

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AÑO DE LA VICTORIA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

Finaliza el curso

Dentro de breves días se pone término a las tareas escolares del curso de 1938-39, en las escuelas nacionales.

La labor de un curso es dura; pero cuando la vocación y el espíritu del sacrificio predominan en el educador, entonces, esa labor se hace atractiva.

Durante el curso que finaliza los escolares españoles han tenido dulces emociones con los triunfos sucesivos de nuestro Ejército victorioso y el término glorioso de nuestra Cruzada imperial; han recibido magníficas enseñanzas de historia, de patriotismo y de religiosidad.

El señalamiento en el mapa de como se iba acrecentando día por día el solar del Gene-

ralímo, producía en sus rostros soberbio entusiasmo; la noticia de la toma de una capital causaba en sus espíritus alegría inmensa y la culminación de la Victoria definitiva un desbordamiento en todos, que se cristalizaba en vítores e himnos patrióticos.

En sus diarios de clase se ven reflejados ese sentir de los educandos, con sus resúmenes de las lecciones de José Antonio Primo de Rivera, el inmortal caído, de la toma de Barcelona, de la liberación de Madrid, de las Fiestas de la Victoria, de la glorificación del Caudillo.

Ha sido un curso pletórico de sublimes enseñanzas históricas y geográficas y de profundo regocijo al contemplar

también como se rescató del materialismo a numerosos niños y niñas que en las escuelas laicas se habían formado dentro de una indisciplina y un caos inmoral.

¡Ahora, entregados al ambiente de la España imperial, poco a poco, todo ese velo oscuro que inundaba sus cuerpecitos se irá rompiendo para que vuelvan a la luz de la fe y a la compenetración con la Patria!

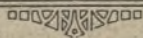
¡Recuerdos imborrables ha te-

nido el curso 1938-39, para los niños de ambos sexos nacidos bajo el cielo azul de la Patria!

Maestro descansa en estas vacaciones caniculares, que bien merecido lo tienes, pues el trabajo que realizastes en la retaguardia, mientras los soldados combatían, fué activo, sacrificado, provechoso y de resultados positivos para el engrandecimiento de nuestra querida España.

J. Delgado Marrero

La conciencia del niño



De todas las infamias cometidas por la barbarie roja en el truculento período de su dominación en la zona oprimida, acaso, y sin acaso, la más repugnante de todas ha sido la labor tenaz, perseverante, canalllescamente premeditada que ha venido realizando a mansalva, con la cobardía de la impunidad y el aliciente del aplauso para la inicua captación de la conciencia del niño. Por espantosos, por horrendos que sean otros crímenes—¡qué no habremos visto en este furibundo galopar de las pasiones desatadas!—, los hay que si no en busca de justificación, que justificación para estas cosas no

puede haberla humana ni divina, tratan de abroquelarse en el piélagos inmensurable de la responsabilidad colectiva. El argumento se ha esgrimido ya. «Todas las revoluciones—se ha dicho—se han hecho con sangre, y esto es inevitable, porque a las masas desbordadas no hay quien las contenga». Evidente. Y mucho más ahora en que el rencor, el despecho, la ira, la brutalidad y la incultura se habían concatenado al servicio de una propaganda fundamentada exclusivamente en el odio. Pero aun siendo así, como en efecto es en el caso concreto, particular del niño ni siquiera este argumento se puede utili-

zar. Aquí no cabe una sola de las atenuantes que los jurisconsultos han especificado para desvirtuar la significación de un delito, para aminorar con un propósito más o menos disculpable de benevolencia la enorme, la tremenda responsabilidad de las culpas individuales. Aquí no cabe argüir ignorancia, ni arrebató, ni ofuscación, ni sugestión ni miedo ni reivindicación de ofensas recibidas, ni desconocimiento del daño que se puede infligir, ni anormalidad patológica, ni taras psicopáticas. Ni siquiera el alegato manoseadísimo de la brutalidad y la incultura. Ni eso. Precisamente si dentro de esta ola de salvajismo y de barbarie que ha constituido la característica del Movimiento hay algo que debiera haber estado por encima de la podredumbre del nivel general eran los que tenían el deber ineludible de cumplir la más alta misión que puede encomendarse a una minoría selecta en cualquiera nación civilizada: los maestros.

