

## Municipalización de servicios

Anteayer, y en esas últimas horas de la sesión del Congreso, cuando la atención de las gentes está algo fatigada y cuando, además, se veía soliciada por el proyecto acerca del terrorismo; en esas horas de crepusculo parlamentario, se trató de esta magna cuestión de la municipalización de ciertos servicios, asunto que merecía más tiempo y mayor comentario.

Plantó el asunto, con su palabra elocuente y su perfecto conocimiento de la materia, el joven diputado de la minoría liberal Sr. Alcalá Zamora; lo planteó por medio de una enmienda muy discreta y gubernamental, en que se pedía al Sr. Maura la realización de algo que ya intentó el Sr. González Besada: se le pedía, en suma, que reconociese la importancia de esa municipalización de servicios; que reconociese—como había reconocido de antemano—la deficiencia del proyecto de reforma local en este punto concreto, y que se comprometiese a traer a la Cámara un proyecto de ley especial, complemento en cierto modo del de reforma local, organizando esos servicios.

El Sr. Alcalá Zamora, que viene haciendo una oposición, ó, mejor dicho, una discusión discreta, razonadísima, perseverante del proyecto del Gobierno, reconoció la importancia y la complejidad del asunto, iniciado torpe y fragmentariamente en el proyecto que se discute, y no pidió que se hiciese la reforma en el mismo proyecto, porque esto hubiese parecido deseo de alargar la discusión: pidió simplemente que, pues se inicia esta cuestión, se comprometiese el Gobierno a presentar el proyecto que desarrollara sus ideas y sus soluciones, y no se dejaría la reforma en el aire.

A vuelta de varias divagaciones, no muy pertinentes, de la Comisión, llegó a declarar el Sr. Maura que vendrá en su día ese proyecto; pero que no admitía la enmienda por no adquirir compromisos. ¡Donoso argumento!

Esta manifestación importantísima de la vida local moderna se plantea como a la buena ventura en el art. 97, caso 17, según el cual los Ayuntamientos quedan facultados para «la municipalización de servicios que antes venían prestandose por individuos, Sociedades y Empresas particulares» por el Estado, cuando éste dé su beneplácito».

He aquí a lo que está, en substancia, reducido este tema, esta cuestión interesantísima, esencial, de la municipalización de algunos servicios. Ciertamente, y como contera, se lee en el art. 173, en su caso 4.º, al establecer los recursos ó ingresos municipales, que entre ellos está el «rendimiento de servicios organizados por la municipalidad y explotados por la misma ó mediante concesión ó contrato».

«Puede un problema de esta magnitud dejarse en esta forma vaga, inconcreta, y por lo mismo peligrosa?»

La municipalización de servicios consiste, a la postre, en encargarse el Ayuntamiento de algunos servicios ó funciones económicas que de ordinario están desempeñados por particulares ó Empresas; consiste en poner la acción protectora, y a veces filantrópica, de la corporación local allí donde de ordinario está la acción lucrativa y explotadora del particular.

Ved un ejemplo: Los fabricantes de pan en las grandes poblaciones se conciertan un día y elevan sin razón el precio de ese artículo de primera necesidad: un Ayuntamiento celoso, para evitar esto, acuerda fabricar normalmente el pan necesario; y lo fabrica al justo precio, sin lucro alguno, para evitar el abuso, para favorecer a todo el vecindario y especialmente a las clases pobres: esa es una municipalización con fines altruistas, humanitarios, desinteresados.

«Pueden realmente las autoridades locales tolerar los abusos de un gremio cualquiera en la producción y venta de artículos de primera necesidad? La municipalización de esos servicios es una forma más eficaz, y desde luego la más moderna en los pueblos cultos.

Ved otro ejemplo de municipalización: el de la luz. Para su servicio público, para el alumbrado de las calles, necesita todo Ayuntamiento un consumo más ó menos grande de gas del alumbrado, de fluido eléctrico, etc., etcétera. Generalmente, se obtiene ese fluido por contrato de Empresas particulares, y suele ser un servicio caro y malo, con el peligro además de que un día falte.

El Ayuntamiento puede encargarse de fabricar por su cuenta la luz para su consumo propio y para el de todo el vecindario; en tal caso, ha municipalizado el servicio del alumbrado y puede ingresar en sus arcas las ga-

nancias del mismo por el consumo de los particulares; no es, como el primer caso, una municipalización con fines tutelares ó protectores, sino, además, con fines y resultados económicos para la Hacienda municipal.

Como muestra de lo mucho, muchísimo, que puede hacerse en este terreno y en este aspecto de la vida municipal, hemos citado esos dos ejemplos; otros muchos podrían enumerarse; pero, ni es éste lugar adecuado, ni cuadran a nuestro modesto propósito. Con razón decía el Sr. Moret, apoyando lo dicho por el Sr. Alcalá-Zamora:

«Yo entiendo que de todo lo que trae la ley de reforma de la Administración local no hay nada que se compare en importancia y trascendencia a la municipalización de los servicios. Eso sólo vale toda la ley, y eso sólo es una transformación de la vida local; y hay en ella dos aspectos: el uno, el que el Ayuntamiento se encarga de una serie de servicios en bien y sólo para comodidad de la clase obrera, sin negocio y sin especulación; y hay otro, y éste ha sido el sostenido y popularizado en España con la firma de uno de los miembros de esta Cámara, de cuya opinión os creía yo más cerca que lo estoy yo, y lo estoy completamente: que uno de los recursos grandes de la Hacienda municipal y uno de los medios que pueden remediar a un tiempo cuestiones sociales y cuestiones financieras es este de la municipalización de servicios, como lo puede haber visto cualquiera que haya viajado, ó por las ciudades de las orillas del Rhin, ó por todas las ciudades del Norte de Italia.»

La Comisión y el Gobierno, no obstante, se han negado a admitir enmiendas: el proyecto saldrá, si sale, sin un concepto claro, preciso, de la municipalización, ni de los servicios ó que pueda aplicarse legalmente, ni de otras varias cosas muy necesarias y muy pertinentes a este respecto. Y el Gobierno, aun declarando que todo ello es muy necesario, ni siquiera acepta compromisos de hacerlo más adelante: es una manera singular de servir el interés público.

## ACCIDENTE FERROVIARIO

(POR TELEGRAMA)

Un hombre muerto y una mujer gravemente herida.

— Santander 14. El correo de Madrid ha llegado con gran retraso, a consecuencia de una avería ocurrida en la máquina al atravesar el paso a nivel de la estación de Molledo, por haber atropellado a un carro que cruzaba en el mismo momento la vía. El carretero, que al notar el peligro se había tirado del vehículo para sujetar dos bueyes que del mismo tiraban, lo hizo en tan mala hora, que fue alcanzado por uno de los toques de la locomotora, que lo dejó tendido, sin vida.

El carro quedó hecho añicos, resultando con heridas gravísimas en la cabeza y el cuerpo una mujer que se hallaba en él, y fue lanzada a bastante distancia por la misma fuerza del choque. —C.

Véase en tercera plana: LAS ESCUELAS Y LOS MAESTROS

## NOTAS AL MARGEN

— La isla trágica. —III.

Ya vamos llegando a la entraña de esta cuestión: por lo menos, de ayer ó hoy hemos recorrido noventa y seis años sin tropiezo ninguno. Es el caso que unos marinos franceses se detuvieron en Cabrera, cierto día y dejaron allí un monumento humillísimo, que perpetúa el recuerdo de sus compatriotas los prisioneros de Ballén. Y este año de desgracia que corre, el día 2 de Mayo, unos estudiantes y unos periodistas depositamos sobre aquellas piedras unas flores que nos había proporcionado el Ayuntamiento de Palma.

Ya lo dije en el prólogo de estas notas: a las tres de la tarde, bajo un sol africano, desembarcamos en Cabrera, seguimos un camino abierto entre rocas y jaramagos, cruzamos dos bancos de habas—la única vegetación de la isla—, y subiendo cuevas y bajando cuevas, tras mucho andar, tras mucho jadear, nos hallamos quinientas personas al pie del obelisco. En cuanto estuvimos reunidos, empezaron los discursos: habló primero el ciudadano Odón de Buen, que, aprovechando una excursión científica, se acercaba hasta aquellos lugares movido de un sentimiento de piedad, llevando a sus alumnos a una lección de verdadero patriotismo.

Su palabra cultísima habló de los siglos pasados y de los venideros, oponiendo a una época de odios la esperanza de una paz llena de amor entre todos los hombres.

Después, el Sr. Roselló, alcalde de Palma, sinceró a la ciudad que administra de los agravios que sobre ella pesaban, y el acento noble, arrebatado, sincero, de su elocuencia, fué la nota emotiva de aquella buena tarde y el consuelo único de tanta desolación.

Y un periodista también dijo su oración, y el consuelo francés, hondamente conmovido por aquella muestra de humanidad, nos dió las gracias en nombre de su país y alejó toda sospecha de rencores.

Nuestro Gobierno no tuvo representación oficial. El gobernador civil se paseaba por los muelles de Palma a tales horas, sin darle importancia ni a los vivos ni a los muertos.

MARCIO-GRECO.

## INCIDENTES EN CASABLANCA

(POR CORREO)

En la noche del 7 ha ocurrido un lamentable incidente que, gracias a la prudencia de nuestra oficialidad, no ha tenido graves consecuencias. Estando tres oficiales del contingente español discurriendo por las calles de Casablanca, fueron requeridos por un moro que deseaba entrar en nuestra policía, y solicitaba su apoyo para conseguirlo. Ya en la casa del marroquí, apareció en ella un soldado argelino, perteneciente a la

policía francesa, que, en estado de completa embriaguez, quiso agredir al moro, y llegó a poner su mano en el uniforme de uno de los nuestros.

Al ser reprendido por el oficial, contestó en forma violenta y continuó insultando al dueño de la casa, pretendiendo agredirle.

En vista de esto, los tres oficiales lo condujeron al puesto de guardia más próximo y dieron por terminado el incidente. Pero a los pocos momentos, estando otra vez con el moro, que les daba las gracias por su actitud, vieron, consorpesa, que el soldado francés aparecía nuevamente, armado de fusil. Por evitar mayores males, pues tanto si el argelino disparaba contra ellos como si era preciso rechazar su agresión el conflicto hubiera sido gravísimo, nuestros oficiales enviaron un muchacho al único puesto español que existe en Casablanca, y escoltado por la guardia condujeron de nuevo al rebelde ante sus superiores, sufriendo, durante el trayecto, los más groseros insultos, con inaudita paciencia.

Tal es el relato de lo ocurrido, que la Prensa española no debe tolerar que sea desfigurado por la francesa, como ha ocurrido en más de una ocasión, dando lugar a que se empeñe, siquiera sea momentáneamente, la brillantez de la difícil labor realizada por nuestro contingente, modelo de prudencia, de patriotismo y de disciplina, que tan alto está dejando el nombre de España ante las colonias extranjeras. —T.

