



15

céntimos

Frente!

BOLETIN DE LA COMISION

DE EDUCACION DEL SOLDADO J.S.U.

REGION
CENTRO

Año II

Domíngo 3 de octubre de 1937

Núm. 70

¡Por una juventud feliz!

En Madrid, en el Madrid heroico que desde hace un año soporta impasible la criminalidad fascista; en ese Madrid que supo contener el avance de los invasores, la Juventud Socialista Unificada ha celebrado el Pleno ampliado del Comité Nacional.

"Unir, educar y organizar a la juventud española para ganar la guerra". He ahí el punto único de discusión del Congreso. Alrededor de él han girado todas las deliberaciones.

La juventud española, que tan heroicamente está dando su vida por la independencia de nuestro país, ha dicho infinidad de veces cuáles son sus deseos. A través de las encuestas de la J. S. U., o en cualquiera otra manifestación, la juventud ha declarado rotundamente el deseo sublime e inquebrantable de aprender, de capacitarse, de adquirir la técnica, de ejercitar el deporte.

Nosotros, recogiendo ese sentir de la juventud, hemos de dar las máximas facilidades para que no haya ni un solo analfabeto en el campo, en las fábricas, en las filas de nuestro glorioso Ejército Popular. Hemos de crear numerosos Clubs, donde los camaradas más capacitados enseñen a los que hasta ahora no pudieron aprender.

Facilitémosles los medios para que no sea un secreto para ellos el torno, la ametralladora, la trilladora, el motor, la dinamo, etc.

Con esto conseguiremos dar a la juventud lo que la juventud quiere, lo que la joven generación desea: aprender, saber, dominar la cultura y la técnica en todos sus aspectos.

La juventud ha de ser sana y fuerte. Ella ha demostrado sus aficiones al deporte. Recientemente el ministro de Instrucción Pública ha decretado el establecimiento de bases para la práctica del paracaidismo, el desarrollo de la afición a los vuelos sin motor.

Con esto se demuestra la preocupación del Gobierno del Frente Popular por los problemas de la juventud.

También nosotros podemos hacer más, debemos hacer más. En cualquier batallón o brigada se pueden formar equipos de fútbol, de rugby, de natación; equipos atléticos, recogiendo las aspiraciones y cualidades de cada soldado. Habrá quien reúna mejores condiciones para ser un buen lanzador de jabalina; quién, de salto de pértiga, etc.

Toda la juventud española ha de ponerse inmediatamente en movimiento para llevar al máximo esta tarea de capacitación cultural y deportiva.

Las normas trazadas en el Pleno ampliado del Comité Nacional, y que son los deseos, las aspiraciones de toda la juventud española que combate y trabaja, deben llevarse inmediatamente a la práctica, poniendo para ello todo nuestro esfuerzo, todo nuestro entusiasmo.

Del Ejército, de la juventud que está en el Ejército pueden y deben salir los técnicos necesarios para construir una España nueva y para consolidar el Ejército fuerte y potente que la defiende.

Demos, pues, cauce a las aspiraciones de la juventud, llevando como norte de nuestro trabajo la frase de nuestro amigo Dimitroff: "Aprended, aprended y luchad".



Ayuntamiento de Madrid

EL PLENO AMPLIADO DEL C. N. DE LA JUVENTUD SOCIALISTA UNIFICADA

Sobre la base de unir, educar y organizar la juventud, la Juventud Socialista Unificada ha celebrado el Pleno ampliado del Comité Nacional.

En la sesión inaugural el presidente, camarada Federico Melchor, miembro de la Comisión Ejecutiva y secretario general de la Alianza Juvenil Antifascista, hizo uso de la palabra, saludando a los reunidos en nombre de la Comisión Ejecutiva, mostrando su esperanza de que en el desarrollo de la reunión tengan todos suficiente acierto para examinar las tareas que se plantean a la juventud. Saludó igualmente al presidente de la República y al del Gobierno, diciendo que éste es el Gobierno de la juventud española.

Saluda, también, al general Miaja, héroe de la defensa de Madrid; a la Alianza Juvenil Antifascista, que reunirá en su seno, organizándola, la potente fuerza de toda la juventud española. Muestra la adhesión de la Comisión Ejecutiva a la heroica juventud del Norte, que ha sabido defender palmo a palmo su terreno frente a los invasores.

Destaca la importancia de la reunión del Comité Nacional, y dice que la Ejecutiva presenta con orgullo más solidificada, más fortificada, la unidad interna de la J. S. U. El enemigo, sin embargo, pretenderá romper la unidad de la juventud española, la Alianza Juvenil Antifascista. Por eso es necesario estar vigilantes, porque sabemos que la unidad es el arma más formidable para nuestra victoria.

