

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL
AÑO DE LA VICTORIA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:
SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS
7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

Dignificación social del Magisterio

Conocidas son las consideraciones que en plano menor se han tenido anteriormente con el Magisterio nacional, bajo el punto de vista social.

En los pueblos, por las autoridades locales y provinciales, en fin, el Maestro, se ha mirado con una indiferencia tal, que su cargo no tenía la categoría social que su misión requiere, no considerándolo como un funcionario de necesidad suma, que en sus manos tenía la formación educativa y cultural de las generaciones futuras con su pleno desarrollo.

En tan bajo concepto se le tenía, que hasta en los actos

oficiales se presindía de su representación; puesto que constituía un cargo de ínfima categoría, siendo de más representación el que ocupaba el municipal del pueblo.

Hemos entrado en una nueva modalidad con el desmoronamiento de todo lo arcaico que se opone al resurgir de nuestra Patria, y por consiguiente, cada uno es dignificado socialmente conforme al cargo que ejerce.

El maestro de la nueva España ocupa un lugar distinguido por su alta profesión; por su ejemplo ante el alumno que educa e instruye y tiene que dársele esa gran consi-

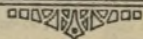
deración social que irradie en padres y discípulos; así se consigue desterrar en absoluto el despotismo con que fué tratado por todos, contribuyendo a que su personalidad moral decayeran en extremo ante los ojos de ambos.

El Magisterio está trabajando y continuará su actuación en la escuela con la orientación religiosa, patriótica y física que es necesaria para que la niñez sea

lo que tiene que ser en la formación de nuestro imperio; pero ante esa labor intensa y vocacional désele la dignificación social en todos sentidos a que tiene perfectísimo derecho, y, así, las autoridades locales le considerarán; los padres, le respetarán; los alumnos, le adorarán cumpliendo disciplinados ante sus enseñanzas.

J. Delgado Marrero

Administración de la Victoria



He sostenido en el acto que organizó el Gobierno en la Universidad sevillana con motivo de las fiestas del Triunfo, estos dos puntos de vista: porque supimos recibir el dolor de la guerra y administrarlo, como corresponde a caballeros cristianos, vencimos en la sin igual contienda; y si ahora en plena victoria no sabemos administrar y ennoblecer el placer del triunfo llevaremos la Patria a la ruina.

Los andaluces, y en toda la España liberada ocurrió lo mismo, tuvimos un modelo para saber sufrir la tragedia, en la Virgen dolorosa corredentora de la humanidad al pie de la Cruz. En Sevilla fué la Virgen de la Esperanza el aliento y la

fuerza que nos daba constantemente la lección suprema, en los ojos de la arrebatadora imagen macarena, cuajados de llanto, aprendimos que la Madre de Jesús, en el turbión de un dolor infinito, supo ser reina y señora. En la pena agobiadora ante la muerte del Hijo, que se dibuja en sus labios purísimos, la Madre del Señor mantiene la soberanía sobre la tribulación imponente; y aquellas manos, jazmines del jardín de Dios, se abren ante el martirio del Calvario, como señales ciertas de que en el mar tempestuoso del dolor la Señora triunfa con la augusta serenidad de su realeza, y no es una víctima del naufragio, sino un barco que boga al compás de sus lágrimas y sufri-

mientos con los dos remos de su virginidad triunfal y de su maternidad divina. España aprendió la lección, y el dolor, llevado serenamente, fué fecundo y se convirtió en victoria. Los rojos, por el contrario, recibieron el dolor de la lucha rechinantés de blasfemia, y es sabido que la desesperación engendra la cobardía y ésta la derrota. Por eso perdieron los rojos.

Ahora que ha llegado el gran día será preciso que abramos los brazos al Señor de las Victorias para que nos enseñe a gozar del triunfo. Es más fácil administrar bien el dolor que el placer. Alrededor del primero no suele estar la tentación, y en torno al segundo, como siete lobos hambrientos acechan los siete pecados capitales.

No permita Dios que caiga sobre nosotros el desastre moral de la victoria que sobrevino sobre los triunfadores de la guerra europea, en la que cuatro años de sufrimientos y dolores acumularon un tesoro enorme de virtudes viriles, que fué luego derrochado en seis meses en una locura de vino y en una orgía de carne pagana.

