

# ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4 5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

## EL ORO DE FRANCO

por F. CABALLERO

Oro formado de ilusiones y de esperanzas, con trabajo y sudor, con brisas y lluvias, con tierra y sol; oro del cielo, henchido de calor y de vida: trigo español!

Esa riqueza sagrada de nuestro suelo, que vivió olvidada de nuestros viejos políticos, atentos casi siempre nada más que a su medro y al de su clientela; ese caudal inapreciable, que por la nefasta organización del Estado sólo servía para fortalecer al Capitalismo sin Dios, que tendía los tentáculos de la usura y del acaparamiento, para estrangular al modesto agricultor; ese alimento de primer orden que debió servir para nutrir con abundancia a los hijos del campo y que apenas podía llegar a su mesa porque estaban

los caciques, como perros de presa para arrebatarlo de la era, en nombre de una legalidad bochornosa... Esa riqueza íntegra, con toda su vitalidad, administrada por la justicia de Franco, va a ser la palanca económica moribunda, y hará del Estado totalitario español uno de los más prósperos del mundo.

El oro de los judíos, amontonado en la lobrete de sótanos invulnerables, fué como la sangre coagulada de la Patria, que congestionó su corazón.

El trigo, convertido en sabroso pan, será la alegría del niño, el consuelo del trabajador, la sangre nueva de la raza purificada en el crisol de la guerra, la blanca Eucaristía de nuestras almas. El trigo, sin usureros,



será la felicidad de nuestras tristes y depauperadas aldeas, el tesoro de los obreros, que no volverán a sentir en sus entrañas la mordedura de la desesperación, viendo llorar a sus hijos pidiendo un bocado de pan imposible.

Había en España fórmulas de sobra para levantarla de su postración; como ahora, en la zona roja, hay sobra de material, de técnica y de elementos para ganar siquiera una batalla.

Pero faltaba y les falta unidad. Y bien conocido es aquello de que «todo reino dividido entre sí, perecerá.»

Largo quiere anular a Prieto; Miaja desconfía de Mangada y de Pozas; los anarquistas quieren prevalecer sobre los socialistas; estos, los cenetistas y los comunistas, se aborrecen entre sí,

Así ocurría siempre. Se votaba una ley, buena en sí; pero se le hacía por sistema la obstrucción. Y así nada podía prosperar.

Costa afirmó hace años que España, para salir de su postración, necesitaba «escuela y dispensa». Todos estábamos cansados de oírlo, infinidad de discursos y de artículos periodísticos giraron alrededor de ese concepto.

Pero ¿qué? España seguía en la ignorancia y en la miseria.

Se crearon, es cierto, muchas

escuelas, con infinidad de maestros. Pe o sin unidad. Maestros ateas, escépticos, creyentes. ¿Sistemas educativos? Incontables «Cada maestrillo, su librito»—se repetía; que es como si se dijera, cada soldado cada Jefe, su táctica.

En la España imperial, ha dicho el Caudillo: «Una Escuela: ¡Cristiana! y Española!

Una riqueza primordial: ¡El campo!»

Y la fórmula soñada por Costa; la bella síntesis del Cardenal Mercier «pan y catecismo», al fin va a tener realidad, en un Estaco virgen, alumbrado en el supremo dolor de una Nación inmortal.

---

## Urgente para los señores Maestros

---

### Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes; puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.



## Comisión Provincial de Primera Ense- ñanza de

Santa Cruz de Tenerife

En sesión celebrada por esta Comisión el día once del actual, se acordó que los Sres. maestros que habían pertenecido a la extinguida Asociación de Trabajadores de la Enseñanza, lo mismo que los interinos que habían sancionados, puedan tomar parte en el concurso en tramitación para regentar Escuelas interinas, cuyo plazo para presentación de instancias vence el 28 del actual.

A su vez se hace saber que a su petición tienen que unir cuatro certificaciones expedidas por el Comandante del puesto de la Guardia Civil, señor Alcalde, señor Cura Párroco y Jefe de Falange de la localidad donde resida y en el caso de que hubiese regentado escuela de ese pueblo, en la que se manifieste su actuación política y religiosa y si ha pertenecido o no al partido político llamado Frente Popular con anterioridad al 18 de Julio de 1936. Ultimamente se hace constar que la Comisión se reserva el derecho de admisión o no en el supuesto de que toda su documentación sea favorable.

Lo que se hace público para

conocimiento de los interesados y efectos precedentes.

Santa Cruz de Tenerife, 13 de Octubre de 1937. Segundo Año Triunfal El Secretario de la Comisión, **Arturo Pérez-Zamora y Mandillo.**

## SECCION ADMINISTRATIVA

### DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Por Orden de la Comisión de Cultura y Enseñanza de la Junta Técnica de Burgos se reintegran a sus escuelas los maestros siguientes:

Don José Delgado Marrero, a la Dirección de la Escuela graduada de niños de Güimar.

