



AMIGOS

de la

ESCUELA



Noviembre 1937

35 cts.

HOMENAJE A LAS MADRES

Donativos recibidos hasta el día de la fecha para el
«Homenaje a las Madres españolas», organizado por
la Federación de Amigos de la Escuela

Pesetas

Suma anterior	5.315,00
Banco de España	30,00
Juliana Domínguez	2,00
Jesús Barbosa (Puente de Vallecas)	25,00
Niño Francisco Blas, de la Colonia de Penáguila	1,35
Alejo Carretero, del Grupo Rosario Acuña	2,00
Antonio Díaz, " " "	0,35
Socorro Fernández " " "	1,00
Alejandro Martínez, " " "	0,50
Total	5.377,20

Donantes de prendas de abrigo para los niños de las Colonias

Eugenio Pérez Iruaga	3 jerseys
Angel Aspirilla, 3 pesetas (invertidas en un par de medias sport)	
Isabel Más (de Fraternidad Cívica)	1 bufanda
Catalina Salmerón " "	1 jersey
Leccadia García " "	1 jersey
Carmen González " "	1 jersey
Juliana Domínguez	1 jersey

Obreras de los Talleres de la J. S. U. del Radio 3, Madrid, 51,50 pesetas (invertidas en cuatro jerseys y siete pares de medias).

Antonio Esteban, dos pares de medias sport.

Victoria Mejías, 8 jerseys, 12 bufandas, 13 pares de medias sport.

Virritación Pintó, 5 calzoncillos, una camiseta, 2 pares de calcetines.

Eugenio Peralta, 3 calzoncillos, 3 docenas de calcetines, una docena de medias sport.

Rosa Cabrera, un jersey.

Juana Pérez, un jersey.

Joaquín Mateos, tela para un trajecito y cinco pesetas invertidas en un jersey.

Amigos de la Escuela

Revista mensual editada por la Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela

SUSCRIPCIÓN:

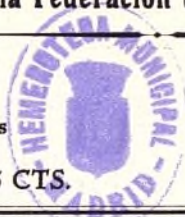
Madrid y Provincias

NUMERO SUELTO: 35 CTS.

Redacción y Administración:

PALMA, 50

Madrid --- Teléfono 19255



Año I

Noviembre 1937

Núm. 8

EDITORIAL

No sin vencer grandes, y más que grandes, persistentes dificultades de muy diversa índole, unas derivadas del actual estado de cosas, otras las más, de la indiferencia e incomprensión de muchos, la Federación ha podido llevar a término, al menos en su gestión más complicada, aquel proyecto tan humano como justo y necesario de otorgar a las madres, que con respecto a la infancia supieron prodigar el sacrificio, un sencillo y sentido homenaje, que fuese al mismo tiempo que prenda inequívoca de identificación y aplauso, el motivo u ocasión para divulgar principios de honda contextura moral y cantera, a la vez, de muchos deberes que la guerra comporta.

Ya obran en nuestro poder los bocetos de medalla para este homenaje. En manera alguna, aunque tuviésemos motivo y base para ello, hemos querido ser nosotros solos quienes llevemos a cabo la selección del mejor. Y por una razón sencillísima: este homenaje va a las madres y ha de ser, por tanto, vehículo de un sentimiento colectivo. De lo contrario no sería nada, o algo peor: una ficción. Que sean, pues, ellas, las mujeres, las otras madres, quienes de cosas del corazón calan más hondo que nosotros, que sea el pueblo en suma quienes digan la última palabra e interprete mejor sentimiento expresado por el artista. A nosotros nos tocará aceptar como bueno,—inspirable e inimitable, pensamos y sentimos este fallo—. Después, seguiremos trabajando hasta el final.

Sí pedimos a todos, ya que otra cosa no nos es dado hacer, una dosis siquiera pequeña de atención hacia estos problemas no por silenciados menos trascendentes, habida cuenta de que los factores que en ellos intervienen son ni más ni menos que el dolor de una madre o la vida de un niño. ¿Y habrá alguien que pueda posponerlos en sus preocupaciones por muy hondas que ellas fueran?

PREVISIONES

El problema sexual en las Colonias escolares

II

En la sexualidad como problema pedagógico se debe tener en cuenta su triple raíz: biología, psicología y sociología. Y de la misma manera que hay en las colonias de niños cocina, comedor, dormitorios, letrinas, baños, duchas, aulas, enfermería o botiquín, etc., debiera de haber el gabinete psicoanalítico y el consultorio pedagógico con el personal competente o delegados especiales enviados oportunamente desde un centro oficial de esta índole que funcionase adecuadamente en una capital de importancia. No de otro modo se pueden ir resolviendo con seriedad los casos que constantemente reclaman intervención oportuna por personal especializado y eficiente.

