

# ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4 5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7. 15, 22 y 30 DE CADA MES

## La escuela en el Imperio

«Apoderarse de la Escuela». He ahí la fórmula que ha sintetizado la experiencia de muchos siglos, en la lucha entre el Bien y el Mal,

Es cierto que se han pronunciado muchas frases absurdas y vacías en torno a este tema; que los viejos polítrcos iban en sus mendaces propagandas entonando endechas y madrigales a la cultura, prometiendo escuelas ideales y maestros modelos, con la sencilla intención de recoger votos de las muchedumbres, para después, alcanzada el acta, olvidarse de sus promesas, maldecir o poco menos las escuelas y despreciar al Maestro como a un ser importuno e insignificante.

¿Qué habrá en esto de cierto? La Escuela, ¿es realmente algo más que una jaula para encerrar a los chicos unas horas

durante el día, en beneficio de los padres y de los vecinos?

El Maestro, ¿es un pobre diablo, harto de la vida y lleno de necesidades, o es ese alto sacerdote que pintan otros, en cuyas manos están los secretos hilos de la vida de los Estados?

La Escuela, a nuestro modesto pero sincero entender no es tanto ni tan poco. Es una rueda, esencial, y básica en la organización social; pero su fundación, si no va acompañada otras, se pierde en absoluto en el ambiente, cuando este no está a tono de ella.

Educad al niño cristianamente, inculcad en su alma inocente buenos impulsos; mostradle los caminos de la verdad y del Bien, y ciertamente habréis dado un gran paso. Pero ese niño, en un hogar corrompido,



entre compañeros díscolos y descreídos, en una sociedad sin fé, no tardará en olvidar las enseñanzas recibidas y ser uno de tantos.

¿Importante la Escuela? Sí. Ella puede ser forjadora de voluntades, modeladora de buenas costumbres, plantel de cristianos y de héroes. Pero debe estar perfectamente engranada con otras instituciones.

El joven al salir de la Escuela, precisamente en la edad difícil del paso de la niñez a la pubertad, se encuentra aislado, sin consejeros, ni guías; abandonado a sus pasiones, en el ambiente del taller, de la oficina o de la fábrica; seducido por el Cine y la pornografía.

La labor de la Escuela no tarda en perderse. Queda sólo un barniz de cultura peor a veces que la ignorancia absoluta, porque es el arma para adquirir la falsa ciencia de todo lo prohibido.

El depolavoro o postrabajo, los círculos de estudio, las agrupaciones de Acción Católica, las milicias bien dirigidas y orientadas son las piezas que articuladas con la Escuela podrán realizar la renovación hermosa y total de la Patria.

En esa magnífica empresa deben colaborar todos: el sacerdote y el médico; el literato y el industrial. Unos pueden aportar su trabajo, otros su palabra, o sus libros, o local...

El joven no debe seguir viviendo solo, sin libros ni maestros, sin confesor y sin buenos amigos, en poder de sus ciegos instintos y de todas las seducciones de una sociedad inspirada por el Judaismo y la Masonería que estos y no otros son los sostenedores del Cine que enerva, del libro que corrompe y de la moda que envilece.

Esas instituciones en favor de la Juventud, la curarán o preservarán del vicio y de la incredulidad; la alejarán de la taberna y del cabaret o del postíbulo, con gran beneficio para la salud del cuerpo y del espíritu y bien inmenso para la Patria.

F. CABALLERO

---

## Urgente para los señores Maestros

---

### Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegráficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes; puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.



## De Actualidad

### Aguinaldo del soldado

El Ejército que está en la retaguardia en la provincia de Santa Cruz de Tenerife, dando una prueba de nobles sentimientos, ha cedido un día de haber para el Aguinaldo del soldado. Le han seguido en el ejemplo otros cuerpos civiles. El Magisterio canario, noble y altruista; patriota y abnegado, no puede olvidar al soldado español que lucha en el frente de batalla por nuestra causa bendita y civilizadora en los días de Navidad.

En cada pueblo deben reunirse los maestros del término municipal y ceder un día de haber, que luego entregarán en la Comandancia general para la suscripción pro «Aguinaldo del soldado».

En esta forma todos contribuyen.

Sacrificios por nuestros soldados en todo momento. Ellos se la merecen todo; para ellos, desprendimiento absoluto.

