

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

NAVA GRIMÓN, 26

SE PUBLICA LOS DÍAS

7 15, 22 y 30 DE CADA MES

Mas protección a los Huérfanos

En esta provincia se ha privado del auxilio económico por la Junta Central de Protección a los Huérfanos del Magisterio Nacional a dos huérfanos, hijos del que fué maestro de La Laguna, don Julián Guerra Bethencourt, fundándose en que el abono del descuento del uno por ciento desde el día de su jubilación al de su fallecimiento—escasamente un año—se hizo después de su muerte.

Como en aquella época todavía no estaban organizadas en debida forma las Juntas provinciales, y se desconocía por los maestros jubilados la obligación que tienen de continuar abonando el uno por ciento directamente, el señor Guerra no lo hizo; por lo que sus herederos lo hicieron, para que no se privasen a sus hijos de esta protección, máxime habiendo sufrido el descuento en el servicio activo.

Así es que no se perjudica en nada la Institución, habiéndose obrado en esta forma, mientras que negándose a los huérfanos por un olvido involuntario que se subsanó seguidamente se origina un daño a los mismos.

En vez de dar facilidades en estos casos y ser la Institución para todos los huérfanos del Magisterio, dado que todos los maestros contribuyen para los hijos de sus compañeros y para sus hijos, y contando con fondos suficientes para sus atenciones.

Hay que modificar trabas que no tiene razón de ser. Cuando un maestro jubilado no ha abonado el uno por ciento y sus herederos ingresan la cantidad devengada por tal causa, se le debe dar a sus hijos menores el auxilio económico que marca el Reglamento, para que puedan atender a su desarrollo físico e intelectual y ayuda en los estudios y profesiones que su vocación le indique.

Si se sigue esa rigidez, que es algo atentatorio el espíritu humanitario y justiciero, el Magisterio no debe permanecer indiferente.

La Junta Central obraría con verdadero amor a la niñez y ante la veracidad y comprobación de lo expuesto, deje sin efecto tal privación, para no entorpecer la educación de los mencionados huérfanos

De Actualidad

Calificaciones

Continúa el Tribunal calificador de los cursillos de selección, celebrando sesiones para dictaminar sobre el mérito de cada trabajo ejecutado en las pruebas escritas, por los cursillistas actuantes.

Viaje de estudios

La Inspectora doña María Bethancort Ortega ha embarcado para Cádiz, con el fin de trasladarse a Santander para asistir al curso de la Universidad de Verano.

Durante su ausencia, concurrirá a las oficinas de la Inspección, los miércoles y los viernes, la inspectora, doña Susana Villavicencio Pérez.

La creación de las nuevas plazas

La Comisión de presupuestos ha dictaminado favorablemente la petición del crédito, para la creación de las 5.300 plazas para el Escalafón del Magisterio.

Cuando se reúna la Diputación permanente de las Cortes, se llevará a su aprobación.

Las nuevas escuelas se crearán a contar del primero de octubre y los ascensos desde el primero de mayo último.

Junta de huérfanos

El día 17 del corriente mes celebró sesión ordinaria la Junta de Protección a los Huérfanos del Magisterio Nacional.

Se aprobó el acta de la sesión anterior y se dió cuenta de haber sido anulado el auxilio de los huérfanos Concepción y Pablo Guerra Marín por haberse hecho el ingreso del sueldo

de jubilado al maestro don Julián Guerra, después de su fallecimiento.

El secretario señor Delgado Marro, presentó la renuncia de su cargo, no aceptándosela la Junta, hasta tanto se consultara a la Central, si dicho cargo podía ser desempeñado por maestro que no residiera en la Capital.

El Tesorero dió conocimiento de una circular de la referida Junta Central, para que se hiciera nóminas de los pensionistas, se exigiera la fe de vida y que para el cobro de los que residen fuera de la capital, se nombrasen apoderados.

NECROLOGIA

A la avanzada edad de 80 años ha dejado de existir en Baza (Granada), el respetable señor don Manuel Barea Fernández.

