

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4 5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

ESPAÑA: UNA

por E. AUNÓS

Si consideramos la realidad española, no tan solo en su aspecto actual, sino a través del prisma de la Historia, concluiremos afirmando que España es por si misma Imperio y Unidad de destino, cumbre augusta donde se hermanaron un conjunto de empresas colectivas. El carácter de éstas ha sido torpe o criminalmente deformado por algunos pseudos - intelectuales. hasta quererle atribuir un carácter *nacional*. Nunca fué así, entre otras razones, porque cuando se desarrollaban con propia personalidad, el cisma nacionalista no había aún desfigurado la faz del mundo cristiano. Pero incluso suponiéndoles esa nota diferencial, tampoco se quebrantaría nuestra tesis, fundada en que las naciones tie-

nen, como último y transcendental destino, el superarse dentro de una estructura imperial, capaz de elevar hacia los planos de la universalidad sus características somáticas.

Lejos de nuestro ánimo la pretención de esbozar siquiera el ancho cuadro de las vicisitudes sufridas por los reinos y señoríos españoles, fiel trasunto de la constitución feudal europea. En él se advertiría la fuerza tan irresistible como involuntaria que les conduce, aun venciendo sus propias inclinaciones discordantes, a buscar la necesaria y providencial Unidad. Bajo su yugo glorioso han podido legar al mundo la más grandiosa de las civilizaciones y el más vasto conjunto territorial que nunca poder humano

lograse someterse al mismo centro.

Ninguna unidad imperial se ha forjado más armoniosamente, más naturalmente, menos influida por personales o colectivos designios de dominación y conquista que la española. Castilla, madre del Imperio, ubre fecunda de hispanidad, fué la generosa Señora que supo dar orgullo y sentido de aristocracia —o lo que es lo mismo, de sacrificio y alta servidumbre— a toda la pléyade de reinos y principados que consumía su existencia en empresas heroicas, sí, pero privadas de sentido universal y por tanto, esencialmente transitorias.

¿Qué otro país europeo hubiese soportado los contratiempos producidos por la oposición combinada de todas las fuerzas ponderables del Continente, sin desaparecer para siempre en un proceso ineluctable de desintegración? Si la misma Francia, que se ufana orgullosamente de ser la más pura unidad de Europa, en plena victoria y consagración triunfante de un dilatado imperio colonial, ve aparecer esos vestigios de cantonalismo nacionalista, vivos en la Bretaña, el Rosellón y Alsacia, por no citar otros menos conspícuos, ¿que no sería si tras mil continuados reveses, tuviera un día que recluírse dentro de sus fronteras metropolitanas, abdicando su

función de gran potencia y perdiendo la esperanza de recuperarla?

Nada más diverso, ni a la vez más armónico que el alma española. Su complejidad interior no llegaría a captarse nunca íntegramente, ni siquiera observándola durante toda una vida, pues ésta no es bastante dilatada para poder distinguir las infinitas facetas y reacciones que son su esencia misma. Ningún pueblo tiene una historia más nutrida y brillante que el español. Ninguno aprendió menos de ella y ha vuelto más completamente la espalda al destino que le señala con indeleble trazo. Ello se debe, sobre todo, al falseamiento impune de hechos y antecedentes, gracias al cual han podido adoptar aire de solvencia todos los desvaríos políticos, incluso aquellos que envolvían la negación de la unidad patria.

En todo momento, los núcleos humanos que componen la España contemporánea-substrato vital del Imperio —, tuvieron conciencia más o menos clara de que pertenecían a un mismo árbol genealógico; Su diversidad política transitoria se explica por el hecho de tener que soportar una guerra de Cruzada, dirigida contra fuerzas muy superiores que emanaban existencia misma de la Cristianidad. Separados entre sí, por los contrafuertes del Pirineo,

hubieron de constituir comunidades autónomas de defensa, participando cada una de ellas, según sus fuerzas, a la común empresa redentora. España, gracias a su heroísmo, fué la coraza invencible donde se estrelló el asalto contra Occidente, del mismo modo que volvió a serlo más tarde en Lepanto, y lo que es hoy día frente a la horda marxista que le asedia en batalla decisiva.

Durante siglos los reinos hispanos llevan a cabo, separadamente, su misión común, forjándose entre ellos, sin embargo, uniones federaciones y alianzas de duración variable. Es la hora incierta de las Españas, que existe hacia la unidad, con el mismo irresistible impulso que si cumplieran una ley física. Los acoplamientos entre las distintas dominaciones hispánicas reducen al mínimo la diversidad, mientras avanza el tiempo, el poder de los invasores declina.

