

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4 5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 y 30 DE CADA MES

SIN ORO

Por F. CABALLERO

España, la de los grandes destinos, al sonar la hora solemne en que de nuevo iba a embrazar la adarga y blandir la lanza para abatir al Dragón Rojo, se ve empobrecida y sin oro.

Esto, que parece el mayor de los contratiempos, es precisamente la señal inequívoca de su predestinación. El Reinado de Cristo no sólo no necesita oro, sino que es incompatible con él.

Repasar la historia de los grandes hombres y de las altas empresas del Cristianismo es leer la lista de los verdaderos humildes.

San Francisco de Asís inicia su gran Cruzada espiritualista despojándose con la Pobreza; como San Ignacio, Santo Domingo, Santa Teresa, San Vicente Paul, San Francisco Javier, San Juan de Dios y ya en nuestros días, el Apóstol de la Juventud, San Juan Bosco.

Ellos, pobres, enemigos del oro, encuéntranlo, porque la Providencia les pone a su alcance, medios abundantes para levantar Iglesias, Colegios, internados, talleres, asilos y hospitales.

Dios no se deja nunca vencer en generosidad y cuanto más definitiva y absoluta es la entrega del corazón humano, tanto mayor es su largueza para las obras de su reino.

Hechas estas ligeras observaciones acerca de la inutilidad del oro en las empresas de Dios, veamos ahora ligeramente qué hay de realidad, desde el punto de vista material, en esto del oro.

Había en el Banco de España al empezar el movimiento, según ha dicho la prensa cerca de ochocientas toneladas de dicho metal, cuyo paradero actual se desconoce. Cantidad respetable, es cierto; pero, ¿qué valor tiene ese metal junto al territorio conquistado por el Ejército de Franco?

Ochocientas toneladas, a diez pesetas el gramo, representan un valor de ocho mil millones de pesetas. Pues bien, solamente Bilbao, con

sus edificios, su riqueza metalífera, con sus industrias, sus bosques, su ganado, su pesca, sus altos hornos. su flota mercante, representa una renta anual de más de quinientos millones de pesetas. Es decir, que capitalizado su valor al cuatro por ciento, significa un valor de doce mil quinientos millones.

¿Está derribado el ídolo del oro? Bilbao solo, vale más valorado en abstracto que todo el cacareado oro que robaron y dilapidaron los imbéciles dirigentes del Bloque Popular.

Esto en absoluto. Porque el dinero es algo que de por sí no tiene más valor que el que convencionalmente se le quiera adjudicar.

¿Cuánto podría valer un vaso de agua cristiana para un muribundo de sed? ¿Un pedazo de pan tierno para un hambriento? ¿Cuál será el verdadero valor de una Catedral gótica, de un mosaico del tiempo de los Césares, de una piedra tallada por los fenicios, de un cuadro de Velázquez, de una melodía de Schubert? ¿Qué importancia ni valor tiene todo el oro del mundo junto al heroísmo de un soldado, la abnegación de un Sacerdote, o la caridad de una monja?

¿Qué significa el oro ante el beso de una madre, la sonrisa de un hijo, o la fidelidad de un amor?

Llaman algunos escritores al oro, «excremento de Satanás» porque es el gran obstáculo para ganar el Cielo, la llave de la malicie, el salvacundocto del crimen.

La España de Franco crece y se agiganta a costa de sangre y de dolor, de heroísmo y de dignidad. El oro, ni lo necesitó ni lo necesita, aunque del fondo de nuestros ajuares salió hasta la última partícula, entre bendiciones, para la Santa Cruzada.

Pero es que cuando hay dignidad y temor a Dios, existe un tesoro de

límites inmensos, que sobrepuja al oro en proporciones fantásticas.

El crédito es la mejor moneda de los pueblos honrados. Conceded crédito amplio al industrial, al obrero, al empleado, al propietario; a bajo interés, al dos por ciento como máximo, por la Banca Nacionalizada, como propugnó José Antonio; ahogad la usura, extirpad a los parásitos logreros, a los vampiros que se nutren con la sangre de los caídos, estrangulad al capitalismo farisáico, que se acogió bajo las banderas de Cristo para desacreditar al Evangelio, y desencadenó con su egoísmo sin entrañas este ciclón que está deshaciendo a España. Declarad guerra al oro, al interés elevado, a la hipoteca sangrienta, al deshauicio infame, a todos los tentáculos que exprimieron al pueblo. Abrid las espigas alegres y fecundas del crédito fácil. España recobrará pronto sus gigantes energías y emprenderá con paso seguro y decidido su ruto imperial.

