



ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

NAVA GRIMÓN, 26

SE PUBLICA LOS DÍAS

7 15, 22 y 30 DE CADA MES

EN EL RADIO CLUB TENERIFE

Palabras pronunciadas por el Director de la Escuela graduada de la Villa de Güimar, D. José Delgado Marrero, ante el micrófono

MAESTROS ESPAÑOLES, MAESTROS TENERIFEÑOS

Radio Club Tenerife, que con fervor y entusiasmo sirve a la causa nacional que defiende el ilustre y laureado general Franco, ha tenido la amabilidad de permitirme os dirija la palabra por este micrófono. Muy sinceramente agradecido al Radio Club Tenerife por haber accedido a mis deseos.

Ahora bien, ante todo, un saludo muy afectuoso, primeramente, al valiente y heroico Ejército español, que generoso está dando su sangre por una España nueva, unificada, sin disgregaciones, tal como la inmorla Isabel la Católica la entregó a sus sucesores que la hicieron poderosa y que en sus dominios no se pusiera nunca el Sol. Sigue, nuestro invicto Ejército, la historia de los célebres Tercios castellanos. En segundo lu-

gar, a mis compañeros, que como yo, sienten, con verdadero ardor, este momento histórico que se escribirá con letras de oro, en el que, cual memorable cruzada, se quiere arrancar a nuestra querida Patria de los tentáculos marxistas, que en estos últimos tiempos la tenían aprisionada, destruyendo su espíritu religioso y patriótico.

Después de este sentido desahogo impulsado por mi ardoroso cariño a mi España adorada, entro de lleno en lo que quiero manifestaros, en cumplimiento de un deber como buen español y como Maestro patriota.

San Juan Bautista de la Salle, gran educador y fundador, decía que el buen Maestro, el formador de la inteligencia y del corazón del niño, tenía que estar dotado de las siguientes

tes y sublimes virtudes: Gravedad en todos sus actos, acompañada de la amabilidad y el afecto; silencio cuando deba callar, evitando la taciturnidad y la locuacidad; humildad cristiana, seguida siempre de la modestia, no haciendo ostentación ridícula de su saber, ni demostrar arrogancia ni altanería; prudencia, medio seguro y legítimo de educar bien; sabiduría para llenar perfectamente su cometido; paciencia, con el fin de sufrir resignado las múltiples contrariedades, los sinsabores, las luchas y las terquedades; mesura para hablar con discreción y moderación; celo para enseñar a los educandos y cumplir con el deber adquirido; vigilancia para sí mismo y para sus discípulos sobre sus sentidos, su persona, sus pensamientos y sus obligaciones; piedad, cumpliendo sus deberes para con Dios, sin hipocresía con dignidad resplandeciente y ejemplar; generosidad, virtud llena de sacrificios y nobleza, que obliga a ser magnánimo, benéfico y humanitario y mansedumbre que tiende a hacerse querer de sus discípulos. Maravillosas cualidades para trabajar en el yunque modelador del taller instructivo y educativo.

Pues bien: desde que un sector numeroso del Magisterio nacional se contaminó con elementos de ideologías destructivas de las grandes virtudes mencionadas, la Escuela, el templo popular del saber primario, se fué transformando en un sentido anticristiano y antipatriótico, para formar generaciones sin Dios, sin Patria y sin Ley.

La posesión de las referidas virtudes se desterraron en la formación del Maestro en los Centros normalistas a cargo de un profesorado, en su mayor parte materialista; motivo para que el espíritu de estos preceptores de la niñez estuvieran predisuestos a recibir las enseñanzas que

los propagandistas libertarios hacían en la prensa, en el libro y en la cátedra, con el objeto de convertir la Escuela en un lugar forjador de futuros hombres destructores de la España tradicional.

Los miembros de esa parte del Magisterio nacional, así como del privado, unos, abiertamente, sin escrúpulo alguno, y otros, salopadamente, laboraban, siguiendo las instrucciones y enseñanzas marxistas y comunistas; envenenando la infantil conciencia del escolar, destrozando su tierno corazoncito con inoculaciones de odio y destrucción, y preparando a los adultos para constituir las milicias rojas, encargadas luego, de cometer los mayores y mas salvajes asesinatos y destruir los templos y monumentos, guardadores de nuestra arraigada fe y de nuestro historial artístico de suma magnificencia.

¡Terrible crimen moral de inmensa reeponsabilidad!