Al llegar el siglo xv, en realidad ya sólo falta unir la Confederación catalana - aragonesa con el reino de Castilla, cuyos soberanos habían agrupado bajo su cetro todas las potestades situadas al Occidente de la Península, excepto el reino moro de Granada y Portugal, que siguiendo sendas distintas, fraguaba otros conceptos imperiales. En esa hora crucial de los destinos patrios, la Monarquía

salva a la Hispanidad de una dispersión posiblemente irremediable. Los catolicísimos Isabel y Fernando, aquella Reina de Castilla y éste Rey de Aragón, se unen en matrimonio, fundiendo bajo un mismo símbolo todas las Españas. El yugo y el haz de flechas amanecen por primera vez en el cielo de la España. Una como aurora de imperios y dominaciones, hacia la reconciliación de todos los pueblos, para el mejor servicio de Dios.

Anuario legislativo del Maestro para 1938

(Legislación de Primera Enseñanza del Nuevo Estado correspondiente a los años 1936 y 1937, incluyendo la de Enseñanza secundaria y la general que más puede interesar al Magisterio primario, con detallados índices cronológicos y por materias).

por

JOSE M.^a AZPEURRUTIA

Inspector de Primera Enseñanza.

Precio, encuadernado en rústica
6 Pesetas.

De venta Librería «La Tinerfeña»
Castillo, 44. Sta. Cruz de Tenerife.

GRAN SURTIDO en estuches de papel y sobres en todos los tamaños y colores última novedad desde 0'35 a 5'95 pesetas. Papelería LA TINERFEÑA, Calle del Castillo, 44.— Santa Cruz Tenerife.

INSPECCION PROVINCIAL de Primera Enseñanza

— DE —

SANTA CRUZ DE TENERIFE

CIRCULAR

El «Boletín Oficial del Estado», fecha 8 de los corrientes, publica una Orden Circular de la Jefatura del Servicio Nacional de Primera Enseñanza, en la que se establecen unas normas de orientación pedagógica cuyo más exacto cumplimiento es exigido. Tiene esta Inspección la satisfacción íntima de manifestar que, en lo que a sus facultades competía, ya en su Plan de Trabajo impuesto con fecha 1 de octubre de 1936 y hecho público en el «Boletín de Educación» de esta provincia, se tradujeron en reglas concretas las líneas generales que inspiran las actuales Instrucciones de la referida Jefatura. No olviden esto los señores maestros para unir a aquel Plan de Trabajo lo que ahora se ordena por la Superioridad y que, en síntesis, es lo siguiente:

EDUCACION RELIGIOSA. — Ha de guiarla un sentimiento de amor y confraternidad social hasta conseguir que desaparezca todo odio materialista. Las prácticas religiosas ocuparán un lugar preferente en la vida de la escuela para que la enseñanza de esta materia no quede limitada a su parte teórica, siendo, en consecuencia, obligatoria la asistencia en corporación de todos los niños y maestros de las escuelas nacionales en los días de precepto, a la misa parroquial, fijada a hora conveniente de acuerdo con la Autoridad eclesiástica. La figura del Divino Maestro será tomada como modelo constante de vida, leyéndose con frecuencia el Santo Evangelio, e ineludiblemente

los sábados con sencillos comentarios, la dominica del día siguiente. En fin, para ilustrar aquel sentimiento de amor y confraternidad social preconizado consulten los maestros la doctrina social de la Iglesia contenida en las encíclicas «Rerum Novarum» y «Quadragesimo Anno».

EDUCACION PATRIOTICA. — Un amor inefable hacia la Patria debe brotar en el corazón del niño, amor tan fuerte y tan hondamente arraigado que sea garantía segura de que ha de acompañarle durante toda su existencia.

En las maravillosas relaciones de nuestra Historia encontrarán los maestros un caudal verdaderamente inagotable de enseñanzas, y esencias aquellas con tal substancia de catolicismo que más que empresas guerreras y colonizadoras aparecen los hechos conquistadores como empresas de misticismo y de evangelización. He aquí una forma de fundir Religión, Historia (y Arte podríamos añadir) en un complejo intensamente educativo.

