

# ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4 5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

## LA BASE DEL PATRIOTISMO

### EL RESPETO A LOS MAYORES

La edad es lo que da al hombre mayor derecho al respeto y a la consideración de todos.

Al pasar los años nos vamos acercando a la vida, y el que más próximo está a él es mas digno de ser respetado, pues, por lo menos, demuestra haber luchado durante mas tiempo.

La lucha por lo árida es difícil; de niño no se comprende lo que defenderla cuesta, aunque, si se fijan con atención se harán cargo, de ello, viendo lo que los padres trabajan porque nada falte a sus hijos, procurando asegurar el porvenir de ellos y cuidándolos con el más solícito cariño; en las enfermedades de los pequeños.

Los padres trabajan cuando obran concientemente en la felicidad de sus hijos. Buscan la mejor escuela para que aprendan con provecho y el ver lo-

grar una hermosa profesión o una carrera que les permita vivir sin la ayuda de nadie.

Tan grande es el cariño del padre que conoce a perfección sus obligaciones, que cuanto hagan los hijos por ellos, es poco. Todo buen hijo, y en todo momento, demuestra a su progenitor el mejor afecto y el mas grande respeto.

Este respeto al padre, es preciso consolidarlo en el corazón del niño.

Las canas comprenden el trabajo de muchos años. El cabello blanco representa el sudor, disgustos, y el frío de la muerte que se acerca. Son las canas las que denotan la falta de vigor, consumido por el paso de los años, luego le debemos a esa blancura de los cabellos respeto y ayuda.

Así es que, el respeto a



los mayores hay que inculcarlo bien, como una de las bases del patriotismo.

M.

---

## De Actualidad

---

### Orden interesante

En otro lugar de este número insertamos una orden interesante para los maestros, relacionada con el fomento de la lectura en los escolares.

Es conveniente que la lean con detenimiento para el cumplimiento de su parte dispositiva, cuya práctica constituye mucho bien para el fin que legislador se propone.

---

### Servicio Social

Es muy conveniente que las maestras tengan muy en cuenta la petición de exención del Servicio Social, aquellas imposibilitadas físicamente y las casadas, pues es necesario para concursos, oposiciones, servir escuelas interinas, etc., el tener el certificado correspondiente.

---

## ¿Quiere adquirir Mapas?

VISITE "LA TINERFEÑA"

Calle del Castillo, 44.

Santa Cruz de Tenerife

## NECROLOGIA

---

En Santa Cruz de Tenerife ha fallecido después de larga enfermedad el señor don Adolfo Solís Carrillo, hermano de nuestra distinguida compañera y amiga, señorita Carmen Solís Carrillo, maestra de la escuela de niñas, núm. 1 de Agulo en la isla de la Gomera.

Significamos a la apreciable compañera y demás familiares, nuestro mas sentido y sincero pésame.

---

También ha dejado de existir en la capital el profesor de gimnasia jubilado del Instituto de Segunda Enseñanza de La Laguna, don Paul Menis Echevarría, siendo su fallecimiento bastante sentido, pues en el largo tiempo que llevaba residiendo en Tenerife se había granjeado múltiples simpatías por su carácter afable.

Reciba su viuda e hijos nuestra condolencia.

---

## Imágenes de la Inmaculada

---

En la Librería «La Tinerfeña» se encuentran a la venta imágenes de la Inmaculada, reproducción de la de Murillo, propia para Escuelas nacionales. encolor cromado.

PRECIO DOS PTAS.



## Notas sociales

En la Victoria de Acentejo se verificó el enlace matrimonial de nuestra estimada compañera y simpática señorita Elena García Castillo, maestra de la Escuela de niñas de Icod el alto, Realejo bajo, con el joven teniente de la primera bandera de Falange, don José Gutierrez Afonso.

Deseamos al nuevo matrimonio muchas felicidades.

## Anuario legislativo del Maestro para 1938

(Legislación de Primera Enseñanza del Nuevo Estado correspondiente a los años 1936 y 1937, incluyendo la de Enseñanza secundaria y la general que más puede interesar al Magisterio primario, con detallados índices cronológicos y por materias).

por

JOSE M.<sup>a</sup> AZPEURRUTIA

Inspector de Primera Enseñanza.

Precio, encuadernado en rústica  
6 Pesetas.

De venta Librería «La Tinerfeña»

Santa Cruz de Tenerife.

## SECCION ADMINISTRATIVA

### DE PRIMERA ENSEÑANZA

#### DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Continuación de los maestros y maestras que han remitido el presupuesto escolar para 1939.

