

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

DE LA ASOCIACION PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA



DIRECCIÓN Y OFICINAS:

NAVA GRIMÓN, 26

SE PUBLICA LOS DÍAS

7 15. 22 Y 30 DE CADA MES

CORRECCION

La palabra corrección significa en Pedagogía mejoramiento de las respuestas defectuosas, de textos mal comprendidos, de conceptos equivocados, de conclusiones torcidas, etc., y, con mas limitación, «rectificación de los trabajos gráficos escolares». Aquí la consideramos en este último sentido. La corrección afecta a todos los trabajos escritos de los alumnos, tanto se refieren a composición en la lengua nativa o en lengua extranjera como sin son de otras asignaturas.

Es o bien formal, en lo que el maestro corrige los trabajos de los alumnos fuera del tiempo de clase, o bien tiene lugar en el curso de la enseñanza.

Objeto y alcance.—La corrección afecta a la totalidad del

trabajo escolar. Analiza, hasta el punto que éste lo permite, si se ha alcanzado el fin de la enseñanza. Para ello tiene en cuenta el contenido, la estructura y la articulación; examina si la forma corresponde al contenido y si es correcta en su expresión gráfica. Finalmente, tiene en cuenta también la ortografía. Durante largo tiempo se ha limitado la corrección a la ortografía, primero porque se daba a ésta una importancia excesiva y luego porque las equivocaciones contra ella, son consideradas como faltas. Este exclusivismo debe ser evitado no sólo en la enseñanza, sino también en las reuniones. La correcta ortografía no es un cómputo suficiente para probar que los objetivos culturales de la en-

señanza han sido logrados.

Método de aplicación.— Los principales de los puntos de vista anunciados deben tenerse en cuenta en la corrección según su importancia. El examen de los trabajos escolares dará una medida para poder juzgar hasta que punto la enseñanza ha penetrado y en que sitios hay que hacer hincapié para la rectificación, aclaración y profundización de las materias. Una composición gráfica de los temas que hay que aclarar da buenos resultados.

Los puntos concretos son tratados en su lugar correspondiente en la disertación correctiva. Para ello es conveniente que los alumnos vengan en conocimiento de los errores por medio de su propia observación y comparación de los de los puntos a corregir en las labores escolares, y que ejecuten dichas rectificaciones valiéndose de dicho conocimiento. Por este procedimiento se despierta la facultad de la forma lingüística, así como de la ordenación y agrupación de ideas. Los alumnos van adquiriendo poco a poco la noción de que es necesario un cuidadoso razonamiento para expresar correctamente aquello que se ha pensado. La labor del maestro en la disertación se limita a cuidar de la marcha acertada y de que resalten los puntos de vista básicos.

Si es necesario, se añadirán

ejercicios orales o escritos a las explicaciones correctivas.

En la corrección de las faltas de ortografía hay que valerse ante todo del método preventivo; es más eficaz evitar las faltas que corregirlas.

La corrección ortográfica no se contenta con la rectificación de las faltas. El alumno debe aprender la regla contra la cual ha faltado. Si es necesario, se practicarán también ejercicios a este respecto. La extensión que abarca la corrección y el tiempo que reclama son cosas que dependen de cada caso. En general, corresponde al maestro determinar, según las faltas, su clase y número, si el trabajo se cambió convenientemente en el curso de la enseñanza y se adaptó a la resistencia de los alumnos. Si los trabajos escolares presentan una cantidad crecida de faltas de concepto de redacción y de ortografía, es señal de que la labor era demasiado difícil o estaba poco preparada, en caso contrario cuando se hallan casi exentos de errores, el maestro debe examinar si la preparación fué excesiva o si el tema se halla muy debajo de las capacidades de los alumnos.

Plumas estilográficas,

Desde DOS pesetas

Capitán G. lán 44

De Actualidad

Nombramientos interinos

Probablemente se harán nombramientos interinos para las escuelas que se hallan vacantes en la actualidad.

Enseñanza patriótica

Es la que tiene que predominar en las escuelas en los actuales momentos, para despertar en los niños ese sentimiento dormido, por las orientaciones anteriores.

