



# Amigos de la Escuela



Abril 1937

0,35



# LO QUE ES LA FEDERACION DE SOCIEDADES DE AMIGOS DE LA ESCUELA

En el año 1935 los representantes de unas cuantas Agrupaciones de "Amigos de la Escuela", convocados por los del Grupo Pérez Galdós, se reunieron en la Sociedad Económica Matritense de Amigos del País, que cedió desinteresadamente sus locales, con el fin de crear esta Federación. Su finalidad puede resumirse diciendo que es la de defender los derechos del niño en todos sus aspectos y buena prueba de ello es que en su reglamento se hace constar expresamente su adhesión a la Tabla de los derechos del niño, aprobada en Ginebra en el año de 19332; documento importantísimo que no queremos dejar de dar a conocer en nuestro primer número.

Dice así:

"Por la presente declaración de los Derechos del Niño, los hombres y las mujeres de todos los países reconocen que la humanidad debe dar al niño lo que ella tiene de mejor; afirmar los deberes al margen de toda consideración de raza, nacionalidad y creencia.

I. El niño debe ser puesto en condiciones de desarrollarse de una manera normal, material y espiritualmente.

II. El niño habriendo debe ser alimentado; el niño enfermo debe ser asistido; el retrasado debe ser estimulado; el extraviado debe ser conducido; el huérfano y el abandonado deben ser recogidos y socorridos.

III. El niño debe ser dotado de medios para ganarse la vida y debe ser protegido contra toda explotación.

IV. El niño debe ser el primero en recibir socoros en época de calamidad.

V. El niño debe ser educado en el sentimiento de sus mejores cualidades, que deben ser puestas al servicio de sus hermanos.

En la actualidad integran esta Federación las Agrupaciones siguientes:

Pérez Galdós, Francisco Giner; Tomás Meabe, Amador de los Ríos; Tirso Molina, Carmen de Burgos; Gómez de Baquero, Santa M.<sup>a</sup> de la Cabeza; Claudio Moyano, Batalla del Salado; Rosario Acuña, Joaquín Costa; Joaquín Dicenta, Menéndez Pelayo; Tomás Bretón.

Estas Agrupaciones reúnen en sus cuadros a varios miles de padres, identificados en el deseo fervoroso de conseguir para las futuras generaciones de españoles una escuela nueva, eficiente y grata, en la que se formen los hombres cultos, justos y libres que España necesita.

Nuestro especial y fraternal saludo a todos.

Quedan todavía en Madrid varios Grupos que tienen constituida Sociedad, pero que por diversas razones no se han incorporado aún a la Federación: Pablo Iglesias, Sorolla, Emilio Castelar, Beatriz Galindo, Marcelo Usera, Juan Jaurés, Nicolás Salmerón y algún otro que de momento escapa a nuestra memoria. Con algunas de las directivas de estas Agrupaciones estábamos ya al habla para el ingreso en la Federación, pero estas conversaciones

se han interrumpido a consecuencia de las anormales circunstancias por que venimos atravesando.

Nuestro saludo también a estas Agrupaciones con la expresión del deseo sincerísimo que tenemos de verlas adheridas a las tareas de esta Federación.

Hay, por otra parte, bastantes grupos escolares en Madrid que no han constituido todavía su Agrupación. Sirvan estas líneas de llamamiento a los padres y maestros para que, tan pronto como lo permitan las circunstancias, se apresuren a formarlas.

No ha de faltarles para ello nuestra ayuda entusiasta.

Como nuestro ideal es el de llegar a la Federación Nacional, no dejamos desperdiciar ocasión alguna para ir creando en provincias relaciones con entidades de este tipo. Nuestro paso por Santander durante el otoño nos permitió ponernos en contacto con la Agrupación Ramón Pelayo, que ostenta ahora nuestra representación en la capital montañesa, así como con la Graduada de la importante población de Reinosa.

En Valencia, tiene nuestra delegación el Grupo Olóriz y se han formado Sociedades en los Grupos Luis Vives, Cervantes y Escuelas Ruzafa.

Por fin, estamos también en relación con la Agrupación de Amigos de la Escuela de Alcázar de Cervantes, importante Sociedad que agrupa a buen número de padres de la simpática población manchega.

# Amigos de la Escuela

Revista mensual editada por la Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela

## SUSCRIPCIÓN:

Madrid: 2 pesetas semestre

Provincias: 3 pesetas semestre

NUMERO SUELTO: 35 CTS.

## Redacción y Administración:

PALMA, 50

Madrid -:- Teléfono 19255

Año I

Abril 1937

Núm. 1

## NACEMOS...

a la vida pública modestamente, pero en plenitud de fervoroso entusiasmo, con esta triple finalidad: laborar por el niño, por la escuela e incorporar a todos los padres a un cálido movimiento de la opinión popular en favor de la cultura; movimiento que hoy se halla en su período inicial y que tendrá su punto de culminación cuando esté vencida la trágica conjuntura desfavorable en que vive España.

Esta Revista es una aspiración principal de la Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela, consignada desde el primer momento en el Reglamento por que se rige. Para realizar con eficacia la labor de propaganda que hemos de llevar a cabo, en pro de la creación de Sociedades de este tipo en toda España, necesitamos imprescindiblemente la cooperación insustituible de un órgano propio de expresión de nuestros propósitos.

Poco pudimos hacer hasta ahora en este aspecto. La tarea ingente que nos habíamos propuesto ejecutar, en Madrid, primero, y en toda España, después, quedó cortada en su iniciación por el movimiento subversivo, que degeneró luego en esta guerra dolorosa y cruel que ensombrece el panorama español desde hace ocho meses. Nuestra labor, desde este momento, quedó desplazada hacia empeños dirigidos exclusivamente a velar por la seguridad de los niños y a apartarlos en lo posible de un ambiente de guerra, de pasión y de odio, que de modo tan acusado y pernicioso actúa sobre los espíritus infantiles.