Don Víctor Pérez Quesada, a la de maestro de Sección de la Escuela graduada Beneficencia de Santa Cruz de Tenerife.

D. Pedro González Chamarro a la escuela de niños de Tigalate, en Mazo.

D. Francisco Suárez Camargo, a la de Tenagua, en Puntallana.

D. Simón Sosvilla Felipe, a la del núm. 1 de Los Llanos.

D. Manuel Santos Díaz, a la de Miranda de Abajo, en Breña alta.

D. Manuel Mederos Perera, a la del Paso, núm. 2.

D. Enrique Campos Galbi, a la de Cruz grande, en El Paso.

D. Julián Guerra Algarrada, a la de Sabina, en Mazo.

D. Jaime Morales Cruz, a la de Los Silos, núm. 2.

D. Enrique del Pino Nieto, a la de Arico, núm. 1.

D. Francisco Horta Madrid, a la de San Pedro, en Hermigua.



D. Eleuterio Quinteiro Malvar, a la de Triana, en Los Llanos.

D. Fructuoso Miguel Mlorente, a Monte de Luna, en Mazo.

D. Antonio Delgado Rojo, a la de Guía de Isora, núm. 3.

D. José Díaz Borges, a la de Guía de Isora, núm. 2.

D. Antonio Cabrera de la Rosa, a la de El Granel, en Puntallana.

D. Francisco Mompot Canet, a la de Gallegos, en Berlovento.

D. Narciso Rivero Calvo, a la de la Galga, en Puntallana.

Doña Nélida Ascanio Roldán, a la de Vallehermoso, núm. 3.

Doña Vicenta Fernández Fernández, a la de El Paso, núm. 1.

Doña Ana Mora Alonso, a la del Puerto de la Cruz, núm. 3.

Doña Inocencia Durán Casañas, a la de Valverde, núm. 1.

Doña Isaura Pérez Castro, a la de San Borondón, núm. 2.

Con este motivo cesan los maestros y maestras interinos que se expresan a continuación:

Don Arturo Gómez de la Rosa don José Bois Rambla, don Aureliano González Barrios, don José González Palenzuela, doña Carmen Martínez Jerez, doña M.<sup>a</sup> Luisa Alonso Ruiz, doña Isabel Méndez Hernández, doña Esperanza Martel San Gil, doña M.<sup>a</sup> Luisa Soto Romero, don Francisco Rodríguez y Rodríguez, doña Ana Rivas Sanz, doña Felicias García Pérez, doña Cirila Hernández Rodríguez, doña Guadalupe Mora Bethencourt, doña Felipa González Martín, doña Luisa Marizalt González, doña M.<sup>a</sup> Concepción Afonso González, doña Araceli Hernández Hernández, doña Juana Marrero Rodríguez.

El día 11 del actual, y ante la Co-

misión provincial de 1.<sup>a</sup> Enseñanza se verificó la elección de escuelas por las cursillistas de 1935 y maestros del plan profesional y confirmación de los que regentan escuelas, con el resultado siguiente:

### Cursillistas de 1935

D. Julio Navarro Grau, la Escuela de niños del Bufadero, en Santa Cruz de Tenerife.

D. José Manuel González García, la Escuela de niños de Ibo Alfaro, en Hermigua.

D. Miguel Padrón Hernández, la Escuela de niños de Erese, en Valverde.

Doña Guadalupe Cejas Martín, la Escuela mixta de los Blanquitos, en Granadilla.

Doña M.<sup>a</sup> de la Encarnación García García, la Escuela de niños de San Antonio, en el Puerto de la Cruz.

Doña Francisca Santos Melián, la escuela núm. 4 del Puerto de la Cruz.

Doña Trinidad Herrera Hernández, la Sección graduada de párvulos de la Orotava.

Doña M.<sup>a</sup> Salomé González Afonso, la del núm. 1 de Charco del Pino, en Granadilla.

Doña Justa Melián Cabrera, la unitaria del Bufadero, en Santa Cruz de Tenerife.

Doña Elena Castilla García, la unitaria núm. 1 de Icod el alto, en el Realejo bajo.

Doña Constanza Cano Quijada, la de Laguna de Santiago, en San Sebastián de la Gomera.

Doña Remedios Sanmarín Rodríguez, la de Almácigos, en Alajeró.

Doña Manuela Pérez Hernández, la de Erese, en Valverde.

Doña Genoveva Rodríguez Hernández, la del Pinar, en Frontera.

Doña Elisa Darias Padrón, la de Cabezas, en Hermigua.

Doña Amparo Alonso Gorostiza,



la de las Casas, en la Frontera.

