

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4 5.

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 y 30 DE CADA MES

La Historia y la Religión en la Escuela Primaria

Miramos hacia atrás. Época anterior al diez y ocho de Julio de mil novecientos treinta y seis. La Escuela nacional con su odligado laicismo, la Historia patria ocupaba un lugar muy secundario y la religión abolida en forma furminante.

Ante estos dos fundamentos para formar al hombre patrióta y creyente, convertidos en nada... cuando solo repercute el aliento de rebeldía, hasta en los escolares, hay que desarrollar actualmente todo el espíritu pedagógico y el ejemplo mas vivo, para que no vuelva a alimentarse en los corazones infantiles la maldad la desobediencia; el alejamiento de Dios y el odio a las cosas Santas y al valor patriótico.

El ambiente ha cambiado.

Patriotismo por doquiera. Respeto y amor a la tradición religiosa, exteriorizado en todo momento.

La escuela nacional es la que transforma en los tiempos presentes al educando. En su aula se entonan himnos nacionales y se explica y practica la Religión única y verdadera que nos enseñan nuestros padres; se respira un aire purificado con la ejemplaridad y la enseñanza del maestro.

La enseñanza de la Historia tienen que basarse en relatos de hechos, donde se demuestra palpablemente el heroísmo de la raza española, con sus comentarios adecuados y comprensibles, que valore la palabra del maestro.

La enseñanza de la Religión

ha de ser efectiva, desterrando el memorismo mecánico, con una práctica positiva, sin imperiosa obligación depótica, sino, con una conveniente y una persuasión, que no deje dudas de ninguna especie.

Ejemplo vivo por parte del maestro, que él mismo, lleva al alumno a imitarle.

Patriotismo y educación cristiana ésto necesitaba la escuela nacional y ésto está recibiendo por inteligentes maestros.

Falta ahora que el padre coadyuvase y los vecinos de los pueblos cooperen a tan transcendental obra, en bien y provecho de la nueva España que se forja con la sangre de nuestros hermanos.

J. Delgado Marrero

Urgente para los señores Maestros

Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes; puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

De Actualidad

Convocatoria

Como en la sesión que celebró la Comisión provincial de 1.^a Enseñanza el 20 del corriente mes se han colocado todas las maestras que figuraban en la lista de aspirantes a regentar escuelas interinas, seguidamente se abrirá nueva convocatoria.

En esta nueva convocatoria podrán solicitar otra vez las maestras que están sirviendo actualmente escuelas interinas; así como las que no estén al frente de escuela alguna.

Las primeras solo necesitan instancia y hoja de servicios.

Las segundas, instancia, partida de nacimiento, certificado de penales y certificación de estudios.

Si han servido escuelas interinas unirán a la petición su hoja de servicios.

Servicio Social

Las maestras solteras, comprendidas entre los 19 y 25 años, solicitarán del Delegado local de Auxilio Social, el prestar el Servicio Social.

Las casadas solicitará del mismo, se les elimine de registrar el Servicio Social, con los justificantes debidos.

No olviden esto, pues el plazo está abierto y se requiere poseer el certificado para el futuro.

Presupuestos escolares

No olviden los maestros y maestras que figuran en la lista que publicamos en el número anterior, el remitir el presupuesto de su escuela en el plazo indicado, para evitarles responsabilidades.

A los maestros nacionales

El Registro Escolar J. Delgado, reúne las inmejorables condiciones de su independencia, para su mejor manejo, mayor limpieza y mas ordenación; así como por su economía.

Dura el registro de matrícula, contabilidad y correspondencia para 5 años y el de asistencia, para tres cursos.

PRECIO 6 Pesetas.

Adquiéralo en la Librería «La Tinerfeña», Castillo 44, Santa Cruz de Tenerife.

Se hallan también a la venta los estados de asistencia mensual que se han de enviar a la Junta local de 1.^a Enseñanza, en la misma Librería.

Para plumas estilográficas,

Desde 2 ptas.

Castillo, 44

SECCION ADMINISTRATIVA

DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

En el plazo de quince días remitirán los presupuestos escolares para el presente año, los maestros y maestras que se expresan a continuación, dado que su demora entorpece el enviarles a la aprobación de la Inspección de 1.^a Enseñanza.

