

AÑO XXVI LA LAGUNA DE TENERIFE, 30 DE SEPTIEMBRE DE 1939 Núm. 1882

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AÑO DE LA VICTORIA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

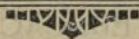
SE PUBLICA LOS DÍAS

7. 15, 22 y 30 DE CADA MES



EL CAUDILLO DE ESPAÑA

EL CAUDILLO



Mañana, primero de Octubre, se celebra en la España única la Fiesta del Caudillo

Franco, el genio militar, el político integérrimo, el hombre que sacrificó todo por el bienestar de su Patria, el que supo hacer resurgir los valores tradicionales en un Movimiento, en una Cruzada, para dar la tranquilidad, la justicia y la fe a los españoles; el que ocupa el primer puesto en el gobierno del Estado y constituye el Faro luminoso que lleva la claridad de su pensar, la honorabilidad de su conducta, el deseo generoso de procurar el bien de los que viven en el suelo hispano, a todos los rincones de España.

Su personalidad es respetada por las naciones extranjeras; su

voz es escuchada por los que le secundan en su obra redentora y sus manifestaciones constituyen artículos de fe para los que están bajos sus órdenes.

El Caudillo de España es el conductor de los hijos de Iberia hacia la grandeza de la tierra bendita del Pilar de Zaragoza.

Todos los españoles ofrecen en este día su amor y su gratitud al Jefe del Estado, el Generalísimo de todos los Ejércitos, prometiéndole seguir la ruta que su actuación le traza, con el fin de llegar a la cumbre del poderío a que todos aspiramos.

España entera grita en ese día

Franco, Franco, Franco

¡Viva España!

J. Delgado Marrero

Disposiciones Oficiales



Escuelas de Náuticas

Orden de 8 de septiembre de 1939, ascenso.

Ilmo. Sr.: Este Ministerio a propuesta de la Dirección General de Comunicaciones Marítimas, informada favorablemente

por la Intervención General del Ministerio de Hacienda, ha resuelto conceder al Profesor numerario de la Escuela Oficial

de Náutica de Santa Cruz de Tenerife, D. Leopoldo Renshaw y González de Mesa, el aumento de sueldo a doce mil pesetas anuales, como comprendido en el artículo 121 del Estatuto de Escuelas Náuticas, de 7 de febrero de 1925 y a partir del 4 de febrero de 1939, fecha en que cumplió los treinta años de servicios en el profesorado, afectando el gasto al capítulo 1.º,

artículo 22. agrupación 13, concepto 6.º, de la Sección 10 del Presupuesto del Estado.

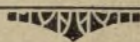
Lo que se publica para su conocimiento y demás efectos.

Dios guarde a V. I. muchos años.

Bilbao, 8 de septiembre de 1939.—Año de la Victoria.—El Subsecretario P. D., Ignacio Muñoz Rojas.

Lecturas Escolares

El Castillo de Salobreña



A pocos kilómetros de Motril, en la carretera que, desde Almería, conduce a Málaga, frente a una vega ubérrima donde rinden su fruto tropical las chirimoyas y cuaja el dulce néctar de la jugosa caña azucarera, alzanse los cubos y torreones de un aniquisimo castillo, que sirvió a los reyes de Granada para custodia de tesoros y prisión de personajes.

Era, sin disputa, este castillo roquero, uno de los más fuertes del reino. Emplazado en una peña inaccesible, sobre la orilla del mar, nadie podía atacarlo desde el agua, porque la escarpa pendienteísima que sube al almenado murallón desde la orilla, es un tajo vertical, donde no se puede posar la planta humana, y porque a pocos metros, mar adentro, hay un islote, entonces también fortificado, bastante para impedir el desembarco de cualquier tropa enemiga.

