

Tabla 4.

Observaciones Meteorológicas para el mes de Abril de 1808
 hechas en el Observatorio Astronómico de Santafé de Bogotá
 por D. Francisco Joseph de Caldas.

Días.	Barómetro. Maxim.	Varia. Minim.	Term. diur.	Term. inter.	Term. exter.	Cant. de lluvia.	Puntos Lunares.	Estado del Cielo.
1.	248,23.	248,25.	lin. 0,38.	11,5.	15,0.	03,721.	Lunist. bor.	C. cal. ll. vi. N.
2.	248,75.	247,91.	0,84.	11,5.	14,8.			S. m. C. vi. m. Sr.
3.	249,17.	248,17.	1,00.	11,4.	14,9.	00,832.	P. Q.	S. D. magn. cal. cor-L
4.	249,50.	248,25.	1,25.	11,5.	13,8.			S. ve. cl. cal.
5.	249,33.	248,41.	0,92.	11,6.	14,3.			m. C. cal.
6.	249,33.	248,00.	1,33.	11,6.	14,1.	02,246.		D. S. vi. m. O. ll.
7.	249,25.	248,17.	1,08.	11,6.	13,8.	02,499.		S. m. c. cal. ll.
8.	249,50.	248,00.	1,50.	11,6.	15,1.	22,721.	Equinox.	O. D. n. pl. ll.
9.	249,30.	248,30.	1,00.	11,6.	14,0.	02,720.		C. cal. ll. t.
10.	249,20.	248,20.	1,00.	11,5.	13,9.	09,110.	P. L. Perig.	C. cal. ll.
11.	249,00.	248,20.	0,80.	11,3.	14,0.	08,942.		C. cal. ll.
12.	249,50.	248,10.	1,40.	11,4.	14,3.		Eclipt.	C. cal.
13.	249,30.	248,10.	1,20.	11,5.	14,4.			C. cal.
14.	248,40.	247,60.	0,80.	11,4.	13,8.		L. aust.	C. cal.
15.	248,70.	247,70.	1,00.	11,2.	14,6.			C. cal.
16.	249,00.	248,00.	1,00.	11,5.	15,0.	00,888.		C. cal. ll.
17.	249,30.	248,30.	1,00.	11,3.	14,5.		U. Q.	C. cal.
18.	248,83.	247,83.	1,00.	11,2.	15,0.			m. c. cal.
19.	248,75.	247,66.	1,06.	11,5.	14,5.	02,110.		S. cal. ll. t.
20.	248,83.	247,66.	1,17.	11,5.	13,5.	03,666.		C. vi. m. O. ll.
21.	248,83.	248,00.	0,83.	11,4.	12,0.	00,222.	Equinox.	C. ll. cal.
22.	249,17.	248,00.	1,17.	11,4.	14,2.	05,221.		C. vi. m. O. ll.
23.	249,00.	248,42.	0,58.	11,4.	14,6.	01,999.		S. cal. ll.
24.	249,00.	247,91.	1,09.	11,3.	14,2.	00,555.	Apogeo.	m. c. vi. m. O. ll.
25.	249,00.	247,91.	1,09.	11,5.	14,3.	02,666.	N. L.	C. cal. ll.
26.	248,75.	247,75.	1,00.	11,4.	14,2.	04,110.		C. cal. ll.
27.	248,83.	248,00.	0,83.	11,5.	14,6.	02,721.	Eclipt.	C. cal. ll.
28.	249,00.	248,00.	1,00.	11,5.	14,3.	01,166.		C. cal. ll.
29.	249,00.	248,00.	1,00.	11,6.	14,5.	03,999.	Lunist. bor.	C. cal. ll. t.
30.	248,75.	248,00.	0,75.	11,6.	15,0.	07,276.		C. cal. ll. t.

Altura máxima del Barómetro..... 249,50.

Alt. mínima..... 247,60.

Alt. media..... 248,55.

Variación mensual..... lin. 0,90.

Cantidad de lluvia 89,390. lin. 7 p. 5,390.

lin. del pie de Rey.

