupo fué presidido por la profesora Margarita Comas, que lo era ya en España desde su constitución. El Grupo designó secretario al compañero León Marzo. En febrero 1947 se reunió el Grupo ampliando la dirección con los compañeros Antonio Gardó, Maria Chacón y Miguel Orts. Entre las actividades del Grupo pueden destacarse: en Paris, la creación de una Comisión Franco. Española de Pedagogía, bajo el patronato del Grupo Español de Educación Nueva y del Grupo Español de Educación Nueva y del Grupo Español de Educación Nueva y del Grupo Francés. Esta comisión inició sus actividades el 14 de marzo 1947. Los trabajos comenzaron por un informe del compañero Gardó sobre « Una experiencia de un centro de interés en una escuela rural española », seguida de una discusión El Grupo ha realizado una visita al Centro de documentación pedagógica de Montreuil (Seíne-et-Oise).

La dirección del Grupo tiene el proyecto de intensificar la visita a estos centros donde se aplican los métodos modernos de educación. Así mismo tiene el propósito de editar en breve un Boletín en el cual se expondrán todos los problemas actuales de la Pedagogía y Psicología infantil, Informara así mismo, sobre las actividades en este dominio en Francia y otros países donde el movimiento por los nuevos métodos de educación se desarrollan en la actualidad. Y sobre todo presentará el drama de la enseñanza bajo el signo negro del franquismo y la situación del niño español en este amblente, estudiando al mismo tiempo las fórmulas para llevar remedio a esta situación. Para ello el Grupo Español de Educación nueva exije un esfuerzo por parte de todos los educación se En agosto de 1946 se celebró en Paris el Congreso Europeo de Educación Nueva. A este Congreso acudieron numerosos delegados

ANO

taca con

enseñanz de todo

este resp tos de ca

nente co

calamidae Es de no pued dar ej

el cinism Que un un pueble

pagar la la escuela ¿Pero e que no v calamidad tra el rég hambre?

Promesa la argume nible.

Los co ejemplos y lizar el o raciones d

ianza enrégimen de

de la situa

var al áni

padres la m

la tragedia plación co on esta s cionador ej

vascos, cata

Los prof

nos la res obscurantis son la méd

La organ Federación ;

el movimier del pueblo

En apoyo

este fin. Sólo la quista y la abrirá las v realidades n profesional .

Hay que

seria de

RESOLUCIONES DE LA F.E.N.

Em el Congreso de la Federación de Educación Nacional Francesa, cele-rado en Paris los días 15, 16 y 17 e mayo, y e- su última sesion, fue

votaron unanimemente las significaciones :

1. Protestar contra el terror franquista, elevando escritos al Ministro de Relaciones Exteriores de Francia y Emabajadores de Inglaterra y

la Educación Nacional Francesa, celebrado en Paris los dias 15, 16 y 17 de mayo, y e-> su última sesion, fue recibida una Delegación de la Comisón de la F.E.T.E. compuesta por los compañeros Palomares y Serrano.

Los delegados en pié aplaudieron a la Delegación y amte su intervención votaron unanimemente las siguientes recolluciones.

y Embajadores de Imglaterra y Estados Unidos. 2. Solicitar del Gobierno Francés la ruptura de toda clase de relaciones con el régimen de Franco y el recono-cimiento del Gobierno de la Repu-

cimiento del Gobierno de la República.

3. Ayuda moral y material a los huelguistas vascos y a los profesionales de la Enseñanza que luchan contra el régimen fascista de Franco.

Al recoger en nuestra publicación estos acuerdos reiteramos nuestro reconocimiento a los compañeros franceses que tan estimulante accogida nos dispensaron.

CONSTITUCION DE LA F.E.T.L. EN ORAN

Los compañeros fetistas residentes en Otan un constituido la Delegación de la F.E.T.E.

en aquel departamento.

en aquel departamento.

En la reunion de constitución se adoptaron por unanimidad los siguientes acuardos:

Nombrar un Comite de Dirección compuesto por los compañeros Garcia Zurdo, Presidente; Andres Rodamilans, Secretario y Luis Abad, Tesorero. — Hacer patente su adhesion incondicional a las Ejecutivas de la F.E.T.E. y de la U.G.T. y a la Junta Central de Argelia.— Enviar un saludo a los compañeros de la Federación de la Educación Nacional francesa

de aquel departamento y recabr de ellos la ayuda para los compañeros que luchan en el interior. —Enviar un saludo de adhesión y apoyo al Gobierno de la Republica y pidiendole preste todo su apoyo al heroico pueblo de Euzkadi. —Mantener relaciones con los compañeros que se encuentran al margen del Grupo y luchar incansablemente por la unidad organica de la Federación.

Al publicar esta noticia en nuestro Boletin lo hacemos enviando un saludo entusiasta y sincero a nuestros compañeros de Argelia y

sincero a nuestros compañeros de Argelia y

Nueva. A delegados número de itución del va. Desde el lido por la o era ya en El Grupo León Marzo. o ampliando destacarse atronato del ueva y del ció sus actios trabajos

española ", so ha reali-cumentación t-Oise). el proyecto ntros donde e educación, e editar en expondrán la Pedagoormara ste dominio educación sobre todo a situación estudiando para llevar o el Grupo ide agrupar agrupar profesores resen a los

compañero un centro

е

ción nueva

ión Nueva os los edu-mas y acti-ntacto con

ción de a, cele-6 y 17 errano. eron a rención uientes

fran-linistro rancia rra y icés la aciones

Repuionales contra

icación añeros cogida

rabajadoros de Ensoñanza

ANO III

MES DE JUNIO DE 1947

EDITORIAL

En el panorama español presente se destaca con tintes negros la situación de miseria de la escuela y del profesional de la enseñanza. La prensa profesional franquista, de todo tipo, recoge datos aterradores a este respecto. Los jemplos y casos concretos de cada día son una acusación permanente contra el régimen causante de tal calamidad de alcance histórico.