En todas las colonias se da el caso de encontrarse muchos de uno y otro sexo en plena crisis pubertaria. Los médicos han registrado varios en que la "menofanía" se retrasa por insuficiencia alimenticia de las niñas. Y este hecho ya dice lo bastante en pro de nuestro aserto. La sexualidad evolucio-

na en la infancia siguiendo un ritmo vital, mental y social, cuya normalidad debe asegurarse bien por parte de los educadores precavidos para evitar a veces males irreparables. Y es de tal urgencia esta intervención educadora que se ha dado ya el caso de que un delegado oficial con una misión concreta de enseñanza artística tuvo que coger mi libro "La educación sexual del niño y del adolescente" para leer en una colonia infantil algo útil referente a la función sexual envilecida, a fin de provocar una sana reacción en un ambiente de muchachos incontrolados.

La vida del niño en régimen de colonia colectiva exige que se tenga muy en cuenta ese momento crítico conocido con el nombre de "edad ingrata", que representa el género de transición entre el niño que acaba y el adulto que empieza. Es sin duda el momento más delicado y difícil de la vida. Si no se prepara con tacto la emancipación gradual del adolescente antes de la crisis, ésta se manifestará por la indocilidad y la rebelión, según afirma Ferrière y comprueba todo

educador perspicaz. Y así como el párbulo necesita un tratamiento, especial, así también el o la adolescente reclama para sí una pedagogía sui géneris.

En líneas generales puede decirse que el maestro cuenta con tres poderosos recursos para solucionar favorablemente el problema sexual en las colonias escolares: 1.º estudiar a fondo la cuestión; 2.º velar por la higiene general y sexual; 3.º armarse de serenidad y de paciencia. Toda la eficiencia pedagógica descansa sobre ese trípode: CIENCIA en primer término, es decir, observación, investigación, reflexión y acción certera; después PA-CIENCIA, o sea, sosiego y tranquilidad ejemplares enfrente de la agitación y el desorden, firmes y perseverantes ante la sinrazón o el desvío, y en todo momento CONCIENCIA, que equivale a decir: amor clarividente, entrega sincera al niño y calor cordial, que es el único modo de que el niño se nos entregue abiertamente también a nosotros.

Luis HUERTA

(Continuará)

SE INAUGURA NUESTRA EXPOSICION

Nuestra Revista está en máquina cuando el Excmo. Sr. Alcalde de Madrid acude al Ateneo a inaugurar la Exposición de modelos presentados para la elección de la Medalla de Homenaje a las Madres que han sabido cumplir el punto III de la Tabla de los Derechos del Niño.

Mas no queremos dejar de estampar en este número el agradecimiento de los «Amigos de la Escuela» a la más genuína representación del pueblo de Madrid.

En el próximo número de Diciembre recogeremos amplia información de todos los actos de este Honenaje, para conocimiento de nuestros lectores.

La mujer en la Unión Soviética

A la mujer de la U. R. S. S. se conceden iguales derechos que al hombre en todos los do-

do más, ha llegado a representar un derecho realizable.

En este sentido se evidencia

ma de aquel país en sus diversas modalidades, vemos que la mujer desempeña funciones de



Niños en reposo

minios de la vida económica, pública, cultural y políticossocial. Así dice el artículo número 122 de la nueva Constitución Soviética, consolidando por vía legal y democrática la verdadera emancipación de la mujer, su liberación como ser semejante al hombre y su elevación a todas las disciplinas de la vida social.

En ningún otro país del mundo son un hecho estas afirmaciones; en las naciones que se tildan de más avanzadas, los derechos que la mujer tiene concedidos en la U. R. S. S. no pasan de ser una aspiración más o menos sinceramente sentida, preceptuada en la Constitución respectiva, pero que en muy reducido límite; cuan-

una vez más, la diferencia tan enorme que existe entre la Constitución Soviética y la de cualquier otro país de los llamados democráticos. Mientras que en la U. R. S. S. la Constitución, los derechos establecidos, se contraen en lo que ya existe, en todos los demás países la Constitución no es sino un programa mejor o peor concebido, más o menos avanzados, pero nunca más que eso: un programa, y como tal, la enunciación de lo que todavía no existe, de lo que aún no ha sido alcanzado.

Y respetando estas impresiones nuestras, estas seguridades que sentimos al meditar sobre la vida de la mujer en la Unión Soviética, a la vida mis-

toda índole: en las fábricas, en las instituciones de enseñanza, proyectando como ingeniero grandes construcciones industriales, interviniendo en la administración pública, practicando investigaciones científicas en los laboratorios, contribuyendo al desenvolvimiento creciente de la agricultura. Todo ello, con naturalidad, teniendo libre acceso a todas las ramas del saber, y lo que es más de destacar aquí, ante nosotros, sin perder nada de su feminidad, sin detrimento de la vida familiar, rodeada siempre de todas las atenciones necesarias para cuidar de su salud intelectual y física, mejorándolas incesantemente.

