



AMIGOS

de la

ESCUELA

NUMERO EXTRAORDINARIO



Julio 1938

75 céntimos

BIOGRAFIA



Los amigos del Niño y la Escuela

su ausencia, en nuestro número de abril. Siguiendo, por lo tanto, el orden vamos a publicar la de su Vicepresidente.

José Peral Eguirre, nació en Madrid, de familia modesta, los primeros años de su vida fueron rotos por continuos sufrimientos ocasionados por la escasez de jornal en el hogar de sus padres; ello le hizo que muy joven aún tuviera que empuñar la herramienta del trabajo, dejando los libros de estudio para ayudar al hogar.

Ingresó en la Compañía de los FF. CC. del Norte, y ocupó puestos de responsabilidad en la Agrupación del personal de la misma. La tragedia de su niñez vió que era igual en casi todos los niños de España y vivía en él el deseo de poner a contribución su esfuerzo para poder remediarlo. Por ello, cuando el año 33 se crearon las Agrupaciones de Amigos de la Escuela vió en ellas el lazo que

uniera a todos los padres, ya que estas agrupaciones nacían apartadas de toda tendencia política y religiosa como cuadraba a fin tan loable; ingresó, pues, en la del Grupo Tirso de Molina, ocupando varios puestos, y, por último, la presidencia de la Agrupación. Constituida nuestra Federación el año 35, fué delegado a los plenos y nombrado vocal, pasando después a Tesorero, Contador y en la actualidad Vicepresidente; en la obra que este organismo viene realizando desde su funcionamiento, pero muy especialmente a partir de la insurrección militar a tomar parte activa, habiéndose desplazado a diferentes puntos de España en labor pro infancia a él encomendada. Asimismo, en la casa que habita en Madrid montó un escuela a la que asisten todos los pequeños de los vecinos y en todos cuantos organismos tiene representación procura elevar su atención a problema tan interesante en todo momento para los pueblos como es la infancia y la escuela.

En esta página vamos a publicar la biografía de aquellos hombres que en España, en los momentos actuales, han dedicado una mayor atención a problema tan vital, apartándolo de tendencias políticas o sindicales. Aunque en nuestro propósito entran todos los hombres que en tal aspecto se hayan destacado, pertenezcan o no a nuestras organizaciones, tuvimos el deseo de que la primera biografía de nuestras páginas la ocupara el presidente de la Federación de Amigos de la Escuela, Alfonso Gálvez; pero éste se excusa diciendo que ya lo hicimos, aprovechando

Nuestro sorteo mensual de regalos

Celebrado en nuestra Redacción el correspondiente al mes de julio, han sido premiadas las tarjetas siguientes:

PRIMER PREMIO.—Ocho espléndidos libros de cuentos al número 1.060, correspondiente al suscriptor 341, Félix Yerro.

SEGUNDO PREMIO.—Un lote de preciosos juguetes al número 1.679, correspondiente al suscriptor 691, A. Méndez.

TERCER PREMIO.—Surtido de juguetes al número 1.659, correspondiente al suscriptor 185, Luis Riobó.

Los cuales pueden pasar a recoger por nuestra Administración todos los días, de diez a una de la mañana. Advertimos a nuestros suscriptores que los regalos están a su disposición hasta treinta días después de verificado el sorteo. Si transcurrido ese tiempo no han pasado a recogerlos, se entenderá que los donan para nuevos sorteos.

Amigos de la Escuela

Revista mensual editada por la Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela
FUNDADA POR A. GALVEZ

SUSCRIPCION:

Madrid: 2.50 pesetas semestre.
Provincias: 3.50 pesetas semestre.
NUMERO SUELTO: 50 CTS.

Redacción y Administración:

PALMA, 50

Madrid :---: Teléfono 19255

AÑO II

Julio 1938

Núm. 16

EDITORIAL

En nuestro número extraordinario, con motivo del primer aniversario de la lucha en nuestra patria, terminábamos nuestro editorial con estas palabras:

"Al año de guerra, de guerra sin cuartel, desde este Madrid tantas veces sufrido y algunas olvidado, con un bagaje considerable de dolor acumulado y la inquietud del que pueda deparar el porvenir, nosotros, la Federación de Amigos de la Escuela, un organismo pro infancia, con la autoridad que pueda conferirle una conducta de sacrificio continuado, se dirige hoy a través de estas páginas modestas a todos los organismos similares del mundo, para decirles: **LOS NIÑOS ESPAÑOLES PAGAN UN TRIBUTO TRAGICO A LA GUERRA. ¡¡¡AYUDADLES!!!**"

Hoy, al cumplirse los veinticuatro meses, señalamos a la vez el fracaso de todos los principios humanitarios y de cuantos organismos y leyes se crearon en estos veinte siglos de vida para evitar la guerra.

Cesen, pues, los sabios de investigar en las ciencias para hallar en ellas aquellos productos o medios que salven a los seres humanos de la muerte prematura. Rompan con dolor sus plumas los autores de "abajo las armas", "sin novedad en el frente" y todos cuantos a combatir la guerra dedicaron unas cuartillas.

¿Qué representa una vida salvada cuando sonado el clarín tantas hay que sacrificar?... ¿Qué consiguió Remarque, Leval, Berta de Suttner con que se odie la guerra si ello no exhime de tener que ir a ella?

Atáquese el problema en su fondo, ya que por desgracia a esta generación no pueden caberle la esperanza de que la paz reine en el mundo, dediquémonos a inculcar en la infancia de hoy un respeto grande, imponente a todo lo humano unido a una práctica constante en las Bellas Artes. Hagámoslos artistas y pensadores, y con que sólo consigamos lo primero habremos matado en ellos la fiera y aunque alguno quedara con ella dentro la sensibilidad de los demás le haría callar si a hablar de guerra se atreviera.

M U J E R

El autor habla por nosotros. Muy agradecidos.

A muchos kilómetros de la frontera española, sin tener odio a ninguna de las partes en lucha, sin ejercer sobre mí influencia ni el zumbido de los aviones que transportan la muerte ni el explotar de los obuses en las ciudades de esa desgraciada tierra, voy a dar cumplimiento a la petición que me hace el organismo pro-infancia que edita AMIGOS DE LA ESCUELA, y cuya obra vengo siguiendo a través de su publicación galantemente enviado.

Es a vosotras, mujeres, madres del mundo, a quien yo me dirijo, las de raza blanca, las de raza negra, las de raza amarilla... todas, pese al color, pese al idioma, entendéis el llorar de los niños, sabéis de las noches en vela al pie de la cunita; cuando a éste le aqueja algún mal, la "nana" suena en los labios de todas vosotras con igual dulzura; vuestros besos al hijo encierran siempre cariño no superado; vuestro llanto, si la muerte llega, es del alma, puro, noble, inconsolable: en todas igual, igual también que el de las madres de España había de ser vuestra angustia si la guerra que pesa sobre ellas lo fuera sobre vuestra Patria, y, sin embargo, qué poco se oye vuestra voz, qué poco utilizáis vuestra fuerza a favor de esa infancia que llora como vuestros hijos, esa infancia que tiene por "nana" el crujir de las ametralladoras y que recibe el beso de la muerte, cuando la madre mece la cunita con el alma abierta a todos los dolores. ¡Cómo apenas vuestro silencio, porque es él, el que da valor a los hombres de Estado para lanzarse a las luchas; no es la del pueblo español, que es preludio, pulsación de ambiente en las naciones, estimulante, templar de ánimos para mayor matanza! ¡Cómo apenas vuestro silencio! ¿Por qué se pierden todas vuestras virtudes de madre cuando más pujantes debían de manifestarse? ¿Qué hombre de Estado, qué hombre del mundo no tiene su madre, no tiene una hermana, no tiene una esposa, no tiene una hija?... ¿Para qué fin más noble guardáis vuestra influencia, dónde mejor cuadra vuestro ascendiente? ¿Qué mayor orgullo de mujer alguna que aquella que detenga la pluma a firmar miles de sentencias de muerte de seres inocentes? ¿A qué causa más noble podéis alzar la voz? ¿Dónde de más sublime vuestro gesto? ¿Cuándo más agraciada vuestra intervención? Y, sin embargo... ¡cuánto apenas vuestro silencio! El, oírlo bien, él, es la guerra. La de hoy en España, la de mañana en otro pueblo. Con tu silencio, el beso de la muerte llegará a la cuna de tu pequeño, como llegó a los niños de Iberia; tu "nana" la acallarán el tabletear de las ametralladoras, tu angustia será igual a la de aquellas madres. ¿A qué esperas, mujer, para invocar tus derechos sobre el hijo que con dolor grande pariste?