Es de tal gravedad esta situación que no pueden ocultarla. Pero el exponerla y dar ejemplos de esa miseria espantosa el cinismo alcanza límites inconcebibles. Que un maestro no puede permanecer en un pueblo por no cobrar lo suficiente para pagar la pensión! El alcalde ordena cerrar la escuela y es todo.

¿Pero es que son tan cínicos o malvados que no ven que toda esa exposición de calamidades es una acusación terrible contra el régimen franquista causante de tanta hambre?

Promesas y legislación demagógica son la argumentación para salvar lo insoste-

Los compañeros deben esgrimir esos ejemplos y noticias de cada día para canalizar el odio que existe y las justas aspiraciones de los profesionales de la ensefanza en acciones, de todo tipo, contra el régimen de Franco y su aparato sostenedor de la situación.

Hay que hacer el vacío al S.E.M. y Ilevar al ánimo de todos los compañeros y padres la necesidad de movilizarse para que la tragedia se acabe. No es por la contemplación como se remediará o se acabará ton esta situación. Deben servir de alectionador ejemplo las huelgas de los obreros vascos, catalanes y de otras provincias.

Los profesionaes de la enseñanza tenemos la responsabilidad de acabar con el obscurantismo, el terror y la miseria que son la médula de los males de hoy.

La organización clandestina de nuestra federación; su estrecha coordinación con el movimiento de la U.I.L. y la resistencia del pueblo son el camino para alcanzar

Sólo la desaparición del régimen franquista y la reinstauración de la República abrirá las vías de un porvenir y de unas realidades mejores para la enseñanza y el profesional de ella.

En apoyo de las instituciones republicanas

Regresion y Miseria

La comparación más elemental de lo que la República dió a la escuela, a la cultura y al profesional de la enseñanza, en relación con lo que el régimen de Franco ha hecho, nos dá la conclusión aplastante de regresión y miseria.

Pero es conveniente fijar en unos cuantos aspectos esta dolorosa y terrible conclusión que tanto daño ha hecho a nuetra Patria.

Los sueldos han sido aumentados en un 50 % y el costo de la vida alcanza hoy un 22 % en relación con el de la República. Es decir, hoy el sueldo es cerca de cinco veces inferior al de la República.

Esta es una comparación basada en el sueldo, pero hay otros aspectos que tambien sueldo adicional. La casa habitación, los adultos y las gratificaciones. Estos permanecen en el mismo nivel que durante los



Juegos al aire libre en la colonia de niños españoles huérfanos de St Goin. B.P. Nuestros compañeros de la F.E.T.F. cumpliendo con su deber.

y la realización del programa del Gobierno de la República debemos ofrecer todo nuestro esfuerzo y voluntad.

Hay que poner fin, cuanto antes, a la calamidad nacional del franquismo que tanta ruina está sembrando. No debe bastarnos la certeza de que este final es inevitable. Cada hora que pasa la catástrofe se agiganta. Los más elementales princioips de patriotismo y espíritu de clase recomiendan la premura en el ofrecimiento de

años de 1936 y 37, pero la vivienda no está lo mismo. Ni el papel, libros y otros gastos necesarios son de la misma cuantía.

La enseñanza se orientaba con la República por las vías del progreso y de la cultura universales. La Facultad de Pedagogía, la biblioteca y el teatro ambulantes, ias campañas para acabar con el analfate tismo, los circulos de intercambio profe. Por la experiencia y las orientaciones de la nal de experiencias y las orientaciones de la pedagogía moderna fueron nuevas energias y corrientes renovadoras que 25 mil maes-tros llevaron por los pueblos de España levantando una obra valiosa de alcance his-

Para la escuela española no eran desconocidos los centros de interés, los métodos Decroly, Montessori y cuantos alcanzan su expresión en la vida de la Educación Nueva.

¿Que hay hoy de todo éso? Nada.

Las contadas bibliotecas escolares que se distribuyen hoy, formadas de libros rancios y llenos de mentiras, y las actividades extraescolares que se cumplen bajo una pauta y espíritu cerril están reñidas con la acción educadora.

La libertad, la cooperación de los factores que intervienen en la obra de la ense-fianza y la personalidad del maestro son hoy de un contraste acusador en relación con las existentes durante la República.

¿Donde está hoy la autoridad y el respeto de que la República rodeó al maestro y al profesor? Hoy cualquier falangista ignorante, cualquier agente de policía del régimen, etc., pueden intervenir sobre el maestro y su chra l'ode anna serio de media. regimen, etc., pueden intervemir sobre el maestro y su obra. Toda una serie de medidas, controles y personas aparecen como interesados o encargados de rodear al maestro, pero¿por dónde esa preocupación en las cosas vitales: sueldo, medios, autoridad, respecto e independencia para trabajar? Por pinguna, perte. Abí estón agusadores las

respecto e independencia para trabajar, ror ninguna parte. Ahí están acusadoras las cifras presupuestarias. Mientras, un Profesor de Universidad in-gresa con 9 mil pesetas, un pol'cía, sin exi-girle título, lo hace con 12.220 pesetas

Bastaría fijarse en las cifras oficiales, dadas para Madrid de un 50 % de niños sin escuela donde asistir, para ver el alcance de esa atención y el incalculable daño que la prolongación de esta situación esta produciando.