A su desconsolada esposa doña Francisco Fernández Huizado, sus hijos doña Josefa, doña María Luisa, don José María, don Eduardo, don Victoriano, don Antonio y particularmente a nuestro buen amigo, el joven y culto maestro nacional don Francisco Barea Fernández, enviamos la expresión de nuestra más sentida condolencia.

Cursillistas:

No olviden que la acreditada pensión de doña María, situada en la parte mas céntrica de La Laguna (calle de Herradores, 79), reúne inmejorables condiciones para hospedaje de estudiantes, pues posee una amplia huerta y un hermoso patio, sirviéndose a los pupilos comidas bien condimentadas y diversas por precios notorios.

Notas sociales

Hemos tenido el gusto de saludar al querido amigo y compañero don Manuel Marcos Concepción, maestro de Garafía que ha venido a pasar las vacaciones con sus familiares residentes en la ciudad de La Laguna.

Ha regresado a San Juan de la Rambla con el fin de pasar las vacaciones de verano al lado de sus familiares, la simpática maestra nacional y presidenta del Consejo local de Guía de Isora, señorita Ramona Adoración González Afonso.

En Fasria se verificó el matrimonial enlace de nuestra apreciable compañera y simpática señorita Antigua Armas Falero, maestra de la escuela núm. 2 de dicho pueblo, con el estimado compañero, don Tomás Morales Socas, maestro de la escuela número 2 de Adeje.

Deseamos al nuevo matrimonio múltiples felicidades.

También en Adeje se realizó el matrimonio de nuestra distinguida compañera y agraciada señorita, Horacia Albelo Miranda, maestra de la escuela de niñas de Taicho, en Adeje, con el joven don Pedro Alvarez Fraga.

Eternas felicidades deseamos a ambos coarayentes en su nuevo estado.

Plumas estilográficas,

Desde DOS pesetas

Capitán Galán 44.

Excursiones escolares

El día 14 realizaron una excursión escolar a la Villa de Güimar, los alumnos y alumnas de la escuela mixta de Las Canteras, en La Laguna, que regenta la laboriosa maestra doña María de los Angeles Mora Alonso.

Al llegar a la mencionada población se trasladaron al Puertito, donde almorzaron alegremente, retornando a la Villa a las dos de la tarde, siendo recibidos los excursionistas por los directores y maestros de la escuela Graduada.

Seguidamente visitaron la iglesia parroquial, el Sanatorio y la casa de los marqueses de Florida, pasando luego al edificio de la escuela Graduada donde fueron obsequiados con un refresco; atención del Ayuntamiento y compañeros.

Como agradecimiento, un grupo de escolares de Las Canteras cantaron folías e isas, acompañados de los bailes consiguientes, pasando un rato agradable.

Después concurren a una función de cine, que como agasajo se dió en el Teatro, por la empresa, que así quiso contribuir en forma desinteresada.

A las siete regresaron los escolares a su pueblo, satisfechos y llenos de entusiasmo.

También el día 11 estuvieron en la mencionada Villa los inteligentes maestros de las escuelas nacionales de Las Mercedes, don Eduardo Puerta Pérez y doña Juana Marrero Gutiérrez, acompañados de sus alumnos.

Almorzaron en El Puerto, visitaron la escuela Graduada y otros lugares.

de la Villa, siendo obsequiados con un refresco por maestros y Ayuntamiento.

El día 15 llevaron a cabo una excursión al Monte de las Mercedes, las alumnas de la escuela Graduada de niñas de la Villa de la Orotava, que dirige la culta maestra doña María de los Dolores Febres Fañia, pasando un día de gozo y alegría.

Felicitemos a todos estos compañeros por el éxito obtenido en las mismas.

Cursillo de selección

Los días 13, 14 y 15 del corriente mes realizaron los tres ejercicios escritos los cursillistas que dejaron de presentarse ante los Tribunales de diferentes provincias, con motivo de las abstenciones que hicieron al primer llamamiento.

