

# ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4 5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7. 15, 22 y 30 DE CADA MES

## LA VAGANCIA INFANTIL

En el diario «La Tarde», de la capital, se inserta una editorial, en la que se hacen atinadas consideraciones sobre el continuar el vergonzoso espectáculo de la vagancia infantil, viéndose constantemente por las calles, cafés y bares, niños y niñas mendigando, verdaderos precursores de la delincuencia y de la prostitución.

Tiene razón el mencionado diario tinerfeño. Es un mal endémico que no se ha podido extirpar, a pesar del funcionamiento de los comedores infantiles, Asilo Victoria y de Beneficencia.

Este mal proviene principalmente de la insuficiencia de lo que existe, de la falta de protección económica y del indiferentismo de la sociedad.

El establecimiento de una gran Escuela-Asilo, en la cual se recogieran a todos los niños de ambos sexos vagabundos, donde recibirían el alimento corporal, el vestimento, y la educación integral mas completa, no permitiéndoseles salir sin estar convenientemente formados; procurando, al mismo tiempo, orientar a sus familiares en una educación moral y

religiosa, con el fin de que el educando no extrañe al retornar al hogar lo que ha recibido en la Escuela-Asilo durante su educación, resolvería satisfactoriamente este problema de gran moralidad social.

Para esto se requiere la eficaz cooperación oficial y un personal inteligente, comprensivo de la misión que tiene que realizar, para que el resultado y la garantía corresponda al esfuerzo y al ideal educativo.

Esos niños y niñas, que con libertad que espanta, polulan por las calles, son elementos propensos a su perdición moral y social. Constituye un deber primordial su salvación y una responsabilidad inmensa ante Dios y la Patria, si no se procura buscar el remedio para arrancarlos del ambiente inmoral en que se desarrollan.

La nueva España y su invicto Caudillo así lo exigen. Todos los males anteriores hay que terminarlos. El Generalísimo ama a la niñez; pero necesita la cooperación de los llamados a prestarla.

Falange Española Tradicionalista tiene su magnífico programa de Ac-



ción social. En ese programa entra lo expuesto.

Llévese a cabo la gran obra de recoger a la vagancia infantil, que todavía se practica en las poblaciones canarias, en una Escuela-Asilo. Nadie se negará a contribuir a su sostenimiento.

**J. Delgado Marrero**

## Notas sociales

En La Laguna se ha verificado el matrimonial enlace de nuestra estimada compañera, srita. Hortensia Guerra Algarra-da, maestra de Sección de la Escuela graduada de Tacoron-te, con el apreciable señor, don Manuel Dorta.

Deseamos a los nuevo esposos eternas felicidades.

## Urgente para los señores Maestros

**Del Sr. Habilitado**

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes; puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

## El nuevo Gobernador civil

En la tarde del tres del corriente tomó posesión del Gobierno civil de la provincia, don Daniel Arraiza Goñil, nombrado por el Jefe del Estado, Generalísimo Franco.

La personalidad del nuevo gobernador es bien destacada en el campo nacionalista, por su cultura, prestigio y amor a España,

Su actuación será en extremo beneficiosa para la provincia de Tenerife. Elemento significado de la milicia nacional de F. E. T. y de las J. O. N. S., llevará su espíritu a su gestión en tan señalado cargo provincial.

Reciba la primera autor dad civil nuestro más cordial saludo de bienvenida y nuestra adhesión a la obra que lleve a cabo

## RETRATO DEL JEFE DEL ESTADO ESPAÑOL

En la Librería «La Tinerfeña», se venden fotografías del generalísimo Franco, tamaño 60 por 45, al precio de 3 pesetas propio para las escuelas nacionales.



## RECITACIONES ESCOLARES

## ¡NIÑOS, AMAD A FRANCO!

Queredle más que al niño la rauda golondrina  
cuando volando alegre regresa, puesto el sol,  
y encuentra a sus hijitos piando bulliciosos  
pidiendo lastimeros alimento y calor,

Queredle como el niño adora a su juguete  
que hasta en el puro sueño le hace sonreír;  
como al regazo tibia el pequeñuelo inquieto  
que en brazos de su madre es un ángel feliz.

