

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4 5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

UNA SABIA REFORMA

por M. TOMAS

Para los que hemos padecido dos veces el cantón inarmónico, la remendada capa de alerquín que formaban las materias del viejo bachillerato—una vez en nuestra propia fatiga inútil y otra en el esfuerzo ímprobo e ineficaz de nuestros hijos—el reciente Decreto de reforma de la Enseñanza media, tiene la claridad de una aurora que amanece detrás de nuestros pasos.

Hay muchas cosas en esta España Nueva que nos hacen mirar con mayor melancolía la distancia recorrida; y, un día y otro, ante la perspectiva que se les ofrece a los recién llegados a la vida, pesamos en nuestros pasos tantas veces sin rumbo, perdidos entre laberinto de sendas, y nos decimos, con una honda lástima por tanto esfuerzo malogrado: ¿Y antes, por qué no?

¿Por qué no hubo antes hombres que sufrieran con los ajenos tormentos y procuraran remediarlos? ¿Por qué no intentaron hacer más fáciles los caminos y trazarlos de modo que siempre condujeran a alguna parte...? Existieron esos hombres; alguna vez los hubo, pero tropezaban con los intereses que habían de herir o con las perzcas que habían de aventar, y acababan, o por sumarse a aquel egoísmo o por dormirse al lado del que no deseaba despertar. Alguna vez surgieron esos hombres, mas para su recta intención llegara a madurez y fruto, hubiera sido preciso plantarla en campo fértil, y el pueblo o era indiferente o yermo; no había extensión de voluntades en que germinara la obra concebida.

Hoy ya es posible transplan-

tar la acción y lanzar a voleo los pensamientos, con la seguridad de que serán fruto cuando llegue el tiempo de la razón, porque esta conmoción de un pueblo trocó el campo de berruecos y zarzas en prado cencido de barbecho bien aireado; pero es mayor así nuestra tristeza por el ayer inútil, en cuya infecundidad fué parte importante nuestra desgana y pereza.

Toda la tragedia heroica de hoy se sufre, generosamente, por ofrecerle una España mejor a los que vienen detrás de nosotros, y este Decreto de Enseñanza les hace ya amable la entrada en el más florido de los huertos, que es el del saber; sin fronda que les oculte el camino, ni sequedad que lo haga áspero y enojoso, lo justo y necesario para que se vaya aficionando la inteligencia joven y penetrar por los senderos, hacia un fin cierto.

La reforma comprende las siete enseñanzas esenciales, aquellas que pudiéramos llamar espectro de toda ciencia, descompuesta en sus siete colores, y sobre las que se han de asentar las más profundas especulaciones de las actividades futuras: *Religión y Filosofía*, que es resumen de todo saber, pues el mayor conocimiento es aquel por el que procuramos acercarnos a Dios. *Lenguas clásicas*, que es enseñanza indispensable, para comprender la propia y com-

parar, saboreándolas, sus bellezas y la obra de los ingenios de hoy y de ayer. *Lengua y Literatura española*, porque no se puede amar la Patria si no se mira al través de este prisma que nos la ofrece orlada con los colores de nuestra poesía dramática, de nuestra lírica, de nuestra mística, de nuestra prosa histórica, de nuestra oratoria y de nuestra novela picaresca, honesta y limpia como ninguna otra en el mundo. Y después de esto las, acaso, más prácticas *ciencias matemáticas, gráficas y lenguas vivas*.

Mas todo ello no ofrecido esporádicamente, o al azar, como un fugaz reflejo de sol que se envía con un espejuelo a los ojos, para deslumbrarlos, y que luego se trata de olvidar porque fué mas daño que luz, sino con método y paso bien asentado sobre tierra firme de uno en otro año, repitiendo y ampliando los temas, como piedra lanzada en el agua cristalina de un espíritu infantil, para que se le conmueva en masas ondas, persiguiéndose las unas a las otras, y cada vez más amplias hasta la final que toca en las orillas. No quedará de cada enseñanza, ofrecida de este modo, un poco de indiferencia, cuando no de hostilidad, sino un suave estremecimiento, ensanchándose en ondas, hacia un fin.

Y cuando se termine este ciclo, se habrá tomado amor a

los temas vitales del saber humano, y se conocerá la religión de nuestros mayores y las lenguas muertas, y las glorias de nuestro país en armas y letras, puntos donde subió más alto que ningún otro del mundo. Se sabrá, cuando apenas se ha llegado a la vida, todo aquello que a nosotros nos costó desordenados esfuerzos, cuando ya habíamos entrado más en los años, porque las enseñanzas que recibimos en los primeros, por difusas y sin miedo, la única huella que dejaron fué de paso abrumador en vereda blanda, rostro de carga pesada y no estigma de luz.