Y han sido ellos, precisamente ellos, los selectos, los elegidos, los que cínicamente se denominaban a sí mismos portavoces de la cultura, los encauzadores de la juventud, los que han cometido con el niño la más infame de las canalladas. ¡Y de qué modo! Conscientemente, premeditadamente, a sabiendas y en frío. Con qué cruel

refinamiento, con qué complacencia morbosa, con qué satisfacción tan depravada han realizado esta labor infame de ir arrancando de las cándidas almas infantiles la inocente ilusión de las creencias religiosas. «Niño, ¿quieres un caramelo? Pídeselo a Dios. Vuélveselo a pedir. Pídeselo otra vez. ¿No te lo da? ¡Cómo te lo va a dar si Dios no existe! Si de verdad quieres el caramelo, pídemelo a mí. ¿Le quieres? Tómale. ¿Ves cómo yo te doy lo que Dios no te da? ¿Ves cómo yo valgo más que Dios? ¿Ves cómo no hay Dios? ¿Ves como es una tontería creer en El?»

Pensad un instante en lo que puede ser este argumento incrustado a martillo, con esta brutal lógica contundente y primaria en la santa inocencia de un cerebro infantil de ocho o diez años. Pensad qué ocurrirá cuando esta criatura tenga dieciocho o veinte, o veinticinco, y en los duros embates de la vida se encuentre un día ante una situación desesperada, abandonado, solo, sin fe, sin esperanza, sin consuelo y sin Dios. ¿A quién acudirá en sus tribulaciones? ¿Quién le prestará aliento? ¿En dónde encontrará la fuente de energía, de fortaleza y de resignación indispensables para no decaer? Y no es un caso aislado; son cientos, son millares, son millones de niños los que deambulan como animalitos por

las calles de las ciudades y los pueblos. La conciencia turbada, el alma seca, la blasfemia en la boca. ¿Qué hacer con estos niños? Antes no había problema. En la firme tradición de la España católica esta santa labor de la educación religiosa del niño estaba encomendada a la familia. Eran la madre, la abuelita, las hermanas mayores, quienes, llenas de fe, de convicción y de entusiasmo iban inculcando en la cera blanda y dúctil de las

imaginaciones infantiles los principios cristianos del amor a Dios. Ahora es el Estado el que tiene que realizar esta obra magna de la recuperación religiosa del niño. De todos los problemas que la liberación nos ha traído éste es el más urgente, el más apremiante. No hay más remedio que recuperar a estos niños por Dios y por la Patria.

Pedro MATA

Pedagogía manjoniana

Quienes desconocen los Centros de enseñanza primaria por el sistema manjoniano no saben apreciar las magnificencias del método y los resultados positivos del mismo.

La escuela del Ave María fundada por el ilustre pedagogo Padre Andrés Manjón constituye una metodología netamente española, sobre la base principal de la viva intuición y del atractivo, alejado de toda monotonía, esquelética y de poca actividad.

En ella los párvulos aprenden a leer en constante movimiento; llevan colgados unos baherós con letras y números; el profesor dice un nombre y los niños corren a formarlo colocándose en el centro de la clase; lo mismo hacen para escribir cantidades.

La Geografía se enseña en un mapa cuyo contorno está dibujado en el suelo, y los niños, sin vacilar un instante se plantan de un salto en el Mediterráneo, en el Atlántico, en los Pirineos y en Madrid. La parte física la

estudian en un mapa físico trazado den ro del agua.

El análisis gramatical representando cada niño las partes de la oración; los hechos históricos también se reproducen jugando o haciendo gimnasia.