Tal vez no son estos momentos los más propicios para el tipo de empresa que vamos a acometer. Procuraremos, no obstante, superar las dificultades con buena voluntad y tenacidad en el esfuerzo. Y esperamos ir preparando el ambiente para obtener, en momento oportuno, una buena cosecha de venturosas realidades.

Nuestro cordial y respetuoso saludo a las autoridades legítimas de la República, especialmente a cuantas en uno u otro aspecto, tienen relación con los niños; a las Entidades internacionales--Unión Internacional de Socorro a los niños, de Ginebra; Comité de Socorro al niño, de París; Cruz Roja internacional, etc.--que generosa y eficazmente nos ayudaron en nuestras tareas; a todas las Agrupaciones de Amigos de la Escuela; al Magisterio español, de quien esperamos y necesitamos una cordial cooperación; a la prensa en general y particularmente a la que se dedica a cuestiones de enseñanza; a los padres todos y al pueblo español, en fin, de quien aguardamos el concurso entusiasta y desinteresado que nos permita desatrollar con éxito la generosa labor que en favor del niño y de la cultura nos proponemos realizar.

## LA ESCUELA UNICA

Me pedís un artículo sobre "La Escuela única" para el primer número de vuestra Revista. Con mil amores, pero no podré complacerlos adecuadamente, porque tendré que limitarme a unas líneas hechas al correr de la pluma, en medio del runrunes familiar de numerosa tropa de muchachos que me rodean, entran y salen de mi gabinete de trabajo, aquí, en este rincón de Antella donde, accidentalmente, me encuentro por los azares de la guerra y por imperativo del deber profesional.

Sin embargo, el tema no puede ser más actual, ni estar más cargado de interés para nosotros en estos críticos instantes en que el porvenir de España se decide trágicamente. La Escuela única es ya y será cada vez más la "comidilla" del Magisterio nacional, de los Amigos de la Escuela y de los estadistas de altura. Después del frente de guerra y a la retaguardia del frente económico, se encuentra el frente escolar, el frente de la cultura, que, en época de paz, tendrá que ser forzosamente el **primer frente** de una España proletaria, económica y culta. Como en Rusia.

Escuela única significa destrucción del privilegio de la cultura y anulamiento del monopolio docente de los poderes reaccionarios. Significa nada menos que el imperio de la justicia social en los dominios de la enseñanza, que es pan del espíritu, artículo de primera necesidad, asequible, por tanto, a toda criatura humana en los primeros años de la vida, mientras dura su desarrollo físico y su proceso de formación mental.

La Escuela única acabará para siempre con los viejos prejuicios del Instituto y de la Universidad, que también son escuelas a las que deben concurrir todos los muchachos de uno y otro sexo que acrediten positivamente dotes de inteligencia y de voluntad para poder seguir los estudios de segunda enseñanza y enseñanza superior, mediante las pruebas pedagógicas apropiadas para estos casos. Y tanto la enseñanza primaria, como la secundaria y universitaria serán gratuitas y obligatorias para los elementos capacitados de todos los medios proletarios. Urbe y campo tienen que sufrir una profunda transformación en este sentido: la ciudad será cada vez más campesina y el campo se urbanizará cada vez más hasta cortar el nudo gordiano que hoy divide a la humanidad en dos tipos psi-

cológicamente opuestos y en lucha desesperada y absurda.

Y desaparecerá también con la Escuela única esa otra odiosa división en *obreros e intelectuales*, que marcaban un surco infranqueable entre los hombres de todas las naciones. Todos seremos obreros manuales e intelectuales a un tiempo, porque cada día debemos ejercitar la célula nerviosa y la fibra muscular, si hemos de crear un tipo humano superior de perfecto equilibrio psicofísico.

Y esta será a mi modo de ver la revolución más profunda que se haya logrado en la Historia de la Humanidad. A su conquista todos debemos marchar con ánimo resuelto, seguros de que, en plazo más o menos largo, ha de triunfar nuestro ideal igualitario para que todos los hombres tengan, mientras vivan, pan y paz.

Antella (Valencia). 2-37.

Luis HUERTA

## Los niños evacuados

La evacuación, como tantas otras tareas impuestas por la anormal situación creada al país por los militares sublevados, hubo de hacerse con precipitación, improvisando muchas cosas para poder llevarla a cabo. No se pensaba tampoco que la duración de la guerra fuese tan considerable y su prolongación crea en la zona leal problemas que es preciso resolver, especialmente en cuanto se relaciona con los niños.

A ello tiende la disposición ministerial del 25 de febrero de 1937 creando una Delegación control de colonias, encargada

de organizar todo cuanto con ello se relaciona. Es una iniciativa oportunísima, de la que esperamos se obtenga un estimable beneficio para los pequeños.

La Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela, que vive esencialmente para ocuparse del bienestar y de la enseñanza de los niños, aplaude esta medida, que inmediatamente debe ampliarse a otras zonas igualmente necesitadas de ello. Y ofrece su modesto concurso para cuanto en este sentido pudiera ser necesario.

## El nuevo presupuesto de Instrucción Pública

A poco de constituida la Federación de SOCIEDADES DE AMIGOS DE LA ESCUELA, organizamos un acto de presentación y propaganda que tuvo lugar en el Ateneo de Madrid. Una de las cosas de que entonces hubimos de lamentarnos fué de que los maestros nacionales, forjadores de conciencias infantiles—¡con toda la responsabilidad que esto encierra!—*disfrutasen* sueldos inferiores al de las fuerzas represivas de la República. Era una injusticia sangrante, que se remedia en el presupuesto recientemente aprobado, del que desaparece—¡al fin!—el sueldo de 3.000 pesetas para los maestros. Felicitemos al Ministro y a sus colaboradores; demos nuestro parabién a los maestros... y démonoslo también nosotros, que vemos convertida en realidad una de nuestras más sentidas aspiraciones. Porque los Amigos de la Escuela queremos maestros capacitados y entusiastas; y la condición primaria para el entusiasmo sincero, es la de sentir esa satisfacción interior que proporciona el tener a cubierto las necesidades fundamentales de la vida.