La Escuela dulce, atrayente, sentimental y alegre, donde se oían los cantos infantiles a la Patria amada; donde se entonaban himnos a la Bandera bicolor y en donde se pronunciaban con ternura las bellas palabras: Dios y España, la sustituyeron por la Escuela inculcadora de enseñanzas materialistas libertarias, en la que se cantaba la Internacional y se levantaba el puño en alto y en donde las figuras culminantes de nuestros literatos, historiadores, poetas, músicos, pintores y escultores se oscurecían a su vista para contemplar sólo la de los revolucionarios moscovitas.

Los resultados trágicos se estaban palpando en estos últimos meses, obra de tolerancia, primero y del desbordamiento, al final; pero el glorioso caudillo, el excelso patriota, general Franco, que posee el temple y la virtud de Fernando tercero el Santo; tomando en su mano la espada del Cid y llavando al frente la enseña

ña limpia y pura de Castilla, va destruyendo con su aguerrido Ejército e ilustres generales que le secundan, tan nefanda obra, para que el Sol radiante de ve tura surja límpido en el nuevo horizonte de Iberia.

¡Maestros españoles! ¡Maestros tiñerfeños! Dentro de unos días las Escuelas nacionales y privadas abrirán sus puertas para recibir a los pequeños escolares, que como bandadas de palomas vuelven, después del descanso canicular, con el fin de comenzar la tarea en el laboratorio escolar.

Nuestra obra en el próximo curso tiene que ser fecunda, patriótica, religiosa y moral. Somos soldados también, que tenemos que destruir todo lo malo que se había introducido en la Escuela por Maestros desaprensivos, para cooperar a la transformación necesaria de España. En nuestras manos está el formar a los hombres, que en lo sucesivo, sean el sostén de esa nueva nación hispana, que sus salvadores quieren edificar. Nuestra misión es grande, transcendental. Aquel que no se encuentre dotado de las virtudes que he señalado anteriormente; aquel que no sienta este movimiento patriótico, no debe ocupar más un puesto, del cual depende su actuación en él, la afirmación del porvenir venturoso de España.

Vayamos a nuestro campo de batalla, que es la Escuela, con el mismo ardoroso entusiasmo con que van nuestros aguerridos soldados a luchar cuerpo a cuerpo con los traidores marxistas, asesinos de la infancia, de la maternidad y de la cultura, con el fin hermoso, benemérito y altruista de hacer desaparecer para siempre la semilla que malos Maestros habían depositado en la inteligencia y en el corazón del niño.

La Patria amante así lo espera de nosotros. Satisfágamos esas dulces esperanzas con toda amplitud.

Nuestro primer acto, al dar principio al curso, y de acuerdo con las autoridades correspondientes será la celebración de un homenaje a la bandera roja y gualda, sagrada representación de la Patria; emblema simbólico de nuestra familia, nuestra religión y nuestro idioma; reliquia de nuestra vieja historia; mortaja suave de nuestros innumerables héroes y cuna de nuevas emociones epopeyas, con el objeto de hacer desaparecer recuerdos tristes; impresiones desagradables de aquellos días en que sólo se paseaba en manifestaciones callejeras la bandera roja.

Este homenaje lo realizarán todos los escolares de ambos sexos, asistentes a las escuelas de la provincia, en un día determinado, que podrá ser el doce de Octubre, Fiesta de la Rosa, dándole la ostentación indispensable para que quede bien señalado en la desierta imaginación del infante.

¡Compañeros! ¡Comportémonos como buenos y excelentes patriotas y derramemos sobre nuestros alumnos la viva intuición del bien nacional!

¡Viva España! ¡Viva el Ejército victorioso! ¡Viva el general Franco! ¡Viva la Escuela netamente española!

Pensión

No olviden que la acreditada pensión de doña María, situada en la parte más céntrica de La Laguna (calle de Herradores, 79), reúne inmejorables condiciones para hospedaje de estudiantes, pues posee una amplia huerla y un hermoso patio, sirviéndose a los pupilos comidas bien condimentadas y diversas por precios, notorios.

Escuelas vacantes

Como resulta de expedientes ultimados a varios Maestros y Maestras de esta provincia, han quedado vacantes las siguientes escuelas:

TENERIFE

Niños: Sección graduada de la Escuela unitaria, calle de Cruz Verde núm. 1 de Santa Cruz de Tenerife.

Escuela unitaria, núm. 1 del Realejo alto.

Escuela unitaria del Barrio del Bufadero, en Santa Cruz de Tenerife.

Escuela unitaria de San Juan, en la Villa de la Orotava.

