

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AÑO DE LA VICTORIA



DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

Actividad Administrativa

Como el Ministerio de Educación Nacional se trasladará en breve, si ya no se ha hecho, a la Capital de España; estando unificada la organización escolar en todo el solar patrio, lógico es que pronto la actividad administrativa en todos los problemas de instrucción primaria y del Magisterio, entre en su apogeo.

Sabido es que la horda roja asoló cuanto encontraba a su paso, y los centros educativos no podían ser una excepción. En muchos casos se encuentran los edificios totalmente arrasados; en la mayoría, desvalijados por completo de material y en todos reina el caos y la desorganización más completa. Añádase a ésto, la enorme tarea de la reintegra-

ción del personal a su función, una vez depurado, y se comprenderá la labor asombrosa que pesa sobre las Autoridades de la Enseñanza.

Unido a esto, se aproxima el nuevo curso y se requiere normalizar la vida en las Normales, con una reforma a fondo, para desterrar por completo los resultados del Plan Profesional, que tantos disgustos ocasionó al Magisterio.

Luego, escalafones, concursos, oposiciones, reglamentaciones, etc. que se necesita para todo ello, estudio y dirección, con el fin de que responda a lo que la España nueva exige y le conviene para su grandeza imperial.

No se ha de producir en este alborar de la resurrección

de España, toda aquella legislación de primera enseñanza tan enmarañada que se sabía ya a que atenerse para alegar un derecho. Ahora se ha de orientar bajo una sola trayectoria, bien escalonada y que contribuya a formar maestros de vocación, tener Escuelas forjadoras de hombres religiosos y patriotas, fuertes y sacrificados y que den toda la satisfacción que merece el Magisterio para cumplir con amor y con cariño su profesión.

Una de las cosas es colocarlo en el lugar que le corresponde por su misión y su obra grandiosa para la Patria.

De esperar es que este verano próximo toda la máquina administrativa desarrolle una actividad grande, para que pronto se vea lo que el Ministro de Educación quiere para la gran obra social de educación e instrucción de la niñez y dignificación del Magisterio.

Bibliotecas Populares

Tema sugestivo es éste que nos ocupa y cuya explicación adecuada nos llevaría más allá del límite permitido por la posibilidad de esta publicación.

La biblioteca tiene una capitalísima influencia sobre la educación y es el medio, por excelencia, para conseguir la autoinstrucción.

Merced a la biblioteca se ha fomentado, en grado sumo, la afición a la lectura y sabido es, que esta bella cualidad es necesaria para el perfeccionamiento moral del hombre en todos los aspectos de la vida.

La importancia de la biblioteca sube de punto en la actualidad. Efectivamente. Entre los patriotas que hemos tenido la

inmensa dicha de encontrarnos en la zona que triunfó el glorioso y salvador Movimiento Nacional, desde el principio, se precisa una activísima campaña, para que todos nos penetremos nos saturemos, del espíritu que anima este hermoso y providencial resurgir de España y obrar en consecuencia, es decir, es necesario formar voluntades firmes, caracteres enteros, corazones ardientes y fe ciega en los destinos de la Nueva España. Todo lo demás vendrá por añadidura.

Pero en cuanto a la zona que ha estado aherrrojada bajo el látigo de Moscú, de los gerifaltes del mandil y de la avaricia judaica, de los ateos, en una pa-

labra, su necesidad es urgentísima. Esos, hasta hoy, servidores de Satanás, que han sido barridos unos y rescatados otros, por los heroicos soldados de la Cruz, han saturado sus débiles inteligencias con la bazofia que a chorro libre y banquete pantagruélico les servían las edictoriales cuyo lema era fomento de todas las pasiones insanas. Su vacío corazón ha sido llenado por el veneno de la prensa diaria y los folletos, que no tenían otro hito, que la destrucción de la familia, la Sociedad, la Patria y la Religión.

