



AMIGOS

de la

ESCUELA



Diciembre 1937

35 cts.

HOMENAJE A LAS MADRES

Donativos recibidos hasta el día de la fecha para el
«Homenaje a las Madres españolas», organizado por
la Federación de Amigos de la Escuela

	Suma anterior.....	5.315,00
Tomasito García		5,00
Nievecitas García		5,00
Un votante a la medalla		1,00
Cuatro votantes a la medalla		2,00
Francisco Tejedor, del Grupo Tirso de Molina.		2,00
Aurora Tejedor, íd. íd.		2,00
Angela Tejedor, íd. íd.		2,00
Alfonso Tejedor, íd. íd.		2,00
Isabel Tejedor, íd. íd.		2,00
Angel Tejedor, íd. íd.		2,00
Manuel Quintana		1,00
Una madre del Pasaje Moderno, 13		2,50
Encarnación Dorado		5,00
María Muñoz		5,00
Angelita Sancristóbal		5,00
Antonia Méndez		5,00
María Paniagua		5,00
Paco Cabrera		5,00
Marina Nieto		2,00
María Antonia Iglesias		3,00
Manuel Trillo		5,00
María Teresa Palomero		3,00
Caridad Arévalo		5,00
Pilar López		5,00
	Total.....	5.396,00

Donantes de prendas de abrigo para los niños de las Colonias

- Elvira González: dos calzoncillos, dos camisas y dos pares de calcetines.
Encarnación Villarrubia: equipo completo de niño.
Frente Popular: prendas varias 162.
Grupo Escolar Batalla del Salado: ocho pares sandalias y siete delantales.

Amigos de la Escuela

Revista mensual editada por la Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela

SUSCRIPCIÓN:

Madrid y Provincias

NUMERO SUELTO: 35 CTS.

Redacción y Administración:

PALMA, 50

Madrid. Teléfono 19255

Año I

Diciembre 1937

Núm. 9

EDITORIAL

De nuevo vuelven a primer plano—¿dejaron en algún momento de estarlo?— los mismos propósitos e idéntico empeño de proporcionar a los niños que tienen frío y sufren privaciones y ambicionan un juguete, esos días gratos, únicos, de que andan tan necesitados. Y otra vez también los mismos argumentos, las mismas llamadas a la sensibilidad de los demás. ¿Acaso caben otros ni más ni mejores ni tan justos?

"Los niños tienen frío". "Los niños quieren juguetes". "Los niños sufren". He aquí unas cuantas afirmaciones terribles, imponentes, que no pueden ni deben adobarse con literatura de ninguna especie sin que ello suponga una desconsideración, cuando no una ofensa, hacia quienes tenemos interés en captar el ánimo para tan alta causa. Que no ha menester prodigar razones de humanidad cuando de humanos se trata.

Este año, como el pasado, como los que fuere menester mitigaremos en cuanto podamos esas necesidades de la infancia siquiera por unos días. Pensando en todos los niños pero más aun en estos de Madrid que ya aprendieron a valorar conceptos terribles y saben de la guerra y sus peligros tanto como el que más. Si pudiéramos ¡ay! borrar todo eso de las tiernas--¿lo son ya?--conciencias que alborean cuanto realizaríamos en pro de su salud moral de hoy y, sobre todo, de mañana.

Acaba de constituirse la Comisión que hará realidad, en forma de juguetes, abrigo, alimentos, etc., cuanto demanda la necesidad de esas criaturas hacia las que toda preocupación será siempre escasa. Por parte del Ministerio de Instrucción Pública hemos sido invitados a engrosarla, invitación que complacidos aceptamos, como siempre que a tareas de esta naturaleza se nos llama. Ocioso sería consignar que en el empeño vamos a poner todo nuestro esfuerzo, nuestro entusiasmo y nuestra experiencia en estos trabajos, que no es poca cosa ni mucho menos. E igual celo esperamos de los demás.

A nuestras Sociedades federadas no necesitamos convencerlas de cómo han de actuar a este respecto. Tampoco a nuestros amigos que siempre nos ayudan. Aquellos como estos, al igual que nosotros saben de las obligaciones que voluntariamente nos impusimos todos cuando de servir la causa del niño se trata. Y saben más: de aquellas emociones únicas, superiores a la mayor y mejor recompensa que alguna vez hubimos de compartir con grandes y chicos cuando acertamos a satisfacer un anhelo o mitigar un dolor.

