



AMIGOS

de la

ESCUELA



Octubre 1938

50 céntimos

Contribución voluntaria para el sostenimiento de las Colonias infantiles

POR DECRETO DE 27 DEL PASADO MES DE AGOSTO SE CREO LA "CONTRIBUCION VOLUNTARIA PARA EL SOSTENIMIENTO DE COLONIAS INFANTILES, HOSPITALES Y OBRAS DE ASISTENCIA SOCIAL".

EN DICHA DISPOSICION SE DICE QUE LAS CORPORACIONES OFICIALES, ORGANISMOS SINDICALES, ENTIDADES Y PARTICULARES DE TODAS CLASES, QUE QUIERAN CONTRIBUIR A DICHOS FINES, INGRESARAN SUS CANTIDADES EN TODOS LOS BANCOS Y CAJAS DE AHORRO, EN UNA CUENTA QUE EN TODOS ELLOS HA SIDO ABIERTA A ESTE FIN, A DISPOSICION DEL MINISTERIO DE HACIENDA Y ECONOMIA.

AMIGOS DE LA ESCUELA SE SUMA A ESTA DISPOSICION MINISTERIAL, POR CONSIDERARLA ACERTADISIMA, Y ENCARECE A TODOS SUS SUSCRIPTORES, LECTORES Y "AMIGOS" EN GENERAL, SE APRESUREN A INGRESAR LAS CANTIDADES QUE SUS FUERZAS LES PERMITAN, YA QUE ELLAS IRAN EN BENEFICIO DIRECTO DE NUESTROS NIÑOS EVACUADOS, EN PRIMER LUGAR, Y DESPUES EN OTRAS NECESIDADES NO MENOS URGENTES Y NECESARIAS.

Las Colonias de Granada y Albacete

EN MAQUINA NUESTRO NUMERO, REGRESA DE LAS PROVINCIAS DE ALBACETE Y GRANADA NUESTRO DIRECTOR, QUE FUE A VISITAR LAS COLONIAS ALLI EXISTENTES.

LA INFORMACION DE LAS MISMAS LAS PUBLICAREMOS EN EL NUMERO PROXIMO, MAS NO QUEREMOS DEJAR DE RECOGER EN ESTE LAS FRASES QUE DE AGRADECIMIENTO NOS MERECE EL COMPORTAMIENTO Y EL DESEVELO QUE EL SEÑOR GOBERNADOR CIVIL DE GRANADA VIENE TENIENDO PARA LOS NIÑOS ALLI ACOGIDOS, Y SU BUENA DISPOSICION A CUANTO EN BENEFICIO DE LOS MISMOS PUEDA REALIZARSE.

RECIBA EL SEÑOR GOBERNADOR CIVIL DE GRANADA EL AGRADECIMIENTO DE LOS AMIGOS DE LA ESCUELA, QUE ES EL DE MILES DE PADRES AGRUPADOS A NUESTRO NOMBRE.

Amigos de la Escuela

Revista mensual editada por la Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela
FUNDADA POR A. GALVEZ

SUSCRIPCION:

Madrid: 2,50 pesetas semestre.
Provincias: 3,50 pesetas semestre.
NUMERO SUELTO: 50 CTS.

Redacción y Administración:

PALMA, 50

Madrid :--: Teléfono 19255

AÑO II

Octubre 1938

Núm. 19

EDITORIAL

Ciudadanos checoslovacos: **AMIGOS DE LA ESCUELA** reconoce vuestro sacrificio. No lo cree justo, pero... ¡cuánto os debe la Humanidad por haber sabido aceptar el vuestro por salvar el de Europa entera!

Enjugad el llanto de vuestros ojos, porque ese sacrificio mantiene la risa en los labios de vuestros hijos y de los hijos de todos los obreros de la Tierra. Checoslovaquia: Si te han reducido en el mapa, tú te has agrandado infinitamente más a los ojos de todo sér humano. Por pequeña que seas, aunque llegaras a ser borrada, no lo podrás ser en la Historia, y los niños de hoy, los que empiezan a pronunciar en cualquier idioma sus primeras palabras, deben aprender y nosotros debemos enseñarles, con admiración, un nombre: **CHECOSLOVAQUIA**, no por afinidad en ideas y sí por el dolor de sus hijos, que evitó el dolor y la muerte de millones de hombres de hoy y de mañana. ¡Qué grande te has hecho, Checoslovaquia!

EVACUACION INFANTIL

La Delegación de la Infancia Evacuada en Madrid nos comunicó que el pasado día 6 salía de la capital la primera expedición por ella organizada, y deseosos de dar la despedida a los pequeños acudimos al Ministerio de Instrucción Pública desde donde partían.

Chiquitos con paquetes; madres en las que la alegría al apartar al hijo del peligro se mezclaba a la tristeza de la separación. Consejos de bocas santas, órdenes de gran practicismo en esta clase de expediciones dadas por el Jefe de Residencia y Evacuación, organismo ejecutor de la expedición.