(POR TELEGRAMA)

Españoles y franceses. — Muerto y heridos.

— Tánger 14. Comunican de Casablanca que se ha originado un grave conflicto entre tiradores españoles y nuevos franceses. Los primeros hicieron unos disparos, a los que contestaron éstos, resultando un español muerto y dos franceses heridos.

Detalles del incidente.

— Casablanca 13. Según una versión, parece que en la colisión había ayer entre soldados franceses y españoles fueron éstos quienes hicieron los primeros disparos, contestando en seguida los nuevos. Del tiroteo resultaron un soldado español muerto y otro herido, y dos franceses heridos.

A consecuencia del incidente, el coronel Dumoutiers, por iniciativa propia, ha tomado posesión de la policía en la parte del sector reservado a España.

Noticias oficiales.

El Ministerio de Estado nos ha facilitado la siguiente Nota:

«El representante de S. M. en Tánger comunica que, por despacho radiotelegráfico que acaba de recibir del teniente coronel Sr. Fernández Bernal, de resultados de un conflicto surgido entre los tiradores del Rif que prestan servicio de policía, y los nuevos franceses de la guardia de Marrakech, se hicieron varios disparos por ambas partes, resultando un muerto y tres heridos.

Se han pedido detalles de este lamentable incidente a París y a Casablanca, a fin de conocer la importancia verdadera de este suceso.»

## Los Consejos de hoy

EN CASA DE MAURA

Esta mañana, a las nueve, se reunieron los ministros en el domicilio del Sr. Maura para celebrar el anunciado Consejo. La reunión terminó a las diez próximamente, manifestando los ministros que se habían despachado expedientes de material de Guerra, Marina y Fomento.

El ministro de la Gobernación llevó expedientes de concesión de créditos destinados a reparar siete Comisarias de Madrid, y otro de arriendo de un local en Barcelona, para establecer la Jefatura superior de policía.

El ministro de la Guerra manifestó que no habían tratado del expediente de indulto del Sr. Castroviejo, el cual se hallaba en Capitanía, y en breve le será devuelto al Ministerio.

El Sr. Allendesalazar nos manifestó que había dado lectura de los telegramas recibidos de Ceuta y de Casablanca dándole cuenta del asesinato del jefe de la Aduana hispano-marroquí y de la colisión entre los tiradores del Rif que prestan el servicio de policía y los nuevos franceses.

Aseguró el ministro que este último incidente carece de la importancia que se le ha atribuido, pues se redujo a una riña vulgar, motivada por la embriaguez de los contendientes, desmintiendo, por lo tanto, que esto significase alteración de las buenas relaciones entre España y Francia.

El ministro de Gracia y Justicia llevó, y quedaron despachados, varios indultos de penas leves.

Una vez terminado el Consejo, los ministros se dirigieron al Palacio para celebrar otro presidido por S. M.

EN PALACIO

A las diez y media celebraron los ministros Consejo, presidido por el Rey.

El Sr. Maura hizo el acostumbrado discurso resumen de todos los sucesos ocurridos durante la semana, fijando atención preferente a los debates parlamentarios y a las cuestiones de Marruecos.

Después los ministros a quienes correspondía despacharon con D. Alfonso. Su Majestad promulgó la nueva ley por la que se regirán las compañías de Seguros, aprobada recientemente por las Cortes.

## ECOS DE SOCIEDAD

Al banquete que, como todos los miércoles, se celebró anoche en casa de la marquesa de Squilache asistieron, además de los habituales comensales, el embajador de España en Londres, Sr. Villaurrutin, el senador D. Eduardo Ibarra y su esposa y el conde de San Félix.

Terminada la comida, empezaron a acudir a aquellos elegantes salones, a saludar a la ilustre dama, muchas de sus íntimas amistades, formándose en seguida las acostumbradas partidas de bridge y de trisillo.

Los habituales concurrentes admiraron anoche el sinnúmero de regalos enviados a la marquesa para la rifa benéfica que se está organizando. Entre éstos hay verdaderas obras de arte, como una paleta admirablemente pintada por el notable artista D. Juan Antonio Benlliure y varios cuadros más que llevan la firma de laureados pintores.

Por continuar enfermo D. Fernando Lo-

pez Monís, han quedado suspendidas las funciones teatrales que hoy jueves y mañana viernes se debían celebrar en el hotel de los condes de Casa-Valencia.

Las representaciones se verificarán el próximo domingo y el lunes, 18.

\*

En los últimos días del mes actual se celebrarán, además del baile en el palacio del marqués de Cerralbo, otras dos grandes fiestas, una en casa de la marquesa de Squilache y otra en el Nuevo Club.

Esta última fiesta será un coñillon, que promete ser un verdadero acontecimiento, y al cual es casi seguro que asista la Familia Real.

La Comisión organizadora la componen los marqueses de Santa Cruz, Riscal, Bayamo y Martorell; los condes del Real y de la Cimera y D. Francisco Travesedo.

Ayer contrajeron matrimonio la bellísima hija de los barones de Cortes, María Escrivá, con nuestro particular amigo D. Rodolfo de Carlos y Colmenero.

Apadrinaron el enlace el barón de Cortes y D.ª Juana Colmenero, madre del novio, y como testigos actuaron el marqués de Cabrianza, D. Trinitario Ruiz Valarino, don Alfonso Pérez Ostáiz y D. Manuel de Carlos. A causa del reciente luto que sufre la familia de Escrivá, al acto sólo asistieron los íntimos.

Los novios, a quienes muy de veras deseamos inabarcable luna de miel, salieron en el expreso para Barcelona, Mediodía de Francia y Suiza.

\*

Mañana tendrá lugar en la parroquia de San Luis el bautizo de un nuevo vástago de los Sres. de Torriente, perteneciente a distinguida familia de Santander.

Claudio LARCHE

## Desde Barcelona

(POR TELEFONO)

El gobernador, indisputado.—Obras públicas.—Denuncia.

— Barcelona 14. Por estar ligeramente indisputado, no ha recibido el gobernador a los periodistas.

El Gobierno ha mandado 5.000 pesetas para la jefatura de Obras públicas de esta provincia, con destino al riego y limpieza de las carreteras que desde Barcelona conducen al circuito en donde tendrá lugar la carrera internacional de automóviles. Los dueños de un almacén del centro han denunciado a uno de sus empleados por haberse fugado éste con 1.700 pesetas que debía ingresar en el Crédit Lyonnais. —C. F.

Visita al alcalde.—La reforma interior.

— Barcelona 14. Ha visitado al alcalde accidental una Comisión del Centro de atracción de forasteros, para pedirle proyección que no se arrojen basuras en las calles durante los días de fiestas de Mayo y Junio.

Se han cambiado telegramas entre el señor Bastardas y el secretario del Ayuntamiento para tratar que se reformen los términos de las liquidaciones hechas en las oficinas de Hacienda sobre los derechos reales de la reforma interior, cuyo importe se eleva a 900.000 pesetas.

El Sr. Bastardas ha pedido el concurso de los diputados catalanes que se hallan en Madrid, especialmente de los Sres. Cambó y Vallés y Ribot.

Una nota facilitada por la Alcaldía dice así: «Si prosperase el absurdo criterio en que se inspira aquella liquidación, dicese que el Ayuntamiento adoptará resoluciones extremas». —C. F.

## Un hombre moribundo

En las primeras horas de la noche de ayer encontró una pareja de Orden público en la calle del Gasómetro a un hombre gravemente herido.

Conducido inmediatamente a la Casa de Socorro sucurral del distrito de la Inclusa, se le aplicó una enorme herida en la cabeza, producida por un palo, y conmoción cerebral.

Constituido el Juzgado de guardia en la Casa de Socorro, no pudo tomar declaración al herido por haber éste perdido el conocimiento.

En el lugar del suceso se encontraron un palo y una navaja, lo cual hace suponer que se trata de una riña.

## TRIBUNALES

En la Audiencia.

Los bienes de una testamentaria y el obispo de Madrid.

En el año 1883, D. Ambrosio Muñoz Larrazábal otorgó testamento en la villa de Camaroma de Estreñales, en el que, después de disponer lo referente a su entierro, sufragios, etc., y de hacer multitud de legados, instituyó heredera universal a su esposa; pero en usufructo y con la condición y facultad expresa de que podía vender los bienes en todo ó en parte, y su producto invertirlos y aplicarlo en misas y sufragios por el alma del otorgante, la de su hijo y padres difuntos y la de ella misma, y sin que nadie pudiera entrometarse ni poner obstáculos bajo ningún pretexto.

En el testamento añadió además que si falleciese dicha heredera usufructuaria antes del testador, sin haber vendido los citados bienes para aplicar su valor al objeto expresado, aquéllos serán vendidos por los albaceas testamentarios.

Muerto D. Ambrosio, se incautó de los bienes su esposa, D.ª Eugenia, la cual los disfrutó durante su vida en la forma determinada en el testamento, aunque sin hacer uso de la facultad que le concedió su esposo.

Al fallecer D.ª Eugenia, el 24 de Febrero de 1897, el Juzgado de Alcaldía de Henares, por haber muerto los albaceas nombrados por D. Ambrosio, nombró testamentarios a D. Lorenzo Galíndez y a D. Francisco Andrés, este último a propuesta del obispo de Madrid-Alcalá.

Ambos albaceas se hicieron cargo de los bienes de la citada testamentaria y aunaron las ventas de las fincas en pública subasta; pero ésta quedó desierta por falta de licitador.

El obispo de Madrid-Alcalá demandó ante el Juzgado a los albaceas para que cumplieran la voluntad del testador y le entregasen los bienes de aquél.

El Juzgado de primera instancia falló dando la razón al obispo, y contra esta sentencia se apeló, viéndose hoy la vista de la apelación ante la Sala primera de lo civil.

En nombre y representación de los albaceas, informó el elocuente letrado D. Rafael Gasset, pidiendo se revocase la sentencia apelada, alegando, entre otros aciertos de razonamientos, que el obispo carece de personalidad para pedir la entrega de bienes y sólo la tendrá para pedir los productos de éstos ó los de la venta de los mismos, y que, además, en el testamento origen del presente litigio se concedió a los albaceas todas las facultades necesarias, y por tanto, el tiempo que para realizar la venta de las fincas necesitasen.

El joven letrado Sr. Pérez Rodríguez, en nombre del obispo de Madrid-Alcalá, se opuso a la apelación. —L. M.

## Asuntos de Marruecos

(POR TELEGRAMA)

La policía franco-española.

— Tánger 14. La policía franco-española ha ocupado hoy sus destinos, quedando los franceses en la vigilancia del exterior de la población, y los españoles guardando el interior. —C.

Noticias oficiales de Ceuta.

El gobernador militar de Ceuta, en telegrama de ayer, manifiesta que ha sido asesinado el moro Jach dentro de nuestro campo, en la carretera que va del blocao del Tarrajal al fuerte del Príncipe Alfonso, próximo a la frontera.