Maurice DUPONT

EN LA CASA CUNA

Sean nuestras primeras palabras para decir que veníamos sufriendo un error. Nosotros creíamos que la Casa Cuna era una dependencia oficial del Ministerio de Sanidad. Hoy nos desengañamos y tenemos que reconocer que el esfuerzo, el cariño puesto en la obra por la camarada responsable, merece nuestro aplauso y la aprobación de todos cuantos amen a la infancia.

—Magdalena Gómez—dinamismo, viveza y comprensión, he aquí el alma de esta Casa, secundada de compañeras, todas ellas encariñadas con la obra.

El edificio, un magnífico hotel—hoy en reforma para adaptarlo más al fin que se le da—. Asimismo su jardín se ha ampliado, para mayor expansión de los pequeños.

Se encuentran hoy en la Casa 210 niños, pero de todos ellos nos atraen los de cero a tres años; duermen ya cuando hemos llegado, y en sus caritas ha quedado el gesto alegre del que es dichoso, y los pequeños, aquí lo son todos, tienen juguetes, sol, alegría y alimentación; ésta, según nos dicen, dado a las pocas ayudas oficiales, no toda la que los niños merecen, pero...

A nuestra pregunta de si están subvencionados por algún organismo en tiempo fijo, nos dicen que no, y aquí una alabanza para las Brigadas, que con su altruismo llevan adelante obra tan bella.

Magdalena Gómez nos da relación del suministro diario: judías, verduras; pan, 38 kilos, para 250 personas, en su mayoría niños, cosa que nos parece bien poco; pero ella sigue adelante con sus ideas y proyectos, todos ellos interesantes para mejorar en lo posible las deficiencias que en los momentos actuales se la presentan cada día.

Hablando con el Delegado de Propaganda y Prensa



Destacar aquí la figura de Miguel San Andrés, sería inoportuno, porque una continuada labor de toda la guerra ha perfilado de modo rotundo los rasgos fundamentales -- ecuanimidad, punto de vista objetivo, ponderación -- de su carácter. Queríamos solo conocer algo de sus opiniones con respecto a temas del presente y el porvenir del niño español, y ha respondido a todo dentro de un criterio estricto de simpatía y preocupación por la infancia, tan sin culpa, afectada del espanto de la guerra.

¿Cree—preguntamos—oportuna una campaña que tienda a inculcar en el niño los principios de solidaridad, moral depurada y fraternidad, momentáneamente relajados por la guerra, incluso en la infancia?

—Considero absolutamente indispensable tal campaña. La Humanidad ha de basarse en principios de moral que hagan solidarios a todos los seres. Las modernas teorías pedagógicas tienden a establecer aquellas bases de armonía que inspiren la fraternidad entre los pueblos. Envenenar el alma del niño es envenenar el alma del pueblo en que ha de vivir. Si la guerra relaja las bases morales de un país, no lo es tanto si los Amigos de la Escuela—cuya admirable labor ha de perseverar con todo cariño—saben aprovechar las

finalidades superiores de nuestra contienda e inspirar en ellas a quienes por deberes del Magisterio han de procurar el ambiente moral necesario para que se desarrolle el alma de los niños de hoy, que serán los estadistas del mañana.

—Esa Delegación de Propaganda y Prensa que está a cargo de usted, ¿ha podido hacer algo pro niño español en el extranjero?

—La Subsecretaría de Propaganda del Ministerio de Estado dedica preferente atención a cuanto signifique mejoramiento en la vida del niño. Ha realizado campañas en todos los países, encaminadas a procurar la mayor solidaridad en beneficio de los niños españoles, a fin de que se acabe con la tortura de exponerlos a las bombas que destrazan a millares las vidas de los niños, sin que el alma de los hombres de los demás países se encienda en un sagrado fuego de indignación que acabe con tanta locura. En los ojillos de la infancia quedarán grabadas siempre estas muestras de horror, y deber de los maestros españoles será establecer la diferencia entre los pueblos y quienes los dominan, para que si queda una llamita de amargura en el pensamiento de los niños de hoy, sea con relación a los que dirigen y no a los dirigidos.

—¿Convendría la edición por ese u análogos organismos de una publicación genuinamente infantil que devolviera al niño ingenuidad y alegría, apartando de su mente el horror de la guerra?

—Considero acertada la idea; pero creo que esa edición debe corresponder a los departamen-

tos que tienen asignada la función tutelar de la infancia.

—¿Contribuiría esa Delegación a un acto que nuestra Federación prepara, consistente en plasmar plásticamente los cinco puntos de la Tabla de los Derechos del Niño, glosándolos, además, en conferencias o charlas?

—Con el mayor cariño pondremos cuanto representa esta Delegación en los actos que esa Federación organice y facilitaremos todos los medios necesarios para que su obra sea conocida y divulgada por España y el extranjero.

—¿Contaríamos con la ayuda de ustedes para cualquier otra clase de realizaciones, encaminadas a elevar la tónica moral del espíritu infantil, probando ante el extranjero que hay en España entidades que se preocupan, aun en plena guerra, y primordialmente de los intereses del niño?

—La respuesta anterior queda confirmada en absoluto en lo que respecta a la ayuda que ustedes solicitan. La guerra que todos los españoles libres vienen sufriendo es, más que una afirmación del presente, una ambición de futuro, y siendo el dueño del porvenir quien es todavía niño actualmente, por respeto a su soberanía estaremos siempre dispuestos a rendirle el homenaje de nuestro esfuerzo y nuestro cariño. La Patria no es ya la tierra de los padres: es más la tierra de los hijos, y en servicio de éstos, los padres han de procurarles una Patria más libre y más feliz que la que ellos heredaron.

**Visado por
la censura**

VISITANDO LAS COLONIAS DE CUENCA

EN LA DE LUIS MONREAL

Cuenca, por su demarcación territorial, por la seguridad que ofrecía para nuestros niños evacuados, ya que los frentes, por fortuna, no llegan a sus límites y a más por ser granero de España, creímos nosotros era donde más niños madrileños habían sido evacuados y donde el Ministerio de Instrucción Pública tenía instaladas más colonias, pero no fué así, ni así es todavía. En Cuenca y su provincia, aparte de la colonia de Casas Benítez que veníamos creyéndola de Albacete, ya que sólo a unos metros del límite se encuentra, hasta ha bien poco no existía ninguna colonia oficial; funcionaban sí en la misma capital dos: una montada por el Socorro Rojo, otra sostenida por el Magisterio de la provincia, las que en el presente año y ante dificultades de abastecimiento pasaron a depender del Ministerio.

La denominada Luis Monreal, hoy número 1, se encuentra instalada en el antiguo convento de San Pedro, magnífico edificio que reunía todas las condiciones precisas para el fin destinado, ¡lástima que antes de instalar allí los pequeños haya dependido de otro organismo que ha ocasionado desperfectos que hoy no son fáciles de reparar; pero a pesar de ello por el edificio en sí, por su aislamiento, por su situación es magnífico. (Error grande que desde su principio no ocupara la dirección de la colonia una persona de energía y capacidad que hubiera contrarrestado con ello el estado de indisciplina de los pequeños y de su personal auxiliar en los primeros momentos).

Nuestra visita pasó desapercibida, ya que ese era nuestro propósito. Vimos sus dependencias las que faltas también de

esa mano organizadora y energética adolecían de detalles insignificantes si se quiere, pero que a veces son el alma de las cosas. Su actual director, D. Manuel Dulce, hombre capacitado pero demasiado bondadoso, cuando fué incorporado en febrero a la Dirección, quiso organizar, desteter la madeja, pero para ello se necesitaba un carácter más enérgico, y poco ha podido conseguir, a pesar de tener a su la-

Caso que requiere solución urgente

Cuando se inició la evacuación infantil de la capital española, salieron en las colonias infinitud de niños, y muchos próximos a cumplir su edad escolar. De aquella fecha a esta han transcurrido veintidós meses, y a ello obedece que en las mayores de las colonias se encuentren chicos y chicas que pasan de los quince años. En algunas de estas colonias (conocemos varias) se han sabido aprovechar esas energías montando talleres de pre-aprendizaje, con lo que se ha conseguido dar solución a dos problemas: dotar la colectividad de útiles precisos, a la vez que capacitar a los muchachos y tenerlos ocupados; pero esto ni puede hacerse en todas, ni todas las direcciones están capacitadas para ello. Y como la permanencia de estos mayores da motivos a torcidas interpretaciones, nosotros preguntamos: ¿No podría darse una autorización de regreso a sus hogares a todo niño evacuado en colonias que haya sobrepasado la edad escolar?

Con ello, los padres quedarían altamente agradecidos, y más aquellas direcciones que no encuentran modo de abordar el problema que estos niños y niñas les plantean.

do doce profesores que, aunque desconcertados ante el continuo cambiar de Dirección, aun se encuentran deseosos de destruir el mal ambiente que de la colonia tiene la población de Cuenca.

