



AÑO XXVI

LA LAGUNA DE TENERIFE, 15 DE MAYO DE 1939

Núm. 1864

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AÑO DE LA VICTORIA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

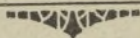
SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 y 30 DE CADA MES



El Escudo de la nueva España,
Una, Grande y Libre,
es la representación de toda nuestra grandeza, en
este día de la Fiesta de la Victoria.

Fiesta de la Victoria



Un pequeño lapso de tiempo entre el momento emocionante de dar el último parte de guerra y el día esplendoroso de la entrada del Caudillo en el corazón de Castilla, en la Capital de España, con el laurel de la Victoria.

Hoy, quince de Mayo, en que el mundo cristiano celebra la fiesta de aquel santo humilde, San Isidro Labrador, patrón de Madrid, cuyo cuerpo, sacrílegamente, sacaron los ateos del marxismo del templo catedral, ignorándose su paradero actual, el pueblo español, unido espiritualmente con su Salvador, le acompaña en su triunfal entrada para tomar posesión de aquella urbe magnífica, tan castigada por el mandato soviético y centro de todas las comunicaciones de los pueblos hispanos.

Madrid acoge hoy al Caudillo con fervoroso desbordamiento de entusiasmo. Sus calles se cubren de flores y los laureles serán el distintivo de esta jornada que pone término a la Cruzada bendita, impregnada de hazañas culminantes y de sangre patriótica y fructífera.

Aldeas villas y ciudades del suelo hispano, impulsadas por la admiración al Generalísimo y

por el regocijo del triunfo, también se identifican con el agasajo del pueblo madrileño, celebrando la Fiesta de la Victoria.

Tenerife, aromática y atractiva, pedazo aislado en estas aguas atlánticas, del solar patrio, deja oír su voz en clamores y vítores y vuelve a reír en sus festejos populares, en este grandioso 15 de Mayo de 1939.

La Virgen de Candelaria, la milagrosa morenita, que tiene su refugio junto al beso de las aguas marinas, esa madre amorosa que tantas lágrimas ha enjugado en los hogares canarios y tantos beneficios ha concedido a los que con fe se han prostrado a sus pies, deja su recogido santuario y viene a la capital de la provincia a derramar su gracia y a recibir las ofrendas de gratitud sentida de todos los fieles católicos.

Como Reina y Soberana de todos los corazones canarios eres recibida. Ahora, madres agradecidas soldados mutilados y salvados de los efectos de la metralla, humildes murmurarán una oración de agradecimiento ante la milagrosa Imagen, la que, sin duda alguna, sonreirá amorosa a las ofrendas de sus hijos.

Todos los niños españoles cantarán en este día el Himno de la Victoria, con más calor, con más sentimiento y con más pureza.

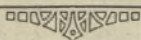
Final subline de la gesta, que desde este momento brillará perpetuamente en el corazón de los habitantes de Iberia, para ejemplo vivo de esos mismos niños que son los que han de colocar la última piedra de la nueva edificación del estado español que comenzó el 18 de Ju-

lio de 1936 y continuó su levantamiento con los detalles precisos después de la liberación definitiva.

¡Fiesta de la Victoria, ornada de simbólicos laureles, que sea ella la que lleve a los que todavía están apegados a los pecados capitales, la confianza, el convencimiento y la realidad de lo que la España nueva es y será!

J. Delgado Marrero

La Escuela en Cataluña



El Jefe Nacional de Primera Enseñanza, don Romualdo de Toledo, ha realizado un viaje de inspección muy fructífero por la región catalana. De una manera directa y personal ha podido comprobar las tristes experiencias antipatróticas de que ha sido objeto esa región española. Se ha visto obligado a clausurar la Escuela Normal catalana de la calle de U'gel. Ha tenido que firmar la separación de 72 maestros. Y más de un millar de maestros han quedado por sí mismos eliminados por no haber querido solicitar el reingreso.

Solamente estos hechos, que entresacamos de las importantes declaraciones suyas publi-

cadas días atrás en la prensa diaria, nos dan la clave de cual era una de las malas raíces que pervirtieron la mentalidad de una parte, ya desengañada por fortuna, del pueblo catalán: la escuela impía y antiespañola.

El Ayuntamiento nacional de Madrid, nombrado hace unos días, ha recibido también noticia de que en Barcelona han sido hallados 14 maestros y 350 niños del Colegio de la Paloma, que hace varios años había sido también campo de experimentación de corrosivas propagandas soviéticas.