Según las primeras indagaciones hechas, resulta que el matador es El Harbi, hermano del Valiente, que estaba acogido en el campo español, y faltando a todas las leyes de la hospitalidad, ha cometido este asesinato, internándose después en territorio marroquí.

Los enviados de Hafid.—Recepción.

Autógrafo del nuevo Sultán.—Sus pretensiones.—Afirmando la paz.

— Berlín 14. Los delegados de Muley Hafid han entregado al barón de Langwerth una carta-autógrafo de aquél.

Además declararon que Muley Hafid es el Soberano efectivo de todo el imperio, excepción hecha de los pueblos osteros, afirmando que los Ulemas le consideran como solo Sultán legítimo.

Afirmaron que Muley Hafid está dispuesto a respetar todos los Tratados, y principalmente el Acta de Algeciras, así como a tratar con todas las potencias con la base de igualdad.

Muley Hafid ruega a Alemania que entre en negociaciones con Francia y las potencias firmantes del Acta de Algeciras, con objeto de que Francia retire sus buques y sus tropas y hacer cesar las hostilidades.

En este caso, Muley Hafid se compromete a restablecer rápidamente el orden en todo Marruecos y trabajará al unísono con las potencias para llevar al imperio la prosperidad comercial.

El barón de Langwerth declaró a los enviados hafidistas, durante la entrevista que con ellos tuvo, que el Ministerio de Negocios Extranjeros no creía poder entrar oficialmente en negociaciones con ellos, puesto que Muley Hafid no tiene título alguno, desde el punto de vista del derecho de gentes.

Sin embargo, prometió a los comisionados transmitir sus deseos al Gobierno; pero éste sólo es quien decidirá cómo y cuándo deberá señalarlos a las potencias signatarias del Acta de Algeciras, añadiendo que este acto no podrá realizarse mientras que las luchas interiores del imperio marroquí no cesen lo más rápidamente posible. —Hann.

Salte por Hafid.

— Tánger 14. Según cartas de Rabat, la ciudad de Sale ha adoptado la causa de Hafid.

Los judíos é indígenas, temiendo que dicha ciudad sea bombardeada por el crucero francés fondeado en Rabat, huyen precipitadamente.

Movimiento en Argelia.

— París 14. El gobernador general de Argelia anuncia que desde el territorio de Aïn Sefra le comunican un telegrama según el cual el Circulo de Colomb Bechar ha recibido una noticia de Beni-Alles señalando la formación de grupos indígenas en el Oued Amerbouh, al Este del Tafilalet. Parecen tener como objetivo Bon Denif.

El jefe Muly Lassen acampa en las montañas al Oeste de este punto, esperando refuerzos. —Mar.

Noticia sin confirmar.—Saffi en peligro.

— París 14. Dice el Matin que no se ha recibido en el Ministerio de Negocios Extranjeros confirmación alguna de la noticia según la cual Sale se había pronunciado a favor de Muley Hafid.

El mismo periódico recibe de su correspondencia de Tánger un despacho diciendo que 600 hombres y dos ametralladoras han sido embarcados ayer para Saffi, cuya situación ha vuelto a ser inquietante, pues las cabillas hafidistas se reconcentran en los alrededores, con el propósito de recuperar la ciudad.

A consecuencia de las numerosas deserciones que cada día se registran en el efectivo de la guarnición, resulta ésta impotente para rechazar toda agresión de los cabileños hafidistas. —Mar.

## DIPUTACIÓN PROVINCIAL

La nueva distribución de cargos es la siguiente:

Comisión de beneficencia: Presidente, D. Manuel Marañón. Vicepresidente, D. Enrique García de la Rasilla.

Secretario, D. Alfredo de la Garma.

Hospital Provincial: D. Juan de Dios Raboso y D. Alfonso Cernuda.

Visitadores: Hospital de San Juan de Dios: D. Tonibia Fernández Morales y señor conde de Vilana.

Hospicio: D. Angel Pérez Maguñ y don José Garvía.

Asilo de Nuestra Señora de las Mercedes: D. Alfredo de la Garma y D. Ignacio María Castañón.

Inclusa y Casa de Maternidad: D. Alfonso Díaz Agüero y D. Enrique Barranco.

Plaza de Toros: D. Ricardo Baños.

Manicomio de Ciempozuelos: D. José Monteroso.

Representante en la de personal: don Alejandro María de Amrola.

## Las Cortes

SENADO

14 DE MAYO

El general Azcárraga, que preside, abre la sesión a las cuatro en punto.

En el banco del Gobierno no hay ministros, ni apenas senadores en los escaños.

Ruegos y preguntas.

El obispo de JACA ruega a la Mesa transmita el ministro de Instrucción pública los ruegos siguientes:

«Que disponga se trasladen los catedráticos de Instituto fustigados del punto en que se halle éste para examinar a los cursantes en colegios distantes de aquellos centros de enseñanza.

Otro para que presente a las Cámaras un proyecto de reforma de la enseñanza.

Y un tercero interesando se dicte una disposición que aclare y regule las condiciones de la oposición a profesoras de Escuelas Normales.

(Toma asiento en el banco azul el ministro de Estado.)

La PRESIDENCIA ofrece transmitir los ruegos.

Orden del día.

Sin discusión se aprueba el dictamen de la Comisión de presupuestos autorizando al Gobierno para contratar un nuevo cable entre la Península y las islas Canarias.

Sin debate también se aprueba el proyecto declarando la inamovilidad de los funcionarios de Fomento.

A propuesta de la presidencia se declaran urgentes estos dos dictámenes, y se votan en el acto definitivamente.

Se acuerda después no celebrar sesión hasta el lunes próximo, y se levanta la presente a las cuatro y veinticinco minutos.

## CONGRESO

14 DE MAYO

A las cuatro menos veinte da principio la sesión, bajo la presidencia del Sr. Dato.

En el banco azul los ministros de Instrucción, Marina, Gracia y Justicia y presidente del Consejo.

En los escaños, veinticinco diputados.

Se aprueba el acta de la anterior.

Ruegos y preguntas.

El Sr. CELLERUELO se ocupa de las bases para la construcción de la escuadra, y ruega al Gobierno que haga las obras necesarias a la mayor brevedad en la fábrica de cañones de Trubia para que esta fábrica sea la que construya los cañones de nuestros buques en proyecto.

El presidente del CONSEJO contesta que el mismo en lo que se refiere a construcción de cañones que a cualquier otro producto del trabajo é industria nacional las bases del concurso dan preferencia a las proposiciones que tengan en cuenta y piensan utilizar los frutos de la industria española en la construcción de la escuadra.

El Sr. CELLERUELO rectifica, insistiendo en que el Gobierno debe



que se ha instruido expediente sobre este asunto, expediente aun no tramitado ni fallado, y que por lo tanto no puede traerlo a la Cámara.

El Sr. BURELL pide, ya que no el expediente, antecedentes oficiales sobre la tramitación del asunto.

El ministro de la GOBERNACIÓN se niega a traerlos a la Cámara; pero los pone a su disposición en el Ministerio.

Después de varias rectificaciones de ambos señores, se proclama el

**Orden del día.**

Continuando, después de aprobar varios dictámenes de interés local, el debate de reforma de la Administración, en la discusión de enmiendas al art. 98.

El Sr. TESTOR defiende una enmienda al retirarnos de la tribuna.

(La Cámara, desanimada.)

## LA BOLSA

Cotización oficial del 14 de Mayo.

BOLSA DE MADRID	Anterior.	DE HOY
<b>Interior</b>		
Fin corriente.....	83 50	83,50, 45 y 50
Fin próximo.....	83 15	83 15
<b>Exterior</b>		
Serie F 50.000 pesetas.....	83 45	83,45 y 50
» E 25.000 ».....	83 50	83,50 y 60
» D 12.500 ».....	83 55	83,50 y 65
» C 5.000 ».....	84 00	84,00 y 70
» B 2.500 ».....	84 05	84,05 y 80
» A 1.250 ».....	84 10	84,10 y 85
» G y H 100 y 200.....	84 10	84,10 y 85
En diferentes series.....	84 70	85,20, 10 y 25
<b>Órdenes Amortizables</b>		
Serie F 50.000 pesetas.....	102 00	102,20, 15 y 20
» E 25.000 ».....	101 95	102,20
» D 12.500 ».....	101 90	102,20
» C 5.000 ».....	101 85	102,20
» B 2.500 ».....	101 80	102,20
» A 1.250 ».....	101 75	102,20
En diferentes series.....	102 10	102,20 y 15
<b>Bancos</b>		
España.....	450 00	450
Hipotecario.....	227 00	227,50
Hispano-Americano.....	145 50	145 50
Español de Crédito.....	91 00	91
Castilla.....	404 50	404 50
Rio de la Plata.....	404 50	404 50
<b>Ahorros</b>		
Preferentes.....	102 00	102 00
Ordinarias.....	40 50	40
Obligaciones.....	104 00	103,75
<b>Otros valores</b>		
Arrendatarios de Tabacos.....	403 50	403,50 y 404
Españoles de Explosivos.....	322 00	322
Cédulas Hipotecarias 4 0/0.....	101 45	101,50 y 45
M. Z. A. Arizón 5 0/0.....	106 00	106 00
M. Z. A. serie C.....	98 00	98 00
Madrid de Electricidad.....	95 50	95 50
Alto Hornos de Vizcaya.....	295 00	295 00
Unión Alcohólica Española.....	75 00	75 00
Construcciones Metálicas.....	69 00	100
Electricidad del Chamberí.....	102 50	102 50
Obligaciones 250 pesetas.....	94 00	94 00
Eranger y Compañía.....	87 25	87 25
Resultas 4 0/0.....	87 25	87 25
Expropiaciones 5 0/0.....	99 00	99 00
Eusache 4 1/2 0/0.....	99 00	99 00
M. Z. A. acciones.....	00 00	00 00
Norte de España, acciones.....	00 00	00 00
Papelera Española, acciones.....	00 00	00 00

CAMBIO.— Francos, 14,55 y 50; Libras, 28,75 y 75; Marcos, 00,00.

**OPERACIONES**

Interior..... 835.300

Fin mes..... 150.000

» Próximo..... 300.000

» Francos..... 425.000

» Libras..... 4.500

**BARCELONA.**—(Telégrafo J. A. Pujol. Plaza de la Llotja, número 3).—Interior fin de mes, 83,52; fin próximo, 83,50; Colónias, 69,25; Norte, acciones, 68,50; ordinarias 4 por 100, 95,50; Alicante, 82,00; Amortizable 5 por 100, 00,00; Orense, 27,35; Catalana, 00,00; Francos, 14,75; Libras, 28,83.