Por la parte de tierra, asómbrense

todavía los visitantes al contemplar el abrupto desgaje sobre el que alza sus muros el castillo, al que sólo se puede llegar por un escarpado y estrecho vericuerdo, donde apenas hay espacio para poner el pie, y donde se contemplan todavía los restos de rebellines, matacanes, rastrillos, puentes levadizos y torreones que hacían totalmente inexpugnable el cuerpo central del edificio, con una enorme torre del homenaje, y numerosos cubos y baluartes hechos con arreglo a las más severas técnicas de la castromentación militar de la Edad Media.

Sirvió esta fortaleza, en otros tiempos, para guarda del tesoro real de los sultanes, en profundos y disimulados escondrijos, y fué prisión de personajes a los que encerraban dentro de sus muros, a salvo de cualquier intento de fuga. Muley Hacén, con Zoraya y con sus hijos, fueron los últimos huéspedes de esta regia prisión, a raíz de su destronamiento

por el bravo rey Zagal. Boabdil intentó, en vano, recuperarlo del poder cristiano, en las postrimerías del reino moro granadino, y allí tuvo lugar, en fin, una de las más arriesgadas empresas de aquel Hernando del Pulgar, a quien llamaron de las Hazañas por lo singular e inverosímil de las suyas.

En el año a que se refiere nuestra crónica, que fué el 1392, según unos historiadores, y el 1396, según otros, murió el rey de Granada, Abul Hachag, conocido más comúnmente, en nuestras crónicas, con el nombre de Yusef II.

Correspondía la herencia de la corona a su primogénito, según la costumbre establecida en la dinastía nazarita, pero atravesóse la rebelión de otro hijo del difunto, llamado Mohamed, que se alzó con el trono, confinando al legítimo heredero en el castillo de Salobreña.

Transcurrieron muchos años sin que el traidor pareciera acordarse del regío prisionero, cuyo carácter apacible y bondadoso atrájele grandes simpatías entre los innumerables disgustados que gemían bajo las opresiones del usurpador. Pero, en 1408, viéndose Mohamed próximo a morir, y suponiendo que tras de su entierro sería ungido con la corona de Granada el príncipe aherrojado, envió un emisario a Salobreña para que decapitara al infeliz cautivo.

“A la llegada del arráez a Xalubenia—escribe Conde—jugaba al ajedrez, el príncipe con el alcaide de la fortaleza.” Levó por sí mismo la terrible sentencia, y solicitó, como último favor, que le dejaran terminar el juego y despedirse de las personas que le habían servido y dado compañía en los años del cautiverio.

Cuentan Mármol y Pedraza detalles muy curiosos: volvieron a sentarse el príncipe y el alcaide, tranquilo aquél, que continuó el juego co-

menzado, avanzando las últimas piezas por el tablero de ajedrez, y turbado éste hasta el extremo de equivocarse la marcha de los castillos y peones, dejando indefenso al rey. Su magnánimo compañero le avisaba las inadvertencias, haciendo metafóricas alusiones al peligro a que se expone un monarca defendido por mala caballería.

A punto Yuset de asestar alfiles y reina para matar al rey enemigo, rindiendo el postrer suspiro con la jugada final, entraron en la prisión dos walíes que habían venido a mataballo, corriendo sin descanso por atajos, desde Granada a Salobreña. Postráronse a los pies del príncipe y le comunicaron que Mohamed acababa de morir, entre las maldiciones de sus vasallos, y que el pueblo le proclamaba rey, esperándolo para coronarlo en el salón del trono de la Alhambra.

Careciendo de agentes en la corte, creyéndose olvidado por sus amigos, perdida, desde antiguo, la esperanza de reinar, no creía Yusef en tal suceso, que trocaba el cadalso por el trono; pero al saludarle como rey otros y otros caballeros que sucesivamente iban llegando, se disipó al fin la incertidumbre, y el príncipe cabalgó con sus flamantes cortesanos, tan diligentes en adularle ahora, como remisos y flojos para defenderlo antes, tomando el camino de Granada por el riante valle de Lecrín.

