

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AÑO DE LA VICTORIA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

Nuevas Juntas Municipales

Por la Junta Provincial de de 1.^a Enseñanza se han hecho los nombramientos de los vocales de las nuevas Juntas Municipales de 1.^a Enseñanza.

Al actuar sus miembros lo hacen con una actividad y amor a la enseñanza sin límites, puesto que, la educación de la niñez y el mejoramiento de la escuela así lo requieren.

Punto esencial en el que tienen que luchar en los pueblos es el de hacer desaparecer las escuelas clandestinas, donde toda educación moral, patriótica, cívica y religiosa es negativa; dado que sólo se dedican a enseñarles a leer, escribir y contar en forma rutinaria y defectuosa.

Todavía existe en los pueblos el erróneo pensamiento

de que solo esas tres materias deben enseñarse en las escuelas de niños y un poco de labores en las de niñas, considerando lo demás innecesario. Llega su ignorancia hasta censurar al maestro por educar convenientemente; prefiriendo, por esta causa, poner a sus hijos en esas escuelas clandestinas, abonando una o dos pesetas mensuales.

Por último, la instalación de las escuelas en salas decorosas, llenas de luz y alegría, donde el niño sienta gusto y satisfacción, no cansancio y tristeza.

Ya el digno y culto Presidente de la Junta Provincial, señor García Sanjuán lo dijo en su discurso de Clausura de los cursillos; pues, escuchad las órdenes de tal organismo y

los vocalesd e las Juntas Municipales, con su Presidente, derrochen sus actividades en mejo-

rar notablemente las escuelas nacionales de la provincia.

Junta Provincial de 1.^a Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

En la sesión celebrada por esta Junta el día 16 del actual, eligieron escuela los maestros y maestras siguientes, con el carácter de interino:

Don Jorge Peña Rodríguez, la escuela de niños del Camino Viejo, en El Paso.

Don León Díaz Hernández, la de niños de la Galga, en Puntallana.

Don Telesforo Francisco

García, la de Tenagua, en Puntallana

Don Florencio Pérez y Pérez, la de San Andrés y Sauces núm. 2.

D. José González Méndez la del Puerto de la Cruz núm. 3.

Doña Aurea Méndez Hernández, la de Caléta, en Los Silos.

Doña Etelvina Padrón Abreu, la del Belmonte, en Icod

Doña Carmen Varela Prieto, la de Fasnía núm. 2.

Doña M.^a Fernanda Sánchez Hernández, la de Merese, en Frontera (Hiero).

Doña Salvadora Armas Casanova, la de Las Damas, en Vallehermoso.

Don Leopoldo Martín Rivero, la de S. Andrés (Valverde).

No aceptaron escuela por renuncia, doña Eduvigis Yanes Arocha y doña Trinidad Salas Rodríguez.

No se presentaron a elegir escuela doña Sara Gil Cruz y doña Isabel Santana Díaz.

Se nombra a don Floripe Rodríguez Díaz, para la escuela de Lomo de Mena, en Güimar, por

Días de Asueto

Serán días de vacaciones en el mes de Noviembre, los siguientes:

Día 1, Fiesta de Todos los Santos.

Día 2, Conmemoración de los Fieles Difuntos.

5, 12, 19 y 26, domingos.

El día 20, tercer aniversario de la muerte de José Antonio Primo de Rivera. Luto Nacional.

A los Maestros

En la Librería «La Tinerfeña» se vende horarios escolares para escuelas de niños y niñas por separado, para que luego los adapten al tiempo que deseen.

También se venden registros de asistencia y matrícula independientes.

haberla desempeñado anteriormente al ser movilizado y se autoriza a don Ramón Fagundo, para que pueda elegir libremente.

En esta sesión se acordaron

los nombramientos de los vocales maestros padres de familia y concejales para las nuevas Juntas locales de 1.^a Enseñanza, conforme a las propuestas recibidas.