Esa juventud comprendida entre los catorce y los dieciocho años sobre todo, que no recibió educación religiosa en la Escuela, por cuanto en su período escolar era láica, ¡qué raíz habrá echado en su corazón ardiente esa perniciosa lectura, que a todas horas, estaba a su alcance y en qué edad, precisamente en la que más arraiga!

Se precisa un remedio heroico, un antídoto radical, para que vomite el virus inoculado, y luego un fuerte reconstituyente, para su endeblez espiritual.

Primero, una activísima campaña, que inculque, que escupa en sus corazones las verdades eternas de nuestra sacrosanta religión, fundada en el amor y que ignoran en absoluto, y luego a educar por medio del libro de la biblioteca; que tenga escogidas obras, tanto en canti-

dad cuanto en la calidad. Volúmenes variados que despierten la afición a la lectura, por la misma lectura leída con gusto, con amor y deleite.

El inagotable manantial de la Biblioteca, deberá proporcionar aguas cristalinas y puras, lecturas religiosas, patrióticas, cívicas, morales, sanas y sabias.

Que por estas lecturas, la juventud y todos en general, conozcamos la médula del glorioso y triunfante Movimiento Nacional que admire las gestas heroicas de los coldados de Franco, que vea la obra de amor y de sacrificio de la retaguardia, que se entere de las hazañas de nuestros antepasados y el papel desempeñado por nuestra amada España, en siglos pretéridos; que sepa de nuestros clásicos artistas, descubridores, conquistadores, evangelizadores y santos. Que conozca nuestra riqueza espiritual y material. En una palabra, que despierte en su corazón y lleve al máximo desarrollo de las virtudes raciales.

Que figuren también en las bibliotecas que preconizamos tratados que le distraigan, acerca del cultivo del campo, según la técnica moderna, de industrias agrícolas, crianza de animales domésticos, puericultura, higiene, economía doméstica, arte, etc.

Al frente de esas bibliotecas deberá haber, por lo menos, una

en cada localidad, figurará una persona que oriente acerca de la bibliografía de la misma, que organice actos para atraer a los lectores, que dé algunas explicaciones acerca del mérito que encierran las principales obras, para que pueda libar el néctar que aquéllas ponen a su disposición y así se forme el paladar del pueblo, y en lo sucesivo.

guste del manjar de las buenas lecturas, y se forme sólidamente la generación educada e instruída, que dará días de esplendor, dicha y poderío a esta noble y caballeresca España, católica, imperial, una grande y libre, cuyo día feliz ha amanecido ya.

Gusasán.

La Enseñanza pública en Colombia

La educación pública en Colombia labora sobre la base de la doctrina católica, de acuerdo con la Constitución del Estado. La instrucción pública se halla distribuida en cinco categorías: enseñanza primaria, secundaria, profesional, artística e industrial. En los territorios de Casanare, San Martín, Caquetá, Putumayo, Goajira y Tierradentro, poblados por indígenas, la enseñanza corre a cargo de las misiones católicas.

Los Municipios y Departamentos, por su parte, sostienen numerosas escuelas urbanas y rurales. La instrucción es gratuita, aunque no obligatoria. Los Departamentos nombran un director de Instrucción pública, que debe ir refrendado por el ministro, quedando dicho funcionario bajo la vigilancia del Gobierno. Existen en todo el país gran número de escuelas particulares dirigidas por miembros de órdenes religiosas y en las que se cursan todos los grados de la enseñanza elemental y superior. La mayoría de las escuelas públicas están regentadas por los Hermanos de las Escuelas Cristianas, radicando en

Bogotá el Colegio de San Juan Bautista de la Salle y el nacional de San Bartolomé, facultados ambos para expedir títulos de bachiller dotados de validez oficial.

