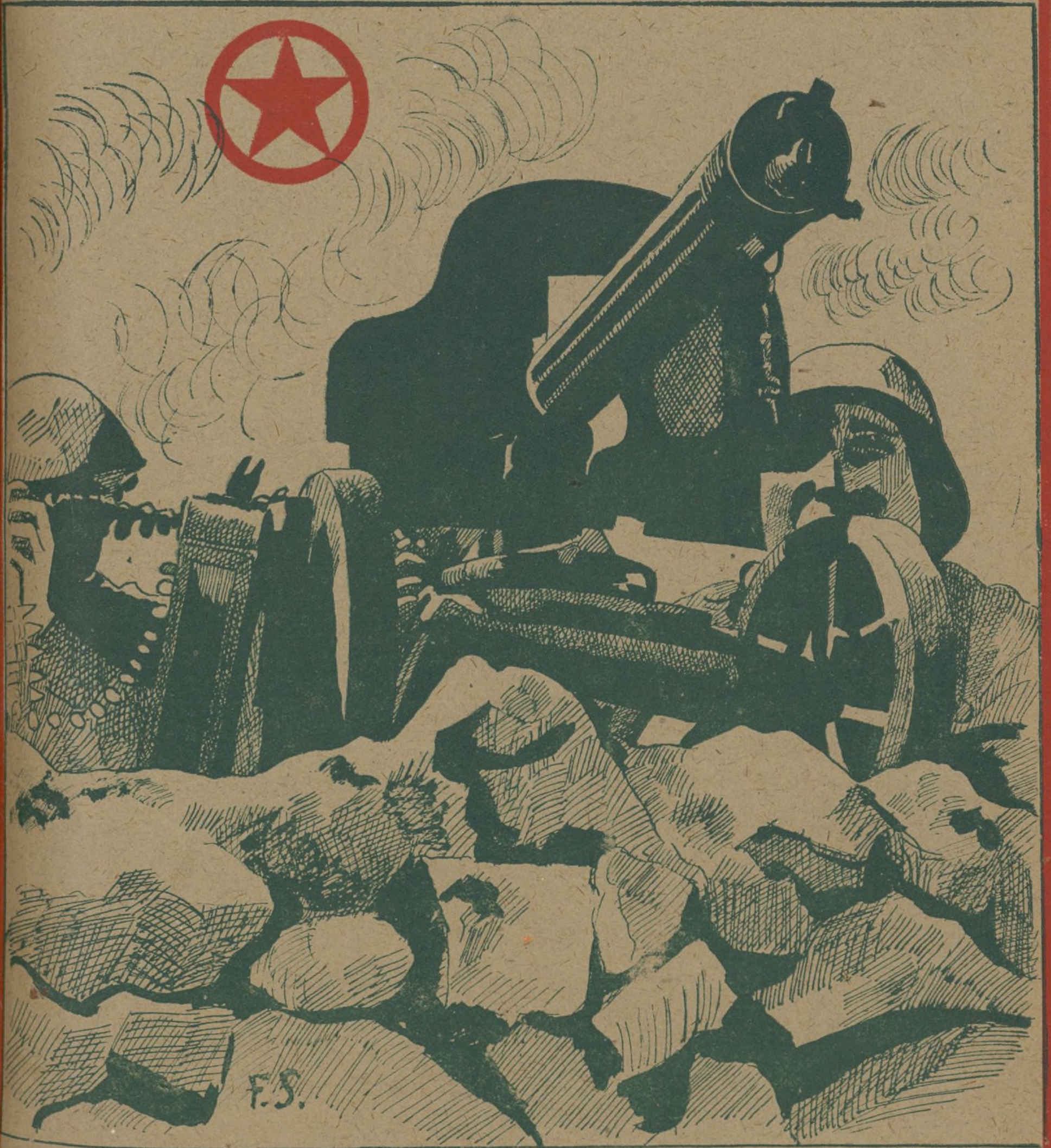


# ALERTA!



ORGANO DE LA 190 BRIGADA



# LOS DISTINTIVOS DE MANDO en nuestro EJERCITO POPULAR



**P**OR disposición del Ministerio de Defensa Nacional, los distintivos de mando serán como a continuación se indica:

Una estrella dorada de tres puntas para los mandos de Brigada; dos para los de División, comandantes principales de Artillería e ingenieros de Cuerpos de Ejército o Defensa de Costas; tres los jefes de Cuerpo de Ejército o Defensa de Costas, comandantes, generales de Artillería e Ingenieros de Cuerpo de Ejército, Bases Navales, jefes de reserva general de Artillería, jefes de Transmisiones de Cuerpos de Ejército y delegados de las Inspecciones generales en los Cuérpos de Ejército de la zona central, y cuatro los mandos de Cuerpos de Ejército, inspectores y directores generales de las Armas y servicios y los comandantes militares y jefes de las zonas del interior.

Los jefes del Estado Mayor respectivos usarán el distintivo señalado para el cargo, pero la estrella de tres puntas estará bordada en azul celeste.



# Alerta!...

ORGANO DE LA 190 BRIGADA

Valencia, febrero 1939

## TRABAJO POLITICO PRACTICO

**C**ONVIENE apuntar de una manera diáfana la necesidad de una orientación delimitada en el trabajo político del Comisario.

Brevemente, vamos a señalar los defectos y virtudes que encierran estas actividades dentro de la vida militar.

Es indudable que cuando se persigue una finalidad práctica, necesariamente las funciones preliminares hay que conducirlas, las más de las veces, hacia ese objetivo concreto, sin que se pueda entrar de lleno en la idea espiritual complementaria que nos interesa. Por este motivo, todo buen Comisario no ha de ver en su trabajo un elemento puramente auxiliador para el Mando militar, sino que ha de procurar que su misión no termine hasta ver coronadas por el éxito sus aspiraciones.

El trabajo político, pues, no depende solamente de la creación y perfecto funcionamiento de periódicos murales, escuelas, bibliotecas, rincones del combatiente, etcétera, sino que conseguidos todos estos beneficios para el soldado, los esfuerzos deben continuar multiplicándose hacia un nuevo cauce: forjar una buena Unidad militar. Y para que esto tenga realidad práctica es preciso contar con una firme predisposición para el combate, un grado de capacitación política y militar, un máximo desvelo por todo aquello que represente un esfuerzo constante en todas las funciones del Mando.

Que debe asegurarse del exacto y rápido cumplimiento de las órdenes, para que no falle ningún resorte, manteniendo férreamente la disciplina durante el combate y corrigiendo fulminantemente los indicios de debilidad de la fuerza.

Que procurará, por todos los medios, se observen los principios tácticos generales del combate: disciplina de tiro, aprovechamiento de terreno, economía de cartuchos, no tirar más que con seguridad de hacer blanco, no hacer fuego sino a las órdenes de los oficiales, saber resguardarse para cumplir la misión encomendada, no abandonar jamás, sin orden superior, la tierra que se pisa, porque es la tierra de nuestra independencia que quieren arrebatarnos los totalitarios extranjeros.

Que debe observar el comportamiento de sus soldados y acudir el primero al sitio más comprometido, animando a la fuerza con su presencia.

Que dará ejemplo en los momentos críticos y difíciles, exaltando la moral de los combatientes, enardeciéndola y haciéndola reaccionar contra las fuerzas de la invasión.

Que actuará enérgicamente contra la provocación, la indisciplina, el alarmismo y el sabotaje.

Que después del combate cooperará a la reorganización de su Compañía con el Mando, procurando que esto sea en el más breve plazo posible.

La ayuda al Mando, por tanto, no termina por mucho trabajo que se realice; dentro de nuestras Unidades hay multitud de servicios que es necesario llevar a la prác-

tica: recuperación, fortificación, vigilancia, conservación del armamento, especialización en las armas e instruir nuevos cuadros de Mandos que, en cualquier momento, puedan ser improvisados en función de jefes de escuadras, pelotones y secciones.

### PUNTOS CONCRETOS

Un buen Comisario de Compañía de nuestro glorioso Ejército Popular no debe olvidar nunca:

Que es un representante del Gobierno legítimo de la República democrática, que condensa los históricos trece puntos del Gobierno Negrín.

Que es el mejor hombre de la Compañía y el camarada más abnegado, que ha de compartir sus penas y alegrías con los demás combatientes.

Que es el colaborador inmediato y eficaz del Mando, con el cual ha de mantener un contacto estrecho y cordial.

Que es el guía político y educador del soldado, haciendo comprender una vez más a los mismos el carácter de independencia de nuestra lucha.

Que deberá conocer a los hombres de su Compañía como a propios hermanos, procurando aislar y prevenir los posibles focos desmoralizadores o de provocación.

Que mantendrá constantemente elevada la moral de su Compañía, y más que nunca en los momentos que precedan a un combate contra el enemigo extranjero.

Que debe velar por que las armas estén siempre listas y limpias, pues éste es un factor primordial para el buen éxito de la batalla.

Que ha de controlar el perfecto funcionamiento de los servicios, procurando que los soldados reciban a tiempo la comida y, a ser posible, caliente.

Que pulsará el estado de ánimo de la fuerza, organizará el descanso de los soldados y hará el balance del combate.

Cumpliendo estrictamente tal cual se señala en la parte militar, bien podremos asegurar que se ha cumplido como perfecto Comisario de Compañía, y nos podremos sentir orgullosos de la confianza que el Gobierno legítimo de la República deposita en los Comisarios de su incondicional Ejército.

EL COMISARIO DE LA 190 BRIGADA





Interdependencia  
de las finanzas

# El lío del DINERO

**P**ODEROSO caballero es don Dinero... Quevedo tenía razón. Todo se dobla a la influencia maléfica de los «cuartos». En este pícaro mundo todos son «doblores». El Poder se dobla a su peso. Naciones enteras, el globo, están pendiendo y pendientes de su poderío. Y, en resumidas cuentas, ¿cuántas personas tienen en sus manos esa fuerza? Las sesenta de Inglaterra, las ochenta de los Estados Unidos, las doscientas de Francia y esas otras de los demás países. Son unas cuantas familias «internacionales», amas de todos los resortes habidos y por haber... Los Lazard, dueños de Alianzas y Seguros; Morgan y Ford, de Bancas e Industrias; Anderson, de la Navegación; Hambro y Whighean, banqueros; Cooper and Peacock, Weir, Gladstone. Zarahof, etc.

El oro blanco, que es el petróleo, está, principalmente, en manos del grupo Royal Dutch, Anglo-Iradiana y Shell. En Europa no hay más competidores. Pero, en Asia, está Rusia, que tiene sus finanzas propias y que no rehuye el comercio de la gasolina con ningún Estado. Los Estados Unidos tienen sus fuentes mezcladas con grandes negocios. Méjico se ha visto acosado por los Monopolios ingleses, que han sido los que armaron el brazo rebelde de Cedillo. Intercontinentalmente, los trusts se entienden y hacen un verdadero lío, llegando a actitudes criminales de suyo.

Los aceites de petróleo forman una entidad monopolizadora filial a la Anglo-Iradiana y la de Suez. Este Canal —veneno de riqueza africano-asiática— está administrado por el grupo de las grandes Compañías de Navegación. Ingleses, holandeses y franceses son los propietarios. Sus socios son también los acaparadores del rail y de los seguros en casi todos los continentes. Es decir, en los tres o cuatro donde dicen que ha penetrado la civilización industrial. La conquista de Abisinia tiene ese mismo origen: Suez y el petróleo. Italia ambiciona carburantes, lubricantes y exige participación en los negocios del Canal.