#### Partido judicial de Los Llanos

Don Eusebio Muñoz Moya, de la Escuela de niños núm. 1, de Puntallana; doña Ildia González Rodríguez, de la Escuela de niñas, núm. 1, de Puntagorda; doña Benilda Sosa Lorenzo, de la Escuela de niñas, n.º 3 de Puntagorda; doña Catalina Armas Falero, de la Escuela de niños, núm. 2 de Puntagorda; doña Máxima Afonso Leal, de la Escuela mixta de Tenixara, en Tijarafe; doña Josefa Hernández Lorenzo, de la Escuela mixta del Castillo, en Garafía; don Belarmino Cabrera Sánchez, de la Escuela de niños de Cueva de Agua, en Garafía; doña María Luz García Pérez, de la Escuela mixta de San Pedro, en Garafía; doña Rosa Velázquez de la Cruz, de la Escuela de niñas, núm. 6 de Tazacorte; doña Juana López González, de la Escuela de niños núm. 3, de Tazacorte; doña Carmen López González, de la Escuela de niños, núm. 5, de Tazacorte; doña María del Rosario López González, de la Escuela de niños núm. 2, de Tazacorte; doña M.<sup>a</sup> Fernanda Sánchez Hernández, de la Escuela de niños, núm. 6, de Tazacorte; doña Manuela E. Padrón, de la Escuela de niñas, núm. 1, de San Borondón, en Tazacorte; doña Rosa Pérez Torres de la Escuela de niñas de Tajuya, en el Paso; doña Isabel Méndez Hernández, de la Escuela de niños de Tajuya, en El Paso; doña Amparo San Luis González, de la



Escuela de niñas de Cruz Grande, en El Paso; doña Araceli Hernández, de la Escuela de niñas de Las Indias, en Fuencaliente; doña María Pérez Rodríguez, de la Escuela mixta de Las Caletas; doña Antonia García, de la Escuela de niñas de Fuencaliente; doña Basilia Alvarez Hernández, de la Escuela de niñas de Los Canarios, en Fuencaliente; doña Cecilia González Alayón, de la Escuela de niños, núm. 1. de Fuencaliente; doña María Rodríguez González, de la de Los Llanos, núm. 1; doña Rosario González, de la Escuela de niñas de Tajuya, en Los Llanos y do Rosario Santo Díaz de Los Quemadas.

### Partido judicial de Santa Cruz de la Palma

Doña Esperanza Martel San Gil, de la Escuela de niños de Sabina, en Mazo; doña Ana M.<sup>a</sup> Hernández Brito, de la Escuela de niños de La Cuesta, en Barlovento; doña Carmen García Núñez, de la Escuela de niñas de Cabezadas, en Barlovento; doña Nieves Rodríguez Marín, de la Escuela de niñas de Ramírez; doña Florentina Martín y Marín, de la Escuela de niñas de San Andrés y Sauces; don Jesús Cabrera Medina, de la Escuela de niños, núm. 1 de San Andrés y Sauces; doña Rosario Hernández Sánchez, de la Escuela de niños de Las Ledas, en Breña alta; y doña Evelia Martín Hernández, de la Escuela de niños, núm. 3 de los Sauces.

(Continuará)

**GRAN SURTIDO** en estuches de papel y sobres en todos los tamaños y colores última novedad desde 0'35 a 5'95 pesetas. Papelería LA TINERFEÑA, Calle del Castillo, 44.— Santa Cruz Tenerife.

## Disposiciones Oficiales

O. 8 de Octubre de 1938 (B. O. del 16 de Octubre).

### Estimulando a los niños la afición a la lectura

No basta con que la escuela primaria, de pago o gratuita, enseñe al niño a leer y escribir y los principios elementales de las letras y de las ciencias. Necesario es que cuando el niño, reclamado por la necesidad de cooperar al sustento de la familia, abandone la escuela primaria, haya adquirido muy principalmente el hábito de utilizar las Bibliotecas y de estudiar e ilustrarse por sí solo. Si esta práctica es importante en otros pueblos, en ninguno ha de alcanzar tan excelentes resultados como en el nuestro, donde la mayoría de los hombres de relieve han sido y siguen siendo autodidactas.