Continuación

PARTIDO DE LOS LLANOS

Don Emilio Quintana Sánchez, doña Herminia Reyes Pérez, doña Rosario Santos Díaz, don Manuel Marcos Concepción, doña América Gracia Saffel, doña Araceli Pombrol Gracia, doña María Brito Guadarrama, don Francisco Caballero López, doña Dolores Domínguez Martín, doña María Belén Luengo, doña Dorothea A. Cruz Fernández, don Manuel Cáceres Hernández, doña M.^a Martín Marquina, doña Justa L. Hernández, doña María Teresa Velázquez, doña Concepción Penedo Pérez, doña Victoria Yáñez, doña Carmen Marián Benavet, don José Martín Pérez, doña María Luisa Monterrey González, doña Hilaria A. Pérez Quintana, doña Modesta Martín Rodríguez y doña Juana González Ramos.

PARTIDO DE SAN SEBASTIAN

Don Germánico Alvarez Díaz, doña Librada Pérez Méndez, don Juan Espinosa Mesa, doña Carmen Pérez Galván, doña Dolores Garzaín y Arrós, doña Teresa Gandalía Jiménez, don Eleuterio González de la Rosa, doña Dolores Trujillo Mora, don Maximiliano Díaz Dorta, don

Marcial Alcón Pantoja, doña Constanso Cano Quijada, doña M.^a Hernández González y doña Teodora Díaz Hernández.

PARTIDO DE VALVERDE

D. Juan Hernández Ayala y doña Gundená Rodríguez.

Ha solicitado treinta días de licencia por enfermedad, doña Isabel Hernández Hernández, maestra de la escuela graduada de niñas de Garachico.

Ha tomado posesión de la Escuela mixta del Bueno, (Arico), habiendo remitido las copias reglamentarias, doña Felipa González Marín.

Se comunica a las maestras suplentes, doña Clotilde Martín Alisedo, doña Candelaria Cabrera García y doña Adoración Gil Cruz, cese con fecha 31 de Diciembre último, en virtud de Orden de la Comisión de Cultura y Enseñanza.

Por el Rector de la Universidad de La Laguna se conceden 80 días de licencia para alumbramiento a doña Mercedes García Borges, doña Carmen García Reyes y doña Carmen Salas García.

Han remitido las cuentas justificadas del material diurno percibido durante el año 1937, los maestros y maestras siguientes:

Doña Concepción Leal Manrique,

de La Laguna; don Jesús Cabrera Medina de la escuela n.º 1 de San Andrés y Sáuces; doña Ramona Cabrera Medina, del Cardal; doña Celsa Pérez Regalado, de Taganana (Almácigos); doña María Gutiérrez Hernández, de la escuela núm. 2 de Granadilla; don Darío González Frías, de Tijoco; doña Guadalupe Cejas Marín, de Los Blanquitos; doña Carmen García Núñez, de Cabezas (Barlovento); doña Adalberto García García, de Tijoco; doña Francisca Santos Melián, de la escuela núm. 3, del Puerto de la Cruz; doña Clara Estela Hernández Hernández, de Taganana; doña M.^a de los Dolores Roja Ríos, de Las Carboneras (La Laguna); doña Rafaela Palenzuela Rodríguez, de El Golfo Frontera; doña Ángela Palenzuela Rodríguez, de Tierra del Trigo (Los Silos); doña Blanca Fagundo León, de Ibo Alfaro (Hermigua); doña Antonia Arvelo González, de la escuela de niños de Taicho; doña Ana Rosa Pérez, de la escuela de niños, núm. 1, de Adeje; doña Blanca A. Pérez Hernández, de la Escuela de niños de Cisnera; doña Isabel Santana Díaz, de Tajuya (El Paso); doña Armanda Santana Díaz, de la de Cruz de Teja (Granadilla); doña Amparo San Luis González, de Cajita del Agua; doña Carmen Pérez Camallonga, de San Andrés (Valverde); doña Carmen Felipe García, de El Barrial (El Paso); doña Blanca Pérez Manero, de San Pedro (Hermigua); doña Isabel Cambreleng Uque, del Portezuelo (Tegueste); doña María Domínguez, de la escuela de niños de Vera Ergue (Guía de Isora); doña Ángela Pérez y Pérez, de los Abrigos (Granadilla); don José Delgado García, de San Miguel; doña Justa Melián Cabrera, del Bufadero; doña Concepción Sanfiel Hernández, del Lomo de mena (Güimar); doña Graciela Dorta Marín, de Los Batanes (La Laguna); don Tomás Gandía, de Tazacorte y

don José Delgado Marrero, de Güimar.

