

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

ORGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

NAVA GRIMÓN, 26

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 y 30 DE CADA MES

EL VALOR DE LA ESCUELA

La Junta Nacional, en uno de sus últimos decretos, al anunciar la apertura del curso escolar para el primer día de septiembre, ha demostrado percibir en su valor quizá el problema más transcendental que ha de plantearse al constituirse el nuevo Estado: la escuela. Hoy tenemos una generación juvenil, la que lucha por España, que parece desintegrada de las máculas y vicios congénitos de los hombres ya hechos en los momentos de la depresión nacional, pero es necesario formar los nuevos hombres, los que han nacido sin uso de razón en el instante del resurgimiento en un ambiente y con una directriz que recoge todos, absolutamente todos, los impulsos nacionales que, como a Lázaro, en estos momentos nos han hecho

resucitar. Estos niños, cuando sean hombres, deben llevar en sus almas, adquiridas desde la escuela, todas las esencias que hoy nos mueven a meditar, a medir en nuestra conciencia, y, en muchos casos, a rectificar.

La importancia de la escuela la descubrió el sectarismo español desde el primer momento. El llamado laicismo, que no era, tal como se entiende en otros países, laicismo, sin persecución, no tendía a otra cosa sino a arrancar de la escuela tradicional española todo lo que había en ella de continuidad histórica y de sentido tradicional. Es decir, a construir una escuela nueva, sin antecedente español, para que en ella se formasen unos ciudadanos ajenos a las creencias que informaron siempre nuestra nacionalidad y

de las nostalgias del pasado que, al menos en el recuerdo, nos hacían sucesores de los que hicieron de España la primera potencia del mundo.

El plan era perfecto, y el desarrollo correspondía exactamente al plan. Lo de llevar el sectarismo laico a la escuela hubiese sido muy poco; para que el hecho desmoralizador se realizase hacía falta crear el maestro sectario, a imagen y semejanza de los gobernantes, que se proponían captar almas infantiles para sus fines políticos. Y surgió el maestro socialista, improvisado en cursillos convocados con la finalidad convenida, y cientos de hombres y mujeres se desparramaron por las aldeas españolas, sin otra misión concreta para la enseñanza que la de descatalizar la escuela y suprimir de ella todo lo que representase una tradición típicamente nacional. Lo de arrancar de la pared el Crucifijo, pareciendo lo esencial, no era sino un síntoma tristísimo de lo que la escuela española, como fuerza antinacional, había de representar en los destinos futuros.

El maestro, en estos últimos años, ha sido el instrumento más perturbador y disolvente, y, de tal modo, que Marcelino Domingo llegó a crear un tipo de maestro a su imagen y semejanza, petulante, inculto, con pujos racionales, lector asíduo

de «Claridad» y envenenado por un sectarismo que ya no se lleva por ningún país civilizado.

En este decreto, la Junta Nacional, enfrentándose con este problema, busca una solución tajante, que remedia desde el primer momento el enorme estrago. «Hay que respetar la conciencia del niño», dedican los petulantes laicistas. Nosotros decimos: hay que crear la conciencia del niño, para que los ciudadanos de mañana sean mejores, en una España mejor.

Francisco DE COSSIO

Registros escolares

Se acaba de editar los siguientes «Registros escolares».

Registro de matrícula.

Idem de asistencia.

Idem de contabilidad.

Idem de correspondencia.

Todos ellos adaptados al mejor manejo, por parte del maestro, y con nuevas casillas para la fecha del nacimiento.

Su autor: J. Delgado, Maestro Nacional.

Estos registros duran para tres cursos y se venden los cuatro, en siete pesetes.

Los maestros en ejercicios pueden adquirirlos para abonarlos al percibir el material.

Adquiéralos, y quedará satisfecho.

Dirigirse a la librería «La Tinerfeña» Fermín Galán 44, Santa Cruz de Tenerife, o a su autor, en la Villa de Güimar.

De Actualidad

Maestros interinos indultados

D. Bernardo Vega Quintero, de Alajeró.

D. Manuel Bello Ramos, de El Roque, San Miguel

D.^a Concepción García Álvarez de Escalona, en Vilaflor.

D.^a Cipriana Meneses García, de Taganana, en Santa Cruz de Tenerife.

D.^a Severina Delgado Pérez, de Tijoco de Arriba, en Adeje.