Dedica un recuerdo a Tomás Meabe, que consagró su vida a la educación de la juventud. Y el significado de nuestra juventud en la próxima etapa es la educación de la juventud. Tomás Meabe fué dejando en las páginas de sus "parábolas" todo el deseo de educar a la juventud. Nosotros queremos reivindicar para la juventud española el derecho de luchar por sus conquistas revolucionarias y la independencia de su patria.

Termina diciendo que la Comisión Ejecutiva espera que el acierto presida vuestras deliberaciones. Y alienta a los camaradas de la Alianza a seguir unidos, a trabajar sin descanso para lograr un mañana más justo, más próspero y más feliz.

Lee numerosas adhesiones enviadas por los combatientes, brigadas de choque de las fábricas y diversas organizaciones antifascistas. A continuación invita a subir a la presidencia, como delegados fraternales de honor, a los representantes de las Juventudes republicanas, Juventudes Libertarias y del Frente de la Juventud de Cataluña.

Acto seguido se concede la palabra al secretario general de la J. S. U., camarada Santiago Carrillo, que es acogido con una gran ovación por el Pleno. Damos a continuación un resumen de su magnífico discurso.

Comienza su Informe señalando que desde el último Comité Nacional la J. S. U. se ha desarrollado como una gran organización de la juventud, se presenta más unida que nunca y ha ganado la simpatía de toda la juventud revolucionaria. Por encima de todos, nosotros hemos sacado una experiencia fundamental: la necesidad de unir a la juventud en una sola columna de combate para vencer al fascismo. A lo largo de este año de lucha nosotros hemos visto con claridad que la guerra será, por el contrario, dura y larga, y precisará para ganarse la unidad de la juventud y de todas las fuerzas antifascistas.

Alude a la intervención de Alemania e Italia en la guerra española, y afirma que el fascismo no nos entregará nuestro país si no es por la fuerza de nuestras armas, por la unidad de todos los antifascistas.

Destacó el ejemplo de la juventud española, y dijo que todavía será preciso dar centenares de miles de jóvenes al Ejército Popular si queremos conquistar la victoria y garantizar el desarrollo de la revolución popular. Nosotros decimos que ninguna organización de nuestro país tendría fuerza por sí sola para ganar la guerra. Por eso es imprescindible la unidad de todas las organizaciones del pueblo. Y si nosotros no fuéramos capaces de unir todas nuestras fuerzas, de marchar juntos, ¿qué suerte correrían las conquistas alcanzadas por la juventud? La respuesta la estamos viendo en la situación en que vive la juventud de la zona facciosa.

Examinemos luego cómo vive la juventud en la zona facciosa, donde han sido rebajados brutalmente los salarios de la juventud, donde se han cerrado los centros de enseñanza y se ha incrementado la miseria.



En la España invadida, incluso los inválidos y los jóvenes de dieciséis años son obligados a luchar. Millares de jóvenes que se distinguían por sus ideales de libertad han sido fusilados. Y en el Ejército y en la retaguardia, cuando se protestaba contra esto, hemos visto cómo han sido fusilados millares y millares de componentes de las causas populares. Los catedráticos más eminentes, los hombres de ciencia han sido fusilados por el único delito de ser representantes de la cultura.

EL EJEMPLO DEL NORTE

Alude al ejemplo del Norte, y dice que Euzkadi y Santander han caído en manos del fascismo no sólo por su aislamiento del resto de España, sino principalmente porque entre los partidos y organizaciones antifascistas no había unión, porque no existía el Frente Popular y se ponía en la lucha interna la misma pasión, a veces superior, que en la lucha contra el fascismo.

Lee después varios párrafos de la resolución adoptada por los jóvenes socialistas unificados del Norte, en la que coinciden en afirmar que la falta de unidad férrea entre las masas antifascistas ha sido uno de los factores que han favorecido el avance del enemigo. Afirma después, entre los aplausos de los reunidos, que los responsables de la derrota del Norte son los que no han sabido unirse; los que no han sido capaces de forjar en el Norte la unidad de la juventud, la unidad de todas las masas antifascistas.

LA UNIDAD DE LA JUVENTUD SOCIALISTA UNIFICADA

Cuando planteamos la necesidad de unir a toda la juventud es natural que planteemos en primer término la unidad de nuestra organización. Con una Juventud Socialista Unificada cada día más fuerte y más unida realizaremos la primera tarea para ayudar a ganar la guerra. La preocupación más fuerte que debe tener cada uno de nuestros cuadros es hacer cada día más cerrada la unidad de la J. S. U. Hasta ahora nosotros no podíamos estar satisfechos. Hemos visto cómo después de la Conferencia de Valencia nuestra justa línea no ha sido desarrollada con el entusiasmo que correspondía a la juventud. Es preciso que reconozcamos que el sectarismo que aún vive en nuestra juventud, y que tiene raíces hondas, ha sido el mayor obstáculo para desarrollar nuestro trabajo.