Es deber primordial de la Escuela tener presente que si al campesino que aprende a leer se le proporcionan Manuales agrícolas, podrá cultivar más científicamente la tierra y sacar más rendimiento a su trabajo; si se le provee de biografías de héroes y hombres ilustres, se habrán erigido en su corazón nobles modelos que imitar y ejemplares conductas que seguir. La Biblioteca popular es la verdadera Universidad del pueblo, y por ello conviene que el hombre desde niño aprenda su manejo. Consecuente con esta doctrina dispongo:

Primero. Los maestros, con sujeción a las características propias de la enseñanza primaria en todos sus grados, organizarán durante el curso, entre otras prácticas encaminadas a dar a conocer al niño el uso



de los libros de información general y los bibliotecas, las siguientes:

a) Visitas colectivas a las bibliotecas públicas en días festivos.

b) Exposiciones, en las escuelas, de las bibliotecas o libros privados de los alumnos.

c) Concesión de diplomas a los lectores mas asiduos de un ciclo de cuentos y que demuestren haber sacado mayor provecho de la lectura.

d) Representaciones mudas de narraciones infantiles.

e) Organización semanal de la «Hora feliz del cuento».

f) Cuestionarios prácticos e informativos con preguntas cuya solución ha de resolverse en las Bibliotecas.

g) Explicación quincenal de una lección en forma cooperativa; esto es, repartiendo a los alumnos más destacados de la clase un punto de la labor informativa o documental del tema para componerla después a presencia de los datos aportados por cada informador y con la colaboración de todos.

h) Lecciones sobre la forma de utilizar Diccionarios, Enciclopedias, Guías, Anuarios callejeros y de leer con entendimiento.

Segundo.—Los funcionarios del Cuerpo Facultativo de Archiveros, Bibliotecarios y Arqueólogos y los Municipales de Bibliotecas creadas con el auxilio del Estado, se mantendrán en relación frecuente con los maestros y darán toda clase de facilidades para el mas exacto cumplimiento de esta disposición. A su vez deberán:

a) Organizar exposiciones de libros infantiles completándolas con aquellos libros que puedan suscitar la curiosidad del niño y despertar en él la afición a la lectura.

b) Tener en condiciones de fácil utilización la colección de libre acceso organizada en virtud de nuestra Orden de 17 de mayo de 1938.

c) Tomar periódicamente parte en la «Hora del Cuento».

d) Explicar alguna vez durante el curso a los niños como se utiliza una Biblioteca y su valor recreativo y de formación.

Tercero.—Los Inspectores de 1.<sup>a</sup> enseñanza y los de Bibliotecas informarán trimestralmente a las Jefaturas respectivas de que dependen sobre el cumplimiento de la presente Orden y de las modificaciones que proceda introducir para el más eficaz cumplimiento de los fines que con ella se persiguen.

Cuarto.—La Junta de adquisición de Libros velará porque en las Bibliotecas públicas y populares se formen y mantengan vivas selectas colecciones de libros infantiles y de referencias e información general, para hacer en el grado máximo posible atractivas y eficaces las Bibliotecas.

Quinto.—Los Bibliotecarios y maestros conjuntamente podrán organizar círculos de estudio y de discusión en torno a la literatura del niño y los procedimientos más adecuados para crear en él hábitos de frecuentar las bibliotecas y de estudiar e intruirse por sí solos.

Sexto.—La Inspección del Magisterio, con la experiencia recogida en las prácticas que por esta disposición se señala, informará periódicamente a la Jefatura del Servicio de Bibliotecas y Archivos sobre las obras más útiles y recomendables para el niño.

Septimo.—La Inspección de acuerdo con los Bibliotecarios, acomodará la ejecución de estas prácticas a las naturales condiciones de edad y capacidad de los escolares.

Octavo.—El Jefe Nacional de los Servicios de 1.<sup>a</sup> Enseñanza, de acuerdo con el de Bibliotecas y Archivos dictará las instrucciones circulares complementarios que se consideren oportunas para el mayor cumplimiento de esta disposición.



O 18 de Octubre de 1938.

### Revisión de nombres de escuelas

La denominación de Escuelas y Grupos escolares con nombres de hombres ilustres o de relevante significación nacional por su valor científico cultural, heroica o altruista debe ser mantenida por la España Nacional, ampliándose en la medida que las circunstancias actuales aconsejan, con el fin de honrar, como corresponde, la memoria de los héroes que dieron su vida por la defensa de los ideales de la Nueva España.

Contribuyendo a la formación educativa de nuestra juventud la exaltación de nuestros valores patrios en todas las formas, y una de ellas ha de ser la denominación de las Escuelas Nacionales, honrando a los elementos representativos de nuestra gran gesta, a través de la función educativa de la escuela.