**PARIS.**—(Telégrafo R. Momburn, Oliva, 5 y 7).—Exterior apertura, 84,07; cierre, 84,07; 3 por 100 francés, 95,02; 4 por 100 brasileño, 85,40; 4 por 100 ruso unificado, 95,35; 4 por 100 ruso 1891, 84,52; 5 por 100 ruso 1903, 97,47; Interior español, 73,00; Norte, 28,55; Alicante, 82,00; Amortizable 5 por 100, 00,00; Orense, 27,35; Catalana, 00,00; Francos, 14,75; Libras, 28,83.

**LONDRES.**—4 por 100 Exterior, 92,25; Consolidado inglés, 85,62; Renta alemana, 80,75; Gráfico, 4 por 100 1889, 83,75; 5 por 100 1895, 95,00; Uruguay 5 y 1/2 por 100, 59,00; Mexicano 5 por 100 1889, 102,00; Plata en barra 625 (Estados), 24,12.

**Noticias.**—El mercado presenta hoy un aspecto muy animado que ayer, porque en París han subido casi todos nuestros valores, revalorizándose esta mejora en Barcelona (en donde los Ferrocarriles han subido) y en Madrid. El Interior, ante esta impresión favorable, se hace a 83,50, igualándose con el fin de mes, es decir, sobreponiéndose, porque éste no ha pasado de 83,47.

El Amortizable también se anima y queda a 102,20.

El Banco de España negoció a 460; el Hipotecario, a 227,50, y el Río de la Plata, a 403.

Los Tabacos suben a 404.

Los Explosivos se hacen a 332.

En preferentes no se contrata, y las ordinarias quedan a 40 y las obligaciones a 103,75.

Los Francos, con escasa intervención del Tesoro, se hacen a 14,55 y 50, y las Libras, a 28,75 y 74.

En resumen: Bolsa, muy firme; los francos, sostenidos.

## AYUNTAMIENTO

Ordenado por el alcalde, señor conde de Peñarva, el pago del primer trimestre del corriente año a los arrendatarios de locales destinados a escuelas municipales de esta corte, deberán presentarse cuanto antes los interesados en la tesorería de la Villa, de diez a doce de la mañana, para hacer efectivo el importe de sus respectivos contratos.

La Junta reguladora del precio del pan se ha reunido, bajo la presidencia del alcalde, acordando, en vista del precio de la harina y del trigo, no aumentar el del pan durante el mes actual.

El alcalde ha manifestado esta mañana que las Comisiones que han de entender en el proyecto de Mercados y Matadero procederán a despachar este asunto con la mayor urgencia, y asimismo se propone obtener rápidamente el dictamen de la ponencia encargada de estudiar la realización económica de este proyecto, del de la Gran Vía y de otros importantes.

## EL PROYECTO DEL TERRORISMO

### Información pública

Final de la sesión de ayer.

El Sr. Roca-Mora continúa analizando el artículo 5.º y afirma que las consecuencias de éste serán funestas para la clase obrera. Examina la composición de la Junta de autoridades que se pretende crear y las facultades de que se la quiere investir, estimándolas abusivas y despoticas.

Su conclusión fundamental es que el proyecto se encamina a perjudicar a los obreros y a la Prensa, a ésta última con el propósito de hacerla desaparecer.

El orador fué muy felicitado.

Después hizo uso de la palabra el conocido industrial Sr. Niembro, que afirmó que el Sr. Maura ha conseguido con la sola presentación del proyecto unir a todos los elementos liberales del país.

Los republicanos de siempre y todos los hombres de ideas avanzadas nos uniremos para combatir ese odioso proyecto.

Expone algunos conceptos que motivan el que sea llamado al orden por el presidente, en vista de lo cual dice que se limitará a combatir el art. 15.

Censura la arbitrariedad que el proyecto encierra, y termina invocando el espíritu liberal del país contra la obra reaccionaria del Sr. Maura.

### SEGUNDA SESIÓN

Poco después de las cinco da comienzo la información correspondiente al día de hoy, acordada en el proyecto contra el terrorismo.

En la Sección segunda del Congreso se ve al público mucho más numeroso que el de ayer, y por los pasillos inmediatos se agolpan para escuchar a los oradores numerosas personas que no han logrado entrar en la sala.

Entre el público que toma asiento en dicha sala, se cuenta una mujer, que, con mantón alombrado, despierta la natural atención. También asisten al acto bastantes diputados ministeriales.

El señor presidente ruega al público adopte una actitud de prudencia durante el curso de la información, y acto seguido concede la palabra al

### Sr. Catalina,

que comienza haciendo varias observaciones para afirmar que el proyecto que se trata de convertir en ley ha sido premeditado sobre la base de apatía de nuestro país.

Recordará las luchas que en España ha costado la conquista de la libertad; la labor realizada por el Sr. Cánovas del Castillo para establecer una era de paz y de concordia después de la revolución. Y vos otros—dice—vais a echar ahora por el suelo esta labor de un hombre que debiera mereceros gran respeto.

Con este proyecto de ley será lo bastante que un policía asalariado haga significadas manifestaciones, para determinar la clausura de cualquier centro de trabajo o de intelectualidad.

Recordará que el Sr. Maura en determinadas ocasiones ha expuesto diferentes teorías que están en pugna con el proyecto de ahora.

Aprobaréis esta ley quizá por esa mal entendida disciplina que bien puede ser servilismo, pero en el fondo de vuestras conciencias no puede existir la intención de convertir al ciudadano en nuestro esclavo.

Para que los ciudadanos respeten las leyes, tened en cuenta que es preciso que las leyes respeten al ciudadano.

Al comenzar a citar el orador ciertos hechos relacionados con los años recientes de Portugal, el Sr. Bergamín llama al orden al Sr. Catalina, interrumpiéndole en su discurso.

El Sr. Catalina explica la intención que abrigaba de comparar con el Sr. Maura un proyecto que no llegó a ser ley en el citado vecino reino.

Aquí se pretende acabar con las Sociedades de resistencia, porque encarnando por cualquier simple motivo a los individuos que las forman y cerrando los centros sociales, se acabarían aquellas Sociedades.

Cómo puede sancionar un Parlamento que la honra de una familia esté supeditada al criterio de determinado policía?

No es esto una vergüenza?

Pasa luego a ocuparse de la intención que la pretendida ley marca contra la Prensa, a la cual dice él nada debe.

Refiere que en cierta ocasión fué condenada la Reina Victoria de Inglaterra por los tribunales, por allanar la morada de un ciudadano inglés, para decir que en virtud del proyecto del Gobierno actual el allanamiento de domicilios en España sería la cosa menos punible.

Termina fustigando ferozmente a varios prelados que han dicho que el proyecto contra el terrorismo era aún muy liberal.

### El Sr. García Cortés.

Habla después este significado socialista, que comienza invitando a la Comisión a que retire el dictamen de un proyecto tan malo que no admite enmienda alguna.

Añade que el obrero español, tan pacíficamente manifestado el 1.º de este mes, no merece que le amenacen con esta ley.

El orador se extiende en consideraciones para exponer las aspiraciones del partido socialista, siendo llamado al orden por el Sr. Bergamín, que le ruega trate del proyecto.

Ruega a la Comisión se fije en las consecuencias que pudiera tener esta ley, de llevarla a la práctica, y al hablar así, dice el Sr. García Cortés que interpreta el sentir del partido socialista.

Hace ver que en este partido hay hombres de temple, capaces de luchar, que siempre dieron el pecho ante las balas, para repetir que al aprobarse este proyecto las consecuencias inevitables serían de lucha.

Tened en cuenta que si nuestro partido fuese algún día maltratado, pasadas las fronteras, a través de los mares, millones de obreros estarían a nuestro lado, nos ayudarían en la lucha.

Y qué dirían entonces las burguesías de otros países de la burguesía española?

Esta ley nos coloca fuera de la legalidad, porque destruye la obra de constancia, el derecho de asociación que tan perfectamente el partido socialista ha creado en España.

Tened en cuenta también que en el fondo de nuestra masa obrera no existe la mentalidad que, por ejemplo, cuenta el partido socialista alemán, que en el fondo de ella existe una tradición anarquista.

Con esa ley vais a implantar en España el verdadero terrorismo, porque hacéis ahora que vosotros perseguís es un terrorismo colorado.

Combate principalmente el art. 15 de este proyecto, que considera como esencial amenaza al elemento obrero.

Termina refiriendo un caso de atropello a unos 3.000 trabajadores de Vigo por cierta autoridad local, que llegaron a asociarse para pedir la nacionalidad inglesa para declarar que, en el caso de verse perseguido, como se amenaza, el elemento obrero, el directorio del partido socialista será el primero en aconsejar que los trabajadores es-

pañoles abandonen nuestro territorio, aconsejando a la Comisión estudie los gravísimos males que la práctica de esta ley pudiera ocasionar, que incluso llegaría a provocar la guerra civil.

### D. Julián Fernández,

vicepresidente de los gremios de salchicheros, en nombre de los citados oficios lee una protesta contra el proyecto sobre el terrorismo, mostrándose conforme con las apreciaciones del Sr. Menéndez Pallares y esperando que la Comisión, apartándose de la disciplina de partido, retire el proyecto previo consejo al Sr. Maura.

### El Sr. Del Río.

Comienza diciendo que aunque se le tiene por anarquista no lo es; pero que por haber convivido con ellos puede afirmar que no existe ese terrorismo que el Gobierno trata de perseguir con este proyecto.

Añade que felicita al Sr. Maura por haber logrado inconscientemente unir todas las fuerzas liberales y avanzadas del país con el proyecto que ahora se informa.

Termina protestando de que en vez de traer el Gobierno leyes moralizadoras para el elemento obrero se le perturbe con proyectos como el presente, y rogando a la Comisión retire el dictamen, incluso para glorificación suya.

El presidente advierte que restan pocos minutos por hablar.

No obstante, hace uso de la palabra el ateneísta

### Sr. Barcia,

que considera la obra del Sr. Maura una obra de demencia.

Dice que la juventud literaria ha pensado en agitar, en despertar la opinión, por medio de la conferencia y del meeting, contra el proyecto.

(Muy bien.)

### La protesta en provincias

Se empieza a recibir respuestas de los periódicos de provincias en contestación a la circular enviada. Reproducidos las principales manifestaciones de los estimados colegas que se adhieren al movimiento iniciado:

Valladolid 12-5-903.

Señor D. Miguel Moya.—Madrid.

Ilustre amigo: Acabo de recibir la circular firmada por usted y por los Sres. Tena, Francos Rodríguez, Vivero, Soldevilla, López y Bueno, y en nombre de *El Norte de Castilla* me apresuro a enviarles la adhesión de este periódico a cuantas gestiones realicen para impedir que se apruebe la llamada ley contra el terrorismo.

La libertad de la Prensa no es un concepto teórico, es un principio de derecho de gentes. Querer ir contra ella es tanto como pretender suprimir el tranvía, el teléfono, las cajas de cerillas o los sellos de Correos. Podrán tener estas cosas sus defectos y sus peligros; pero sin ellas no se comprende la vida moderna.