EL GOBIERNO RECOCGE EL ANSIA CULTURAL DE LA JUVENTUD

Explica los motivos que tiene la J. S. U. para plantearse la tarea de reforzar la Alianza de la Juventud. Nosotros queremos educar a la juventud en el principio del heroísmo, del amor y del cariño a la causa del pueblo. Queremos educar a la juventud a través de una preparación cultural de todos nosotros. Leyó frases de las bases de la Alianza de la Juventud, destacando el deseo de los jóvenes de educarse, de superarse en la lucha, porque quieren dar más a la causa para ganar la guerra.

El Gobierno ha sabido interpretar estos deseos de la juventud, y con sus medidas viene a satisfacer el ansia de cultura que hoy sienten todos los jóvenes. Por primera vez en nuestro país la cultura no es un privilegio de los poderosos, sino una función social al alcance de todos los jóvenes. Señala el contraste entre el cierre de cuarenta Institutos por los facciosos y la creación de nuevas y numerosas escuelas y centros de enseñanza de la España republicana, y después destaca la importancia de las Escuelas Militares, creadas por el Ministerio de Defensa, atendiendo una de las diez reivindicaciones formuladas por la Juventud Socialista Unificada.

LOS DERECHOS DE LA JUVENTUD CAMPESINA

Analiza la situación de analfabetismo en que se encuentra la juventud campesina, señalando la necesidad de atender al trabajo de educación de la juventud. En nuestras filas, en nuestros propios analfabetos, que, a pesar de ello, se sacrifican, luchan y trabajan por que la juventud se movilice. Hasta tal punto es firme el deseo de aprender de estos jóvenes que en algunos pueblos nuestros camaradas están utilizando a los hijos de los antiguos caciques para que enseñen a leer y a escribir a la juventud del pueblo.

Al mismo tiempo que se nos plantea la necesidad de elevar el nivel cultural de las masas campesinas se nos plantea la necesidad de luchar por el mejoramiento de las condiciones económicas y de trabajo de la juventud campesina.

Hay colectividades dirigidas por compañeros que muchas veces, por falta de comprensión, dan a los jóvenes campesinos salarios con los que no pueden vivir, y mientras tanto el dinero se pudre en las cajas de las colectividades. Y en el reparto de tierras no se da tierra a los jóvenes campesinos que quieren crear su hogar y comenzar a vivir, como los opresores de antaño les impidieron. Hay aún el caso de pueblo donde se hace el reparto de tierras y dejan sin ella a aquellos campesinos que están en el frente

dando su vida por los que quedan en la retaguardia. Nosotros tenemos que reaccionar contra esto, porque si a los jóvenes que están en el Ejército no se les ayuda, no se les da tierra, ¿con qué estímulo van a luchar? Es necesario dar tierra, la mejor tierra, a los jóvenes campesinos que están en el frente. Y si no lo pueden hacer sus familiares nosotros planteamos a los jóvenes socialistas unificados, a toda la juventud, la tarea de honor de cultivar esa tierra de los combatientes, entregar el producto a sus familiares, prepararle la tierra para que



cuando vuelva comience una vida nueva. (Muchos aplausos.)

Insiste en la necesidad de educar a los jóvenes campesinos. Y recogiendo el llamamiento del ministro de Instrucción Pública, dice que la J. S. U. sacará de sus filas los mejores jóvenes para entregarlos a la tarea de educar a los compañeros en las Brigadas volantes de la Cultura.

TRABAJAR SOBRE LO QUE NOS UNE Y NO DISCUTIR SOBRE LO QUE NOS SEPARA

Dice que, a pesar de la crítica que ha hecho, esto no quiere decir que nuestra juventud esté desunida, sino que la crítica debe servir para sacar las experiencias necesarias y poder ayudar eficazmente al Gobierno a desarrollar victoriosamente la guerra y la revolución.

Hay que discutir más sobre lo que nos une y no sobre lo que nos separa. Nuestra juventud debe ser una organización independiente, educativa, donde cada joven encuentre la ayuda necesaria para desarrollar sus aspiraciones.

LA ALIANZA JUVENIL, HECHO HISTÓRICO

Exalta la creación de la Alianza como un hecho histórico, el más importante en el movimiento juvenil después de la Conferencia de Valencia.

Hasta ahora, todas las juventudes antifascistas tenían el mismo fin; pero, a pesar de ello, marchaban separadas; ésta ha sido la causa de no haber movilizad a la inmensa mayoría de la juventud. La Alianza nos permitirá hacerlo en beneficio de la guerra y la revolución.

El crecimiento de nuestra Juventud Socialista Unificada después de la unificación nos da la medida de la fuerza que representa la unidad de la juventud en la Alianza.