Aparte de los himnos patrióticos que en cada sesión serán entonados con toda emoción y respeto, se cantarán esas tonadas y canciones populares de tanta emotividad y belleza abundantísimas, afortunadamente, en nuestro «folklore». Y mientras dure esta épica lucha de la verdadera España contra el soviétismo aniquilador, el comentario del día ocupará un plano preferente, glosando con eleuado espíritu glorias y sufrimientos. Para este último fin, y comprobación de haberse cumplido, se coleccionarán biografías, revistas, dibujos, recortes de periódicos, etcétera etc.

EDUCACION CIVICA. — Desterrar el terror de las luchas sociales, establecer una estrecha hermandad entre todos los españoles, llevar a la vida un espíritu de milicia y exaltar infa-

tigablemente, aunque con actos sencillos el glorioso Movimiento Nacional y a su invicto Caudillo, constituirán en este aspecto de la educación las preocupaciones de los maestros Organicen, recordando que la escuela no se limita a las cuatro paredes del salón de clases, frecuentes reuniones de adultos donde se espongan ideales y aspiraciones de la Nueva España; hablen, en las zonas campesinas, a nuestros labriegos de cuestiones sociales y agrícolas, llevando, en fin, a todos los lugares al alcance de su acción el espíritu y las realidades del naciente Estado. En días laborables, mientras se canta el Himno Nacional, se hace obligatorio el acto de izar y arriar la enseña de la Patria. La Bandera ondeará también en la escuela los domingos y días festivos. Y como símbolo supremo de nuestra España, el retrato de nuestro invicto caudillo presidirá en todas las escuelas la formación de los futuros ciudadanos.

Tengan en cuenta los maestros que todas las anteriores obligaciones están sujetas a comprobación. Y nada mejor para este objeto que los cuadernos de trabajo de los niños en los que, por lo menos, aparecerá cada día un tema religioso patriótico o cívico.

En las escuelas de niñas, que procurarán ser modelo de feminidad y de preparación para los futuros hogares, la clase de labores ha de tender a una contribución práctica en favor de nuestro glorioso Ejército. Para su organización sirva de ejemplo a las maestras el Taller Patriótico Infantil que desde la primera época del Movimiento, en esta capital funciona.

EDUCACION CIVICA. — Desechando exotismos, incompatibles con nuestro modo de ser y con el grado de desarrollo del niño, revalorícense nuestros juegos tradicionales, ya que

en estos ha de encontrar la infancia su apropiado instrumento de desenvolvimiento físico. Estos juegos cuando se realicen en los recreos, se desarrollarán inexcusablemente bajo la cuidadosa dirección del maestro. La gimnasia rítmica, en lo posible, ha de establecerse en todas las escuelas, y los jueves deben aprovecharse para organizar paseos escolares en los que, aparte del robustecimiento corporal, se eleve el alma del niño hasta el Creador en la contemplación de sus obras.

Y, para terminar, el Estado español pone confiadamente en tus manos, maestro, al poner en ellas los destinos de la infancia, su grandeza y su esplendor futuros. Por Dios, por la Patria y por tu misma dignidad de español, debes corresponder a esa confianza, depositada, convirtiendo tu profesión en sacerdocio y poesía, entregándote con toda emoción al desempeño de tu obra sublime.

Santa Cruz de Tenerife, 18 de marzo de 1938.—II Año Triunfal.—La inspectora jefe, Susana Villavicencio.

AVISO

Para fijar concretamente el alcance de la Circular de esta Inspección, fecha 18 de los corrientes, referente a normas de organización escolar en la primera enseñanza, se hace constar que dichas normas obligan no sólo a los maestros nacionales, o que dependen directamente del Estado, sino también, y en la misma medida, a todos los maestros municipales y a los privados.

Siendo esta Inspección de Primera Enseñanza el Organismo encargado de conseguir su cumplimiento más exacto, ha de procurar comprobar en todo momento si son acatadas como

está provisto, para caso contrario, adoptar las resoluciones pertinentes.

Santa Cruz de Tenerife, 25 de marzo de 1938.—II Año Triunfal.—La Inspectora Jefe.

Madrinas de guerra

La solicitan entre compañeras, de esta provincia los maestros que se expresan a continuación, y que se encuentran en la Casa de Campo (Madrid).

Fernando Avila Rodríguez.

Antonio González Cáceres.

Máximo Díaz Dorta.

Antonio Marcelino Cruz Francisco.

Rafael Espejo Gutiérrez.

Aquilino Pérez Canales.

Esteban González Piñero.