Un abrazo al vernos y nuestra pregunta rápida:

—¿Dónde van estos pequeños?

—A cubrir vacantes en las Colonias números 1, 2, y 3 de Cuenca. Como veis, mientras unos padres, equivocados en su cariño, creen quererlos más al traerlos, contra viento y marea, exponiéndolos a las calamidades de una ciudad medio cercada, otros han llegado al convencimiento de que el verdadero amor está en sacrificar, en beneficio de los pequeños, el placer de tenerlos al lado.

—No trates de convencernos que ya sabes que lo somos en este aspecto, decimos al gran amigo, pero, ¿no crees tú que las retiradas obedezcan, más que al egoísmo del cariño paterno, a un poco de deficiencia en el régimen alimenticio de esas Colonias? Nosotros mismos nos hemos ocupado de ello.

—Ya, ya..., pero eso pasó. Tras la tempestad viene la calma y a malos días, días de sol. Y para qué hablar. El coche está en marcha, vosotros traéis

papel y cuartillas que son vuestros oídos y ojos; pues ¡al coche y a Cuenca conmigo! Y a describir el viaje a los padres.

Un poco de duda por nuestra parte, pero ¿quién se niega?

Canillas - Barajas - Alcalá... Los chicos van alegres. El traqueteo del autocar les distrae... "¡Un pueblo!", dice uno. "Una paloma negra", dice otro ante el vuelo de un grajo... "El tren, el tren", exclama un tercero, mientras una "peque", muy salada por cierto, sin decir nada, deposita en el asiento las sopas de ajo que su mamá le dió de desayuno.

Tarancón, en la carretera general de Cuenca. Es la una de la tarde. Los niños han de comer. "Pues aquí."—nos dice Gálvez, al llegar al primer pueblo—. Y nuestra sorpresa es grande. En este pueblo, Huelves, hay un departamento de Evacuación que merece un elogio, y nosotros no regateamos.

Difícil hubiera sido el fin perseguido al detenernos en dicho punto, de no existir este departamento de evacuación, pero el hombre que al frente del mismo se encuentra, apenas conocida nuestra llegada y sabido el número de pequeños, dió órdenes para la preparación de la comida.

Mientras los chicos estiraban las piernas por la plaza del pueblo, hablamos nosotros, a la vez que recorremos el edificio, con el Representante de Asistencia Social; hombre sencillo y agradable. Lleva al frente del mismo más de un año y su labor merece campo más amplio.

Ha dotado a la casa de luz eléctrica, mediante una dinamo montada en la misma. Su despena, lo diremos en la frase

actual, "es cosa seria", y ello le permite no negar el plato a nadie que a su puerta llama, a más de dar unas cuarenta comidas diarias y atender a la casa de ancianos, que en edificio independiente tiene montada y en la que se albergan más de 50 ancianitos que han de tener para este compañero recuerdo eterno.

Hubiéramos querido hacer la charla más extensa pero una campana nos llama la atención. Es la comida, nos dicen, y a la mesa acudimos. Un plato de sopa que nos entona y un guisado de carne en salsa, más una raja de melón—que no se olvide—y todo el pan que se apetecía. Nada más y nada menos, nos han dado de comer.

Y cuando el auto hace sonar el clason, requiriendo nuestra presencia para proseguir hasta Cuenca, nosotros estrechamos la mano de este madrileño que oculta su nombre, ya que sólo hacer el bien le preocupa, sin mirar a quién. Apuntamos en nuestro carnet el de HUELVES, en mayúsculas, ya que el suyo no nos lo da, para no olvidarlo... y ocupando nuestro puesto, despedidos por el vecindario, seguimos la marcha, chicos y mayores, calmada la necesidad tan sentida.

* * *

Otra vez en marcha. Paradas... Pinos, muchos pinos. Los pequeños ya piden hacer "pis", agua... Y al fin, Cuenca, encaramada y hundida a la vez entre el correr del Júcar y el Huécar. Fantástica vista desde un alto de la carretera, que hasta a los pequeños llama la atención.

El autocar jadea al subir la cuesta que conduce a la Colo-

(Continúa en la pág. 8)



POR TIERRAS ANDALUZAS

LA VIDA ESCOLAR EN UBEDA (Jaén)

A nuestro paso por esta ciudad, en nuestra misión de visitar Colonias para llevar su vida a conocimiento de cuantos padres, cumpliendo el mandato del Gobierno, evacuaron sus hijos, hemos querido—ya que las circunstancias nos lo permitían—, conocer el problema escolar de la localidad. Para ello nos encaminamos al Grupo más cercano que lo es el que lleva el nombre de “Manuel Azaña” y que no ha mucho era convento.