### Jefe local de Falange femenina.

La entusiasta maestra de la Escuela de niñas de Arico el Nuevo, señorita Isabel Delgado Saavedra, ha sido nombrada Jefe local de Falange Femenina T. y de las J. O. N. S. de la Villa de Arico, por lo que le felicitamos sinceramente.

## Disposiciones Oficiales

### La Enseñanza de Religión en los Institutos

La inclusión de la enseñanza de la Religión en varios de los cursos del Bachillerato, acordada por Orden de la Junta de Defensa Nacional fecha 22 de septiembre de 1936, exige normas que regulen dicha enseñanza, así como la forma en que ha de ser designado el profesorado correspondiente.

Por ello y a propuesta de la Comisión de Cultura y enseñanza, dispongo:

Artículo primero.—La enseñanza de la Religión será obligatoria en los cursos y horas semanales determinado en la Orden comunicada de la Comisión de Cultura y Enseñanza de 23 del corriente mes, excepto para los indígenas del protectorado de Marruecos y Colonias africanas que profesen religión distinta de la católica. Se abonará por los alumnos la matrícula ordinaria correspondiente y se celebrarán los exámenes para los alumnos oficiales y libres en igual forma que para las demás disciplinas.

Artículo segundo.—En el primer año de su estudios ampliarán las enseñanzas de la Religión Católica recibidas en la Escuela primaria, en el segundo la Historia de la Iglesia y la Liturgia; en el tercero se expondrá ampliamente el Dogma católico; en el cuarto la Moral, y en el último la Vida sobrenatural y nociones de Apologética. Dichos estudios se harán con arreglo a los textos elegidos por el Profesor respectivo, mientras no se adopten con carácter general obras que respondan a normas pedagógi-



cas y a un plan definido.

Artículo tercero.—Las Cátedras de Religión que no puedan ser cubiertas con el Profesorado actualmente en situación de excedencia forzosa, lo serán con carácter interino para el próximo curso, en virtud de nombramiento hecho por la Comisión de Cultura y Enseñanza, a propuesta de los Claustros respectivos, entre los sacerdotes autorizados por sus Ordinarios. Las condiciones a que deberán someterse los aspirantes serán las siguientes:

a) Poseer la condición de eclesiásticos y acreditar por certificados las aptitudes y méritos indispensables para ejercer la función docente.

b) Autorización por escrito, dada por el Prelado de su Diócesis, y para estos solos efectos de la enseñanza.

c) El Ordinario podrá retirar la autorización para el ejercicio de la enseñanza de la Religión previo acuerdo con la Comisión de Cultura y de conformidad con las prescripciones canónicas.

Artículo cuarto.—Las enseñanzas de religión serán dadas en el curso próximo por los profesores actualmente en situación de excedencia forzosa en virtud de la Orden de 29 de marzo de 1932, a cuyo efecto volverán al Servicio activo en los haberes que le corresponda. Estarán obligados dichos Profesores a someterse a las condiciones determinadas en los apartados b) y c) del artículo tercero, y solicitarán su reingreso antes del día 20 del corriente.

Artículo quinto.—Los Profesores designados en la forma determinada en el artículo tercero, percibirán el sueldo anual de tres mil pesetas.

## ¿Quiere adquirir Mapas?

VISITE "LA TINERFEÑA"

Calle del Castillo, 44.

## Como legisla España en materia de Enseñanza

### Disposición trascendental

No queremos demorar la noticia, porque se trata de una interesante resolución que afecta a la enseñanza de muchos centenares de muchachos, cuya modesta posición económica era hasta hoy un obstáculo en sus aspiraciones académicas.

De ahora en adelante no constituirá la pobreza una dificultad para la juventud que quiera estudiar una carrera.

Ni en el aula donde reciban la ambicionada enseñanza habrá nada que separe a los alumnos. Todos, pobres y ricos, podrán escuchar al mismo profesor. Y sufrirán el mismo examen. Y se ajustarán a la misma disciplina escolar. Y externos e internos disfrutarán de los mismos beneficios en el curso.

El general Jordana, a propuesta del profesor Enríque Suñer, vicepresidente de la Comisión de Cultura y Enseñanza, ha firmado la trascendental disposición.