La Banca llamada de la Europa central agrupa a los financieros europeos más destacados, estando confundidos «capitanes» demócratas y reaccionarios. Todos son unos para explotar los Balkanes y hacer de ellos un avispero de ganancias bien sobadas. Otra Banca: la Otomana, constituida a base de personajes de las más opuestas nacionalidades y tendencias, explota Turquía. Igual ocurre con la Compañía Wagons-Lits y Thomas Cook, que tienen administradores de los más variados colores en el Viejo Mundo.

Estos mismos negociantes se disputan sus intereses en el seno de nuestra Sofina, haciendo cuanto pueden para que la rebelión salve del hundimiento a esta Sociedad Financiera de Transportes y de Empresas Industriales. En la Sidro pasa lo mismo, pues los explotadores son de la misma calidad, y

hacen lo sobrehumano por salvar del naufragio su Sociedad Internacional de Energía Hidro-Eléctrica. En la Barcelona-Traction están las finanzas americanas, así como en la Canadiense, siendo multitud los mercaderes que del Nuevo Mundo explotaban a España. Esto explica perfectamente la cruel enemiga que tenemos del capitalismo mundial.

Pero donde viene lo paradójico es en lo siguiente: Berghau, Blei und Zink y Merton han creado un trust, al mismo tiempo, inglés, americano y alemán. Ford fundó en Alemania la Motor Cy en unión de la Farben-Industrie. La General Electric y el National Bank están asociados a italianos y alemanes. El propietario del «Times», Astor, es consorte de Melchett en el Amalgamated Anthracit y Chemical Imperial, dos trusts hulleros con tentáculos internacionales. El Banco Internacional de Placements es una amalgama de flamencos, teutones, sajones y galos.

Hasta los italianos están metidos en el grupo de los Vieille y Montagne. El trust Montecatini monopoliza las minas y productos químicos de Italia. Figuran en él capitalistas belgas, francos, suizos, alemanes e italianos en alegre comandita. Estos mismos han fundado en aquél país el Aziende Colori Nacional Affini, y lo han unido al Monopolio germano C. Farben. Este controla a su vez, en Noruega, la Sociedad de Azoe que rige el Banco de París, el de los Países Bajos y las altas finanzas suecas.

Comprendemos toda la magnitud de nuestra guerra viendo cómo esas potencias del dinero dependen unas de otras y van buscando siempre más y más «filones» para el lío de sus capitales.

T. CANO RUIZ



CANTO A LA

B

A

V

D

E

R

A

POR

Melchor Rodríguez

Bandera de tres colores  
de... no importa qué Brigada,  
pues tú eres la bandera  
del Ejército de España.  
Bandera de lucha abierta,  
bandera de lucha brava,  
bandera que simbolizas  
la libertad conquistada  
por los soldados del pueblo,  
por el pueblo que trabaja

Bandera de tres colores  
de España independizada:  
tres ideas te dan vida,  
cada una de una rama;  
las tres te quieren lo mismo  
y cada una te abraza  
y cada una te da  
su corazón y su alma  
y las vidas de sus bravos  
defensores de la raza.  
Republicanos, Marxistas  
y Anarquistas hacen gala  
de dar su vida por ti,  
bandera republicana.

Tres colores, tres ideas:  
las tres un solo programa:  
defender tu independencia  
por la libertad amada.  
Lugar tendremos después  
de disputarnos la masa...  
Luchamos hoy sin distinguos  
por salvar la misma Patria.

Peleeamos todos juntos,  
que la maldita metralleta  
del enemigo, ni ve,  
ni distingue, ni repara.  
Rectifiquemos conductas  
si hemos cometido falta:  
«rectificar es de sabios  
noble condición humana».  
Ya es bastante lo pasado,  
no más odio ni venganza,  
que así España se aniquila,  
que así España se desangra.  
Basta de luchas internas  
en vanguardia y retaguardia.  
No hagamos más de Caín,  
que todos somos de casa,  
y tanta sangre vertida  
nos ahoga y nos abraza...

En fin, bandera española  
de... no importa qué Brigada,  
ni de qué Batallón eres,  
ni qué jefe a ti te guarda;  
bandera de antifascistas,  
bandera de tierra hispana,  
bandera, símbolo y lema  
de esta nuestra tierra hollada  
por pezuñas extranjeras,  
todas buscando tajada...  
Permíteme que yo exprese  
con palabra emocionada  
que, aunque anarquista, me siento  
tan español de mi Patria,  
que digo como Casado  
(el hoy jefe de más talla  
del Ejército del Centro):  
«Camaradas: ¡VIVA ESPAÑA!»

Ayuntamiento de Madrid



## DATOS PARA LA HISTORIA



La voz de los hombres de conciencia, de los hombres de España, se oyó en todas partes para gloria nuestra y el nombre de una nación que ha sabido realizar el gesto más sublime de los realizados a través de los tiempos. Glorias para España y vergüenza para los países democráticos que no han sabido o no han querido oír nuestra voz en los momentos de tragedia, de angustia y de caos. La democracia ha abandonado, en los momentos de mayor peligro, a la nación más demócrata del mundo, a la nación que supo hacer frente con dignidad al fantasma monstruoso que amenaza a la civilización libertadora. Las palabras de nuestro Presidente, pronunciadas con ocasión de la celebración del primer aniversario de nuestra lucha, son juicios certeros, cálculos exactos, precisiones matemáticas, demostradas como dos y dos son cuatro. El célebre Comité de Londres ha desaparecido, pero muerto, y lo ha enterrado su propia declaración de que se disolvía por considerar que era nula su labor.

# Palabras del Presidente de la República Española

Ayuntamiento de Madrid



**Dijo el Presidente de la República el día 18 de julio de 1937, en Valencia:**

**"Qué es y para qué sirve el Comité de Londres. La única no intervención que ha logrado es la no intervención de la Sociedad de Naciones"**

**Y** qué es esto y para qué sirve el Comité de Londres? Voy a hacer, delante de vosotros, si no os fatigo demasiado, un ligero resumen de su acción.

Siempre he tenido, desde el mismo día en que nació el Comité, algunas reservas personales respecto de sus fines verdaderos; reservas que, como lo indica la palabra, he guardado para mí sólo, y que todavía no creo oportuno publicar. Me atengo a lo oficial: el Comité de Londres se ha fundado para salvar la paz, impidiendo que el conflicto español se extienda a toda Europa, y la manera de que el conflicto español no se extienda a toda Europa es un compromiso solemne, riguroso y eficaz de que todos los países que están presentes en el Comité de No Intervención no mandarán a España ni tropas ni armas, ni técnicos, ni ningún elemento de guerra, ni favorecerán la guerra en modo alguno. En realidad, el Comité de Londres está fundado en una idea falsa y funciona bajo un equívoco; de ahí los resultados; idea falsa, porque en la tarea de salvaguardar la paz, que no puede consistir más que en hacer respetar el derecho, el Comité de Londres no puede sustituir ni reemplazar a la Sociedad de Naciones, porque no es emanación suya, no tiene sus poderes, no está ajustado, ni tiene por qué, a los principios que articula el Pacto, no aplica sus métodos, no tiene la autoridad paccionada ni moral que puede tener y tiene la Sociedad de Naciones. Funciona sobre un equívoco. Porque hay dos modos de intervención en un conflicto como el nuestro. Hay la intervención armada, belicosa, provocativa y rapaz de quien invade o de quien auxilia, y esta intervención siempre la Sociedad de Naciones la habría podido condenar y prohibir. Y hay otro modo de intervención: la intervención jurídica y pacificadora, a través de los instrumentos de la Sociedad de Naciones, de sus instrumentos jurídicos y de sus métodos de acción, la cual intervención pacificadora y jurídica no sólo es lícita y permisible, sino obligatoria y necesaria, y este género de intervención pacificadora y jurídica solamente la Sociedad de Naciones la podía realizar. De suerte que el Comité de No Intervención de Londres, sucedáneo de la Sociedad de Naciones para el conflicto español, no la sustituye, no la reemplaza; pero la narcotiza, la suprime. Y habiendo sido fundado el Comité de Londres para que no intervenga nadie en el conflicto español, la única no intervención que el Comité ha logrado ha sido la no intervención de la Sociedad de Naciones. (Grandes aplausos.)

Y quienes esperan del Comité de Londres resoluciones de principios, afirmaciones de carácter general, deducidas de principios jurídicos, yerran gravemente, porque el Comité de Londres, por su origen, por su composición y por su funcionamiento, no está instalado en el terreno del Derecho Interna-

cional, en el terreno jurídico, sino en el terreno político y gubernamental. El Comité de Londres es un artilugio formado por delegados de Gobiernos que se vigilan, de potencias que se temen, donde España no tiene voz, donde el conflicto español no es examinado a la luz del derecho y de la razón y de los Tratados internacionales, sino como una cuestión de hecho, y en cuanto a sus consecuencias, pueden repercutir, mejor o peor, en los intereses de las cinco grandes potencias europeas que juegan la gigantesca partida que todos conocemos. Esta es la realidad. (Grandes aplausos.)

Naturalmente, yo no dudo de que sea legítimo tomar precauciones contra una guerra posible. Cómo se va a dudar. Tampoco quisiera dudar de la utilidad de esas precauciones; pero como el sistema es vicioso desde el origen, por partir de una idea falsa y funcionaria sobre un equívoco, las consecuencias son lamentables. Veámoslas rápidamente.

#### **El Gobierno español, privado del ejercicio de sus derechos legítimos**

Funciona el Comité de Londres. Consecuencias, todas contrarias al derecho de la República española: primero, el Gobierno español se ve privado, en gran parte, del ejercicio de derechos que legítimamente le corresponden, en orden al comercio exterior; segundo, unos Gobiernos, esclavos de sus palabras, cumplen rigurosamente, no sólo los compromisos adquiridos en Londres, sino incluso los compromisos que iban a adquirir, en tanto que otros, descaradamente, violan las convenciones y los pactos solemnemente adquiridos en el seno del Comité, a ciencia y paciencia de todos los demás; tercero, se pacta o se establece un plan de vigilancia, que llaman de control, del cual, benignamente, para que nadie se irrite, se excluyen los materiales de aviación; cuarto, se establece el plan del control y se dilata su comienzo una semana y otra, un mes y otro, para dar tiempo a que en los puertos españoles en poder de los rebeldes, se hagan los alijos de tropas, municiones y armamentos bastantes, o que se juzgan bastantes, para derrocar al Gobierno y a la República; quinto, asentimiento a que empiece a funcionar el control naval, cuando se cree, razonablemente, que hay en España bastantes Divisiones y bastantes aviones y bastantes carros de asalto, todas las demás cosas que podían hacer falta para ganar la guerra los rebeldes; sexto, funciona el control naval, y a las pocas semanas se descubre con asombro que todos aquellos elementos de guerra, desembarcados tranquilamente antes de que el control funcionara, no son bastantes para derrotarnos y que, además, ¡qué prodigio!, el control, contra lo que se esperaba, no nos asfixia. E inmediatamente después de adquirido este convencimiento, fundado en una experiencia terrible, surgen los incidentes en el Mediterráneo, que no tienen otro propósito ni objetivo que echar abajo el plan del control naval.»

pañola, **DON MANUEL AZAÑA**



# ESPAÑA *será de los* ESPAÑOLES

**H**EMOS demostrado en infinidad de ocasiones que nuestro suelo es hospitalario por excelencia. Los que hemos tenido que deambular por países y más países, azotados por las angustiosas situaciones de orden económico; los que hemos tenido que ir de Comisariías en Comisariías para obtener un documento que legalizara nuestra situación en el país extraño, sabemos de los sinsabores, de los insultos y amenazas de expulsión que hemos sido objeto. Ni el más elemental sentido de humanidad hemos podido apreciar entre la Policía de allende las fronteras.