¡Cuántos trabajos ahorrados y cuántas comprensiones más fáciles, si, entonces, hubiéramos encontrado esta guía que les ofrecen los hombres de hoy, llenos de buena voluntad, a los hombres de mañana llenos de bellas esperanzas! Pero esta reforma, que es símbolo de la España Nueva y no talgi y *santa envidia*—como diría el glorioso Manco—para los que fuimos de la España de ayer, como tantas otras ya emprendidas o en proyecto, sólo han sido posibles cuando el cataclismo geológico transformó los eriales en buenos campos de labor.

¿Quiere adquirir Mapas?

VISITE "LA TINERFEÑA

Calle del Castillo, 44.

Disposiciones Oficiales

Ley de 20 de Septiembre de 1938.

Reforma de la segunda Enseñanza DISPONGO

Artículo preliminar. Los principios fundamentales que informan la presente Ley reguladora de los estudios del Bachillerato son las siguientes:

1.º Empleo de la técnica docente formativa de la personalidad sobre un firme fundamento religioso, patriótico y humanístico.

2.º Aplicación del sistema cíclico docente para conservar la continuidad sustancial en la progresión de los conocimientos.

3.º Como consecuencia lógica de lo anterior, supresión de los exámenes oficiales intermedios y por asignaturas, evitando así una preparación memorística dedicada exclusivamente a salvar estos exámenes parciales con todos sus conocidos inconvenientes.

4.º Separación absoluta de las funciones docentes y examinadoras.

5.º Valorización del sentido de responsabilidad docente en el Profesorado y en los Centros, tanto oficiales como privados.

6.º Intervención superior y unificadora del Estado en el contenido y en la técnica de la función docente oficial y privada mediante la Inspección general.

Art. 1.º La Enseñanza Media en los estudios del Bachillerato será organizada con arreglo a lo preceptuado en las siguientes Bases.

BASE I

De los alumnos

El Bachillerato podrá ser cursado

en Establecimientos oficiales o en Colegios particulares debidamente autorizados e intervenidos por el Ministerio de Educación Nacional. También podrán ser realizados los estudios privadamente cumpliendo los requisitos que esta Ley exige.

A partir de la fecha en que entre en vigor la presente disposición, no habrá más que una sola clase de alumnos del Bachillerato. Todos abonarán los mismos derechos por equivalentes servicios. Los Centros privados podrán, sin embargo de ello; establecer las tarifas u honorarios que estimen convenientes dentro de su propio régimen.

BASE II

Libro de calificación escolar

Todos los alumnos de Bachillerato deberán poseer como documento oficial que les acreditará como tales, un libro que se denominará Libro de calificación escolar en el cual constará la historia académica del estudiante desde que realiza la prueba de ingreso hasta la obtención del título de Bachillerato. Será expedido por el Ministerio de Educación Nacional para toda clase de alumnos y Centros. Cuantas inscripciones y diligencias sean consignadas en él habrán de coincidir con las que se extiendan en los libros y documentación oficial del Centro respectivo.

Por el Ministerio de Educación Nacional serán dictadas las disposiciones que reglamenten el formato y utilización del expresado Libro.

BASE III

Ingreso

Para ingresar en los Centros de Segunda Enseñanza será necesario:

a) Tener cumplidos los diez años o cumplirlos dentro del año en que se

realice la inscripción para el primer curso.

b) Que el alumno verifique su suficiencia en el Centro oficial o privado en que se proponga realizar sus estudios, la prueba de ingreso, cuyo resultado se hará constar en el Libro de calificación escolar.

Por el Ministerio será reglamentada la extensión y modalidades de la misma.

BASE IV

Enseñanzas

Las enseñanzas del Bachillerato estarán continuadas de carácter fundamental, distribuidas en siete cursos, formando los siete grupos siguientes:

Religión y Filosofía.—Estado cíclico de los principios fundamentales de la Religión católica: las primeras nociones del Catecismo en recuerdo de las adquiridas de la Enseñanza primera. Evangelios: Liturgia: Historia de la Iglesia y Apologética. La Filosofía será cursada en los tres últimos años, con arreglo a la distribución expresado en el cuadro final

Lenguas clásicas. Un ciclo de sistemático de Lengua Latina durante los siete cursos, acompañados en los tres últimos del estudio de su Literatura y cuatro años de Lengua Griega, con el estudio de sus clásicos en los dos últimos años.

Lengua y Literatura Española.—Estudio, durante los siete años, de nuestro idioma, realizado sobre los textos clásica. Análisis y deberes de redacción. Estudio de nuestra literatura y nociones, en los dos últimos años de Las Literaturas extranjeras.