Maestros cursillistas actual convocatoria

En el Puerto de la Cruz encontrareis preparación completa por cinco profesores especializados. Se facilita hospedaje a cuatro pesetas. Honorarios corrientes. Matrícula limitada. Han dado comienzo las clases.

Informarán en HOYA 20.

Estadística escolar

(Continuación)

Vallehermoso: Cuenta con las escuelas nacionales siguientes:

Casco, tres escuelas unitarias de niños y tres de niñas.

Ingenio, una unitaria de niños y otra de niñas.

Macayo, una unitaria de niños y otra de niñas.

Tamargada, una unitaria de niños y otra de niñas.

Arguamu, una unitaria de niñas.

Alojera, una unitaria de niños.

Tazo, una unitaria de niñas.

La Dama, una unitaria de niñas.

Aldama, una mixta servida por maestra.

Por consiguiente, arroja una totalidad de diez y siete escuelas.

Siendo el censo escolar de este pueblo de mil niños y niñas, allan por crear tres escuelas.

Arure, tiene las escuelas que se expresan a continuación:

Casco, una unitaria de niños y otra de niñas.

Lomo del Valo, una mixta servida por maestra.

Las Vegas, una mixta servida por maestra.

Taguluche, una mixta servida por maestra.

Casa de la Seda, una mixta servida por maestra.

Guadés, una mixta servida por maestra.

Tomocodá, una mixta servida por maestra.

Da una totalidad de ocho escuelas.

El censo escolar es de quinientos, faltándole dos escuelas para tener las que marca la ley.

Valverde posee las escuelas que se mencionan seguidamente:

Casco, tres escuelas unitarias de niños y tres de niñas.

Erese, una unitaria de niños y otra de niñas.

Guarazoca, una unitaria de niños y otra de niñas.

San Andrés, una unitaria de niños y otra de niñas.

Mocanal, una unitaria de niños y otra de niñas.

Isora, una unitaria de niños, otra de niños y una mixta, servida por maestra.

La Torre, una mixta servida por maestra.

En resumen, ocho escuelas a cargo de maestros y diez por maestras, que hacen un total de diez y ocho escuelas.

El censo escolar de esta villa es de ochocientos niños y niñas; cuenta, por consiguiente, con las escuelas necesarias.

Frontera, tiene las escuelas siguientes:

El Golfo, una unitaria de niños y otra de niñas.

El Pinar, una unitaria de niños y otra de niñas.

Sabinosa, una unitaria de niños y otra de niñas.

Merese, una unitaria de niños y otra de niñas.

El Gusano, una unitaria de niños y otra de niñas.

Las Casas, una mixta servida por maestra.

Hace un total de seis escuelas a cargo de maestros y siete servidas por maestras, con una suma de trece escuelas.

El censo escolar es de quinientos niños de ambos sexos, teniendo las escuelas necesarias.

¿Quiere adquirir Mapas?

VISITE "LA TINERFEÑA"

Fermín Galán, 44.

Santa Cruz de Tenerife

Sección Oficial

Funcionario en Marruecos

Dahir 7 de mayo (B. O. de la Zona de 30 de junio.)

Artículo 1.º Los funcionarios al servicio de la Administración de la Zona que durante el ejercicio de su profesión hubiesen adquirido o adquirieran ceguera, demencia, parálisis, o tuberculosis, tendrán derecho a solicitar, según proceda, conforme a las prescripciones de este dahir, bien que se les declare en situación de «inutilidad temporal», o bien que se les conceda una pensión equivalente al importe del 50 por ciento de los haberes totales que perciban.

Art. 2.º A tal efecto, si, agotadas las licencias por enfermedad y las prórrogas que reglamentariamente puedan concederse al funcionario, éste no pudiera resituirse al ejercicio de su cargo, se iniciará a su instancia o a propuesta del jefe de la oficina en que preste sus servicios, el oportuno expediente en el que, aparte de los demás elementos de juicio que sean necesarios, será inexcusable aportar un dictámen que, previo el reconocimiento del interesado, emitirán tres médicos designados por la Inspección de Sanidad.