ESPAÑA

Así la contemplo yo, como una inmensa custodia del Dios vivo, y llevada sobre los hombros de sus Reyes, de sus Santos y de sus héroes y rodeada de un pueblo de teólogos armados, como decía Menéndez y Pelayo, caminando en la historia a travez de los otros pueblos que habían rendidos la cabeza y se reirán para verla pasar, y que solo se dedican en los campos de batalla para recoger los laureles y llevarla después en triunfo a todas las cumbres: a la de los Apeninos, a la de los Alpes, a la de los Andes y a las cumbres más altas de la Teología de la Filosofía y del Arte; obligando al Océano, prisionero y cautivo entre sus costas, a que el rumor solemne de sus ondas, se asocie al himno triunfante de una raza ilustre, que tiene derecho a dominar y no morir

ni a desaparecer desgarrada por sus hijos.

¡Adelante con fé en la victoria!

¡Adelante con fé en la victoria!
¡Por Dios y la Patria: vencer o morir!
Nos espera el laurel de la gloria,
porque está con nosotros la historia
y con nosotros está el porvenir.

De brillante los pechos alientan
y en Oriente amanece otro sol;
que se pongan en pie los que sientan
el orgullo de ser español.

Un pasado de luz y de gloria
no se puede manchar ni perder,
que el pasado no es solo memoria
sino aliento, consigna y deber.

¡Juventud de la España florida,
a luchar por la España inmortal
y a ofrendar si es preciso la vida
en las aras de nuestro ideal!

¡Juventud, los dos brazos abiertos
para todo el que escuche esta voz,
que es la voz de la tierra y los muertos
y es mandato de España y de Dios!

José M.^a Pemán

Sellos para Huérfanos del Magisterio

En la Librería «La Tinerfeña» se expede los sellos de Huérfanos del Magisterio de una peseta, cincuenta y diez céntimos, donde podrán adquirirlos los Maestros.

Fermín Galán, 44.—Santa Cruz de Tenerife.

Comancia Militar de Tenerife

Decreto de la Junta de Defensa Nacional

El Excmo. señor General Presidente de la Junta de Defensa Nacional, en telegrama de fecha 30 del actual; dice a esta Comandancia Militar lo que sigue:

«Decreto que aparece hoy Boletín Oficial determina en parte dispositiva lo siguiente: Primero. Los haberes de los funcionarios del Estado, militares y civiles, activos y los de las clases pasivas, así como los de la administración local y los dependientes de Bancos oficiales y empresas que administren monopolios del Estado o que tengan a su cargo la realización de los servicios públicos correspondientes al mes de agosto, contribuirán a la suscripción nacional abierta por la Junta de Defensa Nacional de España con el importe de un día de haber, para aquellos cuyos sueldos íntegros o pensiones no excedan de cuatro mil pesetas anuales y con dos días de haber los que excedan de esta suma, si bien ésto debe considerarse sólo como límite mínimo, ya que ese descuento puede aplicarse hasta lo que voluntariamente quieran contribuir los perceptores. Segundo. Por los habilitados del personal civil y militar y por los pagadores militares y de clases pasivas, se retendrán estos donativos haciendo una anotación de los mismos en las nóminas o justificantes de pagos efectivos y relacionándose debidamente, ingresando su importe en la Sucursal del Banco de España de su provincia para su abono en la cuenta del Banco de España en Burgos, «Donativos de funcionarios públicos a disposición de la Junta de Defensa Nacional».—

Tercero. Los Delegados de Hacienda

y los Intendentes Divisionarios y de las Bases Navales cuidarán del exacto cumplimiento de lo prevenido anteriormente.—Lo digo a V. E. para que dé conocimiento de ello a las Delegaciones de Hacienda y demás entidades que intervienen en abonos sueldo personal a quienes afecta disposición en esa provincia.»

Santa Cruz de Tenerife, 30 de agosto de 1936.

Una importante orden de la Junta de Defensa Nacional

La necesidad de demostrar al mundo la normalidad de la vida nacional en las regiones ocupadas por el Ejército español, salvador de España, hacen imprescindible que en todas las manifestaciones de la misma sea un hecho el orden y funcionamiento de los organismos oficiales. Entre estos se halla la escuela de instrucción primaria, que como piedra fundamental debe contribuir, no sólo a la formación del niño en el aspecto de cultura general, sino a la formación de las juventudes del porvenir. Las teorías seguidas en las escuelas en los últimos años, han sido frecuentemente orientadas en sentido inverso a las conveniencias nacionales, y a fin de evitar la repetición de esto y a propuesta del Rectorado de la Universidad de Zaragoza, como órgano superior de la enseñanza del distrito universitario, esta Junta de Defensa Nacional acordó con carácter general, lo siguiente:

