

Núm. 13.

Semanario del Nuevo Reyno de Granada.

Santafé 27 de Marzo de 1808.

Continuacion del número anterior.

Como en la escuela de la Patria, será uno de los principales deberes de su Director el de imprimir en los niños desde los principios, el espíritu de honor, de vergüenza y de providad, vendrá à ser más eficaz para promover en ellos la aplicacion al trabajo, aquella correccion ó castigo que le señale entre los otros como ignorante, incapaz, è indigno de pasar de una clase á otra, que no los azotes, la palmeta, ni alguno otro que le cause dolor ó infamia. Lo mismo que pasa en el corazon del hombre ya formado, sucede por lo común en el del niño: el rigor más le exaspera que le corrige; y así como nó se ha visto hasta ahora (ò serán muy raros) que un hombre infamado por los azotes, vergüenza pública, ò destierro á Galeras, se haya convertido en un hombre de bien y útil á la Patria, tampoco se logrará que un niño se aventaje ó haga progreso en el estudio, por el mismo camino del rigor, y menos si su poco adelanto proviene de una natural rudeza como sucede en muchos: en una palabra, lo que no consiga la persuasion, el buen exemplo, y el agrado, no lo conseguirá el excesivo castigo: este és un axioma de la experiencia, del qual há salido aquel proloquio: *que mas moscas cazará una gota de miel, que un barril*

Ayuntamiento de Madrid

de vinagre.

Por consiguiente de lo dicho, no se oirán jamas en la escuela de la Patria, llantos, sollozos, ni voces destempladas. La melodía del canto y la armonía, será lo que allí resuene; pues otro de los cuidados del Director será el de enseñar à cantar à sus niños en la última media hora de escuela, algunos Hymnos compuestos á propósito en alabanza del Ser Supremo, de las virtudes, de los Héroes de la nación, y en reconocimiento al Fundador, ò Benefactor de la escuela, si yà no existieren ò están ausentes, siguiendo el consejo de la Escritura Santa.

Deseoso de poner aquí algunos modelos de estos cantos patrióticos, y no teniendo yo la gracia de poseér el language de las Musas, me valí de un amigo bien conocido en esta Capital por su talento poético, y este me há desempeñado del modo siguiente.

CANCIONES DE EDUCACION

Al Sér Supremo

Eterno Numen, fuente de la ciencia
Y de todos los bienes apreciables,
Vednos aquí Señor, en tu presencia,
Confesando tus glorias inefables:
A ti debemos todos la exístencia,
Y descansamos con áctos agradables
Aprender à servirte generosos,
Pues sin tí nõ podemos ser dichosos.

Ayuntamiento de Madrid

A la Amistad

Santa Amistad graciosa
 Que con estrecho lazo
 Sabes unir las Almas
 Y obrar dulces encantos:
 Estiende en hora buena
 Tus amorosos brazos
 Sobre nosotros todos,
 Que unidos te invocamos:
 Enciende en nuestros pechos
 Tu fuego Sacrosanto,
 Para que cada día
 Mas finos te sigamos.

A la Virtud

Desciende, Virtud bella,
 Ven presto, báxa del impíreo Cielo
 Do te acogiste, abandonando el suelo
 De vicios anegado:
 Ven, reluciente estrella
 Alúmbra al engañado
 Siendo siempre su norte y clara guía;
 Y al niño que te busca con agrado
 Inspírale alegría:
 Alma Virtud, desciende que yá anhela
 Tus preceptos seguir toda la Escuela.

A los Padres y Patria.

Nuestros Padres y Patria en grande aprecio
 Tengamos cada día,
 Pues se declara tórpe, vil y necio
 Quien una accion tan pia
 No practica ferviente y obsequioso
 Fundando en ella su blasòn glorioso.

Al Soberano.

¡Gran Dios! à tu Sacro ungido
 Que por Rey, Padre, y Pastor,
 Nos diste lleno de amor,
 Haz feliz y bien querido:
 Corona de honor lucido
 Su Reynado sàbio y justo,
 Pues por él llenos de gusto
 Sus vasállos siempre fieles
 Vivimos, y sus laureles
 Forman nuestro triunfo augusto.

¡Que ideas nó desenvolverà en los niños la memoria de estas álabanzas quando à ellas se añada la explicacion que cuidará de hacerles el Director, de los motivos en que se fundan y objetos à que se dirigen! De este modo se iràn ilustrando sus entendimientos con especies útiles y verdaderas, en lugar de las fútiles, frivolas, y aún nocivas con que se alimentan en la ociosidad y en la ignorancia.

Para las correcciones por falta de aplicación, poco adelanto en su clase, y otras que nascan del fondo de la misma enseñanza, bastarán las serias razones del Director, y que los culpables observen que distingue á aquellos que cumplen mejor con sus deberes, con las expresiones que denoten cariño y agrado, yà ocupandolos en funciones de alguna autoridad, como tomar lecciones y corregir planas; bien que aquella no pasará de lo material, avisando solo al Director de lo bien ò mal que las hayan hecho. Tambien distinguirá el Director á los más aprovechados esmerandose con alguna particular atencion sobre ellos, dandoles algunos libros, y si fueren pobres alguna prenda de vestir, y sobre todo poniendolos por exemplo à los demas, quando nõ estèn presentes.