En las lomas del Padul, le esperaban millares de jinetes, vistosamente engalanados; nobles señores, xeques, alcaide y alfaquises cubrieron en confusa muchedumbre los llanos de Armilla y de Alhendín; la guardia palatina, con áirosos turbantes y ricas vestiduras, desfiló delante de él frente al alcázar de Xenil, y una apiñada turba de muchedumbre innominada, atronado el espacio con vítores y aclamaciones, bullía en los campos

inmediatos a la ciudad, hasta la puerta de la Rambla.

Revuelto con la abigarrada comitiva, y llevado como en vilo por la masa popular, que apagaba con sus clamores la vibración de los timbales y añafles, pudo al fin penetrar en el recinto de Granada. A lo largo de las calles se alzaban arcos de triunfo; las plazas aparecían adornadas con flores y plantas olorosas; el Zacatín, hasta la cuesta de los Gómez, entoldábase con ricos paños de oro y grana, y de todas partes—de las azoteas, de los vestíbulos, de los huecos y ventanas—salían gritos de júbilo y voces de frenético entusiasmo.

Desde la puerta de la Justicia, que daba entrada al recinto de la Alhambra, acompañaron a Yusef los príncipes de la sangre, sus sobrinos y hermanos, el visir, el cadí mayor y los fauques. En la puerta del Vino, descabalgaron todos, menos los más próximos parientes del Emir, que a la entrada del palacio echó también pie a tierra, para cruzar, precedido de wacires, esclavos y soldados el bello patio de la Alberca.

En la sala de la Barca despojóse Yusef del traje de camino que traía de Salobreña, y lo substituyó por regias vestiduras de Califa, que allí estaban preparadas, toca blanca, cuyo extremo, cayendo del lado izquierdo de la cabeza, ondulaba sobre el pecho y venía a colgar por la espalda, pasando sobre el hombro derecho; amplia túnica de brocado verde, con grandes bordados negros sobrepuestos, hasta el nivel de las rodillas; camisa azul y plegada, abrochada por delante con una fila de botones que eran otros tantos brillantes; faja de seda y oro a la cintura; calzas de lo mismo, con listas rojas y negras; borceguíes de tafíete verde, con hilos de plata, y sobre el traje una toga abierta por delante, con mangas perdidas y rico forro de armiño.

Un chambelán pronunció en voz alta, y anteponiéndole pomposos adjetivos, el nombre de Yusef, y todos los que aguardaban en el salón del trono se inclinaron profundamente, con los brazos cruzados y los ojos fijos en el suelo, rindiendo, al recién llegado la profunda zalá o reverencia con que los buenos creyentes pagan tributo de humildad al poderío de los califas.

Entre cuerpos corcovados, más que por respeto por temor y adulación, avanzó Yusef hasta el centro de la sala de Comares. En aquel momento se adelantaron cinco alféreces, portando el estandarte rojo de Granada, con el escudo azul, la banda morada y el mote de los Alhamares **"No hay más vencedor que Allah"**. Colocaron frente a Yusef, sobre almohadones de brocado, una corona de oro y, a sus pies, mirando a los cuatro puntos del cuadrante, cuatro banderas extendidas, y una adarga colocada sobre el cruce de las cuatro astas.

El príncipe se inclinó sucesivamente en las cuatro direcciones; derúvose al final en la de Oriente, y cruzando los brazos sobre el pecho recogióse un momento en oración. para jurar, en seguida, en alta voz, defender hasta la muerte su religión, su reino y sus vasallos.

El Gran Faquí de Granada ciñóle entonces un magnífico cafetán y un rico manto; el más anciano de los xeques le colocó sobre las sienes la corona, mientras que el Alguacil Mayor del reino entrególe rica espada, con empuñadura de oro y un brillante en el pomo.

Todos se prosternaron otra vez, y el alférez del pendón real lo tremoló gritando: ¡Qué Dios ensalce y prospere al magnífico sultán Muley Abu Abd Allah Jusef!