Crítica a los jóvenes que creen posible realizar la Alianza por el solo esfuerzo de nuestra organización. La Alianza es la obra de todos, del entusiasmo, del amor a la unidad y a la causa del pueblo de nuestra Juventud y de las Ju-

hostilidad entre las organizaciones juveniles de la Alianza.

Los enemigos de las Juventudes Libertarias son también nuestros enemigos. Cualquier ataque a ellos lo consideramos como contra nosotros.

Destaca el gran esfuerzo de Fidel Miró, secretario del Comité Peninsular de las Juventudes Libertarias, para llegar a la Alianza.

La J. S. U. debe trabajar por ser cada día mayor, para tener la posibilidad de dar más combatientes, de educar más jóvenes. Pero el desarrollo de las otras juventudes antifascistas lo deseamos también y lo consideraremos como un reforzamiento de la Alianza Juvenil.

La Alianza Juvenil Antifascista no debe quedar en el papel, sino ser el verdadero centro director de toda la juventud de nuestro país.

UN EJEMPLO PARA EL PUEBLO ESPAÑOL

El trabajo de la Alianza debe dejarse sentir inmediatamente en todos los centros de producción, intensificándola; en la elevación del nivel cultural de la juventud; en que los combatientes de la Alianza den el ejemplo a los demás. La Alianza debe constituirse en todos los lugares de trabajo, de estudio, de lucha, donde haya jóvenes.

La Alianza la consideramos, además, como un ejemplo para impulsar la unidad del pueblo español. Saluda el mejoramiento de las relaciones entre las organizaciones antifascistas. Saluda a los Partidos del Frente Popular y a los Partidos Socialista y Comunista, representados en el Pleno por Vidarte y Giorla, que trabajan por crear el Partido Único del Proletariado. Saluda también la unidad entre la C. N. T. y la U. G. T.

Agrega que los únicos enemigos de la Alianza Juvenil son los trotskistas y los fascistas, que combaten el movimiento de unidad del pueblo español porque saben que la unidad es el arma más fuerte contra el invasor; que la unidad cerrará las puertas al fascismo. Comenta duramente la campaña iniciada contra la Alianza Juvenil, principalmente contra las Juventudes Libertarias y la J. S. U., por los elementos trotskistas. La tarea de nuestros jóvenes es desarrollar la Alianza Juvenil Antifascista, haciendo comprender a toda la juventud que es preciso querer a la Alianza igual que el marino a su barco, que el piloto a su avión.

"¡ALERTA!" es uno de los mejores instrumentos para educar a la nueva generación. No podemos renunciar a que "¡Alerta!" sea la organización oficial para la educación premilitar de la juventud.

La Aviación es el sueño de la juventud, como lo ha demostrado nuestra encuesta. La nueva generación de nuestro país quiere tener alas para impedir la intervención criminal de los aviones fascistas. El ministro de Instrucción Pública, con su orden creando aeroclubs y las torres de paracaidismo da a la juventud española una posibilidad que sólo tiene otra juventud en el mundo: la juventud soviética.

La afección al deporte y a los juegos no ha desaparecido entre la juventud. La necesidad de tener una juventud fuerte que resista todas las fatigas pone al orden del día la cuestión del deporte. Prueba de ello es el impulso que el movimiento deportivo está tomando en el Ejército del Centro.

La guerra y la revolución popular han despertado en las muchachas las mismas aspiraciones que en el resto de la juventud. La Unión de Muchachas, que recoge todas estas aspiraciones, es la más bella realización de la nueva generación.

La reacción mantenía a las muchachas sumidas en la ignorancia y en los prejuicios.

HAY QUE ESTIMULAR EL MOVIMIENTO DEPORTIVO

A través de la guerra y de la revolución hemos podido ver que la afección a los juegos, que la afección al deporte no ha desaparecido entre las masas de la juventud. Por el contrario, la misma lu-

cha, la misma guerra, plantea la cuestión del deporte como una necesidad que sienten las masas de la juventud: la necesidad de tener una juventud fuerte y sana, capaz de resistir y de vencer, de trabajar horas y horas sin fatigarse, de dar cuanto es y cuanto vale a la causa del pueblo, pone al orden del día en nuestra organización la cuestión de los deportes. Deportes sanos, colectivos, que desarrollen los miembros y las condiciones físicas de la nueva generación. Organizar esos deportes, encauzarlos, orientarlos, hacer que a través de esos deportes los jóvenes reciban una educación cultural y política: he ahí otra de las grandes tareas de la J. S. U. y de toda la juventud.

VUESTRO TRABAJO EN EL EJERCITO

Una de las cuestiones que hasta ahora ha estado más confusa para nosotros ha sido la cuestión de nuestra organización en el Ejército, y sin embargo, en el Ejército están más de medio millón de los mejores hijos de nuestro pueblo, que son soldados, que son oficiales, jefes, comisarios, especialistas; que ocupan los puestos más altos del Ejército popular.