Las pequeñas faltas de inquietud en la escuela con la que pueden causar distracción ó ruido, las corregirá el Director, componiendo el semblante y alzando la voz; pero sin emplear jamás palabras denigrativas, ni apodos, que muchas veces suelen ser causa de los extraños nombres que se ponen unos á otros; y si esto lo supiere el Director lo corregirá tambien, manifestando desagrado y haciendo vér, que este ès un abuso indigno de la buena educacion. En Santafè ès muy común esto en escuelas, en colegios, y aún entre familias particulares; y su origen no puede ser otro que ó la malevolencia ó el mal exemplo ya introducido.

La distribucion de horas y dias para la enseñanza será uniforme y constante en todas las escuelas: quatro

horas por la mañana y dos y media por la tarde parecen las suficientes; las quales variarán en su principio y fin segun los temperamentos. En los frios y templados, las quatro horas de la mañana, serán desde las ocho hasta las doce; y por la tarde, desde las dos y media hasta las cinco. En los cálidos, por la mañana desde las siete hasta las doce, y por la tarde, desde las tres hasta las quatro y media, por deberse aprovechar mas tiempo de la mañana, como el menos cálido que la tarde.

Los Jueves, ó qualquiera otro dia que se señale en la semana, será destinado à la parte recreativa, tan necesaria à la pequeña edad de los niños, como conveniente al estado en que se hallan sus potencias de apetecer con vehemencia y no conocer otro recreo que el juego. En èl conducirá el Director à toda su escuela à las nueve de la mañana, à la Iglesia más inmediata y capaz, para asistir al inefable Sacrificio de la Misa, poniendolos à todos delante de sí, y disponiendo que tanto en la calle, como en el Templo vayan juntos los compañeros de escuela, y guarden silencio y compostura, sin permitirse à ningun Director, que baxo el pretexto de devocion ó edificacion introduzca prácticas singulares de hacer novenas en las Iglesias, ni de rezar en voces altas por la calle, ni en el Templo en el tiempo que se celebra el Sacrificio: alli todo será meditacion, silencio, compostura; y aún las oraciones vocales que les enseñará à los niños análogos à los Misterios que se representan en èl, las dirá cada uno de modo que no interrumpa ni perturbe al que



puede estar meditando. En esto no habrá el menor disimulo ni tolerancia de parte de los que deban celar el cumplimiento de la constitucion.

Concluido el Sacrificio, el Director llevará su escuela al campo si lo permite el tiempo, sinò á la casa, y allí dará libertad para que los niños corran, salten y jueguen á lo que quieran, y como quieran con tal que no puedan lastimarse, y este recreo durará hasta las once en cuya hora volverá la escuela y la entretendrá el Director hasta las doce para que descansen los niños, y los mantendrá en conversacion familiar como haría un padre con sus hijos. Si el dia señalado para el recreo cayere en fiesta de precepto, observará el Director por la tarde el mismo genero de paseo y juego que por la mañana, estimulando á los niños de familias pudientes, á que lleven de sus casas algun género de merienda, como pan, frutas, ú otras cosas, y cuidará que reunidas todas las porciones, concluya el paseo con una merienda general, en la que todos participen por iguales partes, sin guardar distinciones ni preferencia: de este modo vendrán á ser estas meriendas como los *Agapes* de la primitiva Iglesia: pero cuidando el Director de que no se introduzca en estas el espíritu de vanidad y de distinciones, como sucedió en aquel tiempo, por lo qual se vió el Apostol San Pablo en la necesidad de reprender á los fieles en la carta primera á los Corinthios.

Pero si el dia de recreo fuere de trabajo, será destinada la tarde para otro género de diversion dentro de

la casa de la escuela. Despues de permitirles à los niños media hora de exercicio por medio del juego en el patio ó en la huerta, presente siempre el Director, los reunirá en el orden de sus clases y asientos y por otra media los entretendrá leyéndoles por sí mismo alguna obra divertida, como la de los nuevos *Robinsones*, de Iriarte: *El feliz*, del Padre Almeida ò las fabulas morales, examinando sobre algunos pasages de ellas el discurso de algunos de los niños más adelantados, para ver como los entienden y explican: por este medio se irán acostumbrando à formar en sus entendimientos, los ratiocinios, las deducciones, y el buen gusto à las cosas serias. Otra media hora será destinada à la enseñanza de la parte civil y politica, en la que procurará el Director hacerles comprehender lo mal visto que ès el que los niños jueguen y corran por la calle y plazas, ni armen pependencias con otros; del respeto con que deben saludar y ceder el lugar preferente en la calle, en las casas y en el Templo, à los mayores, principalmente à los sugetos que reconozcan constituidos en la dignidad del Sacerdocio, ó del Gobierno público. En estas ceremonias exteriores se conocerán y distinguirán los niños que se educan en las escuelas de la Patria, y ellas servirán tambien para justificar el cuidado y esmero de sus Directores. Ultimamente, la otra media hora, será destinada para los cantos patrióticos.

