

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

NAVA GRIMÓN, 26

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 y 30 DE CADA MES

El Jefe Supremo del Estado



Excmo. General Franco, nombrado por la Junta del Gobierno nacional de Burgos y posesionado de su cargo, Jefe Supremo del nuevo Estado español.

De la Junta de Defensa Nacional

El problema de la educación infantil

La Junta de Defensa de Burgos ha dirigido a los alcaldes de toda España la siguiente circular en relación con el problema de la educación infantil.

No cumpliría la Junta de Defensa Nacional con su deber ni dejase de atender, casi día por día, al pavoroso problema de la educación infantil. A lo ya acordado en este respecto, es necesario agregar algo que afirme la necesidad de exitar el estímulo de todos para que la formación de nuestros niños se inicie con fortaleza en el espíritu de la nueva España, sin excepciones ni desmayos.

Cada ciudadano, cada padre de familia, ha de ser elemento coadyuvante en esta cruzada cultural. Pero a los Alcaldes, principalmente, corresponden los mayores desvelos en uno de los más importantes aspectos del problema. De nada serviría la honda preocupación de la Junta porque la enseñanza responda a los nuevos rumbos de España, si no se toma con empeñado tesón el inculcar a todos que la misma es rigurosa-

mente obligatoria, y para ello, gratuita.

Es preciso acabar con el espectáculo de los niños vagabundos. Y a los señores Alcaldes se les encomienda por la presente circular, que se cuiden con todo celo y diligencia, de que el muchacho, comprendido en la edad escolar, asista a la Escuela que le corresponda o al Colegio que elijan, sin excusa ni pretexto alguno, debiendo hacer uso, si fuese preciso, de los medios que los preceptos legales le concedan, para imponer fuertes sanciones a los padres o encargados que dejen de cumplir con su deber.

Pero la acción social debe también colaborar con el Estado en la función de facilitar enseñanza gratuita. Y aparte los Centros que por espontánea decisión de la munificencia particular proporcionan este tipo de enseñanza, los señores Alcaldes velarán por hacer cumplir a los Colegios que la den, retribuida, la obligación, que por la presente se les impone, de cobijar en su seno un mínimun de

diez por ciento de plazas para escolares que disfruten gratuitamente de sus servicios.

De Actualidad

Organismos técnicos y consultivos.

Por su Excelencia el Jefe del Estado, general Franco fué firmado el decreto y publicado creando los siguientes organismos de orden técnico y consultivo.

- a) Comisión de Hacienda, Inspuestos, Tributos, etc. etc.
- b) Comisión de Justicia.
- c) Industria, Comercio y Abastos.
- d) Agricultura y Trabajo agrícola.
- e) Comisión de Trabajo con nuevas orientaciones en la legislación obrera.
- f) Cultura y enseñanza.
- g) Obras públicas y Comunicaciones, tanto telegráficas, telefónicas como postales.

El presidente de esta Junta resolverá cuantos asuntos le sean sometidos y que elevará, para su ulterior resolución, a la Junta del Gobierno nacional.

Nombramientos de suplencias

Conforme a la Orden del Gobierno de Defensa Nacional de Burgos de 19 de Agosto últi-

mo, en su artículo primero, apartado quinto, los alcaldes nombrarán para las Escuelas, cuyos titulares no se hayan presentado el 1.º de Octubre a desempeñar sus cargos, maestros suplentes con el carácter de interinos.

Como los referidos maestros propietarios no pueden ser incluidos en nóminas, según dispone la indicada Orden, los suplentes de éstos, son considerados como interinos, y, por consiguiente disfrutarán el sueldo de entrada.

Ahora, si se trata de maestros que están sirviendo en el Ejército o en Falange, cuya situación la hayan justificado con certificación del Jefe del cuerpo, entonces, los suplentes disfrutarán el sueldo que indique la superioridad; porque no se aclara este punto, dado que los mencionados maestros-soldados o falangistas van en nómina.

Los maestros suplentes-interinos tomarán posesión ante el Consejo local y enviarán a la Sección Administrativa de Santa Cruz de Tenerife cinco copias de la credencial y diligencia de posesión, con su firma y visto bueno del Alcalde, reintegradas con timbres de veinticinco céntimos, para que puedan ser incluidos nómina.

En el caso de que en la actualidad no haya maestros titulados o personas con título fa-

cultativo pueden nombrarse para escuelas de niños, maestras tituladas.

La colocación del Crucifijo

En todos los pueblos se han celebrado con toda solemnidad el retorno del divino Crucificado a las Escuelas nacionales.

Tanto los maestros y alumnos, como el vecindario han realizado actos fervorosos, pronunciándose en ellos sentidos y emocionantes discursos.

Homenaje a la Bandera

El Director de la Escuela graduada de la Villa de Güimar en su charla ante el micrófono manifestó que el día 12, Fiesta de la Raza, debían todas las Escuelas, realizar un homenaje público a la bandera bicolor.

En la referida Villa, con este motivo se prepara una magnífica fiesta.

Los maestros no deben olvidar tal manifestación y llevar a cabo dicho día tal homenaje.