Entonces, uno de los magnates, prostrándose de rodillas, posó los la-

bios en nombre de todos, y en señal de obediencia, en la tierra donde el recién coronado asentaba la planta, y los circunstantes, besándole la mano, le reconocieron por señor, y se fueron retirando sin volver la espalda al amontonamiento de cojines que hacía oficio de trono, desde el que los despedía gravemente el nuevo rey, en cuyo rostro fulguraba ya la mirada omnipotente y la terrible altivez de los déspotas musulmanes.

Porque aquel joven tan gallardo, que después de quince años de proscripción había pasado en pocas horas desde los escalones de un patíbulo a las gradas de un trono secular, no era ya el «Infante desterrado», como le apellidaron sus amigos, sino el omnipotente califa que se llama Jusef III en el catálogo de los califas de Granada...

Fidel FERNANDEZ

Junta Provincial de 1.^a Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Adjudicación de Escuelas interinas

Esta Junta Provincial, en sesión celebrada el día 25 del corriente, acordó hacer la adjudicación de Escuelas Nacionales vacantes en esta provincia para ser desempeñadas con carácter interino por los maestros ex-combatientes que se presentaron a la oportuna convocatoria que a continuación se relacionan:

1.—Lista especial: Apartado b).—Artículo 1.º—Orden Ministerial 6 junio 1939.

1, don Francisco González Ramos, Tijoco, Adeje.

2.—Lista ordinaria; Ex-combatientes con escuela provista: Art. 3.º de la misma Orden Ministerial.

1, don Jacinto González Domínguez, escuela de Las Mercedes, La Laguna; 2, don Nicolás Avila Rodríguez, La Medida, Güimar; 3, don Eugenio Noda Perdomo, Los Baldíos, La Laguna; 4, don José M. Hernández Rodríguez, Camino Viejo, El Paso; 5, don Santiago Hernández León, Sección Graduada, La Laguna; 6,

don Anselmo Rodríguez Guanche, San Juan del Reparo, Garachico; 7, don Domingo Fernández García, Corujera, Santa Ursula; 8, don Severiano Gutiérrez Díaz, Tazacorte número 2; 9, don Manuel Luis Pérez, Valleguerra, La Laguna; 10, don Alfonso Ramos Rodríguez, Sección Graduada, Orotava; 11, don Ramón Facundo Hernández, Lomo de Mena, Güimar; 12, don Evelio Rodríguez Burgos, Argual, Los Llanos (Palma).

3.—Casos especiales: Art. 1.º, párrafo 1.º de la misma Orden Ministerial.

1, don Juan Antonio Dorta Avila, Los Silos, número 1; 2, don Francisco Rodríguez Rodríguez, La Cisterna, Arico.

4.—Lista ordinaria de ex-combatientes: Art. 48 Orden Ministerial 20 de agosto de 1938.

1, don José Duque Alonso, Los Llanos número 2; 2, don Julio Acosta Daroca, Sección Graduada, Garachico; 3, don José González Estarriol, Los Silos número 2; 4, don Francisco Díaz Mesa, Guía de Isora número 1; 5, don Elías Melián Martín, San Pedro, Hermigua; 6, don

Guillermo Martínez Soto, Tamargada, Vallehermoso; 7, don Graciano J. Alvarez Dorta, Santiago del Teide; 8, don Juan Socas Esquivel, Cabezas, Hermigua; 9, don Manuel Febles Farfía, Las Ledas, Breña Alta; 10, don José Febles Fuentes, Los Canarios, Fuencaliente; 11, don José Martín González, Palmarejo, Hermigua; 12, don Ernesto Martínez de la Peña, no se le adjudica Escuela por no corresponderles las que pidió concretamente; 13, don Pablo Pérez Ledesma, Tazacorte número 5; 14, don Cristóbal López Alfonso, Macayo, Vallehermoso; 15, don Cristóbal Barrios Rodríguez, Lomo de Castro, Barlovento; 16, don Francisco González López, Velhoco, Santa Cruz de la Palma; 17, don José C. Ramos Melo, Ingenio, Vallehermoso; 18, don Elías Hernández González, Fuencaliente, casco; 19, don Domingo de la Rosa Cruz, Agulo número 1.