Ante nosotros se extienden unos cuatos ejem-

Ante nosotros se extienden unos cuatos ejemplares recientes de la prensa profesional del Magisterio. Español. Nada más aleccionador que su iectura. A pesar de la rigurosa censura ofleial y entre los desmesurados y obligados elogios a la «nueva España», aparece la triste realidad. Cómo la enseñanza ha sufrido una terrible regresión, cómo son abandonados y deformados los altos valores de nuestra cultura y cómo los profesionales de la chseñanza se encuentran en una trágica situación de miseria y postergamiento.

Los maestros que claman su miseria en las páginas de estos periódicos, constituyen una acusación directa contra el régimen causante de tal estado cosas. Una de ellos relata sus peripecias para encontrar pensión en el pueblo al que fué destinado. Al fin habió una, pero a un precio superior a su salario integro. Plantea la cuestión al alcalde y éste le responde: « Coja usted sus maletas y márchese. Se cierra la escuela y en paz y marchese. Se cierra la escuela y que despreción solicita consejo: « Qué debo hacer? Estoy dispuesto a todo, a pedir la excedencia, a dejar la carnera incluso ».

Para los maestros españoles el poder subsistir representa un verdadero problema, una angustiosa proviente de la vida núe el la considera de

considerablemente, pero el régimen franquista continua pagando una cantidad insignificante.

El problema se agrava con la indemnización de casa-habitación. Hay un verdadero malestar entre los maestros a este respecto. En una ciudad valenciana, un maestro debe pagar 200 pesetas mensuales de alguiler y no cobra más que 62. En un pueblecillo, el alquiler importa 100 pesetas y el Ayuntamiento abona solamente 20. Los ayuntamientos franquistas no cumplen en absoluto con la obligación prescrita en la legislación de abonar a los maestros una cantidad equivalente al precio medio de los armendamientos en la localidad. Y no solamente ésto sino que echándose « sobre los pobres maestros como buttres sobre carroña, no se contentaron con aplicarles iguales tarifas que las que por exacciones y repartos venian abonando, sino que, en muchos casos, las duplicaron ». Con lo cual, las autoridades municipales no hacenotra cosa que seguir as normas y el ejemplo de las autoridades superiores del régimen. El hambre no afecta a todos los maestros. Hay una minoria de privilegiados y protegidos del régimen, que a sus sueldos como maestros juntan los ingresos procedentes de otra ocupaciones o enchufes en puestos de

Comentarios sobre la prensa La F. E. T. E. y la situacion en Espana

Es conveniente hacer hoy una afirmación.

La F.E.T.E. no ha dejado de contribuir, en ningún momerto, a la solución de los problemas que desde su fundación se le presentaron.

Conocida es de todos la labor lievada a cabo por la Federación durante el período de nuestra guerra de liberación. Los profesionales de la enseñanza, agrupados en ella, supieron cumplir con su deber.

Más tarde, la F.E.T.E. estuvo presente en todos los lugares donde las circunstancias consignaron a sus militantes, En los Campos, se agruparon y de uma manera consciente y organizada continuaron ejerciendo su función social educadora, sin abandonar el estudio y la discusión de los problemas que la derrota del momento, planteó en aquel presente y para el porvenir.

Procuró ya, en aquellos dias, mantener vivo el espiritu que la f.E.T.E. nos había inculcado. Los años que siguieron demostraron que estas enseñanzas estabno arraigadas en los fetistas. En Francia, durante el período de a ocupación, se errolaron en las filas de la Resistenca y lo hicieron, tanto como hombres progresis-tas, como por un sentido de responsabilidad el sazares de la emigración los lleron, se preocuparon de sostener y mejorar, en lo posible, su nivel cultural y profesional, con la idea de ser un dia más utiles a su patria, en los dias de ser un dia más utiles a su patria, en los desviven para al porvenir.

Procuró ya, en aquellos dias, mantener vivo el espiritu que la f.E.T.E. nos había inculcado. Los años que siguieron demostraron que estas enseñanzas estabno naraigadas en los fetistas. En Francia, durante el período de nocupación, se errolaron en las filas de la Resistenca y lo hicieron, tanto como hombres progresis-tas, como por un sentido de responsabilidad es azares de la emigración los lleron, se azares de la emigración los lleron, se azares de se en más filas, como por un sentido de responsabilidad el los azares de la emigración los lleron, se azares de se emiseración los azares de se en el los destado de ser un dia más dia deser un dia más tiles a su patria.

Los f

la Falange. De la enseñanza no se preocupan, sino a comienzos de mes para cobrar la nómina. Sus escuelas están desatendidas o en ellas colocan a sustitutos a quienes explotan desvergozadamente con remuneraciones irriso.

rias.