No sólo, pues, por compañerismo, sino por íntima convicción, nos adherimos a las campañas y gestiones de ustedes, y aprovecho la ocasión para reiterar muy suyo afectuoso amigo y seguro servidor, que le besa la mano, Antonio Royo Villanova.

La Libertad, el diario más antiguo de Victoria, envía una entusiasta carta firmada por su director, Sr. Medina Veitia, ratificando la protesta publicada en dicho periódico el día 6, y que decía así:

«Cortamos lo que antecede de nuestro querido colega *El Liberal*, de Madrid.

Ni que decir tiene que lo hecho por el núcleo más importante de la Prensa madrileña tiene nuestra incondicional adhesión.

No hemos hablado de ese desdichado proyecto de ley, que legítimamente se trata de hacer imposible, porque plumas mejores que la nuestra han dicho lo vergonzoso que para España sería que ese engendro llegase a tener efectividad.

Pensamos que no la tendrá; pero, en tanto, vaya nuestro humilde apoyo al esfuerzo que significa la actitud en que de seguro ha de colocarse casi toda la Prensa nacional.»

Además de las anunciadas, hay adhesiones de *La Hija de San Pedro*, Francisco M. Laporta, así lo hace constar, como lo hace D. Francisco Huertas, director de *El Eco Complutense*; D. José Marcial Dorado, director de *La Libertad*, diario republicano de Sevilla, y de D. José Antonio Borrallo, director de *La Industria Corrientoponesa*, de Sevilla.

La Unión Democrática, de Alicante; *La Región Extremeña*, de Badajoz; *La Justicia*, de Calatayud; *El Radical*, de Valencia; *La Voz de Galicia*, de la Coruña; *La Voz de Guipúzcoa*, de San Sebastián; *El delantado*, de Salamanca; *El Castellano*, de la misma población; *El Cantábrico*, de Santander; *Tierra Gallega*, de la Coruña, y *La Región de Levante*, de Murcia, han publicado protestas contra el proyecto de represión del terrorismo.

En el número de *La Región de Levante*, leído hoy a Madrid aparece el siguiente artículo del distinguido poeta Jara Carrillo, como contestación a la circular que fué dirigida por el Comité de la Prensa madrileña:

«Señores D. Miguel Moya, D. Torcuato Luca de Tena, D. José Francos Rodríguez, D. Augustino Vivero, D. Daniel López y don Manuel Bueno.

Amigos y compañeros: Desde que fué leído en el Senado el proyecto de ley contra la propaganda del terrorismo, que por desgracia acaba de obtener la aprobación de la alta Cámara, entendimos que llegada era la hora de que la Prensa española de opinión despertara del letárgico sueño a cuyo favor se iniciaron tendencias rancias y regresivas y se desarrollaron ambiciones y odios medioevales que, por hallarse en pugna con los santos principios de libertad, veracidad y arrogladas fueron merced a los salvadores corrientes de progreso que la dominado en los últimos cuarenta años, y que parece decrecer en energía por la influencia del clericalismo que inspira a este Gobierno reaccionario.

Nuestra creencia ha tenido cumplida confirmación: que no otra cosa supone la hermosa circular que con fecha 9 de los corrientes nos dirigen ustedes. Y si desde el principio nos apercebimos de las enormes transgresiones que contiene el proyecto de ley objeto de la protesta; si desde el primer día creímos que tal proyecto es un atentado capaz de destruir a las libertades ungüicas con la sangre de nuestros mayores y estatuidas gracias a los esfuerzos y a la sublime abnegación de españoles ilustres; si en todos los momentos hemos aludido del fondo y de la forma con que directamente trata de hollarle un precepto constitucional que es salvaguardia nuestro al garantizar la libertad de ser y de pensar, principio sagratísimo de una virtualidad encantadora, como hemos de ser lentos en responder a esos requerimientos que nos hacen ustedes y que reflejan de manera perfecta una opinión que representa fielmente la opinión nuestra!

Por eso, ni tardos ni perezosos, contestamos, significándoles:

Primero. Que prestamos nuestro más

absoluto consentimiento a su noble campaña escrita y a sus gestiones parlamentarias contra la predicha ley.

Segundo. Que les damos nuestro más entusiasta voto por cuanto hagan en contra del proyecto, ofreciéndoles nuestra presencia en todos los momentos que la consideren necesaria.

Tal es el sentir del Comité de redacción de *La Región de Levante*, que, entusiasmado por la enérgica actitud de los compañeros de Madrid, se adhiera de modo incondicional a ellos.»

### «Meeting» en Béjar.

Béjar 14. Se ha celebrado un meeting de protesta contra los proyectos de régimen local y terrorismo.

Hablaron oradores republicanos, socialistas y obreros independientes, mostrándose todos unánimes en condenar el espíritu reaccionario de ambos proyectos, expresión del antiliberalismo del partido gobernante.—C.

Se fundó *La Prensa Libre* para defender los derechos de los periódicos liberales, rudamente atacados por sus enemigos de toda especie.

Por esta razón, sus aspiraciones responden en buena parte a los mismos fines que informan a la Junta de defensa.

Ve así, con singular satisfacción, que lo por ella perseguido, con escasos medios, logró, al fin, concordar las bastantes voluntades para sacar a flote los legítimos derechos de la Prensa liberal.

Tiene, por tanto, la honra de adherirse al llamamiento de esa Junta de defensa, de ponerse incondicionalmente a sus órdenes y de ofrecerle su concurso y el de sus delegaciones para todo aquello en que crea conveniente emplearla.

Madrid 11 de Mayo de 1903.—El presidente, Miguel Morayta.—El secretario accidental, Víctor Gallego.

Señores D. Miguel Moya y demás firmantes de la circular de la Junta de defensa.

## CASA REAL

Esta mañana han cumplimentado a la Reina D.ª María Cristina los marqueses de Castel-Fuerte, condes de la Encina, los señores de Laiglesia y el conde de Heeren.

El Sr. Quiñones de León ha cumplimentado a S. M. el Rey.

Esta tarde han almorzado en Palacio Su Alteza la cardenal de París y sus hijos los infantes D.ª Luisa de Orleans y D. Carlos de Borbón.

Por la tarde asistió S. M. el Rey al Concurso hípico del Hipódromo de la Castellana.

Incendio del Panorama Imperial

Esta mañana, a las once, se ha incendiado este barracón, situado en la calle Ancha, frente a la de la Flor, quedando completamente destruido.

En él se exhibían películas de viajes, y no era muy afortunado, que digamos, en cuanto a la asistencia del público.

Afortunadamente para sus dueños, estaba asegurado.

## EXTRANJERO

(POR TELEGRAMA)

### Motín en una cárcel.

Stimffropol 13. Varios detenidos de la cárcel de esta se han amotinado, apoderándose de armas, con las cuales hirieron al director y mataron al subdirector, así como al médico y dos vigilantes.

Algunos de los revoltosos lograron evadirse.

Contrabandistas capturas.

Habana 13. Dos goletas que estaban pescando tortugas, de contrabando, han sido capturadas en la costa meridional de Cuba.

Cuando advirtieron que habían sido descubiertos, intentaron huir; pero un certero cañonazo atravesó una de ellas y se dejaron apresar.

Españoles y portugueses.

Lisboa 14. El presidente del Consejo ha declarado en la Cámara de los diputados que en los pueblos fronterizos de Gijanda y Villaperdies se han apaciguado los ánimos.

Castillo histórico.—Libertad negada.

Berlín 14. Se ha verificado la apertura oficial del castillo, restaurado de Hekldensburg, asistiendo el Kaiser, la Emperatriz y los altos dignatarios.

La ceremonia, no obstante la pertinaz lluvia que caía, fué brillante y solemne.

El secretario del Interior, Bethmann-Hollweg, al entregar la llave del castillo al Emperador Guillermo, hizo historia del edificio y su significación.

El Kaiser contestó declarando que el castillo será para el Oeste del Imperio lo que Marlborough es para el Este.

No hizo alusión alguna a la autonomía de Alsacia Lorena.

La petición de que sea puesto en libertad bajo fianza el príncipe Eulenburg ha sido rechazada definitivamente.

Esta decisión ha sido denegada sin apelación.—Hann.



# LAS ESCUELAS Y LOS MAESTROS

## LA ENSEÑANZA RURAL

En los tiempos por que atravesamos, de ilustración y progreso, quedase el ánimo suspenso al admirar la crasa y supina ignorancia de los cándidos campesinos de aldea, que dan franco paso a los oscuros días de su senda vida desliziándose insensiblemente, sin adquirir más conocimientos que los que bucanamente les proporciona la experiencia; en síntesis, exhalan el postrer suspiro sin gustar el sabroso néctar de las verdades que encierran los más superficiales principios de las ciencias, letras y artes.

De prima ver a estos infelices desposeídos de ese rico don del saber, tanto más desgraciados cuanto que tienen hijos, y como sus abuelos, recorren el camino de su existencia con la opacidad de las tinieblas; es decir, serán ignorantes, al fin pobres, necesaria, forzosa, irresistiblemente. No me impelen los móviles de inquirir quién o quiénes son los verdaderos responsables de tamaña desventura, ni es ésta tampoco propicia ocasión de averiguarlo; sí diré hoy, en mi humilde condición de escritor, que la pluralidad en este mayúsculo y púbil estado de cosas.

La inestabilidad de nuestros Gobiernos, el poco celo desplegado por las autoridades, la deplorable condición higiénica y pedagógica de los locales en que la enseñanza se propaga, el glacial amor de los padres por la educación de sus propios hijos, la mezquindad de la recompensa del maestro, son causas más que sobradas para que nuestra cultura rural sea ficticia, imaginaria, cantidad negativa.

Los Gobiernos, con su perenne tejer y destejer, han convertido la labor educativa en la más empuñada y confusa Babel, prometiendo reformas que no pasan del período embrionario, promesas que el Magisterio no deposita en ellas su fe de creyente por no llevar impreso el sello de la realidad; en tanto, el mentor de la infancia, con ansia de febril anhelo, sufre el martirio antes que llegue el remedio que se le ofrece, y se pregunta por todos los ámbitos de la Península la civilización patria, en el crítico momento de no saber leer ni escribir un folio, pero real, 55 por 100 de ciudadanos, que suman un total, próximamente, de nueve millones de analfabetos, según acusan verosímiles y recientes estadísticas.

Las autoridades locales, poco dadas, generalmente, para desempeñar el cargo que ostentan, son en parte motivo de que niños de padres morosos no asistan a las escuelas con aquella puntualidad que fuera de desear, porque no imponen el menor correctivo a los que tales desmanes cometen. Proponer reformas dignas de encomio en provecho de la escuela es machacar en hierro frío, y ¡oh contraste! con lisonjera satisfacción autorizan partidas, sin el más leve reparo, para halagar egoístas caprichos, verbigracia, celebrar la inhumana fiesta de toros...