En instancia que, poco después de celebrado aquel acto, dirigimos al Ministro de Instrucción Pública, pedíamos la creación de cantinas escolares, roperos, etc., en todos los grupos, así como la ampliación de la cantidad, verdaderamente irrisoria, destinada a colonias infantiles y a dotación de material escolar, moderno y eficiente, para las escuelas. También en este sentido el nuevo presupuesto representa un importante avance. Naturalmente, las cantidades presupuestadas son todavía insuficientes, pero no es posible sustraerse a las dificultades evidentes del

momento actual y es de justicia reconocer que se hace un esfuerzo notable y digno de estimación en pro de la enseñanza primaria y de las instituciones circunesculares.

Pedíamos también en dicho escrito la creación de un cuerpo auxiliar del profesorado, con el cual pudiera atenderse provisionalmente al problema que crea la falta de maestros. Los componentes de este Cuerpo auxiliar tendrían un derecho preferente para concurrir a las oposiciones a plazas de maestros, que deberían hacerse con arreglo a un programa racional y severo, a tono con las exigencias de la nueva pedagogía. No se ha seguido este criterio y se ha incorporado al magisterio nacional—por un procedimiento tal vez demasiado rápido—a un gran número de maestros, parte de los cuales pueden no estar suficientemente preparados para la misión que ha de serles encomendada en el plan de enseñanza que será forzoso implantar cuando hayan pasado los actuales momentos. Los maestros han de recibir el estipendio justo que corresponde a la tarea esencial y delicada que les incumbe; pero es indispensable también exigir de ellos la garantía de que se hallan capacitados para realizarla.

Hablábamos igualmente de la Inspección Médico-escolar, aspecto que hoy incumbe al Ministerio de Sanidad. La escuela necesita, imprescindiblemente, la asistencia constante de ese eficaz colaborador. Hay que aumentar el número de médicos y hay que conseguir que dediquen al cumplimiento de su misión el tiempo el interés necesarios. No dudamos que Federica Montseny, tan inteligente y dinámica, tiene en

cuenta este importante punto.

Para más adelante, será preciso pensar también en que los maestros cursen estudios elementales de enfermedades de la infancia, pues lo estimamos indispensable si se quiere que cumplan concienzudamente su cometido.

En resumen: el nuevo presupuesto es muy aceptable por su orientación y es prenda de un interés en las alturas que promete muy satisfactorias realidades para el futuro. La partida de cincuenta millones para escuelas, aun siendo la más importante consignada hasta ahora en ningún presupuesto, ha de resultar insuficiente. Sofocado el movimiento subversivo, será preciso gastar más de esa cifra en la sola reconstrucción de las que en esta guerra feroz han sido destruidas o averiadas.

---

### El próximo número

Las dificultades de toda índole derivadas de la anormalidad de las circunstancias nos han impedido hacer este número tan completo como hubiéramos querido. Las diversas secciones puede decirse que están sólo iniciadas y esperamos que en los próximos números podrán ser notablemente mejoradas.

El del mes próximo publicaremos una información acerca del edificio que generosamente nos ha cedido el Ayuntamiento de Torrelodones, para la instalación de una colonia de reposo escolar permanente y otra sobre las colonias infantiles que esta Federación tiene en Penáguilas, Alcolecha y Figueras.

Esperamos igualmente recibir algunos originales solicitados de las autoridades y de personalidades de reconocido prestigio en cuestiones pedagógicas.

## Nuevas orientaciones

### Los padres y la Escuela

Años interesantes, fundamentales, únicos desde el punto de vista de la educación, son aquellos de la niñez. "Nadie piense que podrá borrar algún día las impresiones recibidas en la infancia" dijo cierta vez un eminente maestro de maestros. Quizá sean muy pocos los que disientan de esta afirmación; pero si muchos, para desgracia de todos, los que desconocen cuáles y de qué calidad habrán de ser aquéllas.

Y es aquí precisamente donde radica la médula de casi todo lo que a educación, a buena educación, se refiere. El niño y el mundo en un intercambio constante de impresiones mutuas. Y lavida, creciendo con esas impresiones; y por ellas. De aquí, la experiencia y el carácter. El carácter, que acompañará siempre al hombre.

Y no creamos que va a ser en un sitio determinado, ni a unas horas, ni en cierta época cuando estas impresiones valen más. Error y grande es asignar a la Escuela principalísimo papel a este propósito. Hay muchas escuelas y muchos maestros que llenan nuestra infancia. Cuántas veces se ha prodigado aquello de la influencia de la casa y de la calle, escuelas de valor insustituible.

Pero habremos de ceñirnos hoy a nuestra escuela típica y tópico también; y precisamente para que deje de serlo. Que no se lograría dejando de incorporar las demás escuelas y las otras influencias a que aludimos. Y entonces sí que sería escuela, la nuestra, la que llevamos en el alma.

Incumbe a los padres una responsabilidad y grande en

este aislamiento de la Escuela. Creer que su misión se limita a enviar al niño para de vez en cuando distraer unos minutos en averiguar lo que "aprende", es creencia pobre y perniciosa. Ir a la Escuela para conocerla en sus necesidades y en sus problemas: he aquí la actitud. Ayudarla cuando necesite, y esto ocurre siempre: tal es el deber.

No que se las arreglen como puedan el Ministerio y los maestros, porque hasta aquí se las arreglan bastante mal. Pensar que allí estará el hijo para realizar un menester elevado: el de formarse. Y esta formación interesa, debe inte-

resar, ante todo y sobre todo, al padre.

A la obra, pues, vayamos todos, vayan los padres a ayudar a la Escuela con lo que ayudarán al niño, al suyo, y a la sociedad toda, por consecuencia. Y esta marcha, con criterio de comprensión y ayuda, ha de hacerse en compañía. En compañía de otro y otro, de varios o muchos, que quieran y sientan de modo idéntico.

Y así, todos estaremos de acuerdo. Aquellas impresiones de que hablamos no serían discrepantes ni divergentes siquiera.

He aquí un jalón decisivo para la escuela de nuestras inquietudes.