Geografía e Historia.—Metódica enseñanza desde el repaso de la Geografía e Historia elementales hasta las líneas características de la Historia del Imperio Español y fun-

damento ideológicos de la Hispanidad.

Matemáticas.—Estudio cíclico desde las primeras nociones de Aritmética y Geometría hasta la iniciación de la Geometría Analítica y del Álgebra Superior, procurando adiestrar a los alumnos, sobre todo en los primeros cursos, en el cálculo mental y en los problemas prácticos de carácter métrico de la Aritmética y Geometría.

Lenguas modernas.—Dos idiomas a determinar entre el italiano, francés, alemán o inglés. Será obligatorio el estudio del alemán o el italiano, a elección. Los idiomas latinos se cursarán durante tres años y los otros durante cuatro. Todos ellos con arreglo a las instrucciones pedagógicas que el Ministerio dictará.

Cosmología.—Serán cursados, durante los siete años, desde las nociones primeras sobre del Mundo y el Hombre hasta las modernas orientaciones de la Física-química, todo ello en grado elemental, pasando por principios de Aritmética y elementos de Ciencias Naturales.

Además de estos siete grupos fundamentales los alumnos habrán de cursar Dibujo y Modelado. Se les dará también una completa educación física, acompañada de conferencias de formación patriótica y deberes cívicos, orientadas hacia el espíritu de milicia y servicio. Trabajos manuales, prácticas de Bachillerato, visitas de Museos y excursiones, asegurarán el equilibrio físico y moral de las generaciones juveniles.

Los tres primeros cursos constituirán un ciclo de estudios elementales, que serán suficiente como preparación para determinadas carreras y obtención de títulos especiales.

Los cinco primeros cursos constituirán, asimismo, otro ciclo más perfeccionado de preparación para el ingreso en determinadas Escuelas o

Centros en los que no se piense la totalidad de los estudios. Los siete cursos constituirán el Bachillerato Universitario.

Los alumnos que deban utilizar los citados ciclos intermedios del Bachillerato para su ingreso en determinados Centros o realización de estudios especiales, aparte del dictamen de suficiencia que deberá constar en su Libro de calificación escolar, verificará una prueba o examen especial de validez en la forma que se determinará oportunamente.

Un cuadro sinóptico final resume el contenido de esta Base. El número de horas de estudio que se establece en este cuadro no tiene un carácter estrictamente obligatorio, sino normativo y orientador.

La Inspección, de acuerdo con los Directores de los Centros de Enseñanza, podrá conceder un margen práctico de variación prudencial, de acuerdo con las circunstancias y en beneficio de la mayor aducción del plan.

El Ministerio de Educación Nacional formulará los cuestionarios de las indicadas enseñanzas, detallando su respectivo carácter y contenido, así como las instrucciones concretas de los métodos docentes que en cada materia debe seguirse.

BASE V

Libros de texto

Los Libros docentes no podrán ser utilizados como textos por los establecimientos de enseñanza, tanto por el Estado como privados, sin que previamente hayan obtenido dictamen favorable de la Comisión especial designada por el Ministerio de Educación Nacional, constituida para tal objeto, quien asimismo fijará el precio máximo al que deberá ser vendido el libro para el público.

(Continuación)

NECROLOGIA

En el frente ha dado su vida por por Dios y por la Patria el joven alférez del Tercio, don Luis Hernández y Bertrán de Lis, hijo del médico de Güimar don Alcibiades Hernández Mora y sobrino de nuestra estimada compañera, doña María Luisa Bertrán de Lis, maestra de la Escuela de niñas de Tamargada, en Vallehermoso.

Fué el joven alférez de los que pertenecían al grupo de los primeros falangistas canarios, pasando después al Tercio, siendo herido dos veces, demostrando en todo momento su valentía y gran patriotismo.

Ha caído ahora lleno de gloria por la Santa Causa española.

Reciba su padre, tíos y demás familiares nuestro sentido pésame, que sabrán llorar esta pérdida con el consuelo de haber sacrificado su vida en el holocausto de nuestra España imperial.

También ha dado su vida por Dios y por la Patria en el frente de operaciones, el joven voluntario don Ramón Rodríguez Borges, sobrino de nuestra apreciable compañera doña Florentina Borges Pérez, maestra nacional de La Laguna.

El joven finado era muy apreciado entre sus amistades por su carácter jovial, siendo su muerte muy sentida.

Acompañamos en su dolor a sus familiares y en particular a su tía doña Florentina y primas doña Mercedes y Sor Florentina, maestras nacionales de la Florida, y la Cuesta respectivamente.