Los azotados por la fiera fascista han tenido en nuestro suelo el acogimiento más cordial, y de esto nos enorgullecemos. España es solidaria porque es rica en sentimientos como lo es en riquezas de todo orden. Somos un país con carácter y economías propias, como políticas, al extremo de dar lecciones a los que nos han considerado analfabetos. Y por todas estas razones, España quiere ser independiente.

La Declaración de Principios del Gobierno de la República no ha sido superada por ningunos preceptos constitucionales de los países más demócratas. Y esta declaración la hace el Gobierno en plena tragedia, a la que fuimos conducidos por los falsos patriotas. Damos hoy tres puntos de la declaración ministerial, y no prolongamos el comentario porque comprendemos que el espíritu y la letra de los puntos los comentan por sí sólo.

**PUNTO 1.º** — Asegurar la independencia absoluta y la integridad total de España, una España totalmente libre de toda ingerencia extranjera sea cual sea su carácter y origen; con su territorio peninsular e insular y sus posesiones intactas y a salvo de cualquier tentativa de desmembración, enajenación o hipoteca, conservando las zonas de protectorado asignadas a España por los convenios internacionales mientras estos convenios no sean modificados con su intervención y asentimiento.

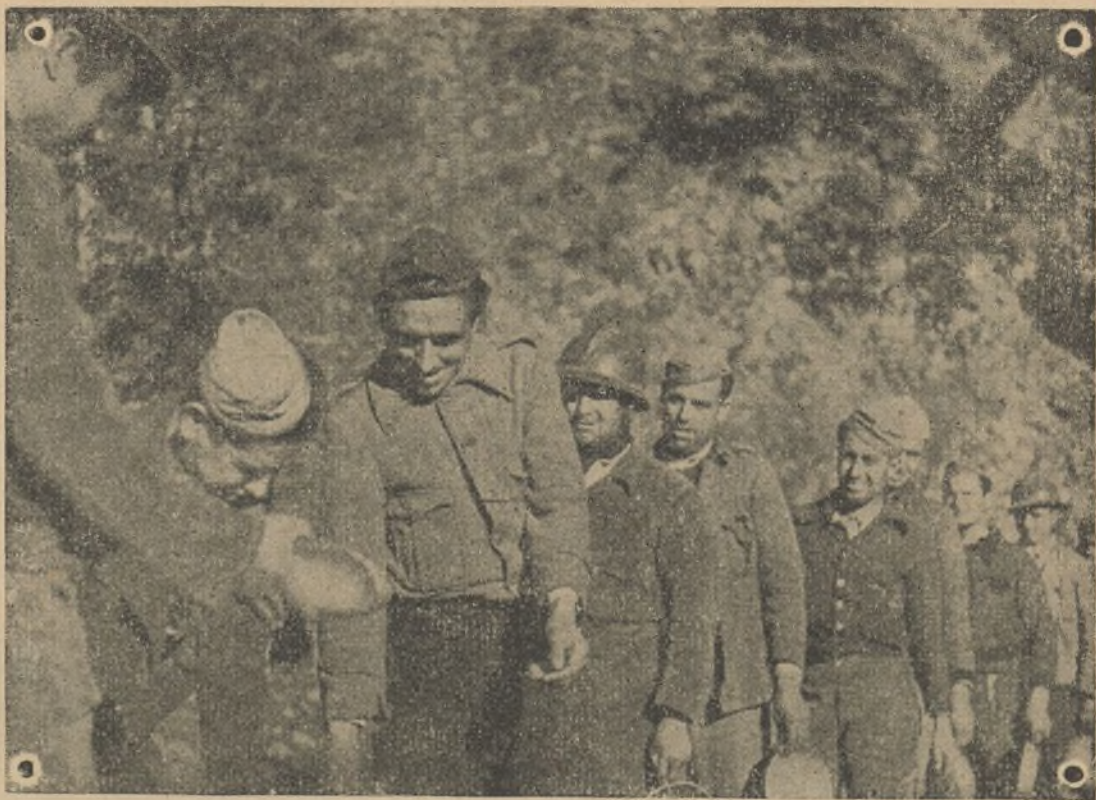
Consciente de los deberes anejos a su tradición y a su Historia, España estrechará con los demás países los vínculos que imponen una común raíz del sentido de universalidad que siempre ha caracterizado a nuestro pueblo.

**PUNTO 2.º** — Liberación de nuestro territorio de las fuerzas militares extranjeras que lo han invadido, así como de aquellos elementos que han acudido a España desde julio de 1936 con el pretexto de una colaboración técnica que interviene o intentan dominar en provecho propio la vida jurídica y económica española.

**PUNTO 3.º** — República popular representada por un Estado vigoroso que se asiente sobre principios de pura democracia, que ejerza su acción a través de un Gobierno dotado de la plena autoridad, que confiera el voto ciudadano emitido por sufragio universal y sea el símbolo de un poder ejecutivo, firme, dependiente en todo momento de las directrices y designios que marque el pueblo español.

*lo ha dicho el Pueblo y su Gobierno*

La toma del rancho en el 757 batallón







El odio y la idea de venganza es lo que siembran en el corazón de los buenos españoles estos cuadros horribles que produce la invasión extranjera en nuestra Patria. Madres enloquecidas por el terror abrazan a sus seres queridos y huyen anatematizando la barbarie organizada por gentes sin sentimientos de humanidad, que arrojan la metralla por el placer sádico de destrozarse seres inocentes



# COMP AÑERISMO



Y

UY reciente el hecho magnífico; muy elevada su ejemplaridad. Un soldado, un amigo, un compañero, queda muerto en las alambradas enemigas; uno, varios amigos, varios compañeros, que se disputan el honor de rescatar su cadáver, y lo consiguen con exposición de su propia vida. Héroes todos que brotan al calor de los más íntimos sentimientos de compañerismo y de abnegación. Los héroes: soldados de nuestra División; los hechos de armas, en nuestro frente. No olvidemos, soldados amigos, esta magnífica lección. De hombres así podemos fiar siempre; y hasta ellos, tan ejemplares ciudadanos, llegarán los recuerdos emocionados y tristes de nuestras madres, doloridas, pero satisfechas de haber dado un hijo a la República, cuyo cuerpo recibió la caricia de nuestra tierra, protegido por la bandera nacional.

Estos ejemplos confortan nuestras almas de soldados con la esperanza de que por medio del compañerismo y la abnegación colectivos, si caemos heridos no hemos de quedar abandonados, pues así como la disciplina nos manda obedecer al superior en categoría, el patriotismo nos lleva a la realización de hechos magníficos y heroicos por nuestra Patria, así el compañerismo exige el sacrificio de la

## Abnegación

propia vida por salvar la del compañero, la del amigo.

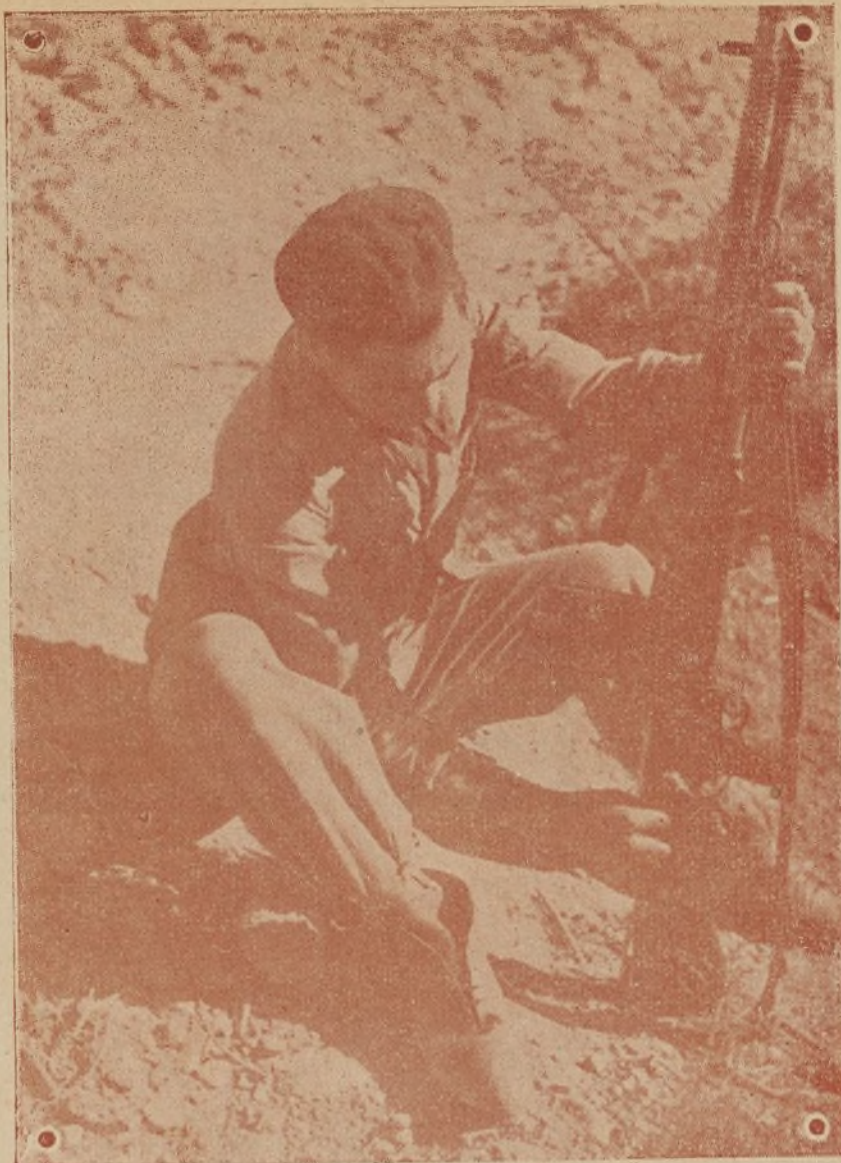
Soldados de la 15 División: Para el héroe muerto os pido un silencio respetuoso como tributo a su memoria. Para los abnegados compañeros que rescataron su cadáver, la promesa firme de seguir su ejemplo con alegría y con orgullo, como corresponde a buenos conciudadanos, a buenos compañeros y a buenos hermanos.

