

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4 5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7. 15, 22 Y 30 DE CADA MES

Alocución al Magisterio

A la hora de la paz, que ya está muy próxima, vais a ser vosotros, maestros españoles, los verdaderos artífices del nuevo Estado. Os ha tocado vivir en unos momentos quizás los más históricos, solemnes y trascendentales y de mayor intensidad dramática por que ha pasado nuestra Patria desde que España existe. Dueños de la infancia, seréis, indudablemente, los dueños de nuestro destino y de nuestra Historia. Nada hay perdurable no duradero en un pueblo que no se halle fuertemente cimentado en la embrionaria ciudadanía, en las futuras generaciones. Laborar por la Patria es hundir las esencias directrices del espíritu en las mismas entrañas de la Raza. Vais a ser vosotros, afortunados maestros de la hora presente, los auténticos forjadores del temperamento inmortal de la hispanidad, los sembradores del nuevo Imperio. Después del triunfo de las Armas, vendrá el noble curso de las Letras, el impulso del alma, delicado y profundo que extenderá sus dimensiones por los cuatro puntos cardinales de nuestra conciencia nacional. La sociedad venide-

ra, en la que España hoy cifra sus más halagüeñas esperanzas, será la fiel expresión de vuestra actividad y de vuestros afanes. El Imperio será, exactamente, lo que vosotros queráis que sea. Y aquí se encuentra, precisamente, la raíz y el secreto de vuestra enorme responsabilidad. No podréis trabajar, en adelante, por un sueldo más o menos mezquino, por una retribución mercenaria, por el exclusivo de un salario. La función de la enseñanza va a ser, de verdad, un sacerdocio. La jerarquía del maestro será la más alta magistratura del nuevo Estado. Mirando el pasado, vemos que los pueblos sólo han sido dignos, grandes y fuertes cuando así lo han reconocido, cuando han sabido rendir al educador de sus hijos el homenaje de su respeto y de su gratitud. Y España, con la experiencia de la Historia, y bebiendo en las fuentes de su propia inspiración, ansía regenerarse, anhela redimirse, pugna por extender otra vez, por todos los ámbitos del planeta, el genio de su espíritu progenitor, ecuménico y legendario. ¡Qué gran papel el vuestro y qué magnífica misión se os

tiene reservada! Nunca clase social algun apudo aspirar a tan altísima preeminencia como la que, por derecho propio, os corresponderá en la estructuración generosamente revolucionaria que se está gestando... La Escuela va a ser vuestro laboratorio, el hogar de los niños, el yunque y el crisol de las energías de la Raza. Hay un problema religioso, hay un problema social, hay un problema político, hay un problema económico y de justicia humana, cuya resolución corresponde, necesariamente, por imperativo categórico, a la Escuela, ya que ella ha de inculcar laudables hábitos de disciplina, de fe, de bondad y de amor en la inteligencia y en el corazón del niño para modelar su carácter y vigorizar su voluntad, antecedentes previos sin los cuales todo empeño restaurador sería vano e infecundo... Si en cualquier régimen la Escuela ha de ser considerada como el punto de arranque de toda gobernación próspera y de toda política sana, en una época de profunda comoción como la nuestra, de revisión y de renovación de todos los valores que integran la personalidad y las características de la Raza, deberá ser, fatalmente, inexcusablemente, el obligado punto de referencia de toda conducta política ciudadana y la brújula orientadora de todas las leyes que inspiren la vida del nuevo Estado.

Se ha dicho insistentemente, con entonación casi dogmática, que la verdadera Escuela no es otra cosa que una institución genuinamente social, y que, como tal, ha de recoger todos los afanes del medio que la rodea y todas las preocupaciones del ambiente moral que la circunda. Y siendo esto así, nuestra Escuela Primaria, la Escuela auténticamente nacional, típicamente española, ha de saber interpretar y ha de acertar a servir, con el mayor fervor y la máxima

fidelidad, los intereses espirituales de nuestro pueblo, cristalizándolos en fórmulas salvadoras y contribuyendo a formar y educar una juventud que sea instrumento ejecutor de nuestros designios providenciales.