En virtud de todo lo expuesto dispongo:

1.º Por todos los Ayuntamientos de la España liberada se procederá a la revisión de los nombres que tenían las Escuelas y Grupos escolares con anterioridad al 18 de Julio de 1936, con el fin de que su denominación responda plenamente a los ideales de nuestro Movimiento Nacional.

2.º En los casos en que se estime conveniente que una Escuela o Grupo escolar se denomine con nombre distinto al que tiene, o se le ponga por primera vez, se incoará por conducto del Ayuntamiento respectivo un expediente que se remitirá a la Inspección de Primera Enseñanza, y esta la Jefatura del Servicio Nacional del Ministerio de Educación Nacional, acompañando el informe que proceda.

2.º Dicho expediente constará de los siguientes documentos:

a) Instancia suscrita por el Ayuntamiento, Presidente de la Junta Ve-

cinal, una entidad cualquiera o particulares.

b) Certificación del acuerdo del Ayuntamiento tomado del acta del a Sesión en que este tuvo lugar..

c) Documentos que justifiquen la petición reseñando los méritos que concurren en cada caso.

3.º Para estas denominaciones se tendrán en cuenta las siguientes normas:

a) Figuras representativas de nuestro Movimiento Nacional.

b) Hombres ilustres por su valer y significación nacional.

c) Héroes de nuestra Cruzada.

d) Maestros muertos en campaña o asesinados por los rojos.

e) Personalidades altruistas en el orden docente.

4.º Los Ayuntamientos, Inspección de Primera Enseñanza y Maestros Nacionales, pondrán en cumplimiento de lo dispuesto el mayor celo para que cada propuesta sea un acierto en relación con el fin que se propone.

5.º Por la Jefatura de Primere Enseñanza se darán las normas oportunas para el mejor cumplimiento de lo que se dispone en esta Orden.



José Antonio  
Primo de Rivera

El 20 del actual se cumplió el aniversario del criminal fusilamiento del fundador de la Falange y genial creador de la España Nacional Sindicalista, Una Grande y Libre.



La obra realizada por José Antonio Primo de Rivera antes del Movimiento para contrarrestar el antipatriotismo de los que llevaron a España al caos, a la desmoralización y a la destrucción, es de las que tenían que fructificar. Esa fructificación se vió patente y leal al comenzar nuestro glorioso Movimiento Nacional, culminando actualmente en una gran organización, pedestal fuerte de la nueva España.

El nombre de José Antonio Primo de Rivera será siempre pronunciado por la niñez escolar con dulce cariño y en sus corazoncitos estará inscripto para que al ser hombres, continúen su doctrina y sean imitadores de su actividad y patriotismo.

El Magisterio nacional sigue también la trayectoria del glorioso caído y fervorosamente se une al luto nacional por la ausencia del que supo amar a España y dejar todo un compendio de virtudes a seguir por los españoles.

### Inspección de Primera Enseñanza de la provincia

— DE —

**SANTA CRUZ DE TENERIFE**

#### CÍRCULAR

El próximo martes, día 22, y durante la sesión de la mañana, ha sido señalado por la Secre-

taría General del Movimiento para conmemorar de una manera especialísima en las escuelas nacionales, la pérdida de nuestro inolvidable José Antonio. Esta figura, que será ya para todos los niños un ejemplo perdurable de sacrificio y de vida, debe presentarse a la niñez española como un ideal de conducta, analizando su pródiga existencia, y yendo a buscar en la substancia de sus discursos y escritos, manantiales fecundos de comentarios y sugerencias para que su doctrina se convierta en estímulo de acción y semilla de hispanidad dentro de los espíritus infantiles.

En todas las escuelas de esta provincia, y en la fecha indicada, se leerán precedidos de una animada biografía de José Antonio, escogidos trozos de sus obras, acompañando la lectura con el comentario vivo, fervoroso y emocionado del maestro. Seguramente esta humilde ofrenda de la escuela española llegará a el con todo el encanto de los ingenuos corazones infantiles.

Santa Cruz de Tenerife, 18 de noviembre de 1938. III Año Triunfal.—La Inspectora Jefe, Susana Villavicencio.

### Plumas estilográficas,

Desde DOS pesetas  
Santa Cruz de Tenerife.



# Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44

—

TELÉFONO, NÚM. 88

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Así mismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo.

Sr. D. ....

Maestr Nacional de