



AMIGOS

de la

ESCUELA



Febrero 1938

35 céntimos

CONSTRUCCIONES RECORTABLES

GERARMAR

LAS MAS ORIGINALES, INSTRUCTIVAS E INTERESANTES

CON MOVIMIENTO

El mejor juguete, el más divertido pasatiempo para los niños.

	Ptas.
Motor Diesel, compuesto de seis hojas	3,—
Noria de verbena, compuesta de ocho hojas	3,50
Máquina de vapor horizontal, compuesta de cinco hojas.....	2,50

SIN MOVIMIENTO

"Las Meninas", "Fragua de Vulcano", escenas del "Quijote" (capítulos I y II), escenas regionales (Valencia y Andalucía), casa solariega (Paseo del Prado), autogiro y coche Granja Poch. Nueve hojas diferentes. Cada una 0,30 ptas.

Las que más instruyen. El mejor trabajo manual para las Escuelas. Las que estimulan a los niños, ofreciendo QUINIENTAS pesetas a los que mejor las construyan.

Pedid en librerías, papelerías, estancos y quioscos construcciones

GERARMAR

PAPELERIA "APOLO"

OBJETOS DE ESCRITORIO

Avenida de Eduardo Dato, 8 (Gran Vía) — Teléfono 11280

VALERIANO ROSALES ESPAÑA

Plumas estilográficas — Reparaciones — Plumillas

Impresos de todas clases — Timbrados en relieve

Artículos de piel — Tarjetas postales — Objetos para regalos



Amigos de la Escuela

Revista mensual editada por la Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela
FUNDADA POR A. GALVEZ

SUSCRIPCION:
Madrid y Provincias:
NUMERO SUELTO: 35 CTS.

Redacción y Administración:
PALMA, 50
Madrid :---: Teléfono 19255

AÑO II

Febrero 1938

Núm. 11

EDITORIAL

La sangre inocente de los niños de España ha vuelto a salpicar la conciencia universal. Ha sido en Barcelona, como ayer lo fué en otro punto, como mañana lo será aquí o acullá; ¿por qué a ese grito de humanidad lanzado por algunos países no se unen los de todos los del mundo? Concrétese la guerra a los frentes de lucha, que ello ya es bastante desgracia para nuestro pueblo, pero respétese la vida de aquellos que ajenos a egoismos ni tendencias serán reconstructores de la España que esta generación destroza.

Organismos pro-infancia hay en todos los pueblos de la tierra y en su mayoría defensores de la Tabla de Ginebra, a ellos nos dirigimos a la Unión Internacional de Socorro a los Niños a todos sus organismos miembros, afiliados y fundadores para que pidan cesen los bombardeos de las poblaciones civiles, pues con ello defienden, no sólo a los niños de España que no somos nosotros de los que creemos ha de ser la nuestra la última de la tierra, sino acaso el principio de la hoguera, y si ahora la humanidad no se impone, aunque sólo sea con el egoismo del mañana cercano, cuando alcen la voz, puede que sea tanto el ruido y tanta la sangre vertida, que ni se les oiga ni merezca la pena el oírseles ya que los puntos en que se fundamenta la protesta no se tuvieron en cuenta cuando fueron hollados por primera vez y la voz no se unió al unísono en todo el planeta, indicando principios que no pueden ser rechazados por ninguna tendencia por contraria que ellos lo sean.

El problema sexual en las Colonias escolares

Por LUIS HUERTAS

IV

La personalidad del niño fluctúa entre dos mundos contrapuestos: *el mundo de la fantasía* y *el mundo de la realidad*, que deben equilibrarse si no queremos correr el riesgo del extravío en lo tocante al sexo. La fantasía actúa como *factor compensatorio* y la experiencia de la vida como *elemento estabilizador* de la mente; cuando esta experiencia falta o se adquiere por medios inconfesables puede decirse que se ha malogrado una vida infantil, que se ha quebrado un alma inocente y tal vez sin reparación posible.

Un duelo infinito ha de embargar nuestro ánimo al pensar cuántas almas niñas se malogran cada día por ese perjuicio vulgar que hace correr el velo de la ignorancia más negra sobre la función sexual—tan noble, tan altruista—que es la que lucha por la conservación de la raza, por la persistencia de la Especie, mientras que el instinto de conservación individual—egoísta—sólo se preocupa de la subsistencia de cada individuo en particular.

Todo el calor de nuestro corazón y toda la luz de nuestra inteligencia deben ser puestos, con máxima generosidad, al servicio de esta gran cruzada de salvamento físico y moral que busca la liberación y el esclarecimiento de la vida humana en lo tocante a los oscuros y maltratados problemas del sexo, en el que no valen evasivas ni salidas por la tangente, que es la posición más cómoda y más falsa de muchos educadores que arguyen sofisticadamente que lo sexual no interesa a la enseñanza, porque llegado el momento oportuno, la naturaleza

obra espontáneamente sin ingerencias de nadie. Todo el mundo come, y sin embargo, hay una higiene de la alimentación que nos enseña a usar el cepillo de dientes y el qué, el cómo, el cuánto y el cuándo respecto a las materias que nos sirven de sustento.