Es cierto que nuestro caso no es el mismo, porque la gran guerra nació en el pecado de la ambición mercantil y de la soberbia geográfica, y era natural que lo que empezó en pecado, en pecado concluyera. Nos-

otros, no. Aquí se ha luchado por todo lo que hay noble en la humanidad: por Dios, por la Patria, por la libertad, el honor, la familia, la propiedad y la vida. La virtud movió nuestras armas y es natural que la virtud presida nuestra Victoria.

Ahora bien, si el sensualismo o la molicie decadentes nos hicieran abandonar el camino del deber, entonces se levantarían contra nosotros todos los grandes de la civilización española, y el Cid Ruy Díaz nos miraría con desdén; don Quijote nos despreciaría; Cisneros, que es el político más grande de la raza latina, lanzaría anatema contra los locos desertores de la virilidad; Gonzalo de Córdoba se reiría de nosotros; Hernán Cortés, Francisco Pizarro y don Juan de Austria declararían ante la Historia que no eran abuelos nuestros, y Franco, el hombre enviado por Dios, que es tan español como el Cid, tan caballero como don Quijote, tan político como fray Francisco, tan hombre como los conquistadores de Méjico y Perú y tan simpático como el vencedor de Lepanto, se metería en un rincón llorando de vergüenza ante la ruina de su obra reconstructora de todos los valores de España.

Aún hay más. Los caídos gloriosos en la lucha se levantarían de sus tumbas, tirándonos a la cara puñados de sus cenizas

venerables; las madres españolas secarían las lágrimas de sus ojos para poner en ellos los rayos de su maldición, y los mutilados de la guerra, que van por esas calles con las piernas cambiadas por dos muletas, con los ojos cambiados por vendas, con los brazos cambiados por mangas vacías y con los pechos rotos por la enfermedad, se escandalizarían de nuestros cobardes egoísmos y de nuestra afeminada sensualidad.

No, no pasará nada de esto. Seremos hombres administradores de la Victoria: austeros, dig-

nos, alegres, trabajadores y buenos. Hay que ser obedientes, con obediencia gustosa, para paladear el placer inefable de sentir que en nuestras manos se esculpa la gloria y la grandeza de España. Hay que ser discípulos del Caudillo, y finalmente, como broche de oro de nuestra conducta, ser católicos fervientes los hombres, y las mujeres discípulas de Teresa de Jesús para mirar al cielo, y discípulas de doña Berenguela, doña María de Molina y doña Isabel de Castilla, para andar por la tierra.

M. SIUROT

Recuerdo de una Circular

El Jefe Nacional de 1.^a Enseñanza recuerda a los Inspectores y Maestros el cumplimiento de su circular de 8 de marzo de 1938, para la orientación de la enseñanza, en las escuelas.

Reproducimos a continuación, nuevamente, dicha importante circular, para que los maestros la tengan presente:

“La gloriosa gesta del pueblo español, a las órdenes de nuestro invicto Caudillo, ha hecho posible que España recobre su manera de ser, lográndolo a fuerza de sacrificios dolorosos de sus hijos. En contribución gloriosa, con derroche espléndido de ofrendas y heroísmos sin tacha ni medida, todos aportan cuanto tienen; es la voluntad firme de un pueblo con si-

glos de historia genial y creadora que no se resigna a desaparecer.

La Escuela, forjadora de las futuras generaciones, fervorosamente fundida con este épico movimiento de resurrección patriótica, ha de marcar su rumbo categórico hacia las glorias futuras, preparando a nuestra infancia por derroteros nacionales. Nuestra hermosísima Historia, nuestra tradición excelsa, proyectadas en lo futuro, han de formar la fina urdimbre del ambiente escolar, cobijando amorosamente el espíritu de los niños españoles.

Al Maestro se le encomienda esta obra trascendental. España le entrega sus hijos para formarlos en el amor a Dios y a su Patria. De ahí la gloria y la estrecha responsabilidad del Magisterio nacional.