A. PEREZ QUIJANO  
Jefe de la 15 División.





La limpieza de las armas es una de las bases principales para nuestra defensa más eficaz. El arma es un mecanismo comparado, en su género, con el del cuerpo humano, como al de un reloj o una locomotora cualquiera: si una de sus piezas no funciona bien, puede obedecer a causas de abandono, en cuyo caso el funcionamiento general no puede llevarse a cabo con regularidad. El arma con que hemos de defender nuestras vidas y la independencia de nuestro pueblo, ha de gozar de la limpieza más esmerada de cada una de sus piezas. Ved al cabo Antonio Rojas, de la 3.<sup>a</sup> compañía del tercer batallón, con qué celo limpia su fusil, al que considera como su mejor amigo. Le ha desarmado, ha limpiado hasta la piecica más insignificante, lo ha engrasado todo convenientemente, y ya lo tiene dispuesto a funcionar con la regularidad de un cuerpo nutrido de buenos alimentos



# LIMPIEZA de las ARMAS



Otra demostración del factor tan esencial que supone el cuidado de nuestras armas. La foto presenta al alférez José Calvo Caldito, de la sección morteros, probando el aparato después de haber efectuado en el mismo la periódica y general limpieza. Los resultados obtenidos con el lanzamiento han sido tan contundentes, que convencer a cualquiera del beneficio de limpiar minuciosamente y frecuentemente las armas

Escuadra del F. A. de la primera compañía, que se ha distinguido por el cuidado y la limpieza del armamento. Unos hombres que saben demostrar con el ejemplo lo que vale un fusil, y cualquier arma, en perfecto estado por su cuidado diario. Vedles aquí con sus fusiles como si se tratase de la prenda más querida y el amigo más fiel





La



*La civilización en los países fascistas está representada en esta fotografía. Un grupo de jóvenes alemanes en Salzburg hacen una hoguera en la plaza pública con los libros del eminente poeta Heinrich Heine.*

**E**l ídolo teutón ve llegar su hecatombe, descompuesto y maltrecho. Y en esta agonía, una vez más se levanta ante las masas inconscientes para hablarles de sus deseos de grandeza imperialista. El deseo de ser dueño de un mundo donde él solo camine por sus frondosos bosques de espinas, y pueda andar entre tanto defraude, barbarie y crimen humano.

¡Manifestaciones de juventudes inconscientes!

Pancartas sobre los hombros.

Entusiasmo en muchos corazones.

Delirio de masas amorfas.

Es el nuevo dios que aparece y extiende sus manos a un pueblo y lo acoge entre sus garras para que con él colabore en sus obras devastadoras hacia otros continentes.

En esa nación la raza se descompone. La cultura se derrumba. Una juventud podrida y deshecha por sus tradiciones y sus educadores. Es la vida de un pueblo que hacia el caos camina.

Ante el crótalo.

Ante todo este retroceso de siglos.

Ante toda iniquidad social que asola ese pueblo.

Ante tantos crímenes... ¿Permanecéis con el licor en vuestro cuerpo sin desprenderse de ese mal, lanzándolo contra ese profesor de marionetas?

No sé de lo que os haya hablado.

¿De qué pudo hablaros?

Campesinos, obreros que trabajáis en los grandes trusts de armamento, trabajadores del «Metro» berlinés, proletarios alemanes: ¿de qué pudo hablaros?

¿Os ha hablado quizá de un mundo donde todas vuestras necesidades materiales y espirituales estarán satisfechas?

¿Os ha hablado de arte y cultura?

¿Del dolor que embarga al género humano?

¿Que la humanidad sangra por toda su epidermis?

¿Que la tierra hierve y se convulsiona ante las injusticias de un tirano?

¿Nada de esto os ha dicho?

Y vosotros, trabajadores alemanes, ¿vais a continuar viendo tanta vileza en vuestro suelo? ¿No se os pone en tensión toda vuestra fibra para deshaceros de las cadenas que os oprimen? ¿No veis cómo el bufón ruin asola vuestro suelo con sus manifestaciones Apocalípticas? ¿No os dais cuenta de su mascarada?

Lanzaos contra él y todos sus secuaces en una gesta viril. Aniquilarlos a todos. Vuestros hermanos de otros países se admirarán al ver cómo sacudís vuestro yugo, que os oprime y los verdugos que os aniquilan.

Libertaos, y libertaréis algo del dolor universal.

FLORES.

P. C., 20 septiembre de 1938.



A

C

R

O

S

T

I

C

O



**Desde la cumbre altiva de su gloria  
Un hombre nos anima a que luchemos;  
Renunciemos a todo y venceremos,  
Renunciemos a todo; pero a la victoria  
Una y mil veces no renunciaremos.  
Tenlo en cuenta mil veces ¡oh soldado!  
Inmortal es DURRUTI y lo ha mandado.**

**PAZO**



# La obra cultural del Grupo Escolar ORTO, de Mislata

VIAJES DEL COMICADIN DE LA 190 BRIGADA  
Y LA LABOR DEL GUINICHU DE LA 190 BRIGADA

ENIMOS apreciando la labor cultural que desarrolla el Comisariado de la 190 Brigada; labor cultural digna de todo elogio, porque responde a los verdaderos fines de la lucha que sostenemos con todo tesón para liberarnos de la tutela infame del capitalismo internacional, que ha organizado en conubio con los traidores de nuestra Patria la invasión más inicua que ha registrado la historia de la humanidad. Ayer luchamos contra la indolencia y el despotismo de las clases dominantes del país, que nos condenaba a situaciones del más indignante y sublevador pauperismo moral y económico; hoy nuestra lucha es contra la invasión y el analfabetismo. La educación primaria en España llevó el estigma de un tradicionalismo indecente que se traducía en enseñanzas dogmáticas para los alumnos, de lo que no se podía cosechar más que el embrutecimiento de los cerebros, el odio de clases y el espíritu de inquina. Por eso en España se han destacado siempre los dos extremos. La parte que ha querido librarse de esta opresión fanática, de esta tutela impositiva, pugnando por un mejoramiento en la vida moral y física de todos los españoles, y esta clase tutelar que ha tratado de sostenerse a toda costa, en detrimento de la esclavitud y la miseria del pueblo. España ha aparecido ante los ojos de muchos países como una nación de analfabetos; pero la experiencia ha demostrado la gran equivocación de quienes en tal sentido han pensado. El 18 de julio de 1936 demostró el pueblo español que, aunque había carecido siempre de la



educación escolar necesaria para ser un pueblo culto, según se ha concebido la cultura, era suficientemente comprensivo y educado para no dejarse imponer conceptos que están en pugna con la dignidad del ser humano y de los más elementales principios de civilización.

Enterados de que el Comisario de la 190 Brigada reparte unos juguetes en el Grupo escolar "ORTO", con ocasión de la Fiesta del Niño, vamos hoy a hacer una visita a estas escuelas.

De este Grupo escolar tenemos unas referencias muy halagadoras. Sabemos de las actividades de unos hombres amantes de la educación de la infancia, que han puesto todo su cariño en la obra hasta conseguir una instalación verdaderamente encantadora. Y del esfuerzo que ha sido realizado con verdadero espíritu de sacrificio, robando horas al descanso.



## EL PROFESORADO

Hay actualmente dos profesores: FERMIN SANTOS y EFIGENIA CHIRIVELLA. Dos verdaderos enamorados de la profesión, de lo que hemos carecido, por desgracia, en el Magisterio español.

A nuestra llegada les sorprendemos en el trabajo.

El está dando unas explicaciones a los niños sobre historia natural. Entre los cristales de la puerta nos detenemos un momento para apreciar con todo detalle las lecciones de Fermín Santos a sus discípulos, que escuchan con la mayor atención al maestro. Ella, la maestra Efigenia, explica unas lecciones de dibujo.

Suspenden unos momentos la clase para saludarnos, y aprovechan el momento para darnos detalles del método de trabajo diario. Recorremos la escuela en todos sus departamentos. Efigenia Chirivella nos lleva al archivero-clasificador, donde tiene depositados todos los trabajos artísticos que realizan los alumnos desde su principio: Es una verdadera maravilla. Imágenes trazadas por niños que no han recibido nunca lecciones de dibujo, y que demuestran una gran predisposición para el trabajo artístico. Cada una de estas figuras lleva su nombre al pie, escrito por los mismos alumnos. El archivo es riquísimo. No se desperdicia ni el menor trabajo, por considerar que el más insignificante trazado tiene su valor comparativo. El niño ejecuta varias veces el mismo trabajo y aprecia la diferencia de uno a otro por la perfección que adquiere a diario, tanto en el trazado como en la idea genial.

Fermín Santos nos invita a presenciar la explicación de una lección de anatomía que da a los niños en presencia de unos esqueletos de seres humanos. La riqueza de expresión que emplea nuestro amigo nos admira considerablemente y nos hace pensar en los beneficios que se cosechan con este sistema de enseñanza, basado en razonamientos con ejemplos a la vista, sin ficciones, que fueron la táctica de la escuela vieja y cuyos resultados han sido completamente estériles al buen desarrollo de la inteligencia de los niños.

Admirados, felicitamos a los profesores y celebramos después la entrega de juguetes, de que ha hecho donación el Comisario de la 190 Brigada para los niños de la Escuela.

\*\*\*

Conversamos con éstos unos momentos. Les hacemos unas preguntas, a lo que nos responden poniendo en la contestación todo el sentimiento, el cariño y toda la inteligencia que han podido adquirir en esta escuela. Sus contestaciones son el alegato mayor que podemos aportar como garantía a todo lo que pudiéramos decir en favor del sistema de educación basado en procedimientos modernos y racionales, que son los que han de hacer de España una nación libre y de los españoles los hombres del más

acentuado sentido común, los hombres que darán el ejemplo al mundo de cómo se puede vivir en una sociedad libre de prejuicios ancestrales. En una sociedad cuyo lema sea el amor y el respeto, el trabajo y la libertad.

## ISIDRO CAMPOS

Niño de 14 años, nos contesta:

—Los beneficios que se obtienen con una buena educación son incontables. Solamente os nombraré lo que a mí me parece más sobresaliente: Con una buena educación podemos alcanzar el día de mañana un porvenir mejor que el de nuestros días; un porvenir lleno de alegrías, amores... y, en fin, un porvenir en el cual el hombre se dará cuenta del bien y del mal, y dejará el mal aparte y predicará y hará uso solamente del bien. Si alcanzamos una buena educación no seremos pisoteados por nadie, porque nos defenderíamos con más energías que si fuéramos unos ignorantes. Una buena educación, por pequeña que sea, nos puede dar grandes beneficios.

## S. NAVARRO MONFORT

Tiene 14 años de edad, y responde a nuestra pregunta:

—Por medio de la enseñanza que los maestros y compañeros efectúan con los niños se recibe una gran





educación. Dejé de ir a la escuela que yo iba, no solamente por el mal acarreo que me ocasionaba, sino que, dándome cuenta del gran templo de la cultura, me dediqué a contemplar este salón y a fijarme en su hermosura. A los dos meses del movimiento revolucionario se celebró su inauguración, y poco tiempo después yo me encontraba estudiando en él. Desde entonces me enseñé el camino del mañana, y yo doy las gracias por el buen agrado que se tiene conmigo como con todos los niños. Desde aquel día estudio más, observo las cosas y practico la enseñanza. Ahora tengo catorce años de edad, y siempre pienso en aquella fecha, y ya hace dos años.