(Continuará)

Nombramientos interinos

Ante la Comisión Provincial de 1.^a Enseñanza eligieron las escuelas vacantes de hembras y varones, y en la sesión celebrada el 20 del actual, los maestros y maestras siguientes.

Don Rafael Espejo Gutierrez, la Sección graduada de niños del barrio Norte de, Santa Cruz de Tenerife.

Don Alfonso Solís Díaz, la de niños del barrio de la Carretera, en la Matanza de Acentejo.

Don Francisco Roguez. Rodríguez, la unitaria, núm. 2 de Arafo.

Doña Candelaria Hernández Rodríguez, la unitaria núm. 2 de Fasnía.

Doña Antonia Bencomo Méndez, la unitaria del Puerto de la Cruz.

Doña Araceli Hernández Hernández, la unitaria núm. 3 del Puerto de la Cruz.

Doña Trinidad Salas Rodríguez, la de Buempaso, en Icod.

Doña Candelaria Afonso López, la de la Corujera, en Santa Ursula.

Doña Carmen Rodríguez González, Guancha, núm. 1.

Doña María de la Luz Pérez García, la unitaria núm. 1 de Los Silos.

Doña Eladia Galloway Ruiz, la unitaria núm. 2 de Los Silos.

Doña Rosario García García, la de Guarazoca, en Valverde.

Doña María Teresa Melián Cabrera, la Zarza, núm. 1 en Fasnía.

Doña Sebastiana Cabrera Rodríguez, la unitaria núm. 3 de niños de Vallehermoso.

Doña Carmen Hernández Rodríguez, la de Tejina, en Guía de Isora.

Doña Cirila Hernández Rodríguez, la del Médano, en Granadilla.

Doña Adoración Gil Cruz, la de Igueste de S. Andrés.

Doña Candelaria Cabrera García, la Sección graduada de niños de Garachico.

Doña María Hernández Gonzalez, la del Roque, en San Miguel.

Doña Rosa Pérez Torres, la unitaria núm. 2 de Guía de Isora.

Doña Esperanza Martel San Gil, la de S. bina, en Mazo.

Doña Carmen Marfínez Jerez, la de Monte Luna, en Maso.

Doña Ana Riva Sans, la de Tena-gua, en Puntallana.

Doña Isabel Méndez Hernández, la de Tajuya, en El Paso.

Doña Juana Cabrera Valenciano, la de Breña alta.

Doña Natividad Dorla Avila, la de Miranda de Abajo, en Breña alta.

Doña Eleuteria Magdalena García Cabrera, la de Callejón de Ordaiz, en Hermigua.

Doña Zeneida Serpa de la Paz, la de la Galga, en Puntallana.

Doña Carmen Rodríguez Roja, la de San Andrés y Sauces.

Doña Dolores Rodríguez Baster, la unitaria, núm. 1 de Agulo.

Doña Elia López Pérez, la de Cabezadas, en Barlovento.

Doña Eusebia Exposito Padrón, la del Pinar, en Valverde.

Doña Catalina Armas Falero, la de Puntagorda, núm. 3.

Doña M.^a Antonia Rios Santos y Sánchez, Macayo, en Vallehermoso.

Doña Carmen Salvador Rivero, la mixta de Don Pedro, en Garafia.

Doña M.^a de los Angeles Alvarez García la unitaria de Adeje.

Doña Francisca Casilla García, la del Tablado, en Garafia.

Doña Juana Marrero Expósito, la de Playa de Santiago, en Alajeró.

Doña Jerónima Bencomo Méndez, la Cabezadas, en Hermigua.

Doña M.^a Alfigidos Hernández Siverio, la del Ingenio, en Vallehermoso.

Se han extendido los nombramientos por la Sección Administrativa para su posesión.

En virtud de reintegro al cargo ha sido nombrada maestra propietaria de la Escuela de niñas de Araya, en Candelaria, doña María del Carmen González.

Historia de la confesión desde el punto de vista educativo

Cuando Jesucristo elevó la confesión de la culpa a materia de un Sacramento, no hizo más que satisfacer un impulso del corazón humano. Pues encontramos la confesión también en los pueblos primitivos y de más elevada cultura anteriores al Cristianismo. El examen de conciencia esencialmente unido a la confesión era ya reclamado por los más grandes filósofos paganos desde los tiempos de Pitágoras en adelante.