Todos los días se suelen poner pensamientos en el encerado, como este: «Es fácil vencer la primera debilidad, pero casi imposible desarraigar un vicio».

La escuela del Ave María tiene Asociaciones de alumnas, las clases para madres, que llevan todo lo inservible y allí le enseñan a componerlo, o llevan tela y aprenden a coser y a confeccionar prendas nuevas; se dan conferencias pedagógicas y se celebran reuniones familiares, en las cuales cantan y hacen comedias las niñas, siendo sus familias las que ocupan la sala como espectadoras.

Si en todas las escuelas de España se implantara el método manjoniano,

la enseñanza daría un gran paso, el problema social estaría plenamente resuelto y en brevísimo plazo se acabaría el analfabetismo.

Para ello hay que acondicionar los edificios escuelas y celebrar cursillos

para maestros, bajo la dirección del profesorado que haya vivido en el ambiente de la Escuela del Ave María de Granada.

J. D.

Lectura patriótica para los niños

El respeto a la mujer

«La galantería es hermana del honor»

Siempre al hombre que se precie de tal, deben merecerle el mayor respeto los seres más débiles. El hombre representa la fuerza y el vigor y por eso le inspira consideración grande todo aquello que puede dominar por la fuerza. Unicamente los hombres sin educación, sin nobleza, sin dignidad, son capaces de abusar de quien seguramente no podrá defenderse de ellos.

Así vemos que el hombre guarda consideración sin límites a la mujer, que es débil y delicada por naturaleza. En ella todo es sentimiento, el corazón la domina y como la fuerza física y las energías son escasas, resulta tímida e impresionable.

La mujer es el ser más bello de la creación, es la obra perfecta de la Naturaleza, física y moralmente considerada. La dulzura y la bondad se reflejan en su rostro; su cerebro sólo discurre para el bien, siempre las lágrimas están prontas a brotar de sus ojos; por eso no respetarlas y hacerlas respetar, es un crimen.

La mujer es nuestra compañera; a ella nos unimos para formar la familia; ella nos cuida con cariño, comparte con nosotros nuestras desventuras y goza con nuestras satisfacciones.

En el hogar la mujer es el todo; sin ella, el bienestar, el orden, la alegría, no podrían existir. Con la dulzura de su carácter, con su resignación encantadora, nos hace más llevaderos los reveses de la fortuna.

Por ella trabajamos con anhelo; el poder rodearla de satisfacciones y comodidades es nuestro orgullo y este noble deseo nos da fuerza para emprender los más áridos negocios y hacer todo género de sacrificios.

Por último, la mujer representa a nuestra madre, es también la madre de nuestros hijos; muchos tenemos hermanas, y por lo mismo no hay uno sólo a quien la mujer no deba inspirarle la mayor simpatía.

¿No os agrada ver que todos respeten a vuestra madre? ¿No veis que cualquier hombre, cualquier muchacho, al oír que a su madre ofenden, sin reparar en nada, castiga ciegamente al bárbaro que se atrevió a manchar su santo nombre? Pues si todos obligáis desde pequeños a que vuestra madre no sea insultada, que viva se respete como mujer, y muerta se venera su memoria, debéis guardar el mismo respeto a las de todos, pues para cada hijo la memoria de la suya será tan sagrada como para vosotros es la de la vuestra. Así

pues, debéis respetar de igual modo a toda mujer; en las jóvenes veréis a vuestras hermanas, a las de vuestros compañeros, a las que en su día podrán ser las madres de vuestros hijos; en las mayores veréis a vuestras madres y en todas al ser débil, de sentimientos dulces, de corazón puro y tierno que necesita del hombre, como más fuerte, para vivir y ser respetada.

Su ternura no tiene límites; ya desde niña se ve en ella ese modo de ser, en sus juegos huye del peligro y del esfuerzo y con sus chillidos especiales denota su debilidad, pues aun en juego parece que todo la asusta y por la más pequeña contrariedad llora desconsolada forjándose, en su medrosa fantasía, peligros que no existen y desgracias que no llegan.

