

# ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4 5

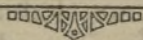
SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

**Ministerio de Educación Nacional**

**Campanas de Prensa**

## Discurso del Sr. Toledo en la VII Semana de Educación



El Excmo. Sr. D. Romualdo de Toledo, Jefe del Servicio Nacional de 1.<sup>a</sup> Enseñanza, desarrolló el tema «Colaboración de la Sociedad con el Estado (Legislación Comparada)». — Hizo interesantes manifestaciones. Comenzó afirmando que estamos en la tarea de recoger en la Legislación todo lo que durante medio siglo hemos venido propugnando como aspiración católica. Bueno será fijar hitos y mojones que la F. A. E. valientemente adujo para imponer su tesis, tanto desde un punto de vista técnico como doctrinal. Tratamos un tema fundamental en los momentos actuales y en nuestra posición doc-

trinal. ¿La colaboración de la Sociedad con el Estado es un deber? ¿Es un derecho? Ha sido recogida la colaboración de la Sociedad por las naciones más civilizadas y más adelantadas.

La médula de la conferencia se concreta en la siguiente pregunta: ¿Quién tiene el derecho nato a la educación de nuestros hijos? Si los hijos pertenecen al Estado él es el único educador y entonces para igualar la conciencia de todos hay que eliminar el factor religioso y nace la escuela laica. Fenelón en el siglo XVII se dejó guiar por amor a la Patria y aceptó la tesis del derecho nato del Estado a la



educación. El Estado no es el educador nato de nuestros hijos porque los hijos son una prolongación del padre; la paternidad es anterior al Estado. Además los hijos entran en la Sociedad, de la cual el Estado es su organización jurídica, no inmediatamente, sino a través de la familia. La educación de los hijos es la obra cumbre porque es obra de amor.

El Estado no puede ser el único pedagogo porque no tiene corazón según frase acertada de Mella.

¿Cuál es la función del Estado? La familia es una sociedad completa e imperfecta, y el Estado debe acudir en ayuda de la familia en aquello que no puede realizar por sí misma pero sin destruir los derechos de la familia.

Todas las luchas dimanan entre la concepción racionalista y cristiana; según el predominio de una u otras, nacen perfectamente diferenciadas las legislaciones de los Estados.

Cuando se legisla en católico como sucede en España porque así lo quiere el Caudillo, el Estado pide la colaboración de la Sociedad.

Estudió los distintos órganos a través de los cuales se ha prestado en España esta colaboración.

Se fijó en la legislación de los Estados Unidos, Inglaterra, Holanda, Bélgica, Francia, Suiza

y los Estados totalitarios Alemania e Italia.

Leyó la conferencia del Inspector del Ministerio de Educación Nacional de Italia Sr. Padellaro y dijo: esta es la escuela fascista que el Jefe Nacional de 1.<sup>a</sup> Enseñanza está dispuesto a predicar por toda el ámbito de la España Nacional.

Volviendo a la colaboración de la Sociedad con el Estado afirmó que la más eficaz es la Fe en la escuela, es un hecho cierto—dijo que la Sociedad española había perdido la confianza en la escuela oficial y es necesario que se le devuelva en primer lugar porque el Gobierno a través del Ministerio de Educación Nacional va legislando de acuerdo con los anhelos de la Sociedad sana que se levantó en el 18 de julio y en segundo lugar porque la escuela oficial tenía muchísimo bueno que los católicos debemos de reconocer aunque faltaba espíritu que se le está insuflando desde las alturas

---

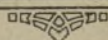
## A los maestros

Se suplica a los que todavía no han hecho efectiva la paga del mes de enero, que para cobrar el subsidio extraordinario necesitan enviar las dos declaraciones juradas y un recibo de personal, firmados por anticipado.

Los que no hayan remitido el estado del subsidio familiar, lo harán con la mayor urgencia, pues de lo contrario incurrirán en responsabilidad.