Otra actitud completamente desacreditada es la de esos socialistas que sostienen (o mejor, sostenían) que lo sexual no es problema, porque no supone *a priori* ESFUERZO como lo económico, sin tener en cuenta el supremo esfuerzo que supone *a posteriori* la crianza de la prole. Afortunadamente este criterio ya se va desterrando a medida que las masas se capacitan seriamente y no hablan de memoria sobre las cuestiones cardinales de la vida.

En relación con la función sexual y la eugenesia, la escuela primaria tiene un papel claramente definido: la *educación preparatoria y básica* para la actividad sexual sana y normal. Esta educación debe abarcar dos objetivos:

1.º El niño debe comprender las relaciones que la función sexual tiene con el bienestar del individuo, de la familia y de la sociedad;

2.º El niño debe ponerse al abrigo de los riesgos derivados del vicio y la función sexual, prematura o desordenada.

Si se aceptan paladinamente estos dos postulados, hay que llegar a las últimas conclusiones que de ellos se derivan. De lo contrario, caeríamos en el tartufismo y gazmoñería de la vieja escuela ignorante y clerical. Pero esta concepción debe estar basada y sostenida por móviles puros, cuales son los

sentimientos de dignidad, de responsabilidad, de solidaridad y de respeto a la vida y al bienestar ajenos. Ello demanda un método racional fundado en la psicología de los instintos y muy especialmente ligado al conocimiento claro de las etapas del desarrollo sexual del niño, que damos a continuación y a modo de programa para que sirvan de base de estudio a cuantas personas se interesen por aliviar algo el mundo tormentoso del sexo en rebeldía:

Etapas del desarrollo sexual del niño

1.ª *Pregenital*, con manifestación localizada en boca, canal digestivo y ano o zona perianal.

2.ª *Anal*, en que predomina el erotismo anal. La curiosidad sexual se presenta a veces antes de los tres años.

3.ª *De Edipo*, que se extiende desde el principio del cuarto año de la vida hasta el séptimo o más y está dominada por la curiosidad sexual y el complejo de castración. (Conocimos una preciosa nena de cuatro años que decía a su madre que ella quería tener un "pitorrito" como su hermano y se empeñaba en ejecutar el acto de la micción de pie como un chico).

4.ª *De latencia*, hasta los diez años, y tras el cual se inician las fases primarias de la adolescencia; tiene un período introductor de narcicismo o amor de sí mismo, y otro homosexual o de amor de los que son como uno. (En esta etapa gustan los muchachos del exhibicionismo, en uno y otro sexo).

(Continuará.)

Los «Amigos de la Escuela» en el Grupo «Jaime Vera»

El pasado domingo, se celebró en este magnífico Grupo el primer acto pro creación de Sociedad de «Amigos» del mismo, el que apesar de darse en una barriada de las más castigadas y sus hombres encontrarse enrolados en el Ejército o servicios auxiliares, acudió más público del que se esperaba. Ello da muestra del ambiente que van teniendo los «Amigos de la Escuela», ya que la atención en este barrio puede decirse que está puesta en la guerra y para la guerra, pero la obra que durante éste han llevado a cabo estas simpáticas Sociedades tanto en su parte humanitaria, como cultural, unido a su independencia política, no podía por menos que llevar al acto a aquellos padres que al tener libres las horas del mismo, comprendieron que es en la Escuela, y en la primaria precisamente, donde la humanidad ha de ganar la última batalla para que la paz,—frase que hoy parece no existir en la conciencia universal—sea pronunciada con el respeto y cariño que de todos ha perdido.

Presidió el acto José Peral, de los «Amigos de la Escuela», el que con brevedad expuso los motivos del mismo y agradeció las facilidades y colaboración prestada por la Dirección e Inspección de Primera Enseñanza, ya que ambas le acompañaban en aquel momento. Rogó a todos la mayor atención y concedió la palabra al Presidente de la Federación.

Gálvez empieza diciendo que no vean en él más que un hombre que ha puesto al servicio del niño y de la Escuela todo su cariño, ya que en su niñez sufrió el abandono en que se encontraba la Enseñanza

Nacional, y que aunque está algo mejorado, es necesario que los padres se agrupen alrededor de la misma para encariñarse con ella y prestarle toda la colaboración necesaria. Dice, después, que la eficacia de todos los organismos pro-infancia, arrancan de la Tabla de los Derechos del Niño (Tabla de Ginebra), la que los «Amigos de la Escuela» llevan en sus Estatutos y han propagado por España. Hace historia de ésta y el curso seguido en otros países a partir de ser aprobada en la quinta asamblea de la Sociedad de Naciones e incorporada a la Constitución de innumerables países. «En España, dice, ha dado motivo a la creación de diferentes organismos de defensa del niño y la organización que representa es un ejemplo. Invita a todos para que se agrupen bajo este lema que defiende al niño por el sólo hecho de serlo sin preocuparse de la idea o matiz de su progenitor».