La alimentación, hasta hace bien poco, era mala; francamente mala. Se ha corregido en este último mes dado el empeño que se ha puesto por todos, y muy principalmente por el Director de Primera Enseñanza, D. Jesús Llorca, y por su abastecedor don Francisco Garrido, hombre de dotes extraordinarias para estos menesteres, hoy tan difíciles.

La colonia está compuesta por 210 niños, contando los 43 últimamente evacuados por el Municipio madrileño e incorporados a dicha colonia en todos sus aspectos; disfrutan de dos amplios campos de juegos en los que tienen: pista de tenis y frontón. Los niños están fuertes, sanos y contentos a la vez.

La mala marcha de esta colonia, hasta el presente, ha obedecido mucho a la distancia que la separaba de la Delegación de la Infancia Evacuada de Valencia, a donde pasó a depender, pero esperamos que, creada la de la región Centro, bajo cuyo mandato exclusivo pasa, tanto en su orientación pedagógica como en todos sus aspectos, emprenderá nuevas rutas y será (merece serlo) la colonia tipo de la región Centro.

Y para terminar, un ruego. Esta colonia tenía una camioneta que los abastecía de los pueblos cercanos. Necesidades militares de la plaza obligaron a incautarla, a pesar de estar registrada a nombre del Ministerio de Instrucción Pública y tener su patente pagada hasta el 30 de junio. Con ello se las perjudica grandemente en su problema de abastos. ¿No habría modo que vuelva al fin tan humano?

EN DEFENSA DEL NIÑO

Dice el Delegado de Asistencia Social



Ramón Ariño Fúster, cuya labor en Asistencia Social es bien conocida, ha hablado con los redactores de nuestra revista. Larga y sugeridora ha sido la charla, aunque por los apremios de espacio en AMIGOS DE LA ESCUELA tengamos que dar sólo un extracto de lo mucho e interesante que nos han manifestado, tanto Ariño como las demás personalidades con quienes hemos tenido las conversaciones reproducidas en este número.

—¿Qué iniciativas—le hemos preguntado ante todo—serían más adecuadas para salvaguardar a la población infantil de los azares de la guerra?

—Lo más eficaz sería—dice Ariño—establecer las escuelas en lugares apartados del centro de la población, recibiendo el menor influjo de la vida de la ciudad, impregnada en estos momentos trágicos de ideas que pueden matar en flor los más nobles sentimientos del alma del niño.

Hay que procurar también que la población infantil pueda recibir una alimentación adecuada que, aún ciñéndose a las posibilidades del momento, sea lo suficientemente abundante y sana para que el niño no se depaupere y prepare su

entrada en la adolescencia con las taras de la desnutrición.

Podrían instalarse grupos escolares en hoteles con jardín, próximos a Madrid, en los que el régimen escolar tuviera por objeto borrar del alma de los niños la impresión de la guerra, entregándose a juegos en armonía con la época y la estación.

—Concluida la contienda, ¿qué métodos de higiene, profilaxia y asistencia será más urgente implantar para remediar los estragos sufridos por la infancia durante la lucha?

—Será preciso abordar el problema de la atención de los niños plenamente, porque llegarán al día de la paz llevando sobre sus cuerpecitos los estragos a que las privaciones les han sometido. Será necesario, pues, que con el maestro colabore el médico especializado, sometiendo a los niños a reconocimientos y clasificaciones rigurosas. Alimentación adecuada y cultivo del deporte, han de ser las piedras angulares sobre las que se fundamente la patria de hombres sanos y conscientes.

—En el orden moral, ¿qué realizaciones pedagógico-educativas y formativas habrán de efectuarse para vencer las desviaciones espirituales que la psicosis de guerra produce en los niños, con lamentables resultados en el futuro?

—El problema es de gran complicación, puesto que habrá que luchar contra la influencia extraordinaria del medio ambiente en que la vida del niño se habrá de desenvolver. En principio, de una manera simplista, lo eficaz sería hacer que el niño viviera alejado del

contacto de los adultos, excepto sus maestros, hasta que las pasiones se serenaran y el espíritu de partido y sectarista desapareciera, para que el veneno de la exaltación, que desvía y desvirtúa la bondad de las ideas, no pudieran caer en el alma en formación del niño, depositando en ella semilla de odios y rencores.

No siendo posible tal radicalismo, cabe aconsejar que el niño sea retenido en la escuela y hogares escolares el mayor tiempo posible, alejándolo y sustrayéndolo de cuanto pueda desviar su sensibilidad y su pensamiento hacia determinados campos ideológicos. La guerra da lugar a la aparición de estados morbosos mentales, que influyen en la vida de los adultos y más aún en el alma del niño, conduciéndola hacia el error y desviándola de la verdad y del conocimiento de la belleza.

Habrà que atender a que vaya desapareciendo la psicosis que aparece en el alma de los adultos y evitar que penetre en el espíritu del niño en los residuos de la post-guerra. Aquí está el campo en que ha de operar Asistencia Social, la cual, con los inmensos recursos de que puede disponer en virtud de las disposiciones del Gobierno, cabe que haga una verdadera revolución en cuanto a la atención física y moral de los niños.

Han de crearse verdaderas poblaciones escolares, en la que los elementos de la vida que se ofrezca al niño estén en armonía con sus necesidades físicas. Con lo que dirigidos los establecimientos por destacadas

(Continúa en la pág. 19)

La enseñanza del dibujo en las Colonias escolares

IV

Y del dibujo espontáneo, cultivado con tanta intensidad como el del natural en estas colonias, pasamos al *Geométrico*.

No hubiera podido ser una realidad la directriz que esta manifestación gráfica debe llevar, por falta de medios y de ambiente.

Pero en algunas colonias sí. En ellas funcionan talleres de pre-aprendizaje. Verdaderos talleres, como el de carpintería de Alborache, entre otros, y, principalmente, que conozcamos, el de Bellús. Aquí, muchachos y muchachas del Grado Complementario, reciben directamente de profesionales la iniciación en diversas actividades.

Y lo que en las Escuelas corrientes y molientes se dibuja, como unas copias de láminas, la resolución de unos problemas gráficos, aquí adquiere todo el valor que tiene esta enseñanza en los grados superiores de la Escuela primaria, cuando el alumno ha de abandonarla para enfrentarse con la vida. Cuando ha de experimentar en él mismo la utilidad o inutilidad de lo aprendido. De otra manera, cuando ha de comprobar si fué preparado para cumplir la misión que todos tenemos asignada: ser útiles a los demás y a nosotros mismos.

Y entonces el muchacho saldrá de la Colonia, una vez que la hecatombe que asola el país termine, sabiendo croquizar antes la pieza, que luego construye, y proyectar el trazado de juguetes, muebles y utensilios necesarios a la vida, y transcribir a escalas determinadas y convenientes lo proyectado, y saber interpretar en todo momento el croquis que aparece sobre el bando de trabajo, en espera de ser convertido en un sugestivo objeto de utilidad o de recreo infantil.

He aquí que el taller es, al mismo tiempo, clase de dibujo. Porque en el taller proyectan el patrón del juguete que han de construir, dibujan el modelo que han de repetir transcrito a escala prefijada, determinan geoméricamente las piezas de que ha de constar un objetivo, etc. Estudian gráficamente las diversas simetrías de los cuerpos de revolución en el taller de alfarería y la resolución matemática de las plantillas empleadas en alpargatería, carpintería, ajuste y pintura aplicada.

Y así, sobre el natural, realizan una de las manifestaciones del dibujo: el *geométrico*, llamado también *lineal* o *matemático*, fase de la educación gráfica, de una gran utilidad en este período de la vida escolar. Nosotros hemos podido realizarla con el carácter que debe tener, gracias a la manera de desenvolverse esta población infantil.

"Dejad que los niños se acerquen a mí"

El parte de guerra del Ministerio de Defensa Nacional del 5 del corriente llamó, con fuerte aldabonazo, en los estatutos de los organismos pro-infancia del mundo. Oímos:

Los poblados de Silla y Perelló, conocidas zonas de colonias escolares, fueron bombardeadas por hidros procedentes de Mallorca y ametralladas."

No han llegado aún a nosotros noticias que hayan acusado la llamada los organismos hermanos de más allá de nuestra frontera, pero el dado en nuestra puerta repercutió en nuestro corazón, e impotentes a remediar el daño, lloramos nuestro dolor al igual que lo hicieron centenares de madres aquella noche. En la mañana del siguiente día, la modesta oficina de los AMIGOS DE LA ESCUELA, en la calle de la Palma, era visitada por mujeres de rostros ajados, de ojos con llanto que nos acuciaban con preguntas de dolor profundo. No había consuelo para ellas; todas creían el hijo perdido para siempre, en todas una maldición, unida a un reproche a sí misma, por creerse culpables de la duda que las asaltaba. La radio, en silencio, de nuestro despacho, parecía repetir con su presencia el Perelló, Silla... colonias escolares... ametralladas.