JURADO

## Sensibilidad y comprensión

En otro lugar de este número nos ocupamos de los niños madrileños y de otras poblaciones directamente afectadas por la guerra, que se hallan evacuados en diversos puntos de la zona leal a la República.

Mientras las medidas adoptadas cuajan en realidades tangibles, nosotros queremos hacer algunas consideraciones en torno a tan importante asunto. En general, la acogida que se ha dispensado a los pequeños evacuados es inmejorable, hasta el punto de que, cuando la guerra acabe, el retorno de estos niños a sus hogares va a ser origen de nuevos problemas de orden sentimental: pero a nuestra Federación han llegado noticias de casos aislados en que no se procede con la necesaria generosidad. Hay, evidentemente, personas a quienes, acaso por rebasar la guerra los cálculos hechos respecto a su duración, empieza a pesar la carga que suponen los pequeños huéspedes

des, tanto en el orden material como en el moral. A estas personas no dirigimos y especialmente a las mujeres cuya inmensa capacidad de ternura y de comprensión y cuya fina sensibilidad ha de ponerse a prueba en estos casos.

Quienes, venciendo la resistencia de sus más puros afectos, se decidieron a separarse de sus hijos en estas circunstancias, lo hicieron por dos razones: librarlos de un peligro evidente y dar facilidades al Gobierno, interesado justamente en ver el campo de batalla que es Madrid libre de mujeres y niños. Y en aquellos sectores del territorio leal donde las trágicas consecuencias de la guerra no son conocidas, es obligado que, con un firme sentido de solidaridad, se abran las casas, los corazones y las bolsas para acoger como merecen a estos seres inocentes, procurando hacerles olvidar, a fuerza de cariño, lo trágico de las horas que estamos viviendo.

# LOS AMIGOS DE LA ESCUELA Y LAS COLONIAS DEL CANTABRICO

A primeros de julio 1936, los "Amigos de la Escuela", celebraban una asamblea para acordar dar a todos los niños madrileños, en sus vacaciones escolares, un día grande: queríamos que nuestro

derechos del Niño", en cuyo IV punto dice: "El niño debe ser el primero en recibir socorros en época de calamidades". ¿Qué podíamos hacer si la Federación carecía de fondos y en igual situación se

la", empezaron a crearse las guarderías infantiles: nuestra aportación no podía faltar a aquella obra de amor al niño, y por nuestro conducto fué llegando a poder de ellos, ropas, zapatos, caramelos, galletas, chocolate, libros y todo cuanto se nos solicitó. Se cumplió aquella misión, con la ayuda del comercio madrileño.

Pero, ¿qué hacer de aquellos pequeños, que ajenos a la conjura de los hombres, se habían separado del hogar paterno para recibir las caricias del sol y del mar en las Colonias infantiles? ¿Qué angustia la de aquella madres, dirigidas a nosotros no sabemos por quien, las cuales nos pedían que trajéramos a su lado a los pequeños. ¿Traerlos?... ¿Cómo?... Santander, Asturias, Vizcaya nos parecían a nosotros estar lejos en aquellos momentos como Londres o Nueva York. Pero, había que intentarlo. En Ginebra existían organismos interna-



El vapor noruego «Ala» que transportó a las colonias de Laredo a Burdeos

festival los congregara a todos en el estadio para allí hacerles agradable la mañana, con infinidad de festejos. ¿Qué ajenos nos encontrábamos nosotros al dolor y angustia que esperaba a los niños españoles y muy especialmente a aquellos a quienes queríamos proporcionar un día alegre!

El 19 del mismo mes, cuando la comisión designada había hecho infinitas gestiones encaminadas al cumplimiento de lo acordado, el tronar de los fusiles, el ir y venir de milicias nos trajo la visión de lo que a nuestros niños esperaba. ¿Cómo podríamos dar cumplimiento no sólo a nuestro deseo, sino al deber, puesto que en nuestro Reglamento va impresa, "La Tabla de los

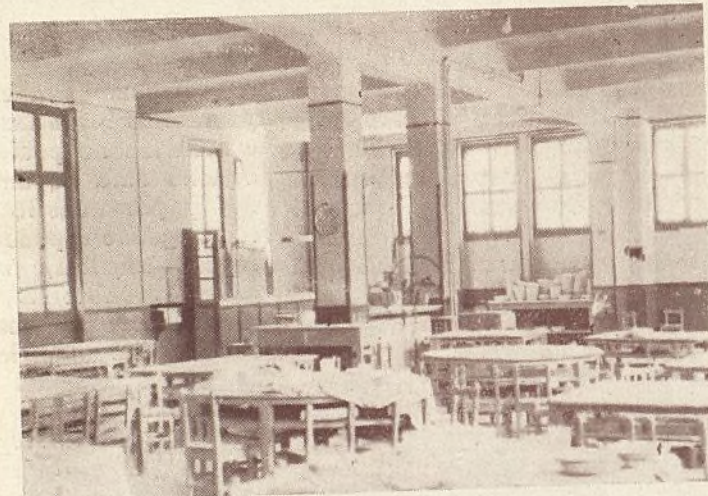
encontraban sus Sociedades?

Por el Ministerio, organizaciones sindicales y Sociedades de "Amigos de la Escuela"