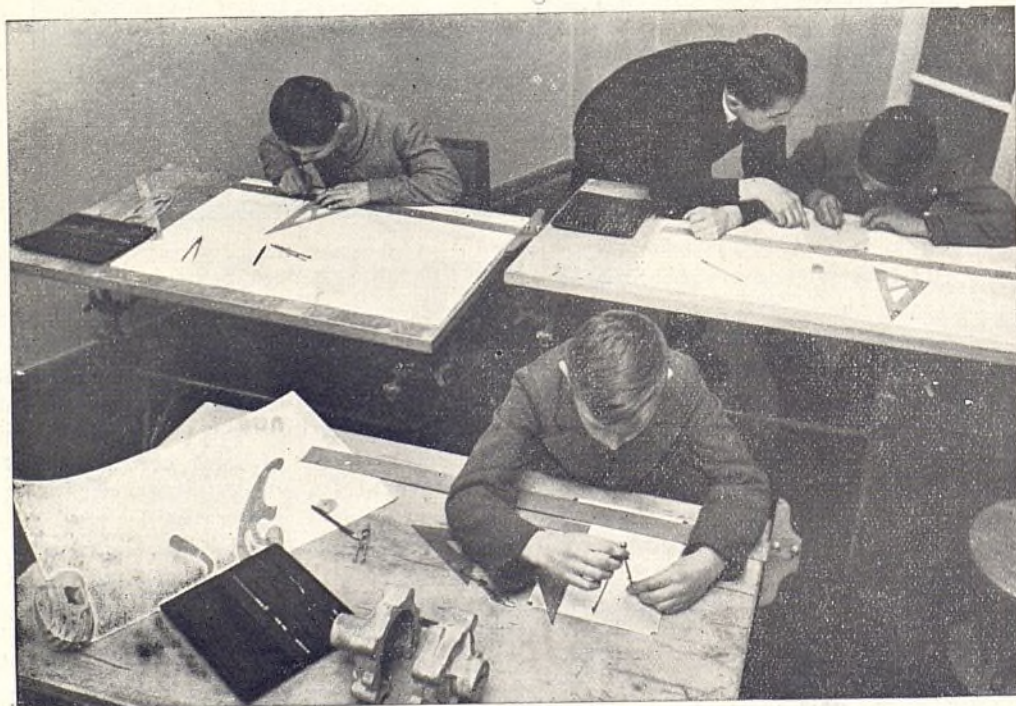
Cuando observamos alguna

desigualdad entre la mujer y el hombre, como consecuencia obligada de la desigualdad biológica entre los sexos, vemos que el régimen Soviético de lo que se preocupa es de rodear a la mujer de aquellas protecciones que equilibren la desventaja para la mujer. A esta finalidad se han supeditado las leyes establecidas para la vida social de la mujer; con tal objeto se ha transformado, mejorándola y encaminándola en concepciones más justas, su manera de vivir en el hogar y en los lugares de trabajo; en ese sentido se han inspirado las instituciones creadas para protección de la maternidad, para ofrecer a la mujer una vasta

Que los buenos sentimientos, que la sensibilidad, que la ternura femenina no se desfiguran bajo esa nueva manera de vivir, es indudable. Muy al contrario, las ideas y los sentimientos se purifican, predisponiendo el ánimo de todas las mujeres a que su corazón vibre más generosamente. Buenas pruebas de ello, como resultado de aquella educación y de aquella sociedad, las hemos experimentado en España, las mujeres y los niños del pueblo español especialmente. ¿Cómo comprender si no, en su justa medida esa solidaridad espontánea y dispuesta a los mayores sacrificios? Las mujeres soviéticas, acudiendo en masa,

natural y obligada consecuencia de aquella nueva sociedad, de aquella educación político-social, de aquella perfección en el cultivo de los sentimientos humanos, de aquel bienestar, en suma, que allí se disfruta?

Mostremos nuestra admiración y nuestra gratitud a aquel régimen soviético que dota al pueblo de mujeres tales y hagamos todo lo necesario para que la mujer española, aprendiendo de aquel ejemplo, estimulada por aquel resultado, sea en un plazo tan breve como posible, una criatura semejante, labrando su felicidad y su bienestar al moldear sus características de raza y temperamento a concepciones justas



Niños en clase de capacitación

red de organizaciones y de establecimientos en los que tiene a su disposición todo cuanto la ciencia y la buena voluntad de los hombres pueden idear en su beneficio

presurosas, en socorro nuestro, alentándonos con sus sinceras y cariñosas cartas, comprendiendo y sintiendo nuestra lucha y nuestros sentimientos como suyos, ¿qué son, sino la

de humanidad y de civilización.

Sirio ROSADO

*Secretario general de los
A. U. S. de Madrid.*

Nuestras visitas a las Colonias infantiles

La de Picañas, número 3.

De la estación de Picañas hasta la colonia número 3, dista más de un kilómetro, que nosotros recorreremos por un sendero rodeado de huertas donde el naranjo nos ofrece su espléndido fruto. El día brinda al caminar, ya que el sol arranca destellos de oro de las frutas a medio madurar, y la vista se recrea en la contemplación de la hermosa vega valenciana.

Pasamos por las colonias 1 y 2. Magníficos hoteles donde hoy, apartados del ambiente de lucha, descansan niños madrileños, en la tranquilidad de estos campos llegan hasta nuestros oídos sus gritos de juego y sus canciones.