El mundo no se estremeció ante la noticia; creíamos no perdida la sensibilidad de éste hasta tal punto--apartamiento en la lucha de los hombres--; no somos nosotros organismo pro-infancia quien en este aspecto abra discusión, pero no podemos creerlo, nos aterra el creerlo, que si la noticia llegó a sus oídos permanezcan insensibles, crucen sus brazos y digan: **También nos apartamos de los niños.** Ello nos haría creer que los pueblos de Europa no profesan la doctrina en nombre de la cual al pueblo español lo trataron de irreverente en los primeros momentos de la convulsión incontenible revolucionaria; si así fuera, nuestra acusación de hoy sería más justa, más razonable, porque no cegados ellos por pasión alguna, han olvidado la más bella de las palabras de Cristo:

"Dejad que los niños se acerquen a mí..."

L. C.

El futuro ciudadano comprobará felizmente más tarde, en el taller o la fábrica, el gran auxilio que en el trabajo a que se dedique le ha prestado esta enseñanza, comunicada con arreglo a las nuevas normas pedagógicas.

Manuel TRILLO TORIJA

(Continuará.)

CEREMONIA SIMBOLICA

LA IMPOSICION DE MEDALLAS

El día 29 de mayo tuvo lugar el acto de imponer, a quienes resultaron acreedores de la distinción, las Medallas creadas por la Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela, para premiar las virtudes que habrían de concurrir en personas que en relación con la azarosa vida circunstancial sirvieron de protección del niño, de acuerdo con los derechos que le conceden los pasos iniciadores de su existencia.

El suceso obtuvo una singular resonancia, dando ocasión a una prolija información periodística. También en el anterior número de AMIGOS DE LA ESCUELA se insertaron los detalles de la festividad celebrada, por lo que no hemos de incurrir en estas líneas en la repetición del noticiario escrito.

Queremos recoger el hecho de la imposición de Medallas, para deducir de la fisonomía en que discurrió y de su tendencia representativa, aquellas sugerencias, aquellas enseñanzas que sean de aprender y que no solamente vengan en acrecimiento del afecto hacia el niño, sino que robustezca el concepto de franca cordialidad, de fraterna camaradería entre los mayores, que equivaldría a tanto como el intento de desprenderse de las taras nocivas que íntimamente los aleja.

Ya fué un acierto, y de los más destacables, que la ceremonia tuviera por marco el Ateneo de Madrid. Con este elemental detalle de organización, la solemnidad estaba ganada; solemnidad que se hubiera separado de los organizadores, de haber acudido a una sala de espectáculos, que significa—no obstante la mucha alteza de que se re-

vistan—frivolidad y desenfado.

La concurrencia, muy a tono con el motivo que la reunía. Se trataba del pueblo anónimo y sentimental que, aun dentro de la tragedia, sabe reír; pero que cuando llora lo hace presa de la máxima emoción, cuando se trata de vicisitudes ajenas, el aguijón de las cuales siente con su relato en su propia carne con mayor intensidad que sus propios despropósitos.

¡Oh, bella y rebelde contextura moral de la raza, qué admiración supiste concitar en la conciencia del mundo!

El programa se deslizó con arreglo al orden que lo componía. Todos los trofeos fueron adjudicados en justicia, y su imposición era recibida por cálidos aplausos. Aplauso espontáneo, que carecía de preparación, ya que desde los estrados únicamente se mencionaba la designación o nombre del agraciado, con breve definición del significado del tributo.

Pero el cronista sentía un excepcional interés por contemplar la postura del público al enfrentarse con el caso quizá más fuertemente sentimental que nos disponíamos a premiar.

Tratábase de una chicuela de ocho a nueve años, que perdió a la madre en el lugar adonde fueron evacuadas por general mandato gubernativo.

Llegada la niña a la presidencia, y cuando en ésta le era prendido el galardón, fueron los momentos primeros como el sabor agrisado de los frutos que no se decide el paladar a repasar por su acidez, por conocer intuitivamente que el fruto es agradable. Mujer hubo próxima al cronista que, oyendo la gran vicisitud de esa niña, mezcló en ese ins-

tante una risa ahogada, con un comienzo de lágrimas con manifestaciones opuestas; es decir, que mientras lloraba la desgracia ocurrida, hizo un repentino descanso en su llorosa lamentación para celebrar con festiva frase el señorial empaque de la nena.

Nosotros condensamos en esa niña toda la fuerza emotiva del acto celebrado el día 29 de mayo por la Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela. En todos los casos recompensados fué innegable la justicia que discernió el premio, pero en esa niña coincide la justicia y un fuerte dolor de humanidad. De ahí que nosotros, desde aquí, la ofrezcamos la intención de nuestro mejores presagios, para que en su tránsito por los caminos de la vida el recuerdo de la madre perdida signifique el recuerdo que la anime; la esperanza que la gobierne. Y cuando transcurridos los años y construido un hogar reúna a los suyos, haciéndoles narración de un lejano pretérito, les diga: "Allá, en el período de la grave turbulencia que sufrió nuestro país en 1938, yo aporté un caro tributo. No doné ni un acorazado, ni una batería antiaérea. No; mi contribución no estaba destinada para hacer sangre. Al contrario, la guerra fué hecha en mi más fuerte dolor, porque mi madre cayó víctima de las circunstancias de aquella época..."

Y la niña hoy, y mujer entonces, comprobará que la simpatía a que inclina su desventura será en ese momento evocador respeto por el destino que la reservó el infortunio en sus primeros años.

Santiago CEREZO

Acudimos a la S. I. A. ya que ella acude a los niños

Atender al desvalido, al niño, al enfermo: he aquí las preocupaciones fundamentales de una sociedad civilizada, en tiempo de guerra particularmente, porque es entonces cuando las condiciones de vida de esos seres se hacen más difíciles y duras. Sobre todo el niño merece atención especial, porque a su impotencia para luchar con el ambiente adverso se junta su inocencia en la gestación de las calamidades circundantes. El niño, pues, atendido en momentos cual éstos, siempre y ante todo...

Sabíamos que la S. I. A. venía desarrollando, dentro del conjunto de su actuación, determinadas actividades pro niño y cultura. A sus oficinas hemos acudido y de sus consejeros Conrado Menéndez y Juan Echevarría, hemos recogido impresiones sobre esta labor defensora del niño que la S. I. A. efectúa, así como planes interesantísimos que en el mismo sentido para el porvenir tiene.

—Ahora—nos dice Menéndez—estamos, como sabéis, atareadísimo preparando el acto-homenaje a los niños madrileños. En él, y dentro de las posibilidades del momento, repartiremos a los niños golosinas y juguetería, celebraremos una función teatral hecha exclusivamente por y para niños, procurando atenuar en sus mentes en lo que quepa el horror de la guerra que tanto estrago moral causa en la infancia.

—¿...?

—Sí; veníamos preparando la semana escolar, supeditándola a que hubiese o no vacaciones; pero en vista de que no las hay, la celebraremos en breve, y consistirá en visitas que dele-

gados nuestros harán a todos los centros educativos de Madrid, cualquiera que sea su clase, ya que en esta labor pro infancia no se puede perseguir objetivo político. En esas visitas agasajaremos a los escolares con dulces y juguetes, y el domingo en que finalice la Semana escolar celebraremos, a modo de broche, una magna función infantil en un local, si puede ser, al aire libre, de modo que todo el censo escolar de Madrid concorra a él.

—¿...?

—La S. I. A. actúa energicamente por igual en todo el territorio republicano. Respecto a colonias y actividades parejas, mantenemos en Altea una exclusivamente compuesta de niños madrileños, otras en Bétera, en Tabernes de Valldigna... Tenemos una guardería en Badalona, y ahora preparamos—y lo realizaremos viniendo ciertos pequeños detalles algo dificultosos por el momento, pero que contamos superar en breve—la inauguración de una guardería en Madrid, capaz para cien plazas dedicadas a huérfanos de la guerra. Estará situada en la Colonia El Viso, comprendiendo tres excelentes chalets: dos para servicios de alojamiento, comedor, cocina, etc., y otro para la instalación puramente escolar: aulas, etc.

—¿...?

—En efecto; la de los víveres es la cuestión batallona, no sólo por la escasez, sino, principalmente, por la falta de medios de transporte, lo cual se va venciendo a fuerza de voluntad. Contamos para pronto hacer mucho en beneficio de la gente necesitada, particularmente los niños, en cuanto re-

solvamos el transporte a Madrid de un stock que con destino precisamente a la infancia y a los desvalidos tenemos en Levante.

—¿...?