NOTA.—Como algunos de los aspirantes de la precedente lista no han presentado aún los certificados de la Junta Depuradora del Magisterio relativos a si han sufrido sanción, o en su defecto, los avales reglamentarios, la Junta acordó que mientras los interesados respectivos no hagan la presentación de los citados documentos, no les serán extendidos, a su favor los correspondientes nombramientos interinos que se les adjudica.

Santa Cruz de Tenerife, 26 de septiembre de 1939.—Año de la Victoria.
—El Presidente, Cándido L. García Sanjuán.

A los Maestros

En la Librería «La Tinerfeña» se vende horarios escolares para escuelas de niños y niñas por separado, para que luego los adapten al tiempo que deseen.

También se venden registros de asistencia y matrícula independientes.

De Actualidad

Beneficio a los Alféreces

A todos aquellos Alféreces que han de quedar cesantes por exceso de plantilla, se les ha concedido poder obtener destinos del Estado, mediante un sencillo ejercicio de suficiencia.

Lista de aspirantes

Habiendo sido aprobada la lista de maestros y maestras aspirantes a escuelas interinas por la Dirección General de 1.ª Enseñanza, probablemente para fines de mes harán elección de escuela.

Las vacantes de escuelas de niñas y mixtas que hay en la actualidad son las siguientes:

TENERIFE

Belmonte, Ayuntamiento de Los Silos, unitaria.

Fasnia, unitaria núm. 2.

GOMERA

Guarimiar, Ayuntamiento de Alajeró, mixta.

Arure, unitaria, casco.

La Dama, Ayuntamiento de Vallehermoso, unitaria.

Arguamul, ídem, unitaria.

HIERRO

M e r e s e, Ayuntamiento de Frontera, mixta.

Convocatoria

Mientras no se coloquen los dos tercios de los maestros que

figuran en la lista, no habrá convocatoria para formar otra nueva.

Ahora probablemente se colocarán para las siete vacantes de maestras las siguientes:

Doña Etelvina Padrón Abreu.

» Carmen Varela Prieto.

» M^a Fernanda S. Hdez.

» Eduvigis Yanes Arocha.

» Isabel Santana Díaz.

» Salvadora A. Casanova.

» Candelaria Cabrera García

Días de asueto

Durante el mes de Octubre serán días de asueto:

1, 8, 15, 22 y 29, domingos.

Día 12, Fiesta Nacional de la Raza.

El día 1, se celebra la Fiesta Nacional del Caudillo y el día 29, la de los Caídos de los Ejércitos, Mar, Aire y Milicias.

Notas sociales

En Santa Cruz de Tenerife ha contraído matrimonial enlace nuestra estimada compañera, señorita Leovigilda Semán González, maestra interina de Arure en la Gomera, con el joven don Domingo A. Trujillo Morales.

Actuaron de padrinos la señorita Asia Semán González, hermana de la contrayente y don Manuel Trujillo Díaz, firmando el acta testifical don Decidoro Tortosa y don Manuel Saavedra.

Deseamos al nuevo matrimonio muchas felicidades.

NECROLOGIA

En la ciudad de La Laguna ha dejado de existir el respetable sacerdote, don Miguel T. Medina Bethencourt, tío de nuestros estimados amigos y compañeros, don Miguel Medina Quesada, don Jesús y doña Ramona Cabrera Medina, maestros del Roque, en San Miguel, San Andrés y Sauces y el Cardal respectivamente.