Cuando el día media, llegamos a la número 3. Los pequeños están practicando ejercicios de natación. A su cuidado, vigilante al menor desmayo, Justo Díaz, maestro director de la colonia. Niños y niñas que en Madrid miraban el Manzanares acaso con temor, hoy se lanzan al agua desde una altura de dos metros, y en una piscina que tiene sus cuatro de profundidad, el profesor tiene que regañarles cuando el reloj marca más del tiempo ordenado para el baño.

Recorreremos el edificio donde familiarmente viven 32 niños con sus profesores. Nada falta en él, para que la vida sea agradable, complementando la magnificencia del mismo un magnífico jardín y un no menos bello campo de tennis, donde desarrollan tal deporte.

Justo Díaz nos explica cómo funciona la colonia: vida en familia, estudios sin reglamentación exagerada, charlas y cine en el hall del hotel; ale-

gría, compañerismo en todos. Al sonido de un gong los chicos le dicen:

—Justo, llaman a comer.

Me es forzoso acompañarles, ya que difícil me sería encontrar donde hacerlo en sitio cercano.

El comedor lo componen tres amplias mesas. En cada una un profesor da una lección más. A la mesa están invitadas hoy una señorita holandesa que estudia la vida y normas de los niños en nuestras colonias y D. Andrés Ovejero. Ello es base para que el director de la misma hable a los pequeños del ambiente de la colonia y del deseo que por conocerla lleva a todos los presentes.

Servido el primer plato, veo que aún continúan sin ocupar cuatro puestos en una de las mesas.

—¿Están enfermos?—interrogo.

—No... no, estarán al llegar. Son los cuatro bachilleres que cursan sus estudios en el Instituto de Luis Vives, en Valencia, y que tienen que salir todas las mañanas para la capital en el primer tren. Chicos formales, compenetrados con el esfuerzo de todos para que su inteligencia se desarrolle; saben cumplir su compromiso; ni un día han faltado a la mesa, a pesar que el tiempo les viene justo para salir de clase y tomar el tren.

Y... efectivamente, con sus carpetas bajo el brazo, sus rostros cetrinos por el sol y el aire, entran los cuatro estudiantes, que se ponen más serios de lo que es corriente a su llegada a la colonia, al notar nuestra presencia.

La comida es sana y nutritiva, y ella y el conjunto del

comedor, da el ambiente de una familia numerosa, y en la que ya no hay necesidad de decir al hijo: "No, así no se coge la cuchara." Ni "esa no es postura de estar en la mesa". Estas lecciones de educación, que acaso algunos padres no aprecian, será lección también cuando el pequeño vuelva al hogar, ganando en este aspecto con la estancia del hijo en la colonia la familia toda.

Después de la comida nos despedimos de los colonos, que han de pasar al reposo, ya que nosotros hemos de marchar a Valencia.

Y... otra vez el camino entre naranjos, y ahora... silencio en las colonias 1 y 2; los chicos reposan y la paz de las huertas las rompe el pitar del tren al divisar la estación de Picañas.

(No han llegado aún a nuestro poder unas fotos hechas en la visita realizada, sintiendo no poder dar la nota gráfica.)

Cincuenta niños han muerto en Lérida cuando se encontraban en clase, debido al bombardeo inhumano de los aviones rebeldes. Un dolor más que añadir a nuestro corazón lleno de amor a la escuela y a la infancia. ¡La guerra...!! ¡No! El niño no le ha hecho la guerra a nadie. Los organismos pró-infancia del mundo deben elevar su protesta.

Nuestro concurso entre escultores para la medalla de Homenaje a las Madres Españolas



Lema Safety

Seis artistas han acudido a nuestro concurso, unido a los modelos cuyas fotografías damos en esta página, nos han remitido dibujos que entran también en votación del pueblo y jurado de técnicos.



Lema Gloria

La exposición de todos estos trabajos quedó abierta el día 14 en el Ateneo de Madrid, calle del Prado número 21. Esperamos que el pueblo de Madrid, tan amante de su artistas y dado a que de su voto depende parte en el triunfo del mejor concursante, acudirá a depositar éste en las urnas presentadas al efecto. La entrada es libre.

Esta exposición será clausurada el día 28, celebrándose el recuento de votos el mismo día ante notario y los exponentes que quieran concurrir.

El jurado de técnicos estará compuesto por don Angel Vege Gordini, crítico de arte del Ateneo; don Aurelio Vázquez, en representación de la Junta de gobierno del Ateneo; don

**NO DEJES
DE VISITAR
LA EXPOSICION**



Lema Esperia



Lema El camino de espinas

Heliodoro Carpintero, por Instrucción Pública; don Isidro R. Mendieta, por la Asociación de la Prensa; don Miguel Padrós, por Asistencia Social; don Emilio Ferrer, por Arquitectos e Ingenieros; don Miguel Argiz Contreras, por el Sindicato de Artistas de la C. N. T.; don Carmelo Vicent, por el Sindicato de Artistas de la U. G. T.