Diassecos 9: días lluviosos 21

Alt. máxima del Termòm. interior..... 11

Alt. mínima..... 1

Alt. media..... 1

Alt. máxima del Termòm. exterior..... 1

Alt. mínima..... 1

Alt. media..... 1

Year	Month	Day	Time	Location	Event	Remarks
1900	Jan	1	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	2	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	3	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	4	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	5	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	6	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	7	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	8	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	9	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	10	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	11	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	12	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	13	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	14	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	15	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	16	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	17	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	18	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	19	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	20	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	21	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	22	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	23	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	24	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	25	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	26	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	27	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	28	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	29	10:00	St. Paul	Arrival	From New York
1900	Jan	30	10:00	St. Paul	Departure	To New York
1900	Jan	31	10:00	St. Paul	Arrival	From New York

Núm. 14.

Semanario del Nuevo Reyno de Granada.

Santafé 3 de Abril de 1808.

Continuacion del número anterior.



Libros para aprender à leer, y Muestras para escribir.

El termómetro para conocer si un Director de escuela està dotado de aquella sensibilidad por los niños, que se señaló como parte de sus buenas disposiciones para este empleo, será la paciencia y dulzura que empleará para enseñar à los niños los primeros pasos de su educacion: aqui és donde debe manifestar su talento filosòfico para saber modelarse por la edad del niño y sus alcances, al método que hà de adoptar para irles enseñando, primero à conocer los caractéres, despues á unirlos por palabras, y al fin à leer con sentido y buena pronunciacion: este principio és el que pide más agrado, más dulzura, y del que debe estar mas distante la reprehension áspera, y los modales severos, por más que alguna vez parezca que la rudeza del niño és maliciosa è intencional, quando no és en realidad otra cosa que la debilidad de su organizacion.

1 Clase de leer.

Para las primeras lecciones de leer podrá adoptarse el método económico de entrar decorando desde luego que el niño cozca bien los caractéres, pues la experiencia hà enseñado que ahorra el tiempo que

ahora se emplea en *deletrear*. Estas lecciones se darán en el *Caton* cristiano extractado, esto es, quitada aquella multitud de Oraziones y Preceptos morales de que nada comprende todavía el tierno niño.

Después de estar diestro en aquellas decoraciones se le pondrá á leer en las *Fabulas* de Iriarte y Samaniego, si pudiere ser en la última edicion con láminas, por que el niño llevado de la curiosidad, de la armonía del verso, y gustando tanto en aquella edad de cuentos è historias, se aplicará con más zelo y voluntariedad á este genero de lectura amena, que al arido y seco del *Caton*; y por consiguiente aprenderá con mas brevedad, y leerá con el mejor sentido que proporciona el verso, que es el principal objeto de esta primera enseñanza: la cadencia de la rima servirá tambien para que se le fixe mejor en la memoria al niño lo que lee, y el Director cuidará de que accione con la mano y mude los tonos de la voz en los pasages que pida uno y otro; así empezará á saber el niño estos primeros elementos de la retórica.

En esta clase se les enseñará á los niños la Doctrina Christiana de memoria, por preceptos cortos, conforme á uno de los Catecismos que explica el Dogma y de más puntos esenciales de la Religion con la sencillez que pide la edad tierna del niño; cuidándose de que en todas las escuelas sea uno mismo el Catecismo.

Como para la cabal enseñanza de estas partes, bastarán seis meses de exercicio, al fin de ellos se desti-

nará un dia para el exámen general de ellas, y este se hará por el mismo Director de la escuela à presencia de uno de los Regidores diputados por el Cabildo; y segun el estado de adelanto en que se encuentre cada uno, pasarán á la clase de escribir en el orden de asientos que merezcan; y si alguno estubiere notablemente atrasado por haber entrado en la escuela poco tiempo antes, ó por falta de aplicacion, se le castigará á este dexandolo en la misma clase; pero se le dirá, para estimularlo, que pasará á la otra antes de los otros seis meses, si da señales de adelanto por una constante aplicacion. Este mismo género de correccion se executará en las demás clases.