Con el fin de dar orientación fija y uniforme a todos los Maestros de España, la Jefatura del Servicio Nacional de Primera Enseñanza, por mandato expreso y recogiendo las indicaciones del Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional, publica, para su más exacto cumplimiento, las siguientes instrucciones:

Educación religiosa.

La Junta de Defensa Nacional restableció la enseñanza religiosa en las Escuelas nacionales, por su Orden número 186. Ansiosamente pedía esta reforma la España Nacional. Imperiosamente lo exigían las necesidades educativas de la infancia española.

Este establecimiento no quiere decir tan sólo que el Maestro se limite a dedicar una o varias sesiones semanales a la enseñanza del Catecismo e Historia Sagrada. Esto es indispensable; pero de mucha mayor necesidad ha de ser lograr que el ambiente escolar esté en su totalidad influidado y dirigido por la doctrina del Crucificado.

El restablecimiento del Crucifijo en las Escuelas, con tanta solemnidad celebrado en todos los pueblos de las regiones reconquistadas por nuestro glorioso Ejército, no significa tan sólo que a la España laica del Régimen Soviético substituya nominalmente el catolicismo de la Escuela nacional. Es preciso que en las lecturas comentadas, en la enseñanza de las ciencias, de la Historia, de la Geografía, se aproveche cualquier tema para deducir consecuencias morales y religiosas. La enseñanza de la Religión tiene que formar niños cristianos, con ideas claras, con normas concretas para el presente y para sus futuras actuaciones ciudadanas. No ha de dirigirse tan sólo al sentimiento, sino también al carácter y a la voluntad. Consecuencia de este ambiente

religioso que ha de envolver la educación y la escuela, ha de ser la asistencia obligatoria, en corporación, de todos los niños y Maestros de las Escuelas nacionales, en los días de precepto, a la misa parroquial, fijada a hora conveniente, de acuerdo con la autoridad eclesiástica. El Santo Evangelio será leído con frecuencia e ineludiblemente, todos los sábados, explicando la Dominica del día siguiente. La doctrina social de la Iglesia, contenida en las Encíclicas *Rerum Novarum* y *Quadragesimo Anno*, ha de servir para inculcar en los niños la idea del amor y confraternidad social, hasta hacer desaparecer el ciego odio materialista, disolvente de toda civilización y cultura.

Educación patriótica.

Se acabó el desdén para nuestra Historia. Terminó la agresión traidora para todo lo español. Nuestra infancia ha de querer a su Patria ardorosa y entrañablemente, y para ello es preciso conocerla en sus días de gloria, para exaltarla, y en sus páginas de sufrimiento, para quererla con inefable cariño de hijos, dispuestos en todo momento a repetir, como lo estamos demostrando, las grandes empresas civilizadoras de nuestra España Imperial. Una Escuela donde no se aprende a amar a España, no tiene razón de existir. Hay que suprimirla. La Patria se está forjando ahora en el duro y penoso yunque de los hondos sacrificios comunes, dando al mundo maravillosos ejemplos de hazañas inmortales. Por eso, sus hijos la amamos como nunca. El Maestro debe aprovechar la gloria y el sufrimiento de estos momentos para sembrar, con caracteres indelebles en las almas infantiles, ambiciones y anhelos preclaros.

Como en la enseñanza de la Religión, también pedimos un ambiente total para la enseñanza de la Historia.

ria, como medio de cultivar el patriotismo y, una y otra, estrechamente unidas. Así fué en el pasado, así es el presente, en que se están tejiendo las glorias nacionales bajo estas dos banderas, que son, en realidad, una sola.

Cantos populares e himnos patrióticos han de ser entonados por los niños en todas las sesiones de la Escuela; biografías, lecturas de periódicos, comentarios de hechos actuales que lo merezcan por su importancia nacional, serán escogidos para su estudio. Programas, Escuela y Maestro, han de sentir España en todo momento.

Educación cívica.