« El Magisterio está a las mismas atomósferas que consiente la caldera; el manómetro sube y sube, amenzando que la presión haga estallar su vientre con estampido estruendoso « dice un periodico. Mientras, el régimen franquista acude a las promesas y a los paliativos, sin hacer nada práctico por resolver la situación. Desde el mes de noviembre, agita ante los maestros como aligui la promesa de una reforma de la plantilla del escalafón. A pesar de las declaraciones oficiales del jerarca de Instrucción Publica, ibañez Martín, el 1º de Enero todavia no había entrado en vigor. Con uno u otro pretexto, han diferido durante varios meses el cumplimiento de estas promesas que comportan tan solo un aumento de 300 millones de pesetas. En cambio había dinero y urgencia para otras atenciones, reforzamiento del aparato represiva, 50 millones para obras de Seminarios, etc. Por otra parte, la nueva plantilla no aporta una mejora sustancial a la situacion del Magisterio. 30.000 maestros quedan en las categorias inferiores de 7.200 y 6.000 pesetas y 14.000 en la de 8.400 pesetas. Es dectr, que la casi totalidad del Magisterio continuará con sueldos absolutamente insufientes para atender a sus necesidades.

Las promesas del régimen no podrán cortar el espiritu de rebeldia que cuaja entre los maestros. Entre los compañeros honrados, que no benefician de sinecuras falangistas, la realidad pone de relieve la enemiga del régimen franquista hacia todo lo que presuponga cultura popuiar. El franquismo es el enemigo nº 1 de la Escuela y ésta no resolverá su situacion sino cuando el régimen sea barrido de nuestros españoles comprenden que no baste «xpresar sue quelas en los periódicos sinecurar suelos y a República sea restablecida.

Los maestros españoles comprenden que no baste «xpresar sue quelas en los periódicos estas establecida. " El Magisterio está a las mismas atomósferas

Los maestros españoles comprenden que no Los maestros españoles comprenden que no Los jerareas ranquistas se tapan los oldos para no escuchar las voces del Magisterio. Es preciso obligaries, mediante una acción práctica y decidida. Asi lo han comprendido los compañeros que en el interior de España están organizados en nuestra F.E.T.E., clandestina. Nuestra gloriosa organizacion marca a todos los maestros un camino, el único eficaz de lucha, para el triunfo de sus reivindicaciones.

eficaz de lucha, para el triunio de sus reivindicaciones.

La F.E.T.E. en España lucha por devolver a la Escuela el rango que merece y por obtener para los maestros un mejora efectiva de su situación mediante el aumento de los sueldos y la copcesión de un racionamiento suficiente a los precios de taxa. Y al mismo tiempo la F.E.T.E. lucha al lado de los intelectuales libres, de os obreros y campesinos por derrocar el régimen oscurantista de franquismo y por restaurar en España la smos por derrotar el regimen oscinistata de franquismo y por restaurar en España la Republica que permita y protija la expansion y desarrollo de la enseñanza y del progreso.

para llevarlo a feliz término.
Unos y otros se reagruparon en el seno de organismos que son fieles continuadores de la F.E.T.E. o pasaron al interior para sumarse a la pieyade de luchadores que hoy con tanto heroismo llevan la batalla contra Franco y la Fajange Ambos, trabajan en la moviización de las fuerzas progresistas y democráticas del mundo, y en particular de los profesionales de la enseñanza; por un esfuerzo común de solidaridad hacia los que luchan en el interior.

los profesionales de la enseñanza; por un esfuerzo común de solidaridad hacia los que uchan en el interior.

La voz de la F.E.T.E. se ha hecho oir, condenando el regimen franquista y consiguiendo resoluciones de ayuda, en el V.Congreso de la C.A.M. en Mexico; en el Congreso del Sindicato Nacional de Maestros de Francia; en la Conferencia Internacional de la Enseñanza; en el Congreso Europeo de la Educación Nueva celebrados en Paris el 1946, y, últimamente, en estos días, en el Comgreso de la Federacion de la Educación Nacional de Francia.

Ha enviado circulares y comunicaciones a todas las Secciones Nacionales adheridas a la Internacional; ha publicado artículos en la prensa profesional internacional; ha solicitad la condenación del régimen de terror que sufre España, denunciando la situación de la enseñanza bajo el régimen franquista y ayuda para los que luchan. Esta actividad se ha traducido en actos. Dan fé de ello las resoluciones de las Secciones de Bulgaria y Francia y la asignación de 100.000 francos por la de Belgica y 20.000 de los compañeros frances de Toulouse. En la actualidad trabaja con fia y entusiasmo por conseguir el apadirinamiento de los compañeros presos en las cárceles de España.

En el interior no ha sido menos intensa la

En el interior no ha sido menos intensa la

En el interior no ha sido menos intensa la labor de los compañeros.

En las duras comdiciones de vida y terro que sufren, perseguidos y sometidos a toda clase de vejaciones, los militantes de la Federación han continuado la lucha contra el verdugo de la Patria. Así han reorganizado Grupos clandestinos de la F.E.T.E. que orienta el combate por las reivindicaciones más apremiantes y por la reconquista de la República Ella ha contribuido de una manera efiza a la organización de los intelectuales antifranquistas en el seno de la U.I.L. que lucha de común acuerdo con el resto del pueblo español contra el régimen.

contra el régimen. Hemos dicho al empezar que la acción de la F.E.T-E. ha sido continua. Debemos termina afirmando que, la continuidad debe persisir y debe aumentarse. Pero esta acción debe ser la obra de todos los fetistas sin distinción nexclusividad. Es para todos un deber y una obligación ineludible.

obligacion ineludible.

