

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

NAVA GRIMÓN, 26

SE PUBLICA LOS DÍAS

7 15, 22 Y 30 DE CADA MES.

La educación de los adultos

La educación del adulto es una preparación para la responsabilidad de padre, de ciudadano en el municipio, en la Patria y en el Estado en el triple aspecto económico, político y religioso de la vida. Debe ponerse de relieve, particularmente, que el verdadero proceder responsable tiene como condición previa el conocimiento práctico correspondiente, ya sea científico o técnico, y que la educación de los adultos no se ha de mover en el espacio vacío de las simples teorías o de las ideas.

La educación de los adultos es necesaria. Al conducir a la juventud puede el educador prepararla para compartir la responsabilidad en las actividades de la familia paterna y en la comunidad de la patria bajo la dirección de los adultos. Puede

también intervenir en cierta medida, en la inteligencia y conocimientos prácticos. Pero con los adultos se presentan cuestiones de la vida para las cuales, por su importancia y trascendencia, la juventud no tiene ninguna comprensión. Ha de vencer otros impedimentos y dificultades que con los jóvenes. Exige asentar la última, la definitiva forma de su ser espiritual y moral, de conformidad a las características y de su representación del mundo, y también según los serios encuentros con otros conceptos del mundo, para aclarar y afirmar, con éstos, el de que se ha forjado él mismo. Mientras que el joven, en sus sueños de la pubertad, creció espiritualmente al lado de la realidad, el adulto debe conquistar y aprender por sí

mismo esta realidad en los mas serios combates espirituales y asumir su función con honor, asegurándola y afirmándola con los demás. So o así puede enfrentarse con todos los predicadores de ideales perniciosos.

La educación de los adultos tropieza todavía con dificultades, si ha de realizarse con empleados y obreros de poco o ninguna elevación espiritual que no cuentan con los medios de un saber escolar superior y no para una separación de los duros problemas que les plantean su propia vida diaria y real, sino para el vencimiento de la falta de espiritualidad y de responsabilidad de esta vida de la realidad.

¿De dónde han de venir las personalidades que vean con claridad esta tarea educadora de los adultos? Si la educación de los mismos es el mas espiritual servicio a la patria, debe también ser una verdadera y sentida profesión. De parte del educador requiere especial talento, moralidad y firme y severa disciplina espiritual. Exige el sacrificio total de un hombre y no es cosa de aficionados.

Quiere pedagógico, es decir hombres que se afanan por una profunda comprensión, sientan el amor y estén dispuestos a formar al joven que viese el bien y el orden, la honorabilidad y el sentimentalismo.

Una forma conveniente e ha

encontrado, poco a poco, para la educación de los adultos: la plática, bien sea la conversación en círculo, bien el coloquio. Si los hombres pudieran hablar de nuevo unos con otros — no en la locuacidad frívola de una conversación de mesa de café, sino de las cosas más serias que aparecen sobre nosotros como una necesidad común —; si alguna vez los hombres hablasen, en un común lenguaje del espíritu, de las diversas funciones de la vida económica, política y espiritual y pudieran hacerlas comprensibles en la viva lengua materna, dejando a un lado los conocimientos libros y las frases demagógicas, sin vida alguna, entonces se hallaría la cuestión de la educación de los adultos en el buen camino.

En España, la educación de los adultos es un problema nacional. Todos sabemos la mala organización de esta enseñanza y los frutos que en muchos pueblos se han sacado por los malos educadores que han tenido a su cargo a la misma.

Transformemos si la enseñanza de adultos para completarla en un sentido mas espiritual, mas patriótico y mas moral.

Plumas estilográficas

Dedes 2 ptas. F. Galán. 44

Suscripción para el Ejército nacional

Comandancia Militar de Canarias

Relación de los maestros que han contribuido a la suscripción abierta para el Ejército español que lucha en todas las provincias de España.

Una maestra patriótica,

Ptas. 100'00

D. Arturo Prieto Vidal,

Ptas. 25'00

D.^a Socorro Soto Vega,

Ptas. 25'00

D. José Delgado Marrero, (un día de haber que continuara dando en meses sucesivos,

Ptas. 20'00

Doña Nélida Ascanio Roluán,

Ptas. 25'00

Doña Carmen Luengo del Arco,

Ptas. 25'00

Doña Juana Marques Ilada,

Ptas. 25'00

(Continuará)

Sellos para Huérfanos del Magisterio

En la Librería «La Tinerfeña» se expede los sellos de Huérfanos del Magisterio de una peseta, cincuenta y diez céntimos, donde podrán adquirirlos los Maestros.