La resolución, favorable o adversa, a la declaración de inutilidad temporal, será objeto del correspondiente decreto visirial.

Art. 3.º La situación de inutilidad temporal durará un año, al término del cual será revisado el expediente y reconocido de nuevo el funcionario enfermo en la forma determinada en el artículo anterior.

Mientras el funcionario permanezca en esta situación, percibirán íntegramente los haberes que vinieran percibiendo antes de haberle sido concedida aquélla.

Se exceptúan de esta disposición los funcionarios pertenecientes al Cuerpo del Magisterio de la Zona, que tan solo percibirán el sueldo que inviesen asignado y la gratificación de casa, perdiendo la gratificación de residencia, que deberá abonarse al maestro sustituto.

Art. 4.º Si por virtud del nuevo procedimiento a que se refiere el párrafo primero del artículo procedente, se declarase la afluencia del funcionario para el servicio, será reintegrado a su cargo; pero si continuase imposibilitado para ejercer sus funciones, se instruirá con separación el oportuno expediente para otorgarle una pensión equivalente al 50 por 100 de haberes totales que disfrutaba al cesar en sus servicios de la Administración, abonable con cargo a los créditos que a tal objeto se consignarán en los presupuestos del Maizén.

Art. 5.º Del derecho al disfrute de esa pensión solo podrán gozar los funcionarios no procedentes de cursos o carreras de España, y los de esta procedencia únicamente en el caso de que no tengan reconocidos por la legislación española haberes de clase alguna en los presupuestos de imposibilidad física para ejercer sus cargos.

Art. 6.º Los funcionarios a quienes por imposibilidad física se reconocca derecho a una pensión, no ascenderán, ni les será de abono en su Escalafón respectivo el tiempo que permanezcan en esa situación.

Cada tres años serán revisados los expedientes, a fin de comprobar el estado físico y mental de los funcionarios a quienes se otorgó el derecho a pensión, y si, como consecuencia de esas revisiones, se acreditase recobraron la salud, reingresarán en el servicio activo en sus Cursos de procedencia, en plaza de igual categoría a la que desempeñaban en el momento de ser declarados inútiles.

Segunda lista de aspirantes a escuelas interinas

1. Don Eladio Acosta Daroca.
2. « Eugenio B. Afonso Padron.
3. « Graciano J. Alvarez Dorta.
4. « José Alvelo Pérez.
5. « Emilio Armas García.
6. « José Avila Carballo.
7. « Nicolás Avila Rodríguez.
8. « Cristóbal Bello Mármol.
9. « José Cabrera Valenciano.
10. « Francisco Díaz Mesa.
11. « Sebastián Díaz Hernández.
12. « Juan Antonio Dorta Avila.
13. « Rafael Espejo Gutiérrez.
14. « José Febles Fuentes.
15. « Manuel Febles Fariña.
16. « Esteban García Navarro.
17. « Alvaro García Rodríguez.
18. « Rafael González Ramos.
19. « Juan F. González López.
20. « Armando Gracia de Sanfiel.
21. « Manuel Gutiérrez Barrios.
22. « Severiano Gutiérrez Díaz.
23. « Miguel Hernández Sánchez.
24. « Jesús J. Hernández y Ldez.
25. « Ernesto H. Martínez de la Peña.
26. « Elías González Hernández.
27. « Adolfo López García.
28. « Manuel Machado Mesa.
29. « Esteban Martín Luis.
30. « Elías Melián Marín.
31. « José Mendoza Alamo.
32. « Antonio Olivera Fuentes.
33. « Merchor Padilla Quintana.
34. « Mauricio Pérez Hernández.
35. « Manuel Luis Pérez.
36. « Alfonso Ramos Rodríguez.
37. « Juan José Marín.
38. « Francisco Rodríguez y Rodríguez.
39. « Anselmo Rodríguez Guanche.
40. « Manuel Rodríguez Domínguez.
41. « Domingo Rosa Cruz.

42. « Carlos Sicilia Pérez.
43. « Domingo Yáñez Contreras.
(Boletín Oficial de 20 de marzo de 1936).