# De un artículo del ilustre escritor José M.<sup>a</sup> Salaverría



El libro, considerado simplemente como objeto, cumple como nada una admirable función de adorno. Ahora ya no se hacen aquellos libros de horas que admiramos en los buenos museos; libros manuscritos por magistrales pendolistas en hojas de pergamino de una delicadeza ideal, y miniados con cuadritos polícromos de una belleza indecible. Con razón los libros aquellos solían valer una fortuna, y sólo podían poseerlos, como joyas privadas, las reinas y los altos personajes. Pero, en su humildad de multitudinarios productos de la industria moderna, los libros siguen siendo externamente incomparables objetos de adorno.

Nada hace tan bien encima de la mesa de una sala como un tomo discretamente encuadernado; adorna mejor, y le da más tono a la mesa, que cualquiera de esos jarrones, porcelanas o chucherías que suelen ponerse ahí para fastidio de los ojos. Igualmente, muchas personas ignoran aún que una pared de una habitación es difícil elegantizarla con buen gusto valiéndose

se de cuadros al óleo adocenados, de vulgares reposteros o de falsificadas cornucopias. En cambio, una estantería llena de libros adorna siempre una pared y le concede a la habitación una grave y elegante dignidad. Por tanto, no resulta del todo chocante la anécdota de aquel nuevo rico que le encargaba a su mueblero decorador: «Hágame una buena biblioteca para mi despacho». Y al preguntarle: «¿Qué clase de libros meteré en los anaqueles?», el hombre respondió: «Los que usted quiera; lo que yo deseo es una buena biblioteca para mi despacho». Y tenía razón. En su analfabetismo de nuevo rico, aquel hombre comprendía el valor suntuario y señorial de una biblioteca; acaso después de esa comprensión del mérito externo del libro pasaría a la tentación de indagar lo que las páginas contienen de valor espiritual.

Los chicos piden libros; las madres aprenden a regalar libros a sus hijos. Esto es lo importante y lo que merece tenerse en cuenta, y al mismo tiempo vigilarse. Don Javier Lasso de



la Vega, con la autoridad que le otorga su técnica profesional y su alto cargo, acaba de reunir en un volumen las dos conferencias que pronunció en Pamplona ante un público de maestros nacionales. «La biblioteca y el niño», se titula la obra, y en ella, con inmejorable método, se encuentra explicado cuanto en el extranjero y en nuestro país han realizado los hombres en la cuestión de la difusión y propaganda de las bibliotecas infantiles. Es un trabajo que honra al autor y al ministerio de Educación Nacional, y como síntoma de preocupación en las presentes circunstancias no puede ser más plausible.

Los chicos en España se han abalanzado a la lectura, y leen con una verdadera voracidad, propia de sus naturales impulsos; este es un hecho que no puede pasarse por alto, porque marca una importantísima fase en la evolución o el cambio de las costumbres españolas. En Inglaterra, mejor que cosas «prácticas» se regalan libros lindos y frescos ramos de flores. Un amigo dinamarqués me decía que en ninguna granja de labriegos de su país faltaba nunca un mueble con una colección de libros familiares bien cuidados. En España empieza a señalarse esta tendencia, aunque sólo todavía en ciertas localidades y con algún desorden. Y como el tema es fértil y de real in-

terés, creo conveniente reanudarle en un próximo artículo.

## SECCION ADMINISTRATIVA DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Ha remitido el presupuesto de la escuela de niños de Barranco Hondo (Candelaria), la Maestra encargada, doña Guillermina Darias Padrón.



La Maestra de la escuela de niños de Cisnera (Arico), doña Felicitas García Pérez, ha solicitado ochenta días de licencia para alumbramiento.



La Maestra interina de Arguamul, doña María de la Luz Rodríguez Pérez, ha renunciado a la escuela.



También ha solicitado tres meses de licencia sin sueldo, la Maestra de la escuela Mixta del Camino de San Bartolomé en La Laguna, doña M.<sup>a</sup> del Carmen Salas García.



A la Maestra de la Escuela de la Caleta (Los Silos), se le ha concedido ochenta días de licencia para alumbramiento.

## GRAN SURTIDO en estuches de papel y sobres

en todos los tamaños y colores última novedad desde 0'35 a 5'95 pesetas. Papelería LA TINTEREÑA, Calle del Castillo, 44.—Sta. Cruz de Tenerife.