Actuará como representante de Federación, el Secretario de la misma, Jacinto Pazos, sólo en el deseo de recoger el acto de las reuniones que acuerden, ya que esta Federación no votará.

Este tribunal emitirá su voto entregándolo el día 27 a esta Federación bajo sobre.

El día 28 se celebrará un acto público en el

**ACUDE
A EMITIR
TU VOTO**



Lema Felicidad

Ateneo de Madrid, donde hablarán varios oradores. En este acto se dará a conocer el nombre del artista premiado y el que le siga en méritos, los que recibirán el importe en el caso de encontrarse presentes.



Lema Escuela

Democracia, y sí por mi casa

Cambiemos la frase

Dadas las circunstancias extraordinarias por que atraviesa nuestro país, como asimismo, el habernos sorprendido éstas, apenas constituida nuestra Federación, y, por lo tanto, suspendida nuestra labor de propaganda, ya que nuestra atención tuvo que dedicarse por completo a atender a los niños para quienes nacimos y vivíamos, hay aún infinidad de padres que ignoran no sólo los fines de nuestras Agrupaciones de Amigos de la Escuela, sino inclusive que éstas existen. No nos extraña, pues, este desconocimiento por parte de la mayoría de los ciudadanos. Por dichas causas, y también porque en España el padre venía entregando el hijo en la escuela y pocos eran los que conocían al educador de su pequeño, las causas de esta falta de uno de los mayores deberes de padre (vigilar la enseñanza de su hijo), no es sólo imputable a él. Tiene varios aspectos que vamos a analizar, aunque muy someramente.

El Estado.—Existía una enseñanza oficial con el título de *nacional*; ésta tenía su cuerpo de maestros e inspectores, más o menos competente; pero a la *Escuela nacional* asistían solamente los hijos de los obreros. La clase media y burguesa llevaba sus niños a otra escuela que no tenía tal carácter, ya que ocupando los altos cargos en el Ministerio de Instrucción quienes no tenían sus hijos en la escuela que tenían la misión de defender, no mostraban por la misma interés ninguno, y las escuelas solían ser unos locales faltos de todo material, comodidad e higiene, que se abrían cuando el profesor no

se encontraba disfrutando un permiso.

La inspección.—¿En qué pueblo o ciudad ha convocado a los padres para recibir de ellos una nota de conformidad o de queja? ¿Dónde han dado una conferencia sobre temas escolares? ¿Dónde ha llamado al pueblo a la escuela? ¿Que esto no lo tenía marcado en su obligación...? Debió tenerlo en su conciencia.

El maestro.—Por lo general, dado a que la carrera no requería grandes sacrificios, salía de la clase media y obrera; pero salvo honrosas excepciones, cuando con el título en el bolsillo marchaba a un pueblo y sentado en el sillón de clase abría las puertas de la escuela, y veía que allí no acudía ni el niño del cacique, ni el del médico, ni el del juez, ni el del terrateniente, porque lo hacían a otra escuela que no llevaba el nombre de *nacional*, y sí sólo el del porquero, herrero, jornalero, y éstos mal vestidos, peor calzados y famélicos, en vez de sentir un gesto de rebeldía al ver a los suyos tan abandonados, lo sentía de todo lo contrario, y al no creerlos merecedores de hacer esfuerzo alguno, no creyó tampoco que acaso llamando al pueblo a la escuela, éste le podría dar los medios para poner la misma a la altura de las que no llevaban el nombre de *nacional* y sumido en este mar de ilusiones rotas, el maestro se dejaba llevar con la vista fija en el escalafón, único interés que ya le mantenía en la clase.

El padre.—Yo los he visto en pueblos y ciudades acudir al colegio; una larga espera, un sí o un no seco a su demanda. Y si alguna vez se le llamaba por conducto del pequeño, no

era para enseñarle el local ni para darle una nueva orientación sobre su hijo; era para ponerle las orejas encarnadas, porque si el niño volvía a hacer ésto o aquéllo sería *echado a la calle*, y, claro, el padre ni iba ni quería ir a la escuela.

Esta es la escuela que conocimos en nuestra época.

Pero han cambiado mucho las cosas desde que nosotros dejamos de asistir a ella, y aunque ésta no hubiera cambiado el pueblo es el obligado a ello, y lo va haciendo. ¿Que aún hay maestros que no creen que el pueblo tiene un derecho a ayudar a vigilar la enseñanza de sus hijos? Puede; pero peor para ellos y para la organización que no sepa señalarles el verdadero camino, que es hora ya que al hablar de democracia no se diga: "Pero no por mi casa."

* * *

Es necesario, pues, que las organizaciones de Amigos de la Escuela sean conocidas por todos los ciudadanos. Para ello el Ministerio de Instrucción Pública debía dar toda clase de facilidades y ayudas. Las organizaciones sindicales del Magisterio ser las primeras en fomentarlas, ya que ello va en beneficio del Cuerpo mismo. ¿Y qué decir de las obreras en general? Ellas, hoy potentes moral y económicamente, son las más obligadas, apartándose de todo partidismo, a prestar su colaboración y ayuda, ya que es en la escuela y solamente en la escuela donde han de ganarse las mejores batallas de unidad, humanidad y mejoramiento en todos los aspectos. Y que no se olvide que al pedir estas colaboraciones, pedimos también fiscalización.