Doña Flora Rodríguez Ferraz, la de Tazacorte, núm. 6.

Doña Adalberto García García, la de Tijoco, en Adeje.

Doña Candelaria Alonso Gómez, la del Tablero, en el Rosario.

Doña Antonia Martín González, la de Los Campitos, en Los Llanos.

Doña Cipriana Meneses González, de la Zarza, núm. 1, Fasnia.

Doña Irene Martín Galán, la de la Degollada, en Arico.

Doña M.<sup>a</sup> Luisa Monterrey González, Cajita del Agua, El Paso.

Doña M.<sup>a</sup> del Carmen Rodríguez de la Cruz, la de Ruigómez, en el Tanque.

Doña Adoración Rodríguez, la de Araya, Candelaria.

### Plan profesional

D. Josús Castro Díaz, la Sección graduada de Tacoronte.

Doña Visitación Hernández Concepción, la Sección de la Escuela práctica de La Laguna.

Doña Carmen Padrón García, la Sección graduada del Cabo, en Santa Cruz de Tenerife.

Doña M.<sup>a</sup> Jesusa Molins Vazquez, la unitaria, núm. 3 de Los Silos.

Doña Dorotea Cruz Fernández, la de Todoque, en Los Llanos.

### Maestras-alumnas de prácticas

Doña Josefina Torres Díaz, la mixta de Malpaís, en Candelaria.

Doña Angela Fraga Fraga, la del Médano, en Granadilla.

Doña Josefina Cruz Cabral, la de Los Asientos, Güimar.

Doña Armenia Samul, la unitaria de Chimiche, en Granadilla.

Doña Antonia M.<sup>a</sup> Espinosa García, la mixta de Benijo, en la Orotava.

Doña Asunción Bethencourt, la mixta de la Luz, en la Orotava.

Doña Eudelia Luis Afonso, a la del Tanque.

Doña Cristina Gómez Gómez, la de Balmonte, en Icod.

Doña María Rosa Sosa, la de Icod el alto, núm. 2.

En virtud de estos nombramientos, quedan cesantes los maestros y maestras interinos siguientes:

Doña Ramona Freyza Padilla, doña Carmen Rodríguez Hernández, doña Eladia Galloway Ruiz, doña Gumilda Marrero Sopierrez, doña Concepción de León García, doña María Luz García, doña Trinidad Salas Rodríguez, doña Manuela Expósito Padrón, doña Camen Rodríguez García, doña Socorro Soto Vega, doña Carmen Moreno García, don Cristóbal López Afonso y don Esteban García Navarro.

## A los maestros nacionales

El Registro Escolar J. Delgado, reúne las inmejorables condiciones de su independencia, para su mejor manejo, mayor limpieza y mas ordenación; así como por su economía.

Dura el registro de matrícula, contabilidad y correspondencia para 5 años y el de asistencia, para tres cursos.

PRECIO 6 Pesetas.

Adquiéralo en la Librería «La Tinerfeña», Castillo 44, Santa Cruz de Tenerife.

Se hallan también a la venta los estados de asistencia mensual que se han de enviar a la Junta local de 1.<sup>a</sup> Enseñanza, en la misma Librería.



# Disposiciones Oficiales

## Sobre la organización de una serie ordenada de lecciones en todas las Universidades de la zona liberada.

Orden de la Presidencia de la Junta Técnica del Estado:

«Excelentísimo señor: La persistencia de los motivos nacionales que obligaron a clausurar nuestras Universidades para la enseñanza oficial no debe en ningún modo detener la obra cultural de estos centros de enseñanza. Con este laudable fin la Junta Técnica del Estado dictó, con fecha 4 de enero de 1937, una orden por la cual el profesorado universitario quedaba obligado a prestar sus conocimientos en trabajos de investigación, cursos de conferencias y labores especializadas al servicio del Ejército y como auxiliares del mismo.

Para el próximo curso se propone por la Comisión de Cultura y Enseñanza, en sustitución de una parte de lo que debiera haber sido enseñanza oficial, la realización en todas las Universidades de la zona liberada, de una serie ordenada de Lecciones comprendidas en los diversos aspectos de la Literatura, de la Historia y de la Ciencia españolas, las cuales se darán bajo la advocación del gran polígrafo español don Marcelino Menéndez y Pelayo. En estos momentos, en que España nacional va fraguando los cimientos de un nuevo Estado progresivo y tradicional, nada parece más apropiado que los esfuerzos del Profesorado universitario se inspiren en el sentido hispano de la fecunda y dilatada labor realizada por aquel insigne patriota, al cual se le rendirá de este modo el

más puro de los homenajes y el que hubiere sido más grato para su espíritu.