El niño de hoy siente la impaciencia de la ciudadanía, que le llama imperiosamente, y quiere actuar con entusiasmo a través de toda clase de organizaciones juveniles. Abra el Maestro paso libre a estos impulsos, encauzándolos para siempre; junto a los derechos vayan siempre muy unidos los graves deberes y los sacrificios que siempre por la Patria han de imponerse. Que el niño perciba siempre que la vida es milicia, o sea, sacrificio, disciplina, lucha y austeridad. Quede desterrado de las luchas sociales el terror, y que una clara hermandad reine entre todos los españoles. Estas ideas, en las zonas campesinas, debe el Maestro extenderlas a los padres, aprovechando para ello una de las sesiones de clase de adultos, si las hay, o en caso contrario, ábrase la Escuela una noche y, en actos sencillos, exáltese el Movimiento Nacional, sus ideales y aspiraciones, exponiéndoles temas sociales, agrícolas, etc., que conquisten en un ambiente de fraternidad cristiana, el alma de nuestros labriegos.

El acto de izar y arriar los días lectivos la enseña de la Patria, en to-

das las Escuelas nacionales, municipales y privadas mientras se canta por los niños el Himno Nacional, ha de ser obligatorio, dándosele toda la emoción necesaria. La bandera ondeará también en la Escuela los días festivos y domingos. Y como símbolo supremo de nuestra España, el retrato de nuestro invicto Caudillo presidirá en todas las Escuelas la educación de los futuros ciudadanos.

Siguiendo las anteriores indicaciones, en los cuadernos de trabajo de los niños quedará diariamente un ejercicio escrito ilustrado, de un tema religioso, patriótico o cívico.

En las Escuelas de niñas brillará la feminidad más rotunda, procurando las Maestras, con labores y enseñanzas apropiadas al hogar, dar carácter a sus Escuelas, tendiendo a una contribución práctica en favor de nuestro Glorioso Ejército.

Educación física.

Hasta tanto que un Estatuto especial regule la educación física nacional, se considera indispensable intensificar la educación física en la Escuela. Pero es preciso advertir que la educación física no es el deporte que, sin empleo científico apropiado, hasta después de la pubertad, resulta casi siempre pernicioso, ni es tampoco el desarrollo del músculo con aparatos. Tómese como base, constantemente, los juegos infantiles de la localidad, ennobliciéndolos y restaurándolos. En vez del exotismo en los juegos, busquemos en ellos las puras corrientes nacionales: los juegos de pelota, los bolos, la comba, el marro, etc., etc., tan españoles, deben utilizarse, lo mismo que los de imitación, corros, marchas cantadas, carreras, saltos, etc. Que jueguen los niños en los recreos; pero siempre bajo la cuidadosa dirección del Maestro.

La gimnasia rítmica, en lo posible, ha de establecerse en todas las Es-

cuelas, y los jueves deben aprovecharse para organizar paseos escolares en que, junto a la belleza de la Creación, se busque el fortalecimiento corporal de la infancia española.

Confiadamente espera la Jefatura del Servicio Nacional de Primera Enseñanza que las Instrucciones contenidas en esta circular han de ser interpretadas y cumplidas fielmente. La Sociedad entera espera que el Magisterio, de misión tan sublime, que anhela sobre toda ponderación servir a España juntando en estrecho culto a Dios y a la Patria, será un esforzado cooperador de las glorias nacionales. España es un gran pueblo y ha de serlo más en lo futuro porque todos estamos dispuestos a lograrlo. Que esto lo sientan los niños en cada momento y se dispongan a conseguirlo.

Austeridad, esfuerzo, sacrificio y entusiasmo sin límites son las notas más definidas de este glorioso Movimiento Nacional. Imprimidas con amor en vuestras Escuelas porque ésta es, aunque sin brillo aparente, vuestra misión augusta. España os lo pide y en vosotros confía para el logro completo de los ideales que alborcean en su espléndido amanecer.

Subsidio Familiar

Continuación de los maestros que han enviado a la Sección Administrativa la declaración jurada del Subsidio Familiar:

Don Enrique Campos Galbis, don Francisco Rodríguez Reverón, doña Juana González González y doña Irene Montesino Montesino.

Inspección de Primera Enseñanza DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

CIRCULAR

El R. D. de 5 de mayo de 1913 ordena celebrar todos los años y a la terminación del curso, una exposición de los trabajos realizados por los alumnos de las diferentes escuelas.