Fermín Galán, 44.—Santa Cruz de Tenerife.

Orden de la Junta Nacional de Burgos.

Con el fin de evitar que los numerosos escolares que se encuentran sirviendo a los intereses de España resulten perjudicados al comenzar en el presente mes de Agosto los trabajos preparatorios para matriculas y exámenes a los que no pueden concurrir dados los cometidos que tienen encomendados, la Junta de Defensa Nacional ha acordado lo siguiente:

Primero.—Las convocatorias que reglamentariamente se han de hacer en los establecimientos públicos de enseñanza para exámenes de ingreso o de fin de curso y solicitudes de matrículas se verificarán sin plazo fijo de terminación.

Segundo.—Tan pronto como las circunstancias lo aconsejen se concederán convocatorias extraordinarias para exámenes de los escolares que se encuentren prestando servicios a la Patria o que por otras circunstancias no lo hubieran podido efectuar.

Tercero.—Quedan en suspenso los exámenes y calificaciones que se efectúan en la actualidad de ejercicios escritos de los cursillos del Magisterio, debiendo quedar toda la documentación depositada a nombre del Tribunal calificador y del rector del distrito Universitario, en el Banco de España con arreglo a las disposiciones vigentes.

Cuarto.—Los señores rectores de las Universidades cuidarán del exacto cumplimiento de la presente orden en sus respectivos distritos universitarios a cuyo efecto los directores de

establecimientos de enseñanza pública y tribunales calificadores de los cursillos del Magisterio les darán cuenta de los aplazamientos y traslado respectivas autoridades de ese territorio.

NECROLOGIA

En la villa de Breña alta (Isla de la Palma) dejó de existir el distinguido y respetable señor don Manuel Vandewalle y Pinto, padre del joven maestro nacional don Manuel Vandewalle Carballo y tío de nuestro estimado amigo y compañero don Celso Hernández Carballo, maestro del Palmar, en Buena vista.

Significamos a nuestros compañeros el más sentido pésame, que hacemos extensivos a todos sus familiares.

Maestros cursillistas actual convocatoria

En el Puerto de la Cruz encontraréis preparación completa por cinco profesores especializados. Se facilita hospedaje a cuatro pesetas. Honorarios corrientes. Matrícula limitada. Han dado comienzo las clases.

Informarán en HOYA. 20.

Biografías de Pedagogos

(Continuación).

RAFAEL ALTAMIRA Y CREVI A

Nació en Alicante en 10 de Febrero de 1866. Estudió Derechos, licenciándose en la Universidad de Valencia y doctorándose en la de Madrid.

Fué catedrático por oposición de Historia del Derecho español de la Universidad de Oviedo y Director General de 1.^a Enseñanza.

Entre sus obras pedagógicas figuran: Ideario Pedagógico; Máximas y reflexiones para la juventud; Problemas urgentes de la primera enseñanza en España, etc.

ENRIQUE FEDERICO AMIEL

Nació en Ginebra en 27 de Septiembre de 1821 y murió en la misma ciudad en 11 de Marzo de 1881.

Estudió en su ciudad natal; recorrió Italia, visitó a París y pasó a Alemania, donde recidió varios años.

De regreso a Ginebra fué nombrado Profesor de Estética y después de Filosofía.

En su vida sus publicaciones se limitaron a algunos artículos y poesías.

Después de su fallecimiento sus amigos dieron a la imprenta su «Journal Intime», donde aboga por una educación progresiva.

FRANCISCO AMOROS ONDEANO

Nació en Valencia en 9 de Febrero de 1770 y murió en París en 8 de Agosto de 1848.

Entró de cadete en el Ejército, ganando los grados sucesivos hasta coronel, distinguiéndose en el sitio de Orán.

Ocupó diversos cargos y confiósele la educación del Infante de España, don Francisco de Paula.

Realizó numerosos ensayos y propagó el sistema de Pestalozzi en España.

