

# ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AÑO DE LA VICTORIA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7. 15, 22 y 30 DE CADA MES

## Bibliotecas Escolares

Ahora, con motivo de la constitución de los Patronatos provinciales de Archivos y Bibliotecas y la celebración del Día Nacional del Libro Español, es convenientísimo llevar al ánimo de todos los pueblos la necesidad imperiosa de que se intensifique la formación de Bibliotecas escolares donde encuentren niños y niñas lo que contribuya a inculcar en su corazón ideas conforme a la doctrina de la nueva España y hallen alicientes en el contenido de los libros que influyan en el amor a la buena lectura y sirvan hasta en las localidades más apartadas de vehículos difundidores de la fé, el patriotismo, la cultura y la justicia social.

La Biblioteca escolar, única asequible hasta los más apar-

tados rincones de la patria, ha de ser objeto de especial cuidado por los Patronatos provinciales, por la misión tan grande que su funcionamiento realiza, lo mismo al pequeño escolar como al adulto.

La falta de amor a la lectura es bien conocida en las aldeas y pueblos españoles, por la carencia de Bibliotecas encargadas de llevar a todos los hogares la excelencia de las buenas lecturas.

Sabemos también el daño que con libros disolventes y materialistas hicieron los amantes del laicismo, difundiendo en las bibliotecas de las célebres misiones Pedagógicas, con su Patronato.

Mas ese daño hay que borrarlo en absoluto.

Procúrese dar impulso a las



bibliotecas bajo la dirección del maestro aldeano, lugar propicio para cultivar la lectura y hacerla amar con verdadero ardor.

Año de la Victoria.

J Delgado Marrero

## SECCION ADMINISTRATIVA DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Han remitido las cuentas justificadas del material de escuelas diurnas correspondiente al año 1938, doña Ana M.<sup>a</sup> Hernández Brito, de La Cuesta, en Barlovento; doña María Ramos Barrios, de la Escuela mixta de Hoya Fría, de Santa Cruz de Tenerife y don Evelio Rodríguez Burgos, de la escuela de niños n.º 3, de Puntagorda.



El día 20 finalizó el plazo para completar documentación y hacer reclamaciones a la lista provisional de aspirantes a interinidades.



Ha solicitado 30 días de licencia por enfermedad la maestra de la escuela de niñas de Fuencaliente, doña Basilia Alvarez Hernández.

Doña Juana Marrero Frías ha presentado el certificado de poseer el título de maestra de 1.<sup>a</sup> Enseñanza.

## Toda España de Franco

Ha terminado la guerra. El hombre destinado por Dios para arrebatarse a España de manos del marxismo, devolver a la Patria su tranquilidad y su prestigio y a las madres sus hijos y a las esposas sus maridos; Franco ese genio de la raza, ese hombre privilegiado por Dios y admirado por el mundo, con su heroísmo y su talento, ha vencido a los extranjeros que se unieron a los traidores españoles para destrozar a España y arruinarla.

La bandera roja y gualda, la que ha paseado triunfante por el Mundo y ha llevado a todos los sitios su idioma, su religión y su civilización, ondea triunfante en todo el suelo de España y todos sus hijos disfrutan de bienestar y tranquilidad.

Mujeres españolas que habéis puesto vuestros servicios a disposición del CAUDILLO y vuestros hijos al servicio de la Patria, Dios os bendice y el Mundo os admira por vuestro patriotismo y vuestro sacrificio.

Españoles, en estos momentos de alegría y de emoción por



el triunfo de esta Santa Causa, en que renace de nuevo la paz y la tranquilidad de nuestros hogares, abatidos por los pesares de una guerra, abrid los brazos para estrecharnos en un abrazo de paz, de amor y de veneración al CAUDILLO que ha salvado a España de la barbarie y vuelve a reinar en todos los hogares la alegría y el contento.

¡Arriba España!

¡Viva el CAUDILLO Generalísimo Franco!