La comida a bordo

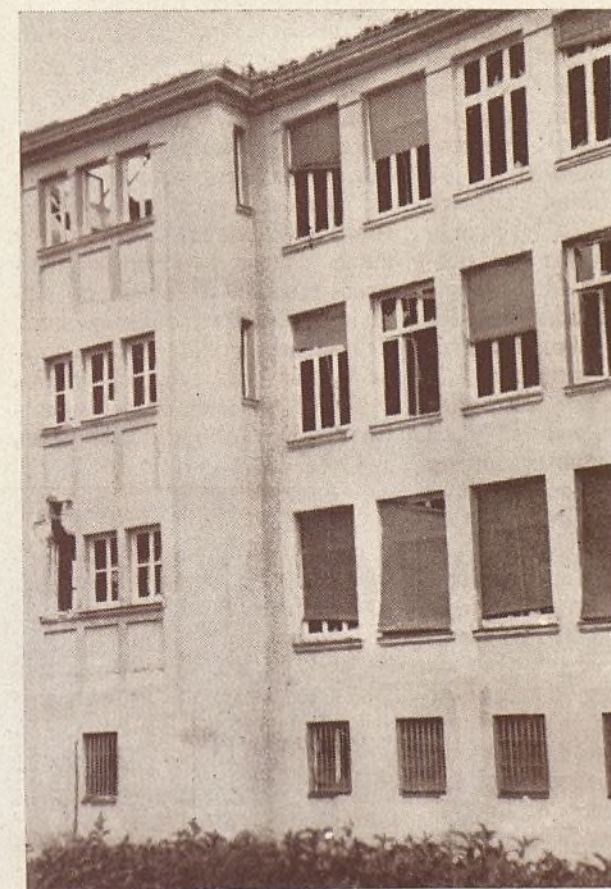
# LA GUERRA Y LA ESCUELA



¡La guerra! He aquí nuestros edificios rotos en su alma y en su carne. Tampoco ellos fueron respetados. Esos muros derruídos albergaron nuestra infancia hasta hace muy poco. Ya no tienen vida y sí la mueca absurda de lo inhóspito. De promesa proyectada hacia un futuro de ensueño, pasaron al triste campo de los recuerdos penosos y tristes. Vedlos ahí señalando, por la misma fuerza de su silueta inarmónica, un punto muerto en la trayectoria de la cultura.

\* \* \*

Pero un buen día acabará la guerra y volverán nuestros niños con afanes e ilusiones nuevas. En modo alguno hemos de permitir que contemplen este espectáculo que hoy entristece el ánimo a los grandes. «Los Amigos de la Escuela» queremos y debemos evitarlo. Vayan todos nuestros asociados disponiendo su esfuerzo—quizá sacrificio—para ese momento—¡ojalá próximo!—en que hemos de necesitarles. Y no se nos diga aquello de la premura; que no hay tal cuando el problema que nos acucia es el de nuestra propia continuidad.



cionales de protección a la infancia. En otros países también. Y todos ellos estampaban en sus estatutos la protección que necesitábamos. Nuestro propósito se puso en

llegaba a nosotros este otro: 355 niños y 14 maestros llegan a Burdeos, debidamente protegidos. Urge presentar vuestros delegados.

Aquella misma noche sa-



Los pequeños durante la travesía

conocimiento de todos los organismos oficiales: Instrucción Pública, Estado, Gobernación, Municipio, Cruz Roja, y en todos encontramos buena acogida, estímulo; pero el maldito dinero tan necesario, no llegaba. A pesar de todo, empezamos nuestra campaña por radio, prensa y manifiestos a todas las madres del mundo. Nos dirigimos a las Embajadas y a los organismos pro infancia. Unido a ello, la juventud de "Amigos" pidió por las calles madrileñas para tal fin y en nuestras oficinas se abrió una suscripción. Con los primeros ingresos y la ayuda del Comité Ferroviario, dimos la primera alegría a las madres. Una colonia de Levante llegó a Madrid por nuestro conducto, y también, aquel día nos vino un radio de Ginebra; se nos pedían datos relacionados con el número de niños y sitio en que se encontraban; y la palabra esperada: "AYUDAREMOS". Unión Internacional de Socorro a los niños.

Los datos pedidos, salieron por avión. Días después

lían tres miembros federativos (hemos de agradecer las facilidades que encontramos para pasaportes y otras gestiones necesarias). Uno de nuestros compañeros quedaría en Barcelona para preparar el descanso, otro esperaría en Por-Bou, y el otro iría directo a Burdeos. La prensa y radio dió la noticia; las madres acudían deseosas de noticias. ¿De qué colonia son?, preguntaban: "Zona de Suances", dice un segundo radio, y por el número, la del Ayuntamiento. Ocho días después,

habiendo sido agasajados en todas las estaciones del trayecto, eran esperados en Madrid por el Ayuntamiento y un gentío inmenso.

Pero aun quedaban en aquella zona muchos niños... ¿Por qué no embarcaron todos? La concentración fué el motivo, y por ello el organismo de Ginebra nos pone el día 17 de septiembre el urgente radio: "Posibilidad recoger en Santander todas las Colonias, Santander, Asturias, Vizcaya. Convendría concertar todas y esperar nuestra orden".

Se gestionó pasaje en el avión-correo y para allí se partió, dispuestos a cumplimentar la petición de la Unión Internacional de Socorro a los Niños, el día 27.

Ya en Santander, y ante las facilidades dadas por el Gobernador y el Director de Primera enseñanza, el día 28 hice mi visita a Suances. Allí se encontraba las Colonias del Monte de Piedad y Fábrica de Toledo. Alegría, orden, preparación.

El 29 lo hago a Santoña, allí se halla la del Banco Español de Crédito en un convento; las monjas visten de seglares; me reciben afables; las chiquillas me hacen infinidad de preguntas; todas desean regresar.

El día 30 lo hago a Noja.

res de cinq cents enfants espagnols arrivent à Bordeaux



Reproducción de una foto publicada por «France», de Burdeos, a la llegada de nuestros niños a dicho punto

Son las Colonias del Distrito del Centro. ¿Es verdad que nos vamos?—me dice el maestro—. Eso creo, le contesto. Prepare usted todo y pegue estas etiquetas en los equipajes para estar preparados al primer aviso.

El 1, visito Cóbreces. Son dos las colonias de niñas que allí se encuentran; es un edificio magnífico, antiguo convento. Me sorprende que aquí las monjas vistan con sus tocas; les indico mi misión, me presentan a las chicas y sólo me piden que cuando vaya a recogerlas me agradecerían

teléfono me pongo al habla con Rivadesella, donde se encuentra la Colonia de Sordomudos.

Los días que siguen, visitó las que radican en Santander entre ellas la del Ayuntamiento de Leganés.

Todos están avisados. Ginebra me comunica que el día 3 llega el barco pero que será a la bahía de Laredo.