El sacramento de la penitencia fué ciertamente instituido por Cristo ante todo como un medio para recobrar el estado de gracia perdido después del bautismo. Pero pronto, por su íntima naturaleza, de un medio de salud y santificación, pasó a ser asimismo un medio de preservación y de educación. El desarrollo en esa dirección habrá recibido su más poderoso impulso del espíritu ascético de los monjes fundados en la perfección y, por lo tanto, en la propia educa-

ción. En la Edad media aparece la confesión como medio educativo ya desde los tiempos de Alcuino y Dodona. Sabemos que el monasterio de Aluny, los muchachos se confesaban dos veces por semana. San Luis, rey de Francia, recuerda a su hija ausente el deber de confesarse, como Dodona a su hijo, que vivía lejos. Al fin de la Edad media, Gerson empleó vigorosamente la confesión como medio educativo. El beato margrave Bernardo de Baden solía exponer diariamente a su director espiritual el estado de su conciencia; don Pedro Canisio hacía lo mismo en su juventud, si bien no siempre iba unida esta confesión la absolución sacramental.

En la segunda mitad de la Edad media encontramos muchos medios para ayudar a confesarse bien, tales como catecismos ilustrados, etc. La *Batio studiorum* de los jesuitas dispuso en general, para sus alumnos la confesión mensual. Entre los pedagogos jesuitas, se complace en hablar de la confesión, como medio educativo sobre todo, el delicado conocedor de la juventud Bonifacio.

El alto valor de la confesión para dar una educación sana al espíritu, está francamente reconocido por la historia de la cultura. Spengler se muestra convencido de que ninguna otra institución de una religión ha traído al mundo tanto bien como el sacramento de la Penitencia, y ve en la confesión de los tiempos pasados el factor más poderoso del desarrollo de la idea de la personalidad del hombre occidental; de nuestro sentido histórico y de nuestra poesía.

Plumas estilográficas

Dedes 2 ptas. Castillo. 44

SANTA CRUZ DE TENERIFE

La Instrucción Primaria Secundaria y Universitaria en Irlanda

La enseñanza en el Estado Libre de Irlanda está organizada de la siguiente manera:

1.º Escuela primarias; escuelas complementarias.

2.º Escuelas secundarias: Institutos, inferior y superior; colegios de preparación para las Escuelas Normales; colegios técnicos; escuelas técnicas; casas de corrección; escuelas industriales.

3.º Escuelas Superiores: Universidades; Escuelas Normales primarias.

Las escuelas primarias son gratuitas y obligatorias, y admiten niños de 6 a 14 años. La mayoría de ellas dependen de las administraciones locales, generalmente eclesiásticas.

Los maestros cobran del Estado, a cargo del cual van los gastos de instrucción primaria; pero la tercera parte del costo inicial de las construcciones escolares, así como los demás gastos de calefacción y conservación de la escuela corren a cargo de las administraciones locales.

Todas las escuelas de enseñanza secundaria pertenecen a instituciones particulares, y pueden ser subvencionadas por el Estado si satisfacen a ciertas condiciones relativas a los programas, títulos del personal docente, número de maestros, asiduidad de los alumnos, exámenes, inspección, etc.

Los estudios secundarios, se desarrollan entre los 12 y 18 años, dividiéndose en inferior y superior: el primero de cuatro años de duración y el segundo de dos.

Para ser admitido en la escuela secundaria se requiere el certificado del término de los estudios primarios.

Las Universidades son autónomas y están subvencionadas por el Estado.

Para tener derecho a dirigir una escuela primaria es preciso haber cursado con éxito los dos años de estudios en una Normal primaria. Suele reservarse un reducido número de plazas, en las Escuelas Normales, para los licenciados universitarios, y el resto para los alumnos-maestros.

Los colegios preparatorios son escuelas secundarias profesionales para los aspirantes maestros.

Los estudios duran cuatro años y después de un examen de conjunto tienen que cursar dos años mas para obtener el certificado de estudios.

Para las escuelas nacionales

En la Librería «La Tinerfeña», Castillo 44, se venden

Carteles patrióticos.

Juegos de oraciones de entrada y salida.

Juegos completos de registros.

Horarios escolares.

Estados de matrícula y asistencia mensual.

REINARÉ EN ESPAÑA

Poema alegórico en un cuadro por

FCO. CABALLERO LOPEZ

Maestro Nacional

De venta en la Librería «La Tinerfeña», Castillo, 44.

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44

—

TELÉFONO, NÚM. 88

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de