¡Viva el heroico y valiente Ejército español!

¡Viva la paz!

RITA RODRIGUEZ ALVAREZ

Los Llanos (Argual), 6 de abril de 1939.

Año de la Victoria.

## Consulta

Algunos compañeros se han dirigido a esta redacción preguntando a qué oficina tienen que remitir las tres hojas del Subsidio Familiar para que puedan ser incluidos en nómina; a lo que contestamos, que dichas tres hojas tienen que ser firmadas por los interesados y Alcaldes del pueblo respectivo donde sirven y después lo remiten con oficio al Jefe de la Sección Administrativa de 1.<sup>a</sup> Enseñanza, para que éste, después de firmadas, le dé el curso correspondiente.

## PATRIOTISMO

"Más vale morir con honra que vivir sin ella".

(Conclusión)

El patriotismo se hace ver constantemente en mil detalles, y lo han demostrado muy grande y verdadero muchos ciudadanos que jamás lucharon por su Patria; unos ayudando a la nación con recursos cuando la fueron necesarios, no faltando en España quien entregó gran parte de sus riquezas para que pudieran adquirirse armas y municiones con qué combatir; otros facilitando lo necesario para que al soldado no le falte ropa y alimento, pues para vencer es preciso poner a la tropa en condiciones de luchar; muchos han expuesto su vida y se han privado del bienestar que su posición les brindaba, asistiendo a los heridos en el campo de batalla o en los hospitales, y en una palabra, todo español cuando la Patria le necesita, acude en su auxilio con arreglo a su posición y a sus energías.

No ya los hombres jóvenes y vigorosos, sino que los ancianos, las mujeres y los niños, han dado, en muchas ocasiones, pruebas de acendrado patriotismo, llenando las páginas de nuestra Historia de hechos sublimes, admirados por todas las naciones, que jamás regatean a la nuestra alabanzas en este sentido, pues saben, positivamente, que España sólo hay una, que los Sitios de Zaragoza y Gerona son lo bastante para dar ejemplo de abnegación y heroísmo al mundo entero, y que la epopeya del 2 de Mayo de 1808 basta, por sí sola, para retratar a una raza que, en aquella ocasión y en otras mil, se aniquiló por su Patria sólo por conseguir que en ninguna Historia pueda decirse que en el suelo español ha quedado con vida un solo enemigo victorioso.



La base del patriotismo es la civilización; cuanto más adelantado y culto es un país más arraigo tiene el amor a la Patria, pues esta idea tan sublime encuentra mejor terreno para germinar en un cerebro desarrollado, en una inteligencia clara, en un alma ennoblecida por el estudio y el trabajo, que en el corazón de un hombre inculto donde arraigarán difícilmente estos conceptos, altos y nobles, tan poco en armonía con el instinto del depravado, del idiota o del criminal.

El estudio y el trabajo dignifican, la ilustración nos enseña la Historia patria, nos hace conocer el comportamiento de las pasadas generaciones y el afán de imitar a tanto héroe inmortalizado engendra en nosotros esa honrada ambición de gloria que lleva al hombre a los mayores peligros, dándole fe para luchar con valor y morir con entusiasmo por su Patria.

Es preciso, por lo tanto, que estudiéis con verdadero ahínco para llegar a hombres en condiciones de ser útiles a vuestras familias y a vuestra Patria; es necesario que en vuestro corazón tenga lugar de preferencia la bandera española; que sus latidos se aviven al admirar sus hermosos colores, que os dé ánimos para luchar por nuestra España querida, y cuando la bandera peligre apretarla contra vuestro seno, pues si las balas enemigas os hieren, ella atajará vuestra sangre, empapándola con orgullo para mostrarla después, ante los ojos humillados del vencido, como prueba palpable de lo que un español es capaz de hacer para evitar que su bandera sea tremolada por quien se atrevió a ofenderla.