Plumas estilográficas,

Desde DOS pesetas
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Urgente para los señores Maestros

Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes; puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

NECROLOGIA

En la Matanza de Acentejo dejó de existir el acreditado comerciante, don Antonio Matías González Izquierdo, padre de nuestra distinguida amiga y apreciable compañera, doña Candelaria González Barrios, maestra de la escuela de niñas núm. 2 de Buenavista.

El fallecimiento del señor González Izquierdo ha causado sentimiento entre sus amigos y vecinos por las bellas prendas personales que le adornaban.

Significamos a la estimada compañera nuestro más sentido pésame, que hacemos extensivo a la viuda, hijos y demás familiares.

Disposiciones Oficiales

Por ser de sumo interés para el maestro, comenzamos a insertar hoy el Fuero del Trabajo.

«Renovando la tradición católica, de justicia social y alto sentido humano que informó nuestra legislación del Imperio, el Estado, nacional en cuanto es instrumento totalitario al servicio de la integridad de la Patria, y sindicalista en cuanto representa una reacción contra el capitalismo liberal y el materialismo marxista, emprende la tarea de realizar—con aire militar, constructivo y gravemente religioso—la revolución que España tiene pendiente y que ha de devolver a los españoles, de una vez para siempre, la Patria, el pan y la justicia.

Para conseguirlo—atendiendo por otra parte a cumplir las consignas de

unidad, libertad y grandeza de España—acude al plano de lo social con la voluntad de poner la riqueza al servicio del pueblo español, subordinando la economía a su política.

Y partiendo de una concepción de España como unidad de destino, manifiesta, mediante las presentes declaraciones, su designio de que también la producción española—en la hermandad de todos sus elementos—sea una unidad que sirva a la fortaleza de la Patria y sostenga los instrumentos de su poder.

El Estado español, recién establecido, formula felizmente, con estas declaraciones que inspirarán su política social y económica, el deseo y la exigencia de cuantos combaten en las trincheras y forman, por el honor, el valor y el trabajo, la más adelantada aristocracia de esta era nacional.

Ante los españoles irrevocablemente unidos en el sacrificio y en la esperanza, declaramos:

Definición del trabajo.—1. El trabajo es la participación del hombre en la producción, mediante el ejercicio voluntariamente prestado de sus facultades intelectuales y manuales, según la personal vocación, en orden al decoro y holgura de su vida y al mejor desarrollo de la economía nacional.

2. Por ser esencialmente personal y humano, el trabajo no puede reducirse a un concepto material de mercancía, ni ser objeto de transacción, incompatible con la dignidad personal de quien lo preste.

3. El derecho de trabajar es consecuencia del deber impuesto al hombre por Dios, para el cumplimiento de sus fines individuales y la prosperidad y grandeza de la Patria.

4. El Estado valora y exalta el trabajo, fecunda expresión del espíritu creador del hombre, y en tal sentido lo protegerá con la fuerza de la ley, otorgándole las máximas consi-

deraciones y haciéndolo compatible con el cumplimiento de los demás fines individuales, familiares y sociales.

5. El trabajo, como deber social, será exigido inexcusablemente en cualquiera de sus formas a todos los españoles no impedidos. Estimándolo tributo obligado al patrimonio nacional.

6. El trabajo constituye uno de los más nobles atributos de jerarquía y de honor, y es en título suficiente para exigir la asistencia y tutela del Estado.

Séptimo; Servicio es el trabajo que se presta con heroísmo, desinterés o abnegación, con ánimo de contribuir al bien superior que España representa.

Octavo: Todos los españoles tienen derecho al trabajo. La satisfacción de este derecho es misión principal del Estado.

La defensa del trabajador. 11. Primero: El Estado se compromete a ejercer una acción constante y eficaz en defensa del trabajador, su vida y su trabajo. Limitará convenientemente la duración de la jornada para que no sea excesiva y otorgará al trabajo toda suerte de garantías de orden defensivo y humanitario. En especial prohibirá el trabajo nocturno de las mujeres y niños, y regulará el trabajo a domicilio y libertará a la mujer casada del taller y de la fábrica.

Segundo: El Estado mantendrá el descanso dominical como condición sagrada en la protección del trabajo.

(Continuará)

¿Quiere adquirir Mapas?

VISITE "LA TINERFEÑA"

Calle del Castillo, 44.

Santa Cruz de Tenerife.

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y
periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de
visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-
narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc.
Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra
para la confección de todo lo que se le encargue
No deje de visitarlos y se convencerá de
que son los más modernos talleres de todo el
archipiélago

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier
clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de