Desde 1907 funcionan más de trescientas escuelas nocturnas para artesanos y obreros. La educación industrial se da en la Escuela Central de Artes y Oficios, dirigida por los Hermanos de las Escuelas cristianas, en el Instituto a cargo de los Salecianos y en el Taller Nacional de Tejidos de la Presentación (Bogotá). No faltan tampoco en los Departamentos talleres de mecánica; de confección de sombreros de paja, de industrias y oficios domésticos. Se cuida con gran solicitud de la formación profesional y técnica de los obreros. Los salecianos fundaron en Bogotá la Escuela de Artes y Oficios en 1890 y poseen el privilegio de conferir el Diploma de Oficiales y Maestros.

Desde que se inició en Colombia el movimiento cultural ya reseñado, el progreso de su instrucción pública ha sido constante, notándose gran tendencia a la modernización de la ense-

ñanza. La primaria comprende varios tipos de escuelas a) rurales: su plan de estudios abarca tres años y en ella se dan nociones de aritmética, lectura, escritura, religión, rudimentos de Geografía, instrucción cívica y agricultura o labores manuales. b) infantiles: destinadas a la preparación de los párvulos para su paso a las escuelas primarias. Empléanse en ellas los métodos de Froebel y Montessori y, en el Gimnasio Moderno de Bogotá se ha adoptado el de Decroly. Una sección de la escuela de Instituciones de Medellín cuida de la preparación de las jardineras de la infancia. c) urbanas: que funcionan en las cabezas de partido, ocupando un período de seis años, con las asignaturas de Religión, Lectura, Escritura, Aritmética, Dibujo, Geografía e Historia patria, Historia Natural, Gramática castellana, Física, Canto, Gimnasia, Instrucción cívica, Agricultura, y, para las niñas labores manuales. El sistema predominante es el gradual. En algunos departamentos, aplícase la enseñanza industrial a las escuelas primarias, adiestrando a los niños en la confección de tejidos, en la agricultura, sericultura, etc.

Con el fin de perfeccionar los métodos didácticos, existen varias instituciones de carácter técnico, tales como las «asambleas de inspectores provinciales», los «liceos pedagógicos» y los restaurantes escolares, destinados a suministrar alimentos sanos a los niños indígenas que asisten a las escuelas, en todas las cuales se han fundado cajas escolares de ahorros.

El número de escuelas urbanas y rurales que hay en Colombia, es el de 7.495; número de maestros, 9.508; número de alumnos matriculados, 531.658; número de alumnos asistidos, 447.946.

La enseñanza secundaria comprende tres tipos de escuelas:

a) Normales, cuya misión es preparar a los maestros destinados a la primera enseñanza.

Se cuentan 14 con unos 1.000 alumnos. Hay también unos 40 institutos particulares facultados para conferir el título de maestro. b) Colegios (Institutos), en los cuales se cursan el bachillerato (de ciencias o letras) que da acceso a la Universidad. c) Escuelas de Comercio. Sus estudios abarcan seis años y el Estado se reserva el derecho de conferir el título. Hay además, las escuelas industriales, una de Bellas Artes y un Conservatorio Nacional de Música.

Para la enseñanza superior existen las Universidades.

La de Bogotá que tiene Facultades de Medicina, Ciencias Naturales, Derecho y Ciencias políticas, Matemática e Ingeniería. Hay también en Medellín, Cartagena, Popayán y la de Pastó.

En Bogotá hay además el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, con las Facultades de Filosofía y Letras, Derecho y Ciencias políticas; además, una Universidad libre, con las Facultades de Derecho y Ciencias políticas, Matemáticas e Ingenierías.

Medellín cuenta también con una Escuela superior de Agronomía, otra de Veterinaria y otra de Minería.

Para la educación de anormales existen el Instituto Colombiano para ciegos y el Instituto de ciegos y sordomudos de Medellín.

Las mayores bibliotecas públicas son: la Nacional, con 120.000 volúmenes; la de la Academia Colombiana de La Lengua, la de la Academia Nacional de la Historia, con 15.000 volúmenes y la del Colegio Mayor de Ntra. Sra. del Rosario en Bogotá.