Portándoos de este modo no haréis más que imitar a infinitos compatriotas que supieron, con tesón, defender hasta la muerte su bandera, bendecida por todos los españoles y

admirada por los extraños que no llegan a comprender cómo pudo inculcar, cual ninguna otra, en sus adoradores ese ferviente culto que todos la rendimos.

Aunque las mayores pruebas de patriotismo hay que darlas cuando la honra o la integridad de la Patria se ven comprometidas y la guerra se impone, también en tiempo de paz deben darse constantemente, haciendo ver en todo momento nuestro amor a la Patria, comentando los hechos que la ennoblecen, no permitiendo jamás que se la dirija el más pequeño insulto, respetando y haciendo que se respeten sus banderas, saludándolas a su paso y obligando a los demás a que así lo hagan, pues nada tan indigno de un buen español como ver su bandera con indiferencia y no demostrar con el saludo el respeto que le inspira.

Si el efecto que a nosotros produce ese proceder es deplorable, debemos suponer el que producirá a un extranjero, pues convencido del patriotismo español, no alcanzará a comprender cómo, los que con orgullo blasonan de patriotas, no obligan a todos a hacer visible el respeto a la bandera.

Que existan estos seres no es extraño, pues en las grandes masas todos los instintos y caracteres tienen representación, aunque en España, por fortuna, el número es muy reducido; pero ha de castigárseles como todo el que falta a sus deberes, despreciándoles con ostentación y haciendo pública nuestra protesta, pues si ellos blasonan de malos patriotas justo es que nosotros no permanezcamos indiferentes aprobando, al parecer, con nuestra pasividad su comportamiento.

Si alguno de vuestros compañeros no tiene las nobles ideas de patriotismo, que son la característica de nuestra raza, tratad por todos los medios



de inculcárselas, pues por refractario que parezca os será fácil conseguirlo. Decirle que la Patria no es sólo la tierra donde nació, las posesiones que heredara, el lugar donde al lado de sus hermanos gozó en sus juegos infantiles, es algo más, pues en ese pedazo de tierra tendrá afecciones y cariño; allí quedará su apellido para perpetuarle en su ausencia; aquel trozo de cielo protegerá sus primeros amores y sobre su suelo ha de crecer la mujer que adore un día, de la que siempre guardará el más dulce recuerdo.

La Patria encierra nuestros entusiasmos y nuestras esperanzas; a su amparo crecimos, ella nos dió el vigor de la juventud y en ella ansiamos descansar en la vejez.

Si alguno dudase del cariño que la Patria inspira, aconsejarle que se aleje de ella y caerá de su error. El amor patrio es tan grande que con la distancia crece y el que está separado de su país sólo piensa en volver a disfrutarle, en divisar los álamos que dieron sombra a su casa el sauce que llora sobre la tumba de su madre, el cielo que alegró los ratos más felices de su vida.

Lejos de la Patria el corazón está en ella, todo lo que a ésta se refiere impresiona y la nostalgia del destierro se hace superior a las fuerzas del espíritu más templado. No hay idea que se asemeje a ésta; el que no la concibe es porque no ha pensado en ella.

La Patria es *el todo* para el hombre; sin patriotismo no tendría ilusiones, desaparecerían las esperanzas y, empujados en sus ideales, nunca llegaría a lo que llegó con esta pura creencia que anima al trabajo por el afán de disfrutar del suelo patrio, de asegurarse en él un pedazo de tierra donde descansar, de crearse una familia, que recordándole constantemente la feliz época en que la formó,

le haga vivir con el corazón de niño, aunque las canas ya denoten el peso de los años y le hagan aumentar el cariño por aquello que constituyó su vida entera y que, como todo, cuanto más próximo a perderse, más se aprecia.