L. C.

Una nueva Sociedad de «Amigos de la Escuela»

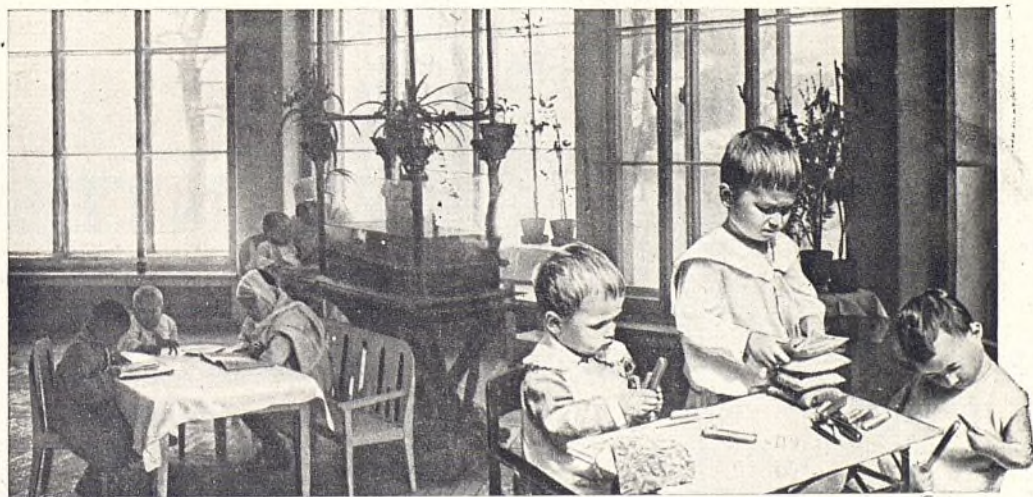
En el Grupo escolar de General Oráa, 49, quedó constituida el pasado domingo, día 7, la Agrupación de "Amigos de la Escuela". La Comisión encargada de confeccionar el reglamento ha dado una nota de rapidez, entusiasmo y comprensión de los fines que guían a esta clase de Agrupaciones; deseo grande de compenetración de todos los padres para

con orgullo nos llamamos "Amigos" de la misma.

Art. 7.º Los socios pueden examinar y juzgar la labor del profesorado, pero sin invadir sus atribuciones, coartar su libertad, ni discutir directamente su actuación, sino formulando observaciones pertinentes ante la Dirección por conducto de la Junta directiva, y llegado el caso que de la

el ejercicio de la ayuda mutua que se establece.

Art. 24. Los ingresos sociales tienen un fin educativo imprescindible, que ha de acrecentarse, y como se establece la cuota voluntaria se espera de la comprensión de los asociados procuren con sus aportaciones que dichos ingresos no sufran descenso, pues en este caso la Directiva se dirigirá a



Niños en una sala de recreo

que, guiados en el amor de sus hijos, hagan de la Escuela Nacional, en convivencia estrecha con el profesorado, vivero de los hombres del mañana. Cuatro de los artículos de su reglamento nos es grato transcribirlos para conocimiento de nuestros lectores y socios; ellos dan la nota de humanidad y unión que se busca en torno a la escuela por todos cuantos

propia Dirección se tratara, sometiendo la censura al parecer de junta general, con asistencia, voz y voto indispensables de todo el profesorado del Grupo, sin excepción alguna y sin otra gestión ulterior.

Art. 9.º Para ingresar en esta Sociedad no es necesaria condición de clase ni significación de partido, cualidades que se desconocerán en absoluto en

la general, esponiendo la necesidad y los medios de satisfacerla.

Art. 28. En el presente reglamento no se consignan sanciones. El espíritu de la Sociedad y la índole de sus propósitos no las admite, y cree sanción bastante la participación del infractor en el perjuicio que cause con su tibieza y desafecto.

Al acto fué invitada la Federación, y en su nombre habló Gálvez, el que hizo saber a los padres la obra federativa en pro de los niños, sin preguntarles quiénes ni qué eran sus padres. "Los niños no son más que niños, que merecen el cariño y apoyo de todos. Si en España nuestras Sociedades llevarán de vida veinte años, ¡cuántas lágrimas y dolores se hubieran evitado!"

Las madres que asistían al acto veían en nuestras Agrupaciones el lazo que une a los pa-

dres en la defensa de sus hijos, y aprobaron el reglamento elaborado por la Comisión con muestras de gran entusiasmo para todos cuantos habían contribuido a poner en marcha la agrupación del Grupo. Las direcciones de éste, puesto que dos turnos funcionan en él, estuvieron presentes en el acto y aportaron con satisfacción de todos algunas correcciones, procediéndose acto seguido a la elección de Directiva, dándose la nota simpática de que dos m a d r e s fueran nombradas,

por unanimidad, miembros de la misma.