Cataluña merece, pues, una amorosa y especial atención de la España nueva y, especialmente, del Ministerio de Educa-

ción. Afortunadamente, la política docente del nuevo Estado ha comenzado inmediatamente su tarea, y el Jefe Nacional, acompañado de un grupo escogido de Inspectores y Maestros, se han hecho cargo de la tutela de la niñez. Ya el Crucifijo se ha repuesto solemnemente en

más de la mitad de las escuelas de Gerona y Tarragona, que funcionan normalmente, y en breve funcionarán también la mayor parte de los grupos escolares de toda Cataluña. En las Escuelas de España solo puede haber un idioma, una bandera y una fe.

Notas Pedagógicas

Aparatos psicopedagógicos

La importancia que se concede a los aparatos psicopedagógicos depende del concepto que se tenga del método experimental de sus caracteres y de su misión dentro del cuadro de la investigación psicológica. Este concepto se ha modificado esencialmente en el curso de los últimos decenios. La Psicología de fines del siglo XIX exageraba en muchos casos la esfera de acción de los aparatos, toda vez que el ideal de las ciencias naturales era obtener conocimientos cuantitativos exactos, y se valían de métodos experimentales que en esencia coincidían en gran parte con experimentos fisiológicos.

La variación en los puntos de vista modernos de la Psicología nos ha llevado a otro concepto del experimento psicológico, que le separa, en principio, de las ciencias naturales, tanto en el modo de realizarlo como en el objeto que persigue. En la actualidad, ya sólo se ve la esencia del experimento psicológico en la posición y variación sistemática de determinadas condiciones, con objeto de provocar vivencias intencionadas y efectuar después su análisis fenomenológico y funcional.

Con estas condiciones pueden ser de índole subjetiva, y la experiencia influida por ellas también se puede describir por la autoobservación, resulta que, según este concepto, pueden realizarse perfectamente en Psicología «experimentos sin instrumentos».

Los aparatos para producir condiciones de vivencias, únicamente pueden utilizarse cuando las vivencias se hallan en condiciones objetivas de excitación.

Por otro lado, los aparatos pueden servir para registrar las manifestaciones objetivas de los exploradores.

Finalmente, con la ayuda de aparatos se puede comprobar el tiempo que pasa entre la excitación y la reacción.

Los aparatos deben ser adecuados al objeto, naturaleza y condiciones especiales de cada experimento. Los aparatos para producir excitaciones sensoriales son de índole sumamente variada.

En campo óptico se emplea lámparas eléctricas de la más diversa graduación de color e intensidad. Para la mezcla exacta de colores se emplea el disco en colores, en cuyo eje

sometido a rápida rotación, están montadas hojitas de color circulares intercambiables, en las que pueden variarse a discreción la relación de los sectores.

Como vehículo de excitación que ofrece impresiones ópticas momentáneas y que se pueden registrar mediante la electricidad, se emplea sobre todo el cambiatarjetas de Ach.

El aparato de Ranchburg para el examen de la memoria de fijación permite medir representaciones de colores, figuras, números, sílabas, etc., que se suceden en espacios de tiempo exactamente iguales. Estos objetos aparecen en un disco de cartón que mediante un electroimán se mueve por sacudidas, y por detrás de cada hendidura solo permite que se vea un objeto.

Para producir excitaciones acústicas se emplean diapasones, siibatos, etc., pero sobre todo las sirenas electromagnéticas y aparatos especiales con bolas de acero, que al chocar en su caída producen un ruido y al mismo tiempo cierran un contacto; las variaciones en el peso de las bolas, la altura de la caída y la distancia de la persona explorada; permiten establecer diversas graduaciones de la intensidad del ruido.

Las excitaciones táctiles se pueden producir tocando la piel con las puntas de un estesiómetro.

R.

Maestros que cesan

Con motivo de haber sido rehabilitados provisionalmente en sus escuelas los maestros propietarios de Charco del Pino núm. 1, Fasnía núm. 2 y Zarza núm. 1, y la maestra propietaria de la Zarza núm. 2, ce-

san las maestras interinas doña Concepción González Hernández, doña Carmen Varelo Prieto y doña María Teresa Melián Cabrera.



Se ruega a los maestros y maestras que cesen, manifiesten a esta Administración, donde fijan su residencia, para continuar enviándoles el «ECO».