Sección graduada del Grupo escolar del Norte, en Santa Cruz de Tenerife.

Idem de ídem.

Escuela unitaria de niños de la Perdoma, en la Villa de la Orotava.

Escuela unitaria de niños de los Baldíos, en La Laguna.

Escuela unitaria de niños del Tanque.

Escuela unitaria de niños n.º 2 de la Matanza de Acentejo (Carretera).

Escuela unitaria de niños, n.º 2 de Los Silos.

Escuela unitaria núm. 1 del Realejo bajo.

Escuela unitaria núm. 1 de Arico.

Escuela mixta del Adelanta-

do (Tacoronte).

Escuela mixta de Benijo, en la Orotava.

Niñas: Escuela unitaria del Puerto de la Cruz.

LA PALMA

Niños: Escuela unitaria núm. 1 de Santa Cruz de la Palma.

Escuela unitaria de Velhoco, en Santa Cruz de Tenerife.

Escuela unitaria núm. 2 de El Paso.

Escuela unitaria de Camino Viejo, en El Paso.

Escuela unitaria de Mazo (casco).

Escuela unitaria de San Antonio (Breña baja).

Escuela unitaria de Sabina (Mazo).

Escuela unitaria de Tiguerorte (Mazo).

GOMERA

Niños: Escuela unitaria núm. 2 de Vallehermeso.

Niñas: Escuela unitaria núm. 3 de Vallehermoso.

Sellos para Huérfanos del Magisterio

En la Librería «La Tinerfeña» se expede los sellos de Huérfanos del Magisterio de una peseta, cincuenta y diez céntimos, donde podrán adquirirlos los Maestros.

Fermín Galán, 44.—Santa Cruz de Tenerife.

INSPECCION PROVINCIAL de Primera Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

CIRCULAR

Ampliando, conforme orden de la Junta de Defensa Nacional de Burgos, las disposiciones referentes al comienzo de las clases en las escuelas nacionales de esta provincia y provisión de interinidades, esta Inspección hace llegar a conocimiento de los señores maestros;

1.—Todos aquellos que actualmente se hallen fuera de la localidad donde prestan sus servicios, se reintegrarán inmediatamente a ésta, presentándose a las autoridades locales, en espera de la apertura del curso escolar que tendrá lugar en la fecha (1.º de octubre) ya fijada. Naturalmente, se exceptúan los que se hallen incorporados al Ejército nacional, Falange, Acción Ciudadana y cuerpos similares.

2.—Las vacantes de interinos que existen actualmente, así como las que se originen por cese de los maestros sancionados, se proveerán a tenor de lo dispuesto en la convocatoria últimamente publicada (B. O. del día 9 de los corrientes).

3.—Quedan autorizados los señores alcaldes de esta provincia para nombrar, con carácter transitorio, los maestros de

aquellas escuelas cuyos propietarios o interinos no se presenten el día primero de octubre a desempeñar sus cargos; dando cuenta a rectorado y a esta Inspección del nombre y circunstancias profesionales de los designados. En cuanto a los interinos que, según la convocatoria publicada, han de ser nombrados por la Junta de Autoridades, esperarán los Sres. alcaldes a que expire el plazo concedido para la toma de posesión.

Los nombramientos correspondientes a la capital, serán hechos por la Alcaldía de acuerdo con esta Inspección.

Santa Cruz de Tenerife, 12 de septiembre de 1936.—La Inspectora-jefe, Susana Villavicencio —V.º B.º, El gobernador civil J. Fuentes.

Cartel Patriótico

Aprobado su texto por el Excmo. Comandante Militar de la Región y autorizada su publicación, se vende en la Librería «La Tinerfeña», Fermín Galán, 44, un «Cartel Patriótico», para ser colocado en todas las escuelas nacionales y colegios privados, al comenzar el nuevo curso, con el fin de avivar el sentimiento y amor a la Patria, al Ejército y a la Bandera, entre los escolares.

El producto que se obtenga de la venta de este Cartel, se destina para socorrer a los niños huérfanos pobres que queden al terminar la cruzada victoriosa que realiza el valiente Ejército español, para salvar a España.

PRECIO: UNA PFSETA

NECROLOGIA

Después de penosa enfermedad dejó de existir en Santa Cruz de Tenerife el encantador niño Carlos Manuel Daroca Sicilia, hijo de nuestro estimado amigo y compañero, don Alfredo Daroca Yanez, Director de la Escuela graduada de niños de Beneficencia en la capital y Habilitado de los maestros.

