

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA

AÑO XXVI-LA LAGUNA DE TENERIFE, 7 DE SEPTIEMBRE DE 1939 Núm. 1879

ECHO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AÑO DE LA VICTORIA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7. 15, 22 Y 30 DE CADA MES



Doña Susana Villavicencio Pérez, Inspectora-Jefe de 1.^a Enseñanza de esta provincia, que conjuntamente con los demás Inspectores ha realizado un intenso trabajo para el mayor éxito y el mejor resultado de los cursillos de Orientación que se están celebrando.

Desarrollo de los Cursos de Orientación Profesional del Magisterio

Cumpliendo lo ordenado por el Ministerio de Educación Nacional, el día primero del corriente mes dieron comienzo en Santa Cruz de Tenerife los Cursos de Orientación Profesional, teniendo lugar en el Teatro Guimerá, con la asistencia de más de cuatrocientos maestros y maestras.

Plan que se ha desarrollado y continuará desarrollándose en días sucesivos:

DIA 1.º

10 de la mañana, Rvdo. P. Flores, «Vitalidad estética de la Iglesia».

11 de id., D. Francisco Aguilar y Paz, «Revolución Nacional Sindicalista».

5 de la tarde, D. Ricardo Castelo, Director de Sanidad Exterior, «El medio rural y la higiene».

DIA 2

10 de la mañana, Rvdo. P. Serafín del Río, «Concepto de la Religión».

11 de id., D. Ricardo Castelo, segunda conferencia sobre la misma materia.

5 de la tarde, doña Visitación Viñes, Profesora de la Escuela Normal, «Arriba España en el hacer escolar».

DIA 3

Domingo, un acto religioso.

DIA 4

10 de la mañana, doña Isidra Ruiz Ochoa, Directora de la Escuela Normal, «Los Pedagogos españoles».

11 de id., P. Acha, «La escuela cristiana».

5 de la tarde, don Eutropio Rodríguez Benítez, Delegado Provincial del Trabajo, «Legislación laboral del Nuevo Estado en relación con la Primera Enseñanza».

DIA 5

10 de la mañana, doña Isidra Ruiz Ochoa, segunda conferencia sobre el tema que expuso primeramente.

11 de id., P. Acha, continuación de la primera conferencia.

DIA 6

10 de la mañana, don Benjamín Artiles, Bibliotecario provincial, «Literatura del Siglo de Oro».

11 de id., Rvdo. P. Félix Corta, de la C. de J., «Los fundamentos de la Religión».

5 de la tarde, doña Visitación Viñes, «El lenguaje en el conocimiento y en la disciplina».

DIA 7

10 de la mañana, Rvdo. P. Félix

Corta de S. J., segunda conferencia sobre los fundamentos de la Religión».

11 de id., don Benjamín Artiles, segunda conferencia sobre la literatura del Siglo de Oro.

5 de la tarde, don Rafael Hardison, Profesor del Conservatorio de Música, «El Folklore en la escuela».

DIA 8

10 de la mañana, Rvdo. P. Félix Corta, S. J., tercera conferencia.

11 de id., doctor don Tomás Zero-Fuentes, «La educación física».

5 de la tarde, doña Carmen Osorio, Profesora de labores de la Escuela Normal, «Actividades manuales de la escuela».

DIA 9

10 de la mañana, Rvdo. P. Félix Corta, S. J., cuarta conferencia.

11 de id., doctor don Tomás Zero-Fuentes; segunda conferencia sobre la educación física.

5 de la tarde, doña Victoria Campos Manrubia, Regidora Provincial de las Organizaciones Juveniles Femeninas, «Campamentos femeninos».

DIA 10

Domingo, Visita a los Campamentos Juveniles de F. E. T. y de las Jons, del Puerto de la Cruz y las Mercedes.

DIA 11

10 de la mañana, don Agustín Cabrera Díaz, Director del Instituto Nacional de 2.^a Enseñanza, «El Museo de Historia Natural en la escuela».

11 de id., el doctor don Isidoro Hernández, Director del Instituto de Puericultura, «Instituciones protectoras de la Infancia en la edad escolar».

5 de la tarde, Visita a la Guardería de F. E. T. y de las Jons.