Auxilio Social

Ha solicitado la exención del Servicio Social de la Mujer, doña Lorenza Pérez García, maestra de S. Andrés en Valverde.



Se ha recibido el certificado de exención del Servicio Social de la mujer, expedido a favor de doña Jerónima y doña Antonia Bencomo Méndez.



También se le autoriza a la maestra de Camino Viejo en el Paso, doña M.^a del Carmen Martínez Bereterbide, para prestar el Servicio Social durante los meses de Julio y Agosto en Navarra.

Plumas estilográficas,

Desde 2 pesetas.

Castillo, 44

Acta sincera de un Mártir

Creo que fué un regalo de la Providencia. No quedaba otro ejemplar en aquella ni en ninguna librería. Cuando lo tuve en mis manos comprendí que a la tenacidad fervorosa de mi búsqueda la guiaba el impulso de Dios. ¡Qué lectura en la iniciación de la Semana Santa! ¡Y aún en toda la guerra, y en aquel día de la Paz, último Parte de la Cruzada de redención y nuevo sol del Año de la Victoria! *Rosas de Martillo* es la obra de mi admiración presente. La escribió el P. Zacarías García Villada, con devoción y erudición insuperables. El nombre del sabio jesuita, gloria de su Religión y de la Patria, venérase hoy en el recuerdo emocional por su dolor y muerte ejemplarísimos, que padeció como gloriosa víctima. ¡Mártir de Cristo, héroe de España y honor del Mundo católico!

Rosas de Martirio, libro de humildad y ciencia que tiene páginas del más sublime valor profético. Su autor quiso templar las almas cristianas de los españoles, anunciando la gran persecución de la barbarie comunista, y se adelanta personalmente en el sacrificio con esta ofrenda celestial a la Cruz Redentora y sus discípulos bienaventurados. Lo dice en el prólogo y sentimos el corazón lleno de la elocuente belleza, que inspira su dedicatoria de maestro y de amigo: «A los que sufren en este valle de lágrimas, a las almas generosas que anhelan conocer e imitar a los héroes de los primeros siglos del Cristianismo...» Les brinda en su hermoso estudio el realismo y el consuelo de las *Actas sinceras de los Mártires*. Verdaderamente el P. García Villada sufrió y anheló de un modo extraordinario por la defensa de la Fe y

de la Patria. ¡Hoy goza de la inmortalidad en la presencia de Dios!

Los sayones de la República asesinaron al ilustre académico el día 1.º de octubre del año 1937, sacándolo violentamente del refugio que tenía en la casa de su hermana...

«Dos bárbaros escarnecieron y maltrataron al eminente historiador, mofándose ante una estampa de San Ignacio de Loyola, el santo Fundador de la Compañía de Jesús, que no acudía con un milagro a librar a su hijo de las manos de los verdugos. Y entre empujones y blasfemias, en los desmontes de Vicálvaro, fusiles de la cultura roja destrozaron esta vida, añadiendo un nombre más al terrible martirologio que iba agrupándose en los ficheros».

¡*Acta sincera de un Mártir*! El libro del P. García Villada lo forman relatos de inmensa espiritualidad. En estos momentos su lectura nos llena de conmoción trágica. Va narrando las persecuciones de los cristianos en los tres primeros siglos; considera el martirio y su valor apologético; dedica la parte principal de su tratado histórico teológico y filosófico, con notable y augusta extensión, al modelo de todos los mártires, la sacratísima Pasión de Jesucristo; luego describe el martirio de San Esteban y los hechos de las vidas de San Ignacio Teólogo, según las Actas auténticas; relaciona después los suplicios de San Policarpo, San Potino y otros muchos, Santas Perpetua y Felicitas y de sus compañeros; expone las actas preconsulares del gran obispo de Cartago, Cecilio Cipriano, por sobrenombre Fascio, el himno de Aurelio Prudencio sobre el martirio de la Virgen Santa Inés y San Loren-

zo, en el *Libro de las Coronas*, y por último investiga acerca del culto de los mártires y de los cementerios de los primitivos cristianos. En este capítulo final hallamos las siguientes palabras:

«La religión cristiana les decía que aquellos cuerpos fríos habían sido informados por un alma inmortal, que pasado algún tiempo se unirían de nuevo a esa alma en virtud de la resurrección... Aquellos cuerpos inertes eran sagrados: era, por lo mismo, necesario tratarlos como tales, y que los que tenían que enterrarlos fueran, también en cierta manera sagrados; por eso los enterradores, hasta el siglo quinto, formaron parte de la Jerarquía eclesiástica».