En la coordinacion de los esfuerzos, de ali y de aqui, y en su impulso, está la clave de éxito. Para llevarla a cabo y alcanzar la victoria, es condición indispensable mantend y defender, a todo trance, la unidad organica de la F.E.T.E. en el seno de una U.G.T. tambit orgánicamente unida y que el espiritu unita io y combativo que nos inculcó la F.E.T.E persista fuertemente inscrustado en la mente de todos los fetistas para bien de España de la República.

Se ha e Tral Con 1 de la Re

1. El la rupti reconoci Con mantien

el franc égimen Esta

- La evarla des que Nos compañe una Asa aprobó

resolucio

reunione Marsella de Narbe generales guido ompañe del inter — La la U.G.T

orgai estas cu envios a bona. A mente re

- En

JOSE

cion

piritu que la los años que s enseñanzas

de la ocupa-la Resistencia res progresis sponsabilidad

paises donde os Heron, se jorar, en lo ofesional, con su Patria. a su parna. tudes no les a otros, la de lucha alli

vivieron y se no combativo rlo posible y os y capaces

n el seno de inuadores de ior para su-res que hoy atalla contra atalia contra abajan en la resistas y de-particular de nza; por un nacia los que

a hecho oir, lista y con-uda, en el xico; en el de Maestros Internacional o Europeo de en Paris el dias, en el la Educación

unicaciones a dheridas a la directions as a la ticulos en la la solicitado rror que sufre n de la ensesta y ayuda se ha alto las reserello las resouria y Francia cos por la de eros franceses rabaja con fé padrinamiento s carceles de

os intensa la

vida y terror etidos a toda s de la Fede-ha contra el s de la Fedeha contra el
reorganizado
cu que orienta
nes más aprela República
nera efizaz a
ales antifranque lucha de
lucho español

la acción de emos terminar debe persistif cción debe ser distinción ni deber y una

ierzos, de ali á la clave de alcanzar la ble mantenet idad organica J.G.T. tambier espiritu unita do la F.E.T.E en la mente de España

Se ha constituido en Mexico una Comisión de Trabajo compuesta por fetistas de las dos tendencias para actuar en los trabajos de solidaridad de la C.A.M.

Con respecto a la formación del Gobierno de la Repubublica, los compañeros han llegado las signiantes conclusiones.

a las siguientes conclusiones

1. El Gobierno Llopis representa la legalidad republicana y continuaremos la campaña por la ruptura de relaciones con Franco y por el reconocimiento del Gobierno de la República.

2. Conformidad con la declaración minis-terial, especialmente en la parte en que fortalece la República y sus instituciones, y mantiene la lucha contra el franquismo.

Persistimos en nuestra oposición a toda maniobra de capitulación o compromiso con el franquismo.

4. Expresamos nuestro deseo de que se implie el Gobierno entrando en él todas las merzas dispuestas a combațir a Franco y su régimen.

régimen. Esta Comisión discutió esta cuestión y acordó también unas resoluciones de iqual

— La campaña de los 5.000 pesos sigue su curso y se intensifican los trabajos para llevarla a buen fin. Ya han enviado cantida-des que han sido dirigidas al interior.

Nos anuncian el envio de libros y varios compañeros han recibido paquetes de viveres

compañeros han recibido paquetes de l'Illoros,

— Con la asistencia de un buen número de compañeros se celebró en Febrero en Paris una Asamblea de información, Se discutió y aprobó el informe presentado por el compañero Palomares y se aprobaron varias resoluciones de tipo político y de trabajo.

— Se han celebrado en dicho mes con la asistencia de un miembro de la Comision, reuniones de informmación en Toulouse y Marsella. Los compañeros de Burdeos y los de Narbona han celebrado también reuniones generales para estudiar los problemas y los planes de trabajo desprendidos de nuestra Asamblea.

Asamblea.

— Los compañeros de Toulouse han conse-guido un donativo de 20.000 francos de los compañeros franceses para ayuda a la lucha. interior

del interior.

— La Comisión ha entregado a la C.E. de la U.G.T. para este fin 30.000 francos.

— En el aspecto internacional se ha mantenido el contacto con las organizaciones internacionales hermanas, mediante visitas y trabajos de informacione publicados en el Boletin de Informaciones Internacionales de la Enseñanza. la Enseñanza.

la Enseñanza.

En la medida de nuestras posibilidades se ha ayudado a compañeros haciendo uso de los organismos de Ayuda que se preocupan de estas cuestiones, Asi mismo se han hecho envios a Toulouse, Marsella Burdeos y Nazbona. A otros se les ha enviado individualmente ropas conseguidas en estas organizaciones.

En la actualidad la Comisión está pre-parando los trabajos a presentar en la proxima Conferencia Internacional de la Enseñanza que tendrá lugar en Bruselas.

Uno de los motivos de orgulio de nuestra F.E.T.E. ha sido siempre su unidad. En Con-greso y Plenos, las discusiones más apasionadas greso y Piemos, las discusiones más apasionadas no la amenazaron jamás y los partidarios de las tendencias más opuenlas fundian sus esfuerzos en la común actividad sindical. Gracias a su unidad, nuestra Féderación pudo realizar sus tareas en todas las situaciones, ganando un merecido prestigio entre los profesionales de la enseñanza y la clase trabajadora entera.