El artículo 5.º de la Tabla de Ginebra

Por ANDRES OVEJERO

De todos los puntos de la Declaración de los Derechos del Niño, el punto V, el último, es acaso el que requiere más delicada atención. El realismo objetivo de los otros se impone por sí mismo, y el cumplimiento de alguno de ellos como el tercero ha recibido ya de los "Amigos de la Escuela" ayuda eficaz. Sobre el artículo V importa insistir. Recordemos su enunciado *El niño debe ser educado en el sentimiento de sus mejores cualidades que deban ser puestas al servicio de sus hermanos*. Innegable la trascendencia de este precepto, hoy y siempre, pero hoy más que nunca. En todas partes, pero en España sobre todo. El eje de la pedagogía actual va de la educación intelectual a la educación física. Hay una reacción saludable contra el abandono de lo somático a que había conducido la educación religiosa por el menosprecio ascético de la vida corporal en aras de la salvación del alma. El deporte impera hoy en el campo educacional. Sea en buena hora. El predominio intelectuista venía ya desde hace tiempo elevando el nivel de la cultura escolar. Sea enhorabuena. Pero no basta. No basta ser inteligente y ser fuerte. Incompleta educación la que se satisfaga con hacer hombres sabios y hombres temibles. Llegaría a hacerse del hombre el animal más cruel de la tierra, del mar y del aire, una fiera perfeccionada con todos los instrumentos mecánicos de su prodigiosa invención. Ya decía Aristóteles que el hombre con saber y con fuerza, pero sin sentimiento, sería el ser más peligroso. La cultura no deviene, no se hace *civilización* sin la educación de la sensibilidad. Las teorías fascistas son antihumanitarias y por eso las acciones fascistas son inhumanas. Estamos viviendo días bélicos y por cuidadosamente que sea apartada la infancia del ambiente hostil respira y vive en una atmósfera de violencia. La metralla que criminalmente arranca la vida a tantas víctimas infantiles salpica de sangre el alma de todos los demás niños, físicamente ilesos, moralmente lesionados. Han reaparecido por calles y plazas los juegos siniestros, los simulacros de la guerra. El miliciano que al comienzo de la guerra vistió a su niño de miliciano no se dió cuenta de que si él se aprestaba a la lucha era precisamente para que su hijo no tuviese que luchar. Para evitar que tuviera que repetirse como en los versos de Quintana

rencor de muerte que en las venas cunda
y a cien generaciones se difunda,

¡El rencor de cien generaciones! ¿Cabe hipérbole más monstruosa? La noble voz de Azaña ha pronunciado a este respecto palabras que serán históricas, y que deben ser el código moral de la post-guerra. Mis compañeros del Magisterio saben mejor que nadie que actualmente todas las escuelas son de niños difíciles, pero dentro de pocos años es de temer que todas las escuelas sean en cierto modo escuelas de anormales. Cuando lleguen a las escuelas las criaturas engendradas en estos años trágicos llevarán fatalmente consigo la herencia de la neurosis. Hace un siglo la generación romántica de exaltados hasta la locura y deprimidos hasta el suicidio que arrastraron una vida morbosa, a veces genial pero siempre patológica, no eran sino los nacidos durante los tiempos de la Revolución y de las guerras napoleónicas. De los nervios enfermos de los padres arranca la rebeldía del Corsario de Byron, el escepticismo de Rolla en Musset, el pesimismo de Lesparidi, el suicidio de Werther y el suicidio de Larra; todo "el mal del siglo"...

¿Cómo resolver el arduo problema? ¿Cómo educar el sentimiento? ¿Cómo poner las mejores cualidades del niño al servicio de sus hermanos? Un maestro de Historia dijo y demostró hace ya tiempo que así como Francia es el país de las revoluciones e Inglaterra el país de la reforma; España es el país de las guerras civiles, que son las guerras entre hermanos. ¿Cómo resolver aquí el problema del servicio fraternal? Tan sólo mediante la educación artística de la sensibilidad infantil. El arte es el vínculo de fraternidad entre los hombres, decía Tolstoy. Hay

que llevar el arte a las escuelas. Hay que circundar de ambiente artístico la vida entera del niño. Del niño y del hombre, claro es, porque la vida misma debe ser una obra de arte. Pero hay que iniciarlo en la escuela haciendo servir a la reconstrucción espiritual de España el sentimiento de solidaridad desde los primeros años de la vida. A la ética por la estética he venido diciendo desde hace más de tres décadas con tal obstinación que ha llegado a encontrar eco alguna vez en el Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes.