- « 31 « Dolores Hdez. Barreto
« 34 « Cosimira Lebato Gamallo.
« 32 « Rosario Hdez. Sánchez.
« 33 « Concepción León García.
« 32 bis doña María de los Dolores Hernández Saavedra.

SECCION ADMINISTRATIVA

DE PRIMERA ENSEÑANZA

— DE —

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Relación de las maestras que quedan por colocar de la lista de aspirantes a interinidades inserta en el B. O. del día 6 de de Febrero de 1935.

Orden en que han de ser colocadas las siguientes

MAESTRAS

- N.º 43. D.ª María del Carmen Marre-ro García.
« 23. « María del Carmen González Afonso.
« 42. « Carmen Monteverde Martín.
« 24. « Josefa Glez. Hernández.
« 41. « María Teresa Melián Cabrera.
« 25. « Felipa González Martín.
« 40. « Antonia Martín Hdez.
« 26. « Rosario Guerra Molina.
« 39. « Modesta M. Martín Rodríguez.
« 27 « Araceli Hernández Hernández.
« 38 « Esperanza Martel San gil.
« 28 « Ana M.ª Hernández Brito.
« 37 « Josefa Lubary Pérez.
« 29 « Bernarda Hdez. Rodríguez
« 36 « Juana López González.
« 30 « Tomasa Hdez. Rodríguez.
« 35 « Rosario López González.

La lección de lectura en los cursos medio y superior

Transcribimos lo mas saliente de un interesante artículo aparecido en «L'Ecole et la Vie», cuyo autor, A. Richand, inspector de Primera enseñanza, se ha ocupado de tan importante cuestión en varios trabajos aparecidos en la mencionada revista.

He aquí, a grandes rasgos, como se desenvuelve la lección de lectura. El maestro comienza leyendo en alta voz. Inmediatamente sigue la explicación de las palabras, de giros, de pasajes elegidos por el maestro. Después, y esta es la parte a la que se consagra, en general, mas tiempo, los niños leen, por turno, en alta voz.

Por último, se recuenta o se resume la lectura.

Si la página es fácil la lectura expresiva por vía hecha por el maestro es inútil, y hasta nociva, porque evita al alumno un esfuerzo de comprensión que debe realizar. Si, al par que fácil, carece de cualidades sonoras y rítmicas—y de ellas tenemos ejemplos en los manuales de lectura—el maestro que la lee en alta voz deforma el gusto de sus discípulos, de la misma manera que se deforma el gusto musical repitiendo los insulsos estribillos de moda. Toda página fácil puede y debe ser abordada directamente por el niño, que debe leerla mentalmente.

No ocurre lo mismo si se trata de una página difícil. Si está escrita en

estilo correcto, pero banal, que no exige la lectura en alta voz, el maestro prepara a los alumnos para que la comprendan y señala «los propósitos del autor» en una rápida presentación. Seguidamente, los alumnos la leen en silencio.

Si es de buen tono literario, el maestro reemplaza o completa la presentación con una lectura expresiva. Tras ella, los alumnos la leen silenciosamente.

Por consiguiente, la lectura expresiva previa por parte del maestro solo nos parece deseable en el caso de una página bella y difícil. En todos los demás, la página debe ser leída silenciosamente por los niños, ya que éste es el único medio de comprender un poco claramente lo que se lee.

¿Y por qué esta lectura silenciosa es necesaria hasta cuando la página ha sido leída previamente por el maestro? Porque el alumno que sigue la lectura del maestro en su libro, como ocurre casi siempre, procede a un trabajo que apenas difiere de la lectura en alta voz; faltan las emisiones sonoras, pero los sonidos son pronunciados interiormente uno a uno, y en ocasiones los labios se mueven faltando solo la espiración sonora.

El conocimiento del texto que resulta de este primer contacto, es vago, obscuro, insuficiente; conviene completarlo con una atenta lectura silenciosa.