La defensa de los intereses materiales del Magisterio, su capacitación pedagógica, las realizaciones para escolares y la contribución que muestra Federación aportó a la lucha en el frente y en la retaguardia fueron posibles porque una auténtica unidad multiplicaba la eficacia del esfuerzo de los adherentes.

eficacia del esfuerzo de los adherentes.

La pérdida temporal de la República la consagró definitivamente cuando en los Campos de Francia las relaciones entre los diferentes núcleos políticos y sindicales reflejaban la desmoralización de la derrota y la amargura del exilio. La F.E.T.E., dando una vez más ejemplo, conservó intacta su unidad y en su seno, camaradas que perteneciam a grupos hostiles, colaboraban, sin embargo, con entusiasmo. Todos los compatriotas que pasaron por Barcarés, Saint Cyprien, Argelés, Gours, etc. recuerdan las realizaciones de la F.E.T.E. (clases, conferencias, periódicos...) en los momentos en que la moral era más haja.

En América, las divergencias de los diversos grupos de emigrados no tuvieron nunca repercusión sensible en la F.E.T.E. Y en el interior de España muestros camaradas, en colaboración estrecha con la U.I.L. trabajan activamente, reorganizan la Federación, más unida que nuncia, y contribuyen heroicamente al combate por la República.

Vemos pues que ha sido siempre la sólida unidad de la F.E.T.E. lo que ha permitido estar a la altura de las circumstancias. No hay, por conescuencia, ningún motivo sindical para romper la unidad.

romper la unidad,
Para intensificar en España la lucha contra
el falangismo, para desarrollar en la emigración
un mejor trabajo de ayuda al interior, la unidad de la F.E.T.E. es la condición primera
de eficacia. Quienes la amenacen Por razones
extra-sindicales, sea cual fuere el pretexto,
contraen una grave responsabilidad.

contraen una grave responsantidad.

Felizmente el espiritu unitario de muestros afiliados es más fuerte que la veleidad escisionista de un puñado de irresponsables y la F.E.T.E. sabrá mantener intacta su esplendida unidad orgánica para mayor bien de los profesionales de la emseñanza, del pueblo español y de la República.

Félix LLANOS, del Comité Nacional.

— La Comisión se preocupa en la actualidad de la preparación de la campaña de trabajo pra la colocación de compañeros en el próximo curso. En otro lugar del Boletín verán esta cuestión con más detalle,

— Igualmente se intensifica, y éstos es obligación, no solo de la Comisión sino un deber de todos los fetistas, la campaña en producto de la avuela al interior.

pro de la ayuda al interior,

Actividades | La unidad y su valor | Asistentes de Espanol

Estâ finalizando el curso 1946-1947. En este curso han conseguido trabajar como Asistentes de Lengua Española más de veinte compañeros, los que por las noticias que poseemo; han dejado en buen lugar a los Profesionales de la Enseñanza Espa-ñoles, en general, y a la F.E.T.E. en particular

Sabemos de algunos que como premio a su magnifica labor han sido invitados por la Dirección del Liceo y por el Director de Academia a solicitar la renovación del cargo para el próximo curso.

Esto nos obliga a llamar la atención de nuestros compañeros para que en el curso próximo, que comenzará en octubre, se re-nueven los nombramientos efectuados mediante la gestión de ellos mismos.

Por ello nos permitimos recordar a los compañeros ya colocados que su contrato finaliza con la terminación del curso y que para volver a iniciar las clases en los mismos establecimietos deben solicitar la renovación. A éstos, en los mismos estableci-mientos en que se encuentran empleados, se les darán las instrucciones correspondientes.

Aspiramos a que sean colocados todos los compañeros posibles al iniciarse el curso. Para los que deseen ocupar alguna de estas plazas les recomendamos que a partir del mes de julio próximo comiencen a realizar las gestiones pertinentes cerca de los Directores de Colegios y Liceos, así como de los Directores de Academia para que a la presentación de instancias, que se efectuará en el curso del mes de agosto, tengan ya ade-lantado lo más importante. Para estas ges-tiones puede servirles la disposición del Mi-nistro que insertamos en nuestro Boletín Número 1 de este año.

En le mes de agosto deben solicitar del Sr. Ministro de la Educación Nacional francés una plaza de Asistente de Lengua Espa-fiola en el Liceo que sea de su preferencia y cuya vacante conozcan ya por los traba-jos hechos con anterioridad. Si no las hubiera deben solicitar en cualquiera de los Liceos de Francia. Al enviar esta petición al Ministerio deben comunicarlo a esta Comisión para que realicemos las gestiones oportunas.

Si al hacer las gestiones se les pidiera un documento que justifique su condición de Profesional de la Enseñanza, deben solicitar del Sr. Ministro de Instrucción Pública del Gobierno de la República Española un documento acreditativo, haciendo constar en la petición el uso que van a hacer del cer-tificado; fecha y lugar del título y auto-ridad que lo extendió; así como los cargos que desempeño en la enseñanza en España. Esta petición debe ser enviada a esta Comisión para certificar la veracidad de los datos que señalan y su presentación ulterior al Ministerio del Gobierno de la República Española.

LA COMISION

VICTIMAS DEL FRANQUISMO

JOSE PLA ARNANDIS,-Fusilado en San Carlos de la Rápita. Tarragona, Abril 1938.

ALONSO ZAPATA.-Fusilado en Avila, 1936.