Urgente para los señores Maestros

Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes; puesto que la justificación de las nóminas les exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

SECCION ADMINISTRATIVA

DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Se ha remitido a la Comisión de Cultura y Enseñanza de la Junta Técnica del Estado, con el informe reglamentario, la petición que hace la maestra excedente del Charcón, en La Laguna, solicitando se convierta la excedencia voluntaria que disfruta en ilimitada.

Se desestima por dicha Comisión la petición hecha por la maestra excedente doña Amparo Rodríguez Pérez, de que se le adjudicara al reintegrarse, la escuela mixta de Taco, en La Laguna.

Debidamente informado, se envía a la mencionada Comisión el expediente incoado por doña Luisa Marizatt González, solicitando continuar en el servicio activo de la enseñanza hasta cumplir los setenta años de edad, o los veinte de servicios.

Se le oficia a la maestra de la Escuela mixta del Ortigal, doña Teresa Sáez Castro, notificándole que el 14 octubre venidero cumple los setenta años de edad, con el fin de que incoe el expediente de jubilación.

Por la Comisión Técnica de Cultura del Gobierno de Burgos, se ha publicado una orden de fecha 7 del actual en la que se dan nuevas normas para ser provistas, con carácter de interinidad, escuelas nacionales,

y según esta disposición de nuevo vuelve a funcionar la Comisión integrada por la Inspección de Primera Enseñanza, Director de la Escuela Normal y Jefe de la Sección Administrativa de Primera Enseñanza, para la adjudicación de plazas.

Tal disposición, en su artículo adicional, dice que a la mayor brevedad se darán instrucciones para la ejecución de la orden, y cuando así sea, en la Prensa de esta capital se marcará la pauta a seguir para presentación de instancias y adjudicación de plazas, y hasta tanto ello ocurra queda aplazado el nombramiento de interines.

Santa Cruz de Tenerife, 19 de agosto de 1937.—El jefe de la Sección, Arturo Pérez Zamora y Mandillo.

Licencia para vacaciones

(Continuación)

Don Juan Espinosa Mesa, de Playa de Santiago, para la Guanchara.

Doña Remedios Sanmarín Rodríguez, de Almácigos, para La Laguna.

Doña Blanca Pérez Marrero, de Hermigua para La Laguna.

Doña Angela Martínez Fuentes, del Realejo bajo, para San Juan de la Rambla.

Doña Carmen Marrero, de Lomo de los Castros, para La Laguna.

Don Manuel Chico Cruz, de Franceses, para Santa Cruz de Tenerife.

Doña Natividad Dorta, de la Matanza, para La Laguna.

Doña Isabel Hernández Hernández, de la Matanza para La Laguna.

Don León Arnael Medel, de San Juan del Reparó, para La Laguna.

Doña Antonia Martínez, de la Victoria, para Santa Cruz de Tenerife.

Doña Concepción Román Hernández, del Salto, para La Laguna.

Doña Horacia Arvelo Miranda, de Taúcho, para La Laguna.

Doña Elisa Darias Padrón, de Hermigua, para La Laguna.

Doña Dolores Trujillo Mora, de Hermigua, para Santa Cruz de Tenerife.

Don Leopoldo Mansito Rodríguez, de Güimar, para Garachico.

Doña Josefé Lorenzo Pérez, de Garafía, para los Sáuces.

Notas sociales

En la Iglesia Parroquial de la Victoria de Acentejo, contrajo matrimonial enlace nuestra simpática compañero y distinguida amiga, señorita María Gutiérrez Hernández, maestra, propietaria de la Escuela nacional de niñas, núm. 2 de Granadilla, con el apreciable joven don Ramón Castilla García, Juez municipal de dicha villa.

Apadrinaron a los contrayentes los hermanos del esposo, y queridos compañeros don José González Ramos y doña Loreto Castilla García, maestros nacionales de La Longuera y Tigarga.

Terminada la ceremonia, los concurrentes fueron espléndidamente obsequiados en la casa de los padres de la desposada.

Deseamos al joven matrimonio muchas felicidades en su nuevo estado.

NECROLOGIA

En Santa Cruz de Tenerife ha dejado de existir la respetable señora doña Juana Reyes Torres de Bacallado, madre de nuestra distinguida amiga y compañera doña María Bacallado Reyes, maestra de la escuela mixta de Chirone Aripe, Guía de Isaro.

Significamos a la Sra. Bacallado, viudo y demás familiares nuestro más sentido pésame.