Ese medio millón de jóvenes españoles tiene, como ha dicho ya muy gráficamente el Presidente de la República, la suerte y el porvenir del pueblo español en sus bayonetas. Esos soldados, esos jóvenes, son los que han derrotado a los mejores generales facciosos a las puer-



tas de Madrid, son los que han ido cediendo terreno a fuerza de perder hombres y más hombres, sangre y más sangre en Euzkadi. Son los que en los campos de Guadalajara han hecho correr como liebres a las mejores Brigadas de Mussolini. Son los que en la reciente ofensiva del Centro, al ver que ayudaban eficazmente a los camaradas del Norte, han dado un golpe formidable a las fuerzas del Ejército invasor. Ellos han conquistado para la República Belchite, Quinto, Mediana, novecientos kilómetros cuadrados de la tierra aragonesa, estrechando el cerco de Zaragoza.

Ellos son, en fin, del Ejército de todo el pueblo español; entre ellos están los jóvenes de todas las tendencias, y esos jóvenes de todas las tendencias que están en el Ejército no se han preguntado jamás, no han discutido jamás en la vigilancia y en el combate cuál es la significación, cuál es la tendencia de cada uno de ellos; son solamente soldados, no son solamente los soldados de la Juventud Socialista Unificada; no son los soldados de ninguna organización; son los soldados del pueblo, dirigidos y orientados por el Gobierno de la República, con un solo mando, el mando único establecido por el Gobierno del Frente Popular.

Entre esos 500.000 hijos del pueblo español, la Federación tiene a más de 200.000 de sus mejores militantes. Y es natural que, jugando el Ejército el papel que juega y teniendo allí nosotros lo mejor de nuestros militantes, la Federación sienta una preocupación espe-

cial por los problemas del Ejército, sienta un interés extraordinario por ellos.

LABOR DE LOS CLUBS EN EL EJERCITO

¿Cuáles son las aspiraciones y los deseos de los jóvenes que están en el Ejército? A través de nuestra encuesta y a través de nuestras relaciones con ellos, nosotros hemos visto que los jóvenes que están en el Ejército, soldados, comandantes, comisarios, todos, no desean más que una cosa para poder jugar un papel más eficaz: desean elevar su cultura general, desean desarrollar su capacidad técnica militar. Quieren libros, bibliotecas, deportes; es decir, lo que pueda servirles para ser más útiles, más eficaces a la causa del pueblo español. Esos mismos deseos de los jóvenes en el Ejército dicen a nuestra Federación cuál debe ser su sistema de organización. Ninguna célula, ningún grupo, ningún Comité de la J. S. U. debe funcionar dentro del Ejército popular regular. Por el contrario, si nosotros queremos reforzar y elevar la capacidad del Ejército; si nosotros queremos desarrollar el valor personal de cada uno de los jóvenes es necesario que se organicen clubs de educación dentro del Ejército; clubs de educación donde participen los soldados, los oficiales, los jefes, los comisarios, todos los jóvenes, absolutamente todos los jóvenes que están en el Ejército. Y ¿para qué? No para discutir abstractamente, no para politiquear.

Los jóvenes que están en el Ejército no tienen ese defecto; se tiene ese defecto cuando se está lejos del Ejército. En cada Brigada debe haber un club, y ese club debe tener una tarea que nosotros recogemos en las mismas bases de la Alianza Juvenil. ¿Cuál debe ser la primera tarea de los clubs de educación que nosotros queremos crear en el Ejército? Organizar las enseñanzas de cultura general a través de los Hogares del Soldado; pero no solamente de los Hogares del Soldado que están en las plazas, en esos Hogares magníficamente instalados en casas lujosísimas, incluso con muchos libros, pero los cuales tienen un defecto fundamental: que no van los soldados, sino llevando este trabajo a los mismos parapeños, a las trincheras, a los lugares donde los soldados están realmente y donde este trabajo de cultura puede ser eficaz. La segunda tarea de los clubs de educación debe ser organizar la cultura física, el ejercicio de los deportes, el cuidado de la salud y la higiene de cada soldado. En tercer lugar, debe organizar también actos y festivales que distraigan y eduquen a la juventud y que la ligen a la juventud que está en la retaguardia. En cuarto lugar, debe cuidar que todas las armas estén limpias y en perfecto estado y enseñar a cada soldado su conservación, porque esa es una de las necesidades fundamentales para que una unidad marche bien a la hora del combate. Y en quinto lugar, debe llevar a cada soldado, a cada mando y a cada comisario a desarrollar su capacidad técnica, facilitando los medios necesarios para ello, trabajando por organizar en todas las unidades las Escuelas de guerra decretadas por el ministro de Defensa, a las que acudan los sargentos, los oficiales y a las que vayan los soldados que quieran especializarse técnicamente y que quieran tener mandos dentro del Ejército.