HERMANOS LANDROVE.—Fusilados en Avila, 1936.

JOSE SALGADO. - Fusilado en Ciudad Real, 1939.

JUNO MAS!

El compañero Teodoro de Pablo, maestro asturiano declarado cesante por Franco, se ganaba la vida dando clases particulares. Acusado de pertenecer a la Resistencia y Ilevado a la Comisaria se le dió tan brutal trato que nuestro compañero perdió la ra-

La F.E.T.E. an Mexico A las secciones La F.E.T.E. y la a los huelguistas vascos

El Comité del Grupo Local de la Fe-deración Española de Trabajadores de la Enseñanza en México a

los compañeros de la U.G.T. del Pais

Queridos compañeros : Hasta noso-tros ha llegado la noticia de vuestro heroico movimiento, que ha sido una prueba para el mundo entero de que vosotros, vanguardia de nuestro pueblo, habeis sabido expresar valerosa-mente los sentimientos de odio que la inmensa mayoría de los españoles sien-ten hacia la tirania franquista. Podeis estar seguros de que alli donde hay un grupo de españoles ha sido exaltado vuestro heroismo al poner la fortaleza de vuestra organización al aparato monstruoso del terror sangriento, montado nor el franquismo pretandiando tado por el franquismo, pretendiendo mantenerse en el poder. Nosotros que trabajamos desde aqui por la causa de la República y de la libertad de los pue-blos de España, manteniendo en pie a nuestra Federación de Trabajadores de la Enseñanza, hemos sentido el orgullo de que vosotros compañeros de nuestra gran Central Sindical en unión de los compañeros de la Solidaridad Vasca y de la C.N.T. hayais dado el paso inicial, que será decisivo, de luchar ya abiertamente no por reivindicaciones económicas como hasta ahora, sino por la derrota del régimen asesino que dela derrota del régimen asesino que de-

la derrota del regimen asesino que denigra a nuestro Pais.
En México se ha iniciado un gran movimiento de solidaridad y ayuda hacia vosotros y toda la clase obrera española. Vuestro ejemplo magnifico ha encendido el enstusiasmo de los más tibios. Y el hecho de que hayan participado militantes de todas las organizaciones proletarias en el movimiento es un estimulo que nos hará trabajar en el sentido de que tambien nosotros logremos la ansiada unidad para la más rapida conquista de la libertad y de la derrota del franquismo que permitiria derrota del franquismo que permitiría la restauración en nuestro Pais de la Republica, votada por la mayoría de nuestro pueblo.

Hasta vosotros llegarán las pruebas de nuestro selidarias en la pruebas de nuestro se la pruebas de la pruebas de nuestro se la pruebas de nuestro se la pruebas de la pru

de nuestra solidaridad, tanto en el aspecto sindical como en el material. Ojala que nuestra ayuda sirva para hacer
más intensa la lucha y para mejorar las
condiciones de vida vuestra, tan brutalmente martirizada por el franquismo.
Vivan los héroes del lo. de Mayo en
Rilhan y de la glariaga huelar de Seli

Vivan tos neroes del lo. de Mayo en Bilbao y de la gloriosa huelga de Solidaridad.!; Viva la unidad de la grandes Centrales Obreras de nuestro País.! Viva la Republica.! Por el Comité del Grupo Local de la F.E.T.E. en México. El Secretario General. Antonio Ballesteros Usano. El Presidente Dr. Pedro Carrasco.

del D. P. I. E.

En todas las actividades de los hombres amantes de la libertad, que se afanan por crear un mundo mejor y más justo, son una valjosa enseñanza para obtener éxito las reclentes experiencias del pasado y las difigultades presentes dificultades presentes.

La pervivencia de restos del fascismo y su anulación ocupa el primer lugar de estas preocupaciones.

Es por ello, también, que en la próxima Conferencia del D.P.I.E. en Bruselas figura el estudio de la desnacificación de la juventud alemana como un punto del orden del día.

Junto al estudio de la condiciones de vida y trabajo de los Profesionales de la Enseñanza del mundo aparece esta cuestión de contribuir a la extirpación del fascismo. Este plantea-miento es justo.

Pero un problema como el del fascismo no puede ser estudiado circunscribiéndolo solamente a un lugar geográfico. El fascismo como sistema de gobierno sigue existiendo en otras partes del mundo y concretamente en España.

España.

No es necesario argumentar mucho para llegar a la conclusión de que la existencia del régimen fascista de Franco, además de ser una verguenza y un escarnio para las fuerzas de la libertad triunfantes en la pasada guerra, es un peligro para la paz mundial. El fascismo como régimen es, indudablemente, más peligroso que como idea en la mente de ciertos hombres o jóvenes.

Al abordar la cuestión económica la Conferencia podrá comprobar la situación de miseria del Magisterio Español y de la escuela bajo el franquismo. La F.E.T.E. ha enviado un informe concreto para la ponencia

enviado un informe concreto para la ponencia sobre este punto.

Deseando prestar un servicio más a la clase obrera; a las ideas de libertad y paz; a la causa de la cultura y el progreso universales que el franquismo ataca; a la lucha del pueblo español en pro de su libertad, la P.E.T.E. se propone presentar a la Conferencia una ponencia adicional al orden del día para que sea discutida la cuestión española.