¿No se censuraba el desamparo en que en materia de enseñanza se tenía al hijo del obrero? ¿No se hablaba constantemente de la imperiosa necesidad de facilitar el acceso del considerado pobre a la Universidad o al Instituto? ¿No eran mirados despectivamente, y acaso tratados con menos interés los que, a fuerza de influencia, lograban plaza en las instituciones o colegios donde tales privilegios se otorgaban, aunque de modo limitado?

Todo este régimen de restricción



e injusticia, porque en realidad no había razón que justificase la prohibición de la enseñanza a los que no pudieran costársela, privando del estudio para siempre a los que acaso por su capacidad y aplicación, pudieran un día llegar a las cumbres del humano saber, ha desaparecido, merced a la resolución que acaba de firmarse.

La enseñanza privada ha logrado en la España liberada un florecimiento, del que son sus mejores exponentes los colegios y Centros educativos que sirven, por medio de la retribución para cumplir la misión instructiva que sólo a la sociedad compete, se afirma en el preámbulo.

Debe, pues, aquélla—parece deducirse—mostrarse más generosa, más humana, abriendo las puertas de sus aulas con la consiguiente concesión gratuita de derechos, que borran toda diferencia social entre los que antes miraban la ciencia o la instrucción como artículo de lujo.

Cinco apartados tiene la importante disposición que comentamos; pero el que más interesa es el segundo.

«Todos los Centros de enseñanza privada quedarán abligados, a partir de la publicación de la presente orden, a recibir en su seno alumnos que se hallen en mala situación económica—concepto amplísimo que nos permitimos subr. yar—, en la proporción de un veinticinco por cada ciento retribuídos, entendiéndose que dichos escolares tendrán todos los derechos, idéntico reglamento e igualdad de trato que el resto de los alumnos de pago».

La orden del Poder Público, como puede advertirse, compensa con creces los perjuicios—también se dice en el preámbulo—que haya producido a los alumnos la cláusula provisional de varios Centros de enseñanza y la falta de continuidad en los estudios que a los estudiantes nece-

sitados haya impuesto la expresada clausura; pero téngase en cuenta además que obliga desde hoy mismo, es decir, desde su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Los rectores comunicarán en el plazo más breve posible a la Comisión de Cultura el número de alumnos gratuitos que por esta disposición puedan recibir enseñanza en los diferentes Centros de su distrito, y cuidarán de hacer público por medio de la Prensa el derecho que a las familias necesitadas asiste a utilizar los beneficios...

Así, con este criterio y este espíritu cristiano de igualdad, se legisla en materia de enseñanza en la España que nace.

Y nosotros, conscientes de la trascendencia de una disposición, que borrando toda diferencia social facilita al necesitado una enseñanza que parecía reservada al escolar de privilegiada situación económica nos apresuramos a difundirla como una prueba más de que se cumple el programa que se trazó el Generalísimo al emprender la reconstrucción de España.

MANUEL DELORME

---

## AVISO

---

Nos remite el Sr. Habitado para su publicación, lo que sigue:

Se ruega a los señores maestros, que como el pago del mes de Diciembre se hace antes del día 22, manden a tiempo los recibos para poderles hacer los giros, y por tener que justificar las nóminas antes de fin de año.



## Notas sociales

El 17 del corriete, en la iglesia de San Francisco de esta capital se celebró el enlace matrimonial de la simpática señorita Carmen Barroso García, con el joven don Luis Fernández Rodríguez, de Moto del Marqués, Valladolid, e hijo de nuestra apreciable compañera, D.<sup>a</sup> Gundená Rodríguez García, maestra de la escuela de niñas de Sabinosa, Hierro.

Apadrinaron a los contrayentes don Elicio Barroso, hermano de la novia y la señorita Rafaela Fernández, hermana del novio.

Le deseamos muchas felicidades.

## Nuevo periódico

Hemos recibido un ejemplar del nuevo periódico al servicio de la Patria, con el título «Nueva España», que se edita en Santa Cruz de la Palma.

Agradecemos la visita y correspondemos con el cambio.

## A los Maestros Nacionales

Todos los compañeros que sostengan correspondencia con don José Delgado Marrero, se dirigirán en lo sucesivo a la Villa de Güimar Escuela graduada de niños.

## SECCION ADMINISTRATIVA

### DE PRIMERA ENSEÑANZA

#### DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Continuación de los maestros y maestras que han remitido el presupuesto escolar para el próximo año de 1938.

Doña Carmen Pérez Camallonga, de San Andrés, en Valverde.