Su Director, D. José Fernández, una vez a él presentados, nos atiende con afabilidad propia de esta tierra cariñosa en extremo. Es hombre simpático y agradable y dispuesto a contestar a nuestras preguntas.

—¿...?

—El problema escolar aquí era, como en toda España, falta de locales y sobrante de niños. El año 1936 existían en la localidad 33 escuelas, y en la actualidad funcionan 53. Como comprenderéis el esfuerzo realizado, pese a todo, es digno de aplauso. Estas escuelas forman seis Grupos, que son: “Francisco Ferrer”, “Emilio Castelar”, “Pablo Iglesias”, “Manuel Azaña”, “Luis Sirval” y “Fernando de los Ríos”, nombres todos que, ya de por

sí, muestran el ambiente local de amor a la República. El número de alumnos en ellos acogidos es de unos 3.000 y la enseñanza en ellos se da con arreglo a las normas del nuevo plan de estudios primarios, y de acuerdo siempre con los principios más en boga de la Educación nueva.

En algunos de estos Grupos funciona la Cantina Escolar, protegida por el Municipio. En éste que visitamos se da de comer, diariamente, a veinte niños. Y aunque la Cantina, procedimiento educativo de gran potencia, debe ser para todos los niños, las circunstancias han obligado a desviar un poco esta tendencia, y por ello, los beneficiados son los que más lo necesitan: hijos de viuda, evacuados, etc., etc. Su comida es abundante y buena.

La casualidad hace que nos encontremos presentes a la llamada al comedor. Invitados

por el Director a él acudimos, encantados por poder apreciar directamente este momento de la vida escolar. La comida consiste en paella con patatas y ante la insistencia probamos el menú, admirablemente condimentado y en abundancia. ¡Felices niños de Ubeda!

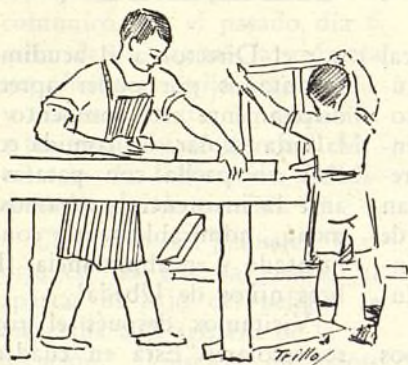
Visitamos después el ropero escolar. “Está en cuadro”, nos dice el Director. ¡La falta de ayuda! Si yo tuviera una Asociación de “Amigos de la Escuela” pondría en práctica todos mis proyectos—clases especiales, cinematógrafo. Museo escolar, etc., etc.—Le indicamos normas a seguir para que sea realidad su deseo. Y como el chófer nos avisa que la “panne” está arreglada, nos despedimos de este buen Maestro y de sus alumnos, así como de la simpática señorita Sevilla, que, con niños del Grupo “Jaime Vera”, salió de Madrid en aquellos días amargos, que to-

dos recordamos. Niños y Maestros tienen para la capital de España y sus habitantes frases de cariño y elogio, y nosotros partimos de este simpático pueblo agradecidos y con la esperanza de que pronto una nueva sociedad de “Amigos” ingresen en nuestra Federación por bien de sus escuelas.



Una clase en la colonia Marenostrum.

LA NUEVA EDUCACION EN LAS COLONIAS ESCOLARES



Taller de carpintería.

En nuestro último artículo de la serie de ellos sobre la enseñanza del Dibujo, apuntábamos la importancia del **dibujo matemático** empleado como punto inicial de las diversas actividades desarrolladas en los Talleres de Pre-aprendizaje de la Residencia Infantil de Bellús (Valencia).

Permitásenos hoy una digresión para hablar del funcionamiento de estos talleres, únicos en todas nuestras colonias, porque la utilidad social y educativa que en estos momentos presta, bien merece unas líneas en esta Revista que tanto se preocupa de estas cuestiones.

A primeros de abril nombraron Director-Responsable de esta Residencia a mi buen amigo y compañero, Fermín Corredor, Director del



Taller de alfarería.

Grupo escolar "Tirso de Molina", de Madrid.

En los momentos dolorosos y situación lamentable ocupó la dirección. Problemas sanitarios y morales acuciaban apremiantemente, no dejando espacio ni tiempo para la cuestión pedagógica. Y, sin embargo, ésta no fué desatendida. Faltaron personal y elementos de trabajo en los primeros momentos, pero pronto el entusiasmo y la fe en la obra suplieron todos los inconvenientes. Y se amplió nuestro radio de acción educativa en esta Residencia atendiendo, además de la enseñanza del Dibujo, a la dirección de los talleres con un sentido pedagógico que hiciera de ellos el núcleo principal alrededor del cual, y como consecuencia, girasen todas las demás actividades escolares.