DIA 12

10 de la mañana, don Agustín Cabrera Díaz, segunda conferencia sobre el Museo de Historia Natural en las escuelas.

11 de id., don Donato Albela, director accidental de Sanidad, «Enfermedades de la edad escolar».

5 de la tarde, don Francisco de Vega, Inspector provincial de 1.^a Enseñanza, «La preparación de lecciones».

6 de id., don Mariano Cossio, Profesor de Dibujo de la Normal, «El dibujo en la escuela».

DIA 13

10 de la mañana, don José Peraza Ayala, Profesor Auxiliar de la Universidad, «Raíces de hispanidad».

11 de id., don Francisco Aguilar y Paz, «El Arte Español».

5 de la tarde, don Francisco de Vega y Barreda, «Tres cuestiones escolares».

6 de id., don Mariano Cossio, segunda conferencia sobre el dibujo en la escuela.

DIA 14

10 de la mañana, don José Peraza Ayala, segunda conferencia sobre «Raíces de hispanidad».

11 de id., don Francisco Aguilar y Paz, segunda conferencia sobre El Arte Español.

5 de la tarde, Ofrenda al Simo. Cristo de La Laguna en su Santuario.

DIA 15

10 de la mañana, don Gonzalo Cáceres Crosa, Delegado provincial de Cultura de F. E. T. y de las Jons, «Los géneros literarios».

5 de la tarde, Fiesta literaria y clausura del cursillo.



El culto sacerdote Rvdo. P. Flores, en un momento de su disertación.

Introducción:

En la apertura de los cursillos de orientación la Inspectora Jefe de Primera Enseñanza, doña Susana Villavicencio Pérez, hizo la introducción del mismo en oportunas frases, en las que expuso que se prescindía al comenzar los mencionados cursillos de todo aparato de solemnidad, siendo norma la sencillez y el que los frutos de los mismos sean para tra-

bajar porque España sea elevada junto a Dios y al ideal del Caudillo, haciendo sentir en todo momento la tradición al volver el poema místico y el auto sacramental.

España con sus maestros, se prepara para la paz, mientras medio mundo se prepara para la guerra.

Fueron aplaudidas las manifestaciones de la señora Inspectora por todos los cursillistas.

Primera conferencia.

El Padre Flores, culto sacerdote mejicano, que en la actualidad regenta la parroquia de S. Miguel, en esta isla, es un ministro de la Iglesia, de fluida palabra y grandes conocimientos.

El tema que desarrolló en su conferencia fué «Vitalidad estética de la Iglesia».

Sus primeras palabras fueron para expresar que hablaría en tono de lección amigable.

Después de exponer frases de Walter y de Castelar en que propugnaban la muerte de la Iglesia, y hacer consideraciones sobre que las persecuciones y los tormentos a que se la ha sometido ha producido el dolor y ese dolor el arado con el cual se han abierto los surcos regados con la sangre de tantos mártires, y en los cuales ha fructificado con más ímpetu la doctrina de Jesucristo.

Habla luego del papel que desempeña en la actualidad la Iglesia.

Comienza exponiendo como en Francia ha vuelto el resurgir religioso.

Las muestras de afecto al Cardenal Verdier por parte del Presidente de la República y la unión del pueblo con la liturgia, interviniendo con cánticos en la celebración de los cultos, y demostrado el deseo de conocer el significado de las ceremonias de los mismos, todo ello en el sentido interno, y en el sentido externo, la radio, con música religiosa y explicaciones doctrinales y en las construcciones de Iglesias.

Sigue luego el desarrollo en Inglaterra, la cual ha oído ya la voz del Papa, y reciben protección gubernamental los párrocos católicos, bajo la condición de enseñar a los pobres la doctrina católica.

Se ha constituido una fracción denominada anglo-católica, de la masa protestante, en la que reconocen a

los sacramentos, el culto a los santos y a la Virgen, y un primado, viéndose en todo momento consideraciones especiales al sacerdote de la religión verdadera.

Continúa su disertación sobre el incremento católico en Alemania, en la que el mismo pueblo dice que todo tiene que ser para Alemania y Alemania para Dios, esto en el sentido religioso. Allí, en paradas de 200.000 católicos se ha hablado de la fe en el porvenir; en Bremen desfilan miles y miles de peregrinos por adorar la túnica de Nuestro Señor Jesucristo y comprenden que el pueblo necesita ser católico.