Cuando todos están avisados, las meriendas preparadas, los coches dispuestos, otro radio comunica el aplazamiento por falta de noticias del barco "Irisen" que había

la recogida, para que a las 8 se encuentren en Laredo, hora indicada para el embarque. Con el Director de Enseñanza, en representación del Gobernador, y en otro coche los jefes de la Cruz Roja santanderina, a los que he tenido al corriente de todas mis noticias y los que desearon despedirnos, como también el cónsul francés nos dirigimos a Laredo.

Llegamos cuando arribaban las primeras expediciones de chicos, las que en el casino principal, organizado por el Frente Popular, eran obsequiados con un desayuno. El mar estaba algo picado y el barco no entró en todo el día en la bahía. El pueblo laredano mostró su amor al niño, prodigándole alojamiento y cariño. La situación para mí, no era nada agradable. Me puse al habla con el Gobernador, con el cónsul francés, con el puerto. La noticia que se tenía era que el barco llegaría y que había que esperar. Aquella noche fué la segunda sin dormir. ¿Llegaría? A las 7 de la mañana me encontraba ya en la escollera y "Ala" estaba allí con la bandera desplegada. La radio local llama a todos los alojados. Hay que proceder al embarque lo antes posible, pues ha de hacerse en lanchas y el mar amenaza picarse. Todo se hace con un orden perfecto.

¡Gratitud inmensa al pueblo de Laredo!

A las doce abandonamos la rada.

Al anochecer, el mar se pica demasiado y la noche es de mar gruesa y movida; pero nuestros chicos duermen como pueden. Hay en todos un solo deseo: llegar, llegar.

Amanece con frío y a mediodía hacemos la entrada en la ría que 12 horas después nos dejaba en Burdeos, don-

(Continúa en la pág. 12)



En la Feria de Burdeos

lo hiciese de día; la noche les da miedo; así lo prometo. Dadas las mismas disposiciones abandono Cóbreces, no sin antes dirigirme a visitar la fábrica de quesos y mantecas de los padres Trapenses, de los que sólo queda el maestro, enseñando a los del pueblo la fabricación de productos tan acreditados.

El día 2 visitó Portugalete y Bilbao. Se encuentra allí, junto a la Ría, en un hotelito, la Colonia de Huérfanos de Hacienda y de otros Ministerios. La misma consigna, y regreso a Santander. Por

de recogernos. Yo, con Madrid no tengo comunicación, aunque lo he intentado por todos los puntos, por ello comunico directamente con Ginebra y me anuncia la llegada a Laredo el día 8 del barco "Ala", también noruego, al que escoltaría un barco de guerra francés.

Gestión de transporte: dieciocho autocares, quinientas meriendas. Estas gestiones al igual que las conferencias con los pueblos ya visitados me roban el día y la noche, ya que a las 4 de la mañana han de salir los ómnibus para

# INFORMACION GENERAL

En el mes de noviembre, cuando se dió la orden de evacuación de algún barrio extremo de la capital, la precipitación con que se hacían estas evacuaciones dió lugar a que se extraviaran infinidad de niños.

Esta Federación tomó el acuerdo, que puso en práctica rápidamente, de montar un servicio de recogida de niños perdidos, misión dolorosa porque nuestros servicios eran necesarios donde la metralla sembraba el terror. Fueron recogidos 135 niños, entre ellos una niña anormal que hubo de entregarse al hospital de anormales de Chamartín. Del mismo modo, a sus padres los siguientes niños:

Manuel Raimúndez, José

Cabrero, José M.<sup>a</sup> Albite, José Graell, Paloma M.<sup>a</sup> Asunción Penoy y Manuela Vidal Fernández.

Los restantes se enviaron a guarderías desde donde nos comunicaron, después, la recogida de algunos de ellos por sus familiares. Otros heridos de metralla, se llevaban a diferentes establecimientos de la Cruz Roja.

Al mismo tiempo, se empezaron a recibir en Secretaría infinidad de cartas de niños que estaban evacuados, preguntando por sus padres y familiares. En este sentido llegaron a nosotros 120 cartas y se logró averiguar el paradero de los últimos en 55 casos. Los restantes se encontraban evacuados fuera de Madrid.

Desde aquí, eran los padres los que se acercaban a nosotros para averiguar de los niños y ponernos en contacto con ellos; en muchos de los casos, nosotros veíamos una intranquilidad que no tenía razón de ser; pero ¿quién convence a un padre? Para este servicio recibimos 840 peticiones que fueron cursadas a los Frentes Populares y casas particulares donde se hoppedaban los pequeños. Casi todos contestaron a estas llamadas nuestras.

¡Con qué alegría entregábamos un niño perdido a sus padres...! ¡Con cuánta ilusión escribíamos a un niño diciéndole: "Tus padres están bien, escribelos a tal dirección."

Y así continuamos...

## A todas las Agrupaciones federadas de Amigos de la Escuela

De sobra comprendemos las dificultades con que, en estos momentos, tropiezan estas Agrupaciones para normalizar su vida. Es necesario, sin embargo, que las Directivas existentes, acuciadas si es preciso por la iniciativa de socios entusiastas, traten de reorganizar por lo menos la parte administrativa de cada Agrupación. Y conste que, con importarnos el aspecto económico, nos importa mucho menos que el moral. La Federación tiene como base a estas Agrupaciones y necesita de su impulso para moverse con libertad y autoridad.

Hacemos gestiones para conseguir un domicilio más capaz, que nos permita brindar a las Agrupaciones local en que puedan desarrollar sus actividades. Y esperamos, de todos modos, que nuestros compañeros se den

cuenta de la enorme tarea que habrá de realizarse y procuran que no les conjan desprevénidos los acontecimientos.

### Las colonias del Cantábrico

(Viene de la pág. 11)

de a pesar de lo avanzado de la hora, esperaban las autoridades, prensa, policía, público y nuestro vicecónsul; saludos de rigor y rápida salida

La Delegada de la Unión Internacional, solicita todos los datos preciso, comprobando el buen estado de nuestros niños.