Es bastante considerable. Comprende diez toneladas de arroz y cincuenta y tres de mercancías varias. Veinte toneladas de leche en polvo, que destinaremos a embarazadas y niños lactantes, y otras veinte cajas del mismo producto, que contamos también distribuir entre niños hasta los tres años.

—¿...?

—Después de atender a los niños, con el resto de las mercancías nos proponemos repartir doscientos mil lotes entre gentes necesitadas, en beneficio de las cuales tenemos ya hoy establecidas casas de dormir en Barcelona y Valencia, y en esta última ciudad un comedor al que acuden a diario más de trescientas personas. ¡Ah! Tenemos también en nuestro stock dos toneladas de galletas. Más suministros para el niño, tan pronto las dificultades transportativas sean superadas.

Hablando apasionadamente de estos problemas que la asistencia a la infancia plantea, nos alcanza la noche. Conrado Menéndez, Juan Echevarría, nos mencionan nuevos planes que en obsequio del niño preparan. Alfonso Gálvez, el Presidente de Federación, el hombre de las iniciativas infatigables y los proyectos oportunos, sugiere varios que Echevarría y Menéndez acogen con simpatía y con entusiasmo. Se harán, pues, lector, cosas en beneficio del niño. No habrá sido perdida esta entrevista. Acaso en corto

(Continúa en la pág. 15)

NUESTRA ENCUESTA

Contesta el Delegado de Instrucción Pública



Deséabamos que el Delegado del Ministerio de Instrucción Pública en Madrid honrara las páginas de nuestro extraordinario, y para ello encaminamos nuestros pasos al Ministerio.

El anuncio de rigor, unas palabras con su secretario y, al momento, a presencia del compañero Rojas para algunos, señor Rojas para nosotros. Extiende la mano y nos indica unos sillones, a la vez que nos dice:

—¿Qué traen por aquí los Amigos de la Escuela, y amigos míos, por tanto?

La acogida ha sido cordial, y como comprendemos que el tiempo para este hombre, cuyo cargo requiere un dinamismo extraordinario, es algo que, por desgracia, no todos comprenden, pero que nosotros no podemos olvidar, nos lanzamos sin preámbulos.

—Los amigos de la Escuela desearían de usted contestara a unas preguntas tendientes a beneficiar a la infancia en el presente y en el futuro. El señor Rojas contrae un poco los músculos de su rostro. Tememos por un momento su negativa; pero dice...

—Bien, bien; veo que ustedes quieren sean contestaciones espontáneas y no pensadas. Preguntan, pues.

—¿Qué iniciativas serían más adecuadas para salvaguardar a la población infantil, en lo posible, de los azares de la guerra?

—Nuestro Gobierno, dentro del marco improvisado de esta guerra, ha hecho a este aspecto acaso más de lo que podría pedírsele, ya que sus Colonias Infantiles pueden presentarse como modelo a cualquier país. Asimismo, todos los hombres que han ocupado cargos con alguna relación a este problema, les ha guiado el mismo deseo: apartar a los niños de las zonas de peligro; pero para ello... dado a la falta de costumbre que en España existía de la separación del niño de la madre, se han tenido que vencer grandes resistencias. Para el futuro podría pensarse en la creación de Ciudades Infantiles, que a modo de zonas neutrales, con la ayuda de las instituciones benéficas de carácter internacional, podrían establecerse en lugares que los organismos jurídicos internacionales señalaran.

—Concluida la contienda, ¿qué método de higiene, profilaxia, terapéutica y asistencia será más urgente implantar para remediar los estragos físicos sufridos durante la lucha, por la infancia?

Ya el Ministerio de mi Delegación viene preocupándose de este problema. Se intensificarán los servicios de Puericultura para la primera infancia y vamos también atrayendo al pueblo para que sienta la necesidad de preocuparse del niño, antes y después, de la edad escolar. Ustedes, sus Societas a este aspecto, como en todos los que la infancia requiere, nos son unos colaboradores necesarios, pero es preciso que todo

colaborador vaya formándose a tal objeto, ya que por desgracia no todos, pese a su deseo, pueden servir a fin tan delicado.

Las taras físicas que las privaciones hayan podido atrasar a la infancia, serán corregidas con dispensarios infantiles, con multiplicación de colonias de altura y marítima, en las que una alimentación metódica y rica en vitaminas, vaya anulando éstas. A la vez se procurará educar los sentimientos artísticos de los niños, que contrarrestarán también, parte de estas taras. No olvidemos la educación física y el cultivo racional del deporte, que serán complemento a contrarrestar los efectos que hayan podido incubar, los organismos infantiles.

¿No es conveniente alejar al niño ya hoy de cuanto signifique sectarismo y odio, procurando mantener su vida infantil al margen de conceptos agresivos y de preocupaciones políticas prematuras?

Segundo Blanco, el Ministro a quien yo represento en Madrid, lo ha dicho alta y claramente: "Apartemos al niño de la guerra, bastante es ya para él, que su padre tenga que luchar con las armas, por una mejor justicia social".

Hagámosle olvidar la guerra, inculquemos en ellos, amor y paz.

—¿Cree usted oportuno, en previsión de una posible guerra mundial, que los organismos pro infancia de todo el mundo elaborasen planes que pudiesen ser aceptados internacionalmente, para la protección de la infancia, en caso de con-

(Continúa en la pág. 19)

LOS CINCO PUNTOS DE LA TABLA DE GINEBRA

INTERPRETADOS POR NUESTROS DIBUJANTES



I
El niño debe ser puesto en condiciones de desarrollarse de una manera normal, material y espiritualmente.



II
El niño hambriento debe ser alimentado; el niño enfermo debe ser asistido; el retrasado debe ser estimulado; el extraviado debe ser conducido; el huérfano y el abandonado deben ser recogidos y socorridos.



III
El niño debe ser el primero en recibir socorros en época de calamidad, apartándole de la muerte.



IV
El niño debe ser dotado de medios para ganarse la vida, y debe ser protegido contra toda explotación.



V
El niño debe ser educado en el sentimiento de sus mejores cualidades que deben ser puestas al servicio de sus hermanos.

Dibujos de E. Rubio y J. Ortells



Lo que pudimos hacer en un año

En el mes de julio del pasado año de 1937 cerrábamos nuestro balance anunciando el proyecto de organizar un homenaje a las madres que en el transcurso de la guerra venían dando cumplimiento al Tercer punto de la Tabla de los Derechos del Niño. No buscábamos con ello celebrar

un homenaje más de los muchos llevados a cabo en España, y que discordaban con los momentos de dolor porque atravesamos; el nuestro había de ser lleno de sencillez, enorme en emoción, y a ello pusimos nuestro esfuerzo. Fué primero un concurso entre nuestros artistas para el boceto de Medalla que interpretara mejor dicho punto, galardón que fué otorgado al laureado escultor don José Ortells. Fué después un acto en el Teatro Calderón, para en decorado expofeso mostrar a las madres el modelo premiado, y en él exponer el agradecimiento que nuestro Organismo tenía para toda mujer acreedora a nuestra Medalla. Fué, por último, en el Ateneo Madrileño, donde, con asistencia de todas las autoridades civiles madrileñas, se impuso ésta a madres y maestras venidas expofeso de todas las poblaciones de la zona leal, y donde en francas y leales palabras el gobernador de Madrid reconoció la alta obra que tan calladamente llevamos a cabo. En la actualidad, de toda España y del extranjero llegan solicitudes a la misma, acompañadas de palabras que nos animan en la obra emprendida.

FIESTA DEL NIÑO.—En un folleto editado por la Comisión que esta fiesta llevó a cabo, se describe nuestra actuación en dicho Organismo. Pasado el momento de los elogios, permitásenos decir unas frases que su presidenta quiso recogiera nuestra Revista, y que entonces no publicamos: "Puede decirse que el representante de los Amigos de la Escuela es el eje de esta Comisión", y de ella solo un dato. Juguetes entregados, 189.692.

VISITA A COLONIAS.—Se efectuaron a las de la provincia de Alicante, Valencia, Murcia y Cuenca, llevando en ellas alegría a los pequeños acogidos, y si no a todas, sí a las más necesitadas, material escolar y ropas.

PROPAGANDA.—Folletos, manifiestos, actos y nuestra Revista, cada vez más curtida y mejor orientada, se difunde por pueblos y ciudades con el grito de: "PRIMERO, EL NIÑO".

SOCIEDADES.—Creadas las de los Grupos escolares General Orúa, Jaime Vera, y en iniciación, Eduardo Bonet y Leopoldo Alas.

PROYECTOS.—Crear los Grupos de ayuda a las Colonias, ya que éstas, aun cesada la lucha en España, deben proseguir aislando su infancia del contagio pernicioso que toda guerra y post-guerra lleva consigo. Propagar con la interpretación escenográfica, plástica y literaria, por todos los teatros de las ciudades de España, los cinco puntos de la Tabla de Ginebra, norte y guía de nuestras actividades.