Y para la culminación de esta ingente empresa se cuenta ya con vosotros, maestros españoles. En vuestras manos, la Escuela—de la que siempre seréis el alma—se transformará en hogar y templo, en nido, jardín y academia... Identificaos plenamente con la significación heroica de nuestra resolución ya triunfante, y estad dispuestos a servir, sin vacilaciones ni desmayos, los sagrados principios de la Causa Nacional. Sed, de entre todos, los mejores. Que nadie os aventaje en el cumplimiento de vuestros deberes para con Dios y España. Y no olvidéis, sobre todo, que la religiosidad y el sentimiento patriótico han de ser las características fundamentales de la Escuela nueva, de la Escuela que nuestra sociedad ansía, de la Escuela germinadora y alumbradora del Imperio que empieza a amanecer...

¡Arriba España!

ALEJANDRO MANZANARES

(Delegado Provincial del S. E.
M. en Prensa y propaganda de
Educación Nacional).

Aclaración

Por olvido involuntario no exteriorizamos en el número anterior, nuestro sentido pésame, a doña Candelaria Alonso Marrero, por el fallecimiento de su hija, doña Juana Marrero Gutiérrez, lo que hacemos hoy.

Plumas estilográficas

Dedes 2 ptas. Castillo. 44

De Actualidad

Servicio Social de la Mujer

Ya se encuentran a la venta en los estancos de esta capital los impresos para solicitar la excención o la prestación del «Servicio Social».

Vale cada uno una peseta cincuenta céntimos.

Tengan en cuenta las maestras solteras comprendidas entre los 17 y 35 años que tienen que solicitarlo, y que los que sirven escuelas bien en propiedad o interinas, tiene que ponerles el visto bueno a la petición la Inspectora Jefe de 1.^a Enseñanza.

Las maestras casadas tienen que justificar su estado con la partida de matrimonio y los hijos que tengan con las partidas de nacimiento de los mismos, con el fin de justificar la excención. También tienen que llevar la petición el V.^o B.^o indicado.

Las maestras interinas que fueron nombradas después de 1.^o de Enero, deben de hacer la petición inmediatamente para los efectos de cobro, y, pedir un certificado para justificar la petición.

Si alguna maestra necesita el impreso dicho, pueden dirigirse al señor De gado Marrero, en la Villa de Cúim r.

Fiesta de Cultura

Los maestros deben ir prepa-

rando algún acto para celebrar el próximo 7 de Marzo, «La Fiesta de la Cultura».

Nosotros solicitamos de ellos nos envíen informaciones de los actos que organicen, para publicarlos

SECCION ADMINISTRATIVA

DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Han remitido los presupuestos escolares D.^a Manuela Trujillo Santos, de Aceviño, doña Librada Pérez Méndez, de Las Rosas, doña Candelaria Afonso López, de la Corujera doña M.^a Fernanda Sánchez de Tazacorte.

Se han recibido las copias de haberse posesionado de sus escuelas, doña Gumilda Marrero Sopiérrez, doña Manuela Trujillo Santos, doña Rosa Pérez Torres, doña Araceli Hernández, doña Josefa Lubary Pérez y doña Zeneida Zerpa.

Continuación de las maestras que han remitido las cuentas justificadas del año 1936.

Doña Isabel Fraga Fraga, de S. Miguel; doña Aurelia Gómez Hernández, de Tazo; doña Magdalena Izquierdo Fernández, de Tazacorte; doña Librada Pérez Méndez, de las Rosas; doña

Juana Afonso Flores, de Guáimiar; doña María Afonso González, de Playas de Santiago y doña Evelia Martín Hernández, de San Andrés y Sáuces.