Plumas estilográficas,

Desde 2 pesetas.

Castillo, 44

SECCION ADMINISTRATIVA DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Ha solicitado 30 días de licencia por enfermedad, doña María Rodríguez Pérez, maestra de la escuela de niñas de Fuencaliente, en la isla de la Palma y prórroga de quince días doña Basilia Alvarez Hernández, maestra de la escuela de los Canarios, en dicho Ayuntamiento.

También ha solicita 30 días de licencia por enfermedad, doña Susana Rodríguez A'onso, maestra de Santiago del Teide; doña Felipa González Martín, maestra del Bueno, en Arico, doña María Rodríguez Pérez, maestra de Las Caletas y de 15 días, doña Carmen García Núñez, de Ca bezadas, en Barlovento.

Igualmente ha solicitado 80 días para alumbramiento, doña Isabel Delgado Saavedra, maestra de Arico el Nuevo.



Ha cesado como maestra interina de la escuela de niños de Tazacorte, doña Juana López González.

También ha cesado como maestro interino de la escuela de niños del Médano, don Juan A. Doria Avila.



Ha elevado recurso ante la Comisión Provincial de Provisión de escuelas, doña María del Carmen Padrón García, por haberse decretado su cese de maestra de sección propietaria provisional de la escuela graduada de niñas del barrio del Cabo en Santa Cruz de Tenerife.



Ha solicitado desempeñar escuela

interinamente don José Daroca Olivera.

También ha solicitado la escuela mixta de S. Bartolomé, en La Laguna, doña María del Carme Padrón García, con el carácter de propietaria provisional.



Se han recibido las licencias concedidas por la Jefatura Nacional de 1.ª Enseñanza a doña María Adelaida Pérez Alvarez y doña María de las Nieves Rodríguez Martín, para alumbramiento.

Por enfermedad a doña Dolores Rodríguez Vázquez, doña Teresa Vázquez González, doña Manuela Pérez Hernández y doña María Dolores Frago y Frago y a don Vicente Mercado Horta y don Antonio Vázquez Nogueira.



Se ha reintegrado a su escuela don Emilio Quintana Sánchez, maestro de las Indias, en Fuencaliente, por haber sido desmovilizado.



Por el Ministerio de Educación Nacional, se le concede la jubilación voluntaria a doña Clemencia García Gutiérrez, maestra de la escuela núm 2 de Victoria de Acentejo.



Los maestros de Fasnia y la Zarza, don Antonio Martínez de Castilla y doña Teresa Gil Altable, dirigen instancia al Jefe del Servicio Nacional de 1.ª Enseñanza, solicitando devengo de haberes, desde su rehabilitación hasta posesionarse nuevamente de sus escuelas.

¿Quiere adquirir Mapas?

VISITE "LA TINERFEÑA"

DISPOSICIONES OFICIALES

Ministerio de la Gobernación

Decreto de 16 de Mayo, estableciendo la prestación personal para la reconstrucción Nacional:

PREAMBULO

«La ley de 16 de marzo de 1939 creando el Instituto de Crédito para la Reconstrucción Nacional, en su preámbulo hace la declaración explícita de que en la protección estatal y en el sacrificio de todos los españoles hay que sustentar la labor de la reconstrucción nacional. Basado en ello, entre los fondos que asigna el Instituto de Crédito, en su artículo tercero, señala el importe de la reedificación a metálico de la prestación personal que se imponga para dicha reconstrucción.

La prestación personal, universalmente aceptada como equitativa, y ya conocida por nuestras antiguas Reales Células y provisiones del antiguo Consejo de Castilla, confirma una costumbre de gran trascendencia y utilidad, cuya facultad de imposición está hoy atribuida a los Ayuntamientos por el artículo 524 del Estatuto Municipal.

Si cuando de necesidades locales se ha tratado se ha impuesto en los Municipios la prestación personal, con mayor razón ha de estimarse su aplicación con carácter nacional para contribuir al remedio general de los daños causados por la guerra.