¿Es posible? ¡No ha de serlo! Yo he ensayado algunas lecciones en el Museo del Prado con niños y niñas de varios Grupos escolares. He llevado a niños pequeños, de los primeros grados, ante la *Sagrada Familia*, de Murillo, y he advertido que al ver cómo el niño Jesús, débil como un niño, levantaba en sus manos defendiéndolo de un perrito a un pájaro más débil todavía que el niño y el perro, se despertaba en la infancia la emoción protectora de todas las debilidades. He conducido a niños mayores, de los últimos grados, ante el cuadro de *Las Lanzas*, de Velázquez, y en esa edad de la adolescencia, tan sensible al estímulo caballeresco, lo he sentido vibrar en ellos al contemplar la escena en que Ambrosio de Spínola en vez de de aparecer recibiendo las llaves de la ciudad rendida, a caballo el vencedor de hinojos el vencido, se adelanta a pie al encuentro de Justino de Nassau e impidiéndole arrodillarse, le tiende los brazos en ademán afectuoso que convierte la humillación del vencimiento en un abrazo fraternal. ¡Antítesis del general Spínola con los generales facciosos! Ejemplar lección de la verdadera y la falsa españolidad. Para mí no hay duda de que la educación estética puede hacer asimilables los más encumbrados y hondos aspectos de la mejor calidad humana. ¿Hay nada más profundo ni más elevado que el concepto de Kant, cuando al acabar su *Crítica de la razón* decía bastarle para reconstituir el imperativo categórico, "la contemplación del cielo estrellado sobre su cabeza y el sentimiento del deber en el fondo de su corazón"? Pues para convertir esas ideas en sentimientos, para sentir esa filosofía basta leer las primeras estrofas de la *Noche serena*, de Fray Luis de León, donde aparecen las mismas ideas, las mismas, ante la contemplación de las innumerables luces del firmamento, sintiendo despertarse en su pecho el ansia ardiente de la ley moral. Y si después de los versos de Fray Luis de León se oye el *Adagio* (cop. 59) de Beethoven,

compuesto precisamente para comentar musicalmente el pasaje kantiano y expresar en el inefable lenguaje de la armonía misma la concordancia de la música de las esferas celestes con los latidos de amor del corazón humano si así se procede en la escuela (y esto no es más que un ejemplo entre mil) la educación del sentimiento puede poner las mejores cualidades del niño al servicio de la fraternidad humana. ¡Camaradas, Amigos de la Escuela, no olvidéis el artículo V de la Declaración de los Derechos del Niño! Son los derechos del niño y son nuestros deberes de hombres.



Medalla que obtuvo el voto del pueblo

**Contribuye a la Fiesta
del Niño**

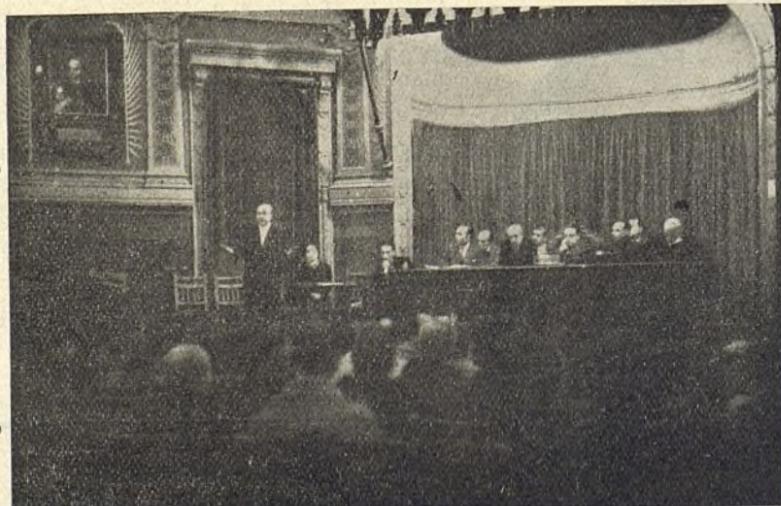
Los Amigos de la Escuela clausuran su exposición de Homenaje a las Madres Españolas



El alcalde de Madrid inaugurando nuestra exposición.

Un paso más en la obra que en silencio vamos desarrollando los "Amigos de la Escuela" en el deseo que despertando cuanto sea posible el amor a los niños, éstos al ser hombres no llenen de lágrimas ningún lugar de la tierra.