La labor de ayuda a la infancia española en la postguerra desde el punto de vista del interés internacional

(Recogemos en nuestras páginas, por juzgarlas de actualidad e interés, las manifestaciones que sobre el palpitante problema de la ayuda a la infancia española afectada por la guerra ha formulado en artículo aparecido recientemente, el distinguido profesor que forma el texto reproducido).

Si grandes son los problemas que plantea la actual dolorosa guerra de España, guerra por cuya pronta terminación hacemos presentes nuestros sinceros votos a nuestros amigos españoles, uno de los que más vivamente hieren las fibras sensibles de todo hombre civilizado son los que afectan a la infancia, inocente de todo, y no por ello menos alcanzada por las salpicaduras de la conflagración.

Así como hoy debieran los organismos internacionales competentes aplicarse a concentrar sus esfuerzos en incrementar el apoyo en productos alimenticios y terapéuticos, evacuaciones al extranjero, etc., de los niños españoles que lo necesitan, también es oportuno pensar en el porvenir de esta infancia, ya que ninguna guerra es eterna, y vale más, al llegar a su conclusión, tener prevenidos los nuevos problemas que la postguerra planteará para obtener su solución con un máximo de probabilidades.

Cuanto se haga para desarraigar de la mente de todo niño español—mediante aportaciones pedagógicas y culturales, pero también de solidaridad y afecto—las resultantes de esa psicología de guerra propia de todo país que la sufre, se nos devolverá al mundo civilizado en floración ubérrima, mientras que si dejamos hoy y

en los primeros instantes de la postguerra abandonada a la infancia española, no podremos lamentarnos en un mañana próximo de las consecuencias políticas y bélicas que nos traiga haber contribuido a que la venidera generación juvenil española esté impregnada de recelo hacia el extranjero y de impulsos militaristas, que fatalmente desembocarían en nuevas matanzas.

Ya desde hoy, si pudiera ser, y si para ello existen obstáculos, desde el momento en que cese el fragor guerrero, los organismos internacionales pro infancia deben ocuparse con cariño y tesón de los niños españoles, preparando centros, residencias, colonias, misiones y servicios de evacuación, que mejoren al niño español cultural y moralmente, a la vez que venzan los rastros que en su salud dejaron las privaciones impuestas por la guerra, y ayuden, mediante convivencia de la infancia peninsular con niños y cuidadores de to-

das las nacionalidades, a desbrozar de sus almitas ingenuas de las simientes de rencor, desconfianza y xenofobismo que necesariamente crea una conflagración prolongada.

Es de buena política internacional no desatender al niño español, y es, además, labor de eficaz humanitarismo. Acaso hasta hoy la acción general en ese sentido fué débil, y se obtuvo menos de lo ambicionable. Tiempo es de remediarlo en lo posible, estando atentos sobre todo al fin de la guerra, en que todo organismo pro infancia podrá desarrollar en beneficio del niño peninsular aquella labor que sin duda está hoy en su ánimo—y posiblemente no en sus facultades—llevar a término.

Prof. Eric NIELSENS

Acudimos a la S. I. A.

(Viene de la pág. 10.)

término plasme un propósito: el de abrir en el Retiro un kiosco donde los niños hallarán merienda agradable y sana. Acaso otros proyectos... Cualquiera de ellos, inspirado siempre en la noble finalidad de servir al niño, de alimentarle, de separar de su imaginación el drama que España vive.

Menos palabras; más hechos prácticos. Es así cómo ha procedido siempre nuestra Federación, y nos congratula encontrar en la S. I. A., además de amor al niño con prescindencia de exhibiciones y de tendencias políticas, idéntico criterio al de nuestro lema: menos palabras; más hechos prácticos.

S. J. B.



Niños de la Colonia "Voz Negra"

Café

LA ELIPA

CONSOMÉ — APERITIVOS — VINOS — LICORES

ALCALA, 45

TEL. 12623

LIBRERIA DE OCASION

Viuda de Martínez de Tejada

San Bernardo, 33 (antes 35)

Teléfono 25805

SE FACILITAN BOLETINES

JORDANA

Banderas y artículos militares

PRINCIPE, 7

TEL. 13823

Perfumería Inglesa

LA MEJOR SURTIDA

Carrera San Jerónimo, 3 - Tel. 11418

CASA ESPINOSA

PASTELERIA

Y CONFITERIA

Preciados, 25

Teléfono 25701

NICOLAS GESSE

**REPARACION Y VACIADO DE
TODA CLASE DE HERRAMIENTAS**

Toledo, 60

Teléfono 71054

Almacenes Progreso, S. L.

TEJIDOS Y CONFECCIONES

Plaza del Progreso, 15 — Tel. 13076

REVISIONES

Ante todo, eduquémonos

Con la gran conflagración en que se halla España por la brutal lucha que sostiene, puede decirse que ha echado en un crisol para rehacerlos, todos los avatares de su Historia, y al fundirlos de nuevo y aburrir las páginas de una Historia patria, verdadera, justa e imparcial, necesita sacar con todo apremio, limpia de escorias, las máculas que han hecho del pueblo español, un pueblo viril, masculino, macho, invencible, pero tornadizo, veleidoso y abúlico.

Los culpables de la desintegración de los valores propios, nacionales, esencialmente indígenas de la raza hispana, han sido, en primer lugar, los gobernantes, los ministros de Instrucción Pública, que han fracasado por la falta de visión de las características raciales de nuestras masas, y en segundo lugar los pensadores y escritores—guías, que no han dado la debida importancia a la educación del pueblo.

Ahora, hay que revisar todo, pero antes que nada, la educación popular. Y lo primero es cambiar el nombre de nuestro Ministerio por el de Educación Pública. El nombre no hace a la cosa, pero le da contenido.

Porque se habla y se escribe demasiado de instrucción y de cultura. Se propaga por doquier la necesidad de adquirirla (muchos entendimientos sencillos creen que esto está al alcance de cualquiera), pero ¿sólo la cultura, basta? y ¿qué cultura? ¿la que se ha adquirido y sigue adquiriéndose todavía en la escuela primaria, en

el Instituto y en la Universidad? No, ésta no nos sirve.

Es muy fácil decir en las propagandas públicas y en la prosa periodística que el alfabetismo es una plaga que corroe de miseria y carroña la vida de los pueblos, que el oro de una nación está en los cerebros y que una patria rediviva es una pilastra de libros que le sirven de escabel. Todo esto es cierto, sí, hay que desentumecer los cerebros, darlos luz, cultivar la inteligencia, pero... la inteligencia por sí sola, no es nada, la inteligencia, a pesar de las *ideas-fuerza*, de Fouillée, es casi inerte, no mueve ni una brizna, no es dinámica; observa, razona, piensa e inventa, pero no tiene poder propio. Pues alrededor de esto, del cultivo de la inteligencia y de un intelectualismo enervante, meramente instructivo, ha girado todo nuestro sistema de enseñanza nacional, si a esto puede llamarse sistema.

Razonar y discutir, hablar y polemizar, si es dando muchos gritos, mejor, es muy propio de los españoles, así, han medrado aquí y siguen medrando, haciéndose los amos, tantos oradores, parlanchines y aduladores mitinescos y va siendo hora de que los pica-pleitos, rábulas y tíos licurigos, tan abundantes en nuestro país, como dijo un casticísimo escritor, dejen de gobernar y den paso a los educadores de masas y a los educadores veraces de los hijos del pueblo.

Hay que suprimir a rajatabla el modo sistema de guiar y formar a las generaciones infantiles y juveniles. Necesitamos en todo el personal docente

español, hombres de hombría, maestros de cerebro y de corazón, desde la maestría de párvulos al catedrático universitario.

Nos hace falta una cultura formativa, que eleve el tono de los españoles, que nos haga hombres educados, así, educados, y ello es suficiente y bastante. Es bueno que los niños sepan leer, aprendan a calcular y conozcan las cosas geográficas e históricas, pero es necesario imprescindible que estén educados, no en el sentido de la urbanidad superficial que dan a este vocablo los indoctos, no, sino en el verdadero sentido pedagógico del concepto, educado, formado, capacitado para la convivencia social, para la transigencia, para el respeto a la personalidad ajena, por adversa y contraria que ésta nos sea. La caballerosidad y la hidalguía, junto con el temple ético, han sido siempre ricas preces de las costumbres españolas, no las perdamos por un afán de imitacionismo que nos embrutece.

Basta ya, pues, de cultura formal, vacía y gárrula y empecemos con ahinco, todos a educar, porque España es antes que nada un pueblo ineducado, no inculto, como se cree. No olvidemos aquellas palabras del pensador norteamericano: "la educación es nuestra única salvaguardia política, fuera de este arca, no hay mas que el diluvio."