Los dos días que allí permanecen son agasajados en la Feria de Burdeos que se celebraba entonces, saliendo el 12 por la noche en tren espe-

cial para Port-Bou. En todo el trayecto hasta nuestra frontera son agasajados nuestros pequeños con café, bombones, bollos y chocolate; agasajo que en Narbona es emocionante y donde se une a la expedición el Delegado federativo, que ya en Port-Bou había organizado nuestro recibimiento y el que es portador de orden de Instrucción Pública, de que los pequeños no pasen de la zona de Levante.

Hacemos nuestra entrada en España a las 5,30, esperándonos el pueblo de Port-Bou en masa, una representación del Ayuntamiento de Madrid y otra del Monte de Piedad. Después de un descanso de horas, las expediciones salieron cada una para sus puntos de destino provisional, viéndose esta Federación privada de entregar, como era su deseo, aquellos niños a sus madres en la capital de España.

# RUSIA Y LOS NIÑOS ESPAÑOLES

## *Un proyecto interesante*

Ya antes del movimiento subversivo existía un deseo, bastante generalizado en España, de conocer Rusia; de saber, por impresión directa, cómo se desenvuelve la vida en ese lejano país donde se está consumando un ensayo de civilización nueva que, cualquiera que sea la forma concreta en que se resuelva, tendrá de seguro hondas repercusiones en el porvenir de la humanidad.

Después del movimiento subversivo, este interés se ha acrecentado y popularizado enormemente, por constarnos a todos la ayuda eficazísima que, en el orden moral y material, ha prestado Rusia a la España republicana y democrática.

Nosotros, los AMIGOS DE LA ESCUELA, que en nuestra esfera de acción federativa no nos movemos jamás por estímulos de tipo político, nos damos cuenta de ese movimiento de afectuosa curiosidad, que ha prendido también entre los niños, y queremos servirlo lealmente encauzándolo hacia finalidades culturales.

Por ello organizamos para este verano—si las circunstancias lo hacen posible—un viaje a Rusia, que se aprovecharía además para agradecer personalmente a los organismos pro infancia de París y Ginebra la generosa ayuda que nos prestaron para la evacuación a Ca-

taluña de las colonias del Cantábrico. La expedición la compondrían miembros del Magisterio, del Comité de esta Federación y el número de niños que fuera posible, según los recursos con que se contara.

El proyecto es el siguiente:

1.º La Federación hará gestiones con organismos internacionales para obtener las mayores ventajas posibles, procurará conseguir subvenciones de entidades que simpatizan con la idea y contribuirá, por su parte, con la cantidad que la modestia de sus medios le permita.

2.º Para estimular el espíritu de solidaridad de los niños, cada escuela o grado abrirá una suscripción a fin de obtener recursos para el viaje; cerrada ésta, los propios niños elegirán un niño o niña de 11 a 14 años que será candidato para figurar en la expedición. El impor-

te recaudado se enviará a esta Federación, así como la filiación completa del niño elegido y del maestro designado.

3.º Reunidas las suscripciones y a la vista de la cantidad de que por todos conceptos se disponga, se calculará, con arreglo a los datos recibidos respecto a gastos del viaje, el número de niños que pueden ir.

4.º A presencia de autoridades y maestros se hará un sorteo entre todos los elegidos, en forma que oportunamente se anunciará. Los niños que resulten favorecidos se concentrarán en Madrid, a fin de equiparlos convenientemente y ponerlos en contactos con sus compañeros antes de emprender el viaje.

En sucesivos números publicaremos más detalles de este interesante proyecto, para el que nos permitimos recabar el inteligente y valioso concurso de los maestros.

Como este proyecto fué dado a conocer en un folleto de propaganda publicado a principios del presente año, tenemos ya la primera lista de suscripción: es de la escuela de Villarejo de la Peñuela (Cuenca), que nos envía 17 pesetas y ha elegido para la excursión a la niña Victoria Moreno Cañas.

---

**Suscríbase a la Revista  
AMIGOS DE LA ESCUELA  
Es una manera eficaz de  
ayudarnos en favor de los  
niños y de la cultura**

---



---

**VISADO POR  
LA CENSURA**

---

# NIÑOS PAGINA INFANTIL

Nos proponemos, naturalmente, atraer hacia esta página, por su amenidad e interés, la estimación de nuestros pequeños lectores. No puede faltar en una Revista editada por los AMIGOS DE LA ESCUELA, una página dedicada exclusivamente a los niños; pero esta página necesita, para

alcanzar su mayor grado de perfección, la colaboración de los propios niños. Es lo que nos falta para este número y esperamos que nos sobre para los próximos. Cuentos cortos, historietas, chistes, preguntas, concursos, correspondencia infantil entre niños de diversos grupos o poblaciones, sección

de intercambio de sellos, estampas, etc. Todo esto, más cualquier otra sección que los pequeños estimen interesante, estamos dispuestos a llevar a esta página.

¡Animo, pues!; a preparar cuartillas y pluma, que aquí esperamos con avidez los frutos de vuestro ingenio.

## Una aventura inédita del ratón Mickey

### CUENTO INFANTIL

Cierto día, el ratoncito Mickey salió de su escondrijo muy estirado y lleno de "euforia". Desoyendo los consejos prudentes de su compañera la ratita Mini, iba decidido a olfatear la despensa del gato Félix en la cual tuvo confianzas de que había, no obstante las dificultades actuales de abastecimientos, un magnífico queso manchego. Claro que, al ser posible, Mickey no había de conformarse con olfatear, sino que procuraría "banquetearse" a cuenta del sustancioso comestible.

De nada valieron las atinadas observaciones de Mini.