A continuación ocupa la tribuna Francisco Rojas, Director del Grupo «Jaime Vera», el que manifiesta que poco le cabe a él decir en aquel acto; que ha sido siempre un amante del pueblo y que éste no tiene que llamar a la puerta de su Grupo porque está franca para su entrada, pero agradece el que llegue, como hoy ha ocurrido. Expone después, cómo ha actuado desde que se le entregó la dirección del mismo y se duele que haya aún maestros que no sientan la gran responsabilidad que en estos momentos les incumbe. Pide también que a ser posible, ya que los niños asisten a otras escuelas particulares que han sido montadas alrededor del Grupo

con lo que el peligro que se quiso evitar al cerrar éste no ha surtido efecto, que se gestione la apertura del mismo, ya que por su sólida construcción y estar dotados de refugio ofrecen una mayor seguridad y una mejor enseñanza.

Por último, habla María Sánchez Arbós, por la Inspección de Primera Enseñanza, la que hace algunas aclaraciones a lo expuesto por Rojas y después con frases justas y ciertas llama a los padres al seno de la sociedad creada:

«No vengáis aquí a ser borregos ni a servir a nadie, venir a imponer vuestro derecho a hacer cumplir la obligación al que no la cumpla». Habla de la pedagogía moderna, del amor al niño como el mejor camino para conducirlo en la enseñanza, de la escuela nueva base de una España sana de cuerpo y de alma. Tiene un elogio sincero para el hombre que rige la Federación de «Amigos de la Escuela», al que dice que la tendrá siempre a su lado para cuanto al fin que persigue se trate, y termina, llegando con frases sentidas, al corazón de los asistentes.

La Presidencia dice que procede el nombrar unos compañeros que redacten el Reglamento por el que ha de regirse la Sociedad de «Jaime Vera», y esta ponencia queda compuesta por cuatro padres y tres madres. Cumplido este requisito imprescindible, tras unas breves palabras del compañero Peral, se da por terminado el acto.

Acto que representa un paso más en el camino trazado en defensa del niño y de la Escuela por la Federación y los hombres que la rigen.

PEDAGOGIA POPULAR

¿Quién no recuerda aún aquellas cruzadas de contenido netamente paternal a que se dedicara aquel artífice de la escuela, que supo poner al servicio de su gesto una bella intransigencia? Llamábase Luis Bello; y, en su época, contemporánea aún de la de ahora, pudo decirse, fué el yunque que sirvió para la forja en el modelado temperamental de la niñez en aquel momento... Pestalozzi, Costa, Cossío..., y tantos otros cuidaron de arrojar la simiente que tan certeramente supieron aprovechar sucesores de la misma dignidad heráldica.

Transcurrió el tiempo, y con el removido de las pasiones, pareció haberse desdibujado un tanto las lindes en que se asentara tan humanizadora colonización.—Error fundamental.—Lo que dió en tomarse como una omisión, subsiste y con trazo de férrea preponderancia. Ahí está hiriente a los ojos de los descreídos el gracioso penacho de la benefactora Institución llamada "Amigos de la Escuela".

Siempre hemos huído del discernimiento de conjuntos; nos sirvió de especial satisfacción enjuiciar sobre aristas aisladas, para, en definitiva, calcular la tasación global de valores. Conocíamos alguna referencia que nos presentaba a componentes de los destinos de "Amigos de la Escuela", como iniciadores y propios propulsores de la escuela privada. No merecía la pena detenerse a reflexionar que una exhibición de estos méritos, viniera en enojo de quienes fueran protagonistas de nuestros públicos descubrimientos. Y con el ánimo dispuesto a la censura, por tratarse el acto que perseguíamos de un intento de evocación de los apóstoles

de la escuela, recalamos en una casa de vecindad populosa del distrito del Sur. Allá, por el barrio de Lavapiés, tan repetidamente cantado por agudezas sainetescas, existe en la calle de Lina Odena, y en su número 18, una escuela. Una escuela, creada y abierta en diciembre del pasado año 1936, por un hombre que supo hacer un culto de su amor por el niño. Cuando penetramos en el local, advertimos hasta una veintena de pequeños arrapiezos, quie-

te un derecho lógico por su cariño a la infancia, donde empieza a troquelarse la augusta seriedad del aula, deja dibujar en sus labios una sonrisa, reflejo de sus sentimientos. La entrevista queda ahí cortada.

Otro saludo al benemérito Peral, gran amigo de los niños, otro a su colaboradora en afanes de enseñanza, y cuando ganábamos el centro de la población, trastocado por fuerza de las circunstancias en base de distribución de energías en busca



Los niños agrupados al lado de su profesora.

nes acogen nuestra presencia con ese pintoresco gesto de sorpresa de las imaginaciones tiernas. Un saludo breve, y contaminados por la febrilidad de la época, entramos de lleno en la indagatoria. ¿Satisfecho, amigo Peral, por su obra? No puedo quejarme, contesta; mi actuación es modesta, y quisiera darla unos tonos de mayor amplitud, pues ambiente, y consolador, por cierto, no escasea. Y usted, señorita, complacida también por su labor? Y esta futura doctora en letras, a la posesión de cuyo título le asis-

de la capacitación del derecho, nos decíamos: no es solamente ésto; por encima de ello, prevalece la semilla de los grandes humanistas, que asientan en el proverbio de saber amarse unos a otros... por medio de la escuela.