Distribución de Zonas de Inspección

Para conocimiento de los Maesiros, exponemos a continuación la forma en que se han distribuido las escuelas de la provincia entre los cinco Inspectores de 1.^a Enseñanza, para su visita reglamentaria e intervención en los asuntos de los titulares:

Doña Susana Villavicencio y Pérez, Inspectora-Jefe, las escuelas de niñas de Santa Cruz de Tenerife (capital), partidos judiciales de La Laguna, Orotava e Icod, hasta Garachico.

Doña Dolores Campos Manrubia, las de niñas de Güimar, Arafo, Candelaria, Barranco Hondo, S. Isidro, Barranco Grande, El Tablero, Sobradillo, Taco y todas las del partido judicial de Granadilla y las de Santa Cruz de la Palma, Puntallana, Los Llanos y Tazacorte.

Don Modesto Rodríguez Figueiredo, las de niños de Santa Cruz de Tenerife, Güimar, Arafo, Candelaria y todas las del partido judicial de Granadilla; las de niños de Taganana, Al-

mácigos y los Campitos y las de niños y niñas de la isla del Hierro.

Don Francisco de Vega Barrera, las de los partidos judiciales de La Laguna, Orotava, Icod y las de niños y niñas de la isla de la Gomera.

Don José Ramón Álvarez, las de niños de Santa Cruz de la Palma, Puntallana, Los Llanos y Tazacorte y las de niños y niñas de Barlovento, San Andrés y Sauces, Breña alta, Breña baja, Mazo, Fuencaliente El Paso, Tijarafe, Puntagorda y Garafía.

Prórroga de Matrícula

Por la Superioridad se ha condedido sea prorrogado el período de matrícula ordinaria para los estudios del Bachillerato hasta el 31 del presente mes.

EVANGELIOS

“La Tinerfeña”—Castillo. 44

DISPOSICIONES OFICIALES

Ministerio de Educación Nacional



Orden de 12 de septiembre de 1939 (B. O. del E. de 2 de octubre),
creando Escuelas Nacionales

Ilmo. Sr.: Visto el expediente incoado por el Ayuntamiento de Bilbao en solicitud de la creación de varias Escuelas Nacionales de Primera Enseñanza que se consideran precisas para atender debidamente a los numerosos niños y niñas comprendidos en la edad escolar existentes en dicha capital, y

Teniendo en cuenta que la Corporación municipal se compromete a facilitar todos los elementos necesarios para la instalación y funcionamiento de las Escuelas solicitadas, concesión al Estado de los Grupos donde dichas escuelas venían funcionando con carácter municipal, quedando conforme con cuantas obligaciones sobre el particular le son propias y los favorables informes emitidos por la Inspección y Sección Administrativa de Primera Enseñanza correspondiente.

Este Ministerio ha resuelto:

1.º—Acceder a lo solicitado por el Ayuntamiento de Bilbao, creándose, al efecto, en dicha capital, con carácter definitivo, y con destino a los Grupos escolares que se citan, las siguientes Escuelas Nacionales:

Grupo «Calvo Sotelo», cuatro de niños, cuatro de niñas y cuatro de párvulos.

Grupo «Ciudad Jardín», una mixta, a proveer en maestra.

Grupo «Elorrieta», dos de niños, dos de niñas y una de párvulos.

Grupo «Larrasquitu», una de niños y una de niñas.

Grupo «Luchana», una de niños, una de niñas y una de párvulos.

Grupo «Ollerios», cuatro de niños, tres de niñas y dos de párvulos, y

Grupo «Urazurrutia», seis de niños, tres de niñas y tres de párvulos.

2.º—Que el gasto de la creación de las 44 nuevas plazas de maestros y maestras nacionales, dotadas con el sueldo de entrada y emolumentos legales, sea con cargo al crédito que para estas atenciones figura en el vigente Presupuesto de este Departamento.

Lo digo a V. I. para su conocimiento y demás efectos.

Dios guarde a V. I. muchos años.
Madrid, 12 de septiembre de 1939.
Año de la Victoria.

Ibáñez Martín

Sr. Director General de 1.ª Enseñanza.