D.^a Carmen Felipe García, de El Barrial, en El Paso.

D.^a Ramona Cabrera Medina, de Tierra del Trigo, en Los Silos.

D.^a Antonia García Hernández, de Fuencaliente de la Palma.

D.^a Concepción Román Hernández, de El Salto, en Granadilla.

D.^a Juana González Ramos, de El Jesus, en Tifarate.

Escuelas vacantes

Además de las que insertamos en el número anterior, han quedado vacantes para ser provistas interinamente, las siguientes escuelas.

TENERIFE

Niños: Tijoco, unitaria, Adeje.

Vilaflor, unitaria núm. 1.

El Salto, unitaria, Granadilla.

Niñas: Las Socas, mixta S. Miguel.

PALMA

Niños; Cueva de Agua, en Garafía, unitaria.

Puntagorda, unitaria, núm. 2.

» » » 3.

Niñas: Corazoncillo, unitaria El Paso.

Tazacorte, unitaria núm. 4.

Caletas mixta, Fuencaliente.

Barlovento, unitaria.

El Cantillo, Garafía, mixta.

Tacande, mixta, El Paso.

Cruz Grande, unitaria, El Paso.

Los Quemados, unitaria, Fuencaliente.

Las Indias, unitaria, Fuencaliente.

GOMERA

Niños: Ingenio, Vallehermoso, unitaria.

Palmarejo, Hermigua, unitaria.

El Cercado, Vallehermoso, unitaria.

Cabezadas, Hermigua, unitaria.

Agulo, unitaria núm. 1.

Ibo Alfaro, Hermigua, unitaria.

Tazacorte, unitaria núm. 3.

HIERRO

Niños: El Gusano, Frontera, unitaria.

El Pinar, Frontera, unitaria.
Niñas: Isora, Valverde, unitaria.

En total hay 42 escuelas de niños y 16 de niñas.

Colocación en propiedad

Se prepara una circular indicando la forma de colocar a los del profesional y cursillistas del 35, en propiedad.

Cartel Patriótico

Aprobado su texto por el Excmo. Comandante Militar de la Región y autorizada su publicación, se vende en la Librería «La Tinerfeña», Fermín Galán, 44, un «Cartel Patriótico», para ser colocado en todas las escuelas nacionales y colegios privados, al comenzar el nuevo curso, con el fin de avivar el sentimiento y amor a la Patria, al Ejército y a la Bandera, entre los escolares.

El producto que se obtenga de la venta de este Cartel, se destina para socorrer a los niños huérfanos pobres que queden al terminar la cruzada victoriosa que realiza el valiente Ejército español, para salvar a España.

PRECIO: UNA PESETA

Dirección

Los compañeros que tengan que dirigir la correspondencia al señor Daroca lo harán a la calle Prolongación de Alvarez de Lugo.

Las licencias a los maestros

Según me comunica la Oficina encargada del despacho de licencias a los maestros nacionales por distintas causas, las concedidas durante el curso escolar del año 1935 excedieron de 180, número exagerado, comparado con el de maestros que existen en esta Provincia, y en bien de la Enseñanza es necesario poner coto a tal abuso, muchísimas veces sin motivo que lo justifique.

A tal fin he dispuesto lo siguiente:

Primero.—Se hace saber, que de conformidad con lo legislado en la materia, al empezar el nuevo curso escolar, que, como se ha dicho, dará comienzo el día primero de octubre próximo, todos los maestros deben encontrarse en sus respectivas localidades y no podrán pedir en el citado mes ni en el de noviembre licencia alguna, a no ser tratándose de mujeres por estado de embarazo, pues está determinado no puede empadronarse en período de vacaciones con licencias concedidas en los primeros meses del curso.

Segundo.—Los señores maestros no podrán ausentarse de sus escuelas con anterioridad a que las licencias les sean concedidas, como de una manera abusiva venía ocurriendo en años anteriores, y sus peticiones serán despachadas en el plazo máximo de cinco días por el presidente del Consejo Provincial de Primera Enseñanza, sin perjuicio de que de ello dé cuenta en el primer Consejo que se celebre.