Santiago CEREZO

Visado por
la censura

EL NUEVO PLAN DE ENSEÑANZA

Está fuera de duda que todos los amantes de la Escuela esperábamos con deseo el nuevo plan que hace algún tiempo preparaba el Ministerio de Instrucción Pública.

Ya está publicado y al examinarlo con la consiguiente curiosidad, nos congratula verlo razonado y preciso. Se agrupan las distintas asignaturas de antes bajo títulos más lógicos y apropiados, se atiende preferentemente a la natural habilidad manual de los pequeños. No se relega la beneficiosa cultura física y se borra ya definitivamente la enseñanza de la religión que está totalmente fuera de la capacidad mental del niño y que ha debido desterrarse siempre como tormento de la conciencia infantil.

Al dividir la enseñanza primaria en tres grados, no deja el nuevo plan para el primer grado más que aquello que es natural y humano en los primeros años de escolaridad. Nada de obligarle rigurosamente a leer ni a dividir, esto último

la tasa máxima del escolar, saber. Hace unos años que para acreditarse el maestro de excelente bastaba con que un niño de siete años dividiera por varias cifras, claro está que de una manera mecánica y rutinaria, pero que producía el asombro de los circunstantes.

He aquí uno de los viejos sistemas de engañar a las gentes y de perjudicarlas en su pensar y discernir.

El nuevo plan no se nos pide hasta los ocho años más que esto importante y decisivo: enseñar al niño a pensar y hacerle la escuela y el estudio en extremo agradables. El estudio y el esfuerzo vendrán después a su debido tiempo y a él llegará el niño por sus pasos contados sin más esfuerzo que el que le corresponde hacer.

Otro aspecto sumamente interesante, es el de la convivencia de los maestros por los cuales el niño pasará sucesivamente hasta terminar su escolaridad. Más de una vez hemos clamado contra esta sucesión anual

de maestros que desorienta la labor del niño por lo menos en el primer trimestre de todos los años.

No tenemos archivos ni ficheros escolares tan precisos, porque los maestros no han tenido ocasión de observar todas las modalidades que ofrece su temperamento infantil de los seis a los doce años. El niño y el maestro pasaban el uno ante el otro con la rapidez de un camarum que nos deslumbra, pero no nos sirve de nada.

Otros puntos acertados de horario y reparto de trabajo nos ofrece el nuevo plan y serán objeto de nuevas consideraciones. Sólo diremos hoy que el éxito del establecimiento del nuevo plan depende más que nada de la dosis de espiritualidad y de sentimiento que todos y en especial maestros y amigos de la Escuela pongamos en su aplicación. Los métodos aún los consagrados, no tienen el valor en sí sino en el alma del que los aplica.

María SANCHEZ ARBOS

A NUESTROS SUSCRIPTORES

Celebrado el sorteo, en nuestra Redacción, correspondiente a las tarjetas número entregadas a todos nuestros suscriptores, para el sorteo mensual de bonitos y prácticos regalos, han correspondido los premios del mes de febrero a los siguientes:

- 1.º 8 magníficos libros de cuentos al número 1.245 correspondiente al suscriptor 220 Salvador Fernández.
- 2.º Un estuche de acuarelas al número 1.028 correspondiente al suscriptor 468, "Amigos de la Escuela" de Alcázar de Cervantes.
- 3.º Un lote de juguetes al número 1.159 correspondiente al suscriptor 266, Cirilo López Alarcón.

los cuales pueden pasar a recogerlos por nuestra Administración todos los días de cinco a siete de la tarde.

RESIDENCIA INFANTIL NUM. 21 - SUECA



Niños en el recreo.

SITUACION Y EDIFICIO.—La Residencia está situada en la carretera de Valencia un poco distante de las últimas casas del pueblo. La entrada da acceso a un patio gran-

de en el que se levanta el edificio de aspecto, un poco árabe. En la parte baja del mismo están la cocina, comedor, cuarto de duchas, las clases y la biblioteca. En la parte superior



Una Sección de Dibujo.

están los dormitorios, el ropero y la enfermería.

Los dormitorios son: uno grande con treinta y cinco camas para los niños; para las niñas hay cuatro dormitorios pequeños con tres y cuatro camas y uno grande con doce, en el cual, por turno semanal, duerme una maestra.

HORARIO.—El horario general de la Residencia en la época que atravesamos, es el siguiente:

A las ocho de la mañana: Levantarse y aseo.

A las nueve: Desayuno.

A las nueve y media: Clases alternadas con un descanso.

A las doce y media: Gimnasia y descanso.