La austera y diáfana concepción de la vida en la España de hoy, debe proyectarse en estos actos de la escuela, eliminando radicalmente de los mismos todo lo artificioso y vacuo y todo lo que pregone vanidad o lleve intentos de envidiosa superación.

Las honradas exposiciones, por muy humildes que sean, si las adorna la sinceridad, si ofrecen su haber sin oropeles ni mixtificaciones, si retratan la inquietud diaria y el diario afán del maestro, siempre serán dignas de los mayores encomios.

Lo que no puede admitirse, por la deshonestidad profesional que encierra, es que se trabaje por y para la exposición. Esta debe surgir sencillamente como una recopilación sistematizada del natural hacer de cada día.

La escuela pulcra y sobriamente decorada; el plan de trabajo y el programa concertados con el cuaderno de preparación de lecciones y los diarios de los niños; el grupo de trabajos como reliquias fehacientes de lecciones intensamente vividas; los atisbos geniales de alumnos de aptitudes sobresalientes; la cuidada sección de prácticas y tradicionales labores en las escuelas de niñas... ¡Si con sólo esto que siempre existe, o debe existir, porque si no, no hay escuela, puede formarse una exposición llena de verdad, atractivos y encanto!

La Inspección de esta Provincia recuerda el inexcusable cumplimiento

de este deber, en la seguridad de que ha de ser ampliamente rebasado por su entusiasta Magisterio, y señala para su realización los días 29 y 30 de junio, sin que tal motivo pueda servir de pretexto para la interrupción de las clases, en los días de labor, ni durante la preparación ni mientras los trabajos permanezcan expuestos.

Santa Cruz de Tenerife, junio de 1939.—Año de la Victoria.—La Inspectora - jefe, SUSANA VILLAVICENCIO.

SECCION ADMINISTRATIVA

DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Se ha remitido a la Delegación de Hacienda, expediente de clasificación de la maestra jubilada doña Clemencia García Gutiérrez.



Se ha remitido a la Superioridad expediente de la maestra de Caletas, en Fuencaliente, doña María Rodríguez Pérez, solicitando 30 días de licencia por enfermedad.



Ha sido nombrado maestro provisional de la escuela núm. 2 de Puntallana, don Francisco Mompó Canet.



Ha solicitado su rehabilitación provisional para desempeñar la escuela de Cajita del Agua, en el Paso, doña M.^a Josefa Gaiburo Martín.



Por la Jefatura del Servicio Nacional de Primera Enseñanza se ha expedido el nombramiento de maestro nacional de Barcelona, con carácter

provisional, adscribiéndole a la Escuela del Grupo «Pí y Margall» don Rogelio Delgado Mesa, Director de la escuela graduada de la Orotava y para la del Grupo «Pablo Iglesias» en la misma capital, don Narciso Rivero Calva, maestro de Canarios, en Fuencaliente.



Por la Superioridad se reclama al Maestro del Médano, don José García Rubio, una póliza de 3 pesetas y otra de 1'25.

NECROLOGIA

Ha fallecido en la Villa de Icod, la estimada señorita María del Carmen Acosta González, hermana de nuestro Director don Eladio Acosta Castro y del maestro de la escuela núm. 1 de dicha ciudad, don Agustín, apreciable compañero y amigo y hermana política de nuestra estimada compañera doña Carmen Daroca Yanez, maestra de la escuela de niñas de Geneto, en La Laguna.

Significamos a todos nuestra sentida condolencia, que hacemos extensiva a los demás familiares, en particular al venerable Párroco de la Vega en la referida población, hermano de la finada.



En la Villa de la Orotava ha dejado de existir la respetable señora doña Juana Jacinto del Castillo de Dorta, tía de nuestra estimada compañera doña Virginia Jacinto del Castillo, maestra de la escuela de niñas del barrio de la Carretera, en el Sauzal, a la que le significamos nuestro sentido pésame, que hacemos extensivo a los demás familiares de la finada.

DISPOSICIONES OFICIALES

Ministerio de Educación Nacional

Orden de 25 de Mayo de 1939 (B. O. del E. de 31 de mayo), nombrando el personal del Museo Pedagógico.

La conveniencia de proceder a la reorganización del Museo Pedagógico, con arreglo a las Orientaciones de nuestro Glorioso Movimiento Nacional y de acuerdo con lo dispuesto en la Orden de 3 del actual.