Prosigue con los Estados Unidos, en cuyo estado americano, el Presidente es el primero en apoyar el desarrollo católico. Cada parroquia posee un cine donde el Párroco explica prácticamente la doctrina cristiana, como se puede explicar otra doctrina, llevando así a la mente y al corazón la convicción de la verdad católica.

Pone fin a su magnífica conferencia el P. Flores, exhortando a los maestros a laborar en el sentido religioso en las escuelas para que España sea grande como nación cristiana.

Segunda conferencia.

Está a cargo del destacado elemento de F. E. T. y de las Jons, don Francisco Aguilar y Paz.

El tema de su conferencia fué «Doctrina Nacional Sindicalista».

Comenzó diciendo que el triple grito de Franco constituye la exaltación personal del Caudillo, siendo en España un grito firme y único.

El de «Arriba España», indica que el español pone todas sus energías, su trabajo y su inteligencia en levantar a España.

Después expone lo que significa

(Continúa en la pág. 8)

Apertura de los Cursos de Orientación Profesional

En el Teatro Guimerá Santa Cruz de Tenerife



Aspecto de la Sala del Teatro Guimerá en el acto de apertura de los Cursos de Orientación Profesional del Magisterio.

Fto. CABRERA BENITEZ

la revolución y lo que es la revolución Nacional Sindicalista.

En España no existe el tipo de revolución francesa ni rusa; porque no se requiere cambio sino una nueva perspectiva y una nueva relación.

La relación está—dijo—en un sentido religioso, social, jurídico y político y el que ha determinado esta relación fué un profeta: José Antonio Primo de Rivera.

Continúa luego exponiendo la actuación de Falange en el círculo religioso, haciendo viable para que en la vida se pueda actuar maravillosamente, enseñando al hombre el camino seguro, por eso el Estado convive con la Iglesia; porque es el sentir religioso del pueblo; en el círculo social, procurando la exaltación personal por sus actividades, explicando lo que es el proletariado en la Falange y como se relaciona el obrero y el capitalista; no mirando la parte material exclusivamente sino la parte espiritual también, para que se llegue a ser hombre. Nada de considerarse proletario por no tener lo que materialmente necesita y aspirar a lo que posee el rico; no, tiene que tener espíritu y cultivarlo y así se exalta a sí mismo.

Por eso el Nacional Sindicalismo—dijo—, combate el socialismo y el comunismo.

Con la sindicación vertical,—manifestó—se resuelve el problema, determinando en todo momento jerarquía, orden y disciplina.

Sigue disertando sobre el tercer círculo, jurídico, el cual está vinculado en los veinte y seis puntos de José Antonio Primo de Rivera.

Todos tenemos deberes y derechos. El Estado da las normas y nosotros las cumplimos con disciplina y sin tilubeos.

Luego continúa con el círculo cuarto, político, presentando a la consideración lo que era el político anterior,

sin idea noble, solo para comprar votos y tener caciques.

El político del Nacional Sindicalismo es aquel que tiene vocación, trabaja por la realidad, destruye el desorden, resuelve y conyuga toda justicia posible a todo orden.

Donoso Cortés—manifestó—fué un profeta, pero sin hombre.

Joaquín Costa, lo fué también, pero no tuvo hombre.

José Antonio Primo de Rivera, fué un profeta, pero tiene su hombre, que cumple su doctrina; ese hombre es el Caudillo, que ha sentido íntimamente y con convicción el Movimiento y manda y nos conduce.

El Nacional Sindicalismo hay que sentirlo y comprenderlo, para que pueda asociarse y el maestro tiene que llevar esta doctrina a los niños que son los que han de sostenerla en el futuro.

Tercera conferencia.

A las cinco de la tarde dió la tercera conferencia el doctor don Ricardo Castelo, Director Provincial de Sanidad Exterior, sobre el tema: «Higiene rural».

Comenzó exponiendo los fundamentos de las enfermedades contagiosas y su propagación, las infecciones por microbios, las características de los mismos, formando colonias, cuando seres conviven uno para el otro y cuando uno de los seres vive a expensa del otro.