A la una de la tarde: Comida y reposo.

A las tres: Trabajos manuales, actividades organizadas, labores, dibujo, etc.

A las cinco: Merienda y descanso.

A las seis: Biblioteca, charlas, lecturas comentadas, proyecciones, cantos escolares, etc.

A las siete: Cena y acostarse.

Si el día es bueno, los niños salen de paseo al campo de dos a cuatro de la tarde.

REGIMEN.—La vida en esta Residencia está organizada en forma de República que funciona con un gobierno infantil, elegido por votación entre los niños mayores y en la que colaboran como orientadores y consejeros el Responsable siendo los niños los que organizan su vida, dictan sus leyes, y las maestras de la misma, las imponen y castigan a los infractores.

Para los quehaceres de la Residencia, que no son de la incumbencia del personal de servicio, se han nombrado por los mismos niños brigadas que con su responsable al frente ejecutan dichos trabajos, tales como cuidado del huerto, gallinero, limpieza de patio y puerta, compra, etc.

Las niñas tienen turnos semanales que alternan en el comedor, cuya misión es poner y quitar la mesa, ayudar a servir, partir el pan, etc.

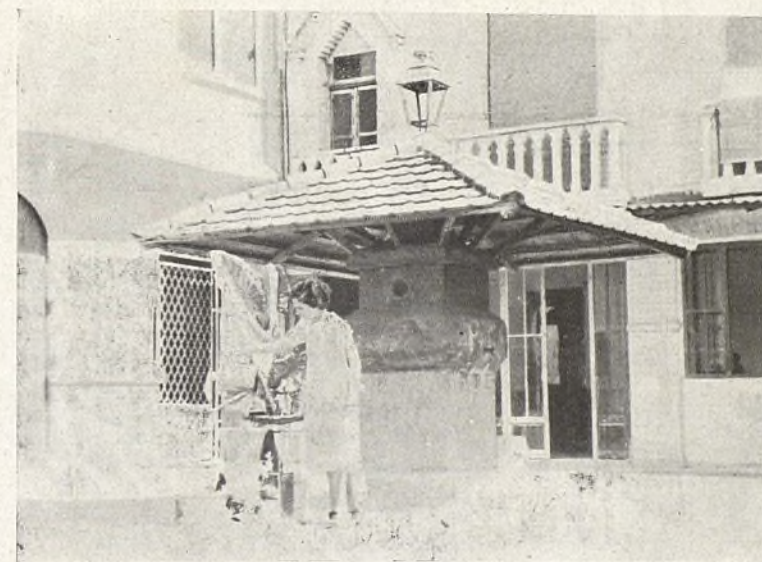
Las mayores ayudan a coser y planchar la ropa y cada una está encargada del aseo de 3 o 4 niñas pequeñas.

La biblioteca está a cargo de una niña, siendo ella la que distribuye los libros entre sus compañeros a la hora de biblioteca, guardándose en ella el orden y silencio más absoluto sin que hasta la fecha haya sido necesario intervenir para nada.

LA CLASES.—El personal docente de la Residencia lo componen el maestro Responsable y tres maestras, y la enseñanza en la Colonia está dividida en tres grupos, mayores, pequeños e intermedios que por los conocimientos que poseen, vienen a constituir: los primeros o quinto grado, los segundos una mezcla de tercero de párvulos y primer grado y los últimos un segundo grado, estando al frente de cada uno de estos grupos una maestra.

Las maestras vigilan y dirigen todos los actos de la Colonia.

LOS DOMINGOS.—Este día lo dedican los niños a escribir a sus familiares y ami-



Un bello rincón del edificio.

gos, van al cine o teatro y si el tiempo acompaña, se verifica alguna que otra excursión al campo.

HIGIENE.—Todos los ni-

ños de la Residencia se duchan diariamente, con jabón y la enfermería sólo se usa para alguno que otro costipado, ya que todos los niños están sanos y robustos.



Los niños haciendo sus camas.

TRABAJO PARA LA INFANCIA

I

Al iniciar esta labor, dedicada exclusivamente a los niños, quiero hacer de esta página un doctrinario infantil que os vaya, poco a poco, enfrentando con la vida haciéndoos conscientes de vuestros derechos, pero sin apartarnos jamás de los deberes que en la vida y en la humanidad tenéis.

No vais a encontrar aquí, queridos amiguitos, ni absurdos cuentos de lobos y brujas, ni truculentos novelones de aventuras, ni menos aún teorías incomprensibles que os desorienten y os embrollen. Emplearé las palabras más sencillas y los más claros conceptos y espero y deseo que cuantas iniciativas, o dudas, o anhelos tengáis, me los comunicéis para tratar de atenderlos, ya que por vosotros y para vosotros, hacemos esta labor.

Y basta de preámbulo y vamos a empezar.