Si alguno trata de comparar con la nuestra otras naciones, decirle que España no admite comparación, que grande o pequeña, poderosa o débil, rica o pobre, es, ha sido y será siempre la más digna de cariño, respeto y admiración, pues no dejó que nadie la dominara y siempre se esforzó en conseguir que para nosotros sea la mayor honra haber nacido en su suelo y poder decir, con entusiasmo, que donde haya un español estará representando el cariño a su Patria y el amor a su bandera, la nobleza y la hidalguía, de que cobramos fama gracias al temple de nuestros pasados, virtudes que vosotros fomentaréis, sin duda, para honra de todos y orgullo de nuestra querida España.

---

## Urgente para los señores Maestros

---

### Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes; puesto que la justificación de las nóminas les exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.



## MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

(PRENSA E INFORMACION)

**EL TRABAJO ESCOLAR**

Por Marcelino Reyero

Dentro del concepto de trabajo escolar puede comprenderse lo que con un sentido más pedagógico, llamamos educación e instrucción, o si queremos labor educativa e instructiva de la escuela.

El trabajo escolar es la labor diaria de niños y maestros para lograr la instrucción conveniente y la educación que hace falta a los niños para ser fieles hijos de una Patria y dignos sucesores de sus antepasados.

Prácticamente el trabajo escolar adoptó varias formas, hubo un tiempo que se reducía a leer y escribir y contar con un resultado, más bien de orden práctico para la vida que educativo en general. Otra fase fué la que correspondió a la época del memorismo, se confiaba el saber a la memoria y así resultaba esta facultad con un desarrollo predominante sobre la negligencia y la voluntad.

Después se pasó a otra etapa en que dando a la labor escolar un concepto analítico se pretendía, por razonamientos de orden inductivo, llegar a comprender las verdades objeto de la enseñanza. Había un predominio de la razón, reflexión, desarrollo intelectual, pero la memoria fallaba.

Descontentos con los resultados de esta posición se pasó a otra etapa que no fué contrapuesta a las pasadas sino algunas de las fases anteriores, traducida en la práctica por un trabajo del maestro que totalizaba la obra escolar, dejando al alumno en

un estado de pasividad que le hacía creer en muchos casos que iba a la escuela para sentarse en un pupitre y escuchar a su maestro.

Algunos hechos prácticos: En mi vida profesional he conocido niños que recitaban—sabían de memoria decían ellos—párrafos largos, a veces varias páginas de libros, sin que comprendieran una palabra, es decir, que las palabras que decían por falta de reflexión no tenían para ellos ninguna idea propia que al fin son las que hay que hacer salir en el niño con la labor escolar.

Otros en cambio, por predominio de su inteligencia, sobre su memoria, eran incapaces de recordar un párrafo, unos nombres aunque el primero fuera pequeño y los nombres pocos.

El hacer del maestro; sin que le acompañe el hacer del niño, es un hacer sin resultado, es una labor en orden educativo casi nula. «No hay educación sin esfuerzo por parte del educando»—dice D. Rufino Blanco, hecho que podemos comprobar con el adulto y que se traduce en la práctica, en la autoeducación, que no es otra cosa que el resultado de un esfuerzo propio encaminado a un perfeccionamiento preconcebido.

En la labor escolar, como en educación no se puede ser unilateral, de la inteligencia, de la voluntad, de la imaginación, de la atención, del juicio, del desarrollo de los sentidos del cuidado del cuerpo (higiene) y de lo que es resultado de toda la obra de



la escuela, de lograr un ser perfecto que en definitiva es el fin de la educación.

Esta totalización a que nos referimos, puede lograrse muy bien con el trabajo escolar llevado en los llamados cuadernos, que el uso ha denominado de preparación de lecciones o del maestro; y cuaderno escolar o del niño.

*El cuaderno de preparación de lecciones* sumamente útil para todo maestro, indispensable para los maestros jóvenes, bien llevado por todos los maestros sería el medio de dar a la escuela española y al maestro una tónica que elevaría sin darnos cuenta el nivel educativo e instructivo que a la escuela corresponde propiamente.

A primera vista parece difícil, pero no lo es. Un cuaderno cualquiera de los corrientes nos puede servir, y un poco de tiempo cada día para llevar a ese cuaderno la labor que hemos de hacer al siguiente.