Artículo 1.º Los alcaldes o delegados que éstos designen cuidarán: 1: De que la enseñanza responda a las conveniencias nacionales. 2: De que los juegos infantiles tiendan a la

exaltación del patriotismo sano y del entusiasmo por la España nueva 3: Deponer en conocimiento de los Rectores respectivos toda manifestación de debilidad u orientación opuesta a la sana y patriótica gesta del Ejército y del pueblo español que sienta a España grande y único. Los señores alcaldes pondrán antes del 1 de septiembre en conocimiento de los Rectores los maestros que se hayan presentado al día 1 de dicho mes. Los que lo hicieron después de esa fecha, habrán de acreditar la localidad en que se encontraban, mediante certificación del señor alcalde de la misma, que demuestre la imposibilidad de incorporarse a su destino, y si estuvieran sirviendo en el Ejército o milicias nacionales, del jefe respectivo. 4: Los habilitados sólo acreditarán haberes a los maestros que se hallen jubilados o acrediten hallarse al servicio del Ejército nacional o milicias anejas al mismo, según relación suministrada por el Ejército de la provincia respectiva. 5: En el pueblo en que no se hubiera presentado al maestro titular el día 1 de septiembre, se designará por el alcalde sustituto con carácter de interino, entre las personas que ostenten el título de maestros nacionales residentes en la localidad o en alguno de los pueblos inmediatos, si no es a más de cinco kilómetros, y a falta de ellas, entre las de igual residencia, con título de cualquier Facultad, personas que tienen que ser de gran moralidad y patriotismo. Para las escuelas de capitales de provincia que se encontrasen en dicho caso, las designaciones de maestros interinos serán hechas por las Inspecciones de Primera Enseñanza, y por el alcalde; y por los inspectores de Primera Enseñanza se dará cuenta inmediata de los nombramientos hechos al Rectorado del Distrito Universitario correspondiente. 6: Ante

del día 30 corriente mes, los alcaldes informarán al Rectorado del Distrito Universitario respecto a si la conducta observada por los maestros propietarios o interinos que desempeñaban las escuelas en las localidades respectivas, ha sido la conveniente en orden a la finalidad de esta disposición, o si, por el contrario, han mosirado aquellos en el ejercicio de sus cargos idearios perturbadores a las conciencias infantiles, así en el aspecto patriótico como en el moral. En este último caso los Rectores ordenarán con toda urgencia la sustitución de dichos maestros en la forma anteriormente establecida.

Por la Junta de Defensa Nacional,

FEDERICO MONTANER

Burgos, 19 de agosto de 1936.

Las clases comenzarán en todas las escuelas de la provincia el 1º de Octubre

El Gobernador civil de la provincia, de acuerdo con las autoridades militares de la provincia, y previo informe de la Junta de Autoridades de Primera Enseñanza, ha resuelto que las clases sean reanudadas en todas las escuelas nacionales de esta isla y en las de La Palma, Gomera y Hierro, el día primero del mes de Octubre próximo, quedando por tanto en suspenso la orden que dispone la reanudación de la enseñanza el día 15 de Septiembre, una vez terminadas las vacaciones de verano.

SECCION ADMINISTRATIVA

DE PRIMERA ENSEÑANZA

— DE —

SANTA CRUZ DE TENERIFE

De acuerdo el Excmo. Sr. Gobernador civil de la provincia con la Comandancia militar de la misma, en que debe ser modificado el modo de proveer las interinidades a Escuelas nacionales vacantes, siendo una de las causas que lo motivan el que de las instancias presentadas algunas de ellas no son acreedoras a regentar destinos por las ideas políticas que sustentan, con esta fecha se acuerda lo siguiente:

1.º Quedan nulas y sin validez alguna las instancias pendientes de adjudicación que existen en las oficinas de la Sección Administrativa de 1.ª Enseñanza y cuyos nombres aparecen en las listas insertas en los Boletines oficiales de esta provincia.

2.º Se abre una nueva convocatoria cuyo plazo de presentación de instancias es el de veinte días naturales, que empezará a contarse al día siguiente a la inserción de este anuncio en este periódico oficial para los que estén en condiciones legales para ello, es decir, tengan el Título de maestro de 1.ª Enseñanza o hayan pagado los derechos del mismo, las presenten en las oficinas de la Sección Administrativa.

3.ª La documentación que tienen que presentar es la siguiente: Instancia al Jefe en papel timbrado de una peseta cincuenta céntimos y una póliza de cincuenta céntimos del Colegio de Huérfanos del Magisterio. Los que hubieren regentado con anterioridad Escuelas interinas, hoja de servicios y los que no partida de naci-

miento sin legalizar.