Madres, muchas madres, acudieron al Ateneo el día que se inauguró nuestra exposición de modelos para elegir la medalla que ofrendaríamos a las mujeres que supieron cumplir el punto III de la Tabla de los Derechos del Niño. También asistió la máxima representación del pueblo de Madrid, Rafael Henche. Nuestro presidente, con palabras sencillas, le explicó los motivos del Homenaje que motivaban la exposición y Henche recordó su niñez humilde, pobre, cuando la escuela nacional a más de su pobreza tenía el frío de las cosas muertas, ya que ni las autoridades ni el pueblo le daban



Un momento del acto de clausura en el Ateneo de Madrid

calor alguno lo que contrasta con el momento actual. Fueron pocas sus palabras, pero salidas de tan hondo, que fueron suficientes para emocionarnos a todos.

Después... 14 días de desfile del pueblo, deseoso de emitir su voto para elegir la medalla que mereciera la compensación ofrecida. Y por fin... el día 28, ante el Decano del Colegio de Notarios, don Eduardo López Palop, se abre el sobre que contiene el fallo del Jurado de técnicos y el que otorga por unanimidad el premio de mil pesetas a la medalla que lleva por lema: "El niño debe encontrar su senda libre de espinas" cuyo autor es don José Ortells. A continuación, se procede al recuento de votos populares, llegando a la cifra de 425 el modelo que lleva el lema de "Escuela" cuyo autor resulta ser don José María Palma.

Levantada el acta consiguiente, se da por clausurada la exposición, haciéndolo oficialmente en el acto que a las cuatro de la tarde se celebra en el Salón del Ateneo y en el que intervienen los oradores siguientes:

Alfonso Gálvez, presidente de la F. de Amigos de la Escuela.

Carmelo Vicent, escultor por el Jurado de técnicos.

Dolores Muñoz Tuero, abogada, por la Agrupación de Madres Jóvenes.

Aurelio Vázquez, por el Ateneo de Madrid.

Presidió el Secretario de la Federación, Jacinto Pazos.

En el salón gran número de público. Cuando el presidente, tras unas palabras de exposición del acto concede ésta a Gálvez, el que dado cuenta de la misión encomendada huye del aplauso para sólo llegar al corazón de los asistentes, para ganar en todos y en cada uno un amigo más del niño y de la Escuela, expone en breves pero con firmes rasgos la obra que la Federación lleva realizada durante la guerra y termina diciendo que esta hace un pequeño paréntesis en su trabajo por infancia para dedicar unos momentos a premiar el sacrificio de las madres, para que estas, cuando pasado el tiempo sus nietos las pregunten:—Abuelo, ¿por qué llevas esa medalla...?— contesten: Porque en los años dolorosos de la guerra civil española, supe ser madre...

A continuación ocupa la tribuna Vicent, por el Jurado de técnicos, el que se limita a reseñar la labor realizada y la unanimidad existida en el comité para la elección de la medalla, reconociendo el acierto del mismo, ya que resulta ser de artista tan destacado. Reconoce en el pueblo un gran avance en su cultura artística puesto que ha concedido su voto a otro trabajo de autor de no menos mérito y termina pidiendo a los "Amigos de la Escuela" que prosigan en obra tan bella.

Después es la joven y culta abogada, señorita Dolores Muñoz Tuero, la que con gran emoción elogia la labor de nuestra organización y del orgullo que es para la Agrupación de Madres Jóvenes haber sido invitada a tomar parte en dicho acto. Se dirige a las mujeres y dice: que son la esperanza de la paz del mundo que se agrupan en la organización que representa para adquirir los conocimientos necesarios para dar a España hijos sanos de cuerpo y alma y plenos de fraternidad.

Interviene Vázquez, en nombre del Ateneo, el cual describe el espíritu de sacrificio que en la actualidad se representa para las madres de España el dar cumplimiento al punto III de la Tabla de los Derechos del Niño, hace su canto a la mujer madrina y recuerda que tenía que ser en el Ateneo donde este homenaje se trazaría ya que es en él donde la mujer ha encontrado siempre campo para sus aspiraciones.

A ruegos de la presidencia interviene Julio Noguera. Son sus palabras estímulo para los que supieron cumplir y censurar, para los que en momentos como los actuales buscan sólo el bien para sí; toca fibras sensibles en el pueblo y consigue, como todos los autores, grandes aplausos.