Para ello repasemos hoy la Historia Natural y fijémonos en un caso notable: Viven en la Indo-China (que como sabéis es una península del sur de Asia entre China y el Indostán) y en las islas Malacas, unos pájaros llamados "tucanos". Son éstos extremadamente sociables y buscan la compañía de sus congéneres para vivir asociados, formando colonias en común. Aceptan y acatan una maravillosa disciplina y no conocen rivalidades de ninguna especie. Unen sus esfuerzos y

trabajan juntos para construir un gran nido, verdadera fortaleza capaz de resistir los furiosos temporales de aquellas latitudes.

A su tiempo ponen todas las hembras de la colonia sus huevos y éstos son incubados por cuadrillas que se relevan, mientras otras cuadrillas salen en busca de alimentos. Nacen los polluelos fraternalmente unidos y, sin distinción, son cuidados por todas las madres con idéntica ternura. Son hijos comunes y para ninguno hay preferencias.

¡Este sí que es ejemplo digno de imitar y esto sí que es una verdadera lección de solidaridad y trabajo!

Todos vosotros habeis asimilado perfectamente la lección de los simpáticos "tucanos". El hombre debe ser individualista para defenderse, pero colectivista para sus relaciones en la vida. El hombre es sociable por naturaleza y por necesidad. Desde el momento que sale del seno materno, su desnudez reclama abrigo, el poco desarrollo de sus músculos no le permiten moverse buscando alimentos. Mucho menos favorecido que los demás animales no tiene más medio que el llanto para expresar el frío, el hambre, el dolor...

¡Triste sería su final si el hombre se viera abandonado por sus semejantes!

Empieza a desarrollarse y al ir adquiriendo perfección, regu-

laridad y energía, brotan en él los afectos y nacen las amistades.

Llega a su punto la virilidad y necesita buscarse una compañera con la que compartir el trabajo y las vicisitudes de la vida.

Cuando sufre disgustos, emociones y quebrantos le es indispensable la amistad, el auxilio y la ayuda de los demás hombres.

Por último, llega a la vejez: le fallan los sentidos, le abandonan las fuerzas y, del mismo modo que en la niñez, necesita que los demás le ayuden.

Las ideas necesitan modificarse y perfeccionarse con el trabajo y esfuerzo de todos, labor de generaciones que forma la ciencia, desarrolla la industria, crea el comercio, mejora las costumbres, progresa la educación y hace brotar la inspiración y el genio que alumbran a la Humanidad con sus manifestaciones de escultura, de música, de literatura...

Y, como no quiero cansaros y deseo que penséis un poquito en todo esto, lo dejamos para continuar en nuestro próximo número.

Amiguitos: Salud.

Sansón CARRASCO

Leed y propagad

AMIGOS DE LA ESCUELA

NUESTRO FESTIVAL EN EL CALDERON

El pasado domingo y patrocinado por todos los Grupos, se celebró nuestro festival en el teatro Calderón. Nos guiaba el propósito de buscar ingresos para nuestra medalla de Homenaje a las madres.

Por todo el local se veían grandes carteles, con los que los grupos saludaban a Federación, lo que daba una nota de entusiasmo de todos por la obra que el organismo superior viene desarrollando.

Entre los carteles que se veían por el teatro figuraban los del Grupo "Oloriz", de Valencia y los de las últimas sociedades constituidas recientemente por nuestra Federación, "General Oráa" y "Jaime Vera", ésta en período aún de constitución, y las cuales se sumaron gustosísimas a nuestro festival.

Fué el acto un motivo de satisfacción para Federación, al ver allí congregados a todos los viejos amigos, representantes de los diferentes grupos de que se compone aquella, y a tantos amigos de la escuela, entusiastas de nuestra obra y del motivo que el acto en sí representaba.

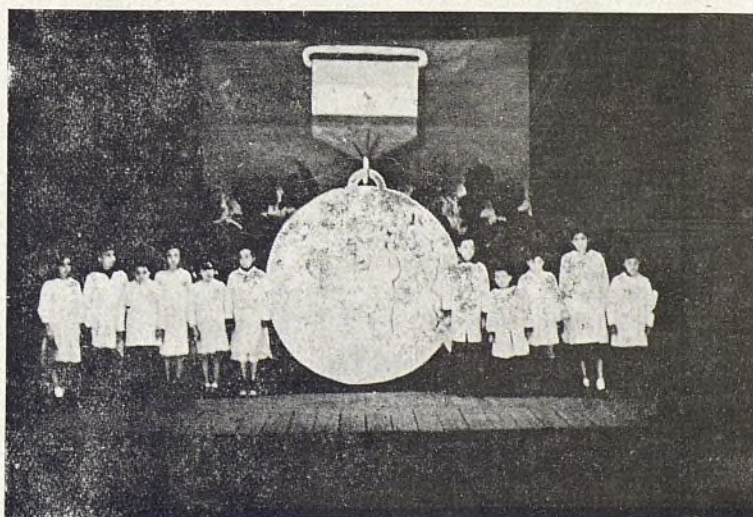
El teatro presentaba un aspecto imponente por la gran cantidad de personas que se encontraban en el mismo y por la satisfacción de que daban muestras todos al encontrarse entre "amigos" como si fuera en su propia casa.