Nos es indispensable tener, programas escolares y consultar ligeramente los libros de estudio, ya sean de los utilizados en la carrera o de los utilizados en las escuelas.

Conocimos muchos maestros que para éstos fines tenían una colección de libros escolares variados que les servían para orientarse en los conceptos que pedía el programa, dar nuevas ideas, hacer dibujos, etc.

Las ventajas de llevar este cuaderno, son indiscutibles, no os las voy a decir, cada maestro las va a comprobar.

El cuaderno escolar del niño, es aquel en que va anotando breves comentarios de las lecciones explicadas, algunos dibujos, ya de copia, ya de invención, resúmenes, dictados, etc. Este cuaderno deben llevarlo todos los niños que puedan hacerlo, *uno cada niño*, que sea individual y constituirá un algo propio, que unido

al estudio, a las lecturas comentadas, a la disciplina, al recitado de algunas poesías y estudio de algunas lecciones nos dará un hábito de trabajo y una educación bastante completa.

No olvidemos que la educación ha de ser integral, hay que educar al espíritu y al cuerpo, a las facultades del alma, memoria, inteligencia y voluntad, a los sentidos, lo que supone una perfección en los medios que las facultades del alma tienen para traducir en hechos su potencialidad.

Entre los medios que pueden utilizarse para lograr esto, nada mejor, ni más acertado que utilizar en la labor diaria de la escuela, el cuaderno de preparación de lecciones llevado por el maestro y el del trabajo del niño, llevado por todos los niños, en forma individual, uno para cada niño, de los que pueda hacerlo. Así lo manda una disposición del Ministerio de Educación y así se elevará el nivel de la escuela española y se logrará una educación tan perfecta como necesitamos. Y terminamos con las palabras para dejar que los hechos digan lo que deban decir.

---

## Días de asueto del mes de Mayo

---

- 7, 14, 21 y 28, domingos.
  - 2, Fiesta Nacional.
  - 3, Festividad de la Santa Cruz.
  - 18, La Ascensión del Señor.
- 

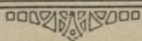
## Diario de Preparación de Lecciones

Se encuentran a la venta en la Librería «La Tinerfeña», Castillo, 44 en Santa Cruz, un cuaderno preparado para que el maestro lleve el «Diario de Preparación de Lecciones», durante los 4 meses que restan de curso.

Adquiéralo a la mayor brevedad.



# Gandía, cuna de San Francisco Javier



No hay huerta más hermosa ni más fértil que la de Gandía. La naturaleza quiso colmarla con tales dones, como dice un historiador, que convirtió su suelo en vergel. Cerrado su inmenso valle a los helados vientos del Norte y a los secos de Poniente por elevadas montañas, y abierto a las templadas brisas del mar, su clima es delicioso y apto para que de sus campos, bien regados por los ríos Serpis y Bernisa, produzcan abundantes y ricas hortalizas, buena parte de las cuales se exportan al extranjero. En su extensa planicie, viven dos ciudades, Gandía y Oliva y 22 villas y lugares, con un excelente acceso al Mare-Nostrum que se lo proporciona el puerto de la primera de las dos citadas ciudades.

Gandía comienza a figurar como población importante, en el siglo XIII, al pasar a manos de los cristianos, formando parte del reinado de Valencia. Jaime II, nieto del Rey, Conquistador, la favoreció mucho, impulsando sus obras de defensa, comenzadas años atrás, y donándola a su hijo y heredero el infante don Pedro "como lugar notable o insigne—dice un texto de la época—en el cual pudiese tener convenientemente su domicilio mayor".