AVISO

Los Maestros que tienen que enviar algún documento a don José Delgado Marrero, lo remitirán a Güimar.

Permutas

La desea maestro que sirve una de las Secciones de la Escuela graduada de niños de Garachico, con tres mil pesetas.

Hay fonda, Administración de Correos y buenas comunicaciones.

La realiza con cualquier maestro de la provincia.

Informes: Alamos, 73. La Laguna.

Maestro graduada Garachico con 3.000 Ptas. 600 casa habitación, admite proposiciones permuta con compañeros Tenerife, Palma y Gomera.

Informes: Junquera, Garachico.

Cartel Patriótico

Aprobado su texto por el Excmo. Comandante Militar de la Región y autorizada su publicación, se vende en la Librería «La Tinerfeña», Calle Castillo, 44, un «Cartel Patriótico», para ser colocado en todas las escuelas nacionales y colegios privados, al comenzar el nuevo curso, con el fin de avivar el sentimiento y amor a la Patria, al Ejército y a la Bandera, entre los escolares.

El producto que se obtenga de la venta de este Cartel, se destina para socorrer a los niños huérfanos pobres que queden al terminar la cruzada victoriosa que realiza el valiente Ejército español, para salvar a España.

PRECIO: UNA PI SETA

Para plumas estilográficas,

Desde 2 ptas.

Castillo, 44

INSPECCION PROVINCIAL DE PRIMERA ENSEÑANZA

— DE —

SANTA CRUZ DE TENERIFE

CIRCULAR

Ropas de abrigo para las tropas

La Inspectora de 1.^a Enseñanza ha remitido a los maestros nacionales la siguiente invitación.

Estimado compañero: La proximidad de los grandes fríos en algunos sectores del Frente de batalla, hace pensar en los sufrimientos de nuestros soldados, héroes anónimos que luchan por la salvación de la Patria, muy pronto se verán aumentados con la acción implacable de aquel elemento.

Pero en este matiz de la lucha nosotros que, como contraste, disfrutamos la maravilla del clima de Canarias, bien podemos ayudarles aportando a la obra de esta segunda reconquista una sencilla colaboración: el envío de ropas interiores de abrigo que mitiguen en parte las inclemencias de la estación.

Acaso, entre otras aportaciones a la causa de España figure ya algún donativo suyo con destino análogo. Ello no puede ser en modo alguno disculpa para la abstención. Cuando millares de españoles ofrendan sus vidas sin vacilación, ¿vamos nosotros a considerarnos satisfechos por haber contribuido para alguna o algunas suscripciones?

Además esta aportación va a tener un carácter colectivo. Va a ser la aportación del Magisterio considerado como clase.

Al efecto, le invito a que remita a esta Inspección dentro del más breve

plazo, bien un chaleco de punto, bien un pul-over, bien un jersey acompañado de unos pañuelos, unos calcetines, etc. etc.

Si mediante suscripción voluntaria entre alumnos logra duplicar el lote, este acto, aparte de su valor educativo y patriótico, incrementaría notablemente en número de prendas.

De todos modos, Dios y la Patria premiará sus esfuerzos.

Le saluda atentamente suya affirma. y compañera,

S. VILLAVICENCIO

Registros escolares

Se acaba de editar los siguientes «Registros escolares».

Registro de matrícula.

Idem de asistencia.

Idem de contabilidad.

Idem de correspondencia.

Todos ellos adaptados al mejor manejo, por parte del maestro, y con nuevas casillas para la fecha del nacimiento.

Su autor: J. Delgado, Maestro Nacional.

Estos registros duran para tres cursos y se venden los cuatro, en siete pesetes.

Los maestros en ejercicios pueden adquirirlos para abonarlos al percibir el material.

Adquiéralos, y quedará satisfecho.

Dirigirse a la librería «La Tinerfeña» Calle Castillo 44, Santa Cruz de Tenerife, o a su autor, en la Villa de Güimar.

SECCION ADMINISTRATIVA de Primera Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Se han extendido los siguientes nombramientos provisionales a los maestros del curso profesional que han terminado la carrera, con el sueldo de cuatro mil pesetas.

Dña Catalina Hernández León, para la Sección graduada del Grupo escolar del Cabo, en Santa Cruz de Tenerife.

Dña Carmen García, para la Sección graduada del Grupo escolar de Duggi, en Santa Cruz de Tenerife.

Dña Angela Garabote Rojas, para la Sección de la Escuela práctica anexa a la Normal del Magisterio de La Laguna.

Dña Concepción González Santana, para la escuela mixta de Taco, en La Laguna.

Don Antonio Reyes, para la unitaria de niños de los Baldíos, en La Laguna.

Don Telesforo Bravo, para la Sección graduada de Tacoronte.

D. Manuel García Borges, para la unitaria del barrio de la Carretera, en la Matanza de Acentejo.

Don Ventura Bravo, para la unitaria de San Sebastián de la Gomera.

Don Luis López Conde, para la unitaria de San Andrés y Sauces.

Don Manuel Medero, para la unitaria de las Rosas, de El Paso.

Dirección

Los compañeros que tengan que dirigir la correspondencia al señor Daroca lo harán a la calle Prolongación de Alvarez de Lugo.