Habla después de la unidad internacional, aludiendo a la reunión de Valencia entre las dos Internacionales de la Juventud: de la I. J. C. y de la I. J. S.

Y, finalmente, dice que a pesar de que nuestro Pleno es un Pleno de autocrítica, tenemos la seguridad de que nuestra Federación ha empezado a corregir esos errores, que ha empezado a consolidar esa unidad, y podemos también tener la seguridad de que la Alianza Juvenil Antifascista no será rota jamás.

Y termina, diciendo que, entre el fragor del combate, vamos consiguiendo la vida libre y bella que hace poco más de un año no era para todos nosotros sino un simple sueño. (Una gran ovación acogió sus últimas palabras.)

ventudes Republicanas, Libertarias, Sindicalistas, de los estudiantes, las muchachas, etc.

MUERA EL TROTSKYISMO

Se refiere a la labor contrarrevolucionaria de los trotskistas para impedir la unidad de la juventud. Tachaban a nuestra J. S. U. nada menos que de contrarrevolucionaria, procurando influir en esta creencia a los jóvenes libertarios. Es claro que a la organización de Trifón Medrano, de Lina Odena, de Fernando de Rosa, de tantos y tantos héroes y que ha dado centenares de millares de jóvenes para el combate y el trabajo sólo los agentes del fascismo podían calificarla así.

Dice que la J. S. U. considera a las Juventudes Republicanas como una organización fraternal, cuya ayuda es necesaria para ganar la guerra y la revolución. Aquel que ataque a las Juventudes Republicanas encontrará a su paso a la J. S. U.

No hay, no puede haber rencores ni

ayuntamiento de Madrid

FORMIDABLE DISCURSO DE PROGRESO MARTINEZ

En nombre de las Juventudes Libertarias habla después el camarada Progreso Martínez.

En el Madrid heroico —dijo— habéis aprendido de una juventud que ha sabido levantar muy alta la bandera revolucionaria. Los problemas que vais a discutir no son sólo de vuestra J. S. U., sino de toda la juventud, y queremos que vuestras resoluciones pasen a la Alianza Juvenil para que sea ella la que las lleve a la práctica, porque estos deseos nuestros son los deseos de la Juventud Libertaria. (Grandes aplausos.)

Dice que el sectarismo ha sido el culpable de que la guerra haya durado catorce meses. Ese sectarismo ha terminado, y decimos que de las resoluciones que tome vuestro Pleno consideraremos que vuestras resoluciones son nuestras y hemos participado en vuestro Pleno.

Ya estamos unidos en el papel. Pero es preciso llevar la unidad a la práctica, convertir en realidad lo que hemos firmado. Ya esa tarea de educar a la juventud no es sólo tarea de la J. S. U.:

es también de la Juventud Libertaria y de la Alianza Nacional Antifascista.

Glosa con elogio el informe de Santiago Carrillo, y dice que hoy para la juventud no hay más que un objetivo: vencer al fascismo y realizar la transformación social. Hay un hecho fundamental: la guerra contra el fascismo es la garantía de la revolución. Y bajo esa bandera se ha constituido la Alianza Juvenil Antifascista. Sobre esa base hemos de actuar todos para desarrollar la revolución. Pero entiéndase bien: no la revolución anarquista, o marxista, o republicana, sino la revolución del pueblo... (Prolongada ovación impide oír el final del párrafo.) El que quiera defender la Libertad está a nuestro lado. En primera línea esperamos a los jóvenes antifascistas. Que vuestras resoluciones sólo tengan este objetivo: ayudar a ganar la guerra y la revolución.

¡Adelante—termina diciendo—, adelante, pues, por la Libertad, jóvenes socialistas unificados y jóvenes de todas las tendencias! (Gran ovación.)

Informe de Segis Alvarez, secretario de organización de la J. S. U. de España

El camarada Segis Alvarez, que comenzó haciendo una crítica del trabajo realizado por la propia Ejecutiva y los Comités provinciales: "No habíamos sido capaces de elaborar nuevos métodos de trabajo porque no estábamos en contacto con la juventud.

Los cuadros viejos que quedan en la retaguardia, en vez de ampliar la tarea de educar a la juventud, se dedican a discutir los grandes problemas políticos. En el campo, la juventud, que no tenía la posibilidad de aprender, porque el analfabetismo es justamente el enemigo, con la Guardia civil, también despierta. Pero no encuentra la posibilidad de desarrollarse, porque nuestra juventud no ha alcanzado a comprender que su tarea era transformar la casa de la juventud campesina en el cuarto donde encontraran educación y cultura los jóvenes campesinos. Nuestros cuadros no habían sabido comprender que a los jóvenes campesinos no se les educa hablándoles del marxismo-leninismo, sino llevándoles libros, la solidaridad de los trabajadores de la ciudad para ayudarles a vencer el analfabetismo.