La muerte de este infante, que era la alegría de sus padres, dejó un vacío en el hogar paternal, pues sus juegos inocentes, sus medias charlas y su simpatía hacían que todos le quisieran, y, ha sido causa de verdadero sentimiento entre todos los que frecuentamos el domicilio del señor Daroca.

Un angel que ha subido al cielo, para que ante la Omnipotencia divina ruege por sus padres y hermanos tan queridos.

Sabe el señor Daroca y su apreciable y distinguida esposa, doña M.^a Nieves Sicilia, con cuanto sentimiento nos asociamos al dolor que en este momento embarga sus corazones; expresándoles nuestro más sentido pésame, que hacemos extensivo a los hermanos del pequeño finado y a todos sus familiares.

Para plumas estilográficas,

Desde 2 ptas.

F. Galán, 44

Biografías de Pedagogos

(Continuación).

CECILIO BÁEZ

El Dr. Cecilio Báez es el más genuino maestro de la juventud paraguaya. Nacido en Asunción, capital de la República del Paraguay, en el año 1862, se graduó doctor en Derecho y Ciencias Sociales en la Universidad de su misma ciudad natal.

Se destacó en la cátedra como educador y desempeñó las cátedras de Derecho constitucional, Historia general, Instrucción al estudio del Derecho y Derecho civil.

Entre sus obras publicadas figuran "Sociología"; "Cuadros históricos"; "Historia de la conquista del Río de la Plata, etc.

FRANTISEK BAKULE

El Pestalozzi de Checoslovaquia. Empezó a ejercer el Magisterio en 1897. Su mayor deseo, según confesión propia era ser un maestro que sintiera un gran amor a los pequeños.

El seguía el método de que la labor instructiva se hace en plena Naturaleza, con lo cual despierta la vista, el oído y los sentidos de todos los escolares.

En 1913 le fué confiada, en Praga, la organización de un establecimiento que llevaba anexa una escuela de niños mutilados.

JAIME BALME

Nació en Vich en 1810 y murió en 1848. Estudió la carrera eclesiástica

en el Seminario de su ciudad natal.

Estudió Teología y Derecho civil y canónico y fué un gran pensador, filósofo, pedagogo y escritor.

De 1835 a 1837 Balmes vive en Vich y se dedica a la enseñanza, a las matemáticas y a la poesía.

En 1844 fué a Madrid, y redacta el periódico "El pensamiento de la Nación"; después publica "El protestantismo comparado con el catolicismo en sus relaciones con la civilización europea" y por último "El Criterio", que es el libro más leído de Balmes.

Los últimos años de su vida, minada por una penosa enfermedad, lo pasa Balmes en el Montseny escribiendo su tratado de "Filosofía fundamental" y "Filosofía elemental" que apareció en 1846.

Balmes no es un maestro de niños, sino de hombres. Su apologética es Pedagogía; sus consejos morales son Pedagogía; Balmes influyó en los destinos de su país y en su cultura.

Dirección

Los compañeros que tengan que dirigir la correspondencia al señor Daroca lo harán a la calle Prolongación de Alvarez de Lugo.

Pensión

Se recomienda a los maestros que vayan a La Laguna, la Pensión de la calle Chavez 53. Próxima a la guaga.

Excelente comida (-) Buen trato

Registros escolares

Se acaba de editar los siguientes «Registros escolares».

Registro de matrícula.

Idem de asistencia.

Idem de contabilidad.

Idem de correspondencia.

Todos ellos adaptados al mejor manejo, por parte del maestro, y con nuevas casillas para la fecha del nacimiento.

Su autor: J. Delgado, Maestro Nacional.

Estos registros duran para tres cursos y se venden los cuatro, en siete pesetes.

Los maestros en ejercicios pueden adquirirlos para abonarlos al percibir el material.

Adquiéralos, y quedará satisfecho.

Dirigirse a la librería «La Tinerfeña» Fermín Galán 44, Santa Cruz de Tenerife, o a su autor, en la Villa de Güimar.

Obra utilísima para los cursillistas del Magisterio:

Doce Lecciones Modelo, por doce Inspectores de Primera Enseñanza.

Se enviará por reembolso de tres pesetas cincuenta céntimos.

Pedidos a M. AGUIAR, Editor. Marqués de Urquijo, 43.

MADRID

Plumas estilográficas

Dedes 2 ptas. F. Galán. 44

Talleres Tipográficos

CALLE FERMIN GALÁN, 44 — TELÉFONO. NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de