¡Qué tremenda evocación ante la impiedad, los crímenes y las profanaciones de la horda roja en el salvaje Madrid republicano estremecería angustiosamente aquel tiempo dramático del P. García Villada! Los granujas del 11 de mayo quemaron su biblioteca maravillosa, y el 1.º de octubre quedó destrozada su vida corporal insigne por los sicarios de un Gobierno *legal*, que impulsó con re-

gocio tiránico las dos venganzas contra el autor de la *Historia de la Iglesia en España*, *El Destino de España*, y de estas *Rosas de Martirio*, el libro de más actualidad de todos los que nos dejaron en su tesoro de piedad y sabiduría, como vidente anticipación en las sombras del pagani-mo. nuestros apóstoles y combatientes heroicos de la futura Guerra Santa.

¡Qué hermoso capítulo hubiera forjado y añadido a los tomos de su Monumento de erudición sagrada y nacional el P. García Villada sobre las Actas auténticas de los nuevos Mártires españoles en el grandioso Alzamiento del 17 de julio de 1936! Recordemos la energía invencible de su patriotismo y cómo alabó la gloria de la Castilla Maternal en el triunfo histórico de la Unidad de España, acentos viriles que un día vibraron en las páginas de *Acción Española*.

Creemos firmemente que la perspectiva del martirio era para el P. Zacarías García Villada el fin de todos sus anhelos. ¡Gloria eterna a su excelso nombre!

F. CORTINES MURUBE

DISPOSICIONES OFICIALES

Ministerio de Educación Nacional

Decreto de 26 de Abril de 1939 (B. O. del E. del 28), sobre creación del Colegio de las Españas.

El resurgimiento de la auténtica España ha de consolidarse por la afirmación de una conciencia exacta de su personalidad histórica.

Los ideales en que se inspira forman, a su vez, la conciencia histórica del mundo hispánico, y por esto es un deber que ha de ser cada día más vigorosamente atendido, el entcauzar los ideales de nuestro Movi-

miento Nacional victorioso por las rutas históricas de la Hispanidad.

A tal fin, conviene en alto grado ensanchar el área de las relaciones culturales hispanoamericanas y patrocinar cuantos elementos e instituciones las puedan fomentar y fortalecer, dando a las mismas un carácter, a la vez, de elevación espiritual y de eficacia práctica e inmediata para el

intercambio efectivo de las actividades intelectuales.

Por ello a propuesta del Ministro de Educación Nacional y previa deliberación del Consejo de Ministros,

DISPONGO:

Artículo primero. Se encarga al Instituto de España la organización de un grupo de enseñanzas de Doctorado, cuyo conjunto recibirá el nombre de «Colegio de las Españas», destinado a conferir un grado o diploma de validez común a la Nación española y a los Estados americanos que se incorporen al sistema representado por el mismo.

Art. segundo. Quedarán incluidos en el cuadro docente del «Colegio de las Españas»:

a) Los Seminarios, Laboratorios y otros Centros de investigación, establecidos por el Instituto de España, según las disposiciones contenidas en los Decretos destinados a las respectivas conmemoraciones de Méndez y Pelayo y Ramón y Cajal, así como los otros que se vayan estableciendo por la misma corporación con el mismo carácter.

b) Las cátedras de las Facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Derecho y Medicina, cuyos cursos, el Instituto de España, inserta en su propio cuadro docente.

c) Un cierto número de cátedras sueltas con profesorado fijo, fundadas por el Instituto de España, para desarrollar su tarea por medio de grandes conferencias bisemanales abiertas al público.

d) Las cátedras fundadas y sostenidas por los Estados Hispanoamericanos en España para una actividad docente análoga a las del grupo c) y cuyo profesorado podría tener bien el carácter fijo, bien el de personalmente renovable por años.

Art. tercero. Tendrán el carácter

de profesores del «Colegio de las Españas»:

a) Los directores, miembros o secretarios de los establecimientos incluidos en el grupo a) del artículo anterior.

b) Los catedráticos de las enseñanzas del grupo b) del mismo artículo.

c) Las personalidades españolas hispanoamericanas o extranjeras que, para el cargo, nombre el Instituto de España.

d) Las personalidades españolas o hispanoamericanas que para ello designe el país cuya sea la fundación, o, si éste así lo delega, el Instituto de España.