2 Clase de escribir.

En la 2 clase que será de escribir, empezará el niño por la formacion de letras grandes, uniformes entre sí, y con pluma de corte grueso, segun la Muestra que le pondrá el Director, y de que estará provista la escuela, yá propias de su mano si supiere, ó yá de las que se venden impresas: de este modo bien puede enseñar con perfeccion un Director aunque no tenga por sí una hermosa letra: bastará que sepa la buena Ortografía y puntuacion castellana, y discernir entre los niños los que aprovechan mas y se acercan mejor á la imitacion de las Muestras, para irlos mudando á otras de letras mas pequeñas y de diversos caracteres, hasta que lleguen á saber bien los 26 de que se compone nuestro alfabeto. Entonces pasarán á otras Muestras en que estén yá formadas oraciones, procurando que estas expliquen por

sentencias cortas las obligaciones principales del hombre en sociedad; y el mismo objeto deberán tener desde este tiempo todas las Muestras que copien los niños hasta la conclusion de la enseñanza; pues por la continua repetición de ellas, se les quedarán en la memoria y formarán al fin en ella una colección de principios políticos y morales, que procurará el Director conservárselos por medio de hacérselos repetir, y esta será una parte del exámen que sufrirán en cada paso de una á otra clase. En esta segunda estarán otros seis meses que bastan para los rudimentos de la escritura, y en ellos habrán continuado la misma lectura de libros y doctrina que en la primera.

3. Clase de escribir.

Precedido el exámen y aprobados los niños que han adelantado lo suficiente, pasarán á la 3.ª clase en el orden de asientos que corresponda á su antigüedad y aprovechamiento: en ella empezarán á escribir en otras formas de letras más pequeñas, y á leer en otra clase de libros: los mas á propósito, por la buena instrucción que producirán, serán los de la historia de la Nación, y entre las muchas que están escritas se preferirá la del Padre Duchêsne traducida por el Padre Ysla, con las notas críticas, y los extractos de cada libro en versos: se les hará aprender estos á los niños de memoria, y los cantarán el sábado por la tarde, reunidas las lecciones cortas que hayan aprendido en toda la semana, y reunidas tambien las dos clases que estén en esta lectura, por que el canto

á coros és mas armonioso y agradable.

Tambien en esta clase dará principio la instruccion de la Doctrina-christiana historiada baxo de un método claro y sencillo, para que los niños despues que ya saben lo que han de creer y lo que han de obrar, sepan tambien por que creen y por que obran. El Catesismo de Fleuri és uno de los mas á propósito para los niños por la concision con que enseña desde la creacion del mundo hasta el establecimiento de nuestra Santa Iglecia catòlica, y los rápidos progresos que hizo el Evangelio hasta el presente. En él leerán los niños por la mañana, y á latarde estudiarán de memoria lo que puedan de las mismas lecciones, pues uno de los cuidados del Director será el exercitar la memoria de los niños sobre materias útiles y agradables para acostumbrarlos á pensar: para esto, darán tambien el Sábado de memoria todo lo que hayan aprendido en la semana, y esto será antes del canto con el que debe terminar siempre la escuela. Tambien aprenderán en esta clase la tabla de multiplicar; y como se aumenta yá el trabajo y varian las materias, estarán en esta clase los niños un año lo menos.

4. Clase y última.

Como que en esta clase quedará perfeccionada la educacion que pide la primera edad de los niños, estarán en ella otro año. Continuará la escritura en la forma y tamaño de letra cursiva y regular de cartas, sin regla, y teniendo á su vista la Muestra, la qual contendrá alguno de aquellos puntos politicos y morales que suelen

comunicarse los amigos por medio de la conversacion epistolar: por esto convendrá que en el discurso del año varíen lo menos de tres ò quatro Muestras.