El señor Medina Bethencourt regentó en un tiempo la escuela de niños núm. 1 de La Laguna, pues ostentaba el título de maestro superior, desempeñó varias parroquias y fué un sacerdote ejemplar, caballero y de afable trato.

Su muerte ha sido bastante sentida, constituyendo su entierro una manifestación de duelo emocionante.

Reciban sus sobrinos y demás familiares, nuestro más sentido pésame.

En Arrecife (Lanzarote), ha dejado de existir la señora doña Josefa Rodríguez Borges, madre de nuestro querido compañero el maestro de Escalona, en Vilaflor, don José Martín Rodríguez.

Reciba tan estimado compañero nuestro más sentido pésame, que hacemos extensivo a sus demás familiares.

9. *Indefinidos declinados como unus. Compuestos de qui y de quis.*

10. *Flexión verbal. Estructura de las formas verbales. Desinencias personales y sufijos temporales.*

11. *Sistema de presente. Conjugación regular activa. El tipo capio.*

12. *La voz pasiva. Sus desinencias personales; conjugación regular pasiva.*

13. *Sistema de perfecto. Su unidad flexional. Tipos del tema de perfecto.*

14. *El verbo sum.*

15. *La pasiva del sistema de perfecto. Concepto del verbo deponente.*

16. *Valor y formación de las formas nominales del verbo.*

17. *Adverbio. Formación de los de modo. Grados del adverbio.*

18. *Otras clases de adverbios. Consideración especial de los de lugar derivados de pronombres.*

19. *Preposiciones más usadas.*

20. *Conjugaciones más usadas.*

21. *Sufijos de derivación más corriente.*

22. *Principales prefijos. Estudio especial de los proverbios. Composición verbal.*

Instrucciones metodológicas

a) Se excluye toda excepción o particularidad. Estas deben explicarse esporádicamente, a medida que las formas irregulares se presenten en la traducción, con tendencia a justificarlas y reducir las al sistema de lo conocido. para que el alumno no vea en

el idioma hechos capichosos o arbitrarios que le desconcierten.

b) Evítese que el alumno aprenda listas. Las relaciones de partículas son un elemento de consulta. pues su valor, sobre todo el de las conjunciones, se aprenderá mejor cuando se las vea llenando su lugar en la frase.

c) Las preposiciones, conjunciones y proverbios deberán estudiarse partiendo de pequeños grupos de los más usados y conocidos, y mediante agrupaciones, graduales y espaciadas, de otros grupos de uso menos frecuente.

d) El orden de exposición de las materias no es preceptivo. Más aún: es conveniente alterarlo, anticipando la explicación de formas o fenómenos, según ofrezca ocasión la lectura, sin perjuicio de volver a estudiarlos en el lugar que les corresponda en el sistema.

e) El estudio de los *numerales* y de los indefinidos puede aplazarse hasta el segundo curso si las condiciones de los alumnos lo aconsejan.

Lecturas

Frases breves, tomadas de los clásicos, o textos de preferencia sobre asunto clásico compuestos para la iniciación.

SEGUNDO CURSO

Morfología

1. Repaso de la flexión nominal.

2. Repaso y complemento de la flexión pronominal.
3. Complemento del estudio de comparativos y superlativos.
4. Numerales, en todas sus especies. Adverbios numerales.
5. Los llamados verbos irregulares (radicales-atemáticos).
6. Verbos defectivos.
7. Conjugación perifrástica.
8. Complemento del estudio de los afijos. Composición y derivación.

Sintaxis

9. Repaso de la estructura de la oración simple.
10. Estudio elemental del valor de los casos latinos.
11. Categoría verbales. Su coincidencia, en general, con las del español. Observaciones sobre el mayor uso del modo subjuntivo en latín.
12. Unión de oraciones: yuxtaposición y coordinación.
13. Concepto elemental de la subordinación. Especies de oraciones subordinadas según su función.
14. La construcción de acusativo con infinitivo.
15. El llamado ablativo absoluto: su valor y traducción.
16. Las construcciones de gerundio y gerundivo.