El programa era el habitual en el teatro mencionado, llevando como refuerzo, el momento en que bajo el fondo de la medalla y ésta rodeada de escolares, saludaba a los asistentes nuestro Presidente. El efecto fué conseguido, pues una salva de aplausos saludó a la decoración presentada.

Gálvez, dado lo extenso del programa, expuso en pocas, pero sentidas palabras, la emoción que la Federación viene poniendo en cuanto en honor a las madres, realiza el organismo que preside. Supo llegar con palabras sentidas, con descripción de escenas vividas en nuestra secretaría al alma de los espectadores, y arrancó para la Federación, aplausos, en varios momentos. Terminó pi-

Los artistas pusieron a contribución todo su arte y el festival resultó en extremo simpático e igualmente el compañero Aguiriz, que dirigió los trabajos, mereció los elogios que a su obra de carteles y telón de la medalla, se hicieron.

No queremos terminar, sin expresar nuestro agradecimiento, a gran número de profesores que acudieron, como así



Un momento del acto en el que nuestro Presidente dirigió la palabra a los asistentes.

diendo a todos ayuda para que dicha medalla sea pronto colocada en el pecho de las madres que supieron sacrificar cariños y amor, en beneficio de España.

A continuación un grupo de escolares del Grupo de "Tomás Meabe, guiados por el presidente de dicho Grupo, Gaspar Rica, quiso postular, por el teatro, para acrecentar los ingresos, al fin que perseguimos, para lo cual recorrieron los distintos pisos del teatro.

mismo a la presencia del Delegado provincial de Primera enseñanza que al igual que otras personalidades, nos honraron con su asistencia.

Suscríbase a la Revista

AMIGOS DE LA ESCUELA

Es una manera eficaz de ayudarnos en favor de los niños y de la cultura.

NOTAS Y NOTICIAS

COMPANERO QUE REGRESA

Nuestro compañero Alonso Ureña ha regresado de su viaje para hacer entrega personalmente en algunas colonias del material y ropa enviadas por esta Federación, como asimismo para proceder a facturar en Valencia el destinado a otras.

Nos dice que los niños en Penáguila y Alcoleja se encuentran bien de salud y que la compañera Angeles Segura, que se halla al frente de los mismos, pone cuanto está de su parte para su educación y que aunque el espíritu de solidaridad de los vecinos para con estos pequeños no ha decaído, sería conveniente pasaran a colonia colectiva, para lo cual esta Federación hace toda clase de gestiones.

Ha visitado también la colonia de Bellús, de la que trae grata impresión, la que más de una vez se ha reflejado en las columnas de esta revista.

Al comunicarnos las facilidades recibidas por el jefe de la estación de Valencia, en el departamento de gran velocidad para el transporte de las mercancías que llevaba la misión de facturar, queremos llegar a él nuestro agradecimiento mediante estas líneas.

SEMANA DEL NIÑO

Dado a que la Comisión ha tomado el acuerdo de editar un folleto en el que expondrá toda la labor llevada a cabo, prescindimos de hacer la información anunciada de la misma.

GRUPO ESCOLAR QUE SE ABRE

El Grupo "Amador de los Ríos" ha sido rescatado para la enseñanza. ¿Cuándo lo serán los demás?

A LOS AMIGOS DE "JAIME VERA"

Ya lo saben los padres de la naciente Sociedad de "Jaime Vera". Si funcionan las escuelas que hay en torno del Grupo y éstas no reúnen condiciones de seguridad, ¿por qué no funciona el Grupo? La táctica del avestruz no es eficaz.

POR SI LE CONVENCE

Hemos recibido una carta en la que se nos pregunta qué somos nosotros, y claro, como no sabemos a qué se refiere, le decimos: una parte grande del pueblo y de todas las tendencias, que se une para olvidar éstas y defender la Escuela y

el niño. ¿Le ha convencido? Porque ser lo que algunos quieren, no nos place.

* * *

Nos llega la noticia de que don Angel Llorca ha sido nombrado inspector especial de colonias. ¡Hombre! ¡Ya era hora que se diera en el clavo...!

* * *

Que regresó de París, Comas, secretario de la Dirección de Primera Enseñanza, y que viene satisfecho de su obra en pro de los niños evacuados. No lo dudamos, primero porque era muy necesario un poco de organización y control de los niños expatriados, y segundo, porque conocemos las dotes de organización que concurren en el camarada Comas.

* * *

Nuestro compañero Gálvez, presidente de la Federación y director de nuestra revista, marcha a Valencia a visitar algunas colonias a la vez que a pasar unos días de descanso bien ganados después de su labor de estos días en la Semana del Niño. En nuestro número de marzo, esperamos poder publicar alguna de las informaciones de las colonias que visite.

* * *

Relación de cantidades, que a propuesta de los representantes del grupo de "Amador de los Ríos", en el último pleno celebrado, hacen las Agrupaciones de "Amigos de la Escuela", para que la Federación recupere la cantidad invertida en el lote de juguetes que aportó a la "Semana del Niño".