Los talleres ocupan un vasto local que fué antes garaje del Bailearío. Siete son los hasta hoy organizados (teniéndose en proyecto la instalación de otros): Alfarería y Cerámica, Ajuste, Cestería, Modelado y Pintura, Carpintería y Espartería. El primero de los citados está dividido en dos secciones de trabajo: confección de suelas y aparado. Al frente de cada uno de ellos hay un profesional encargado de la enseñanza técnica. Todos estos talleres funcionan complementándose el hacer hasta donde es posible y obediendo el mismo a un previo plan de conjunto. Así, por ejemplo, refiriéndonos al de Cerámica se ha proyectado antes en la Clase de Dibujo el objeto de arte que luego se ha de construir en este taller, pasará después al de Modelado para adicionarle las partes de ornamentación que precise y, finalmente, al de Pintura.

En el de Carpintería, además de las obras que le son peculiares y de necesidad para la Colonia, se hacen juguetes en cantidad para que jueguen los pequeñines de los grados inferiores. Aquí, como en Cerámica,

El trabajo será el eje de toda la actividad escolar

el juguete ha seguido el mismo proceso de ejecución, si bien algunos trabajos pasan por el Ajuste cuando éstos requieran alguna pieza metálica: alambres articulados, muelles, etc.

Igual trayectoria sigue el de Cestería y el de Espartería, este último de gran utilidad en los momentos que han precisado objetos de limpieza y desinfección, y siempre por lo amplio de los locales y la sanidad que éstos precisan.

Pero la labor de rendimiento más eficaz en los momentos que vivimos la han realizado los talleres de Alfarería y Alpargatería. Por el primero, se ha surtido de vajilla y objetos de adorno a toda la colonia y han quedado en los almacenes para necesidades futuras y aun para atender a otras Colonias unas **dos mil** piezas cocidas y vidriadas con una ornamentación en color azul, popular, que a más de reflejar el arte infantil indicará siempre la procedencia. Por el segundo, se han calzado de fuertes y bien acabadas alpargatas a todos los niños y personal encargado de los mismos y siempre hoy en el almacén respectivo una cantidad suficiente para que constantemente puedan renovarse las inutilizadas por el uso. Mas la Dirección de esta Residencia, no envaneciéndose por esta obra, aspiró a una meta elevada: calzar a los demás niños de otras Colonias. Y han enviado docenas y docenas de alpargatas a las colonias de Oliva, Cuatretonda y El Palomar, hoy por hoy, y ha puesto a disposición de la Delegación regional de la Infancia Evacuada **MIL** pares para que



Vista general de los talleres.

atienda las numerosas y angustiosas peticiones de calzado de otras colonias, ya que éste es un artículo que ni a buen precio se encuentra en el mercado.

Claro es que para esta obra se ha acudido a todas las colaboraciones precisas, ya que los

niños por sí solos no pueden hacer lo que está fuera de su límite de capacidad, que no de su ilusión, pues ellos la han puesto porque estos talleres no solamente se están iniciando para ser útiles a sí mismos y a la colectividad, sino que, además, han adquirido una conciencia clara y recta de por qué y para qué trabajan.

Al final de la jornada semanal de trabajo los sesenta obreritos (chicos y chicas) celebran su acostumbrada reunión societaria y en ella exponen sus pequeños problemas, reformas, proposiciones, ruegos, todo lo que tienda a mejorar el funcionamiento de la colectividad obrera infantil. Y en los informes que cada Delegado de taller presenta, se advierte el cálculo que cada uno ha realizado durante la semana para valorizar el trabajo de cada muchacho y el de todos los de cada taller; el valor de cada pieza terminada y el de todas ingresadas en los diferentes almacenes durante el día y al final de semana. Esa conciencia de que hablábamos más arriba, se refuerza al considerar el niño el esfuerzo que rinde para el bien general y el producto normal y equitativo que debe recibir por ese esfuerzo, cuando siendo mayor tenga que subvenir con él a todas las necesidades que hoy en la Residencia tiene cubiertas. La diversas secciones de estos ta-

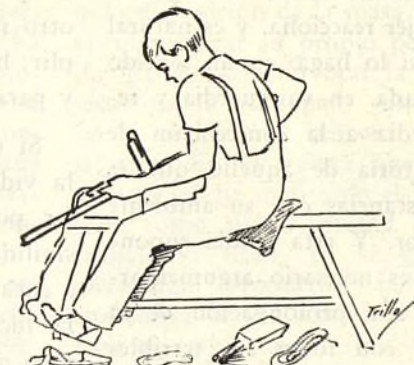
lles reciben distintos donativos por las cestas que adquieren los visitantes, o los juguetes, o los cacharros, o las alpargatas del personal adulto de la Residencia, y estos donativos en metálico pasan a engrosar el fondo de talleres administrado por los mismos niños; uno de los cuales, nombrado por ellos tesorero, lleva la contabilidad y acusa semanalmente, por medio de un informe, el estado de la misma.