Siguió ofreciendo a la consideración de los oyentes la forma de atacar los microbios al organismo, como se defiende, las clases de insectos microscópicos que producen la tuberculosis, las fiebres tíficas, etc.

Terminó su primera parte dando amplia relación de la transmisión de la peste, tuberculosis y demás enfermedades contagiosas.

Segundo día de Cursillo

Corresponde la primera de este día al P. del Corazón de María Serafín del Río, misionero de reconocida competencia y popularidad.

El tema a desarrollar fué «Concepto de la Religión».

Comenzó su disertación manifestando que la importancia del maestro es grande, puesto que orienta al pueblo, a la ciudad y al Estado en la formación de la niñez y que tiene que enseñar y al mismo tiempo educar.

Expuso que la Religión es naturaleza y es necesaria, explicando detalladamente este sentido.

Un hombre—dijo—puede conocer mucha Historia religiosa y no ser religioso; un pueblo puede ofrecer los fenómenos religiosos, pero no ser religioso sino poseer un fanatismo religioso y seres que conocen la filosofía de la religión que es la verdadera ciencia religiosa; así es que se requiere conocer a fondo la ciencia racional de la religión.

Pero el maestro después de adquirir la ciencia tiene que conocer la Pedagogía de la religión; para lo que debe poseer el verdadero espíritu religioso; sentarse a hablar en este sentido; dar el ejemplo en la enseñanza, resultando en esta forma la enseñanza viva, no fría.

Toda obra o acto que se diga, pero que se omite su cumplimiento va en contra de la religión.

La religión—siguió exponiendo—es una necesidad, por consiguiente el ateo no existe; siendo realmente necesaria a la sociedad.

Es necesaria a la familia, porque es el consuelo en sufrimientos y en enfermedades; es el heroísmo personificado, por eso hubo tantos mártires; por consiguiente la religión es la vida del hombre para sus relaciones con Dios, con nosotros mismos y con el prójimo.

Finalizó llamando a los maestros para que cumplan la Pedagogía de la Religión.

Segunda conferencia del Sr. Castelo.

Continuó en esta mañana el doctor Sr. Castelo desarrollando su interesante conferencia sobre «Higiene rural».

Supongamos—dijo—que el organismo humano es una nación, donde acuden seres que quieren atacarnos y seres que quieren defenderse.

Hay una muralla que aspiran a tomar y son rechazados una vez; pero consiguen abrir una brecha y se localizan, pero son expulsados luego.

Consigue el enemigo penetrar del todo, llega a la sangre, viene la infección y por consiguiente la septicemia.

El organismo la vence al fin después de una lucha tenaz, con los medios que se le proporciona o es vencido y muere.

Estos seres son los microbios y los medios que hay que atacar están en el suelo, en el aire, en los gérmenes que salen de las deyecciones, y en las viviendas antihigiénicas, por lo que se requiere conocer los portadores de gérmenes infecciosos como son las moscas, las pulgas, los piojos, las chinches, las cucarachas, el agua, el hombre convaleciente, los objetos de usos de los enfermos, etc., para defenderse de los mismos.

Habló a continuación de que en las ciudades se aísla mejor las enfermedades contagiosas que en el pueblo rural; por lo que el maestro tiene que percatarse bien de la enseñanza que tiene que sembrar para mejorar la higiene en el campo.

Leyó unas cuartillas ofreciendo el cuadro triste y desolador de la ciudadela que tiene aplicación a la vi-

vienda campestre rodeada de animales y estercoleros, criaderos de moscas que son vehículos de enfermedades, particularmente en los niños.

Exhorta a las maestras para que en contacto con las enfermeras de Falange Española realicen ese saneamiento e implanten una verdadera higiene rural.

La Sra. Viñes.

Por la tarde dió su primera conferencia la Profesora de la Escuela Normal de La Laguna, doña Visación Viñes.

Dió principio exponiendo a los cursillistas que dentro de breves días comenzaría el curso en las escuelas y que como la misma exige una creación; esa escuela tiene un grito ahora «Arriba España».

Para ello hay que preparar al niño, no con una enseñanza improvisada, sino con el claro método y la preparación de las lecciones, escogiendo las materias y hasta ordenando y señalando de donde se han tomado los puntos para relacionar luego.

Expuso seguidamente la forma de dar una lección de geografía, desterrando el memorismo mecánico, tomando por punto la Orientación.