4.º El Derecho de apelación a regentar interinidades no será el que previene el Decreto de 20 Diciembre de 1934, sino de cada tres vacantes se adjudicarán la 1.ª y 2.ª a los que tengan más servicios interinos y la tercera a los que no tengan servicios alguno, en este último caso, será la mayor edad lo que dará derecho al mejor puesto.

5.º La adquisición de las plazas vacantes se hará por la Junta de Autoridades que determina el Decreto anteriormente citado de 20 de Diciembre de 1934.

6.º No podrán solicitar en esta convocatoria, ni en aquellas otras que se hagan durante dos años, los que hubieran sido condenados con pérdida de destino de la depuración que actualmente se está haciendo por la Comisión nombrada a tal efecto.

7.º No obstante lo expuesto en el apartado anterior, caso de presentarse alguna instancia que a juicio de la Junta de Autoridades no sea acreedora de regentar interinidades, suspenderá el nombramiento y dará cuenta al señor Gobernador de esta provincia, para que en definitiva proceda a resolver lo que estime de justicia, y

8.º A fin de ocasionar los menos gastos y molestias a los señores maestros que tuviesen presentada con anterioridad algún documento de los que hoy se exigen, pueden pedir su desglose en las oficinas de la Sección Administrativa de 1.ª Enseñanza.

Santa Cruz de Tenerife a 5 de Septiembre 1936.

Plumas estilográficas

Dedes 2 ptas. F. Galán. 44

Santa Cruz de Tenerife

Notas sociales

En la ciudad de La Laguna ha contraído matrimonio con la bella y distinguida señorita Hortesia Marín y Martín, hija de nuestro estimado amigo y compañero don Felipe Marín González, maestro nacional de esta capital, con el agente de la Policía de Investigación y Vigilancia y actual jefe de los agentes que se hallan prestando servicio en aquella ciudad, don Antonio Casaus Álvarez.

Le deseamos al nuevo matrimonio todo género de felicidades.

Cartel Patriótico

Aprobado su texto por el Excmo. Comandante Militar de la Región y autorizada su publicación, se vende en la Librería «La Tinerfeña», Fernán Galán, 44, un «Cartel Patriótico», para ser colocado en todas las escuelas nacionales y colegios privados, al comenzar el nuevo curso, con el fin de avivar el sentimiento y amor a la Patria, al Ejército y a la Bandera, entre los escolares.

El producto que se obtenga de la venta de este Cartel, se destina para socorrer a los niños huérfanos pobres que queden al terminar la cruzada victoriosa que realiza el valiente Ejército español, para salvar a España.

PRECIO: UNA PISETA

Dirección

Los compañeros que tengan que dirigir la correspondencia al señor Daroca lo harán a la calle Prolongación de Álvarez de Lugo.

Biografías de Pedagogos

(Continuación).

JOAQUÍN AVENDAÑE

Nació en Vigo en 1810 y murió en Biarritz en 1886.

Estudió en la Escuela Normal Central de Maestros de Madrid, siendo director de Pablo Montesino, que lo distinguió y le confirió el encargo de regentar la Escuela práctica.

Después fué director de la Normal de Zaragoza y luego de la de Córdoba, pasando, mas tarde, a desempeñar el cargo de inspector general de primera enseñanza.

En 1844 publicó su obra "Manual de Instrucción primaria elemental y superior para uso de los aspirantes a maestros."

En 1855 fundó un periódico infantil, titulado "La Aurora" y la "Revista de Instrucción Primaria".

En 1850 aparece el "Curso elemental de Pedagogía", escrito en colaboración con don Mariano Cardenera.

En los últimos años de su vida abandonó los cargos en la enseñanza y eligió la carrera consular.

JUAN HADEN BADLEY

Nació en 1865 y educóse en la escuela de Bugby y en el Trimty College de Cambridge, graduándose en Filología clásica en 1887. Ayudante, desde 1892, de la escuela de Abbotsholme y director de la de Bedales.

En esta escuela realizó una gran labor y comenzó el principio de coeducación.

Talleres Tipográficos

CALLE FERMIN GALÁN, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y
periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de
visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-
narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc.
Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra
para la confección de todo lo que se le encargue
No deje de visitarlos y se convencerá de
que son los más modernos talleres de todo el
archipiélago

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier
clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de