Lecturas

Eutropio. Nepote. Fedro. Máximas y breves na-

zar en la serenidad esos impulsos juveniles que a veces mueven a los alumnos a defender sus propios pareceres, dirigiendo este impulso por el camino disciplinado que conduce a la verdad.

También deben proponérsele al alumno ejercicios escrito sobre temas generales que abarquen algunas tesis de conjunto, formando el sentido sistemático de las inteligencias juveniles, o bien prácticos, para los que la lógica formal ofrece cantera que los profesores tienen obligación de aprovechar profundamente.

En suma, la enseñanza de la Filosofía en el Bachillerato es una tarea difícil, de la que sólo podrán salir airoso los que sepan adaptarla a los escasos años de sus oyentes, y harcerla objeto de ese saber al que se inclinan por naturaleza todos los hombres.

Cuestionario de Lengua Latina

PRIMER CURSO

1. Valor fundamental de los casos y recuerdo de la estructura de la oración simple.
2. Pronunciación y acentuación del latín.
3. Flexión nominal. Las cinco declinaciones tradicionales del sustantivo. Adjetivos calificativos: sus diferentes tipos.
4. Noción y formación de comparativos y superlativos.
5. Pronombres: personales, posesivos.
6. Demostrativos (demostrativos personales: *hic, iste, ille*; anafórico: *is*; de identidad: *idem, ipse*).
7. Relativo e interrogativo indefinido.
8. Numerales, cardinales y ordinales.

SECCION ADMINISTRATIVA

DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Con fecha 27 del actual, ha cesado el maestro propietario de la escuela de niños núm. 3, del Puerto de la Cruz, don Antonio González Martín.



Han solicitado 80 días de licencia para alumbramiento, doña Concepción García Álvarez, maestra de Escalona en Vilaflor y doña Candelaria Alonso Marrero, maestra de la Dehesa, en el Puerto de la Cruz.

De interés para los Maestros

Servicio de Prestación Personal a favor del Estado

Comisaría-Intervención de
Santa Cruz de Tenerife

La Intervención del Estado del Instituto de Crédito para la Reconstrucción Nacional, en Circular telegráfica número 16 de fecha 19 del mes en curso, dice a esta Comisaría lo siguiente:

AVISO A LOS PATRONOS

«Se recuerda a todos los patronos que en relación con lo que dispone el Reglamento de la Prestación Personal a favor

del Estado de 4 de julio último, están obligados a retener a partir del 1 de octubre venidero, todos los pagos de haberes y gratificaciones fijas por la parte correspondientes a los tres días de haber de este trimestre, los que integran dicha Prestación Personal.

Al objeto de facilitar el cálculo del importe de dicha retención en los casos de jornales pagaderos por días, semanas o quincenas, se hace observar que habida cuenta de los días festivos, dicha retención equivale al 4 por 100 de los pagos por tal concepto. En los haberes que se satisfacen por mensualidades, habrá de retenerse en cada mes, un día de haber.

Debe entenderse que la obligación es obligatoria para todos los casos, ya se trate de personal permanente o eventual.

En los Centros oficiales y Dependencias del Estado, la referida retención vendrán obligados a efectuarla los Habilitados».

Lo que, conforme a lo interesado se hace público para general conocimiento y cumplimiento, en evitación de las sanciones prevenidas.

GRAN SURTIDO en estuches de papel y sobres en todos los tamaños y colores última novedad desde 0'35 a 5'95 pesetas. Papelería LA TINERFEÑA, Calle del Castillo, 44—Sta. Cruz de Tenerife.

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y
periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de
visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-
narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc.
Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra
para la confección de todo lo que se le encargue
No deje de visitarlos y se convencerá de
que son los más modernos talleres de todo el
archipiélago

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier
clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de