Con esta finalidad, dispongo:

Artículo primero. En esta Universidad se organizará un curso de lecciones que se inaugurará el 15 de octubre próximo con una sesión solemne en la que un catedrático pronunciará el discurso de apertura sobre tema adecuado. El curso de lecciones durará hasta fines de diciembre y versará sobre temas que tiendan a destacar el valor de la cultura tradicional, el de la ciencia española, según las enseñanzas del insigne Menéndez y Pelayo y el de la Historia Patria. Las lecciones se encomendarán a especialistas reputados que designará en cada caso el rector de la Universidad. Los programas y los nombres de los actuates serán sometidos a la aprobación de la Comisión de Cultura y Enseñanza antes del 5 de octubre del año actual.

Art. segundo. A partir de primero de enero de 1938 se organizará otra serie de cursos con arreglo a sendos programas, también a cargo de personas autorizadas en las materias respectivas. Bajo la dirección del rector de cada Universidad y con los asesoramientos que el mismo estime pertinentes, se redactará un programa de las lecciones que hayan de componer los respectivos cursos, con expresión de los nombres de quienes puedan explicarlos. Dichos programas con los nombres de los actuates se someterán a la aprobación de la Comisión de Cultura y Enseñanza antes del día 20 de diciembre del presente año.

Art. tercero. Los programas de los cursos desarrollarán los temas siguientes:

- a) Temas relacionados con el movimiento y sus aspectos jurídico, político, sociol, antecedentes, etc., etc.
- b) Lecciones de Arte y Arqueolo-



gía española. Primero, monumentos y obras destruidas por los rojos: segundo, monumentos y obras de la zona liberada (o ser posible, de los que existen en cada región).

c) Historia de España. Puntos y temas fundamentales y singularidades de la Historia regional, pero de valor regional. (Convendría intensificar las lecciones de Historia española en las ciudades de los distritos donde haya habido tendencias separatistas).

d) Historia literaria española (con el mismo criterio señalado en el apartado c).

e) Lecciones de Filosofía general y española.

f) Teología y Ciencias eclesiásticas en España.

g) Geografía española.

b) Derecho. Historia del derecho e instituciones españolas.

i) Economía y Hacienda española, pasado, presente y porvenir.

j) Medicina y Ciencias. Historia de las ciencias en España.

Estudios científicos monográficos. Clases prácticas. Aplicaciones de Ciencias en España. Orientación y planes para renovar los estudios científicos en España.

Art. cuarto. No obstante ser libre y gratuita la asistencia a estos cursos habrá sin pago de derecho alguno una matrícula a los efectos de otorgar un certificado a los matriculados lo que soliciten.

Art. quinto. Los cursos podrán y deberán organizarse cuando se crea oportuno también en ciudades no universitarias, ya con elementos locales, ya con los que la Universidad pueda aportar.

Dios guarde a V. E. muchos años.

Burgos 16 de septiembre de 1937. Segundo Año Triunfal.—Francisco G. Jordana.

Sr. Presidente de la Comisión de Cultura y Enseñanza.»

## Escuelas para interinos

### TENERIFE

#### NIÑOS

Los Baldíos, unitaria, La Laguna.  
Matanza de Acentejo, unitaria, Carreterra.

La Corujera, unitaria, Sta Ursula.

El Salto, unitaria, Granadilla.

El Médano, unitaria, Granadilla.

Realejo bajo, unitaria, núm. 1.

El Roque, unitaria, San Miguel.

Lomo de Mena, unitaria, Güimar.

Fasnia, unitaria, núm. 2.

La Zarza, unitaria, Fasnia.

#### NIÑAS

El Bueno, mixta, Arico (El maestro interino de esta escuela pasará a una de niños).

### PALMA

#### NIÑOS

Mazo, unitaria.

Corazoncillo, unitaria, El Paso.

Tajuya, unitaria, El Paso.

Tablado, unitaria, Garafía.

Puntagorda, unitaria, núm. 2.

Puntagorda, unitaria, núm. 3.

#### NIÑAS

San Borondón, unitaria, Tazacorte.  
Vereda de Las Lomadas, San Andrés y Sáuces, mixta.

Garachico, mixta, San Andrés y Sáuces (El maestro que sirve esta escuela pasa a una de niños).

Don Pedro, mixta, Garafía.

Sta. Cruz de la Palma, unitaria.

(Continuará)

## A los Maestros Nacionales

Todos los compañeros que sostengan correspondencia con don José Delgado Marrero, se dirigirán en lo sucesivo a la Villa de Güimar Escuela graduada de niños.



# Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88  
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y  
periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de  
visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-  
narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc.  
Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra  
para la confección de todo lo que se le encargue  
No deje de visitarlos y se convencerá de  
que son los más modernos talleres de todo el  
archipiélago

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier  
clase de trabajo referente al ramo

---

Sr. D. ....

Maestr Nacional de