Este Ministerio ha tenido a bien disponer:

1.º Nombrar a don Antolín Herre ro Porras, Director; a doña Francisca Bohigas Gavilanes, Vicedirector; a doña Julia Ochoa, Secretario pedagógico; a don Amadeo Tortajada, Secretario-bibliotecario; a doña Mercedes Díaz Jiménez, taquimecanógrafa, y a doña Maura Sagastuy Sacracibar, taquimecanógrafa.

2.º Estos funcionarios percibirán los sueldos consignados en Presupuesto y desempeñarán sus cargos con arreglo a las condiciones conte-

nidas en el Reglamento de 1 de Octubre de 1932 («Gaceta» de 27 de octubre) porque se rige esta Institución.

3.º En el plazo de un mes, procederán estos funcionarios a redactar un informe del estado actual del Museo y propondrán aquellas reformas que estimen adecuadas para la función orientadora, que habrá de desempeñar dicho Centro en la nueva España.

Lo digo a V. I. para su conocimiento y efectos.

Dios guarde a V. I. muchos años.

Vitoria, 25 de mayo de 1939.—Año de la Victoria.—*Tomás Domínguez Arévalo*.

Ilmo. Sr. Jefe del Servicio Nacional de Primera Enseñanza.

Vacaciones estivales

Conforme dispone la Orden Circular de 18 de Junio de 1938, las vacaciones caniculares darán comienzo el 1.º de Juliz venidero y finalizarán el 31 de Agosto, siempre que no se ordene nada en contrario.

Conforme al apartado cuarto de la referida orden, los maestros y maestras notificarán a la Inspección el lugar donde vayan a pasar las referidas vacaciones y el tiempo que dure la ausencia.

El oficio pueden redactarlo en la siguiente forma:

En cumplimiento de lo que dispone la Orden de 18 de Junio de 1938, en su apartado 4.º, desde el día primero de Julio al 31 de Agosto residiré en

.....
lo que comunico a V. S. para los efectos consiguientes.

Dios guarde a V. S. muchos años.

..... a de
de 1939.—Año de la Victoria.

..... Maestr....

Sra. Inspectora-Jefe de 1.ª Enseñanza Santa Cruz de Tenerife.

De Actualidad

Subsidio Familiar.

Por el Habilitado del Magisterio se ha confeccionado la nómina del Subsidio Familiar, correspondiente a los meses de marzo, abril, mayo y junio, la que harán efectivo los perceptores en los primeros días de julio venidero.

Los maestros beneficiarios enviarán un recibo (nuevo modelo) juntamente con los de haberes y residencia, al señor Habilitado, antes de fines de mes.

Declaraciones del director de Primera Enseñanza, don Romualdo de Toledo.

El director de Primera Enseñanza, don Romualdo de Toledo, ha hecho unas declaraciones acerca de los proyectos que existen respecto a la enseñanza pública. Declara que existen dificultades casi insuperables para que funcionen las escuelas de Madrid, porque no se cuenta con maestros suficientes, ya que había unos 2.200 y sólo van rehabilitados unos 500, y además la mayor parte de los grupos escolares están ocupados por Auxilio Social y por fuerzas del Ejército, aparte de la carencia de material necesario para la enseñanza, porque los rojos destruyeron mucho y otro lo dispersaron.

Estima, por tanto, que no será posible empezar la enseñanza en Madrid hasta después de las vacaciones.

En cuanto se refiere a libros de texto y canciones en las escuelas, estima que hay que poner libros de texto reducido, claro y ameno, y las canciones han de ser patrióticas y de carácter familiar.

Añade que el Instituto de España tiene ya publicados once textos, que

serán obligatorios, en los que no están incluidos el Catecismo ni la Sagrada Escritura, porque esta materia corresponde a la Iglesia.

Por lo que afecta a las Escuelas Normales, dice que aún es prematuro hablar de la orientación que se marcará a las Normales, pero desde luego será esencialmente patriótica y católica y escogiendo los hombres, porque el maestro tiene que tener vocación, por lo que convendrá establecer el internado, único medio de que los profesores vean si los futuros maestros tienen vocación para la enseñanza.