GRAN SURTIDO en estuches de papel y sobres en todos los tamaños y colores última novedad desde 0'55 a 5'95 pesetas. Papelería LA TINERFEÑA, Calle del Castillo, 44.— Santa Cruz Tenerife.

Relación de escuelas

Por la Sección Administrativa se ha remitido al Rector de la Universidad una relación de escuelas que están cerradas y servidas por interinos provisionales, para unir a la instancia dirigida por varios maestros a la Comisión de Cultura y Enseñanza, en suplica de que se haga convocatoria para proveer interinamente las mencionadas escuelas, la que se envió al Rector para su informe.

Las escuelas en dichas condiciones son las siguientes:

NIÑAS

1. Don Pedro, Garafía.
2. Arure, casco.

3. Las Hayas, Arure
4. Estanquillo, Hermigua.
5. Guarimiar, Alajeró.
6. Vallehermoso, núm. 2
7. Santa Cruz de la Palma, número 4, clausurada por falta de local.
8. Sección graduada del Cabo, de Santa Cruz de Tenerife.
9. Malpaís, Candelaria.
10. La Cuesta, La Laguna.

NIÑOS

1. Sección graduada de Beneficencia, Santa Cruz de Tenerife.
2. Sección graduada del Norte, Santa Cruz de Tenerife.
3. Iguesie de San Andrés, Santa Cruz de Tenerife.
4. San Andrés, núm. 2, Santa Cruz de Tenerife.
5. Los Baldíos, La Laguna.
6. Matanza de Acentejo, Barrio de la Carretera.
7. Corujera, Sta. Ursula.
8. La Dehesa, Puerto de la Cruz.
9. Puerto de la Cruz, núm. 6, clausurada por falta de local.
10. Las Lajas, Icod.
11. Sección graduada, Garachico.
12. Caleta de Interián, Garachico.
13. Los Silos, núm. 2.
14. Los Silos, núm. 3.
15. Caleta, Los Silos.
16. Guía de Isora, núm. 2.
17. Adeje, núm. 1.
18. El Salto, Granadilla.
19. El Médano, Granadilla.
20. El Roque, San Miguel.
21. Sabinita, Arico.
22. Fasnía, núm. 2.
23. La Zarza, núm. 2, Fasnía.
24. Lomo de Mena, Güimar.
25. Candelaria, casco.
26. Mazo, casco.
27. Miranda de abajo, Breña alta.
28. Breña alta, casco.
29. Tenagua, Puntallana.
30. La Galga, Puntallana.
31. San Andrés y Sáuces, núm. 2.
32. Vereda de la Lomada, Sáuces.
33. Cabezadas, Barlovento.
34. Tablado, Garafía.
35. Puntagorda, núm. 2.
36. Puntagorda, núm. 3.
37. Triana, Los Llanos.
38. Corazoncillo, El Paso.
39. Tajuya, El Paso.
40. Los Quemados, Fuencaliente.
41. Callejón de Ordaiz, Hermigua.
42. Estanquillo, Hermigua.
43. Cabezadas, Hermigua.
44. El Cedro, Hermigua.
45. Aguilo, núm. 1.
46. Vallehermoso, núm. 2.
47. Macayo, Vallehermoso.
48. El Cercado, Vallehermoso.
49. San Sebastián, núm. 3.
50. Alajeró, casco.
51. Erese, Valverde.
52. Isora, Valverde.
53. Merese, Frontera.
54. El Golfo, Frontera.
55. El Gusano, Frontera.

ESCUELA EN ACCION

Desarrollo de una lección de Geometria

Estamos en una escuela unitaria de unos 60 alumnos, distribuidos en tres secciones de unos veinte aproximadamente, según los preceptos clásicos.

Se trata de explicar los elementos geométricos, cuerpo, superficie, línea y punto.

Los niños tienen, como material, sus cajas prismáticas de guardar los útiles de escritura y dibujo, sus cuadernos y sus lápices; yo, un poliedro de cartulina, semejante al estuche de ellos, cuatro veces más voluminoso, el encerado y una barra de tira ordinaria.

Clase general; duración la que

ellos fácilmente pueden soportar, 20 ó 25 minutos.

Es la primera clase de la mañana.

Hablemos de la materia que integra la barra de cartulón, de la cartulina y de la madera, para darles idea de la heterogeneidad de estas materias.

Comparemos la forma de los tres distintos cuerpos, para llevarlos a la apreciación de su homogeneidad de forma, de su semejanza geométrica.

Comparemos los tamaños de los tres poliedros, para arrancarles la conclusión de que el mayor ocupa más espacio que cualquiera de los otros dos; de que la tiza, por ser menor, ocupa menos espacio en la clase que el estuche y el prisma de cartulina.