Nada más repugnante que esos jóvenes, cobardes y despreciables, que tienen a gala no guardar a la mujer el respeto que merece. Hoy se ve esto en ciertos muchachos, que a más de vergüenza, inspiran verdadera lástima, pues, ¿qué puede esperarse del hombre que no sabe respetar a la mujer?

En casa, en la calle, en todas partes, a la mujer deben guardársela las mismas atenciones. Debe cedérselas el mejor puesto, sin permitir que permanezca una de pie mientras haya un hombre sentado, sea cualquiera la posición social de aquélla; jóvenes o ancianas, elegantes o humildes, las mujeres merecen las mismas atenciones, en caso, mayores cuanto mayor sea su desgracia.

En la calle ha de cedérselas la acera, en todas partes el sitio de preferencia; se las ha de tratar respetuosamente, siempre con cariño; jamás el hombre debe pronunciar una frase grosera ante una mujer. De dirigirse a ellas debe ser para lisonjearlas, no en son de mofa ni para dirigirles un insulto.

Cuando la mujer merece más respeto es cuando va sola, pues entonces necesita la protección de todos. Ella confía en la caballerosidad de los hombres, sabe que si algo la ocurre no faltará uno que, orgulloso, se preste en su ayuda y por eso es indigno y repugnante no corresponder a esa confianza, pues su decepción sería horrible si viera trocado en desprecio el apoyo que esperaba.

En todas las épocas se ha demostrado el mismo respeto a la mujer; siempre fué elegida por el hombre para tributarla honores, para festejarla, para hacerla ver la superioridad moral que en ella encontramos. A la mujer reservamos las mejores galas, las joyas más preciosas; para ellas es de suponer que Dios creó las flores y los perfumes que tanto las favorecen y tanto las entusiasman.

¿Es posible que alguno se atreva a tratar con desprecio a estos seres privilegiados, en los que Dios puso su arte infinito, encerrando en ellas los mayores encantos? Sólo merecería el mayor desprecio quien así lo hiciera, pues con razón dijo un galante filósofo, que en el mundo debemos admirar, ante todo, al Sol y a las mujeres, porque aquél nos da los días y éstas los embellecen.

Para haceros cargo de lo que vale la mujer para el hombre de honor, os bastará ver de lo que fueron capaces en todo tiempo los que creveron insultada a la que mereció su cariño; a todo han llegado, y es lo más lógico, pues el que insulta a una mujer, no la insulta a ella, insulta al hombre en quien se ampara, a su hijo, a su esposo, a su padre o hermano, a cualquiera que sea testigo del insulto.

¿Y cómo no hacerlo así, siendo la mujer la encargada de velar por nuestro honor? su honra es la nuestra, manchar la suya es deshonorarnos, y

ello nos obliga a defenderla con valor y venerarla con entusiasmo.

No extrañéis que en esta lectura, puramente patriótica, se dediquen estas líneas a la mujer.

El patriotismo requiere alfos ideales; el honor, la hidalguía, la nobleza, la caballerosidad, son virtudes que abren los corazones a la Patria, y como el respeto a la mujer es la prueba más evidente de que aquellas virtu-

des se poseen, por eso hemos creído conveniente fomentarle.

No dudéis de ello: la Patria todo lo espera del que practica esas virtudes, y desconfía, con razón, del que las desconoce.

Seguir su ejemplo convencidos de que un mal caballero nunca llegará a ser un buen patriota.

"En la patria de "Don Quijote"

no puede vivir un mal caballero".