	Pesetas
Amador de los Ríos.....	250
Gómez de Baquero.....	100
Menéndez Pelayo.....	100
Batalla del Salado.....	25
Rosario de Acuña.....	25
Hermanos Angel, José y Carlos Quero...	3
Antonio Torrecilla.....	2
Navas.....	2
Carlos Casis.....	2
Antonio Plañeol.....	2
Felipe Varela.....	1
Total.....	512

BAZAR DE LA UNION

MAYOR, 1 - PUERTA DEL SOL

Juguetes - Artículos de viaje - Coches

y sillas para niños - Perfumería - Ar-

tículos de piel - Escritorio - Bisutería

: : Artículos de campo y playa : :

MADRID

TELEFONO 10863

Tienda del Botijo Grandes almacenes

V I U D A D E

Nemesio Palencia Peña

Cepillería, Cestería, Espartería, Palmería, Cordelería y Juguetería, Esponjas, Artículos de Limpieza en general, Perchas, Alfombras, Pinceles, Brochas, Jaulas, Maletas, Hachas de viento, Efectos de Caza y Pesca, Astiles de fresno, Gran variación de fuegos artificiales, Globos y Guirnaldas para fiestas, Pelotas, Especialidad en azufres de las mejores marcas, Sombreros Jipis, Palma y rafia elaborada. Butacas de Mimbre y Sillas de Espadaña para Bares y Restaurants, Mesas y Sillas plegables para campo.

Toledo, 35. - Teléfono 71296. - MADRID

ALMACENES TOLEDO

Bisutería, perfumería,
especialidad en plu-
mas stilográficas



Toledo, 35
Colegiata, 19
Teléfono 70941

El Campeón de los Calzados

JUSTO PALENCIA

CALZADOS
ZAPATILLAS
ALPARGATERIA

NOVICIADO, 18.-MADRID

EL LAZO DE TORRIJOS

Gran surtido en juguetes

Mercería :-: Perfumería

Objetos de escritorio

Torrijos, 3. - Teléfono 61721

Sucursal: Ibiza, 5. - Teléfono 61671

FABRICA DE JUGUETES "LA ENCOMIENDA"

Casa especial en composturas
de muñecas y bebés. Gran sur-
tido en toda clase de juguetería

JUSTO GARCIA ARRAS

Encomienda, 7. - MADRID

ESPASA-CALPE, S. A.

INTERVENIDA POR EL ESTADO — COMITE DE CONTROL U. G. T.



Casa Central (Dirección, Oficinas, Talleres y Almacenes): **RIOS ROSAS, 26**

Casa del Libro: AV. PI Y MARGALL, 7 - Material escolar: BARQUILLO, 23

Delegaciones en Barcelona, Buenos Aires y México D. F.



Esta casa ha editado considerable número de obras, tanto literarias como científicas, históricas, de divulgación, Medicina, Ingeniería, Educación, etc., constituyendo su nuevo catálogo, recientemente publicado, uno de los de mayor y más selecto contenido en la bibliografía y la producción editorial de lengua castellana.

En Pedagogía, ofrece centenares de títulos en extremo interesantes, tanto para la formación profesional del maestro cuanto para el ejercicio práctico del trabajo escolar. Colecciones "Ciencia y Educación" (Sección General y Manuales), "Metodología", "Clásicos", "Tests", "Pestalozzi", "Folletos", "Contemporánea", "Instituto de Ciencias de la Educación", "Asociación S. S. Román", "Oficina I. de Educación" y "Actualidades Pedagógicas". "Libro-Guía del Maestro". Obras completas de Giner de los Ríos. Obras escolares aprobadas por el Consejo Nacional de Cultura. Obras de divulgación, muy adecuadas para la escuela. Cuadernos de ciencia y de cultura. Manuales Gallach. Actualidades políticas y sociales.

Historia de España.—Dirigida por Menéndez Pidal, con la colaboración de los más ilustres especialistas de la época. Constará de 16 tomos con cerca del millar de páginas y rica ilustración.

Historia del Arte ("Summa Artis").—Por Cossío y Pijoán. La más amplia y moderna visión, expositiva y crítica del arte de todos los tiempos y pueblos. Publicados seis volúmenes de gran contenido y con ilustración admirable.

Historia Universal.—Otra de las grandes ediciones monumentales de esta casa, debido a cuarenta eminentes autores de prestigio europeo, dirigido por Goetz, de la Universidad de Leipzig. Traducción y adaptación españolas por el catedrático de la Universidad de Madrid, García Morente.

Esta casa cuenta con un establecimiento consagrado exclusivamente al Material Escolar y Científico, del que dispone lo más moderno que se produce, habiendo suministrado del mismo, no sólo a escuelas sino a Institutos, Universidades y otros centros docentes.



Solicite el nuevo Catálogo general de ediciones y el especial de material de enseñanza, así como cuanta información pueda necesitar

Dirección postal: APARTADO 547 - Madrid