#### ANTONIO DURA

Niño de trece años, con una intuición que nos admira y una predisposición de ánimo que encanta, nos contesta sin la menor coacción:

—Yo me voy dando cuenta de las ventajas que obtendré en el estudio, y cada día estudio con más afición para ser un hombre el día de mañana y que ninguno se tenga que burlar de mí porque soy un ignorante, ni que me digan que no valgo para nada por-



que no sé leer ni escribir. Yo estudio casi con más afición porque en este Grupo escolar nos explican lo que significa el estudio para un hombre, y en el que se estudia perfectamente porque los maestros nos tienen cariño y nosotros a ellos, y nos explican muy bien las lecciones y se nos quedan grabadas en la cabeza, y así es que cada día vamos adelantando mucho más de lo que sabemos.

#### TERESIN GARCIA

Niña que apenas ha cumplido los 12 años, contesta también a nuestra pregunta, con la sonrisa en los labios y el aspecto de futura mujer inteligente:

—El día de mañana quiero ser una mujer de cultura decente y provechosa

—Será una mujer culta e inteligente, para ser de provecho...

—Eso he querido decir; lo que pasa es que no me he sabido explicar.



—No te apures; te hemos comprendido perfectamente.

\* \* \*

Recogemos cómo han sido pronunciadas las palabras de los niños del Grupo escolar "ORTO", y no queremos hacer enmiendas literarias ni arreglos gramaticales, por considerar que estos arreglos podían desvirtuar en cierto modo las expresiones sinceras que salen de unos labios incapaces de mentir. Con esto estamos seguros de cumplir el propósito: demostrar los grandes beneficios que se obtienen con un procedimiento de enseñanza apartado de todo rutinarismo de lecturas perniciosas, cánticos sin funda-



mento que, más que para educar e instruir, sirven para embotar el cerebro de la infancia.

Nos despedimos de los profesores y de los niños con la mayor cordialidad, y altamente satisfechos con las manifestaciones de simpatía que, tanto de los profesores como de los niños, recibía el Comisario de la 190 Brigada por su comportamiento en este día de la Fiesta del Niño, en el que ha tenido la atención de obsequiarles con unos juguetes como en otras ocasiones con auxilios de todo orden, demostrando que el Comisariado del Ejército Popular sabe cumplir su misión en la vanguardia y en la retaguardia.



# Cómo se educa a los hombres en el Ejército Popular



El Comisario Bibrano dando una charla a los combatientes de su batallón



Grupo de hombres que han aprendido a leer y a escribir durante su estancia en los frentes. En la foto aparece el Miliciano de la Cultura de la 3.<sup>a</sup> Compañía José Mateo



En las bibliotecas ambulantes de las Unidades se instalan también los periódicos murales. Los soldados, estimulados por las charlas culturales de los Comisarios y Milicianos de la Cultura, acuden a leer en los momentos que les dejan libres el servicio de las armas



# El PROSELITISMO El PERIODICO MURAL

**N**O de los hechos que siempre ha favorecido más a nuestro enemigo de clase ha sido el proselitismo. El hombre que es un buen idealista, por más que su corazón y su convicción le atraigan a su Organización o Partido, jamás debe hacer de ello objeto de fanatismo en ninguna circunstancia. El fanatismo cierra la inteligencia y conduce al hombre a la más sombría de las obscuridades.

El prosélito no es razonable, ya que su cerebro no reflexiona libremente, por ser esclavo de sus ideales. Debemos ser idealistas, pero dispuestos siempre a razonar y a conocer los aciertos y errores de los demás. La razón nos dice que no podemos ser fanáticos de nuestras convicciones, ya que todos los humanos somos imperfectos y estamos expuestos siempre a equivocarnos. Con el proselitismo sólo lograría separarse la masa trabajadora y laboriosa en varios grupos u Organizaciones distintas, los cuales no podríamos estar de acuerdo lo suficiente, representando así una fuerza muy débil delante del gran bloque capitalista mundial. Con él sería traicionar la consigna de «LA UNION HACE LA FUERZA», puesto que nosotros estaríamos desunidos, y, por lo tanto, desarmados frente al BLOQUE CAPITALISTA.

El arma más poderosa del proletariado, ante la actitud del capitalismo, es la unión y la cultura. Todo hombre que siente de corazón el ideal de REDENCION de las clases oprimidas y de la humanidad consciente, su consigna tiene que ser: UNION Y CULTURA.

Con la unión seremos fuertes para defendernos de nuestros verdugos y aplastarles en todo momento, y con la cultura aseguraremos todos nuestros adelantos obtenidos a través de nuestra lucha en pro del progreso y de la justicia. Si somos cultos seremos conscientes de nuestros actos, y jamás seremos engañados por nadie, puesto que haremos lo que nuestra razón nos diga, sin dejarnos conducir ni engañar por aquellos que, valiéndose de la ignorancia, nos han explotado y esclavizado hasta hoy. La historia nos enseña que todos los esfuerzos hechos para nuestras reivindicaciones han sido burlados por nuestros enemigos la mayor parte de las veces, precisamente por la falta de cultura en la clase trabajadora.

Somos racionales y debemos razonar; imperfectos, pero susceptibles de irnos perfeccionando. Razonemos uniendo la teoría a la práctica, siguiendo la máxima de HAN RI NER: «Conócete a ti mismo y conocerás a los demás», comprendiendo lo que está al alcance de ser un hecho real y lo que no lo está de momento.

Perfeccionémonos capacitándonos y haciendo por que los demás sigan el ejemplo. Si así lo hacemos, habremos ganado la más grande de las batallas sobre la fuerza de la reacción y del parasitismo.

UN SOLDADO DE LA 190 BRIGADA

*Periódico mural de la compañía de ametralladoras del 757 batallón de nuestra Brigada, en el momento de su instalación con las noticias del día*

**N**DISCUTIBLEMENTE que el Periódico Mural tiene una misión importante a realizar. Si analizamos la labor que aporta, veremos que son múltiples y variadas.

Difícilmente disponen todos del tiempo necesario para leer diariamente la Prensa o entregarse a la lectura de una obra. En cambio, todos disponemos de un rato para repasar las novedades que en él se insertan.

Es el amigo del combatiente, que le pone al corriente de lo más transcendental que en el día ocurre. En él queda sintetizado el trabajo de un buen escritor, el pensamiento de un sabio o la idea y propósitos de nuestros Mandos.

Por otra parte, todo soldado, por humilde que se sienta, puede aportar una iniciativa que sirva de lección y estímulo entre sus compañeros. Con ello se crea el hábito de la escritura y perfecciona su estilo.

En él aparecen imágenes, hábilmente dibujadas, de nuestros dirigentes, de nuestros héroes destacados, donde el soldado va conociendo a todos los suyos, a todos los que saben ser ejemplo de sacrificio de la causa que defendemos, cuál es el porvenir del proletariado.

En el Periódico Mural aparecen soldados fortificando, dando a entender la importancia que ello supone para la resistencia contra el ataque enemigo y la protección de su propia vida, inyectamos la moral que debemos poseer ante cualquier contratiempo sufrido, sirviéndonos a la par de corrección para sucesivas empresas.

Para que surtan los provechos apetecidos, en el Periódico Mural se irán renovando con frecuencia los distintos temas, para que el interés por su lectura no vaya en decadencia, sino, antes al contrario, se sientan los deseos de leerlo por sus continuas y nuevas noticias.

Se desprende de todo lo dicho que es el espejo a través del cual van desfilando imágenes nuevas que sirven de norte y guía del camino a seguir por el combatiente.

Como la labor a realizar en el mismo no es obra de dos ni cuatro, sino de tantos cuantos quieran, puesto que todas las inteligencias llevan en su cerebro una idea o un pensamiento, me tomo la libertad de invitaros a todos los lectores, para que os sirvan de estímulo, a contribuir en la confección de sus cuadros con los medios que cada cual tiene a su alcance.

Sabido es que, por desgracia, no todas las capacidades pueden estar al mismo nivel de cultura, pero sí todas tienen en su mente, en su corazón, algo grabado que puede servir de provecho.

*El soldado de Intendencia,  
R. BELDA*





AL

riódico  
a rea-  
aporta,  
adas.  
tiem-  
nte la  
ra. En  
epasar

al co-  
a ocu-  
buen  
y pro-

que se  
va de  
ello se  
estilo.  
ajadas,  
estaca-  
os su-  
rificio  
ir del

forti-  
e ello  
emigo  
a mo-  
atiem-  
n para

en el  
uencia  
u lec-  
trario,  
uas y

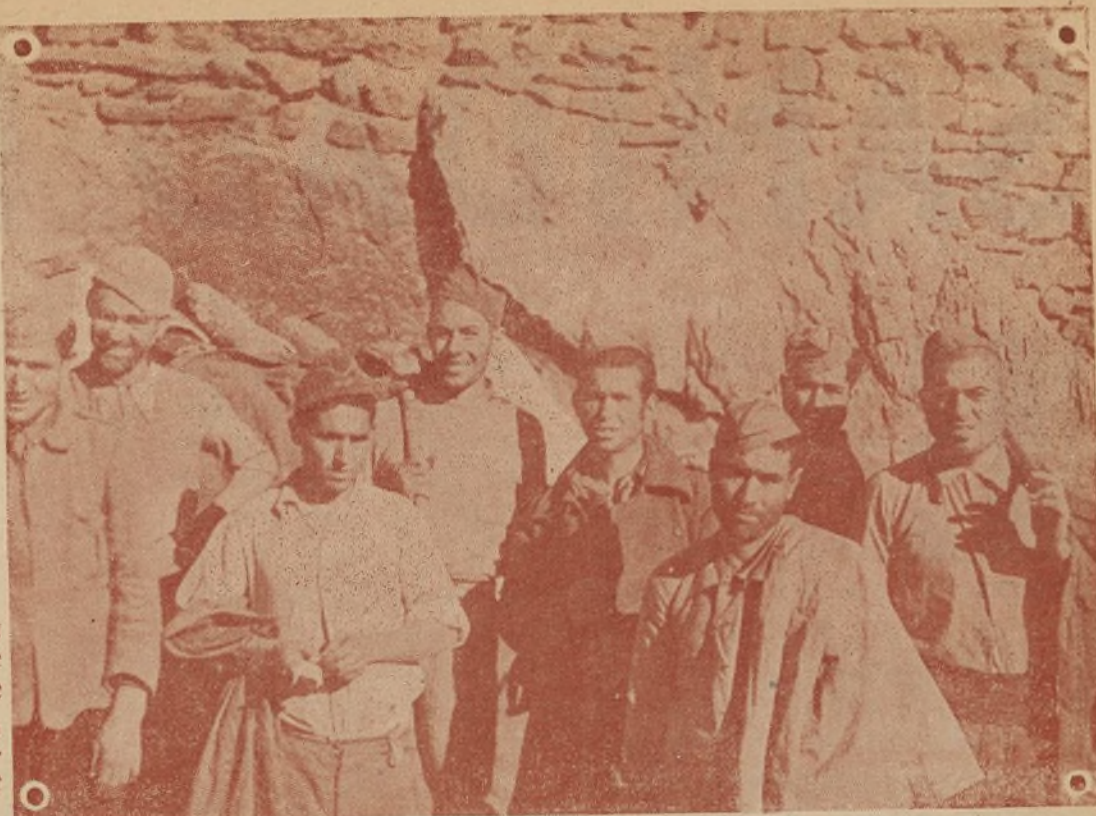
espejo  
uevas  
ir por

s obra  
ieran.  
cere-  
bertad  
sirvan  
le sus  
su al-

capa-  
pero  
o gra-

ia,

*Grupos de veteranos que se han distinguido en los trabajos de fortificación. En momento de descanso posan para ALERTA, contentos y orgullosos de trabajar con ahinco para la defensa de la Patria*