Instituto Femenino

Por Orden del Ministerio de Educación Nacional se restablece el Instituto Nacional de 2.ª Enseñanza de La Laguna, transformándolo en femenino.

Ahora, pues, estudiarán los varones el Bachillerato en el Instituto de Santa Cruz de Tenerife y las hembras, en el Instituto de la referida ciudad.

Sección de Historia

La Cruz de la Conquista



Don Alonso Fernández de Lugo, capitán de las tropas castellanas que conquistaron a Gran Canaria, fué nombrado Adelantado, por los Reyes Católicos.

De la isla de Gran Canaria, levantó bandera para emprender la conquista de la Palma y de Tenerife.

En la Palma derrotó al heroico rey guanche Tanausú, único mencey que le opuso resistencia; después, volvió a Gran Canaria, donde repuesto de gente salió para Tenerife, llegando a las playas de Añaza, desembarcando sin resistencia el primero de mayo de 1494, con un ejército compuesto de unos mil hombres de a pie y a caballo.

Allí, en aquel lugar, con dos maderos, hizo una cruz, la colocó y el Conquistador con sus tropas se posttraron ante ella, dándole gracias y pidiéndole protección para la completa conquista de la isla.

Este madero histórico; este símbolo del Cristianismo introducido luego en los aborígenes de Tenerife, se halla en la actualidad colocado dentro de una cruz de plata y cristal, conservándose en la Parroquia Matriz de la Concepción de Santa Cruz de Tenerife, la que es sacada procesionalmente por las calles de la capital el tres de mayo de cada año.

Sección Administrativa de Primera Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Se ha concedido 30 días de licencia por enfermedad, a los siguientes maestros y maestras:

Doña Isabel Delgado Sáavedra, de Arico el Nuevo; don Julio González Morera, de Breña Baja; don Julián Rauz Pascual, de Chío; doña Elvira Machado Machado, de Los Silos; doña Rosario González Ramos, de San Isidro; don Luis Diego Gurcoy, de Carretera Sauzal y doña M.^a Canclaria Díaz Pérez, de Garachico.



Ha solicitado traslado provisional el maestro de la Dehesa, en el Puerto

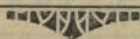
de la Cruz, don Mario Monteverde Díaz.



La maestra jubilada, doña Amalia Pombrol Hernández, reclama ante la Dirección General de Deuda y Clases Pasivas, por no haber sido clasificado con el cuarenta por ciento del sueldo regulador.

GRAN SURTIDO en estuches de papel y sobres en todos los tamaños y colores última novedad desde 0'35 a 5'95 pesetas. Papelería LA TINERFEÑA, Calle del Castillo, 44—Sta. Cruz de Tenerife.

Circular de la Dirección General de Primera Enseñanza



Elevada consulta al Ministerio de Hacienda, referente a la acumulación de la gratificación de adultos a los haberes de los Maestros Nacionales, para la liquidación del impuesto de Utilidades, la Dirección General de Rentas Públicas, ha emitido el siguiente informe:

«Vista la consulta formulada por el Servicio Nacional de Primera Enseñanza sobre la acumulación de la gratificación de adultos a los haberes de los Maestros Nacionales, a los efectos del impuesto de utilidades;

Resultando que con fecha 2 del actual mes de septiembre la Sección Administrativa de Primera Enseñanza de Zamora dirigió escrito al Ministerio de Educación Nacional, interesándose le diga si debe o no seguir acumulando al sueldo de los Maestros la gratificación de adultos, a los efectos de determinar el impuesto de utilidades, ya que dicha gratificación no se ha hecho efectiva desde hace años, y en varias provincias no se procede a su acumulación, por lo que sería conveniente se dictase la correspondiente resolución de carácter general, con el fin de que hubiera la debida unanimidad de criterio;

Resultando que la Jefatura del Servicio Nacional de Primera Enseñanza, al objeto de que se adopte el acuerdo que proceda y regular con criterio de igualdad este servicio en todas las provincias, da traslado de dicho escrito al Servicio Nacional Intervención General de este Ministerio, quien a su vez, lo remite a este Servicio Nacional de Rentas Públicas, por entender ser de su competencia la contestación de la consulta formulada;