Tercero.—El plazo para hacer uso de tal gracia será el de cinco días a contar de la fecha de la concesión y de ello darán cuenta a los Consejos locales, alcaldes, Inspección y Sección de Primera Enseñanza

Cuarta.—La petición de licencia en papel de oficio tiene que ser acompañado por certificado médico y en los sitios en que hubiese sub delegado de Medicina con el visto bueno del mismo.

Quinto.—Conforme a lo legislado, los maestros interinos no tienen derecho a licencias por enfermedad, a excepción de las maestras que se encuentren en el octavo mes de embarazo.

Sex o —Los maestros a quienes se les conceda la licencia tienen que dejar sustituto, y a ser posible titulado, a quien abonarán la cantidad que primeramente convenga, y

Séptimo.—Como los Ayuntamientos tienen varias cargas en lo que afecta a Enseñanza como son el abono de casa-habitación y local-escuela de los maestros, es muy justo también que velen por el buen funcionamiento de sus escuelas y en su consecuencia se les interesa que cuando observen alguna anomalía en la falta de asistencia de ellos y horarios que tienen señalados, me den inmediata cuenta lo mismo que a la Inspección de Primera Enseñanza a los efectos que procedan.

Lo que se hace público en este periódico para conocimiento de los señores alcaldes, presidentes de los Consejos locales de Primera Enseñanza y maestros.

Santa Cruz de Tenerife 21 de septiembre de 1936.—El gobernador civil, Julio Fuentes Serrano.

Pensión

Se recomienda a los maestros que vayan a La Laguna, la Pensión de la calle Chavez 53. Próxima a la guaga.

Excelente comida (-) Buen trato

La Escuela el niño y el Maestro

Tres palabras consideradas ampliamente, no va por los innumerables conceptos que han merecido, sino por la atención y el respeto que deben merecer.

«La Escuela»: Centro de vida y de trabajo.

Poder que alivia a los adormecidos por la malignidad de la ignorancia.

Que conduce al descubrimiento de los valores indefinidos del individuo mediante aquellas actividades que bien dejan manifestarse sus principales inclinaciones y aptitudes, estimables datos además para el apuntamiento de su futura función social.

Que fortifica las facultades mentales del niño por el ejercicio a que los somete, convirtiéndolos en verdaderos instrumentos capaces de proporcionar abundancia de ideas y conocimientos más complejos que constituyen su alimento espiritual.

Que hace comprender la solidaridad y convivencia por los trabajos comunes a realizar entre niños de las clases más diferentes.

Y así por todos los medios y en todas direcciones, mediante enseñanzas atrayentes, gratas y saludables, va creando buenos hábitos y ensanchando el área del pensamiento como excelente liberadora del espíritu.

Más aún: es adecuado lugar para elaborar el desarrollo físico del individuo, completando con esto la personalidad de cada uno por el perfeccionamiento de todos los elementos que la integran.

Más cumplida puede hacérsela todavía extendiendo su acción del alumno a la familia y pueblo, eficaz remedio que oscurece o elimina numerosos males y prejuicios.

«El niño»: Es el sujeto de la educación.

Es la planta delicada que con desmesurado esmero cuidará el educador.

Es el ser imperfecto dispuesto a ser sazonado.

Es el embrión de todas las valoraciones encontradas en el adulto.

Es, en suma, como el débil reflejo de una luz que comienza para después convertirse en foco patente y brillante

«El Maestro»: El encargado de poner en práctica los mandatos y reflexiones pedagógicas.

La idea central cuyo movimiento conduce, guía, las energías escolares a su emancipación.

La mano que con firmeza y cariño, como impulsada por disposiciones innatas, se entrega a la tarea de desbrozar y hacer cultivable el campo que debe hallarse en cada educación.

La voz que declara el camino que descubre la verdad.

El modelo que refuerza y ayuda al discípulo en su elevación.

Y el enlace o contacto entre el escolar y las diversas materias estudiadas en la Escuela.

Permuta

La desea maestro que sirve una de las Secciones de la Escuela graduada de niños de Garachico, con tres mil pesetas.

Hay fonda, Administración de Correos y buenas comunicaciones.

La realiza con cualquier maestro de la provincia.

Informes: Alamos, 73. La Laguna.