Pero cuando esta ciudad adquiere mayor relieve es años después, al constituirse el ducado de Gandía, bajo la égida de la poderosa familia de los Borjas, descendiente de los Pontífices Calixto III y Alejandro VI, a principio del siglo XV. Figura pre-

eminente de esta nobilísima dinastía de los duques de Gandía, es San Francisco Javier, hijo del fundador de la Casa, consejero íntimo del Rey Emperador Carlos I, compañero en algunas de sus empresas guerreras, y más tarde, ya religioso y en trance de muerte, su confesor. Aquel ilustre personaje, rodeado de todos los halagos que la vanidad pueda apetecer; con gentileza, honores y riquezas, en plena edad madura, prefirió las soledades del Claustro a la fastuosidad de la Corte y de su palacio de Gandía. Hizo renuncia de todas las preeminencias políticas y sociales y de todos sus bienes, e ingresó en la naciente Compañía de Jesús, siendo uno de los más activos y eficaces colaboradores de la obra de San Ignacio, y le cabe la gloria de haber compartido con el Santo fundador los trabajos de constitución, en los primeros años, de la citada Orden Religiosa.

Recuerdo evocador del Santo gandiense era la Colegiata, hermosísimo templo ojival, elevado a esta categoría por Alejandro VI, reconstruido y ensanchando por la madre de San Francisco, con toda la esplendidez y gusto artístico propios de tan egregia familia, enriquecido por obras de arte y cuantiosos donativos en el transcurso de los siglos. En una de sus capillas estaba la sepultura de los duques, y en ella yacían las cenizas del fundador de la Casa y muchos de sus sucesores. De esta secular construcción religiosa no queda na-



da. El Comité rojo de Gandía ordenó su demolición, y después de haber destrozado sus altares y sus imágenes y de apoderarse de cuantos objetos valiosos había en ella, fué derribándola piedra a piedra hasta dejar al descubierto su desnudo color.

El antiguo palacio de los duques, mansión regia en otros tiempos, del que apenas quedaban vestigios de su antigua grandeza, fué adquirido hace ya años, por la Compañía de Jesús, y en él instaló un Noviciado de la Orden, y con inteligente dirección, le había separado alguna antigua dependencia y guardaba el recuerdo de San Francisco. Los muros de la nobilísima y santa mensión, despojada de toda memoria de tiempos pasados y de todo emblema religioso, ha servido para albergar a las hordas de la C. N. T.

Decía el historiador Escolano, en el siglo XVII, hablando de Gandía, que era una de las poblaciones más graciosas del reino, y una pequeña Valencia, y esa traza la ha conservado hasta nuestros días. A pesar de que el campo ha sido su casi única fuente de riqueza, no ha sido nunca una población rural, sino que conservó siempre sus gustos burgueses y sus afectos a todo lo tradicional. Los excesos del marxismo en toda la comarca gandiense, muy pegada en todo tiempo a las buenas y cristianas costumbres, sólo se explican por la intromisión del elemento forastero, de acuerdo con esos *detritus* sociales, que nunca faltan en las poblaciones. ¿Cómo es posible que una región donde fueron famosos sus monasterios de Valdigna y de San Jerónimo de Cotalba, y que en su haber cultural cuenta con una Universidad dirigida por la Compañía de Jesús, desde el siglo XVI hasta 1767, pudiera caer tan hondo en la irreligiosidad y la barbarie?

A pocos kilómetros de Gandía al-

zase otra ciudad, que en población se hace puntas. Oliva, antiguo y riquísimo condado, con fastuoso palacio en otro tiempo, y del que aún pueden admirarse algún vestigio, patria del eminente jurisconsulto y humanista don Gregorio Mayans y Ciscar, y hoy importantísima población agrícola, a la que le ha favorecido mucho, como a Gandía, el cultivo de naranjo, con clases seleccionadas, de aprecio en los mercados consumidores.

Como nota final consignaremos que de uno de los pueblos de esta risueña comarca gandiense, Beniarjóf, era hijo el gran poeta Ausias March, de nobilísima estirpe y cantor excelso e inmortal, cuyo palacio fué demolido en el pasado siglo, y del cual todavía se muestran los cimientos.