## LA FORTIFICACION

*Fortificadores que no conocen hora de descanso. Ni aun en los momentos en que nuestros objetivos buscan motivo para llevar a nuestras columnas, como distracción de la voluntad férrea de nuestros hombres, quieren perder un momento de tiempo en estos fines tan grandiosos que constituyen uno de los principales objetos que han de contribuir a nuestra victoria en esta lucha trágica que estamos llevando en España contra la invasión del fascismo internacional*



## ARMA PODEROSA

*El grupo de transmisiones, que bajo el mando y dirección del veterano teniente Zorita, han construido, aprovechando ratos que les dejan de tiempo sus faenas, un formidable refugio, sobre el que las bombas de los aviones facciosos no pueden hacer ninguna mella. Les sorprenden en el momento de haber terminado su gran obra, sonrientes, alegres y satisfechos del deber cumplido*





# SANIDAD MILITAR

**E**NTRE todas las Unidades de un Ejército la más callada y humanitaria es la Sanidad. Pero no por eso deja de ser de las más importantes. ¿Por qué...? ¿Qué sería del abnegado soldado que cae con su carne desgarrada por la metralla en el campo de batalla? Indudablemente, si las heridas son graves, al no prestársele auxilio de ninguna clase, moriría, perdiéndose con ello un soldado para nuestro heroico Ejército y un hijo a la madre que piensa en el ser amado. Pero siempre en su puesto, con su callada pero eficacísima labor, evitando estos graves peligros, egoísta de la sangre de los sufridos soldados de este Ejército forjado con la sangre roja del pueblo, está Sanidad Militar y de Guerra.

Con su abnegado cumplimiento del deber, lleva el calor de la esperanza a los rincones más avanzados de la línea de fuego. Sus soldados realizan, por medio de su humanitaria labor, el milagro, ¡si milagro cabe!, de dar la vida a una existencia ya hecha, ya forjada, y que los malvados del salvajismo y la destrucción han querido hacer presa con sus ensangrentadas garras.

¡Por la victoria de nuestro Ejército, por la grandeza de España, por sacudir todo lo que malsanamente huele a extranjero, siempre adelante! ¡Sanidad Militar y de Guerra, siempre en tu puesto, firme y en alto grado el espíritu patriota del cumplimiento del deber!

En campaña, noviembre de 1938.

EL COMISARIO DE SANIDAD

De la 190 Brigada Mixta

Y DE

GUERRA

## Nuestra Independencia



QUE hermoso es un ideal cuando en sí lleva adentrado la defensa de la Patria! ¡Qué sublime es decir en estos momentos: «Soy español», como en 1808 decían aquellos españoles que sufrían la invasión de los ejércitos de Napoleón; aque-

llos antepasados nuestros que llenos de jactancia exclamaban: «Como nosotros, nadie», y rebosantes de hombría y con el corazón henchido de entusiasmo en la lucha por la Independencia, se lanzaban en tromba contra los invasores para no dejarse arrebatar lo que para ellos lo era todo: su honor, su porvenir, el bienestar de sus hijos y esposas, su España, que la querían mancillar y repartir los traidores a nuestro Pueblo, para los que no había más justicia que la dictada por sus caprichosos mandatos de señores que se posesionan de lo que no les pertenece. Señoritos pedantes que pululaban en los ámbitos de la maldad, cabarets y salones de la sociedad aristocrática y corrompida: eso eran aquéllos y eso son éstos, que a través del tiempo transcurrido desde aque-

llas fechas se han vuelto más egoístas y se han lanzado otra vez contra nuestra querida España y contra sus hijos, trabajadores honrados, que no han hecho otra cosa que dejarse la salud en el rudo trabajo para que ellos mantengan sus orgías.

Actualmente, España, obligada por la lucha de invasión que padece, vuelve a recordar sus dotes de heroísmo y abnegación, de lo que siempre ha dado pruebas. Necesitamos con apremiante necesidad, para salir triunfantes de esta empresa liberadora, aunar nuestras voluntades y sufrir con estoicismo las condiciones que nos impone el enemigo en la seguridad de devolver golpe por golpe, a lo que todos los españoles amantes de nuestro suelo hicimos en un 18 de julio, y que dará por resultado la anhelada victoria de nuestras armas en un día que se aproxima a pasos agigantados.

JOSE CASTILLO LEON.

Teniente Ayudante del 758 Batallón.

Ayuntamiento de Madrid



# La preparación profesional de la Brigada y de sus alumnos

**A**BRIR una Escuela, aparte de aquel sistema de lectura conocido de todos, es algo que supone plantear un problema de carácter didáctico-pedagógico.

El profesor lo ve saturado de miles de complejidades: amalgama de inteligencia, hombres que no han tenido en su mayoría ocasión de recibir la enseñanza primaria, en plena campaña han de forjar su personalidad intelectual, etcétera...; pero voluntades fuertes que ansían su perarse por el deseo de salir del oscurantismo en que les sumergió la opresión del régimen capitalista.

El desenvolvimiento de la labor educativa resul-

terrogativo socrático y procurando materializar conceptos al objeto de no caer en el amaneramiento a que conduce el rutinario memorismo.

Mantener siempre viva la atención, distribuir prudentemente el tiempo y trabajo, aprovechar el momento en que las ideas emitidas por el profesor han de ser conscientemente adaptadas, exige que determinadas materias oen lugar a lecciones espontáneas, casuales, que ayuden al desarrollo de los distintos programas.

El Comisariado, en acertada actuación, desplazando periódicamente conferenciantes a ella, difunde conceptos históricos relacionados con la noble gesta

*Elias Marqués, entregado a la tarea de aprender a leer y escribir a sus 36 años de edad*



ta extenso en cuanto se refiere a la cultura de carácter general y conocimientos militares, complementando estos últimos prácticas de las distintas materias y procurando siempre que el alumno, en los ejercicios, empiece a sentir la responsabilidad del mando, único procedimiento de forjar en ellos la firmeza de carácter sin nunca apartarse de los postulados que sirven de pedestal o pedestales a nuestro glorioso Ejército Popular.

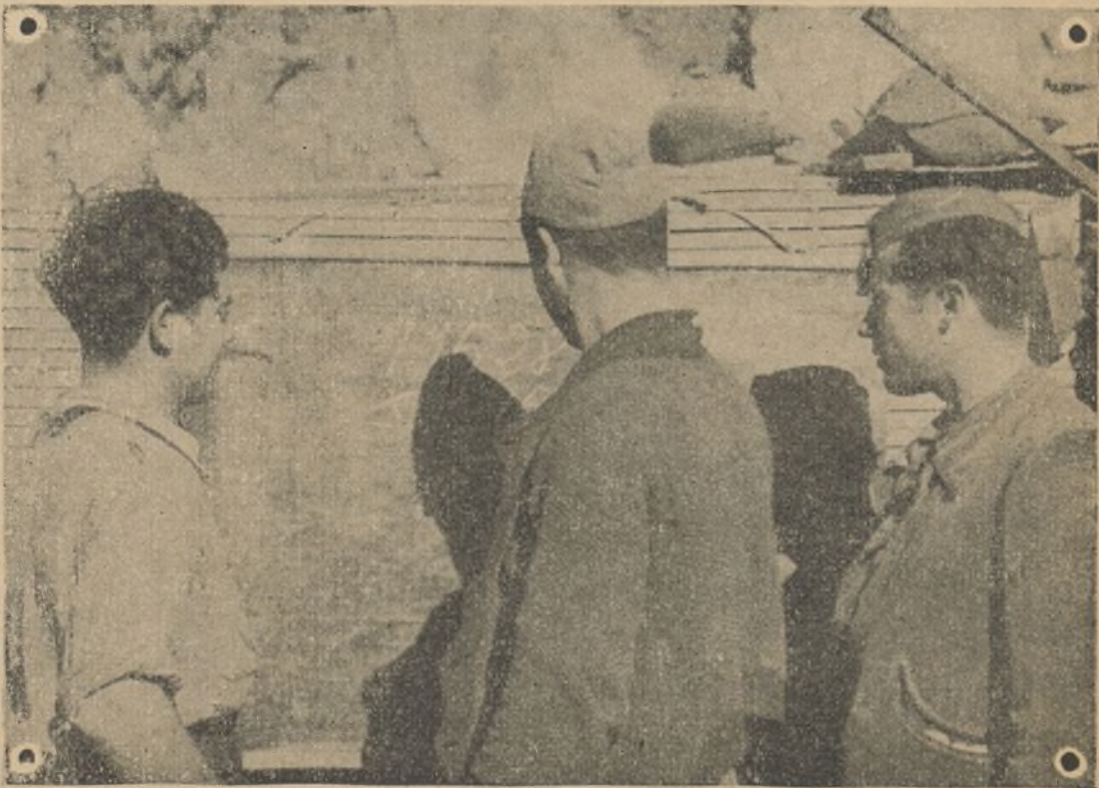
Apuntada en precedentes líneas la «intuición» como factor preponderante de la asimilación de conocimientos, cabe señalar que ésta es completada sometiendo las ideas a razonadas discusiones, adoptando como pauta metodológica para ello el método in-

llevada a cabo por la independencia de España, que sin duda levanta el espíritu combativo de los alumnos y sincronizan, en una palabra, los sacrificios del Ejército y la voz de nuestro pueblo laborioso.

Así podemos esgrimir un boceto esquemático de nuestra escuela, asignando a la vez estas páginas a sus elementos para que con la sencillez que formula sus escritos en el encerado de la clase, vacíe en ella sus pensamientos y colaboren con el profesorado en la generalización de cuantas divulgaciones tienden a fomentar la cultura dentro de nuestras Unidades combativas.

El Director de la Escuela,  
TENIENTE SALAZAN

*Las clases, al aire libre, en la Escuela de la 3.ª compañía del 757 batallón. En pocos días este soldado, que desconocía por completo la Aritmética, hace ya multiplicaciones por tres y cuatro cifras. Los Milicianos de la Cultura, con el Comisariado de las Unidades del Ejército del Pueblo, fijan las inteligencias para que el día de mañana sea España la nación que dé al mundo la sensación de cómo se labora por la superación del hombre*





# LA INCOGNITA

**E**SPAÑA, mejor dicho, el carácter español, ha sido hasta hace poco reacio en adoptar las novedades de orden científico. Podemos ostentar con orgullo el hecho de que nuestra Patria ha sido un suelo fecundo en hombres célebres en todas las ramas del Arte y de la Ciencia. Pero hemos de reconocer, aunque lamentablemente, que pocas veces hemos sabido aprovecharlo. De estas tierras latinas ha surgido la idea, y su realización la han efectuado a muchos kilómetros de distancia.

La guerra nos ha demostrado muchas verdades, que los hombres de buena fe ignoraban por la venda que pusieron en sus ojos los que tenían la obligación de guiarnos por el mejor camino en bien de la Patria.