He aquí, en esquema, el motivo de la digresión de que hacemos mención al principio de este artículo. Unos talleres que son en sí mismos la Escuela y la Vida. Vida que han de ver y palpar dentro de muy poco tiempo y para la que se van preparando racionalmente; y Escuela en armonía con esa misma vida. Escuela de trabajo, de capacitación, de posibilidades innúmeras, en la que cada uno podrá encontrarse a sí mismo y en la que todos adquieran complacidos el sentimiento de paz y solidaridad humanas.

Ya dijimos también la idea del Director de esta Residencia Infantil de organizar nuevas secciones en los talleres. Que no le regateen elementos para que pueda ser pronto una realidad beneficiosa para esta infancia evacuada. Pero que quede solamente como exponente de lo que sería esta obra en días de paz y bienestar espiritual ya que el material será más lejano; y, por eso mismo, vamos infiltrando en la infancia, sin dejar el sano optimismo, un espíritu de austeridad y sacrificio que haga posible la reconstrucción de tanto y tanto como la guerra dejará destruido, empezando por el sentido moral que es al que principalmente se dirige toda la obra educativa de los talleres.

NOTA DE LA REDACCION

Nuestros lectores han visto reflejadas en estas páginas ya en otra ocasión, datos y aspectos de estos talleres, más no por ello, pesa la



Taller de alpargatería.

repetición. Los "Amigos de la Escuela" nacieron para mostrar un aplauso a todo cuanto redunde en beneficio de la infancia; y también para censurar con toda crudeza a quien la perjudique.

Convencidos de que aquí encaja nuestro aplauso, lo daremos siempre que nos sea oportuno y dentro de nuestra justicia hemos de mencionar, pese a todo, que la iniciadora de esta obra fué doña María Muñoz, secundada, en el aspecto psicológico por la profesora P. López, teniendo de colaborador, y al que se deben muchos de los aspectos que Trillo nos describe, a un gran amigo de la escuela y del niño, sobradamente conocido para nuestros lectores, y que por ser cosa tan nuestra, no mencionamos.



Taller de modelaje.

LA MUJER Y LA PAZ

Al hecho brutal de la guerra la mujer reacciona, y es natural que así lo haga, en un sentido de ayuda, en vanguardia y retaguardia a la consecución de la victoria de aquello que es circunstancias con su ambiente anterior. Y esta ayuda supone —no es necesario argumentarlo—, una prolongación de la guerra con todas sus terribles consecuencias. Pero ello no quiere decir que la mujer esté convencida de la necesidad de la guerra. Ella es por instinto plenamente pacifista. El dolor de la madre, el cariño de la novia o de la hermana, son, por fuerza, elementos terribles que se levantan airados contra el fantasma pavoroso y odiado de la guerra. Pero esto no basta. La mujer de hoy consciente de su papel en la vida de la humanidad, no puede limitarse a es-

ta protesta muda: ella tiene otro más interesante que cumplir: ha de educar en la paz, por y para la paz.

Si en todos los aspectos de la vida del hombre es la mujer, por sus condiciones de sensibilidad exquisita, la llamada a encauzarlo, a prepararlo para la lucha.—¡Oh, fortaleza del sexo *débil*!—, en éste es insustituible. Ella, artista siempre, condenará, si no sabe hacerlo por el sentido de humanidad, sí por el estético, todo lo que suponga violencia o destrucción de valores. Y esta condena ha de transformarla, allá en lo íntimo de su *yo*, en resolución firmísima de que no se produzca jamás, esta violencia. Y para conseguirlo sólo tiene a su alcance un medio: educar al hombre en esta convicción. Y educarle utilizando todo el caudal de sensibilidad artística, todo el fondo emotivo que posee, porque sólo así conseguirá ver fuera de combate la amenaza de la guerra, ya que sobre el hombre educado en el Arte y el Sentimiento se elevará siempre, por encima de todos sus egoísmos y sus pasiones, el alma de artista que una mujer fué forjando pacientemente durante los primeros años de su vida.

Por eso, mujeres todas, sea

cual fuere vuestro papel en la vida, no olvidéis que de vosotras, de vuestra labor educadora, depende la paz entre los hombres, esa bendita paz que es progreso y bienestar. Llevad a vuestros hijos por la senda del Arte y en brazos del Sentimiento que con ello hacéis una obra verdaderamente pacifista, mucho más eficaz, infinitamente más eficaz que todas las palabras—que sólo fueron eso: palabras—, de los que se decían amantes de la Paz.

¡Adelante, mujeres! Vuestra obra será el triunfo que podrá levantarse orgulloso frente al fracaso de la educación actual que pasó veinte años predicando, sólo predicando, la Paz para que, al final, la Guerra viniera a derruir sus cimientos. De vosotras depende la tranquilidad del futuro. No lo olvidéis.