Alberto GIL

Leed y propagad
AMIGOS DE LA ESCUELA

LA FLORA

Restaurant económico de

FELICIANO MARINA

Don Ramón de la Cruz, 2.-Teléf. 51012.-Madrid

ACADEMIA X

Párvulos, elemental, medio y superior.

SEGUNDA ENSEÑANZA

Profesores especializados

ALCALA, 124.

MADRID

ALVAREZ GOMEZ

PERFUMERIA

Sevilla, 2

Teléfono 11387

Viuda de Gabriel Tomás

TIENDA

Desengaño, 24

Teléf. 25604

BAR CASA PACO

Cervezas, vinos y licores de las

mejores marcas.

Plaza Chamberí, 10

Teléf. 45783

TAPICERIAS EN GENERAL

RODRIGUEZ HERMANOS, S. A.

Carrera de San Jerónimo, 28

Teléf. 26540. - MADRID

BUFFET

Restaurant • Bar

Carrera de San Jerónimo, 23

Teléfono 10207

VINOS

JUAN BUENO BLANCO

El mejor vermouth - Vinos selectos

Atocha, 75

Teléf. 77165

PAPELERIA ESPARTEROS

U. G. T. - C. N. T.

Colores acuarela, pastillas y cápsulas, tiralíneas sueltos.

IMPRENTA Y ENCUADERNACION

Esparteros, 1. Teléfonos 11663-73309

LA ANDALUZA

Fábrica de aguardientes

FRANCISCO VARRINADO

Dolores Aguilera, 2 (Puente de Vallecas).Teléfono 71640

SASTRERIA

CRISTOBAL BENITEZ

Trajes de militar y paisano

Hortaleza, 64

Teléf. 19947

CASA PEMARTIN

VINOS Y LICORES

(Control obrero)

Fuencarral, 41

Teléf. 10633

LA VASCONGADA

CASA ORCASITAS

Ferretería, material eléctrico, baterías de cocina,
agujas de todas clases

Esparteros, 10

Teléf. 13346

Fernando Más

Zapatillas, alfombras, tapices

EL MAYOR SURTIDO

Santa Engracia, 61. - Teléf. 40976

Dice el Delegado de Asistencia Social Contesta el Delegado de Instrucción Pública

(Viene de la pág. 7)

personalidades de la Pedagogía, se podrán crear nuevas generaciones libres de prejuicios e impregnadas de nobles deseos.

—¿No es conveniente alejar ya hoy al niño de cuanto signifique sectarismo y odio, procurando mantener su vida infantil al margen de conceptos agresivos y preocupaciones políticas prematuras?

—¿Existirá algún insensato capaz de afirmar que es loable envenenar el alma del niño con cuanto signifique sectarismo y odio? Como hombre civilizado, como padre y como ciudadano consciente de mis deberes, afirmo que ningún crimen más grande que mezclar en las pasiones y odios de la guerra a los niños. Quienes empleen a los niños para sus propagandas de partido, son inconscientes que no se han parado a meditar el crimen que cometen al matar en flor las inclinaciones espontáneas de los niños.

Es urgente que desde ahora se empiece a laborar porque la vida del niño se mantenga al margen de todas las preocupaciones de tipo social y político. Podía llegarse hasta exigir responsabilidad a quienes, por ignorancia, por estulticia o mala fe intenten mezclar a nuestros niños en las contiendas políticas. El Gobierno y todos los ciudadanos hemos de emprender una acción conjunta para que se salve de las ruinas de la guerra el alma del niño.

—¿No cree usted oportuno, en previsión de una posible guerra mundial, que los organismos pro-infancia de todo el mundo elaborasen planes que pudiesen ser aceptados internacionalmente para la protección de la infancia, en caso de contienda general, incluyendo en esas medidas una definición taxativa de la edad hasta la cual

el niño debe estar protegido y al margen legalmente de las derivaciones de la contienda?

—Todos los pueblos civilizados deben establecer unas normas por las que en ese caso se proteja a los niños, apartándolos de donde la guerra se desarrollara y creando zonas neutrales en que pudiesen vivir sin que hasta ellos llegara el estampido del cañón y la amenaza continua de los Cuatro Jinetes del Apocalipsis.

Podría celebrarse una CONFERENCIA INTERNACIONAL PRO-INFANCIA que elaborase los planes adecuados, que, aceptados por todos, ofrecieran la seguridad de que la población infantil del mundo podría salvarse de la barbarie de la guerra. Hecho esto sería fácil establecer la responsabilidad de quienes agrediesen las zonas neutrales destinadas a los niños.

La edad podría comprender desde el nacimiento hasta los dieciséis años.

Nuestra obra se abre camino

Hoy nos congratula dar desde las páginas de nuestra Revista las gracias a la ayuda que, acompañada de frases de aliento, nos llega, de la señora de S. E. el Presidente de la República, de las señoras de los excelentísimos señores ministros de Instrucción Pública y Estado, del Organismo Internacional "The Childrens Fund", de Londres, las que, unidas a las numerosas que del pueblo nos llegan continuamente, fortalecen nuestro ánimo, en obra que encierra principios tan humanos, como son la defensa del niño.

(Viene de la pág. 11)

tienda general, incluyendo en esas medidas una definición taxativa de la edad hasta la cual debe el niño estar protegido y al margen legalmente de las derivaciones de la contienda?

—Si aceptamos que la guerra es inevitable entre los hombres, urgen en bien de la infancia acuerdos precisos, compromisos inquebrantables entre los pueblos, que permitan aislar la población infantil de la nación que lucha, en su totalidad. Para ello, los organismos pro infancia de todos los países, deben de unirse y presionar sobre sus respectivos gobiernos a tal fin, pidiéndoles declaración de zonas bajo la vigilancia internacional de protección a la infancia, en todo país en guerra, y estableciendo en ella, fronteras que no permitan el quebranto de su neutralidad, sancionándose severamente cualquier desmán que alguna de las partes en lucha cometiera sobre la misma. En este aspecto falta mucho por hacer, como lo ha demostrado nuestra guerra, y a ello, no puede negarse país alguno que se las dé de civilizado. La edad a proteger por estos organismos, la que en la actualidad está marcada, 16 años.

El teléfono repiquetea nervioso..., sobre la mesa del Delegado un montón de papeles parece decirnos... que tiene que firmarnos, váyanse ustedes... y nosotros, que hubiéramos seguido hablando con este hombre, jovial y franco, largo rato aún, comprendemos el nervosismo del teléfono y las palabras de los legajos de papel y mostrando nuestro agradecimiento, abandonamos el despacho del Delegado de Instrucción Pública.

NOTAS Y NOTICIAS

UN ACTO SIMPATICO EN EL GRUPO DE "AMADOR DE LOS RÍOS"

El domingo, 19, invitados por la Sociedad de Amigos de la Escuela, del Grupo "Amador de los Ríos", asistimos a un simpático festival organizado por la Sociedad de dicho Grupo, para imponer la Medalla creada por la Federación de Amigos de la Escuela, a las madres que cumplieron el punto III de la Tabla de los Derechos del Niño.

A las nueve y media de la mañana nos personamos en el Grupo, y llegamos a tiempo de presenciar la distribución de 800 desayunos que se daba a los alumnos, compuesto de un tazón de café con leche y una barra de pan. Mientras los niños tomaban éste, una banda militar alegraba con su variado repertorio a los pequeños comensales.

Después, en uno de los salones del Grupo, se celebró el acto de la imposición de las medallas. El teniente alcalde del distrito, en breves y elocuentes palabras, saludó a los asistentes, dando comienzo la imposición.

Al terminar ésta, el Director del Grupo dirigió unas palabras a los padres. Igualmente el presidente de la Federación, en cortas, pero elocuentes frases, dió a conocer para qué fué creada esta Medalla-homenaje.

Miralles, socio protector del Grupo, dió una charla, en la que habló de la vida de Amador de los Ríos.

Presidió el acto la compañera inspectora del distrito, Margarita Varena.

Más tarde, unos pequeños artistas alegraron a todos los escolares con un variado repertorio, que era acompañado por la banda. Para que no faltase detalle, se proyectaron unas cuantas películas, que hicieron reír y fueron la delicia de todos.

Fué un acto simpático y muy alegre, y a la salida, al interrogar a varios pequeños sobre ello, dijeron que era una lástima no pudiese repetirse con más frecuencia (sobre todo los domingos).

A ser sinceros, nosotros tenemos que decir que nos pareció un poco discordante el que la entrada fuese de libre acceso al Grupo.