FUNERAL

El catorce del corriente mes se celebró en la Iglesia de Ntra. Sra. de la Concepción de Santa Cruz de Tenerife, un funeral por el alma de nuestra inolvidable compañera, doña Juana Marrero Gutiérrez, maestra que fué de las Mercedes de La Laguna, ofrecido por la Inspectora Jefe de 1.^a Enseñanza, señora Villavicencio y Maestros Nacionales de la capital de la provincia, viéndose concurrido.

Para la Fiesta de la Cultura

GÜIMAR

En esta progresiva y pintoresca Villa se organizan los siguientes actos para celebrar el día 7 de Marzo próximo, la «Fiesta de la Cultura».

A las nueve de la mañana, solemne misa, en honor de Sto. Tomás de Aquino, en la Párroquia de S. Pedro.

A las diez, entronización del Sagrado Corazón de Jesús, en la Escuela Nacional graduada

de la Villa.

A las once, cine gratuito para los alumnos y alumnas de las escuelas nacionales.

A la una de la tarde, comida extraordinaria a los alumnos de ambos sexos de las escuelas, de familias pobre, organizada por la Delegación de Auxilio Social.

A las cuatro de la tarde, Fiesta cultural, en la que tomará parte una prestigiosa oradora

Escuelas vacantes

Se encuentran vacantes las escuelas que se expresan a continuación:

NIÑOS

Cercado, Ayuntamiento de Vallehermoso, unitaria.

Alojera, idem.

Alojéró, casco idem.

Santa Catalina, Ayuntamiento de Hermigua, idem.

Miranda de Abajo, Breña alta, idem.

Cabezadas, Barlovento id.

El Médano, Granadilla, idem.

Arecida. Tijarafe, idem.

San Andrés. Valverde, idem.

El Tablado, Gafía, idem.

NIÑAS

Las Mercedes, La Laguna, unitaria.

D. Pedro Garafía, mixta.

Disposiciones Oficiales

Restableciendo como emblema del Estado español el escudo y la corona imperial de los Reyes Católicos.

DECRETO

Exposición:

El blasón de armas, emblema del Estado español, ha venido reflejando en su composición las vicisitudes históricas del mismo Estado. Desde que al unirse en los Reyes Católicos las Coronas de Castilla y Aragón, se fija un escudo, en que se alternan los cuarteles de ambas monarquías, repercute en sus figuras y en sus composiciones heráldicas, anexiones territoriales y enlaces dinásticos, pues hasta comienzos del siglo *xlx* venían a ser símbolo del Poder público las armas privativas y familiares de nuestros Reyes. Así, con Felipe I, se añaden a los cuarteles españoles los de los Estados de las Casas de Austria y Borgoña; Carlos V adopta la corona imperial y el águila bicéala, símbolos de su dignidad cesárea; Felipe II agrega las quinas portuguesas, que permanecen hasta Carlos II; Felipe V añade el escusón de Borbón-Anjou, propio de su dinastía, y Carlos III, los roeles de los Médicis y los lises de los Farnesio.

Cuando en virtud de los cambios políticos del siglo *xlx* el Estado español deja de confundirse con la Casa reinante, se usa como emblema oficial de aquél el escudo cuartelado de Castilla-León con los lises en el centro y la granada en punta, notoriamente impropio, pues en él quedaban sin representación los antiguos reinos que con la Monarquía castellano leonesa habían venido a integrar la gran

España. El Gobierno provisional, establecido en 1868, enmendó acertadamente este defecto, fijando como blasón de España un escudo cuartelado con los de Castilla, León, Aragón-Cataluña y Navarra y "entado en punta con el de Granada, flanqueado por las columnas de Hércules con el lema "Plus Ultra". Este Escudo de armas fué conservado con las naturales modificaciones por la monarquía saboyana, por la primera República, por la restauración borbónica y por la República de 1931.