Amadle como el viejo avaro a su tesoro,  
como a la rubia parva el rudo labrador,  
igual que ama el soldado valiente a su bandera,  
y a su frágil barquilla el recio pescador.

Amadle mucho, niños: Ingresad en sus filas  
¡Todos en sus legiones, con la comisa azul!  
Para seguirle a ciegas, como la flor que busca  
la caricia dorada y tibia de la luz,

Después que a Dios, amadle, vosotros, hijos míos  
al par que a vuestros padres, porque la vida os dió.  
El os salvó del monstruo que en sus fauces malditas  
os tuvo, enardecido de rabia y de furor.

El Comunismo infame quiso hacer de la España  
una Colonia inmunda de la impía Moscú;  
quiso quitar la lumbre y el pan de los hogares  
y borrar hasta el nombre bendito de la Cruz.

Ha quemado los templos y hundido los Sagrarios;  
asesinó, a los niños que creían en Dios;  
o en barcos, hacinados, los llevó de su Patria  
para hacer de ellos fieras sin ley ni Religión.

Engañó a los obreros, les prometió grandezas  
de sus almas ingenuas arrebató la Fé;  
después, a latigazos, los llevó a las trincheras.  
¡De todas las promesas, solo ha quedado hiel!  
Franco ha puesto de nuevo a Cristo en la Escuela



para que el niño aprenda la ciencia de la Cruz,  
en las densas tinieblas del infame laicismo  
dejó entrar los raudales de la divina luz.

El ha reconquistado la gloriosa bandera  
oro y sangre tan sólo, la santa bicolor;  
para que siga airosa símbolo de la Patria  
que prefirió la muerte antes que el deshonor.

El, con tenaz denuedo, ha logrado un ejército  
que impone ya respeto al mundo en general;  
porque sucumbe o triunfa, pero cantando, alegre,  
ante ningún peligro retrocede jamás.

Al obrero le tiende los brazos paternos  
le dá pan y trabajo, socorro y protección;  
él no promete nada, pero callado y firme  
tiene a la España suya dentro del corazón.

Y España le venera; sus legiones le siguen  
con creciente cariño, con absoluta Fé;  
si el dolor no acongoja, ni el entusiasmo cede  
es porque Dios ayuda, pero también por él.

Por él mueren tranquilos, cara al sol, nuestros héroes;  
pensando en él sucumbe la brava juventud;  
ser digno del Caudillo es la ambición más alta  
del soldado que lucha por nuestra España azul.

Y los niños que siguen con atención y envidia  
de nuestros legionarios el camino triunfal,  
avanzan en la vida, marciales y arrogantes  
orgullosos de Franco, su bravo General.

¡Diez y ocho de Julio. Recordad bien la fecha.  
Grabadla en la memoria con luces de arrebol;  
ella señala el día en que a la Bestia Roja  
venció ga lardamente el mejor español.

Niños! Jardín divino de bellísimas flores:  
sed cada vez más dignos del Caudillo Genial;  
la Patria que él defiende, es la misma de Cristo  
donde en trono de amores él prefiere reinar.

Vosotros, noblemente, sin odios ni rencores,  
forjaréis el mañana, todo amor todo luz;  
sois el gérmen hermoso, sano, fuerte y jocundo,  
de nuestra amada Patria, de nuestra España azul.

F. CABALLERO.



## SECCION ADMINISTRATIVA

### DE PRIMERA ENSEÑANZA

#### DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Por la Junta Técnica de Cultura y Enseñanza de Burgos le ha sido concedida la excedencia ilimitada a la maestra propietaria del Bufadero, en Santa Cruz de Tenerife, doña Marina del Castillo Díaz, la que ha cesado ya en su destino.

—

Por haber sido desmovilizado se ha reintegrado a su escuela, en Santa Cruz de Tenerife, el maestro del curso profesional, don Antonio Reyes Pérez cesando la suplente doña Emilia Martín Díaz.

—

También se ha reintegrado a su escuela, en la Esperanza, el maestro don Manuel Bañares Zarzosa, que ha regresado de Málaga, cesando el suplente, don José Borges y Jacinto del Castillo.