¡Su segura intelectual los impide ver otros beneficios que los llamados materiales!

El local-escuela es un vetusto edificio del corazón se oprime y los pulmones, ansiosos de aire, no proporcionan a la sangre los vitales elementos que aquel contiene en ambientes más oxigenados; es sombría, anémica, cárcel abierta, donde el maestro, por espacio de seis horas cotidianas, consume, desgasta las luces de su espíritu, las energías de la materia y edades preciosas en la educación e instrucción de la infancia en una época que, por fuerza de desahucio de la razón y la experiencia, no se desarrollan sino a fuerza de paciencia los más preciosos gérmenes de su alma.

A todas luces queda demostrado las tenaces resistencias que se oponen al mentor de la niñez en los pueblos de reducido vecindario, a la vez que se le exige una vida oscura, frugal, austera; no es poner a prueba la virtud más grande y sublime, la abnegación más religiosa y desinteresada?

¿Cuáles son los beneficios materiales? Este y no otro es el boceto que de la ilustración española se dibuja con tan vivas tintas, que no dejan de percibirse a la simple vista, y que los artistas de mérito llamados a retratar o mejorar el cuadro, vuelven los ojos atrás con olímpico desdén, asiendo el pincel con tan marcada indiferencia, que muy bien puede traducirse, sin temor a pecar, por ineficaz, bochornoso abandono.

Maximiliano ELEJIDO.

## El reglamento de provisión de escuelas

Dispensen los pacientes lectores, que pacientes han de ser los que me lean, si hago un paréntesis en mis apuntes, para volver los ojos a un asunto que hoy tiene mucha importancia para los maestros y para la enseñanza misma.

Como parece que están con las manos en la masa de otro reglamento de provisión de escuelas, y DIARIO UNIVERSAL quiere ser un fiel reflejo de la opinión de los maestros en punto tan interesante, creo yo que es conveniente que llegue al público, por el autorizado conducto de esta página, el pensamiento de los más humildes, quiere decir, de los maestros que servimos escuelas de categoría inferior, y que presenciamos por esto tenaces a nuestro cargo la parte más difícil y más ardua en la obra de la cultura pública, la colaboración más importante, porque nuestras escuelas son, para la gran masa de la población española, el único foco de ilustración, el que da el censo de los analfabetos y de los educados, el que forma, en una palabra, el alma del pueblo.

Ya demostraron mis compañeros, desempeñando sus cargos en la época larguísima y luctuosa de la irregularidad y de la insolencia en el pago de las atenciones escolares, que tienen en su misma vaguedad aparejado el fracaso, porque aun cuando nosotros quisiéramos acompañar como ministeriales en esta obra al señor ministro de Instrucción pública, temo que la misma mayoría no le seque. Está apercibido el ánimo de ella a deplorar las consecuencias de ciertas improvisaciones y veleidades financieras; pero esta veleidad de ahora es mucho más grave que las anteriores. Ni siquiera permite orientarse en el horizonte visible, en un período de ocho o diez años, sobre el sentido y el alcance de este nuevo sistema de anualidades. Claro está que las anualidades se han ensayado para empréstitos que contribuyeron a las cargas del Estado ciertos monopolios, y hay en Madrid, por ejemplo, el edificio de Bibliotecas y Museos, que se construyó en cinco años, entregando al contratista documentos que representaban diez anualidades; pero entonces se trató de fines concretos, de empresas determinadas, de objeti-

tes, los más cultos, los que mejor pudieran resolver el problema de la educación popular.

Y es preciso que todo el mundo sepa que hasta hace muy poco había maestros españoles que cobraban sus sesenta y tantas pesetas al año, y que si hoy el sueldo mínimo es de 500 pesetas, los que tales prebendas disfrutaban están reducidos a no pasar de 625, y esto después de muchos años, y teniendo que trasladarse a otra población cuando el concurso de ascenso les sea favorable; y sólo podrán llegar a escuelas de 825 pesetas de sueldo haciendo oposiciones, para las que estos maestros, que han enviejado enseñando, están en peores circunstancias que los muchachos que sin práctica acaban de salir de las Normales, porque los años hacen que muchos conocimientos teóricos de los que no corresponden a la esfera de la escuela primaria se esfumen poco a poco en el entendimiento de los educadores que con alma y vida se consagran a las tareas escolares; la familia y el aumento de obligaciones, el sueldo escaso y la distancia, excesiva muchas veces, entre el pueblo de residencia y aquel en que las oposiciones han de verificarse; la necesidad de descontar el 50 por 100 de los haberes al solicitar licencia y la indispensable duración de los ejercicios, hacen tales pruebas imposibles para muchísimos maestros, buenos maestros.

Es decir, que lejos de ser un mérito digno de recompensa el haberse dedicado por entero a la función docente durante muchos años, es esto una rémora para el ascenso, es un castigo para quien crea que cumpliendo, y hasta excediéndose en el cumplimiento del deber, puede mejorar de posición y adelantar en su carrera.

No basta con poseer muchos conocimientos, sino que, por el contrario, precisa larga y reflexiva experiencia para organizar bien un centro pedagógico, para conocer las condiciones en que mejor puede llegar la enseñanza al entendimiento de los niños, tanto por las diversas condiciones y aptitudes del sujeto a quien va dirigida, cuanto por el carácter variadísimo de las materias que han de ser objeto en cada lección; para conocer los múltiples fenómenos de la actividad infantil, las leyes a que obedecen, las anomalías que presentan y los recursos con que un preceptor inteligente y discreto puede avivar energías, imprimir direcciones y rectificar tendencias viciosas, modelando y robusteciendo personalidades distintas bajo un molde único de perfección ideal.

Por eso, aun admitiendo el recurso de la oposición para el ingreso en el profesorado, creamos nosotros, los maestros de aldea, y, cosa rara, como nosotros opinan algunas naciones que marchan a la cabeza del movimiento pedagógico, que es necesario, ante todo, probar por medio de la práctica en las escuelas, aptitudes, vocación y carácter para dedicarse con fruto a la labor educadora, haber adquirido facilidad en la resolución de los múltiples problemas que la escuela nos ofrece a cada paso, y estar habituado al empleo de los métodos, formas, procedimientos y material pedagógico adecuados a los fines prácticos y al fin total de la educación.

Con este criterio, ¿cómo vamos a comprender nosotros que en pasando de la categoría de 825 pesetas sea la antigüedad la primera circunstancia estimable para ascender por concurso y nada sirvan los años de servicio para salir de las escuelas de 625 pesetas de sueldo?

No se nos arguya que los unos han hecho sus oposiciones y los otros no; porque si la oposición fuera el único tamiz a propósito para juzgar el mérito de un maestro, no debería ingresar nadie en el Magisterio público sin pasar por esta prueba, y mucho menos los que han de ir a pueblos pequeños y apartados, donde, como hemos dicho, la educación y la enseñanza son más esenciales y más difíciles; pero si a las escuelas humildes, en que se disfrutan sueldos miserables, teniendo que enseñar lo mismo que en las de mayor categoría y hacer más intensa la influencia educativa, venciendo mayores obstáculos, puede llegarse sin oposición, no hay lógica en el mundo o es irracional que se prive a los maestros que tienen largos y buenos servicios en estas escuelas de ascender por concurso a las demás categorías.

La cultura de los maestros ha debido probarse en las Normales, y las demás condiciones con que ha de estar adornado el educador se acreditan por los resultados obtenidos en la enseñanza mucho mejor que por las oposiciones, tal como en la actualidad se hacen.

Es, pues, necesario y justo desestancarse esa multitud de modestísimos obreros de la educación pública que se hallan hoy condenados a un trabajo meritorio y difícil, sin esperanza de recompensa; hay que permitirles el ascenso cuando pueden acreditar que habrán sido inteligentes y fructuosos, exigiéndoles en todo caso que demuestren su cultura haciendo, en la Normal más próxima, ejercicios de reválida del grado correspondiente a la escuela que soliciten.

Un Maestro de aldea.

## LA ENSEÑANZA EN EL CONGRESO

INTERPELACION DEL SR. CANALEJAS

Presupuesto extraordinario.

El señor ministro de Instrucción pública orienta la elevación del importe del presupuesto de la cultura nacional mediante pesetas 7.000.000, que se han de obtener emitiendo unos pagarés representativos de unas anualidades con interés y amortización, y eso se trae al Parlamento sin detallar los propósitos que el presupuesto persigue, con unos cuantos vagos, genéricos, que tienen en su misma vaguedad aparejado el fracaso, porque aun cuando nosotros quisiéramos acompañar como ministeriales en esta obra al señor ministro de Instrucción pública, temo que la misma mayoría no le seque. Está apercibido el ánimo de ella a deplorar las consecuencias de ciertas improvisaciones y veleidades financieras; pero esta veleidad de ahora es mucho más grave que las anteriores. Ni siquiera permite orientarse en el horizonte visible, en un período de ocho o diez años, sobre el sentido y el alcance de este nuevo sistema de anualidades. Claro está que las anualidades se han ensayado para empréstitos que contribuyeron a las cargas del Estado ciertos monopolios, y hay en Madrid, por ejemplo, el edificio de Bibliotecas y Museos, que se construyó en cinco años, entregando al contratista documentos que representaban diez anualidades; pero entonces se trató de fines concretos, de empresas determinadas, de objeti-

vos conocidos, presentes a la atención del legislador, y ahora vamos a navegar con rumbos desconocidos, por mares desconocidos.

Precisamente la gran dificultad, el gran obstáculo que han encontrado nuestras aspiraciones ha sido el dique puesto por los ministros de Hacienda, el valladar levantado por las exigencias del presupuesto, y yo no quisiera que la obra de cultura nacional presentase una complicación más en el desarrollo de la Hacienda patria. De suerte que para que podamos los hombres existidos de esta convención venir al Parlamento a levantar créditos, a pedir los recursos que juzgamos indispensables, es necesario que su señoría no los complique con ningún género de artificios, ni con habilidades verdaderamente farisáticas, para encubrir o mal encubrir las disidencias interiores de un Gabinete, ni fórmulas que representen un verdadero salto en las tinieblas. Iniciase este asunto y otros muchos que están ya en germen en el presupuesto; pero no es el la cuestión del día, yo me limito a solicitar la atención del señor ministro de Instrucción pública con este primer trámite, que ha de ser de interrogaciones meramente inquisitivas acerca del objetivo que se persigue con tal operación, de las condiciones en que va a realizarse, para preguntar luego a su señoría: ¿es que esta anualidad puesta para el año próximo constituye el punto de partida de una serie de emisiones de anualidades para los ejercicios venideros? ¿Es un eslabón de la cadena? ¿Es el primer peldaño de la escala, o ahí acaba la iniciativa de su señoría? ¿Se trata de un plan de conjunto, o de una obra de detalle?