Escribió Manual de educación física, gimnástica y moral; Cánticos religiosos y morales y Carta de Amoros sobre la selección de cánticos y sobre la escuela de canto en su gimnasio.

MIGUEL LUIS AMUNATEGUI

Político, literato y educador chileno, nacido en Santiago en 1828.

A los 19 años obtuvo por concurso la cátedra de Humanidades en el Instituto Nacional.

Inició la fundación de la Sociedad de Instrucción Primaria de Santiago, en 1885. Fundó bibliotecas populares anexas a las escuelas primarias.

Fué Ministro de Instrucción Pública en su nación, creó escuelas nocturnas para obreros, concurrendo él mismo a dar lecciones de Literatura e Historia. Creó escuelas agrícolas y escuelas-talleres para la enseñanza de costura y bordado.

También estimuló la creación de Liceos para niños y decretó el acceso de las mujeres a los exámenes universitarios.

JOSE DE ANCHIETA

Nació en La Laguna de Tenerife, en 19 de Marzo de 1534, hijo tercero de don Juan de Anchieta, natural de Guipúzcoa (Vizcaya) y de doña Mencía Díaz de Clavijo Llaena, natural de Gran Canaria.

Terminadas las primeras letras en su país natal, fué enviado a Portugal para continuar sus estudios en la Universidad de Coimbra; a los 17 años entraba en la Compañía de Jesús.

Partió para el Brasil, donde hizo su verdadero apostolado de misionero y pedagogo, donde creó un Magisterio encargado de enseñar las primeras letras a los hijos de los colonos, estableciendo también cátedra de latín.

Escribió «Arte de Gramática de Lengua más usada en la Costa del Brasil».

Tradujo el catecismo a la lengua indígena; escribió poesías, siendo el primer educador nacional en lengua aborigen.

Falleció en el Brasil en 9 de Junio de 1597, logrando fama de taumaturgo.

Notas sociales

En Santa Cruz de Tenerife se ha verificado el enlace matrimonial de la simpática y distinguida señorita Donatila Arieza Fumero con nuestro estimado amigo y compañero, don Emeterio Gutiérrez Albelo, maestro del Molledo, en la ciudad de Icod.

Deseamos al nuevo matrimonio eterna luna de miel.

Dirección

Los compañeros que tengan que dirigir la correspondencia al señor Daroca lo harán a la calle Prolongación de Alvarez de Lugo.

De Actualidad La higiene rural

Junta Patriótica de Educación

Hoy se reúnen en el Salón de actos de la Escuela Normal del Magisterio Primario de La Laguna los maestros nacionales afectos a la Junta Nacional de Burgos, autorizados por el Excmo. Sr. Gobernador civil de la provincia, para constituir la Junta Patriótica de Educación.

La bandera nacional

Con gran entusiasmo se verificó el día 15 la sustitución de la bandera tricolor por la bandera roja y amarilla, con el escudo mural de la República.

Entre vítores y aclaraciones se llevó a cabo en todos los pueblos de las provincias que domina el ejército, constituyendo un momento de emoción al ver tremolar la que siempre fué bandera nacional.

Esos vivos colores de la bandera netamente española encierran grandes recuerdos y vivas epopeyas.

Plumas estilográficas,

Desde DOS pesetas

Capitán G. lán 44.

GRAN SURTIDO en estuches de papel y sobres

en todos los tamaños y colores última novedad desde 0'35 a 5'95 pesetas.

Papelería LA TINERFEÑA, Fermín G. F. Galán, 44.—Santa Cruz Tenerife.

LAS MOSCAS

En los climas templados, las moscas domésticas, más extendida que ninguna otra especie de la familia de los mûscidos, y vehiculo de numerosas enfermedades, constituye una grave amenaza para el hombre. Según la opinión de un entomólogo norteamericano, la mosca doméstica puede transportar 30 diferentes microbios. Cabe por lo tanto afirmar que este insecto no debe ser mejor tolerado en las casas o en los almacenes que las ratas portadoras de los gérmenes de la peste.

La mosca doméstica no pica. Nos es ahorrado este tormento suplementario, porque la trompa que utiliza para succionar su alimentación, termina en un par de lóbulos carnosos demasiado blandos para poder perforar la piel.

No puede tampoco absorber alimentos sólidos, y todo lo que ingurgita es sometido primeramente a la acción emoliente de su saliva.