## Disposiciones Oficiales

#### Cursillos de Formación del Magisterio.

La Comisión de Cultura y Enseñanza de la Junta Técnica del Estado ha dictado la siguiente orden circular, que ha sido unánimemente acogida con exaltado elogio, así por la justa exposición de su breve preámbulo como por el acierto de su parte dispositiva y del programa de los cur-

sillos. Dice así:

«Excelentísimo señor: Las fuerzas secretas de la Revolución, adueñadas por completo estos últimos años del ministerio de Instrucción Pública, llevaron a cabo la obra de deformación espiritual del Magisterio Español, iniciada ya mucho antes por la Institución Libre de Enseñanza, ejecutora de aquella «espantosa liquidación del pasado»—que denunció Menéndez Pelayo—seduciendo con el espejuelo de una falsa y postiza Cultura a la juventud, en vez de adiestrarla en el «cultivo de su propio espíritu, que es lo único que ennoblece y redime a las razas». Con singular eficacia, aquella táctica consiguió arrancar del corazón de muchos maestros todo sentimiento de piedad cristiana y de amor a la gran Patria española, a cuyo fin cautelosa, progresiva y certeramente fué sembrando en sus conciencias, con el laicismo y la Leyenda Negra, primero, la negación, y, finalmente, el odio a aquellos ideales únicos capaces de hacer fecunda la labor docente y de multiplicar con el entusiasmo el esfuerzo, llenando con luz del ideal la obscuridad, incompreensión y abandono en que muchas veces se ve sumida la labor del maestro.

Por lo expuesto, la Comisión de Cultura y Enseñanza, previa la aprobación del excelentísimo señor presidente de la Junta Técnica, ha ordenado la celebración de Cursillos de Formación del Magisterio, con arreglo a las siguientes bases:

Primera. Durante las presentes vacaciones estivales, en cada capital de provincia liberada se organizará un Cursillo de Formación del Magisterio, que versará sobre los temas: la Religión, la Patria, el Hombre y el Maestro, y con sujeción al programa que a continuación se inserta.

Segunda. La duración del Cursillo será de dos semanas naturales.



Tercero. Los rectores, a la mayor brevedad posible, elevarán a esta Comisión de Cultura y Enseñanza relación de los cuatro profesores que en cada provincia hayan de encargarse de las enseñanzas, y los escogerán cuidadosamente entre los de más prestigio y confianza de todos los grados de la Enseñanza, incluso catedráticos de Universidad, todos los cuales han de considerar su elección como un alto honor y servicio.

Cuarta. La designación del profesor encargado del Cursillo de Religión y su pedagogía la hará el prelado respectivo, de quien la solicitará el Rectorado.

Quinta. Dichos nombramientos son honoríficos, y, por tanto, no devengarán gratificación ni emolumento alguno.

Sexta. La asistencia de los maestros y maestras o los mencionados Cursillos es voluntaria; sin embargo será considerada como mérito y se anotará en la hoja de servicio del interesado.

Septima. Los rectores cursarán las órdenes oportunas para que en cada capital se celebren las sesiones del Cursillo en el local más apropiado.

Octava. Los Inspectores Jefes de primera Enseñanza cuidarán del mayor orden de los actos, que se celebrarán dentro de una sencilla austeridad, y elevarán a esta Comisión una sucinta Memoria con los resultados del Cursillo.

### Programa para los cursillos de Formación del Magisterio

Primera semana: Dos cursillos por la mañana y dos por la tarde.

Cursillo núm. 1. La Religión.—Primera lección. ¿Qué es la Religión? Superioridad de la Religión cristiana sobre las religiones de tipo oriental o

panteísta y sobre las de tipo griego o antropomórfico.

Segunda lección. Dios. Su concepto, su existencia, su unidad. El dogma católico de la Trinidad.

Tercera lección. Israel. Caida original. El Decálogo, las Figuras, las Profecías, etcétera, del Antiguo Testamento.

Cuarta lección. Jesucristo. Su doctrina, su figura, Su divinidad.

Quinta lección. El Espíritu Santo y la Iglesia primitiva. San Pablo. Las persecuciones. Constantino.