SECCION ADMINISTRATIVA

DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Han remitido las copias de haberse posesionado de sus escuelas para su ingreso en nómina, doña María Luz García Pérez, de don Pedro, en Garafía; doña Antonia Arvelo González, de las Hayas, en Arure; don Emilio Hurtado Martínez, de Asilos Benéficos an Santa Cruz de Tenerife; doña Elia López Pérez, de Merese, doña Dolores Sabina Carrillo, de Alojera, doña Laudelina Rodríguez Burgos, del Tanque; doña María Encarnación Hernández Acosta, de San Sebastián de la Gomera; doña Dolores Calero de Vera, de Aldea Blanca; doña María Luisa Alonso Ruiz, de Charco del Pino; doña Lorenza Pérez García, de San Andrés, Valverde; don Juan A. Dorta Dávila, de El Médano, en Granadilla; don Evelio Rodríguez Burgos, de Puntagorda; don Francisco García Arrafán, de la Orotava y doña Rosa Marina Montesdeoca, de Tosca de San Antonio.

En la última Sesión celebrada por la Comisión de Provisión de Escuelas ha sido nombrada maestra interina de la Escuela mixta del Ortigal, doña M.^a Nicolása Hernández González.

Las Hermanitas de la Cruz van a Valladolid

La admirable creación de Sor Angela de la Cruz, obra andaluza, sevillana, que tiene en el corazón alas para volar por todas las latitudes del mundo, va a establecerse en Valladolid. Hay que dar la enhorabuena a la noble ciudad castellana y a su arzobispo, tan eminente en la acción y en la caridad, que ha patrocinado la creación del ya glorioso Instituto en aquella capital.

Las hermanitas son todas santas. No es permanecer un mes en la obra sin alcanzar una alta santificación.

Yo he conocido a las Hermanitas de la Cruz en Huelva.

He aquí la vida de estas extraordinarias criaturas en aquella casa de la ciudad onubense: comidas de austeridad, dura penitencia; cama, unas tablas, y almohada, otra; de día educación de niñas pobres en la escuela gratuita de las Hermanas; de noche asistencia a los enfermos, lo mismo a ricos que a pobres.

En estas visitas nocturnas, que duran hasta el amanecer, las Hermanas han asistido toda la noche al enfermo, y ellas no toman ni agua en la casa donde ejercitan su santo misterio. El silencio sólo se interrumpe en estas veladas del amor a Dios por imperiosas necesidades de la asistencia. Los solícitos cuidados de estas gloriosas mujeres están llenos de ternura limpia y sobrenatural, y la oración de sus almas, en la velada caritativa, convierten la habitación del enfermo en un templo de dolor y de plegaria...

...Todo gratuito, todo fraternal... ¡Una maravilla del amor!

Mirad: cuando vino la República que hemos disfrutado los españoles, y empezaron los atropellos de las ca-

sas religiosas, las Hermanas de la Cruz, en Huelva, fueron violentamente desalojadas de su casa por una multitud encendida de vino, soberbia y odio.

Venían las pobres Hermanas arrojadas por la turba, cuando en medio de la calle, un hombre de pueblo, cuchillo en mano, gritó enardecido.

—Al que toque a esas mujeres le parto el corazón.

La multitud, sorprendida, guardó un momento silencio.

—¿Por qué dice tú eso?—preguntó uno de aquellos energúmenos.

—¿Que por qué? Pues por que mi hijo la mayó había caído con un virulazo negro y nadie podía resistir aquello, ni su madre, ni yo... Daba miedo y asco entrá en aquella habitación. Llamamos a las Hermanas de la Cruz y toas las noches iban esas santas a limpiarla, a curarla, como si fueran su madre; mejó dicho: cincuenta veces mejó que si fueran su madre; hasta que me la pusieron buena... Por eso digo yo que al que le toque a una de esas, lo mato.

La turba aplaudió entusiasmada a las religiosas, y entre vivas y aclamaciones, las llevaron en hombros a su casa, como a los toreros triunfadores. Uno de los más exaltados escribió en la pared de la residencia religiosa: «¡Esta casa es sagrada!».

La Hermanita con su santa humildad, con su penitencia increíble, con su bondad inagotable y con el sentido perfumadamente cristiano y popular de sus actuaciones, gana la voluntad de la gente y coloca la caridad de Sor Angela de la Cruz en las cumbres de la Iglesia católica.

Al extenderse a Valladolid la gran obra sevillana, sentimos una especial satisfacción y damos, como decía al principio, la enhorabuena a Valladolid y a su arzobispo por este magnífico triunfo moral.

M. SIUROS

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asimismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo.

Sr. D.

Maestr Nacional de