**CONTRIBUIDA A LA FIESTA
DEL NIÑO**



El Jurado en el momento del escrutinio

Finalmente el presidente da cuenta de los fallos del Jurado y encontrándose presente el artista Ortells, sube al estrado a recibir el premio y el aplauso del auditorio, terminando el acto.

El boceto premiado lo reproducimos en nuestra portada y cuya primera serie de medallas será rápidamente confeccionada. Las mujeres que supieron desprenderse de sus hijos en la zona de guerra, las que salieron con ellos, y las que les abrieron sus brazos en la retaguardia, acogiéndolos en sus hogares, soliciten de los "Amigos de la Escuela" la concesión de esta medalla a que son acreedoras, y recibirán a domicilio las instrucciones necesarias. Dichas solicitudes indicarán por escrito el lugar donde se encuentran los pequeños y el domicilio actual de la solicitante.



El artista premiado

(Fotos Baldomero)

EL PROBLEMA SEXUAL EN LAS COLONIAS ESCOLARES

Por LUIS HUERTAS

Una de las formas más comunes del vicio sexual en las colonias es la **masturbación** u **onanismo**, feo hábito de dar satisfacción al instinto genésico de modo autoerótico y solitario.

Hay que abordar esta cuestión por razones: 1.^a por los estragos físicos que ocasiona; 2.^a por los estragos morales, que, a veces, son más irreparables que los físicos. Es una cuestión harto importante para que pueda pasarse en silencio, y, como dice bien un tratadista, "es triste, en verdad, que no se haya reconocido hasta hoy la causa de ese mal, evitando, por el contrario, con ansiosa hipocresía todo cuanto se relaciona con él. Así no se consigue el remedio; para corregir las faltas de los niños es preciso hablar claro".

La masturbación en el niño tiene su origen o se produce por causas privativas o individuales unas veces y por móviles o motivos sociales en determinados casos. Cuando el vicio que nos ocupa es netamente individual en su génesis, tanto puede haber nacido por plétora como por déficit orgánicos, más bien por lo último que por lo primero, pues todos sabemos que el cuerpo cuanto más enfermizo, más se rebela y más difícil es el control que ejercen sobre él la razón y la voluntad. Un buen día--o tal vez mejor: un mal día--el niño espontáneamente descubre el placer sexual. La causa varía al infinito: cabalgando sobre un pasamano de escalera, un sueño erótico, una imagen lúbrica, una polución nocturna, prurito (producido en los niños por la suciedad del esmegma acumulado en el surco balanoprepucial, y en las niñas por el esmegma vulvar o también por oxiuros o pequeños vermes intestinales que pasan de la región anal a la región vulvar), etc.

El hecho patente es que, tarde o temprano, los muchachos de uno y otro sexo experimentan el placer sexual provocado por la masturbación manual. Y que en ello interviene poderosamente el estado hormonal o bioquímico del organismo, el temperamento y el género de vida, todo lo cual debe ser tenido en cuenta para una eficaz profilaxia o una vigorosa terapéutica del mal ocasionado por el vicio solitario. Cuando son móviles o motivos sociales

los causantes del vicio, existe un contagio moral, es decir, la iniciación se debe al ejemplo de malas compañías, a lecturas pornográficas o a estímulos externos y ajenos al niño, que obran en su ánimo más o menos directamente. El teatro y el cinema también tienen su tanto de culpa en algunos casos. En más de una ocasión la procacidad de los inductores ejerce tal influjo que el vicio deja su modalidad de solitario para producirse en colectividad y con el bárbaro carácter de campeonato. Hay casos recientes de este tipo verdaderamente peligroso por lo que supone de disciplina sexual, de envilecimiento y degradación inconsciente.

Muchos padres y maestros todavía creen que obran prudentemente castigando, porque, en realidad, desconocen la causa del mal y eligen un procedimiento equivocado para combatirlo. Los que así proceden yerran fatalmente el camino. La mejor manera de combatir y hacer desaparecer ese vicio nos la tiene que dar la **cultura sexual** de los educadores: será una pedagogía que aun está por escribir y que tiene como fundamento la evolución sexual y erótica del hombre en su fase infantil y juvenil. Entre el instinto sexual puro y las manifestaciones más delicadas del amor, hay un mundo tormentoso y terrible, que es el mundo de los complejos o psicología del subconsciente, que no figura en ningún texto de pedagogía al uso. Los maestros tienen que documentarse en los tratados de sexología, donde se estudie la física y la psicología del amor, al lado de la patología y de la higiene sexuales.