Comisión Provincial de Primera Enseñanza DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

ANUNCIO

Por Orden Ministerial del día 7 del actual, inserta en el Boletín Nacional se ha publicado una disposición cuya finalidad es beneficiar a los maestros nacionales que han sido combatientes y han regentado escuelas con carácter de interinidad, a fin de que con la mayor brevedad vuelvan a regentarlas, y los casos que pueden darse son dos:

El primero, que al ser llamados a filas hubieran tenido que cesar forzosamente en una escuela interina que venían regentando y en este caso, al estar hoy desmovilizados y comprobando que han estado en el frente de batalla, presentar en esta Oficina, en el caso que quieran volver a regentar la escuela que tenían, una instancia acompañada de hoja de servicios e inmediatamente se darán las órdenes oportunas para que vuelvan a desempeñarlas, a no ser que se diese la circunstancia de que tal plaza esté adjudicada a un propietario o provisional.

El segundo caso que puede darse es que el maestro interino que hubiese cesado, quisiese regentar otra es-

cuela distinta a la que antes tenía, en tal supuesto tiene también que presentar instancia acompañada de hoja de servicios y unir documento expedido por Autoridad competente, que justifique el tiempo que ha estado en campaña y si ha sido mutilado o herido, pues según las circunstancias que concurren, su número en la lista será mejor o peor.

A los que se encuentren en este último caso el plazo de admisión de instancia por lo pronto es indefinido, pero de las que se presenten se formará una primera relación para adjudicación de las vacantes que existan y la que será en la sesión que celebre esta Comisión el día 15 de julio próximo, a la que deben concurrir personalmente o delegar en otra persona que autoricen para escoger plaza.

Santa Cruz de Tenerife, 19 de junio de 1939.—Año de la Victoria.—El Secretario de la Comisión, Arturo Pérez Zamora y Mandillo.

NOTAS

1.—Según telegrama recibido en

el día de hoy de la Superioridad, desde esta fecha hasta que empiece el período de vacaciones en todas las Escuelas Nacionales de esta Provincia, habrá sólo sesión única.

2.—Según telegrama también recibido, se prohíbe a los señores maestros se dirijan directamente al Ministerio pidiendo certificados de depuración, y

3.—Se recuerda a los señores maestros que toda la documentación y certificaciones que presenten en esta Oficina, vaya reintegrada con las pólizas que señala la vigente Ley del Timbre, pues continuamente se están devolviendo documentos por deficiencias en los reintegros.

Notas sociales

En la ciudad de La Laguna, contrajo matrimonial enlace, nuestra apreciable compañera y simpática señorita Felipa González Martín, maestra de la escuela mixta del Bueno, en Arico, con el joven Sargento del Regimiento de Infantería de Valladolid, don Gregorio García Zabalos.

Deseamos al nuevo matrimonio eterna felicidad.



Se ha verificado el enlace de la agraciada señorita y distinguida compañera, M.^a del Carmen García Núñez, maestra de la escuela de niñas de Cabezas, en Barlovento, con el señor don Andrés Martín y García, acreditado comerciante de Tazacorte, en la Palma.

La ceremonia nupcial se verificó en la Parroquia de dicho pueblo.

Muchísimas felicidades a los nuevos desposados.

También en la Parroquia de Los Llanos (Palma), tuvo lugar el matrimonio de nuestro apreciable amigo don Alvaro Santos Díaz, con la bella señorita Nieves Díaz Hernández, hija de nuestra estimada compañera doña Lucila Hernández y Hernández, maestra de Tazacorte.

Actuaron de padrinos la madre de la desposada y el padre del contrayente, nuestro compañero en la prensa, don Manuel Santos Díaz, Director del «Diario de Avisos» de Santa Cruz de la Palma.

Felicidades mil le deseamos a la feliz pareja.