En su virtud, a propuesta del ministro de la Gobernación, y previa la deliberación del Consejo de ministros, dispongo:

Artículo primero. Queda suspendido temporalmente la facultad de los Municipios para establecer, con carácter local, la prestación personal.

Art. segundo. Se establece la prestación personal a favor del Estado, obligatoria para todos los españoles varones, residentes en España, comprendidos en las edades desde dieciocho a cincuenta años, inclusive.

Art. tercero. La prestación se hará personalmente o mediante la aportación pecuniaria equivalente, computándose el jornal por lo que el individuo en cuestión devengaría en el oficio o profesión que desempeñe, y caso de incertidumbre como mínimo por el jornal medio de la localidad, habida cuenta de las variaciones en las distintas épocas del año, pero siempre procurando la mayor equidad en la asignación y no excediendo en ningún caso de veinticinco pesetas el cómputo del jornal diario.

Art. cuarto. La Organización, Recaudación e Inspección de la prestación personal dependerá directamente del Instituto de Crédito para la Reconstrucción Nacional, el que redactará el oportuno Reglamento, que se elevará a la aprobación del ministerio de la Gobernación.

Así lo dispongo por el presente decreto, dado en Burgos a 16 de mayo de 1939:—Año de la Victoria, *Francisco Franco*.—El ministro de la Gobernación, *Ramón Serrano Súñez*“.

Para plumas estilográficas,

Desde 2 ptas.

Castillo, 44

LA ESCUELA EN ACCION

Una lección de educación cívica patriótica

Materia: La Beneficencia Social.—Auxilio Social.—Cocinas económicas y de Hermandad.—Comedores infantiles.—El Plato Unico.—El Día Semanal sin Postre.

La Beneficencia Social constituye un bien para todo el necesitado, y como es la obra de misericordia de dar de comer al hambriento y vestir al desnudo, su práctica es una cualidad que prueba poseer nobles sentimientos y verdadero espíritu cristiano.

El Auxilio Social establecido por Falange Española Tradicionalista, es también una obra benéfica social, encargada de sostener cocinas, comedores y colonias en todos los pueblos para ayudar a la niñez y a las personas que no tienen trabajo o no cuentan con los medios suficientes para sostener a sus familiares.

La ficha azul es una suscripción para tal fin, que toda persona, cuyos medios económicos se lo permitan, tiene que suscribirla, como buen patriota.

Las Cocinas económicas son instituciones donde por una mínima cantidad se proporciona comida abundante a los obreros pobres, lo mismo que en las de Hermandad se obtienen gratuitamente comidas para llevar a sus casas las personas necesitadas.

Los comedores infantiles son también centros benéficos escolares, en los cuales se sirve alimento a los niños que requieren esta asistencia social patriótica.

El Plato Unico está establecido en toda España y consiste, en hacer ca-

da familia una economía en la comida el jueves de cada semana y suscribirse semanalmente con una cantidad por tal concepto que abona los cinco primeros días de cada mes, dedicándose la cantidad obtenida para fines benéficos.

El Día Semanal Sin Postre, también es un sacrificio que tiene que hacer cada familia de no comer postre el lunes de la semana, ingresando la economía, por medio de suscripción, en la recaudación consiguiente, destinándose su importe para el abono del subsidio a los familiares de los ex combatientes.

Todos los que son verdaderos amantes de Cristo y sienten el bien de la Patria, colaboran a todas las obras benéficas sociales.

Vuestros niños también tenéis que practicar este benéfico sentimiento de amor al prójimo, privándoos de alguna cosa que os agrade.



Ejercicio.—Hacer un resumen escrito de esta lección y dibujar un comedor infantil.

Visualidad: Visitar un comedor infantil o una cocina económica.