Art. cuarto. Podrán inscribirse como alumnos en el «Colegio de las Españas», los poseedores del título de Licenciado u otro reconocido como equivalente en una de las cuatro facultades mencionadas u otras análogas en España o cualquiera de los países hispanoamericanos que con España haya celebrado el correspondiente convenio.

Art. quinto. Los estudios durarán dos años, durante los cuales el alumno trabajará en uno cualquiera de los centros correspondientes al grupo a) del artículo segundo y tomará inscripciones por año para seguir el curso de una enseñanza de las correspondientes a cada uno de los grupos b) c) d) del mismo artículo.

Preparará, además, el alumno, durante los dos años de la docencia, una tesis, que será desarrollada bajo la dirección de un profesor del grupo a) del artículo tercero y sostenida y juzgada ante un tribunal compuesto por profesores del «Colegio de las Españas», el cual dará aprobación y calificación a dicha tesis.

Art. sexto. La aprobación de la tesis a que se refiere el art. anterior, dará derecho a la obtención de un título y diploma de «Doctor de las Es-

pañas», que expedirá el Ministro de Educación Nacional y validarán todos los Estados adheridos al aludido convenio, cada uno de los cuales se comprometerá a concederle dentro de su propia jurisdicción nacional, el mismo valor, exclusivamente académico, que a sus propios Doctorados.

El convenio representará, como mínimo, la fundación y el sostenimiento de una cátedra por el país de que se trate.

Art. séptimo. A propuesta unipersonal de la Mesa del Instituto de España, el Ministro de Educación Nacional nombrará un Rector del «Colegio de las Españas».

Art. octavo. Se procurará atribuir al alumnado del «Colegio de las Españas», por lo menos, a título preferente, una de las Residencias de Estudiantes que existan en Madrid.



Decreto de 27 de abril (B. O. del E. del 28) de la Jefatura del Estado, sobre cese del Ministro de Educación.

Dispongo:

Cesa en el cargo de Ministro de Educación Nacional D. Pedro Sáinz Rodríguez.

Así lo dispongo por el presente decreto.

Dado en Burgos a 27 de abril de 1939.—Año de la Victoria.

Francisco Franco

Diario de Preparación de Lecciones

Se encuentran a la venta en la Librería «La Tinerfeña», Castillo, 44 en Santa Cruz, un cuaderno preparado para que el maestro lleve el «Diario de Preparación de Lecciones», durante los meses que restan de curso.

Adquiéralo a la mayor brevedad.

SECCION ADMINISTRATIVA DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Ha remitido la cuenta justificada del material del año 1938, doña M.^a Afligidas Hernández Siverio, maestra de la escuela de niños del Ingenio, en Vallehermoso.



A la maestra de la escuela de niños de Callejón de Ordaiz, doña Antonia Bencomo Méndez, se le concede los 80 días de licencia para alumbramiento.



Ha solicitado prórroga de 15 días de licencia, el maestro del Puerto de la Cruz don Antonio González Martín, para el restablecimiento de su salud.



La maestra doña Concepción González Hernández, solicita la sustitución de la escuela mixta de S. Bartolomé, en La Laguna.



Con fecha 5 del actual, se posesionó de la escuela de Tazacorte núm. 3, don Francisco Borja Rico.

Igualmente se ha posesionado con fecha 8 del actual, la maestra de la Sección de Párvulos del Cabo, doña Isabel López Allué

Asimismo se ha posesionado de la escuela de Vereda de la Lomada, en S. Andrés y Sauces con fecha 6 del actual, don José Alventosa Sanchis.

Maestros que regresan

De la Península ha llegado nuestro querido amigo y compañero, don José Daroca Olivera, hijo de nuestro apreciable amigo y compañero, don Alfredo Daroca Yanez, Director de la escuela graduada de niños de los Asilos Benéficos, en la Capital.

Al señor Daroca Olivera, le cogió el Movimiento en Madrid, siendo luego llevado a Valencia, donde sufrió las penalidades de la zona roja.



Ha llegado de Madrid nuestra estimada compañera doña Isabel López Allué, maestra propietaria de la escuela de párvulos agregada al Grupo Escolar de Pescadores, después de haber pasado por las penalidades de la dominación roja, en la capital de España.