SECCION ADMINISTRATIVA DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Relación de los maestros y maestras que no han remitido el presupuesto correspondiente al actual año 1939:

Don Antonio Rius Zunón, doña Concepción Lorenzo García, don Máximo Gil Melián, doña María Hernández González, doña Candelaria Pérez Benítez, don Andrés Catalán Antón, doña M.^a Angeles Mora Alonso, don Manuel Bañares Zarzona, don Ramón Fernández Hernández, don José Gutiérrez Fernández, don Alberto González Viera, doña Cirila Pérez Borges, don Casiano Hernández Hernández, dona Catalina Dorta Martín, don Tomás Morales Socas, don Manuel Selmán Medina, don Pablo Marrero Martín, don Francisco Rodríguez Reverón, doña Juana Sierra Medina, doña Dolores Calero Vera, don Miguel Alvarez García, doña Luisa Lina Priegue Priegue, don Francisco González Marichal, doña Hortensia Melchor Pérez, don Rosendo García Santos, don Eugenio Pérez Gálván, don Dionisio Hernández

Paz, doña Zeneida Felipe Rodríguez, don Tomás Gandía Gómez, doña Martina Barlés Sabad, don Enrique Nogueras Navarro, doña M.^a Luisa Monterrey González, don José González Morán, doña Encarnación Pillisó Sánchez y don Vicente Plasencia Crisóstomo.

Por orden telegráfica se dispone que los maestros excombatientes que servían escuelas interinamente al ser movilizados pueden nombrarse en cualquier época para desempeñar destino y quedan comprendidos orden día seis del actual (Boletín del once) debiendo ser incluidos en la lista preferente que se ordena.

Se ha remitido a la Superioridad

expedientes de los Maestros Nacionales don Pedro González Chamarro, que regenta la escuela de Tiguerorte, en Mazo y de don Francisco González Marichal, en Buenavista, pidiendo traslado el primero a Barcelona y el segundo a Madrid.

También pide ser trasladado a escuelas nacionales de las provincias de Barcelona, Valencia, Málaga, Alicante, Madrid, Sevilla y Cádiz, el maestro de la escuela nacional de niños de Tajuya, en Los Llanos, don José Martín Pérez.

Se interesa por la Superioridad de esta Sección, se envíe relación de las escuelas que existen en esta provincia con 500 o inferior número de habitantes.

De Actualidad

Corrida de escalas

En otro lugar de este número, verán nuestros lectores la parte dispositiva del Decreto estableciendo las jubilaciones y corrida de escalas de los funcionarios del Estado.

Noticiario.—Rebaja en el pasaje

Por la superioridad se le ha concedido al Magisterio que sirve en Canarias, como funcionarios del Estado, la rebaja del 25 por 100 en los pasajes, si desean trasladarse a la Península durante el período de vacaciones caniculares.

Reintegro de maestros interinos

Por orden del Ministerio de Edu-

cación Nacional, se ha dispuesto que los maestros que servían escuelas nacionales interinamente al ser movilizados, vuelvan a las mismas escuelas con igual carácter al desmovilizarse.

Con este motivo son muchas las escuelas de niños servidas por maestras que cesarán por esta circunstancia.

Convocatoria

En virtud de que la última lista de aspirantes a interinidades no ha tenido efectividad por no haber sido aprobada a tiempo para hacer nombramientos y quedando bastantes maestras cesantes en el próximo mes, debe pensarse en hacer una nueva

convocatoria a tiempo de que la lista de aspirantes que se forma esté aprobada para extender nombramiento en el mes de Septiembre venidero.

Aseo, limpieza y reparación de locales.

Antes de ausentarse de sus destinos los maestros que van a pasar las vacaciones caniculares fuera de la localidad, deben procurar que durante las mismas se hagan las reparaciones, pinturas, etc., en los locales escuelas, y no esperar al regreso para que se cumpla con esta medida higiénica.

Nota del Sr. Habilitado

Como es probable que en los próximos días del mes de julio, se cobre el Subsidio Familiar, se pone en conocimiento de los Sres. maestros y maestras, que para poder cobrar tienen que proveerse del recibo correspondiente. Los que no puedan cobrar personalmente y los que por giro o ingreso cobren, tienen que remitir el aludido recibo junto con los de residencia y personal, por encontrarse incluido en la misma nota de pago antes de fin de mes.