Que no decaiga el entusiasmo en todos es lo que deseamos; que la casa y la calle sea una continuidad de la escuela es lo que pedimos, para que los niños de hoy ostenten con satisfacción el de hombres mañana.

VISADO POR LA CENSURA

A V I S O A LOS CONCURSANTES

Habiendo llegado a esta Federación alguna sugerencia de que en el caso de que en las votaciones de los jurados PUEBLO y TECNICOS no llegará a existir unanimidad, la fórmula de que nuestros socios dirimieran esta votación para otorgar el premio de MIL PESETAS, pudiera despertar susceptibilidades, a más de la tardanza que ello representa, ha acordado:

1.º En el caso de no coincidir el voto popular con el de los técnicos el premio de MIL PESETAS será otorgado al fallo emitido por el jurado de técnicos, ya que ello representa una garantía para los concursantes.

2.º En el caso anterior, al modelo elegido por el PUEBLO le será entregada la compensación de DOSCIENTAS CINCUENTA pesetas.

3.º En el caso de unanimidad en la votación de los dos jurados la compensación pasará al trabajo que siga en méritos al primero.

Lo que hacemos público para conocimiento de los concursantes, que podrán en el caso de no conformidad, retirar sus trabajos.

EL ARTE EN LAS COLONIAS INFANTILES

En nuestro número de diciembre vamos a empezar a dedicar una página a la labor artística que se viene desarrollando en las colonias creadas por el Ministerio de Instrucción Pública. Sabemos por cartas y por haberlo presenciado nuestros representantes en las visitas que a las mismas realizan, que en este aspecto se están consiguiendo de los niños cosas dignas de ser desacadadas: hay el niño actor, el autor, el compositor, en fin toda la gama de las Bellas Artes que va incubando en nuestra infancia los artistas de mañana

Y queremos que sean ellos los que nos cuenten sus inquietudes e ilusiones por este o aquel arte que prefieren, como asimismo las necesidades que sientan para desarrollarlas, por si nosotros pudiéramos ayudarles en su propósito.

Estas consultas las haremos por conducto de las direcciones de las colonias, y las peticiones que a tal aspecto nos sean hechas serán dirigidas a las agrupaciones de los artistas correspondientes, para que estos nos ayuden a atender la demanda o tomen bajo su tutela al pequeño artista, y éste, al verse ayudado, no mate sus ilusiones como era corriente en

nuestro país, ya que la protección oficial a este aspecto era nula.

Esperamos, pues, que las

direcciones de las colonias sabrán, como hasta aquí vienen haciendo, ayudarnos en este propósito.



Unámonos todos para que el amor que este pequeño siente por su violín no muera.

NOTAS Y NOTICIAS

Inspección Sanitaria a Colonias

En la Dirección de la "Infancia Evacuada" está montada la Inspección Sanitaria de niños en colonias, la que dirige el Dr. Valcárcel, secundado por un corto número de reconocidos doctores y pequeños núcleos de enfermeras. Sabemos de la buena disposición del Ministro por dotar a este cuerpo de todo el personal necesario, ya que en él radica la parte más principal para que las colonias sean a más de un centro de educación, de salud; pero no debe olvidarse tampoco que este personal debe disfrutar de una remuneración decorosa que en la actualidad no lo es. Entonces será el momento en que nosotros podamos pedir que las visitas a las colonias sean con el tiempo que requiere, una verdadera labor sanitaria, con reconocimiento total de todos los niños de la misma para llegar a la selección tan necesaria de los diferentes grupos torpes de oído, de vista, mentales, etc., etcétera, y asimismo, apartar mediante traslados de unas y otras colonias, altura y marítimas a aquellos cuyos climas les puedan ser perjudiciales, asimismo, en este cuerpo "Inspección Escolar" debe crearse la sección de especialistas de ojos, garganta, nariz, oídos, boca y piel, los que periódicamente tendrían preparado el núcleo de niños necesitados de su especialidad para que diera plan a seguir en su curación o mejor aun, trasladado a donde fuera más fácil ésta, clínica u hospital de la "Infancia Evacuada" que bien podría establecerse en Valencia o sus cercanías. Los botiquines de toda colonia deben estar dotados de todos aquellos útiles indispensables, pues encontrándose algunas de estas colonias bastante apartadas de núcleos urbanos, la carencia de algunos elementos en curas de urgencia pueden ser causa de consecuencias desagradable y el personal que al frente de este botiquín se encuentre depende sólo y exclusivamente de la Dirección Sanitaria de Valencia para su mayor autoridad dentro de la delicada misión que se les confía.

Prometemos tratar este tema con la importancia que requiere, cuando lleguen a nuestros poder informaciones solicitadas.