Todo iba bien... Mickey llegó sin ser visto hasta el mismo pie de la despensa. Con gran agilidad y pericia ascendió por la puerta, buscando una rendija de la parte superior por donde había de colarse... Colóse al fin... Pronto divisó el espléndido disco que buscaba... ¡Gran pieza, en verdad!... Su tamaño enorme, su visible jugosidad, hicieron estremecerse a Mickey y pensó que valía la pena correr el peligro... Prologó sus momentos de dicha, emprendiendo lo que podríamos llamar—exagerando un poco, claro está—movimiento de traslación al-

rededor del sol. Luego levantó sus manitas, las apoyó en el borde del ansiado queso y glotonamente, con verdadera fruición, dió un mordisco en la parte superior... ¡¡Superior, archisuperior estaba el amigo!! Mickey reincidió una y otra vez, hasta satisfacer su voraz apetito... Y después estaba ya a salir con un trozo para su amiga, cuando... ¡plaf!... la puerta de la despensa que se abre y un grito femenino que hace atarugar-se en el gañote de Mickey el último pedazo engullido...

Mickey se embarulla. Salta presuroso, da tres volteretas al descender al piso, tropieza con la dueña (que por otra parte tiene tanto miedo como él), con las mesas, con las sillas... Y cuando ya llegaba a **puerta** de salvación, ¡contra! el gato Félix que, vestido de toda gala, toma pacíficamente el sol sobre el umbral. En tan difícil trance, Mickey piensa que sólo la ligereza de sus patas puede salvarle. No vacila. Hace un esfuerzo y cruza rápidamente junto a Félix, al que los bigotes y el rabo se le tornan súbitamente enhiestos; ¡se ve claro que va a saltar sobre Mickey con malas intenciones!... Mickey, mientras pro-

cure "aliviar" el paso, recuerda con melancolía los consejos de la prudente Mini...

Pero... ¡demonio! De pronto advierte que Félix pasa sobre él sin detenerse y a una velocidad verdadera mente fantástica. Se para Mickey, jadeante y asombrado; observaba a su enemigo... sólo puede ver que lleva puestas unas magníficas botas de siete leguas... Y entonces, como en las novelas, se lo explica todo... Félix salió con ellas a la puerta, y olvidó este importante detalle al saltar sobre él. Y allá iba, como una flecha, seguramente aterriza en terreno faccioso. Y he aquí como al bueno de Mickey no le salvó en esta ocasión la destreza de sus patas, sino la ligereza excesiva de las de su enemigo...

El susto hizo que Mickey perdiera la porción de queso que llevaba para Mini. No pudo la pobre ratita participar en el banquete; pero en cambio Mickey, **postineando** un poco, le dió la gran tabarra relatándole una y otra vez su pintoresca aventura...

Moraleja: Cuando se ha de hacer algo de gran interés, hay que meditar si conviene más los **pies de plomo** o las **botas de siete leguas**...

GAMARVAL.

# PAGINA DEL HOGAR MUJERES

La aspiración de toda niña es ser mujer; la de toda mujer, tener hogar propio.

La evolución, más o menos forzada, de las costumbres y de las leyes que rigen al Mundo, ha de imponer en plazo no lejano nuevas conquistas para el hogar de los trabajadores. Y esto será así, no sólo por la tendencia alcista en el valor de la mano de obra, que supone un mayor poder adquisitivo para quienes viven de su trabajo, sino porque la propiedad privada, sometida de todos modos a juicio de revisión, tendrá que avenirse a cumplir leal y esencialmente una función social, si no quiere anticipar su desaparición, barrida por el vigoroso empuje de las nuevas tendencias. Concretándonos a nuestro país, el final de la tremenda lucha actual marcará un paso decisivo a este respecto.

En la sociedad nueva, los arquitectos tendrán que cumplir una gran misión. Ya sus planos no habrán de encaminarse principalmente a un aprovechamiento abusivo del terreno para el mayor beneficio del propietario del inmueble; su preocupación fundamental será luego la de ob-

tener las mejores condiciones de luz, ventilación y comodidad, dentro de un conjunto armónico y bello.

No es aventurado afirmar que los niños de hoy, hombres y mujeres de un mañana feliz que se está forjando a fuerza de sangrientos sacrificios, encontrarán asequibles comodidades y satisfacciones de índole diversa, que tradicionalmente estuvieron vedadas a determinadas zonas de la sociedad.

El hogar de los trabajadores no será entonces ese cuarto oscuro, sombrío, donde la falta de capacidad y de elementos, en funesta alianza, hacían ingrata la estancia, determinando frecuentes disgustos familiares. Se irá decididamente a construir habitaciones amplias, soleadas, con las condiciones higiénicas necesarias.

Lo demás lo hará la sensibilidad de las nuevas mujeres, cuyas inteligencias, mejor cultivadas en las escuelas que nosotros soñamos para ellas, educadas en el amor fervoroso y diáfano a la naturaleza y al bien, sabrán poner a las comodidades materiales el indispensable complemento espiritual.

Flores, libros, limpieza y orden, método sin exageración... Las maravillas mecánicas del siglo permitirán a la mujer atender a los quehaceres de la casa sin el agobio de ahora, que muchas veces la convierte en cárcel. El cansancio físico no ahogará los mejores brotes del espíritu y las nuevas mujeres sabrán conseguir que sea el hogar el sitio más acogedor para el compañero, al fin de su jornada de labor...

Puede parecer un poco utópico todo esto, pero el Mundo camina tan deprisa, que conquistas que ayer parecían inaccesibles han sido logradas rápidamente por imposición de las circunstancias. En todo caso, no será baldío el tiempo empleado en enseñar a las niñas de hoy—e incluso a muchas mujeres de hoy, mal preparadas en general por razones sobradamente conocidas— lo que ha de ser primordial para su función lógica en la vida; higiene, puericultura, cocina, educación infantil, labores caseras, estética del hogar moderno... A eso ha de consagrarse esta página, que esperamos alcance a conseguir el favor de nuestras lectoras.

## BOLETIN DE SUSCRIPCION

Don ..... con domicilio  
 en ..... calle ..... núm. .... se  
 suscribe por ..... a la revista AMIGOS DE LA ESCUELA  
 de ..... de 1937.



Se dice:  
Para ganar la guerra,  
**¡MANDO UNICO!**

---

Nosotros decimos:  
Para consolidar la victoria,  
**¡ESCUELA UNICA!**