La coeducación. No hablo de otro problema hondamente social, de aspecto técnico, interesantísimo, como es el de la coeducación, de las que se llaman escuelas biescolares. ¿Qué piensa su señoría de la coeducación?

Hecha esta pregunta, voy a ahora a un aspecto del problema que se relaciona con debates que estamos manteniendo acerca de la transformación del régimen local.

Los Ayuntamientos, las Corporaciones municipales, ¿tienen dentro de la regulación actual la potestad de realizar la organización de instituciones docentes como la proyectada en Barcelona? No admito excusas sobre este punto, no admito que me diga que eso prejuzga un expediente. Yo pregunto el criterio del Gobierno, que puede aplicarse a éste y a otros expedientes.

Yo deseo conocer la doctrina del Gobierno, su juicio; no pregunto cómo va a resolver el expediente. Si las Corporaciones municipales, cual ya lo han hecho en distintas regiones de España, fundan escuelas, establecimientos docentes, el admitir como base esencial, como fundamento constitutivo de esas instituciones docentes la neutralidad de la coeducación, ¿congenia con la Constitución del Estado, con las leyes vigentes? ¿O voy más lejos, con los sentimientos de las clases conservadoras que aspira a representar el Gobierno?

La escuela neutral. ¿Puede negarse de buena fe, con recto propósito, que queremos nosotros emprender por el camino de una reconstitución vigorosa y enérgica la mentalidad española, y que tenemos que llegar a una solución en que los hombres de la izquierda tomen sobre sí la responsabilidad de contener, sirviendo de dique y antemural, esas otras expansiones de tendencias antirreligiosas, o siquiera de indiferencia a los elementos religiosos, de su incorporación al elemento ético como generador del carácter moral de la colectividad y del individuo? Me parece que no marchamos por ese camino, y entonces no puede ser.

Pensemos en el Magisterio español, a veces con la retribución vergonzosa de una peseta o de peseta y media, menos de lo que cobra el último jornalero de aldea, con casas que son tugurios, con desconsideraciones en muchas esferas, maestros que ni siquiera han cobrado (de paso lo recuerdo a su señoría) lo que les era debido por gratificación de adultos en los últimos meses del ejercicio anterior, que ni siquiera cobran esa miseria, esa insignificancia con que se les dota, significa la retracción de todo elemento intelectual, vigoroso, de la enseñanza, y entonces surgirá en nuestro ánimo el temor de que por ley de una necesidad material, superior a todos nuestros esfuerzos, las Corporaciones religiosas absorberán la enseñanza, porque un país no puede permanecer intacto cuando no consiga aquella cultura adecuada al ambiente universal, se buscará en las reminiscencias, ya borrosas para honra de aquel país, del Estado de Paraguay; si nos dejamos absorber la enseñanza, la escuela, por el elemento feñal; si hacemos una escuela confesional, sobre infringir, a mi juicio, los preceptos del art. 11 de la Constitución, vendríamos a establecer un divorcio fundamental entre la conciencia religiosa y la conciencia progresiva, y esa responsabilidad, que en el orden puramente dogmático de la disciplina religiosa corresponde a otros, en el orden político humano corresponde a los legisladores del país.

Por eso me ha sorprendido dolorosamente, y, prescindiendo de otros temas, he ido a él cuanto antes, dándole el carácter de un hecho de suma transcendencia para la alta política, para la honda política—como que, más allá, tanto me da que elevéis como que la transfiguréis—nacional, el acuerdo del alcalde de Barcelona.

La pregunta es sencilla, al señor ministro de Instrucción pública sobre orientaciones de la enseñanza, que ya ha llegado la hora de que exprese su señoría, es: ¿Qué piensa el señor ministro de Instrucción pública acerca de la neutralidad de la enseñanza?

El catalán en la escuela. ¿Qué pensáis acerca del límite de la diversidad de idiomas, de la aceptación del catalán o del vascuense como el único y no en las escuelas de Maternidad, que tiene entonces su razón de ser, porque reciben elementos que a veces no han adquirido en aquella tierna edad otras lecciones y otras enseñanzas que las de la lengua especial? El establecimiento de esa exigencia, de esa regla, ¿es conforme o contrario a la legislación vigente? ¿Está en nuestro propósito abandonar las funciones directivas del Estado, aquellas funciones directivas que en discurso memorable, como suyo, recordaba el señor presidente del Consejo, diciéndome que había de aplazarse toda resolución de estos problemas hasta que estuviese debatido el proyecto de Administración local, que para él el fomentar las energías de la autonomía local era el punto de partida para la obra de la educación nacional? Yo creo que no.

Yo creo que esa es como aquella otra razón de aplazamiento que nos daba de vuestra falta de criterio, razón que no os honraba mucho, que vosotros distéis y por la cual nosotros pasamos; pero ahora ya debéis tener vuestro criterio, y no creo que sea cosa de diferir su exposición hasta que venga la aprobación del proyecto de Administración local. Por tanto, yo pregunto: en la tendencia que marca vuestro presupuesto, en lo que significa el acuerdo del alcalde de Barcelona, ¿tenéis vosotros una opinión, o por el contrario, carecéis de todo criterio y habréis de darle el Parlamento en el debate acerca del proyecto de Administración local?

Nosotros, al menos yo, repito que quiero individualizar, personalizar, atraer a mí todo género de responsabilidades; nosotros entendemos que el Estado no puede dimitir esa que es en los momentos actuales, en el período histórico en que vivimos, en todo el horizonte visible de la civilización española, una indeclinable prerrogativa y un ineludible deber del Estado.

CONTESTACION DEL MINISTRO Las anualidades. Esas anualidades, por lo que a la enseñanza pública se refiere, destínense como se destinan singularmente al mismo objeto que indicó su señoría de la edificación y de la dotación del material que esa edificación habrá de traer después consigo, tienen la natural división, y por eso se encuentran en diversos conceptos que su señoría no ha podido menos de reconocer que existen, como son aquellos edificios, aquellos establecimientos de enseñanza que en primer término derivan del Estado y se contratan con el Estado, como son las Universidades, como son las Escuelas de Artes e Industrias, como son los Institutos, etc., etcétera, que tienen su consignación directa en el presupuesto general del Estado y que se realizan por medio de contrataciones también directas hechas por el Estado.

Su señoría podrá encontrar en su día dentro del pormenor del presupuesto la enumeración de todos aquellos edificios que en el momento actual tienen ya una edificación, sea por solicitudes tramitadas, sea por proyectos formulados, sea por contratos realizados, o al menos anunciadas las subastas correspondientes. Todo ello acusa que, en la determinación de los años necesarios para que esos edificios se construyan, hay unos plazos cuyo importe, sumando todos ellos en el primero que haya de vencer en el próximo año de 1909, representan esos 3.500.000 pesetas que se consignan para la anualidad de ese único año, y esto trae consigo el que como haya de comprometerse esa anualidad en contrataciones verdaderas, positivas, obligatorias para el Estado, vengan tantas anualidades cuantas sean necesarias para que todos esos edificios de enseñanza universitaria, de enseñanza secundaria y de enseñanzas especiales representen para el año próximo esos 3.500.000 pesetas. (El Sr. Canalejas: Que es un salto en las tinieblas.)

El día 8 continuó la interpellación del señor Canalejas. El ministro, con su habitual modo de discutir, habló una hora sin decir nada concreto, pero me dijo que aún no hay un acto que obligue al Gobierno a intervenir en lo de Barcelona, si bien afirmó que se cumplirán las leyes vigentes.

Después divagó respecto a si los Ayuntamientos pueden o no crear escuelas, y dijo lo siguiente: El Gobierno tendrá necesidad de examinar en primer término, es a saber: si existiendo, como existen, cargas obligatorias que imponen en materia de enseñanza desde la ley de 1857 a todas las disposiciones vigentes, cabe que, antes de cumplir esas obligaciones, el Municipio cualquiera se emancipe de ellas para establecer, según el tipo que para cubrir esas propias obligaciones ha señalado la ley, sino según otro tipo completamente diferente. (El Sr. Vincenti: ¿En qué condiciones está Barcelona?) El Sr. Vincenti, muy entendido en estas materias, me ha dado la solución.

Depende, pues, no sólo la resolución, sino el examen mismo del Gobierno, de puntualizar, como he hecho, el Sr. Vincenti: Es bien claro y conocido: la ley 400, escuelas, según la ley. Por tanto, mientras que el hecho no se puntualice en el expediente oportuno, yo no puedo exponer aquí criterio de ningún género. (El Sr. Vincenti: No han cumplido la ley, ni el Estado ni el Ayuntamiento; y he ahí otro de los motivos por los que yo no puedo huir la discusión a que me invitaba el Sr. Canalejas en tesis general, lo que piensa el Gobierno sobre coeducación, sobre escuelas neutras y sobre cualesquiera otros puntos que se relacionen con el examen ese presupuesto de cultura, con el examen que al Gobierno le corresponde del acto, cuando sea acto que deba venir a conocimiento del Gobierno, cuando no sean meras discusiones, sino acuerdos positivos en que el Gobierno deba examinar si se ha obrado bien o se ha obrado mal, si puede sostenerse en todo o en parte cuanto se refiere a ese problema importantísimo, transcendente, que toca a la vida municipal de la ciudad de Barcelona.)

Eso sería resolver un expediente para el cual el Gobierno no está todavía suficientemente capacitado; sería, no sentir un criterio general, sino dar por ciertos hechos que necesitan ser depurados. El Sr. Vincenti nos decía antes que a Barcelona le faltan 400 y tantas escuelas para haber cumplido con sus deberes obligatorios en punto a enseñanza. Es posible que otros nieguen esto. Me parece casi seguro que de una u otra parte se busquen, autorizando como las autoriza la ley del 57, compensaciones de escuelas privadas en ciertas condiciones con las escuelas públicas, y nos digan que tiene suficientes, y, por consiguiente, que el asunto está colocado, no en la esfera de la sujeción, sino en la esfera de la libertad; y eso es lo que no puede examinar el Gobierno, porque le faltan cuantos datos se necesitan para este fin.

La Constitución y las atribuciones de los Ayuntamientos. Precisamente la Constitución del Estado, al propio tiempo que determina y asienta la libertad de cada cual para elegir su profesión y aprender como mejor le parezca, sin salir de ese mismo artículo, en su último párrafo nos dice lo siguiente:

«Una ley especial determinará los deberes de los profesores y las reglas a que ha de someterse la enseñanza en los establecimientos de instrucción pública costeados por el Estado, las provincias o los pueblos.» No hace otra distinción. Por consiguiente, me basta saber que hay una enseñanza costeada por un pueblo para saber, sin preguntar más, que no está sujeta a la ley de libertad de la enseñanza que su señoría ha proclamado. Esto podrá ser estar equili-

brado o no, aplomado o no; pero esto es leer sencillamente la Constitución del Estado. (Risas.)