Al instaurarse por la gloriosa revolución nacional de 1936 un nuevo Estado, radicalmente distintos en sus esencias de aquel al cual ha venido a sustituir, se hace preciso el que este cambio se refleje en los emblemas nacionales. Espontáneamente todos cuantos cooperaron al Movimiento nacional hicieron gala de usar como distintivo el águila que desde Roma viene siendo símbolo de la idea imperial y que figuró en el blasón de España en las épocas más gloriosas de su Historia. El haz y el yugo de los Reyes Católicos, cuya adopción como distintivo constituye uno de los grandes aciertos de nuestra Falange, debe figurar en las armas oficiales para indicar cuál ha de ser la tónica del nuevo Estado. Finalmente ha de fijarse para representar una Patria que resume todo lo sustancial de la tradición española un emblema que sea compendio de nuestra historia y que en su belleza refleje la belleza de la España inmortal.

Ningún conjunto heráldico más bello y más puramente español que el que presidía en el Reinado de los Reyes Católicos la consumación de la reconquista, la fundación de un Estado fuerte e imperial, el predominio en Europa de las Armas españolas, la unidad religiosa, el descubrimiento de un mundo nuevo, la iniciación de la inmensa obra misional de España,

la incorporación de nuestra cultura al Renacimiento. Es el escudo que repetido por cincel de Juan Guás en los muros de San Juan de los Reyes compone el más maravilloso conjunto decorativo que puede imaginarse, el que aparece en las viejas piedras de Salamanca, de Segovia, de Avila, de Valladolid y de Granada como testimonio de un momento histórico que se parece a éste que ahora vivimos en lo difícil de la lucha, en el optimismo triunfante y en los anhelos imperiales. El águila que en él figura no es la del imperio germánico, al cabo exótica en España, sino la del evangelista San Juan, que, al cobijar bajo sus alas las Armas españolas, simboliza la adhesión de nuestro Imperio a la verdad católica, defendida tantas veces con sangre de España; en él figuran además el haz y el yugo, entonces como ahora emblema de unidad y de disciplina. La repetición de los motivos heráldicos contribuye poderosamente al ritmo y a la armonía del conjunto, que se realza con la brillantez de los esmaltes en que predominan los colores de la bandera nacional.

Son precisas no obstante, algunas modificaciones. Han de ser suprimidas las armas de Sicilia, que dejó de ser española desde el tratado de Utrech, y en su lugar deben figurar las del glorioso Reino de Navarra, cuyas cadenas se incorporaron con tanto acierto y justicia al emblema del Estado en 1868. También conviene conservar las columnas con el lema «Plus Ultra», que desde Carlos V. vienen simbolizando la expansión española de ultramar y el aliento de superación de los navegantes y de los conquistadores españoles.

El blasón, de esta manera compuesto, tiene su lugar apropiado en aquellos sitios en que el emblema nacional puede presentarse en tamaño relativamente grande o dibujado o

grabado con primor, pero su complicación excesiva le hace poco a propósito para la presentación sumaria y a veces descuidada, que suele emplearse para las atenciones burocráticas. Por esto parece conveniente admitir a estos efectos una simplificación que, conteniendo todos los elementos esenciales del blasón grande, sea más fácil de representar.

En su virtud, a propuesta del ministro del Interior, y previa deliberación del Gobierno, DISPONGO:

Artículo 1.^o El escudo de España se constituye con la heráldica de los Reyes Católicos, sustituyendo las armas de Sicilia por las del antiguo Reino de Navarra, con lo cual se integran los blasones de las agrupaciones de Estados medievales que constituyen la España actual.

Artículo 2.^o El escudo de España se describirá así:

Cuartelado. El primero y el cuarto, cuartelados también; primero y cuarto, de gules, con un castillo de oro almenado, con tres almenas, con tres homenajes o torres con tres almenas cada uno, aclarado de azul; segundo y tercero, de plata, con un león rampante de gules, coronado de oro linguado y armado de lo mismo. Segundo y tercero, partidos en pal; el primero de oro con cuatro palos de gules; el segundo, de gules con una cadena de oro, de la cual arrancan ocho, Segmentos que se reúnen en el centro en una joya centrada por una esmeralda.