A. L.

EVACUACION INFANTIL

(Viene de la pág. 4.)

nia de "Luis Morreal". Los "peques" que esperan, el Director, los Maestros. Saludos, descenso de equipajes, fichaje de los nuevos colonos, y a que reposen un poco...

Madrid. Calle de Alcalá. Ni una luz, ni un alma. Son las tres de la mañana cuando hacemos la entrada. La preocupación de la familia por nuestra tardanza la ahuyentamos con un pan, pescado a la orilla del Júcar.

**Visado por
la censura**

NOTA

Por causas ajenas a nuestra voluntad, hijas de la anomalía que motiva la guerra que padecemos en estos momentos, sale este número con algunos días de retraso.

Esperamos que nuestros lectores, con su clara visión de la realidad, sabrán disculpar este pequeño contratiempo, que todos lamentamos muy de veras.

LA DIRECCION

ECONOMIA POPULAR

Experiencias amargas de la guerra

Cuando un país rompe las hostilidades contra otro, quiere decir que la actividad de su potencialidad civil ha de trocarse en fuerza propulsora de la guerra, en servicio de la cual ha de ofrendar cuanto alcance su capacidad creadora; o mejor expresado: esa potencialidad civil, a partir del momento en que quebró la normalidad de su ritmo viene obligada a duplicar su desvelo, por cuanto que no solamente ha de atender las exigencias de su ejecutoria militar, sino que ha de otorgar los máximos cuidados a la conservación y fomento de sus propios recursos, que de tal modo juegan en la guerra a que se comprometieron, que la mayor o menor fortuna por conseguir ese posible equilibrio, cubre, cuando menos, dos objetivos que quizá, en importancia, no estarían al alcance del que pudiera atribuirse a las dos batallas más hábilmente planeadas.

Uno de esos objetivos sería el de prolongar el cultivo y disfrute de nuestros propios medios, alejando la fecha en que forzosamente habríamos de ser tributarios del extranjero, en materia de abastecimientos. El otro objetivo hubiera consistido en que la moneda, símbolo único de pago, aunque el instrumento de la transacción fuera el lingote, no sufriría en el cambio internacional sensibles trastornos con tendencias a la baja, lo que hace elevar el precio de la mercadería a adquirir.

Han transcurrido veintisiete meses de la guerra existente en nuestro país. Largo período a través del cual se ofrece al historiador material abundante para discernir acerca de las virtudes que, con respecto al sentido de la administración, hayan prendido en el espíritu de la raza.

Y la masa, forzoso es declararlo por responder a una verdad dolorosa, la masa no se ha revelado en posesión de la noción del cálculo, para ponerse a cubierto de efectos, que habrían de llegar, acusando una penuria económica, que se traduce en el escaso poder de compra de la moneda.

Nosotros adjudicamos a esa masa toda suerte de pronunciamientos que pregonen sus bellos gestos de bravura; pero ahora hablamos desde el otro tópico de la guerra, donde la repercusión de las armas es un grito de sacrificios que exige se prodigue, con amores paternales, los cuidados a las fuentes de producción.

No es propósito nuestro dar una mayor explicación de estas desventuras que vivimos. Ni las circunstancias habrían de consentirlo, ni tampoco es apropiado el marco al que ahora acudimos. Pero si queremos poner de relieve un episodio

que se encarga de manifestar la nula disposición de la masa para administrar su propio peculio. Es frecuente invocar la carestía de la vida para justificar la petición de aumento de salarios. En la guerra que se sostiene, se ha instituido el Estado como única entidad patronal. Es decir, en el gran mecanismo productor, fallido cualquiera de sus componentes, pasa su carga muerta (asalariados), a la jurisdicción protectora del Estado, que satisface sus internas obligaciones de pago con papel moneda, excluyendo los metales que, por su condición física, conservan su estimación universal, y, por consiguiente, han de ser utilizados en las relaciones con el exterior.

Complaciendo a los solicitantes en sus pretensiones de elevación de precio de servicios, el efecto moral se halla, de momento, conseguido, aunque se ensanche la brecha que es difícil cerrar, porque continuará el perjudicial proceso del desnivel entre el salario y coste de precios.

Es un error desgraciado. En una guerra civil, que es simplemente un entrecuero de virtudes, que pretenden servir las razones que impulsan la contienda, el galardón más alto sería brindar al público contraste la consideración de una moneda, que aunque maltrecha por la situación, ofreciera la particularidad de reflejar el sentido de conservadurismo de la masa; entendiéndose por conservadurismo, no la negación de la estridente doctrina circunstancial, sino el intento de pagar una tasa razonable, y no el precio de usura a la que le entregó su ignorancia,

Santiago CEREZO



Niños madrileños en régimen familiar

VISITANDO LAS COLONIAS DE CUENCA

Su director D. Claudio López Uribes, hombre campechano, agradable y simpático, da la nota de su amor a la profesión, si así no fuera no creemos posible su reclusión en aquel lugar donde sólo son sus compañeros los niños y su diálogo ha de mantenerlo con el sol o la luna.