El señor Toledo terminó sus manifestaciones diciendo que en el L. Aniversario de las Escuelas del Ave María, fundadas por el ilustre sacerdote padre Manjón, que es el primero de octubre próximo, se celebrarán actos solemnes para conmemorar el recuerdo imperecedero de una de las más bellas instituciones escolares del mundo.

Telegrama circular.

El Excmo. Sr. Jefe Nacional de la Primera Enseñanza, ha dirigido a todos los señores inspectores jefes de la Primera Enseñanza de las provincias de España, el siguiente telegrama.

«Habiendo tenido conocimiento esta Jefatura de que existen maestros interinos que regentan escuelas habiendo sufrido sanción como maestros propietarios en virtud de expediente de depuración, esta Jefatura dispone que todos los maestros interinos de España, para seguir regentando escuelas o aspirar a interinidades, necesitan una certificación del Ministerio de Educación Nacional, donde conste que no han sufrido san-

ción en virtud del oportuno expediente. Sin estos requisitos no podrán regentarse escuelas interinamente ni figurar en las listas de interinos.—Romualdo de Toledo».

Maestros interinos excombatientes.

Se ha publicado una Orden del Ministerio de Educación, en la que se dispone que los Maestros que estaban desempeñando escuelas interinamente al ser movilizados vuelvan a las mismas al ser desmovilizados.

Con motivo de esta disposición, cesarán muchas maestras que desempeñan escuelas de niños, para las que fueron nombradas a falta de maestros.

Fiesta en acción de gracia a la Stma. Virgen del Carmen por la terminación de la guerra

En el pago de la Zarza (Fasnia), como estaba anunciado se ha celebrado brillantemente la fiesta en acción de gracia dedicada a la Virgen del Carmen.

Por la mañana a las 8 y media, empezó la misa de comunión asistiendo las autoridades del pueblo, representaciones de los pueblos vecinos, las organizaciones masculinas y femeninas de F.E.T. y de las J.O.N.S. del pueblo y del pago, representaciones de dicha organización de otros pueblos, los niños y niñas de las escuelas acompañados de sus respectivos maestros y demás personas.

En la misa recibieron a Jesús Sacramentado todos los asistentes con el mayor recogimiento y devoción, los niños y niñas de las escuelas cantaron fervorosas canciones a la Virgen, al final se cantó el «cara el Sol» y el Himno Nacional, acompañados por la acreditada banda de Granadilla.

El Jefe Local de Falange Española don Juan Felipe Tejera, condujo en correcta formación a los «flechas» y demás niños para darles el desayuno en un gran salón bellamente adornado por las maestras y jóvenes del pago; acto seguido se dijo una segunda misa en la que predicó el P. Aragón, exhortando a todos los fieles a que no se olviden nunca de la Virgen para que no se malogre el fruto de la victoria. Luego se llevó la imagen en procesión por la calle principal del pago, entre una lluvia de flores, repique de campanas, cánticos, músicas y fuegos artificiales, resumiendo este acto brillantísimo.

Después de estos festejos se invitó a las autoridades a un almuerzo. Por la tarde a las 3 y media se dió apertura a una magnífica tómbola, terminando el acto con un gran baile.

Nota del Sr. Habilitado

Como es probable que en los próximos días del mes de julio, se cobre el Subsidio Familiar, se pone en conocimiento de los Sres. maestros y maestras, que para poder cobrar tienen que proveerse del recibo correspondiente. Los que no puedan cobrar personalmente y los que por giro o ingreso cobren, tienen que remitir el aludido recibo junto con los de residencia y personal, por encontrarse incluido en la misma nota de pago antes de fin de mes.

En la Librería «La Tinerfeña», Castillo, 44, Santa Cruz de Tenerife, se encuentran a la venta los recibos de las nóminas de Subsidio Familiar, tanto para los maestros nacionales, como para los demás funcionarios que no puedan cobrar personalmente.

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Así mismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo.

Dr. D. Ministerio de la Gobernación

~~Maestr~~ Nacional de

Servicio de Prensa = Hemeroteca

(Burgos)

Ayuntamiento de Madrid