Y esto pasaba desde nuestra Comisión Ejecutiva hasta el último Comité de bases. Si nuestra Comisión Ejecutiva, si contra el horror de no vivir en contacto con las masas de la juventud, de no controlar directamente el trabajo, en las Secciones y Comités provinciales ocurría exactamente igual, y no eran capaces de realizar las tareas educativas que nos corresponden. Critica la forma en que se realizaba el control de las reuniones de la juventud, señalando la necesidad de estos controles, para ser efectivos, educuen y enseñen a los reunidos, sin considerarse grandes sabios que se crean capaces de dirigir el trabajo por teléfono, sin darse cuenta de que ello no puede hacerse sino conociendo los problemas de la juventud, dando consejos sobre ellos al resto de las organizaciones. El dirigente que no alcanza a comprender que él puede aprender cada día de las masas, no sabe cuál ha de ser el trabajo de un dirigente de la juventud.

Destaca la importancia de la encuesta de AHORA, en la que los jóvenes han señalado lo que no fué capaz de hacer la Comisión ejecutiva ni "dos grandes sabios" de la juventud, por no haber comprendido que una de las tareas revolucionarias de la juventud es educar técnicamente a los jóvenes obreros y campesinos. No nos habíamos dado cuenta de que para llevar a la juventud por el camino de la revolución popular no se la puede llevar por los mismos métodos

que a los adultos. Y cuando en nuestro pueblo nosotros habíamos levantado como una bandera revolucionaria la lucha contra el analfabetismo, ha sido preciso que desde el Ministerio de Instrucción Pública se alce la bandera de las medidas de lucha práctica contra el analfabetismo, creando las brigadas volantes de la cultura. Cuando los enemigos de nuestra unidad criticaban nuestra línea diciendo que no era revolucionaria, nosotros les hacíamos inconscientemente el juego por nuestros métodos débiles de trabajo.

Señala después la necesidad de utilizar todos los medios para educar a la juventud, acudiendo allí donde se encuentra la juventud por sus aficiones, sus necesidades o sus distracciones.

Enjuicia el alcance erróneo que se dió por algunos cuadros dirigentes al crear brigadas de choque, sin darse cuenta que su tarea fundamental no era sólo trabajar más, sino perfeccionarse técnicamente y superar sus conocimientos, y después comenta con acierto el trabajo sindical de los jóvenes, que puede desarrollarse en las fábricas, en los talleres, en las brigadas de choque, etc.

Alude después al trabajo en el Ejército, explicando ampliamente el trabajo que debe realizarse a través de los clubs de Educación de los combatientes. En cuanto al trabajo de las Comisiones de la Educación del Soldado, señaló el trabajo que las corresponde realizar.

Los grupos de base de la J. S. U. deben ser la expresión viva de lo que desea ser la juventud. No pueden ser los grupos que se reúnen para criticar a un partido o a otro. Los grupos de base deben tener la noción de lo que precisa la juventud. Un grupo de la J. S. U. puede ser una escuela, un club deportivo, un aero popular. Es decir, que no deben ser las formas mecánicas de los preceptos reglamentarios. Sólo así nosotros podemos atraer en torno nuestro a las grandes masas de la juventud.

Y no queremos decir que no se haga política. Se deben tratar los problemas políticos desde el punto de vista de la juventud. Por eso es preciso terminar con los informes pesados, que nadie entiende, haciéndoles agradables a la juventud, planteando sus propios problemas y necesidades, con la participación de rondallas y actos artísticos que eduquen deleitando.

Hay quien dice que esto es abandonar la teoría del marxismo-leninismo. Pero si vemos su trabajo, comprenderemos que en la práctica ellos renuncian a movilizar a la juventud para ganar la guerra,

ellos renuncian a educar a los jóvenes, haciéndoles soldados fuertes y capaces.

El sectarismo es el enemigo fundamental de todo el trabajo de nuestra Federación.

Los mandos de nuestra organización deben de ser fundamentalmente jóvenes que conozcan los problemas de la juventud, en cuya vida privada sea el ejemplo en que puedan mirarse todos los jóvenes de nuestra Federación.

Hoy no basta tener abnegación, es preciso ser capaces de resolver los difíciles problemas que se nos presentan en todos los terrenos.

Tenemos que preparar los hombres capaces de educar a la juventud. Nuestras escuelas de cuadros, especialmente la Escuela Central, deben de ayudar a la obtención de sus cuadros.

Critica los procedimientos seguidos por los Comités provinciales en los cuadros de organización. Se ha seguido la política de descabezamiento de los cuadros, consecuencia de las divisiones políticas.

Tenemos que preparar cuadros para todas las actividades de la vida del país. Ha habido jóvenes socialistas unificados abnegados, heroicos, pero que no sabían Geografía o cualquier otra cosa, y por esta razón no podían ingresar. La culpa la tiene toda la Federación de la Juventud.