Se continuará en el número siguiente.

Tabla 3.

Observaciones Meteorológicas para el mes de Marzo de 1808
hechas en el Observatorio Astronómico de Santafé de Bogotá
por D. Francisco Joseph de Caldas.

Días.	Barómetro.		Variá.	Term.	Term.	Cant. de	Puntos	Estado del Cielo.
	Maxim.	Minim.	diur.	inter.	exter.	lluvia.	Lunares.	
1.	249,17.	248,00.	lin. 1,17.	11,9.	15,2.	08,887.		n. mot. cal. vi. O.
2.	249,00.	247,91.	1,09.	11,8.	14,0.	03,054.		n. agr. cal. t. ll.
3.	248,75.	247,91.	0,84.	11,8.	13,7.		Eclipt.	m. c. cal.
4.	248,58.	247,21.	0,67.	11,5.	14,5.	02,888.	P. Q.	S. ve. cla. vi. O. t.
5.	248,83.	247,08.	0,75.	11,6.	14,7.	00,249.	Lunist. bor.	cal. ll. n. agr.
6.	248,75.	247,91.	0,84.	11,6.	14,5.	01,499.		cal. ll. M. c.
7.	248,75.	247,91.	0,84.	11,7.	14,9.	04,665.		C. cal.
8.	249,00.	248,00.	1,00.	11,5.	14,1.	02,999.		C. cal.
9.	249,00.	248,08.	0,52.	11,3.	11,3.	01,666.		C. ll. cla. n. b.
10.	249,00.	248,00.	1,00.	11,0.	13,6.			n. mot. cal.
11.	249,08.	248,08.	1,00.	11,0.	13,6.		P. L.	cal. ll. t. r. al N.
12.	249,25.	248,25.	1,00.	11,1.	13,2.	00,499.	Equinox.	C. cal. cor. L. ve. cla.
13.	249,50.	248,50.	1,00.	10,9.	11,5.	10,832.	Perigeo.	C. cal. ll. t. r.
14.	249,33.	248,16.	1,17.	11,2.	13,2.	12,720.		n. mot. cal. ll. t.
15.	249,25.	248,50.	0,75.	10,8.	13,3.	01,831.		n. mot. cal. ll.
16.	249,50.	248,00.	0,50.	11,0.	13,3.		Eclipt.	D. n. agr. vi. Sr.
17.	249,41.	248,50.	0,91.	11,0.	13,9.			m. c. vi. m. Sr.
18.	249,41.	248,41.	1,00.	11,0.	14,4.		U. Q. L. aut.	C. cal.
19.	248,75.	247,75.	1,00.	11,4.	14,5.	08,665.		C. cal.
20.	248,50.	247,50.	1,00.	11,6.	15,3.			ve. esp. vi. Sr. f.
21.	248,75.	247,83.	0,92.	11,6.	15,3.	07,276.		C. cal.
22.	249,25.	248,25.	1,00.	11,2.	11,7.	00,915.		C. cal. M. c.
23.	248,83.	247,83.	1,00.	11,5.	14,0.			ve. cla. cal.
24.	248,75.	247,91.	0,84.	11,7.	13,6.			D. n. pl. cal.
25.	248,91.	248,17.	1,74.	11,4.	13,6.	02,741.	Equinox.	m. C. cal. t.
26.	249,00.	248,00.	1,00.	11,3.	13,5.	02,444.	N. L.	M. c. cal.
27.	249,25.	248,25.	1,00.	11,7.	13,4.	03,721.		n. mot. cal.
28.	249,41.	248,25.	1,16.	11,2.	13,2.	03,693.	Apogeo.	C. vi. O.
29.	249,00.	248,25.	0,75.	11,2.	13,7.			m. c. vi. m. Sr.
30.	249,00.	247,91.	1,09.	11,5.	14,6.		Eclipt.	m. c. n. pl. vi. S.
31.	249,00.	247,91.	1,09.	11,4.	14,4.			m. c. n. pl. vi. S.

Altura máxima del Barómetro..... 249,50.

Alt. mínima..... 247,08.

Alt. media..... 248,29.

Variación mensual..... lin..... 2,42.

Cantidad de lluvia 84,244. lin. 7 p. 0,244.

lin. del pie de Rey.

Días lluviosos 19; diasecos 12.

Alt. máxima del Termóm. interior..... 11,9.

Alt. mínima..... 10,8.

Alt. media..... 11,3.

Alt. máxima del Termóm. exterior..... 15,3.

Alt. mínima..... 11,3.

Alt. media..... 13,3.