Prácticamente en las Colonias infantiles debiera de haber un maestro especializado en estos conocimientos que no se adquieren en la Escuela Normal (no sabemos por qué regla de tres), a fin de llevar la **ficha sexual** de cada chico, tan importante como cualquier otra medida antropológica. Ya sé que esto parecerá un lujo a muchos legos de la enseñanza, que, al parecer, no se han acercado nunca a las clínicas de las grandes ciudades donde nosotros hemos visto operar de orquitis a mozalbetes de dieciséis años y asistir de blenorragia o de sífilis adquirida a muchachos de ca-

torce años en número tan considerable que causa espanto el solo pensamiento del atraso monstruoso en que nos encontramos tocante a la función sexual y su cultura organizada con caracteres de salud pública y de profilaxia racial.

Pero ya que no existe con carácter oficial el especialista en el estudio y tratamiento de las perturbaciones de la función sexual, como existe, por ejemplo, el especialista en el estudio y tratamiento de las perturbaciones de la palabra, y como, por otra parte, existe con carácter apremiante la necesidad de intervenir y poner coto al vicio de la masturbación, que ahora nos ocupa, procede indicar, siquiera sea en líneas generales, las previsiones más elementales y fundamentales para combatirlo. A nuestro juicio se impone:

1.^o Una absoluta limpieza general de la piel y especial de los órganos sexuales.

2.^o Una alimentación libre de excitantes y supresión del alcohol como bebida.

3.^o Ejercicio al aire libre con baños de agua, aire, luz y sol y deporte de salvamento.

4.^o Vida mental ordenada de estudio intenso alternando con el trabajo manual útil o bello.

5.^o Cultivo de las Bellas Artes en alguna de sus ramas, conforme al temperamento estético de cada muchacho.

6.^o Cultura sexual por el estudio de las funciones de reproducción en plantas y animales inferiores, para llegar gradualmente al conocimiento de las mismas en la Especie humana y su transcendencia y responsabilidad tanto para el individuo como para la colectividad en general.

Visado por
la censura

Lo cortés, no quita lo revolucionario

En España, que se había rendido culto a la cortesía de tal modo que dió origen a la frase por todos conocida de "lo cortés no quita lo valiente", tenemos que confesar que ésta debe encontrarse hoy oculta en algún sótano o desván temerosa de salir por si le es aplicado el titulillo de "fascista" tan dado a estampar a todo cuanto no conviene a cualquier ciudadano de esos que se han creído que la revolución o su preliminar en la guerra es hacer lo que le viene en gana.

Los "Amigos de la Escuela" tenemos un gran archivo de pruebas que acreditan que la cortesía huyó de muchos sitios donde ésta no debía faltar; acaso el que así se procediera con nosotros tuviera una disculpa ya que nos presentamos como organismo pro-infancia y Escuela ajenos a las luchas políticas, y esto no agradaba en algunos sitios donde se necesita llevar a la vista el color del partido a que se pertenecía para que con ellos se procediera con corrección. Pero lo nuestro tiene sólo una importancia liquidable a plazo fijo, y el plazo no lo damos muy largo ya que serán los de su mismo color, puesto que en nuestras Sociedades existen de todos los que pregunten el por qué esa desconsideración y ese silencio a consultas y a proposiciones por nosotros hechas.

Pero no es lo nuestro lo que más nos duele aunque ello nos llegue tan hondo, es que se va perdiendo en el pueblo en general la cortesía; en el tranvía, en el metro... son los hombres los primeros no cediendo ni en uno ni en otro a mujer alguna el asiento; son los piropos groseros en la calle, es el llenar de humo las salas de los espectáculos públicos, son infinidad de detalles a los que hay que poner coto porque ellos, aunque

algunos crean insignificantes, dicen mucho a favor de los pueblos.

Al huir la cortesía de la calle, nosotros creímos que seguiría en los establecimientos, en aquellas dependencias t o d o amabilidad y cortesía, pero tampoco allí la encontramos; la buscamos entonces en las ventanillas de organismos particulares y también oficiales donde antes, después de la lectura del periódico, de la discusión sobre el partido o corrida del pasado domingo se podía contar con ella; pero no, no la hemos visto, salvo algún destello momentáneo que desaparecía enseguida. Y esto nos apena, nos duele grandemente e invitamos a la prensa en general a que dedique un poco de atención a la busca de la cortesía, para que una vez encontrada le digamos: sal a la calle, entra en los establecimientos, sube al tranvía, acércate a las ventanillas de los despachos y no olvides que la revolución no va contigo, porque si así fuera no merecería tal nombre; y con tu presencia en todas partes demuestra que la revolución no es grosería, es todo lo contrario; y sobre todo, no faltes en aquel vehículo, metro o tranvía donde vaya un hombre sentado y una madre con su pequeño en brazos permanezca de pie.