Cuando esta lectura atenta recae únicamente sobre los términos, las expresiones, los pasajes «elegidos por el maestro», el estudio del texto no se adapta a las necesidades de la clase. Yo sospecho que se debiene demasiado en pretendidas dificultades, que no son tales para los niños, olvidándose de esclarecer pasajes oscuros para algunos niños. Por otra parte, la lectura entendida así exige demasiado trabajo por parte del maestro, demasiado poco por parte de los

niños; sobre todo no dá a estos el hábito de desenvolverse sin la ajena ayuda.

Nosotros procedemos de otra manera. Los alumnos leen el texto silenciosamente. Durante el curso de su lectura, buscan la significación de las palabras que no comprenden, yá en el léxico que sigue al texto en la mayor parte de los manuales, ya en el diccionario. Con una fina línea de lápiz marcan los pasajes cuyo sentido se les escapa. Así nuestros alumnos están colocados frente al texto exactamente en las condiciones normales de un lector atento que no puede contar sino con su esfuerzo de comprensión y sus pesquisas personales. ¿No creéis que esto forma excelentemente el espíritu y el carácter?

Completamos después el trabajo de los niños. Interroguemos: ¿Qué palabras no habéis comprendido en el primer trozo? ¿Qué explicaciones habéis encontrado? Tales explicaciones ¿parecen exactas y precisas a toda la clase? ¿Y en los trozos siguientes? ¿Quién ha comprendido mal el giro del texto? ¿Hay alguno que sea capaz de explicárselo?

Y el maestro dirige, completa, ajusta las ideas.

Este texto, del que los niños han adquirido un conocimiento inicial, puede ser examinado nuevamente, con mayor detenimiento. Tal palabra, tal frase, que los alumnos han creído comprender, ¿ha sido asimilada en su sentido propio? Tal finura de detalles ¿no ha escapado a la comprensión infantil? El sentido general, ¿aparece totalmente claro? Comprobémoslo haciendo resumir el trozo en dos o tres frases.

Cuando la última parte de la lección es delicada a un ejercicio de lectura en voz alta, el maestro sirve de guión habiendo él previamente leído la lectura expresiva. La imitación es aquí el primero y más sabio procedimiento.

Los consejos vendrán después.

Durante la lectura en alta voz por los alumnos se evitará un error muy extendido que consiste en obligar a toda la clase a seguir con los ojos la lectura en alta voz por los alumnos se evitará un error muy extendido, que consiste en obligar a toda la clase a seguir con los ojos la lectura en alta voz que uno de los niños hace. Este es un ejercicio imposible, cruel y dañoso. Dañoso porque, como se ha dicho P. Bovet, obliga al niño a hacer como la liebre, a jugar para llegar a la meta al mismo tiempo que la tortuga, lo que equivale a organizar la distracción y a dar metódicamente hábitos de lentitud.

(De «Avante».)

Obituario

En la Matanza de Acentejo ha dejado de existir la joven señorita Elodia González Barrios hermana de nuestra apreciable compañera, doña Candelaria González Barrios, maestra de la escuela nacional de niñas número 2 de Buenavista y hermana política de nuestro estimado amigo y compañero, don Angel T. Serrano Huerta, maestro del barrio de la Carretera, en dicho pueblo.

Significamos a ambos compañeros al padre de la extinta y demás familiares, nuestro mas sentido y sincero pésame.

GRAN SURTIDO

en estuches de papel y sobres en todos los tamaños y colores última novedad desde 0'55 a 5'95 pesetas. Papelería LA TINERFEÑA, Fermín Galán, 44.—Sta. Cruz de Tenerife

Intervención quirúrgica

Ha sido sometida a una delicada operación quirúrgica en Santa Cruz de la Palma, la señora esposa de nuestro apreciable amigo y compañero, don Manuel Pérez Hernández, maestro de la escuela nacional de niños de Tijarafe, en la isla de la Palma

Deseamósle una franca y pronta mejoría.

Dirección

Los compañeros que tengan que dirigir la correspondencia al señor Daroca lo harán a la calle Prolongación de Alvarez de Lugo.