La poesía en la Escuela

EL CANTO INFANTIL

Quien fuera poeta con la dulzura de un Garcilaso y la fecundidad de un Lope de Vega, para saber interpretar la belleza inagotable que nuestra profesión encierra!

Celleza oculta a los ojos que solo miran lo exterior; poesía completamente ajena a los que se dejan dominar por la amargura y aridez de la lucha que es inherente a la vida, y que hasta parece risible a los que pretenden complicar al educador en momentos tan ajenos y vidriosos como los de la política.

Y, sin embargo, esa poesía oculta vive y sonríe, como las frescas violetas bajo el césped de la llanura.

Pero nadie cree que el acercarse con cariño a examinar esas dulces emociones implica la renuncia de la viril defensa de cuanto arañe a nuestra dignidad y prestigio.

Bien sabían nuestros clásicos, nuestros grandes poetas, dejar la pluma para esgrimir la espada.

Ni tampoco se suponga que es preciso prescindir de lo material para entregarse al deleite del espíritu.

El tipo tan satirizado del poeta melencólico y famélico, que cantaba sus trovas a la luna, ha pasado a la Historia, como el del triste domine, macilento y ridículo, que aparecía en la escena con la levita lustrosa y la palmeta bajo el brazo.

Poesía, sí. Pero mal puede el alma recrearse en las flores del camino si los abrojos hieren demasiado y las alforjas van vacías. Es preciso que nuestro hogar esté alegre, que nuestros hijos vivan satisfechos, para que el corazón no gima en silencio.

Pobreza, estrechez, sacrificio... ¡Bien esta! Pero no miseria ni injusticia, no desprecio ni postergación.

Entonces, con el ánimo sereno, al penetrar en nuestra Escuela, que debe ser para nosotros taller y jardín, entrará de lleno por los abiertos ventanales del corazón el aura perfumada de la primavera de la vida.

Y el canto escolar será uno de los bellos motivos que mejor despertarán en el alma las inefables sensaciones de lo augusto y sencillo.

Pues, ¿qué lenitivo más suave para las heridas del espíritu que la voz inocente y vibrante de los niños, de nuestros queridos alumnos, que, ajenos a la densa inquietud del vivir, entonan himnos a la Patria, a la Madre, al Trabajo o a la Bandera?

Gratas melodías, germen de puros afectos, que en los labios infantiles depuran sentimientos, encienden entusiasmos, disipan el cansancio y ennoblecen la Escuela.

Efectos admirables que del modo más fácil produce el divino arte, educador por excelencia.

EL CARACTER

Supongamos una Escuela modelo. Paredes pintadas con bellos frisos, material selecto, orientación ideal.

¿Habremos llegado al límite de la belleza escolar?

Más aún. Presenciamos la labor de los niños, escuchemos sus claros razonamientos, deleitémonos con sus canciones, con sus ejercicios gimnásticos, con sus representaciones teatrales. Allí encontramos biblioteca, jardín, campo de deportes, todo lo que pueda exigir el espíritu más delicado. ¿Habrá terminado el círculo de la Pedagogía?

Si a Cervantes le hubiesen preguntado si se sentía satisfecho de su «Quijote», o a Velazquez, después de pintar su «Cristo», si nada tenía que rectificar, uno y otro, indudablemente, habrían inclinado la frente,

como se refiere de Miguel Angel cuando golpeó a su «Moisés» dolido de que no hablase.

Y lo mismo que el artista, el sabio, al final de sus estudios, se ve obligado a exclamar: ¡Sólo sé que no sé nada!

Pues si esto ocurre frente a la Ciencia o el Arte, ¿qué no ocurrirá ante el compendio del Universo que es el niño?

Si difícil es cultivar una planta delicada, ¿qué será cultivar al niño?

Hay que hacerlo ágil, robusto, fuerte, sufrido y al mismo tiempo sembrar en su mente los gérmenes variadísimos de la sabiduría.

Pero he aquí que conseguido todo esto, falta aún lo más árido y difícil. Aque voluntad, aquel carácter que puede ser lo más valioso del hombre o lo más funesto, también está bajo la mano del educador.

¿No abisma esta responsabilidad?

Cuando tenemos la riqueza insuperable de un hijo, cuyo porvenir nos inquieta, ¿verdad que comprendemos algo de la dificultad enorme que encierra la misión del educador?

El carácter. ¡Forjar un carácter! Se dice pronto, pero, ¿qué empresa tan difícil!

Aquí habría ocasión de hablar mucho sobre la neutralidad y el laicismo.

¿Es factor esencial la Religión en obra educadora?

Al educador cumbre de los tiempos modernos, Don Bosco, reconocido así universalmente por hombres de todas las tendencias, le visito una vez un a to personaje político, quien maravillado ante los resultados asombrosos de su Pedagogía, sobre todo viendo a más de doscientos escolares, inquietos como niños, completamente en silencio, en el salón de estudio, le preguntó a Don Bosco, ¿que os valéis para conseguir esto?

Y el contestó: en la educación hay dos métodos «Educación o bastón».

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Así mismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo.

Sr. D.

Maestr Nacional de