Eutado en puntas de plata con una granada en su color, rajada de gules, y tallada hojada con dos hojas de sinople.

Coronel de ocho florones (visibles cinco).

El todo sobre el águila de S. Juan, palmada, de sable, nimbada de oro, con el pico y las garras de gules, estas armadas de oro. A la derecha de la cola del águila, un yugo con sus

cintas de lo mismo y a la izquierda un haz de flechas de gules con sus cintas de lo mismo.

En la divisa las palabras «Una», «Grande» «Libre».

El todo flanqueado por dos columnas de plata sobre ondas de azur, surmontadas por coronas de oro. En la del lado derecho se enrosca una cinta con la pabra «Plus»; en la del lado izquierdo, otra con la palabra «Ultra».

Dado en Burgos a 2 de febrero de 1938. II Año Triunfal. Firmado, FRANCISCO FRANCO. El Ministro del Interior, R. SERRANO SUÑER.

Comisión Provincial de 1.^a Enseñanza SANTA CRUZ DE TENERIFE

ESCUELAS INTERINAS

Tercero (Grupo C). Pueden pedir en este Grupo, no tan sólo los que en la actualidad regenten interinidades, sino los que no tienen, pero bien entendido, respecto a los primeros, que si al tocarles su turno se encuentran regentando interinidad, continuaran en ella, serán eliminados de la lista y será nombrado en su lugar al que por orden le corresponda.

Respecto a estos maestros, la documentación que tienen que presentar es la siguiente: Si han tenido escuelas interinas, su hoja de servicios, certificado de antecedentes penales y certificado de su situación militar. Para los varones, como igualmente declaración jurada de dos personas de solvencia, relacionada con su actuación política y patriótica, y, si no han tenido interinidades los documentos que anteriormente se mencionan, más un certificado de nacimiento y de terminación de la carrera.

El orden de colocación será mayor antigüedad regentando interinidades.

Para el orden de colocación de cada Grupo se tendrá en cuenta los siguientes méritos:

A) El mutilado como consecuencia de campaña y que no se encuentre imposibilitado físicamente para desempeñar el cargo.

B) El que haya prestado servicio militar como combatiente en la misma

C) El que sea familiar de un muerto o mutilado en campaña.

D) El que haya sufrido graves quebrantos de la barbarie roja.

Estos quebrantos se justificarán de la siguiente manera: Los mutilados, con la declaración de la autoridad competente y tres certificaciones facultativas. Los que hubiesen prestado servicio militar en campaña, con documento militar que lo acredite. Los familiares de muertos o mutilados, mediante partida de defunción o copia de la resolución declaratoria de inutilidad.

Será obligatoria la aceptación del destino en el plazo de ocho días, a contar desde su comunicación, y los que así no lo hiciesen serán castigados, los del Grupo A. y B, declarándolos incurso en el artículo 171 de la Ley de 9 de Septiembre de 1857, y los del Grupo C no podrán regentar interinidades durante un año.

Ultimamente se hace constar:

1.^o Que a fin de no ocasionar perjuicios a aquellos maestros que hubiesen tomado parte en el último curso anulado por el Rectorado tendrá validez su documentación, pero teniendo que remitir nueva instancia acompañada con certificación de antecedentes penales.

2.^o No podrán tomar parte los maestros que aparecen comprendidos en la lista de «Trabajadores de la Enseñanza igual que los que no han cumplido la sanción impuesta por la Comisión depuradora que nombre en su día la Comandancia Militar de esta región.

3.^o Tampoco podrán tomar parte en él aquellos que hubiesen renunciado su escuela con anterioridad a 2 meses fecha de esta convocatoria.

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44

—

TELÉFONO, NÚM. 88

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo.

Sr. D.

Maestr Nacional de