Víctor SANCHEZ

## Servicio Social de la Mujer

Se ha recibido en la Delegación provincial de Auxilio Social, el certificado de exención a favor de doña Irene Montesino y Montesino.



Han solicitado la exención las maestras doña Orenicia Trujillo Fragoso, doña María Gutiérrez Hernández y doña Juana Frías Marrero.



Han pedido realizar el Servicio Social en localidad distinta de su residencia las maestras D.<sup>a</sup> Teodora Brito Hernández, D.<sup>a</sup> Luciana González Santana y D.<sup>a</sup> Dolores Garazoain Arzós.



## Noticias de la Jefatura Nacional

El Sr. Toledo dió a conocer la triple ficha que se ha de hacer a cada maestro, tanto a lo que a su vida respecta como a su labor educativa, actuación profesional y conducta en todos sentidos.



Se ha dispuesto el traslado de 250 maestros para las necesidades urgentes de la capital de Barcelona y su provincia.



También se han nombrado inspectores provinciales para las provincias de Barcelona, Tarragona, Lérida, Gerona y Castellón de la Plana.

**GRAN SURTIDO** en estuches de papel y sobres en todos los tamaños y colores última novedad desde 0'35 a 5'95 pesetas. Papelería LA TINERFEÑA, Calle del Castillo, 44.—Sta. Cruz de Tenerife.

## NECROLOGIA

En Santa Ursula falleció don Matías Quesada, esposo de nuestra apreciable compañera, doña Antonia T. Afonso López, maestra de la escuela de niñas de Los Lavaderos, en Santa Cruz de Tenerife, por cuyo motivo le expresamos nuestro más sincero pésame.

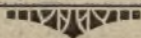


También en Cuenca fué víctima de los marxistas, el Sr. Don Abelardo Martínez Unda, hermano de nuestro distinguido compañero D. Carlos Martínez, maestro de la escuela de Los Lavaderos (Capital) y hermano político de doña Ana de la Vega Correa, directora de la escuela graduada de niñas del Cabo, en dicha población, por lo que le expresamos nuestra más sentida condolencia.

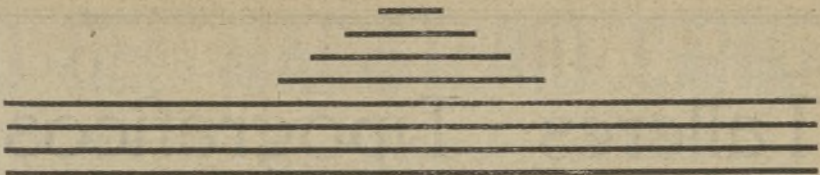


También dejó de existir en Valencia la señora madre de nuestro estimado compañero, don Higinio Sánchez López, Director de la escuela graduada de niños del Cabo, en Santa Cruz de Tenerife.

Reciba nuestra expresión de pésame más sentida.







# LA TINERFEÑA


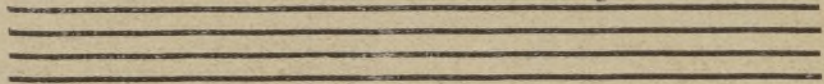
## PAPELERÍA Y ARTÍCULOS DE ESCRITORIO

Castillo, 44. :-: Teléfono núm. 88.

- SANTA CRUZ DE TENERIFE -

Surtido completo de artículos de escritorio. Estuches de papel y sobres de todas clases. Papel de máquinas de escribir. Plumas estilográficas. Impresos, dibujos, compases, creyones, etc. etc.,  
Escribanías de varios modelos; tinta y plumas de todos precios.  
Lacres, pega sellos y seca firmas económicos. Mapas, pizarrines. lápices, portaplumas. Tarjetas de visita. Libros de texto de primera y segunda enseñanza, etc. etc.

Castillo, 44. :-: Santa Cruz de Tenerife.





# Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88  
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorándums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo.

Sr. *D. Jefe de Prensa y Propaganda  
del Estado.*

~~Ministerio Nacional de~~

*Salamanca*