L. C.

El Consejo Especial de Cultura ha organizado una campaña por las distintas alcaldías de Madrid, en el deseo de llevar al convencimiento de los padres que aún mantienen sus niños en esta capital para que los inscriban a las listas de todas las Tenencias de Alcaldía, para las nuevas Colonias infantiles que se van a crear en Levante.



Periquito el pastor

Era Periquito un niño pequeño que cuidaba cabras y mansos borregos.

Recorría montes de verdura llenos buscando afanoso el mejor cenero.

Volvía de noche al hogar paterno y una pobre cena tomaba contento.

Después, él solito por un vericuetto iba con sus libros a ver al maestro.

¡Cuántas cosas bellas en pocos momentos iba Periquito con gusto aprendiendo!

En su hogar, a solas ahuyentaba al sueño leyendo unos libros muy raros y viejos.

Poco a poco fué transcurriendo el tiempo y el buen Periquito pudo hacerse médico.

Y cuentan las gentes que curando enfermos ganó mucha fama y mucho dinero, aquel niño pobre que en sus años tiernos era pastorcillo de mansos borregos.

R. GARCÍA VELASCO

NOTAS Y NOTICIAS

En Madrid se han tenido que cerrar algunos grupos escolares en evitación de desgracias, ya que eran blanco de los cañones enemigos, pero aun estamos esperando se abran las que están en zona apartada mientras que los niños danzan por la calle.

Con los maestros que hay en Madrid, si es que se ha desistido de abrir y habilitar locales podrían montarse infinidad de colonias, pero en último caso podrían acudir a aquellos pueblos donde los niños no tienen ni colonia ni maestro.

NUESTRA AYUDA A LAS COLONIAS.—Preparamos un envío de cuadernos de escritura y cuentas a las colonias que a continuación se expresan:

Colonia infantil madrileña de REQUENA (Valencia).

Idem íd. íd. CARCAGENTE (Valencia).

Idem íd. íd. ANTELLA (Valencia).

Idem íd. íd. SUECA (Valencia).

Idem íd. íd. EL PERELLO (Valencia).

Idem íd. íd. TABERNES BLANQUES (Valencia).

Idem íd. íd. TORRE-FELICES (Murcia).

Idem íd. íd. TORRE-CARADOC (Murcia).

Idem íd. íd. MATARO (Barcelona).

Idem íd. íd. PICAÑAS, 1, 2 y 3 (Valencia).

Colonia Mare Nostrum OLIVA (Valencia).

Colonia infantil de VILLALONGA (Valencia).

Idem íd. POTREX (Valencia).

Asimismo unos cajones de ropa para las que nos lo han solicitado: Bellús, Penáguila, Alcolecha; esperando que a todas las mencionadas, de las que tenemos las mejores noticias del estado de salud de los pequeños, podamos hacer un envío de revistas gráficas e infantiles, para cuyo transporte hemos solicitado el apoyo del Consejo de la Infancia Evacuada, que no dudamos nos atenderá.

A LOS AMIGOS DEL GRUPO PEREZ GALDOS

Esta Sociedad celebrará Junta general el próximo día 19, a las diez y media de la mañana, en el domicilio de la Federación, Palma, 50. Se ruega la asistencia de todos aquellos padres que tenían niños en dicho Grupo.

La Federación de Sociedades de "Amigos de la Escuela" convoca a pleno ordinario para el día 26 de diciembre, a las diez de la mañana, en su local, Palma, 50. El orden del día será el siguiente:

- 1.º Lectura del acta anterior.
- 2.º Lectura y aprobación de cuentas, años 36 y 37.
- 3.º Informe del Comité en todas sus gestiones.
- 4.º Marcha del Homenaje a las madres.
- 5.º Elección de cargos.
- 6.º Ruegos y proposiciones.

Se ruega a todos los directivos de nuestras sociedades ordenen la presencia de sus delegados al pleno, agradeciendo que aquellos compañeros que conozcan los domicilios de otros delegados se lo comuniquen por sí por cualquier circunstancia no llegara a ellos nuestra convocatoria.