Con el fin de que las Delegaciones que asistan puedan aportar sus puntos de vista en esta cuestión, trayendo un estudio previo, nos permitimos ofrecer algunas iniciativas.

nos permitimos ofrecer algunas iniciativas.

La adopción de resoluciones condenatorias del régimen franquista; acción contra el terror y ayuda a los presos, apadrinando deteminadas cárceles; el apoyo al Gobierno de la República Española, presionando a los Gobiernos respectivos para que rompan sus relaciones con la España franquista y reconoccan al Gobierno de la República Española y la ayuda moral y material a los Profesionales de la Enseñanza Españoles que luchan contra el franquismo, son formas eficaces de acción contra el fascismo español. La misión de nuestro movimiento internacional habrá cumplido con uno de sus importantes principlos al tratar la cuestión española. Seguros de que será tomada en consideración la propuesta nos permitiíno presentarla.

presentarla.

Por la Comisión de la F.E.T.E. en Francia

Julio HERNANDEZ, Presidente.

C. PALOMARES,

Educacion Nueva

En agosto de 1946 se celebró en Paris el Congreso Europeo de Educación Nueva. A este Congreso acudieron numerosos delegados españoles. Unos, individualmente, otros, delegados por la F.E.T.E. La consecuencia lógica de encontrarse reumidos un buen número de educadores españoles en un Congreso de estas características, fué la reconstitución del Grupo Español de Educación Nueva. Desde el primer día el Grupo fué presidido por la profesora Margarita Comas, que lo era ya en España desde su constitución. El Grupo designó secretario al compañero León Marzo. En febrero 1947 se reunió el Grupo ampliando la dirección con los compañeros Antonio Gardó, Maria Chacón y Miguel Orts, Entre las actividades del Grupo pueden destacarse: en Paris, la creación de una Comisión Franco. Española de Pedagogía, bajo el patronato del Grupo Española de Pedagogía, bajo el patronato del Grupo Español de Educación Nueva y del Grupo Francés. Esta comisión inició sus actividades el 14 de marzo 1947. Los trabajos comenzaron por un informe del compañero Gardó sobre « Una experiencia de un centro de interés en una escuela rural española "seguida de una discusión El Grupo ha realizado una visitá al Centro de documentación pedagógica de Montreull (Seine-et-Oise).

La dirección del Grupo tiene el proyecto de intensificar la visita a estos centros donde se aplican los métodos modernos de educación. Así mismo tiene, el proposito de editar en breve un Boletín en el cual se expondrán todos los problemas actuales de la Pedagogía y Psicología infantil. Informará así mismo, sobre las actividades en este dominio en Francia y otros países donde el movimiento por los nuevos métodos de educación del niño español en este ambiente, estudiando al mismo tiempo las formulas para llevar remedio a esta situación. Para ello el Grupo Español de Educación Nueva pretende agrupar en su seno a todos los maestros profesores, psicólogos y médicos que se interesen a los problemas de la infancia.

El ideal humano de la educación Nueva espena recibir adhesiones de todos los educa

RESOLUCIONES DE LA F.E.N.

Em el Congreso de la Federación de la Educación Nacional Francesa, cele-brado en Paris los días 15, 16 y 17 de mayo, y e- su última sesion, fue recibida una Delegación de la Co-mis ón de la F.E.T.E. compuesta por los compañeros Palomares y Serrano. Los delegados en pié aplauderon a la Delegación y amte su intervención votaron unanimemente las siguientes

ación y amte su intervención unanimemente las siguientes votaron resoluciones

resoluciones :

1. Protestar contra el terror fran-quista, elevando escritos al Ministro de Relaciones Exteriores de Francia Emabajadores de Imglaterra

y Emanajagores de inigitation de la Estados Unidos.

2. Solicitar del Gobierno Francés la ruptura de toda clase de relaciones con el régimen de Franco y el reconocimiento del Gobierno de la Repú-

cimento del Gobierno de la República.

3. Ayuda moral y material a los huelguistas vascos y a los profesionales de la Enseñanza que luchan contra el régimen fascista de Franco.

Al recoger en nuestra publicación estos acuterdos reiteramos nuestro reconocimiento a los compañeros franceses que tan estimulante acoogida nos dispensaron.

CONSTITUCION DE LA F.E.T.L. EN ORAN

Los compañeros fetistas residentes en Otan han constituido la Delegación de la F.E.T.E. en aquel departamento.

En la reunion de constitución se adoptaron por unanimidad los siguientes acuardos:

Nombrar un Comite de Dirección compuesto por los compañeros Garcia Zurdo, Presidente; Andres Rodamilians, Secretario y Luis Abad, Tesorero. — Hacer patente su adhesion incondicional a las Ejecutivas de la F.E.T.E. y de la U.G.T. y a la Junta Central de Argelia.— Enviar un saludo a los compañeros de la Federación de la Educación Nacional francesa

de aquel departamento y recabr de ellos la ayuda para los compañeros que luchan en el interior. —Enviar un saludo de adhesión y apoyo al Gobierno de la Republica y pidiendole preste todo su apoyo al heroico pueblo de Euzkadi. —Mantener relaciones con los com-pañeros que se encuentran al margen del Causo y Inchar Incansablemente por la unidad pañeros que se encuentran al margen del Grupo y luchar incansablemente por la unidad organica de la Federación.

Al pul·licar esta noticia en nuestro Boletin lo hacemos enviando un saludo entusiasta y sincero a nuestros compañeros de Argelia y