Reciba nuestro cordial saludo de bienvenida.

NECROLOGIA

En la Villa de Güimar ha dejado de existir la respetable anciana doña Ceferina Hernández, Vda. de Torres, abuela de nuestra apreciable compañera, doña Arabela Torres Bardó, maestra de Sección de la escuela graduada de dicha Villa y tía política de nuestra estimada compañera, doña Cirila Hernández Rodríguez, maestra de la escuela de niños del Lomo de Mena, en el referido municipio. Reciban sus familiares nuestro más sentido pésame.

Subsidio Familiar

(Continuación)

Relación de los maestros y maestras que hasta el presente han remitido a la Sección Administrativa la declaración jurada para el cobro del Subsidio Familiar por tener más de dos hijos:

Don Vicente Reyes San Luis, doña Concepción Lorenzo García, doña M.^a Nieves Machín Martín, don Domingo Martín Díaz, doña M.^a del Carmen Martínez Cabrera, doña Carmen Rodríguez Martín, doña Clara Hernández Hernández, don Manuel González García, don Felipe González Rojas, doña Rosario Salas García, don Manuel Marcos Concepción, doña Carmen Hernández Rodríguez, doña Amparo Olano Gorostiza, don Simón Sosvilla Felipe, doña María Rodríguez Hernández, doña María Nieves Hernández Hernández, doña M.^a Angeles Mora Alonso, doña Julita Méndez Hernández, doña Juana M.^a González González, doña Araceli Hernández Hernández, doña Manuela Trujillo Santos, don José A. de las Casas Rodríguez, doña Andreina de las Casas Rodríguez, doña María Afonso González y don Daniel Puer ta Pérez. (Continuará).

EVANGELIOS

para el próximo curso adaptados a las escuelas por Llorente. Adquiéralos V. en la Librería

“La Tinerfeña”—Castillo. 44

Santa Cruz de Tenerife

PRECIO 4 Ptas.

LA ESCUELA EN ACCION

Recitaciones poéticas

Las Folías

Siempre que escucho trovar
las inspiradas folías,
por su gratas armonías,
ansias siento de cantar.

Es dividido el sentimiento
de esa romanza canaria,
tierna como la plegaria
que traspasa el firmamento.

Alegres cual las sonrisas
de las hermosas mujeres,
que cautivan a los seres
cual las apacibles brisas.

Tristes cual fúnebres notas
de inspirado miserere,
tristes cual ¡ay! del que muere,
con esperanzas remotas.

Ellas evocan el alma
el susurro de los pinos,
de los canarios los trinos,
de nuestra tierra la calma.

Y el mugir de nuestros mares
y el valor de nuestro suelo,
y el azul de nuestro cielo,
y nuestros tiernos hogares.

Se ve en ellos reflejada
el alma de una canaria,
puras como una plegaria,
y cual cándida mirada.

Tienen algo de canciones
del inocente pastor,
arpeggios de ruisenior
y de grandes creaciones.

Tienen de arroró la esencia,
puros rumores de besos,
dulces, tiernos embelesos
y una celestial cadencia.

Con sus notas saturadas
de los más tiernos amores,
ya alegría, ya dolores
cantan las Afortunadas.

Por eso al oír cantar
esas dulces melodías,
tengo siempre que exclamar
¡¡Divinas son las folías!!

Pedro M. Hernández

Ejercicio de las Flores

del mes de Mayo, especialmente para
Escuelas de Primera Enseñanza.

El más escolar.
El más patriótico.
El más completo.

Aprobado para servir de texto por
D. Luis Vélez de Mendizábal, Capel-
lán del Hospicio de Vitoria.

PEDIDOS AL AUTOR:

Vitoria — España

Precio, 50 céntimos.

Urgente para los se-
ñores Maestros

Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nómi-
nas dentro del mismo mes, se le co-
munica a los señores maestros y
maestras que se le giran telegrafica-
mente o por giro postal, remitan
los recibos antes del día primero de
cada mes puesto que la justificación
de las nóminas las exige la Hacienda
dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los
recibos después de haber recibido el
giro, se hace esta advertencia de que
remitan los recibos antes del día pri-
mero, a fin de que no se dé lugar a
que no se les pueda girar con la de-
bida antelación.

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo.

Sr. D.

Maestr Nacional de