DISPOSICIONES OFICIALES

Decreto restableciendo las jubilaciones y corridas de escala de los funcionarios del Estado

A propuesta de la Vicepresidencia del Gobierno y previa deliberación del Consejo de ministros,

DISPONGO:

Artículo primero.—En los distintos Cuerpos y servicios de la Administración civil del Estado se procederá a jubilar, con arreglo a las normas legales vigentes, a los funcionarios que hayan alcanzado las edades señaladas para la jubilación forzosa y a aquéllos que deban serlo, según sus respectivos Reglamentos, por imposibilidad física debidamente justificada.

Las jubilaciones voluntarias se concederán únicamente en los Cuerpos y servicios en que no produzcan perturbación para la buena marcha de la Administración y haciéndose así constar en las órdenes de concesión.

Artículo segundo.—Las vacantes producidas por jubilación, las provenientes de fallecimientos de funcionarios y todas las demás que tuvieran carácter definitivo y que no hubieran sido ya cubiertas, se proveerán con arreglo a los turnos que correspondan, conforme a los preceptos reglamentarios vigentes en 18 de julio de 1936.

Las resultas que produjeran se cubrirán también en la forma reglamentaria, haciéndose las correspondientes corridas de escalas.

Las vacantes que se hubieren producido o que se produjeran como consecuencia de la aplicación de los preceptos dictados para la depuración de funcionarios, quedarán sin proveer, mientras no se disponga lo contrario, excepto aquellas que por su naturaleza no puedan cubrirse mediante corrida

de escalas sino por medio de oposición, concurso u otras normas de provisión en las que deban prevalecer las especiales circunstancias que en relación con los servicios concurren en los solicitantes, las cuales se proveerán, desde luego, con arreglo a las disposiciones orgánicas de cada Cuerpo.

Artículo tercero.—A todos los funcionarios ascendidos o reingresados en activo, en virtud de la presente disposición, se les asignará, como antigüedad en la categoría, para todos los efectos, incluso el de derechos pasivos, y con la sola excepción del devengo de haberes activos, regulado en el artículo siguiente a la fecha en que se hubiere producido la vacante. Cuando ésta no constare, por tratarse de funcionarios asesinados o desaparecidos, en circunstancias no conocidas, se tomará como fecha de la vacante el día primero de abril de 1939, en que terminó la guerra. Esta fecha podrá ser rectificada cuando se compruebe suficientemente la del fallecimiento, y si la comprobación no se hubiera podido realizar en un plazo máximo de tres años, se considerará como definitiva la de primero de abril del corriente año.

Artículo cuarto.—Para el percibo de haberes activos de los funcionarios ascendidos o reintegrados a consecuencia de este Decreto, se computará como fecha inicial el día primero de junio del corriente año.

Artículo quinto.—Se autoriza a los distintos Ministerios para dictar las disposiciones complementarias que puedan ser necesarias para la aplicación y desarrollo de este Decreto.

Artículo sexto.—Quedan derogadas todas las disposiciones y acuerdos que se opongan a lo que ahora se establece.

Así lo dispongo por el presente Decreto, dado en Burgos a 15 de junio de 1939.—Año de la Victoria.—FRANCISCO FRANCO.—El Vicepresidente del Gobierno, FRANCISCO GOMEZ JORDANA Y SOUSA.

Explicación del Evangelio

El Evangelio, correspondiente al 25 del actual mes, es el del domingo cuarto después de Pascuas de Pentecostés y se encuentra en la página 167 del libro «Explicación dialogada del Evangelio» del Dr. Llorente.

Urgente para los señores Maestros

Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan os recibos antes del día primero de cada mes puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

En la Librería "La Tinerfeña", Castillo, 44, Santa Cruz de Tenerife, se encuentran a la venta los recibos de las nóminas de Subsidio Familiar, tanto para los maestros nacionales, como para los demás funcionarios que no puedan cobrar personalmente.

Plumas estilográficas,

Desde 2 pesetas.

Castillo, 44

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confección de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de