De Sagunto

Esta Federación, apenas ocurrió el primer bombardeo de Sagunto, pidió el traslado de los niños allí evacuado a punto más seguro; llegó en sus gestiones a buscar edificio cercano a dicho pueblo para que el traslado a régimen de colonia y del lugar fuera más rápido y unido a los profesores allí destacados gestionó y consiguió de palabra se le ofreciera una magnífica finca llamada El Penoso, lo cual se puso en conocimiento de la Dirección de Colonias. Una tardanza involuntaria en las gestiones por dicho Organismo hizo que éste pasara a otros menesteres. Hoy sabemos que a esfuerzos de la profesora allí destacada, han sido trasladados los siguientes pequeños a otras colonias:

Esperamos que unas gestiones encaminadas al total traslado de niños sean con resultado satisfactorio, por lo que los padres de todos los pequeños que fueron allí evacuados deben quedar agradecidos a la profesora que los rige.

De Penáguila

Publicamos un párrafo de la carta que nos remite el niño Francisco de Blas, ya que él dice más en su honor que todo elogio que nosotros pudiéramos hacer; agradecemos su gesto, pero nos duele su privación de su pequeño capital.

...así es como yo quiero ayudarles a ustedes por lo bien que estoy en este refugio; les mando de mi hucha una peseta y treinta y cinco céntimos para el homenaje a las madres españolas, no me queda más dinero sino les mandaría más y como no sé como mandarlo lo mando en estos tres sellos de Correos...

* * *

Llega a nosotros una exposición de un lamentable accidente ocurrido a un pequeño en la Dirección de la Infancia evacuada (Valencia); este pequeño ha pagado con su vida la imprudencia cometida. ¿Pudo ser evitada? ¿Hubo negligencia? Descuide nuestro comunicante que nos informaremos al detalle y a esta información seguirá nuestra actitud.

Niños en zona rebelde

Algunas madres acudieron a nosotros el pasado mes, preguntándonos si sabíamos que los niños madrileños en dicha zona habían sido trasladados a Suiza. Aunque convencidos de lo incierto del rumor, cursamos un radio a la Unión Internacional de Socorro a los Niños, de Ginebra, y ésta nos contesta, negando que los niños hayan salido de dicha zona.

Antella

Sigue esta colonia siendo modelo en su estructura y dirección, gozo en los pequeños, satisfacción en las autoridades locales, y trabajo, trabajo por su profesorado.

Picañas (número 3)

De esta colonia ya hablamos en otra información de este número.

Bellús

En nuestra reciente visita sigue afirmándose en nosotros que allí hay una dirección firme, organizadora y enérgica, ampliación total del edificio, construcción del local para las clases complementarias, donde aun no han llegado los útiles necesarios para ponerlas en marcha, pero no por ello no hay clase complementarias, ya que los chicos decoran las habitaciones y clases, pintan mesas y sillas, construyen estantes, cultivan pequeños trozos de terreno, vigilan su granja, etc., etc., En fin, una dirección acertada, un profesor de dibujo inteligente y dispuesto a la colaboración, y ante tal ejemplo, el resto del profesorado sabe cumplir su misión.

Murcia

No hay ninguna noticia nueva que comunicar de las colonias que allí residen.

Castellón

Los niños acogidos en las colonias de esta provincia están contentos y satisfechos. Hay propósito de ampliar colonias en esta parte.

Alicante

El Delegado de Colonias, camarada Muñoz Román, se multiplica en ir acoplando los niños en régimen familiar en la provincia, para que pasen a colectivo. A él confiamos nuestros niños en Penáguila y Alcolecha.

Sueca

Tenemos solicitada una información y la esperamos con deseo. Sabemos del buen estado de los niños y el entusiasmo de su dirección.

Grata noticia

A la Dirección de Colonias ha llegado un ofrecimiento de un magnífico local, situado entre Játiva y Carcagente, capaz para montar una colonia superior a 100 niños. Creemos que será aprovechado el ofrecimiento, ya que a él pueden ir los niños que restan en Carcagente y Manuel para quedar alojados en régimen colectivo.

A LAS ORGANIZACIONES SINDICALES, PARTIDOS POLITICOS Y A LOS PARTICULARES

Transmitimos la siguiente carta que hemos recibido:

“Federación de Amigos de la Escuela
Palma, núm. 50 - Madrid.

Queridos camaradas: Los niños de esta Colonia les agradeceríamos nos enviaran cuentos y revistas infantiles para entretener nuestros ratos de descanso. Lo hacemos a ustedes porque sabemos han de atendernos.

Por los Colonos, LUIS MENDEZ.”

Colonia... X.

Los «Amigos de la Escuela» atenderán con sumo gusto la petición de estos pequeños; pero si las organizaciones arriba indicadas y los particulares que sean poseedores de lo que estos niños nos piden tuvieran a bien atender su llamada enviando a nuestro domicilio los cuentos y revistas infantiles que posean, estas Navidades, en todas las Colonias de niños evacuados, tendrían una magnífica biblioteca infantil.

Todos cuantos envíos nos sean hechos figurarán en nuestra Revista, y los remitentes sabrán el punto donde los libros sean enviados, contando de antemano con nuestro agradecimiento y el de los niños evacuados.