J. D.

Subsidio Familiar

Continuación de los maestros y maestras que han remitido las declaraciones juradas familiares, para su inclusión en nómina:

Don Francisco Caballero, doña Dolores Domínguez, don Antonio Rodríguez Guanche, don Pablo Marro Marián, doña Dolores Marián Fleitas, doña Isabel Hernández González, doña Carmen Luengo del Arco, doña Blanca Rosa Suárez Padrón, doña Inocencia Durán y don Miguel Padrón.

De Actualidad

Servicio Social.

En contestación a las muchas consultas que se nos hacen, hemos de manifestar, que las maestras solteras o casadas que han cumplido los 35 años de edad, no necesitan solicitar el certificado de exención del Servicio Social de la Mujer, pues, en su día justificarán su situación en este sentido con la partida de nacimiento.

La Enseñanza en Madrid.

Más del cuarenta por ciento de los grupos escolares de Madrid, fueron utilizados por los rojos, dejándolos inservibles, por lo que la normalización de la enseñanza primaria en dicha población se hace lenta.

Unos 1.400 maestros de ambos sexos han solicitado la rehabilitación.

Traslados provisionales.

Por la Jefatura del Servicio Nacional de Primera Enseñanza, han sido trasladados varios maestros y maestras, entre ellos doña Antonia Carmen Payás, maestra de Costa de Bagnaderos (Las Palmas), para la escuela «Cervantes» de Zaragoza.

Nueva Ley de 1.ª Enseñanza.

Ya está ultimada la nueva Ley de Bases para la reforma de la primera enseñanza.

En ella se sigue un orden pedagógico en sentido moderno, considerando a la escuela primaria como formadora del espíritu y la cultura del niño, constituyendo como tarea primordial del maestro, el sentir religioso y el amor a la Patria.

La escuela abarcará varios grados:

1.º Maternales de casas-cunas, donde serán acogidos los niños hasta que cumplan los tres años.

2.º Escuelas de provincias para

los niños comprendidos entre los tres y seis años.

Escuelas de primera enseñanza para los comprendidos entre los 6 y 12 años.

Se crean escuelas rurales para pueblos de censo inferior a quinientos habitantes.

Escuelas Normales.

Parece que en la reforma de las escuelas normales se impondrá la Escuela Normal Rural para la formación del Magisterio que se encargue de la educación de nuestras gentes de campo.

Concurso general de traslado.

En el Ministerio se piensa ya en el gran concurso general de traslado. Este deberá ser amplio por el número de maestros que tomen parte en él y gran cantidad de destinos vacantes.

Habrás de tener en cuenta al hacerse, numerosas y diversas circunstancias que aquirarán completamente los méritos de los concursantes, con lo que los nombramientos provisionales habrán de quedar ceñidos a casos de verdadera especialidad técnica al transformarse en efectivos.

Lleva cada día a tu escuela un nuevo afán, una noble ambición nueva. Esta ilusión, maestro, mantendrá viva tu fe vocacional.

Muchas veces el maestro se desespera de no obtener los resultados apetecidos y es que no se estudió a sí mismo y no se corrigió sus defectos.

Explicación del Evangelio

Corresponde el del domingo, 4 de junio, a la dominica primera después de Pascuas de Pentecostés, cuyo texto, explicación y diálogo se encuentra en la página 152, del libro del Dr. Llorente, «Explicación dialogada del Evangelio».

Recitaciones Escolares

Madrid y el Campo

¡Oh, que linda es la pradera
Un día de primavera
Cuando la rosada aurora
Perlas y diamantes llora
Sobre la hierba y la flor!—
Pero la calma es mejor.

¡Cómo es grato en la sombra,
Pisando la verde alfombra,
Por la verita del río
Caminar al caserío
Del vecino labrador!—
Pero en un coche es mejor.

¡Oh, como en estiva siesta
Regocijan la floresta
Fresca, lozana y umbría,
Con su dulce melodía,
El mirlo y el ruiseñor!—
La de Rossini es mejor.