FIESTA EN EL GRUPO DE "GENERAL ORAA"

En uno de nuestros Grupos escolares, en el establecido en la calle del General Oráa, núm. 49, se celebró hace días una fiesta en la que hubo todo lo necesario para que mil niños reunidos se divirtieran a su gusto, llenando el ambiente de alegría.

Tuvieron en ella acertadísima intervención los niños de esta Escuela y los del cuadro artístico de la Escuela Racionalista del Retiro, que se revelaron como actores profesionales, y pasamos allí más de dos horas saturándonos de un sano optimismo, tan necesario en estos momentos.

Nota predominante fué el orden y la compostura que observó la muchedumbre infantil, convencida gustosamente de su importantísimo papel a fuerza, paciencia y cariño (de tal suerte que su actitud serena, mientras a lo lejos el cañón denunciaba la lucha que las avanzadas de la Justicia sostienen contra la invasión, constituyó una lección de ecuanimidad), en la que hubo mucho que aprender de aquellos mil niños, alegres, gozosos y erigidos en profesores de paz y bienestar.

Momentos como el que a todos nos ha proporcionado la Asociación de Amigos de la Escuela de este Grupo son, en estas circunstancias, muy necesarios para fortalecer nuestro ánimo y para que se conozca el contenido de nuestra retaguardia.

GRUPO ESCOLAR "JAIME VERA"

Celebró el pasado día 30 de junio Junta general, en la que se tomaron importantes acuerdos, que dan prueba del gran cariño que existe en la barriada de Cuatro Caminos en pro de la infancia y la escuela.

EDUARDO BENOT

A petición de algunos padres con niños en este Grupo, se destacó una Comisión a hablar con su Director, con el propósito de organizar allí a los Amigos, quedando pendiente la constitución de la Sociedad hasta tanto la Dirección organice en todos sus aspectos la marcha del Grupo. Sépanlo los padres y estén preparados para nuestra llamada.

LOS AMIGOS DE "PEREZ GALDOS"

También se reunieron el domingo día 3 del corriente, en el local de nuestra Federación, ya que dicho Grupo, como todos saben, se encuentra en la zona de guerra.

El presidente dió cuenta de cuanto en beneficio de los niños evacuados del Grupo pudo hacerse, a pesar de lo difícil que ha sido hasta hoy poder congregarse algún número de socios, con el propósito de poner en marcha la Sociedad y poder demostrar más eficacia con la ayuda de todos.

Unificados los ingresos voluntarios depositados en Federación con el libro de Tesorería, se vió que la marcha económica de la Sociedad era satisfactoria.

Se eligió secretario a Félix Yerro, y se nombraron los delegados al pleno de Federación, y fué deseo de todos acrecentar el cuadro de sus asociados y ver el modo de dar nota de vitalidad con algún acto en honor a figura siempre tan merecedora de ello como es la del nombre del inmortal don Benito Pérez Galdós.

LEOPOLDO ALAS

El año 36 se organizaba la Sociedad en este soberbio Grupo. Hoy todavía no devuelto a su misión, pero funcionando acoplado al de Ramón y Cajal. Atendiendo la petición que se nos hace, empezaremos las gestiones nuevamente, visitando a su Director.

DELEGACION DE CATALUNA

Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela, siempre atenta a cuanto signifique incrementar la ayuda al niño, y teniendo en cuenta las presentes circunstancias, ha acordado constituir una Delegación en Cataluña.

Dicha Delegación principiará a funcionar en breve, y de ella esperamos los frutos más felices en servicio del niño y de la cultura, complaciéndonos comunicar a nuestros lectores esta noticia.

PLENO DE FEDERACION

El domingo, día 7 del próximo mes de agosto, celebrará la Federación pleno de Sociedades, en su local, a las diez de la mañana, con arreglo al siguiente

ORDEN DEL DIA

- 1.º Lectura y aprobación del acta anterior.
- 2.º Correspondencia oficial.
- 3.º Información del Comité de todas sus gestiones.
- 4.º Marcha de la Revista.
- 5.º Acto de interpretación de los cinco puntos, Tabla de Ginebra.
- 6.º Propositiones, ruegos y preguntas.

Se encarece a todas las Sociedades federadas envíen los nombres de los delegados que van a asistir al mismo.

EL QUE CALLA OTORGA

Supliendo deficiencias no imputables a los organismos independientes, el nuestro montó una oficina de información, donde, pese a muchas cosas, acuden la mayoría de las madres, carentes de noticias de sus hijos en Colonias, como también con sus protestas, que a veces ni es permitida su publicación ni nosotros lo intentamos, pues sobrada es la angustia que pesa sobre las madres con estos motivos; pero, pese a nuestros cortos ingresos, sin franquicia libre ni empleados dedicados a este fin pagados por el pueblo, raro es el día que no salen de nuestras oficinas diez o doce cartas, que son como palomas de paz que soltamos contando las horas de su regreso, pues ello será alegría en un hogar donde la intranquilidad ha penetrado. Nuestras peticiones se dirigen muchas veces a la calle de la Paz, 42 (Valencia), y como no regresan, le mandamos este mensaje a quien tiene la obligación de mandar al frente al cazador furtivo, si es que lo hay, o que cumpla su obligación.

¿Nos quiere decir si se abrió expediente por lo ocurrido en la Colonia de Bellús? ¿Cree usted que los padres tienen derecho a saber qué se ha hecho en este doloroso asunto? Nosotros opinamos que sí, compañera Azucena.

BIBLIA

El desarrollo moral del hombre y el niño es imposible sin la Biblia. Tal es la convicción de mi larga experiencia.

LEON TOLSTOI.

Edición popular, texto completo, tela.. 4,00 ptas.

SOCIEDAD BIBLICA

Federico Balart, 2 - Madrid

Sobrinos de Núñez y C.^{ia}

LANERIA Y SEDERIA

Carrera de San Jerónimo, núm. 1

LA POSITIVA

TEJIDOS Y CONFECCIONES

Bravo Murillo, 165

MADRID

LA JOYA

Casa especializada en bolsillos, medias y novedades

Montera, 48 — MADRID — Teléfono 26326

ALMACENES DE CURTIDOS Y ARTICULOS DE VIAJE FORTUNATO LOBEJON

Av. Menéndez Pelayo, 13 Tel. 59505

ALMACENES DE ALPARGATAS

Hijos de Miguel Ruiz, S. L.

CONTROL OBRERO

Ayala, 69 Madrid

FOTO PORTILLO

Especialidad en magníficos dibujos

RECOMENDAMOS ESTA CASA

Plaza del Angel, 17 Teléfono 16240

LA IMPERIO

CORSETERIA DE MODA

Príncipe, 9

Teléfono 25618

CASA MAS

ESTERAS Y CALZADO

Todo a mitad de precio

Rosalía de Castro, 34

Teléfono 25681

Librería Hernández

Paz, 6

Teléfono 12250

CAMISERIA BARANDA

Novedades para Señoras y Niños

Puerta del Sol, 2, y Espoz y Mina, 2 - Tel. 19685

CAFE-BAR

IRADOR

INDUSTRIA SOCIALIZADA

CAFE ♦ LICORES ♦ PASTAS

Carmen, 5

Teléfono 15441

Viuda de Navarro

Papelería. Imprenta.

Stilográficas y obje-

tos de escritorio :-:

Preciados, 5

Teléf. 22931

Adolfo Hulscher, S. A.

Material eléctrico

Almacenes: Sebastián Herrera, 8

Oficinas: San Agustín, 2

Teléfonos 22910 y 11022

MUELLES CUADRADO

TOLEDO, 34

Teléfono 72682

Cosme Martí Rubio

Sobrino de José Martí Prats

ALMACEN DE TEJIDOS

Atocha, 8 moderno

ALEIXANDRE

BISUTERIA

MADRID

Almacenes Ayala

TEJIDOS EN GENERAL

TORRIJOS, 23

Teléfono 55104

Casa Romanillos

Sastrería militar

:-: y paisano :-:

Plaza Independencia, 6

Teléfono 62473

TABIRRRIS

Fábrica de perfumería

Alcalá, 162

Teléfono 61299



¡ATENCIÓN!

ESTILOGRAFICAS NUEVAS Y DE OCASION

FELIX GARCIA

El decano para la compra y venta
de Estilográficas y Relojes de ocasión

Plaza de Nicolás Salmerón, 4, pral.

Sucursales:

Almacenes "El Aguila": Preciados, 3 y Torrijos, 15

HORAS DE COMPRA Y VENTA:

De 9 mañana a 9 tarde

¡OJO
AL ANUNCIO!

Camaradas militares y toda
clase de tropa, hasta los generales:

Siempre las mejores marcas.-Especialidad en **SEAFERS,**
PARKER, CONKLIN, WATERMANS, PELIKAN,
EVEERSAP y KAWECO

SE ARREGLAN Y SE PONEN PUNTOS