No rechazamos nunca una posibilidad, por rara e imposible que nos parezca; mantengámonos en juiciosa reserva nuestra opinión, y dotémonos de la paciencia necesaria hasta ver los resultados.

En infinidad de ocasiones he oído: «¿Cómo; la guerra química? Imposible». «Jamás se pondrá en práctica en nuestra contienda». Semejantes criterios son una ingenuidad. Sin necesidad de ser un técnico en la materia, se puede comprender, fácilmente, que las naciones protectoras de los facciosos, en el afán de exterminar nuestro espíritu democrático, les aporten todos estos elementos de destrucción. España no poseía industrias de guerra para fabricar material en la proporción tan enorme que hoy dispone nuestro enemigo, y, sin embargo, lo tiene, facilitado por esas potencias.

¿Y no es igualmente lógico suponer que en un momento dado podrían estas naciones suministrar a la facción de toda la gama de agresivos químicos? La contestación se adivina bien fácilmente.

Ahora bien, la incógnita es la siguiente: ¿Se llevará a término su empleo? Esta pregunta ya no podría contestarla nadie en un sentido u en otro, pero vale la pena que nos preparemos a enfrentarnos con todas las eventualidades. Es muy digno de tener en cuenta, que a medida que la guerra se afianza a través del tiempo, nuestra resistencia se hace más gloriosa y con ello aumentan los valores de la Patria en el exterior. No sería nada de extraño suponer que en su fracaso intentaran sorprendernos con la modalidad de dicha Arma.

El que no ha vacilado en destruir poblaciones civiles completamente alejadas de los centros de operaciones, mucho menos se detendría en lanzar los gases asfixiantes.

Afortunadamente, la cultura y táctica militar no es cosa que se le niegue al soldado de la República. Infinidad de escuelas realizan diariamente una meritoria labor en favor de la capacitación de los mismos.

Y la única manera de salir victoriosos de esta nueva asechanza que puede tendernos el enemigo, es con un perfecto conocimiento de los medios de prevención individual y una enérgica disciplina moral.

UN OFICIAL DEL SERVICIO "Z".

## Unidad

**D**ESDE el principio del movimiento subversivo, hemos tenido una lucha a muerte contra el enemigo de adentro y el de afuera de nuestra Patria. A pesar de todo, la España leal, la invencible, se sostiene incólume, porque tenemos el arma más eficaz para ello, que es nuestra unión de hermanos, atacados por un enemigo común: el fascismo traidor e invasor.

La unidad de todas las tendencias es la base fundamental para ganar la guerra. Somos los hijos del pueblo y nacimos para él. Tenemos la misión de combatir a sangre y fuego, con las armas que el Gobierno de Unión Nacional ha puesto en nuestras manos para defender la República democrática, la que proclamamos en las urnas el 16 de Febrero, y de la única que hemos de recibir las orientaciones que vendrán basadas en los 13 Puntos de nuestro Gobierno, que tan honrosamente está presidido por el doctor Negrín; puntos que hemos de propagar tanto en nuestras filas como en nuestra retaguardia. En estos puntos está bien reflejado el porqué de nuestra lucha, y acoge, como dice el 6.º, todas las creencias, a todos los españoles, fueren cuales fueren sus ideologías, siempre que no perjudiquen a la política del Gobier-

no legítimamente constituido. Si esto lo llevamos a efecto habremos sabido dar un paso decisivo hacia la VICTORIA FINAL y habremos ganado una de las batallas más importantes al enemigo invasor de nuestra querida Patria.

De esta manera, y a medida que el enemigo se dé cuenta de que nuestra unidad es cada vez mayor y más fuerte, se verá fracasado. Entre ellos esto no existe ni son capaces de hacerlo existir porque no conocen los sentimientos de humanidad ni tienen la fuerza del pueblo de su parte.

Por lo tanto, si nuestra unión la hacemos efectiva con menos trabajo venceremos a nuestros enemigos y expulsaremos de nuestro suelo a todos los invasores extranjeros.

VIVA LA UNION DE TODOS LOS ESPAÑOLES QUE HAN SABIDO Y SABEN LUCHAR UNIDOS COMO UN SOLO HOMBRE POR LAS LIBERTADES Y LA INDEPENDENCIA DE LA PATRIA.

¡VIVA EL GOBIERNO DE LA UNION NACIONAL!

EL COMISARIO DEL 760 BATALLON.

Firmado: V. CASTILLO.



## NOTAS

**T**ODA situación defensiva encierra en sí la misión de conservar el terreno a toda costa, sin idea de repliegue, hasta el sacrificio.

No es preciso, al ordenar esa situación, el recordar los artículos del Código, ni indicar las severas sanciones a aplicar. En el espíritu de cada Jefe debe existir el convencimiento pleno de que su resistencia será el fracaso del enemigo y que su estabilidad la conseguirá al proponerse la organización racional del terreno; organización profunda, cada vez mayor, de acuerdo con la categoría de la Unidad que manda y fruto de su plan de fuegos o del que le hayan ordenado.

Una posición es más resistente cuanto más espesor táctico tiene; sucede igual que a un conjunto de hojas de papel superpuestas: una sola hoja se rompe fácilmente con la punta del estilete.

Si además de esa resistencia, debida a los roza-

sitúa a los hombres que cobija en elementos pasivos que si no saben apreciar por el oído el término de la preparación artillera y el comienzo del transporte de tiro, con misión de aislar las posiciones atacadas, fácilmente se verán cogidos en la ratonera, como vulgarmente se dice. Sacrificio estúpido de hombres, fundamento de desbandadas generales.

El refugio capaz de albergar hombres, máquinas de fuego y además poseer la resistencia suficiente a todos los bombardeos aéreos y artilleros, puede considerarse como el elemento fundamental de la fortificación primaria y en condiciones de adquirir estabilidad.

Este fortín con capacidad para una o dos máquinas automáticas, puesto para lanzar bombas de mano, aspilleras para fusiles individuales y a guarnecer por un pelotón, es la célula del sistema que con otros idénticos bien situados, constituirán el esqueleto que da protección, acción defensiva y siempre en condiciones insuperables para apoyar los ataques que toda defensa elástica y racional precisa.

El refugio activo, es el nido de ametralladoras más eficaz y consistente; es el antiguo bloqueo de la guerra de Africa construido hoy con cemento y ace-



mientos en espesor, ocultamos a los hombres y elementos de la defensa, entonces con facilidad podrá cumplir su misión. Basta, pues, elegir los puntos de ocultación del fuego y de las vistas, elección táctica para que de ellos se obtenga el máximo rendimiento de fuegos. Un detenido estudio del terreno, de acuerdo con las posibilidades del enemigo y característica de las armas automáticas propias, dará el sistema de emplazamientos que, con una simple ocultación o enmascaramiento, los protegerá de las vistas, ocultación elemental de hombres y máquinas, ya que un enmascaramiento perfecto de las fortificaciones presentaría mayores dificultades. Por último, esos puntos han de reunir condiciones de seguridad contra los fuegos, a ser posible contra todos los calibres, para que una vez realizada por el enemigo la preparación artillera o aérea, surja intacta con todo su valor la fuerza actuante de la defensa.

El refugio posee estas dos últimas cualidades; pero el refugio en sí no tiene valor combativo, ya que

ro, que coloca a los hombres en condiciones de abrir fuego instantáneamente sobre los elementos enemigos que de una manera atrevida intentasen poner pie en las posiciones propias.

Al unir por paralelas y ramales entre sí estos fortines, nos encontraremos con un terreno fuertemente organizado y con una capacidad de resistencia ilimitada en proporción directa del número de ellos, su resistencia y su situación; situación como base fundamental.

Este procedimiento para organizar el terreno, adquiere su máxima vitalidad en la guerra de montaña y en situaciones tácticas o estratégicas que interese su estabilización. Con fortines se pueden cubrir amplios frentes con pocas fuerzas; fuerzas que tal vez necesiten los Mandos Superiores para acometer acciones ofensivas en otros sectores de gran valor para el conjunto.

ALVARO APARICIO.  
E. M. de la 15 División.

**El**

# REFUGIO ACTIVO



Ya nadie oculta la gravedad de los momentos que está atravesando el continente europeo, y casi nadie se hace ilusiones de que se podrá evitar un desenlace de inaudita violencia después de tantos años de vergonzosas claudicaciones. El peligro totalitario ha pasado a ser demasiado agudo; los dictadores han podido llegar hasta tales extremos de la actitud provocativa, que ni siquiera les fuera posible ahora retroceder —aun si tuvieran completa libertad de ejecutar una maniobra de repliegue—.

En el centro de la atención general está Francia. Las dictaduras han desencadenado una verdadera ofensiva de amenazas, provocaciones e intimidaciones contra la tercera República. A MEDIDA EN QUE PROGRESAN LAS OPERACIONES DE LA INVASION EN LA PENINSULA IBERICA, SE DELINEA, CADA VEZ CON MAS CLARIDAD, EL VERDADERO OBJETIVO DE ESTA GUERRA «LOCAL». Ya no ocultan los portavoces del fascio romano el hecho de que el imperialismo italiano persigue aquí no tantos objetivos «ideológicos» como posiciones «estratégicas», necesarias para las futuras «explicaciones» con el enemigo. Al propio tiempo Alemania realiza una perfecta mancomunidad militar con el Estado Mayor de Mussolini. A través de Checoslovaquia circulan trenes trasportando tropas a Italia. Austria se ha convertido en un campo de concentración militar. Del puerto de Trieste zarpan buques teutónicos predestinados a ayudar las operaciones coloniales del fascismo. Y se repiten con asombrosa insistencia declaraciones oficiales en las que el «eje» Roma-Berlín ostenta la armonía de conceptos políticos y unidad de los procedimientos técnicos que constituyen la base de su actuación internacional.

La parte contraria aumenta febrilmente su capacitación bélica. Inglaterra saca todas sus reservas en hombres y víveres, desarrolla la producción de armamentos de una manera completamente desconocida en su historia económica, multiplica el número de los buques de guerra y aviones de combate. Francia sigue mismo camino. Algo parecido a una movilización parcial ha sido ya efectuada por el Consejo Supremo de la Defensa. La flota patrulla en el Mediterráneo y Atlántico. Los pedidos de aviones llegan a los Estados Unidos con la regularidad harto sugestiva. Podemos decir, sin ningún género de exageración que Europa se ha convertido en un enorme arsenal al lado del cual no se ven más que cuarteles.

En medio de este ambiente, cargado de electricidad, trabaja afanosamente la diplomacia oficial. Sin ser capacitada para cambiar el rumbo de los acontecimientos —que «se precipitan», según una gráfica expresión de M. Daladier—, los agoreros de las cancillerías desempeñan papeles de indudable importancia en los momentos actuales. Sondar el terreno de las alianzas; estropear la labor del enemigo en los países limítrofes; crear las coartadas; preparar la opinión pública; dar el último retoque a las agencias de espionaje instaladas en todas las partes del mundo: he aquí un pequeño muestrario de las múltiples tareas a las que está dedicada la actividad del cuerpo diplomático, que ya puede ser llamado el primero y más avanzado cuerpo del ejército de maniobras.