Los jóvenes que están en los Institutos obreros no tienen otra actividad, como miembros de la J. S. U., que estudiar intensamente.

LA NUEVA SITUACION DE LA JUVENTUD

Hay jóvenes que viven mejor que antes de la guerra. Que se han encontrado de golpe con una situación mejor que la que tenían antes merced a los puestos que actualmente ocupan. Nosotros decimos que ningún cuadro dirigente de la J. S. U. debe vivir mejor de como vive la masa de la juventud. Es preciso hacer en cada uno de nuestros cuadros una fuerte voluntad moral, que les impida dejarse llevar por un sentimiento acomodaticio.

En las Juventudes Leninistas de la U. R. S. S., que son políticamente mucho más fuertes que nuestra Federación, han trabajado también los "trotskystas", los enemigos de la juventud. Organizaban francachelas, juergas, entre la dirección de los jóvenes, para después afean esta misma conducta ante las masas juveniles y rebajar así la autoridad de los cuadros dirigentes de la juventud. No puede haber entre nosotros relaciones de amistad ni grupos de amigos, sino compañeros de organización y relaciones de camaradería.

La vida privada de los cuadros de la J. S. U. está estrechamente ligada a su vida política, y una y otra deben ser diáfanas. Es necesario trabajar contra los sentimientos acomodaticios a la vida reglada, al socaire de los cargos que se ocupan.

PREPARACION CULTURAL

La educación de la juventud es la tarea más revolucionaria de la hora actual. Quienes hablan olímpicamente y con desprecio de las tareas de educación de la juventud, no conocen ni interpretan el sentir de las masas juveniles. La ju-

ventud ha dicho en nuestra encuesta que quiere aprender.

Destaca, hablando de la labor cultural, los trabajos de los jóvenes de la F. U. E. H.

LAS ORGANIZACIONES DE MASAS

Es preciso hacer desaparecer de nuestros cuadros activos la impresión, tan generalizada, de creer que las organizaciones de masas son sucursales de la J. S. U. Hay que criticar duramente a esta interpretación. Las organizaciones de masas no son apéndice de la J. S. U., sino organizaciones de toda la juventud. Los jóvenes socialistas unificados que trabajan en ¡Alerta! deben trabajar como jóvenes de ¡Alerta! por la aplicación del programa de esta organización en el seno de la misma, pero no como afiliados de nuestra J. S. U. Por eso no se comprende que haya grupos de nuestra juventud en organizaciones en donde nosotros convivimos con jóvenes de otras tendencias y con cuyos programas comunes estamos conformes. Igualmente ocurre en este sentido con la Unión de Muchachas, donde nuestras camaradas deben trabajar para aquella organización. Nosotros decimos, en resumen, que los cargos de las organizaciones de masas deben ser para quienes mejor trabajen en ella, cualquiera que sea la organización a que pertenezcan.

EL PROBLEMA DEPORTIVO

La juventud ha dicho que quiere hacer deporte. Existe una Federación cultural deportiva obrera y un Consejo de educación física del Ministerio, a los cuales hay que dar vida, consiguiendo hacer de ellos organizaciones de las masas juveniles que quieran el deporte.

EL PROBLEMA DE LOS NIÑOS

Los niños van a tener unas perspectivas jamás conocidas. Hay que prestar una gran atención al movimiento infantil.

Hacerles ir a las escuelas y lugares de estudios, en lugar de dejarles apedrear puertas y montar en los tranvías.

LA ALIANZA EN LOS LUGARES DE TRABAJO

Las formas orgánicas de la Alianza deben de ser aquellas que recojan el deseo de saber de la juventud.

Los jóvenes han dicho a través de la encuesta lo que quieren.

La encuesta debe de llegar al último Comité de nuestra Federación, y les hará saber recoger los deseos de la nueva generación.

Hay que dejar las grandes discusiones de cuestiones que sólo entiende quien las hace, y dedicarse por entero a educar a la juventud.

Si hacemos esto, las masas juveniles vendrán a nuestra Federación y a las demás organizaciones juveniles.

Hay que vigilar escrupulosamente en nuestra organización y destrozará a los enemigos de la unidad.

Que nuestra organización sea capaz de educar a todos los que quieren ser aviadores, tanquistas, ingenieros. A toda la juventud que quiere aprender. (Los delegados, puestos en pie, tributan una gran ovación al camarada Segis al final de su magnífico informe.)

UNA ADVERTENCIA

Debido a la escasez de papel, nos vemos precisados a dar solamente cuatro páginas de nuestro semanario.

Ello nos impide que las sesiones de nuestro Pleno ampliado del Comité Nacional sean tratadas con la extensión que deseáramos.

Únicamente recogemos de ellas las partes más interesantes de los discursos de los camaradas Carrillo y Segis.