## ASOCIACIÓN NACIONAL DEL MAGISTERIO PRIMARIO

La enfermedad, ya crónica, por desgracia, de la señora de nuestro vicepresidente, Sr. Cortés y Cuadrado, exacerbada en los últimos tiempos, ha impedido al Sr. Cortés cumplir el deber que voluntariamente se impuso de presentar nuestra Asociación al público desde estas columnas y colaborar en esta página con la actividad que su cargo exige. Aquel motivo ha sido causa de que el Sr. Cortés no haya podido tener arte ni parte, bien a pesar suyo, en las páginas que van publicadas por la Federación Pedagógica, y de que hoy, no queriendo demorar más el silencio de la Asociación Nacional del Magisterio Primario, me haya honrado a mí, por esta vez, con el encargo de colaboración que corresponde a nuestro Sociedad.

Para cumplir este encargo procuraré dar a conocer, aunque sea modestamente, como y por qué se constituyó esta Asociación, cual ha sido su desarrollo y en qué estado se encuentra hoy.

Era obligación de los Ayuntamientos satisfacer más o menos directamente las atenciones de primera enseñanza, y había muchos pueblos, rectamente administrados, en que los maestros de instrucción primaria cobraban con puntualidad sus haberes por trimestres vencidos, y el importe del material de enseñanza.

La mayoría, sin embargo, de los Municipios tenía abandonada esta obligación, y unos debían al maestro varios trimestres, y otros las adeudaban varios años. El desaliento del Magisterio era imponente: la Pedagogía no podía sostener el estómago, y la pobreza fisiológica del maestro y su familia repercutía en la escuela; el caciquismo y las lenidades de los Gobiernos tenían al maestro en perpetuo ayuno y a las escuelas sin material de enseñanza; y era la ley tan cruel, que dejaba cesante al maestro si no asistía con puntualidad a la escuela.

Llegó el año 1893 con una deuda al Magisterio que espantaba, y el Gobierno, en vez de procurar el pago, se limitó a dictar una Real orden—14 de Marzo—autorizando los ceses temporales de los maestros a quienes se adeudaba un mes de sueldo. ¡Donosa resolución! Tan ineficaz fué, que hubo que derogarla por otra Real orden de fecha 17 de Noviembre de 1896.

El mal se agravaba. Se sucedían los sistemas de pagos y los ordenes aparentemente conminatorios a los alcaldes; pero el maestro no cobraba. Provincias había—la de Cuenca, por ejemplo—que debían millones de pesetas a sus maestros.

Comenzamos a darnos cuenta de la situación, y comprendimos que solamente unidos los maestros podríamos conseguir la percepción de nuestros merecidos haberes. Y de distintos puntos de la Península surgieron las voces Asociación, Unión, Acción común... y hasta la palabra huelga se abría camino: que todo encontraba eco en hombres desesperados por inanición.

Aparece el año 1901, y vemos que la deuda a los maestros, conocida ya con el dictado de vergüenza nacional, asciende a más de cuarenta millones de reales! Otra clase menos culta, o menos sufrida, o más capacitada para defender la unión es fuerza, sobre todo cuando se tiene la fuerza de la razón, hubiera hecho saber en forma adecuada al Gobierno y al país que ya no podía aguantar más: nosotros nos contentamos con lamentaciones jerefáticas, porque ni estábamos unidos ni nuestros directores sentían errores viriles por la defensa de la causa del Magisterio; y el Gobierno se burlaba de nuestra desdicha, y el país se mostraba indiferente al daño enorme que se causaba a la educación popular.

A celebrar en Madrid una Asamblea—dijimos en muchos periódicos—, y la idea cundió y cundió por todas las provincias y por todas las escuelas. Sólo faltaba una persona o una entidad que la recogiera y que dijese: a ello.

Y la hubo. La Junta directiva de la Asociación de maestros primarios de las escuelas municipales de Madrid propuso la celebración de la Asamblea, publicó circulares y dirigió con acierto el movimiento. Ya se habían organizado y constituido en provincias muchas Asociaciones de maestros, por partidos judiciales. A la Asamblea vinieron representantes de estas Asociaciones, y los partidos y las provincias que estaban sin asociarse mandaron también representación o la confiriéron a compañeros de la corte. La Asamblea fué numerosa y ordenada, y sus sesiones, habidas en la Escuela Normal Central de Maestros, duraron desde el 20 de Agosto al 26 del mismo mes.

Con los antecedentes referidos, creéramos nuestros polígrafos que la Asamblea de los maestros no sería más que de la manera de hacer efectivos sus haberes atrasados y de asegurar el pago puntual de los futuros. Pues sepan esos caballeros y los que figuran en la vanguardia de la mentalidad española que la Asamblea de maestros celebrada en el mes de Agosto de 1901 discutió y aprobó las conclusiones cuyos temas transcribimos a continuación:

Conclusiones.

TEMA 1.º 1.ª Reformas que pueden implantarse en las escuelas.—Debe desaparecer la división de las escuelas en elementales y superiores, y constituir la enseñanza primaria un solo grado, a partir de la de párvulos, con el título de Escuelas de primera educación.

La educación en las escuelas primarias será íntegra, práctica, de aplicación, gratuita y obligatoria, ampliando esta obligación a mayor período de tiempo que el determinado por la ley de 1857.

2.ª Extensión que debe comprender la enseñanza primaria.—La enseñanza se dará siempre con carácter eminentemente educativo y por los procedimientos activos, tendiendo a desenvolver todas las aptitudes y disposiciones del niño. Además de las materias que abraza la superior, comprenderá: Conocimientos familiares sobre Derecho Usual y Trabajos manuales.

En las escuelas de niñas se dará también la enseñanza de labores, atendiendo prioritariamente a las de carácter popular y práctico, y dejando las de adorno para la última sección.

Se considerará de necesidad absoluta los ejercicios físicos y los cantos escolares.

3.ª Escuelas gratuitas.—Es indispensable la implantación de la enseñanza graduada y con el mayor número posible de grados,

de los cuales el inferior estará constituido por los párvulos de ambos sexos. La rotación de clases presidirá a la enseñanza graduada.

4.ª Medios prácticos para establecer inmediatamente aquellas reformas compatibles con el Erario público y con la situación del Magisterio primario.

TEMA 2.º 1.ª Reformas referentes al personal: sueldos.

2.ª Retribuciones.

3.ª Pagos.

4.ª Medios prácticos, compatibles con la realidad, para establecer sin demora las reformas urgentes.

TEMA 3.º 1.ª Provisión de escuelas.

2.ª Formas de hacerla.

TEMA 4.º 1.ª Inspección.

2.ª Además de la inspección, debe existir algún organismo encargado de resolver los asuntos que se relacionan con la escuela y el maestro.

3.ª Caso afirmativo, cómo debería estar constituido. Primera. Habrá un Cuerpo técnico de inspectores provinciales de primera enseñanza encargado de la visita de las escuelas, de organizar conferencias pedagógicas por pequeñas circunscripciones y de aconsejar y orientar a los maestros en todo lo concerniente a su profesión, particularmente en lo relativo a la organización pedagógica de sus escuelas.

Este Cuerpo de inspectores constará del número necesario para que todas las escuelas puedan ser visitadas anualmente. Hasta tanto que esto se consiga, habrá un inspector, cuando menos, por cada provincia, auxiliado por los de partido, que deben crearse.

Los Ayuntamientos podrán nombrar inspectores e inspectores municipales.

Se organizará la inspección médica en todas las escuelas, a cargo de médicos titulares o con otro carácter oficial.

Juan C. ARROYO

Tesorero.

(Continuado.)

Esta página está redactada, con toda independencia del periódico, por la FEDERACIÓN PEDAGÓGICA, formada por las tres Sociedades de AMIGOS DE LA ENSEÑANZA, NACIONAL DEL MAGISTERIO PRIMARIO y ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA.

## INSTITUCIONES PEDAGÓGICAS

Escuelas de gobierno doméstico.

Las escuelas de buen gobierno doméstico son indispensables, lo mismo en las grandes poblaciones como en las pequeñas aldeas: en las primeras, porque son menos muchos cuidados higiénicos para no enfermar; en las segundas, porque se necesita aprovechar cuanto se tiene a su alcance para poder vivir.

Las mujeres de todas las clases sociales necesitan la enseñanza del buen gobierno doméstico. Las amas de casa, para disponer y ordenar; las obreras y sirvientes, para obedecer y servir, rindiendo utilidad a quienes les pagan.

Para crear estas instituciones, anejas a la escuela primaria de niñas, la iniciativa particular suele ser insuficiente; tampoco conviene confiar mucho en la acción oficial. Lo mejor suele ser preparar el terreno entre las personas pudientes, asociarse algunas señoras de corazón cristiano y lanzar la idea. Encargar de la propaganda a señoras o damas jóvenes suele ser de resultados eficaces y seguros.

He aquí cómo cuenta un periódico la entrevista tenida en Francia con la condesa Diezbach acerca de este asunto: «La institución debe ser difícil...»

«No es usted el primero que se asusta ante el presupuesto de una escuela menager. Precisamente es muy flexible.»

«Es que exige un local ad hoc, material abundante.»

«Lo mejor sería alquilar una casita de obrero, barata, y la enseñanza resultaría más fácil. El material será elementalísimo: no debe haber más que lo que se encuentra en una casa pobre. Enseñar a guisar, por ejemplo, en una cocina perfectamente equipada con material complicado, sería dar una enseñanza inútil.»

«Con pocos cientos de francos puede instalarse una escuela. Y si me apura repetiré lo que dije en el Congreso feminista de Juana de Arco: que me comprometa a comprar el material con sólo 100 francos.»

«La enseñanza siempre será muy costosa. Todos los días hay que gastar en comida, en combustible, en condimento, jabón, hilo, etc., etc. Es un gasto diario.»

«Yreproductivo. Se guisa todos los días; pero sirve de comida para profesora y alumnas. Además, se procura hacer comidas económicas; éste es uno de los fines de la enseñanza. En cada comida no se consigna más de 30 céntimos por comensal.»

«Y el lavado, planchado, cosido...»

«Es un trabajo—pagado muchas veces—destinado a los asilos, a los particulares o a las familias de las alumnas. En fin, que una escuela de niñas no gasta en un curso más de 200 francos en compra de alimentos y condimentos, combustible y alumnado.»

«¿Y la maestra?»

«Nunca es muy exigente. Al principio le damos unos 50 francos al mes.»

«Veo que no es mucho lo que se necesita. Pero ¿quién lo busca?»

«Cualquiera, con buena voluntad, tacto y constancia.»

En Falaise la fundó el párroco; en otros sitios, las religiosas; en muchos, las cofradías femeninas; en bastantes, los sindicatos.

«¿Y quién mantiene la escuela?»

«Se funda un Comité de patronato. Las damas católicas encuentran siempre dinero y protección para sus buenas obras.»