Plumas estilográficas

Dedes 2 ptas. F. Galán. 44

Los haberes de los Maestros

Atendiendo indicaciones del personal del Magisterio de esta Provincia, el Excmo. Sr. Comandante General de este Archipiélago dirigió a la Junta de Defensa Nacional, en 21 del actual, el siguiente telegrama:

«Comandante General de Canarias a Presidente Junta Defensa Nacional. Burgos. — Maestros nacionales no han cobrado sus haberes de agosto por falta consignación. Situación muy angustiosa hasta imposibilitar incorporación ordenada a sus escuelas. Con ciento cincuenta mil pesetas, quedará remediado agosto. Intereso V. E. con superior apremio, el libramiento que queda expresado.»

Y en el día de ayer, como contestación a dicho despacho, recibió la primera autoridad militar de la Región el telegrama que reproducimos a continuación:

«Presidente Comisión Directiva Tesoro Público a Comandante General Canarias:

Consignado Delegación de Hacienda 150.000 (ciento cincuenta mil pesetas), haberes agosto maestros nacionales.»

Notas sociales

En La Laguna ha dado a luz felizmente un hermoso niño, nuestra apreciable compañera, doña Justa Melián Cabrera, esposa de nuestro buen amigo don José Gómez.

Felicitamos a los padres del recién nacido.

Escuela española

Admirable que se conozca la Escuela extranjera; muy conveniente que se estudien y adopten los procedimientos educativos de otras naciones, cuando a todas luces sean preferibles a los nuestros.

Pero de esto a ser unos meros imitadores de todo lo práctico y a despreciar por sistema todo lo referente a la Escuela española media un abismo.

Nada más depresivo para el Magisterio, nada más dañino a la gran obra patriótica de la educación nacional, que ese sentimiento de inferioridad, que nos empqueñece a nuestros propios ojos y mucho más ante el concepto de los demás.

Lo español debe estar colocado en lo más alto de nuestra veneración. Debemos cultivar el sentimiento de amor a lo nuestro, como se mima una flor delicada por la que tenemos especial capricho.

¡Cuántos Maestros ejemplares habrá en nuestra Corporación! ¡Cuántas Escuelas admirables, que viven ocultas y en silencio, mientras a bombo y platillo ensalzamos lo extranjero.

Pero ocurre que este Cuerpo gigantesco vive desarticulado. La savia vital no corre por sus venas. Hay Escuelas anquilosadas y Maestros sin fe ni ilusión, enquistados en las aldeas, en esas desgraciadas aldeas para las que el tiempo y el progreso se detuvieron hace siglos.

Y es lógico que, aislados del mundo, sin percibir otro ambiente que el enrarecido del lugar, sin comunicación espiritual con los compañeros, lleguen a creer que toda España en aquel rinconcillo olvidado, y todo el Magisterio, el espíritu estrecho de aquella mísera Escuelita.

Los mejores Maestros no deben ir

a la peor Escuela, como alguien, queriendo hacer una rase de relumbrón, llegara a decir.

«¿Por qué no van ellos, los que pronuncian esas frases tan eufóricas, esos retruécanos tan falsos, a las peores Escuelas, ya que ellos son los mejores?»

Los buenos Maestros debieran ser seleccionados por la Inspección y llevados a grupos escolares modelos, por los que irían desfilando por turno todos los Maestros.

Quince días, un mes cada año al lado de un buen Maestro, en un buen grupo escolar, sacaría al Magisterio de su marasmo, despertaría muchas iniciativas dormidas, corregiría muchos defectos, apagaría muchos orgullos y, sobre todo, mitigaría esa admiración ridícula hacia todo lo extraño, y reaviviría el fuego sagrado del amor por lo nacional.

España, la tierra clásica de los grandes hablistas y filósofos, la patria de Cervantes, Lope de Vega, Fray Luis, Calderón, Quevedo, Vitoria, Suárez, Balmes, Menéndez y Pelayo y de mil más, cuyo nombre saben mis lectores mejor que yo; España, que tuvo para alumbrar al mundo las Universidades de Salamanca y Alcalá, y llevó la antorcha de la civilización a un mundo nuevo, descubierta y conquistado por sus hijos, no puede seguir haciendo el triste papel de claqué, sin otra misión que la de aplaudir lo ajeno, venga o no a cuenta.

Conocer lo extranjero, admirable. Pero ante todo, conozcamos a España.

F. Caballero López

Plumas estilográficas,

Desde DOS pesetas

Capitán Galán 44.

Talleres Tipográficos

CALLE FERMIN GALÁN, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talararios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de