Sexta lección. La misión redentora de la Iglesia, ejercida en la Edad Media, Moderna y Contemporánea. Teoría de la Acción Católica.

Cursillo núm. 2. La Patria.—Primera lección.—La unidad romana y la unidad visigótica.

Segunda lección. La unidad forjada durante la Reconquista.

Tercera lección. La unidad imperial. Los Austrias.

Cuarta lección. La unidad estrechada de la guerra de la Independencia.

Quinta lección. Unidad y sentido del arte español.

Sexta lección. Unidad y sentido del pensamiento español.

Cursillo núm. 3. El Hombre.—Primera lección. Naciones sobre el cuerpo humano, y en especial sobre su sistema nervioso.

Segunda lección. Las sensaciones e imágenes.

Tercera lección. La vida intelectual y volitiva.

Cuarta lección. La vida efectiva.

Quinta lección. Lo subconsciente.

Sexta lección. Grandeza y debilidad del hombre.

Cursillo núm. 4. El Maestro.—Primera lección. Pedagogía en Oriente y en Roma.

Segunda lección. Jesucristo, divino pedagogo.

Tercera lección. La Pedagogía



medieval.

Cuarta lección. La Pedagogía del Renacimiento.

Quinta lección. La nueva Pedagogía.

Sexta lección. Concepto católico del maestro, según la Encíclica de Pío XI.

El domingo queda libre para actos de piedad, excursiones, etcétera.

Segunda semana: Dos cursillos por la mañana y dos por la tarde.

Cursillo núm. 1. Pedagogía de la Religión.—Primera lección. Su concepto, su contenido: Dogma, Historia y Liturgia.

Segunda lección. Adaptación de la instrucción religiosa a las diversas edades infantiles.

Tercera lección. Principales métodos y procedimientos didácticos.

Cuarta lección. Formación de la voluntad y del carácter.

Quinta lección. Formación del sentimiento.

Sexta lección. Formación del cristiano práctico.

Cursillo núm. 2. Didáctica de la Historia patria.—Primera lección. Diversos conceptos de la enseñanza de la Historia, La Historia como Maestra de la Vida.

Segunda lección. Adaptación del contenido y el tono de la Historia de España a las diversas condiciones infantiles: edad, sexo, etcétera.

Tercera lección. Principales métodos y procedimientos didácticos.

Cuarta lección. Formación del patriota, que conoce y estima, sin chauvinismo, pero con toda el alma, su Patria en todos sus principales aspectos.

Quinta lección. Formación del sentido internacional o imperial.

Sexta lección. Formación del ciudadano.

Cursillo núm. 3. El niño.—Primera lección. Leyes generales de psicología infantil.

Segunda lección. Las edades.

Tercera lección. Los sexos. El ambiente.

Cuarta lección. Las diferencias, los temperamentos, los tipos, los caracteres.

Sexta lección. Nociones de psicopatología infantil

Cursillo núm. 4. La Escuela.—Primera lección. Generalidades sobre la organización escolar. Higiene.

Segunda lección. La escuela rural.

Tercera lección. La escuela de tipo familiar, relaciones entre los padres y el maestro.

Cuarta lección. La clase. Distribución de su tiempo. Su material.

Quinta lección. Los planes de enseñanza primaria. Diferencia entre los planes antiguos y los sintéticos o paralelos, propios de la Pedagogía contemporánea.

Sexta lección. La escuela y las autoridades, la escuela y el párroco.

Queda libre el segundo domingo para los actos de piedad y para la clausura.

Dios guarde a V. E. muchos años.

Burgos 17 de Julio de 1937.—El vicepresidente, *Enrique Súñer*.

Señor rector de la Universidad de...»

---

## NECROLOGIA

---

En La Laguna falleció el joven farmacista don Gaspar Fernández Pérez, sobrino de nuestra apreciable compañera, señorita Carmen Pérez Camallonga, maestra de la escuela de niñas de San Andrés, en Valverde e hijo del farmacéutico don Gaspar Fernández.

La muerte prematura de este joven ha producido sentimiento entre sus camaradas y amigos.

Reciba su tía, padres y demás familiares, nuestro más sentido pésame.



# Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88  
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Así mismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo

Sr. D. ....

Maestr Nacional de