El nuevo administrador de la revista AMIGOS DE LA ESCUELA saluda a todos sus suscriptores y espera de ellos, dado el cariño que a la causa que defendemos vienen demostrando, atenderán el requerimiento que esta Administración les hace.

A partir de primero de año todas las suscripciones pasarán a empezar a regir desde el comienzo del trimestre natural, o sea que a primero de año se cobrarán todas aquellas suscripciones que tuvieren, que efectuarlo en febrero o marzo. Asimismo, las suscripciones que habían de cobrarse en diciembre del actual pasarán a efectuarse a principio de dicho trimestre.

Espero que los suscriptores comprenderán que ello obedece a la buena marcha de esta Administración.

Igualmente, hace constar que dado el esfuerzo que en todo momento y en éste superado representa la edición de una revista como la nuestra y más en España donde aun son pocos los que han comprendido su gran misión y la que por esa incomprensión también carece de ayuda; quedará suspendido su envío a todo organismo o particular que no proceda a abonar el importe de la suscripción durante el mes de enero de 1938.

Necesitamos agentes de anuncios y propaganda de nuestra Revista.

Horas de administración: de 5 a 7.

Los bocetos a nuestro concurso no premiados pueden ser recogidos por sus autores, durante todo el mes de enero.

El Consejo Municipal de Alcázar de Cervantes, animado por el Consejo de Enseñanza de dicha localidad, ha llevado a sus presupuestos para el próximo año y en beneficio de la enseñanza las siguientes partidas:

15.000	pesetas	para excursiones.
10.000	"	para cantina escolar.
2.000	"	para "Amigos de la Escuela", Isaac Peral.
500	"	para cada clase para calefacción y limpieza.

Todas ellas muestran el gran espíritu que anima a las autoridades locales para que la enseñanza alcance los mejores frutos; pero la asignación que se hace a los "Amigos de la Escuela" de la localidad, bien merecida por cierto, alcanza el agradecimiento máximo hacia las autoridades de Alcázar por aquellos "Amigos" y por esta Federación esperando tan sólo que cunda el ejemplo.

AGRUPACION ROSARIO DE ACUÑA

El pasado jueves, día 9, celebró esta Agrupación una reunión con los padres que tienen sus hijos en régimen familiar en Mataró, haciéndoles ver la conveniencia de que autoricen el traslado de sus hijos a la Residencia Infantil, que debido a las activas gestiones desplegadas por la profesora R. Abudarhan, ha sido creada en ARGENTONA, a cuatro kilómetros de Mataró, en el palacio que fué del ex barón de Viver.

Los padres que no hayan podido acudir a esta reunión y deseen igualmente trasladar a sus hijos a esta nueva Residencia, pueden dirigirse con urgencia a nuestro domicilio social, Serrano, 9, bajo izquierda.

MATARO

El día 22 del pasado se ha inaugurado en ARGENTONA, bonito pueblecito situado a cuatro kilómetros de Mataró, una Residencia Infantil de régimen colectivo, en el que fué palacio del ex barón de Viver, por el Ministerio de Instrucción Pública.

Los niños que pertenecientes al grupo de Rosario de Acuña, salieron de Madrid para Mataró y que quedaron aquí instalados en régimen familiar van siendo trasladados a esta nueva Residencia. También han sido llevadas a la misma 16 niños pertenecientes al grupo Joaquín Costa y que también se encontraban en Mataró.

La instalación de esta residencia se debe a la inteligente labor desarrollada por la profesora R. Abudarhan, que desde que salió del grupo Rosario de Acuña con nuestros pequeños no ha cesado un solo momento hasta lograr unirlos a todos en una residencia magnífica en la que podrán recibir la instrucción de que hasta ahora han carecido por las dificultades que el régimen familiar crea.

A pesar de las muchas dificultades con que ha tropezado en su labor esta profesora ha podido al fin conseguir lo que se propuso, y por ello todos la debemos nuestro agradecimiento y gratitud máxime si a pesar de las dificultades del régimen familiar ha conseguido preparar y presentar al Instituto de 2.^a enseñanza a nueve niños de ambos sexos.

Reciba esta estimada profesora la más cordial enhorabuena de AMIGOS DE LA ESCUELA, y la exhortamos a que continúe la difícil misión que se ha impuesto en favor de los niños y de la escuela.



La culta abogada, Dolores Muñoz Tuero, de la Agrupación de Madres Jóvenes, en otro momento del acto de clausura