Como yá tiene sabida el niño la tabla de multiplicar desde la anterior clase, empezará á aprender en esta las quatro reglas de la Aritmética, sumar, restar, multiplicar, y partir: en ellas les explicará el Director, no solo la parte material de cada operacion, si nó la razon de su resultado, y las de las pruebas que hay para quedar asegurado el niño de estar bien echa la cuenta. En la escuela de la Patria no puede pasarse de los primeros elementos de esta Ciencia mathematica: sus varios ramos y perfeccion, toca á las Academias ò Colegios, y pide una edad más adulta.

Continuará el niño en esta clase la lectura útil y agradable así de la historia nacional, como de algunos poemas morales y criticos como el *Feliz* del Padre Almeida, la *Conquista de Mexico* por Solís, ò otros en los que el niño aprenderá no solo buenos preceptos morales, si nó á hablar con pureza nuestra lengua española: à este fin contribuirá mucho las lecciones de memoria de la Ortografia de la Real Academia.

Del mismo modo continuará aprendiendo la Doctrina por principios, hasta concluir todo el tratado historico de Fleuri, y de retener en la memoria las principales lecciones que pertenezcan al dogma y à la historia santa. Parece que por este medio un niño al salir ó concluir la escuela de la Patria, se hallará no solo afir-

mado en la fé que profesa, capaz de dar razon de los fundamentos en que se apoya; si no tambien lleno de respeto por los altos Misterios que contiene nuestra Santa Religion, y por consiguiente iniciado ya en las principales obligaciones del hombre en sociedad.

Funciones religiosas de la Escuela.

Despues de señaladas las principales funciones de un Director, en todo lo que hace relacion à la enseñanza de sus niños, solo resta que hablar de los exercicios sagrados que practicaràn constantemente las escuelas todos los años. Dos serán las fiestas religiosas que celebrarán en unos mismos dias y en un solo templo, todas las escuelas reunidas. La primera solemne, para rogar à Dios por la salud, vida y acierto en el gobierno de nuestros Soberanos, y se señalarà en el dia de sus nombres ò nacimientos: la segunda fúnebre para suplicar à Dios por el descanso de las almas de los fundadores de las escuelas y de las de aquellos que con sus limosnas han contribuido al sostenimiento y conservacion de ellas; y esta se celebrará en el dia de los Difuntos ú otros que se señalen.

Estos son unos deberes sagrados que los impone la religion y el reconocimiento, asi las costearàn los padres ò tutores de aquellos niños pudientes, reuniendose para todo las escuelas de la Ciudad para que sean unos mismos los votos, asi como son unos mismos los beneficios que reciben, y se conserve entre ellas un mismo espiritu de fraternidad; cuidando mucho el Gobierno de

que este vínculo no se rompa por la division que suele introducir el espíritu de partido y que tan perjudicial ha sido siempre en nuestros colegios y escuelas. A la conclusion del Sacrificio impetratorio, que se celebrará con una solemnidad prudente y moderada, se pronunciará una oracion dirigida al objeto de la fiesta, y una exhortacion à los Directores y niños que los aliente en la carrera, y les recuerde sus principales obligaciones.

Fuera de estas dos festividades, se prohibirá severamente á los Directores que dentro ni fuera de las escuelas, promuevan devociones particulares baxo de ninguno pretexto; à cuyo fin ninguna adaptará el nombre de algun Santo por patrono; por que todas deben titularse unicamente: *Escuela de la Patria*; y por consiguiente no habrá en la pieza de la enseñanza, ni altar ni imagen que denote dedicacion peculiar de la escuela.

En este punto y en todo lo relativo al cumplimiento uniforme de la *Constitucion*, debe ser escrupuloso el cuidado que pondrá el Ilustre Cabildo baxo de cuya inmediata vigilancia estarán todas las escuelas; teniendo siempre presente, que el menor disimulo en la exâctitud de su cumplimiento, és una brecha por donde se introducen los abusos, y viene à convertirse en puerta por donde entran como por su casa, los desórdenes que arruinan al fin los mejores establecimientos ó los inutilizan para los altos fines que se formaron.

Se concluirá en el número siguiente.

Con líc. del Sup. Gob.