Se conocen las metamorfosis de las moscas: primero el huevo, luego la larva, la crisálida y, finalmente, el insecto adulto. Este cesa de crecer en cuanto abandona la crisálida, y las moscas pequeñas no lo son por ser jóvenes ni alcanzan nunca un mayor tamaño. Los entomólogos han tratado de averiguar el destino de una mosca de un verano a otro, y su forma de pasar el invierno. Actualmente se admite generalmente que la mosca adulta, incluso la nacida en el otoño, no subsiste hasta la siguiente primavera y muere con los primeros fríos. La continuación de la especie queda asegurada por los huevos depositados en lugares calientes y con los recursos alimenticios necesarios.

La reproducción se halla garantizada igualmente por la larva y la crisálida, que resisten mejor el frío que el insecto adulto.

El refugio preferido de la mosca es el excremento fresco de los caballos. Es equivocada la creencia de que los estercoleros, que permanecen largo tiempo ante las granjas, atraen las moscas, ya que éstas no pueden poner sus huevos en este elemento más que durante las primeras ocho horas de su exposición al aire. Cuando los huevos se abren, la mosca no pondrá nuevamente más que en una cosa: de estiércol fresco.

Estas nociones pueden ser de una gran utilidad al agricultor que quiere tomarse algunas pequeñas molestias. Tal, por ejemplo el formar sus montones de estiércol en forma de paralelepípedo muy compacto, y en el que aplastando bien los lados con una pala, la mosca no podrá peneirar para depositar sus huevos. Además, el estiércol bien amontonado conserva el calor desprendido de la fermentación, temperatura fatal para los huevos y las larvas.

Se podrá también descartar el peligro de las moscas rociando el estercolero con determinados productos químicos como el eléboro o veratruco, en la proporción de 250 gramos por 50 litros de agua. Después de bien mezclada esta preparación debe dejársela reposar durante veinte o veinticinco horas, y bastará para un montón de estiércol de un tercio de metro cúbico. Puede también emplearse con éxito el borax en polvo, que se extenderá en el estercolero en la proporción de mil gramos por metro cúbico. Los excrementos humanos pueden ser tratados de la misma manera. Es, sin embargo, preferible cubrirlos con tierra o arena, de forma que las moscas no pueden penetrar.

Cuando la larva va a transformarse en crisálida abandona el lugar húmedo y temido por oro refugio

más fresco y más seco. Es en el momento de esta emigración, efectuada generalmente de noche, cuando la mosca es más vulnerable. Si el estercolero ha sido formado en una plataforma rodeada de un poco de agua, la larva, al emprender su éxodo, caerá y se ahogará. Las experiencias realizadas en Estados Unidos por medio de esta rudimentaria trampa, han probado que un 99 por ciento de las larvas albergadas en el estercolero quedan así destruidas.

Por otra parte, existe un gran número de procedimientos de desembarazarse de las moscas. En cualquier casa puede confeccionarse un papel «caza moscas», incorporando a cinco partes de aceite de ricino ocho de resina en polvo. Se disuelve la resina en el aceite calentándose ésta y la mezcla, aun tibia; se aplica en capas muy tenues de papel que no absorba el aceite. Pueden también embadurnarse con esta mezcla cables metálicos bastante gruesos, que cuelgan del techo y cuantos objetos en los que la mosca se posa perfectamente.

Existen numerosos productos comerciales destinados a exterminar las moscas. Es necesario, sin embargo, evitar el empleo de aquellos que contienen arsénico y que constituyen un peligro para los seres humanos. He aquí una manera de preparar domésticamente un producto inofensivo: se mezcla a un medio litro de agua o leche, tres cucharadas pequeñas de formalina y se azucara ligeramente la mezcla. Para neutralizar la acidez, que ahuyentaría las moscas, se añade un poco de agua de cal. Este líquido se coloca en un recipiente provisto de una tapadera con un agujero que da paso a una mecha. La mosca, estimulada por el hambre, se precipitará sobre la mecha y absorberá el veneno.

Talleres Tipográficos

CALLE FERMIN GALÁN, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y
periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de
visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-
narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc.
Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra
para la confección de todo lo que se le encargue
No deje de visitarlos y se convencerá de
que son los más modernos talleres de todo el
archipiélago

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier
clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de