¡Oh, que hermosa es la perdiz—
Con su galano matiz,
Volando de ramo, en ramo
Hacia el mentido reclamo
Del astuto cazador!—
Pero en la mesa es mejor.

¡Oh, como en la pura fuente,
Bulliciosa y transparente,
Entre las menudas guijas,
Sin auxilio de botijas
Brinda el agua!... Sí, señor;
Pero un sorbete es mejor.

Si no sopla rudo cierzo,
¡Oh, que bien sabe el almuerzo
En campiña libre y rasa!...—
Sí, por cierto; pero en casa
de mi amigo el Senador
Se almuerza mucho mejor.

Buen provecho a los secuaces
de placeres montaraces;
Más yo a la corte me atengo;
Que es bueno el campo, convengo;
Delicioso, encantador...
Pero Madrid es mejor.

Bretón de los Herreros.

NECROLOGIA

En Tazacorte, isla de la Palma, falleció el 19 del corriente mes, nuestro particular amigo, don Pedro Pérez Castro, Secretario del Ayuntamiento de dicho pueblo y excelente hijo de Garafía, padre de nuestras muy estimadas amigas y compañeras, doña Angelina Pérez Castro, maestra de los Calderos, en San Lorenzo de Gran Canaria, doña Isaura Pérez Castro, maestra de San Borondón, en Tazacorte, doña Amelia Pérez Castro, Directora del Colegio «La Milagrosa» de Santa Cruz de la Palma y de doña Benigna, maestra de 1.ª Enseñanza.

Fué el señor Pérez Castro un buen ciudadano, un excelente padre y un consecuente amigo, siendo, por estas circunstancias muy sentido, resultando su sepelio una sentida manifestación de duelo.

Reciban su viuda, sus hijas y sus hijos políticos don Miguel Sánchez Lorenzo, don Manuel Pastrana Castro y don Celestino Cabrera Perera, buenos amigos nuestros, la condolencia más sincera por tan sensible pérdida.

Rogamos a nuestros lectores una oración al Todopoderoso por el alma del finado.

Diario de Preparación de Lecciones

Se encuentran a la venta en la Librería «La Tinerfeña», Castillo, 44 en Santa Cruz, un cuaderno preparado para que el maestro lleve el «Diario de Preparación de Lecciones», durante los meses que restan de curso.

Adquiéralo a la mayor brevedad.

Auxilio Social

Ha solicitado la exención de prestar el Servicio Social de la Mujer, doña Concepción García, Álvarez, maestra de la escuela de niñas de Escalona, en Vilaflor, por ser casada.



También por igual circunstancia ha solicitado la exención, doña Cecilia González Alayón, maestra de la escuela de niños de Fuencaliente, en la isla de la Palma.

El reingreso en las escuelas de los maestros desmovilizados

Los señores Alcaldes darán cuenta del reintegro a sus escuelas de los maestros que se desmovilicen, por medio de oficio por separado a la Junta de Educación, a la Inspección de 1.ª Enseñanza y al Jefe de la Sección Administrativa.

GRAN SURTIDO en estuches de papel y sobres en todos los tamaños y colores última novedad desde 0'35 a 5'95 pesetas. Papelería LA TINTERFEÑA, Calle del Castillo, 44.—Sta. Cruz de Tenerife.

Urgente para los señores Maestros

Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

EVANGELIOS

para el próximo curso adaptados a las escuelas por Llorente. Ad-

quiéralos V. en la Librería

“La Tinerfeña”—Castillo. 44

Santa Cruz de Tenerife

PRECIO 4 Ptas.

“No acabó vuestra labor con la realizada en los frentes”. “Os queda la reconquista del hogar; os queda formar a los niños y a las mujeres españolas”. “Es preciso levantar a España y vosotras vais a ser las adelantadas de la Paz”. Esto lo dijo el Caudillo a sus camaradas de la Falange Femenina en Medina del Campo, con motivo del acto celebrado el día 30.

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de