Considerando que la vigente Ley que regula la contribución sobre utilidades de la riqueza mobiliaria, grava en su tarifa primera las remuneraciones o recompensas que se obtengan o perciban por servicios o trabajos personales, cualquiera que sea la forma o denominación que aquellas adopten, pero exigiéndose siempre como supuesto o condición indispensable para que la imposición tenga lugar, el que se hayan verificado los referidos trabajos o servicios a que la retribución afecte, y que ésta se haya hecho asimismo efectiva precisamente con ese carácter y bajo el concepto de remuneración de los mismos; por lo que, si aquellos no se realizan, ni existe ésta, no hay tampoco utilidades que sirvan de base al impuesto establecido por la mencionada tarifa; de donde lógica y consecuentemente se deduce que si en la actualidad los Maestros Nacionales no prestan el servicio de «Clases de Adultos», ni perciben, por tanto, la remuneración o gratificación que el mismo tiene asignada, no puede esta ser acumulada a sus restantes haberes efectivos, a los efectos de determinar el tipo de gravamen por la ya referida Tarifa primera de la Ley de Utilidades; bien entendido, no obstante que si en cualquier momento o por cualquier circunstancia fuere reconocido el derecho a estas remuneraciones no percibidas y, en su virtud, hechos efectivos los atrasos respectivos, deberá entonces procederse a la rectificación correspondiente de todas las liquidaciones que se hubieren practicado sin tener en cuenta la acumulación de referencia.

(Pasa a la pág. 11)

formando el suyo, aprendiendo a distinguir las raíces y a formar los derivados.

5) Etimologías.

Para fijar el vocabulario nada mejor que establecer relación con palabras cultas castellanas derivadas del griego.

6) Mapas.

Para fijar la Geografía de Grecia, necesaria después para entender los clásicos.

CURSO SEGUNDO

I.—Estudio teórico

1) Gramática.

A) Morfología

1. Flexión de los nombres irregulares.
2. Comparativos y superlativos raros. Adjetivos y pronombres indefinidos y correlativos.
3. Los verbos en *w*. Verbos irregulares y polirrizos más corrientes.
4. Derivación y composición.

B) Sintaxis

1. Sintaxis nominal. El género y el número.
2. Los casos: significación y uso de los mismos.

3. Sintaxis del artículo, del adjetivo y del pronombre.

4. Sintaxis verbal. Estudio de la persona y de la voz. Significación de la voz media. Comparación con los deponentes latinos.

5. El tiempo y el modo verbal. Tipos temporales y modales característicos del griego. Relación con el latín. Sintaxis del infinito.

6. Estudio sintáctico de las partículas.

7. Derivación y composición.

2) Historia de la cultura.

1. Instituciones políticas griegas.

2. La vida social. La familia. La mujer. El niño. La educación. El trabajo. La economía. Las costumbres. La indumentaria. El Ejército. La Marina.

3. La Religión. Panorama de la mitología.

II.—Estudio práctico

1) Lectura y recitación.

A más de ejercitarse en la lectura, el alumno podrá aprender de memoria algún trozo literario para cultivar la recitación.

2) Traducción.

Principalmente de autores en prosa. Se podrá comenzar por trozos fáciles de Santos Padres: San Atanasio, San Basilio o el Crisóstomo. De ahí pasar

a los clásicos, sobre todo: Jenofonte (Ciropeida y Anabasis) y Platón (Apología de Sócrates o Critón). De verso se puede comenzar por anacreónticas escogidas.

3) *Prelección.*

Sobre el texto traducido hay que ejercitar intensamente la teoría gramatical con asidua labor de análisis morfológico y sintáctico. El profesor explicará el texto llamando la atención sobre lo relativo a geografía, historia y cultura y civilización griega.

4) *Composición.*

El alumno puede comenzar ya a venir al griego las frases y textos que el profesor redacte «ex profeso» para ejercitar la teoría gramatical.

5) *Vocabulario.*

Se intensificará el ejercicio del curso anterior, sobre todo en lo relativo a la derivación de vocablos.