Esta colonia se encontraba en Nules, pueblo importante de Castellón, pero la guerra tuvo allí escenario que fué tragedia de vidas españolas y hubo que dejar todas las comodidades que se tenían para salvar la vida de los colonos a sus órdenes. Le siguieron en la peregrinación los niños y la compañera, también profesora. Solos luchan desde entonces con todos los problemas de una familia compuesto por treinta y cinco chicos, cocina, avituallamiento, clases, ropero, etcétera, etc., pedir más sería buscar mártires y ello es flor poco frecuente en nuestra época.

Los niños están tostados por el sol mientras que este mismo sol que ennegrece su rostro da color de oro a sus cabellos. Los preguntamos: ¿Qué os gusta más, Nules o esto? Recuerdan antes de exponer su opinión. Nules, dicen, como allí tenía-

LA NUM. 3 "EL CASTELLAR"

mos cine, paseos y visitas... Aquí, dice otro, también tenemos cine; nuestro Director nos proyecta con el Pathe-Baby películas que a la vez nos ilustran y nos distraen y a más aquí corremos, jugamos y la vida es campo y campo.

--¿Y clase dais?

--Todos los días, claro que escaseamos de papel y lápices, y otros útiles pero se sustituyen de la mejor manera y vamos aprendiendo a escribir y leer, que es lo principal.

--¿Os bañáis?

--Ya lo creo, dice un peque; lo que sentimos es que llegue el frío y nos lo prohiban. Pero ¿usted ve aquella balsa que hace el río, pues allí, con nuestro Director, lo hacemos.

--¿Y de comida, qué tal?

Los chicos me miran antes de dar su respuesta.

--Pues de eso peor que en Nules, pero se nos ha prometido, por un señor que vino el otro día y que luego se nos dijo que era el Delegado, que esto se corregirá y nosotros confiamos que así sea. Claro que de todas maneras comemos mejor que lo que nos cuentan comen en Madrid.

Dejamos a los peques. El profesor y su esposa han dado los últimos toques a la comida y nosotros vamos a presenciarla, y vemos que un magnífico plato de pisto y también varias rajadas de melón están sobre la mesa y un succulento trozo de pan, y claro, recordando nuestras comidas madrileñas envidiamos un poco esto que los chicos llaman mala racha de la colonia, y que esperan sea corregida.

Después visitamos el dormitorio, una amplia nave recién enlucida, camas de rojas colchas se alinean, es el de los niños. Después visitamos el de las niñas y en él vemos la mano femenina, flores compestres adornan, en recipientes rudimentarios, el dormitorio.

Hemos de marchar. Hay que seguir la ruta aunque, a veces, quisiéramos quedarnos a convivir esta vida de paz y trabajo; el motor en marcha es rodeado por los colonos, el profesor y su esposa nos despiden, los chicos nos dan recuerdos para Madrid y nosotros partimos, pensando: "si esta juventud sabrá pagar algún día el sacrificio de los profesores, los que en esta batalla, de la que no se habla, son héroes..."

A LOS QUE HABLAN SIN CONOCERNOS

Es frecuente oír de boca que no contrae responsabilidad alguna al emitir su juicio, hablar mal de este o de aquel organismo, por el solo hecho de que oyó, le dijeron, o cree saber.

Por desgracia para los españoles, el sentido de crítica está tan arraigado en nuestro temperamento, que ello es causa de muchos de nuestros males, pues la crítica no se apoya nunca sobre base firme. Es, en la mayoría de los casos, un prurito, cuando no un despecho.

Que esto ocurra en aquellas gentes que no tienen obligación social de medir sus palabras, es doloroso, pero puede ser disculpable. Lo que no lo es, y de otra manera hablaríamos de no vedárnoslo circunstancias especiales, es que estos juicios o estas censuras a organismo alguno, y más al nuestro, se viertan, aunque a modo de confidencia, por quien con cargo que le obliga a conocer nuestra obra, la desconoce por completo. Motivo más que suficiente para su respeto, o al menos su silencio.

No nos gustan polémicas, y a más, estamos tan altos en todos los aspectos, que sabiendo recogerá lo que decimos, omitimos el nombre, pero ahí va una pregunta: ¿Qué hacía por la infancia y la escuela el año 32, el buen amigo que cree desconocemos estos problemas? Nosotros (al iniciarse la revolución), los AMIGOS DE LA ESCUELA, salvamos a muchos niños de peligros exponiendo nuestras vidas, y retornamos todos los que en la región del Norte se encontraban. Sólo esto, unido a seis años de labor, nos da derecho a elevar nuestra protesta cuando el que ocupa un cargo no puede con él, y confirman esa protesta miles de socios y una Revista que, para él, podrá ser insignificante, aunque para organismos pro infancia de otros países sea todo lo contrario. Y también ignorará que, a pesar de ello, es la única que a tal aspecto se dedica, sin ayuda oficial alguna, lo que nos da fuerza para poder decir cuanto es justo, pese a quien pese.