# Disposiciones Oficiales

(Orden de 16 de Diciembre de 1938)  
Protección Escolar

(Continuación)

El abono directo de los gastos de internados en el Centro elegido, al director del mismo.

Sexta. Para cumplir el fin que por la presente se les encomienda, las Secciones provinciales gestionarán y administrarán cada una de sus fondos constituidos por las siguientes aportaciones:

- a) Subvención del Estado.
- b) Subvención de la Diputación provincial.
- c) Subvenciones de los Municipios de la provincia.
- d) Aportación de los Institutos oficiales no inferior al uno por ciento de su propio presupuesto.
- e) Aportación de los Colegios privados, reconocidos legalmente, en proporción de un cinco por ciento de su recaudación general de internado.
- f) Donativos particulares.
- g) Otras aportaciones.

La Sección provincial de Selección adjudicará cuantas becas puedan resultar de la recaudación total entre los alumnos seleccionados previamente, o acrecerá los saldos para la constitución de una reserva permanente, en caso de que el número de becarios resultante de la selección previa sea inferior al cupo de las aportaciones económicas anuales. Dará cuenta detallada de su gestión anual a la Sección Central de la Jefatura de Enseñanza Superior y Media para su conocimiento y para que este Servicio Central pueda establecer, caso necesario sistemas de compensación interprovincial que hagan más

justa la aplicación del régimen de becas.

Séptima. Las becas actualmente existentes, adjudicadas a escolares de Enseñanza Media, continuarán siendo disfrutadas por sus beneficiarios, con arreglo a la legislación anterior. Todas las vacantes ocurridas y las que vayan sucediendo en este grado de enseñanza, constituirán la base para el crédito general que ha de ser distribuido entre las Secciones provinciales de selección en la proporción, que será acordada en la orden que se dictará oportunamente.

Mientras tanto, las Secciones provinciales de Selección, que procederán a constituir, desde luego, los directores de los Institutos de la Capital de cada provincia, iniciarán las gestiones que estimen convenientes, a fin de estimular la colaboración de las Corporaciones públicas y demás aportaciones indicadas para constituir el fondo que ha de ser objeto de distribución para el curso 1939-40; bien entendido que la obligación de aportar cuotas por internados en los Colegios que los posean no nacerá hasta finar el curso presente, una vez extinguidas las plazas gratuitas que los Rectorados adjudicaron, por la duración del mismo, y la de los Institutos tampoco será obligatoria hasta el ejercicio que dará comienzo el primero de enero próximo.

Octava. El presidente y el secretario de las Secciones Provinciales de Selección, por su especial responsabilidad y por su gestión inmediata, continuada, percibirán una gratificación especial, que la Sección Central determinará oportunamente. La Sección provincial podrá gratificar, también, a los asesores técnicos. Los servicios administrativos, precisos para su funcionamiento, serán llevados en la Secretaría del Instituto.

Novena. La concesión de los beneficios establecidos en este régimen



de protección escolar será consignada en el libro de calificación escolar mediante diligencias suscritas por los secretarios de los Centros, con el visto bueno de sus directores.

La exhibición del libro escolar, con estas diligencias, producirá los efectos correspondientes en los Institutos de la zona para la anotación de las inscripciones respectivas y demás exenciones del régimen de protección escolar. Los Institutos podrán, mediante «acordada», obtener la oportuna comprobación de aquéllas.

Décima. La Inspección de Enseñanza Media vigilará, con excepcional cuidado, el exacto cumplimiento por los Centros de lo preceptuado en la presente orden.

Undécima. La Jefatura del Servicio Nacional de Enseñanzas Superior y Media dictará cuantas instrucciones fueren necesarias para la aplicación de esta orden.

Dios guarde a V. I. muchos años.

Vitoria, 16 de diciembre de 1938.—  
Tercer Año Triunfal.—Pedro Sáinz Rodríguez.