Menos que nunca, tenemos que otorgar ahora confianza a las palabras que se cruzan entre distintos Gobiernos y se pronuncian desde las tribunas parlamentarias. Ahora, tan sólo los hechos cuentan. Los hechos que están ya consumados, y otros, que se hallan todavía en estado de incubación. Para el pueblo español ha pasado definitivamente el tiempo en el que existía la tendencia de considerar las declaraciones gubernamentales, formuladas en el extranjero, como elementos básicos de sus propias esperanzas o temores. EN LA POLITICA INTERNACIONAL, LA GUERRA ESPAÑOLA HA PASADO A SER UN FACTOR DE SEGUNDA LA IMPORTANCIA POR LA PATENTE RAZON DE QUE CADA UNA DE LAS POTENCIAS EUROPEAS ESTA ACTUALMENTE PREOCUPADA POR EL ESPECTRO DE SU PROPIA GUERRA. Pero, para nosotros, esta circunstancia representa, precisamente, el nudo de la situación actual. El deseo del fascismo de acabar con nosotros lo más pronto posible; el titubeo de otros en lo que se refiere a una abierta y decidida alianza con nosotros; el cinismo de los demás que se inclinan a la ambigua fórmula elaborada en las tenebrosas cuevas de la Downing Street: salvar a España sin preocuparse de los españoles; todo eso se ve relegado al segundo término desde el momento en que la guerra asoma su semblante monstruoso aun fuera de nuestras fronteras, y en pie queda tan sólo la firme decisión del pueblo español de presenciar intacto, independiente y batallero, el trágico viraje de los acontecimientos mundiales.

OSCAR PLUM

# Política

# EXTERIOR





A dijimos que en el pueblo de X —donde radican los servicios de nuestra Brigada— existía una escuela de niños, cerrada desde hace un tiempo considerable, y que Marín, el Comisario, se preocupa de la puesta en marcha de esta escuelita.

Hombre plenamente convencido de que el radio de acción de nuestra lucha no termina en el bienestar de los luchadores, sino que se extiende al de los hombres del mañana, niños que hoy, en medio del fragor de la guerra, tenemos que prepararlos para la paz e instruirlos para cuando, conseguida nuestra independencia, y ellos, ya hombres, la tengan en su mano, sepan conservarla, recurriendo, si preciso fuera, al heroísmo, del que tantos ejemplos pueden cosechar de nuestro glorioso Ejército.

Por acuerdo del Comisariado y Miliciano de la Cultura pasamos a regir nuestra modesta escuelita, y... he nos aquí al frente de ella.

sobre el

funcionamiento

de nuestra

## ESCUELITA



Nada más declarada abierta la matrícula acuden unos cuarenta pequeñuelos, ávidos de enseñanza. Unos son evacuados de otras zonas; otros, hijos de nuestros heroicos combatientes, y los más, hijos de honrados labradores de ésta.

Nuestra primera preocupación es la del aseo y embellecimiento del vetusto y desmantelado local, y después, sacudiendo los arcaicos sistemas de enseñanza, tendemos a suplir y allanar cuantas deficiencias empiezan a surgir. ¿Que carecemos de mapas? Nos salimos al campo y sustituimos el estudio de la tierra, en su representación gráfica, por el estudio de la Naturaleza, donde estos tiernos y gráciles cuerpecitos, al mismo tiempo que nutren su alma, desarrollan adecuadamente su parte física, vi-

niendo de este modo a recibir una educación armónica y perfecta. ¡Qué felices los hemos visto reír en pleno campo, cuando recibían las caricias paternas de los radiantes rayos solares y los efluvios inefables de la brisa templada de las risueñas tardes otoñales!

Fernando Romaní, niño de 12 años. Modales educados y cariño excesivo al estudio. Buen dibujante.

Eusebio Pérez, 9 años. Niño precoz. Una capacidad extraordinaria de asimilación, impropia de su tierna edad. Simpaticón y travieso.

David Latorre, díscolo y revoltoso. Un rebelde en todos sus actos, pero animado de nobles sentimientos y sincero en el decir. Y... así, cada uno con su idiosincrasia propia. Viniendo a converger todos estos caracteres particulares en el carácter colectivo de la clase, cuyos rasgos más salientes y dignos de anotar son: un amor exagerado al estudio y el prurito de la puntualidad a las horas fijadas para el comienzo de los trabajos.

Para terminar, seamos justos y enaltezcamos la ingente labor de humanidad realizada por nuestra 190 Brigada al patrocinar esta modesta escuelita, la que no cabe duda que su obra, en un futuro no muy lejano, dará ubérrimos frutos, pues está forjando trabajadores del mañana, que, al sacudir la vetusta ignorancia por la que tenían los privilegiados de siempre, los seculares enemigos del que trabaja, sumo interés en mantener y conservar, alcanzarán, desprendida de servidumbres, la hermosa libertad por la que sus padres tanto soñaron y sufrieron, y por la que los hombres conscientes de hoy luchamos sin desmayos, seguros de que alcanzaremos para ellos una juventud libre, gozosa y feliz.

A. GARCIA

Miliciano de la Cultura.





## Coplas de un combatiente, dirigidas al enemigo

Fascismo negro y cruel, no pienses en tu victoria;  
piensa que estás en capilla abriendo tu propia fosa.  
Soldados de la invasión, traidores de toda España,  
el Ejército del Pueblo prepara vuestra mortaja.  
¡Acaso no estáis viviendo esta tragedia inhumana,  
que a los valles y a los cerros de sangre joven empapan,  
Estáis combatiendo inútil contra una fuerza que abarca  
la justicia y la razón y la independencia patria.  
Españoles que lucháis para Italia y Alemania:  
pensad que seréis esclavos si triunfara esa canalla.  
Abandonad las trincheras y pasarse a nuestra banda,  
y demos todos un viva a la España liberada.

SALVADOR PEREZ RUIZ  
Teniente de la 190 Brigada  
159 Batallón.

## La AFICION a la

# P O E S I A

### A mi querida Brigada

Grandiosa Brigada Mixta,  
tu elevado renombre  
compondrá la gran historia;  
y existirás en memoria  
de España republicana,  
la que cubrirás de gloria.

Con valor y con desvelo  
defiendes tu posición,  
que centenares de hombres  
vigilan con ilusión.

Sacrificaron sus vidas,  
entre espinas y malezas,  
mandos, clases y soldados  
que formaban en tus filas  
y lucharon con fiereza.

Todos conocen tu gesta  
en los frentes de Levante,  
donde derramas la sangre  
con heroísmo en combate.

¡Brigada ciento noventa!,  
la que lucha con tesón;  
la bella región levantina,  
extremeña y andaluza,  
de las que tus hombres son,  
te glorifican y honran  
con todo su corazón.

Grandiosa Brigada Mixta,  
tu elevado renombre  
compondrá la gran historia,  
y existirás en memoria  
de España republicana,  
la que cubrirás de gloria...

F. COLODRO  
Soldado

## FABULA

Rugía el león ibero  
con arte, con poderio;  
nunca le presentó duelo  
ningún animal bravío.

Durante siglos y siglos  
imponía su respeto,  
y no se vió en un aprieto,  
según nos dicen los libros.

Un dieciocho de julio,  
un águila y una loba,  
que son la caña y escoba  
con que se barría el mundo,  
añoraron el mercurio  
que produce nuestra España;  
se impuso el león con saña  
y agarróles por la cola;  
los despidió a lo infinito  
maltrechos, desharapados,  
y cuentas rinden ahora  
a Hitler y a don Benito.

LUIS SANCHEZ BOLIVAR  
Comisario Ayudante  
de la 190 Brigada.

## AÑO NUEVO

Otro año más en guerra,  
otro año más de lucha,  
otro año, fiel promesa  
de aniquilar la invasión.  
La que ultraja nuestra tierra,  
la que, manchando su honor,  
toma posesión en ella.  
Pues le interesan sus minas:  
mercurio, hierro y carbón;  
minas que ansía el extranjero,  
minas que no han de lograr,  
las defienden españoles,  
¡españoles de verdad!...  
Españoles pura sangre;  
no se pueden confundir  
con los que apoyan al fascio  
sin pensar y sin sentir.  
Cuando al invasor se adhieren,  
que odian a muerte la raza,  
es porque aun no han sentido  
la desolación en casa.  
Pues sólo odio siembra el fascio,  
odio, venganza y rencores,  
juramento de odio a muerte  
a todos los españoles.  
Año nuevo, fiel promesa  
de aplastar al invasor,  
el que ultraja nuestra tierra,  
el que, manchando su honor,  
toma posesión en ella...

J. SALIDO





**DEFENDER** la Patria es defender lo más querido. España es la madre de los verdaderos españoles, de los que no la venden ni la mancillan.

**SOLDADO:** Con la victoria obtendrás la gloria mayor. Luchamos por la libertad y la independencia de nuestro país, con dignidad y bravura; si en esta lucha perdemos la vida, las generaciones venideras sabrán glorificar nuestra gesta.

**UN SOLDADO** del Ejército Popular es la dignidad, la hombría, la conciencia y todas las grandezas personificadas en un hombre. Ningún Ejército del mundo ha podido tener el orgullo de contar en sus filas hombres como los soldados del Ejército Popular. Sigamos siendo dignos acreedores a este honor.

**ESPAÑA**, la nación de los conceptos más libres, de la política más sana, de la conciencia ciudadana más acentuada, de la alegría y la nobleza, será defendida por sus hijos encuadrados en el Ejército del Pueblo, hasta derramar la última gota de sangre.

**CONTRA** traidores e invasores sabremos estar de pie como un solo hombre. Con ello daremos un gran ejemplo al mundo de cómo se defiende a una patria.



*¡Ya*

**NACERA**

*un*

**MAÑANA...!**

Rapadlas, si, rapadlas.  
Matad ante sus ojos al padre y al marido  
Robadles el honor,  
hollando impunemente su carne de heroínas.  
Cortadles la simiente de sus pechos.  
Morded sus bocas frías.

Y luego,  
cuando recuas de brutos extranjeros  
regüelden, aquietado el instinto,  
satisfechos, como bestias ahitas, miradlas imponentes  
erguirse entre lo puerco,  
aun sangrante la rosa de la vida,  
destrozados y abiertos sus vestidos,  
despiertas por el rumor del odio,  
por las huellas rapaces,  
con un escalofrío de epopeya en sus cuerpos distintos.

Y más tarde,  
olvidadlas, muertas junto a los bordes de las sendas,  
en el vaivén del alba.  
No os acordéis más de ellas;  
no penséis más en ellas.  
No penséis, que el pensar es delito por esas tierras pardas.  
Seguid,  
seguid la ruta de vuestro turbio instinto.

¡Ya nacerá una mañana  
cuando en el mundo estalle  
un grito de sirenas levantadas!

Sois, hombres sin garganta.  
Gastáis vuestro coraje  
disparando cobardes sobre tapias.  
Hacéis luz del terror  
y mantenéis trabadas la muerte y la miseria.  
No achicáis corazones,  
ni a los que son la presa de vuestra mano extraña.

(Hay ancianos y niños y mujeres,  
muertos sobre la espalda de la gran injusticia,  
que llevaban cantando hacia la nada  
un tic-tac de esperanzas.  
(Les dejasteis clavados en el viento de España!  
Por ellos, gritará nuestra voz, nuestros fusiles,  
camino tricolor de la victoria.)

¡Ya nacerá un mañana  
cuando en el mundo estalle  
un grito de sirenas levantadas!

KOSTIA