En esta clase, decimos, por ser de Geometría principalmente, no nos interesa estudiar la materia de que estos cuerpos están hechos, sino solamente el tamaño, el espacio en la clase: cada uno de estos objetos, por el solo objeto de ocupar una porción de espacio, son cuerpos geométricos distintos, como lo son también esa estufa, esas mesas y lo sois cada uno de vosotros.

¿Un lápiz ocupa más espacio que una mesa?

¿Cuál es mayor? ¿Cuál tiene más volumen?

Pedro y José Luis ¿son dos cuerpos iguales? ¿No?

¿Cuál ocupa menos espacio? ¿Cuál tiene menos volumen?

Volvamos a coger las cajas de madera.

Quedamos que cada una de ellas tiene aproximadamente el volumen. ¿Serán por eso también aproximadamente iguales?

Colocad en cada mesa una caja sobre la otra. ¿Se tocan?

En cada par toda una cara de la de arriba está en contacto con toda una cara de la de abajo.

¿Cuántas caras tiene cada caja? ¿Cuatro?

Y las laterales, ¿no cuentan? Ya, ¿son seis?

Seis caras, seis superficies. Superficie y cara de un cuerpo es la misma cosa.

Poned las cajas sobre la mesa.

Fijaos en la cara superior y en la que está frente a cada uno de vosotros. ¿Están separadas? ¿No? ¿Se unen en una esquina? ¿Sí? Esa esquina es una arista, una línea, una raya si queréis.

¿Dónde termina cada arista, cada línea?

Precisamente: en una punta, en un extremo. En un punto, diremos en adelante.

Vosotros, los pequeños; Dibujad en vuestros cuadernos esos tres cuerpos tal y como los estáis viendo desde vuestro sitio. (Un plumier, una barra de tiza y el prisma de cartulina).

Los demás, escribid en vuestros cuadernos esto que yo escribo en la pizarra.

«Cuerpo geométrico es una porción del espacio limitada por caras.

Superficie es cada una de las caras de los cuerpos,

Las líneas o aristas se forman en la unión de dos superficies

Puntos geométricos son los extremos de las líneas».

Ahora dibujad esos mismos cuerpos, como los pequeños, tal y como los veáis desde vuestros asientos.

Cursillos de formación

Estos cursillos comenzarán el día treinta del corriente mes, en La Laguna, por residir en ella los centros superiores de enseñanza y ser el corazón donde afluyen la mayoría de los

maestros en período de vacaciones.

Las lecciones serán cuatro diarias: dos por la mañana y dos por la tarde, y durarán dos semanas naturales.

Entre los profesores que tomarán parte figuran la Directora de la Normal del Magisterio y el Rector del Seminario Conciliar.

La asistencia a estos cursillos implica un mérito en la enseñanza y se espera concurren unos 500 maestros de los 650 que tiene la provincia.

Disposición importante

En el próximo número insertaremos la Orden de la Junta Técnica del Estado, relacionada con la forma de hacer los nombramientos provisionales e interinos para escuelas vacantes, cuya convocatoria se hará en el próximo mes, anticipando que los maestros que sirven interinamente escuelas mixtas serán trasladados a las escuelas de niños y dichas mixtas serán servidas por maestras.

Los maestros y maestras que deseen figurar en la lista de aspirantes que vayan preparando la documentación, manifestándole que la que presentaron en la última convocatoria anulada pueden desglosarla.

Para plumas estilográficas,

Desde 2 ptas.

Castillo, 44

Programa escolar

Ya se encuentran a la venta en la Librería «La Tinerfeña», el programa escolar graduado para escuelas unitarias y mixta, adaptado a la escuelas de Canarias.

Contiene Lectura, escritura, Gramática, Geografía, Historia, Educación cívica, moral y patriótica, Religión, Historia sagrada, Aritmética, Geometría, Ciencias físicas y naturales, Dibujo Trabajo manual, Educación física, Labores y Economía doméstica.

Adquiéralo y le agradecerá.

Precio: 1'25 ptas ejemplar.

Nota: En breve se publicarán unos apuntes relacionados con el programa en lo que afecta a Historia, costumbres, leyendas, tradiciones, etc. de Canarias.

Para las escuelas nacionales

En la Librería «La Tinerfeña», Castillo 44, se venden

Carteles patrióticos.

Juegos de oraciones de entrada y salida.

Juegos completos de registros.

Horarios escolares.

Estados de matrícula y asistencia mensual.

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de