Doña Juana González González, de Las Vegas, en Granadilla.

Doña Guadalupe Cejas Martín, de los Blanquitos, en Granadilla.

Doña Concepción González Hernández, de Charco del Pino, niños.

Doña Angela Palenzuela Rodríguez, de Tierra del Trigo, en los Silos.

Doña Rafaela Palenzuela Rodríguez, de El Golfo, en Frontera.

Doña Marina Henríquez Hernández, de San Borondón, en Tazacorte.

Doña Aurelia Gómez Hernández, de Tazo, en Vallehermoso.

Doña Teresa Sanz Castro, del Ortigal, en La Laguna.

Doña Dolores Doria Cartaya, de de Barranco Grande, en el Rosario.

—Doña María Antonia Gómez Alonso, de San Isidro, en el Rosario.

Doña Ana Pérez Hernández, de Adeje.

Don Domingo Mendoza Trujillo, de Hermigua.

Doña Manuela Trujillos Santos, del Molinito, en San Sebastián.

Doña Clara E. Hernández Hernández, de Taganana.

Doña Celia Pérez Regalado, de Almácigos, en Taganana.

Doña Benilde Sosa Lorenzo, de Puntagorda.

Don León Arnaes Medel, de San Juan del Reparo, en Garachico.

Doña Isabel Hernández Hernández,



del barrio de la Carretera, en la Matanza de Acentejo.

Doña María Domínguez, de Vera Erque. Guía de Isora.

Doña Rosario Rodríguez Cervantes, de Farrobillo, en Santa Ursula.

Don Fernando Avila, de Arecida, en Tijorafe.

Doña Estela Fernández Belhen court, la Guancha.

Doña Concepción Sanfiel Hernández, del Lomo de Mena, en Güimar.

Doña Severina Delgado Pérez, de Tijoco de Arriba, en Adeje.

Doña Carmen García Reyes, de Las Socas, San Miguel.

Doña Carmen Solís Carrillo, de Agulo.

Doña Luisa Machado, de Valle Tabares, en La Laguna.

Doña María Reboso Ayala, de To comoda, en Arure.

(Continuará)

## Comisión Depurado- del Magisterio

DE LA PROVINCIA DE SANTA  
CRUZ DE TENERIFE

### A V I S O

Se interesa de los señores maestros y maestras, cuya relación se expresa, remitan a esta Comisión, en el improrrogable plazo de diez días, su domicilio actual y la última escuela servida, caso de haber regentado interinamente.

Doña Salvadora Armas Casanova, doña Concepción Aranda Pérez, doña Corina Díaz González, doña Bal domera García Fuentes, doña María Encarnación Hernández Acosta, doña Carmen Peña Acosta, doña Consolación Rodríguez Afonso, doña Rosario Rodríguez Yanez, doña Do-

lores Sabina Carrillo, don Julián Alberto Rodríguez, don Eugenio Afonso Padrón, don Cristóbal Barrios Rodríguez, D. Luciano Carballo Alemán, don Pedro Díaz Duque, don José Duque, don Francisco González López, don Ramón González Molina, don Federico García Torres, don Miguel Hernández Guanche, don Clemente Hernández y Hernández, don Víctor Hernández Taño, don Benito Jordán Hernández, don Emiliano Martín Hernández, don Esteban Martín Luis, don Mauricio Pérez Hernández, don Angel Pérez Rodríguez, don Santiago Ramallo López.

Santa Cruz de Tenerife, 22 de noviembre de 1958.—II Año Triunfal.—La secretaria, Susana Villavicencio.

## A los maestros nacionales

El Registro Escolar J. Delgado, reúne las inmejorables condiciones de su independencia, para su mejor manejo, mayor limpieza y mas ordenación; así como por su economía.

Dura el registro de matrícula, contabilidad y correspondencia para 5 años y el de asistencia, para tres cursos.

PRECIO 6 Pesetas.

Adquiéralo en la Librería «La Tinerfeña», Castillo 44, Santa Cruz de Tenerife.

Se hallan también a la venta los estados de asistencia mensual que se han de enviar a la Junta local de 1.ª Enseñanza, en la misma Librería.

## Para plumas estilográficas,

Desde 2 ptas.

Castillo, 44



# Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44

—

TELÉFONO, NÚM. 88

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Así mismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo.

Sr. D. ....

Maestr Nacional de