**Orden haciendo extensivo a los Maestros propietarios el artículo transitorio de la Orden Ministerial de 20 de Agosto último (12 de Enero de 1939, B. O. de 15 del mismo mes)**

Itmo. Sr.: La Orden de 20 de Agosto de 1938 (B. O. del E. del día 26), contiene principios normales de cierta flexibilidad, en virtud de los cuales podía y puede este Ministerio, a través de la Jefatura del Servicio Nacional de Primera Enseñanza, remediar con toda celeridad y en atención a urgentes e indispensables necesidades del servicio, insuficiencia de procedimientos de la provisión de las Escuelas Nacionales de Primera Enseñanza, que en lógico respeto a los derechos de los interesados, debe tener un carácter rígido y de tipo casuístico.

Aquellas insuficiencias aparecen más definidas y con urgencia de resolución más perentoria, cuando la provisión de escuelas ha de hacerse en territorios de reciente ocupación por las tropas de nuestro Glorioso Ejército.

La escasez de personas tituladas en dicha zona, de una parte y la necesidad de la previa depuración de las mismas, de otra, imponen la adopción de medidas que tiendan a normalizar los servicios de la Escuela Nacional en las poblaciones que se van liberando.

A esta finalidad responde el artículo transitorio de la citada Orden de 20 de Agosto de 1938, que autoriza a la Jefatura del Servicio Nacional de Primera Enseñanza para nombrar por conveniencia del servicio, Maestros sustitutos, interinos y provisionales en escuelas vacantes. Pero la práctica ha evidenciado que no debe excluirse de estos nombramientos a los maestros que regentan sus escuelas en propiedad, por ser aquellos insuficientes y existir entre éstos personas de absoluta garantía moral, patriótica y docente, cuyos servicios deben ser utilizados teniendo en cuenta la delicadísima misión que se le confía.

En virtud de lo expuesto, este Ministerio dispone:

Art. 1.º La facultad que se confiere a la Jefatura del Servicio Nacional de Primera Enseñanza en el artículo transitorio de la Orden Ministerial de 20 de Agosto de 1938, de nombrar Maestros sustitutos, interinos y provisionales en escuelas vacantes, se hacen extensiva a los Maestros que sirven escuelas en propiedad.

Art. 2.º Los servicios que éstos presten en sus nuevos destinos se acumularán a los prestados en la escuela de la que son titulares. Dicha escuela no podrá ser objeto de provisión definitiva en otro Maestro.



Art. 3.º Cuando la Jefatura del Servicio Nacional de Primera Enseñanza lo estime conveniente, podrá, acordarse la reintegración del Maestro propietario trasladado, a su destino primitivo.

Actuaron de padrinos, don-Felipe Pérez Luis, Juez Municipal de dicho pueblo y su esposa doña Rosa Luis de Pérez.

La boda se celebró en la intimidad.

Deseamos al nuevo matrimonio muchas y eternas felicidades.

---

## NECROLOGIA

En el Realejo Alto dejó de existir el culto catedrático de Literatura del Instituto Nacional de 2.ª Enseñanza de Las Palmas, el ilustre escritor, don Agustín Espinosa García, hermano de la estimada compañera, doña María Espinosa García, Maestra de Benijo, en la Orotava y hermano político de nuestra apreciable compañera doña Carmen Padrón García, Maestra de la graduada del Cabo, en Santa Cruz de Tenerife.

Significámosles nuestro sentido pésame, que hacemos extensivo a los demás familiares.

En el frente de operaciones, ha dado su vida por Dios y la Patria, el joven don Fernando González García, soldado de La Legión, hermano de nuestros estimados compañeros, don Manuel y doña Sebastiana González García, Maestros de Guamasa y de San Andrés y Sauces respectivamente.

Reciban nuestro sincero pésame que hacemos extensivo a los demás familiares.

---

## Notas sociales

En la Villa de San Juan de la Rambla, ha contraído matrimonio, la simpática señorita y distinguida compañera M.ª del Carmen López González, Maestra de la escuela de niñas de Tazacorte (Palma), con el estimado joven don José Martín López.

---

## Urgente para los señores Maestros

---

### Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes; puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

---

## Advertencia

Los Maestros movilizados que se encuentren fuera de estas Islas, tienen que remitir un certificado del Jefe del Cuerpo donde sirven, haciendo constar que no perciben sueldos ni gratificaciones, sino por el Magisterio, para poder cobrar la paga extraordinaria.



# Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88  
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo.

Sr. D.

Maestr Nacional de