A los Maestros Nacionales

Para cumplimiento de la Circular del Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes, de 28 de Marzo último, sobre la obligación de colocación de carteles en lugares visibles de las escuelas con determinados artículos de la Constitución española, se encuentran a la venta en la Librería "La Tinerfeña", editados en cartulina y excelente presentación al precio de ochenta céntimos los dos carteles.

Fermín Galán 44. Sta. Cruz Tfe.

Para plumas estilográficas,

Desde 2 ptas. F. Galán, 44

LA TENERFEÑA

PAPELERÍA Y ARTÍCULOS DE ESCRITORIO

Fermín Galán, 44. :-: Teléfono núm. 88.

- SANTA CRUZ DE TENERIFE -

Surtido completo de artículos de escritorio. Estuches de papel y sobres de todas clases. Papel de máquinas de escribir. Plumas estilográficas. Impresos, dibujos, compases, creyones, etc. etc.,
Escribanías de varios modelos; tinta y plumas de todos precios.
Lacres, pega sellos y seca firmas económicos. Mapas, pizarrines. lápices, portaplumas. Tarjetas de visita. Libros de texto de primera y segunda enseñanza, etc. etc.

Fermín Galán, 44. :-: Santa Cruz de Tenerife.

Imprenta Elzeviriana y Librería Camí S. A.

Calle Joaquín Costa, 64 - Apartado de Correos, 4-2-1

BARCELONA

Libros escolares recomendables editados por esta editorial.

JOSE UDINA.—«Enciclopedia Camí». Grado preparatorio Ptas 1'50. Grado elemental Ptas. 3'50. Grado medio Ptas. 5'00.

JOSE CASANOVAS.—«Silabario Camí» 1.^a y 2.^a partes, cada una a Ptas. 1'50.

MARINEL-LO.—«Lo que nos rodea (Lecciones de cosas). Ptas. 22'00 dna.

La mano del hombre (« « «). « 18'00 «

El mundo exterior (« « «). « 15'00 «

OBRAS NUEVAS

LEONOR SERRANO.—«Diana o la educación de una niña». Grado I, Ptas. 15'00. Grado II, Ptas. 20'00 dna. Grado III, Ptas. 3'50 ejem.

ISAAC OCHOA.—«Primicias» (Primer libro de lectura) Ptas. 2'00 ejem.

PALUZÍE-OSÉS.—«Gramática castellana», edición aumentada y refundida de la antigua Gramática Paluzie, Ptas. 2'25 ejem,

FEDERICO DORESTE.—«Espigas». Escogida selección de trozos literarios. en prosa y en verso de los mas notables autores antiguos y modernos, Ptas. 2'00 ejem.

FEDERICO DORESTE.—«Argonautas» (Historia de la Navegación). Lectura para los últimos grados escolares. Ptas. 3'00 ejem.

FEDERICO DORESTE.—«Colección de juegos aritméticos». Consta de 4 series diferentes convenientemente dispuestas cada una en un sobre que son: Sumar, Restar, Multiplicar y Dividir. Pueden jugar hasta 11 niños, aprendiendo mentalmente sin darse cuenta con este procedimiento, las tablas de aritmética. Cada sobre Ptas. 1'00.

FEDERICO DORESTE.—«Juegos geográficos». Son unos mapas dispuestos para que mediante unos cartoncitos, puedan jugar varios niños, con lo que adquieren conocimientos geográficos sobre los países representados en dichos mapas. Hasta ahora van publicados los de España y Europa. Cada juego en papel Ptas. 0'50 ejem.

« « montado sobre cartón plano « 1'00 «

« « « « « plegable « 1'25 «

FELIPE SAIZ.—«Aritmética experimental» (Aparecerá en breve)

De venta en todas las buenas librerías

Talleres Tipográficos

CALLE FERMIN GALÁN, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y
periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de
visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-
narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc.
Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra
para la confección de todo lo que se le encargue
No deje de visitarlos y se convencerá de
que son los más modernos talleres de todo el
archipiélago

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier
clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de