El maestro—dijo—colega a los niños en el patio o jardín de la escuela, le señala la iglesia, un castillo, la casa parroquial, para indicarles el Norte, luego les manda marchar hacia el Norte.

Emplea el mismo procedimiento para indicarles el Sur. Traza una línea para mostrar en sus extremos el Norte y el Sur y después otra cruzada determinando el Este y Oeste.

Hacen ejercicios en los cuatro sentidos y así los niños obtienen el completo conocimiento de la Orientación natural.

Prosigue otra para la parte física empleando el paseo escolar, donde

los niños construyen con arena u otra sustancia un mapa en relieve, especificando las cordilleras, ríos, etc.

El maestro le dice a uno — por ejemplo—vayan a la cordillera de los Pirineos u a otra, y, en ésta forma conocen prácticamente el mapa físico.

Continúa exponiendo otros métodos sencillos para la física, historia y lectura.

Hizo ligeras consideraciones en las redacciones, empleando en primer término la charla, con la preparación necesaria, ofreciendo el ejemplo siguiente:

El maestro dibuja una pera, sostiene luego con el niño una charla sobre este fruto; luego transforma la pera en una cafetera, después en una bombilla y finalmente en un conejo, entablando charlas sobre la materia, uso, clase, etc., hasta ir acostumbrando al niño a expresarse bellamente que trasciende luego en la redacción.

(Continuará)

SECCION ADMINISTRATIVA DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Ha solicitado ser incluido en la lista de aspirantes a interinidades, el maestro excombatiente don Luciano Carballo Alemán.



Se ha reintegrado a su plaza de maestro de Sección de la escuela graduada de niños del barrio Norte, por haber sido desmovilizado, don José M. García Borges, procedente del Plan Profesional.

También ha sido nombrado maestro propietario provisional de una Sección de la escuela graduada indicada, don Telesforo Bravo Expósito, del referido Plan Profesional.

NECROLOGIA

En Sta. Cruz de Tenerife, ha dejado de existir el respetable señor don Juan Torres, padre político de nuestros estimados compañeros don Mario Monte-verde Díaz, maestro de la escuela de niños de la Dehesa, en el Puerto de la Cruz y don José y don Alfonso Prada Jiménez, maestro el primero de la Punta del Hidalgo y el segundo del Plan Profesional.

Reciban todos nuestro más sentido pésame.



También en dicha capital dejó de existir el sargento de Infantería don Martín de Armas González, hermano político de nuestra estimada compañera doña Dolores Hernández Barreto, maestra de Isora, en Valverde.

Nuestro más sincero pésame, que hacemos extensivo a su esposo y demás familiares.

Nombramientos

Por la Jefatura Nacional de 1.ª Enseñanza han sido nombra-

dos miembros de la Junta Provincial de 1.ª Enseñanza de Santa Cruz de Tenerife, los señores siguientes:

Presidente, don Cándido L. García San Juan, abogado y militar.

Doña Isidra Ruiz Ochoa, representante de la Escuela Normal de maestros.

Doña Susana Villavicencio Pérez, Inspectora-Jefe de 1.ª Enseñanza,

Don Pelayo López-Martín Romero, Arquitecto,

D. Isidoro Hernández González, Médico.

Doña Pilar Nóbrega Navarro, maestra de Sta. Cruz de Tenerife.

D. Guillermo Santaromana, sacerdote, representante de la enseñanza privada.

D. Arturo Pérez-Zamora Mandillo, Jefe de la Sección Administrativa de 1.ª Enseñanza, que actúa como Secretario.

El día 8 del actual se constituirá la Junta, habiéndose posesionado el Presidente.

A los cursillistas

En la Librería «La Tinerfeña» se vende horarios escolares para escuelas de niños y niñas por separado, para que luego los adapten al tiempo que deseen.

También se venden registros de asistencia y matrícula independientes.

¿Quiere adquirir Mapas?

VISITE "LA TINERFEÑA"

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44

—

TELÉFONO, NÚM. 88

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-
narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc.
Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra
para la confección de todo lo que se le encargue
No deje de visitarlos y se convencerá de
que son los más modernos talleres de todo el
archipiélago

Así mismo se encarga de encuadernar cualquier
clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de