NOTAS Y NOTICIAS

PLENO DE FEDERACION

El pasado día 25 de septiembre terminó el Pleno que venía celebrando nuestra Federación de Sociedades de "Amigos de la Escuela", dentro del mayor entusiasmo de los Delegados asistentes, dándose un voto amplio de confianza a los compañeros que llevan la responsabilidad de la misma, para que sigan continuando la difícil misión que todos, sin distinción alguna, elogiaron, como provechosa para el bien de la obra que nos guía a todos en bien del niño y de la escuela.

Para la revista AMIGOS DE LA ESCUELA hubo también elogios por la buena marcha administrativa de la misma y los propósitos que la guían, lo que sinceramente agradece esta Redacción.

MEDIDA ACERTADA

La Delegación centro-sur de la Infancia Evacuada, viene publicando en toda la Prensa madrileña, noticias del estado de los niños de todas las diferentes Colonias establecidas en el territorio leal.

Aplaudimos esta iniciativa y la agradecemos en nombre de tanta madre que hasta ahora ha vivido sin tener noticias "oficiales" del estado de sus hijos.

Esperamos de los compañeros que se encuentran al frente de esta Delegación que continuarán dando a la publicidad periódicamente el estado de todos los niños en colonias e igualmente esperamos nos den a conocer, para comunicárselos a las madres que diariamente pasan por nuestro domicilio social, la fecha en que podrán empezar a conocer el estado de cada niño a la vista de su ficha correspondiente y del informe que quincenalmente o mensualmente remitirá el Director de cada colonia.

NUESTRO ACTO

Dentro de breves días, y en un teatro madrileño, la Federación de Sociedades de Amigos de la Escuela, celebrará un acto público en el que diferentes autoridades glosarán los cinco puntos de la Tabla de Ginebra. Al mismo están invitados los Diplomáticos acreditados en Madrid y cuyos países tienen aprobada la Tabla de los Derechos del Niño (Tabla de Ginebra). Para dicho acto, que revestirá gran solemnidad, se están pintando decoraciones alusivas al acto, por los mejores artistas escenógrafos.

COMITES DE VECINOS

A partir del día 15 del actual mes, ha empezado el servicio de recepción de correspondencia, consultas y todo cuanto se refiera a los niños evacuados, en todos los Comités de Sector, lo que, a su vez, los remitirán al Central y éste al núm. 6, donde se encuentra nuestro Representante, que se hará cargo de ellos para su curso por nuestra Federación. Esperamos que este servicio será bien acogido por la facilidad que para todos ha de representar.

Nuestro sorteo mensual de regalos

Celebrado en nuestra Redacción el correspondiente al mes de octubre, han sido premiadas las tarjetas siguientes:

PRIMER PREMIO.—Ocho espléndidos libros de cuentos al número 1.040, correspondiente al suscriptor 569, Joaquín Fernández.

SEGUNDO PREMIO.—Un lote de preciosos juguetes al número 1.550, correspondiente al suscriptor 360, Paulino Martín.

TERCER PREMIO.—Surtido de juguetes al número 1.666, correspondiente al suscriptor 678, Miguel Martínez.

Los cuales pueden pasar a recoger por nuestra Administración todos los días, de once a una de la mañana. Advertimos a nuestros suscriptores que los regalos están a su disposición hasta treinta días después de verificado el sorteo. Si transcurrido ese tiempo no han pasado a recogerlos, se entenderá que los donan para nuevos sorteos.

Almacenes de la Puerta del Sol

TEJIDOS EN GENERAL
ROPA DE CAMA Y CASA, ETC.

Puerta del Sol, 14

Teléfono 10596

ALMACENES DE LA ESPADA

MERCERIA, MEDIAS Y LANAS

Plaza del Progreso, 9

Teléfono 74385

Almacenes Ayala

TEJIDOS EN GENERAL

Torrijos, 23

Teléfono 55104

Casa Parra

MERCERIA Y BISUTERIA

Fuencarral, 104

Teléfono 18417

AEOLIAN

Pianos : Pianolas : Re-
llos : Fonomaleta : Dis-
cos últimas novedades
Artículos fotográficos
Trab o laboratorio
Optica : Perfumería

Muñecas : Meccanos : Aparatos de radio

Avenida Unión Soviética, 22 (antes Peñalver)

TELEFONO 22800

Almacenes de "La Casa de Todos"

LANAS, SEDAS
Y ALGODONES

Avenida de Pi y Margall, 7 y Chinchilla, 10

MADRID

COÑAC LEBRON