6) *Etimología.*

De las palabras aprendidas en los textos se expondrán las relaciones con vocablos castellanos de la nomenclatura científica, artística, etc.

CURSO TERCERO

I.—Estudio teórico

1) *Gramática*

A) *Sintaxis*

1. Estudio de la frase. Nominal y verbal. Concordancia. Aposición.

Imperio de Bizancio. La Grecia medieval y la Grecia moderna.

II.—Estudio práctico

La teoría gramatical ha de aprenderse fundamentalmente actuando desde el principio sobre los textos. En este primer año los ejercicios prácticos versarán:

1) *Lectura.*

Para manejar en los primeros meses el alfabeto e iniciar al alumno en la recta pronunciación.

2) *Traducción.*

Frases sencillas, escogidas de autores clásicos en los primeros meses. Después máximas, sentencias, aforismos de buenos autores. Alguna que otra fábula de Esopo y narraciones fáciles del Nuevo Testamento, sobre todo del Evangelio de San Lucas.

3) *Prelección.*

Se acostumbra al alumno, analizando morfológicamente todos los vocablos, a ejercitar los principios gramaticales sobre el texto. En la explicación de éste el profesor llamará la atención sobre cuanto se relacione con la historia de la cultura y civilización griega.

4) *Vocabulario.*

Con el vocabulario de los textos el alumno irá

superlativos regulares. Pronombres personales, posesivos, demostrativos y relativos. Numerales.

3. Panorama de la flexión verbal y comparación con el latín. El verbo *σίνω*. La conjugación en *ω*. Tipo *γνώω* en las tres voces.

4. Verbos contractos, mudos y líquidos.

5. Adverbios, proposiciones y conjunciones.

6. Principios de derivación y composición.

Sintaxis

1. La oración gramatical. Sus elementos. Comparación con el latín.

2. Geografía e historia helénica.

A) *Geografía*

1. Geografía física de la península griega, de la Grecia insular y del Asia helénica.

2. Geografía política y descriptiva de la Grecia primitiva y clásica, del Imperio de Alejandro y de la Grecia romana.

B) *Historia*

1. Prehistoria helénica. Historia política y militar de Atenas, Esparta, Tebas y el Asia. El mundo colonial helénico.

2. Las guerras médicas y las del Peloponeso. La guerra macedónica.

3. Grecia vencida y vencedora de Roma. El

2. Modos y tiempos en las oraciones simples (aseverativas, interrogativas, exhortativas y desiderativas).

3. Frases yuxtapuestas y coordinadas. Sus tipos. Comparación con el latín.

4. Subordinación. Conjunciones subordinativas. Tipos principales de subordinación y uso de los tiempos y modos en todos ellos.

5. El participio. Su uso en las frases subordinadas. Participio absoluto. Relación con el latín.

B) *Estilística*

1. Orden de las palabras. Tropos y figuras más usadas.

2. Cláusula y período. Ritmo oratorio.

C) *Semántica*

1. Idea general de esta rama lingüística. Fenómenos semánticos de mayor interés.

2) *Historia de la cultura*

1. El arte griego. Arquitectura prehistórica. Principales focos. Período preclásico. Los órdenes clásicos. Concepto del templo griego: el Partenón.

2. La estatuaría. Concepto del canon. Principales artistas: Mirón, Fidias, Escopas, Policeto, Praxíteles. Las escuelas de Pérgamo y Rodas.

3. La pintura. La cerámica. Las artes industriales. La música. Educación musical e instrumentos.

II.-Estudio práctico

1) *Lectura y recitación.*

Estos ejercicios no deben abandonarse en todo el curso, repitiéndolos a la manera indicada en los cursos anteriores.

2) *Traducción.*

Los autores, todavía de prosa, pueden ser gradualmente: Platón, Herodoto, Tucídides y Demónes.

3) *Prelección.*

En este caso más importante que nunca, una vez que el alumno va poseyendo casi toda la teoría gramatical, y tiene, a la par, una idea general de la historia de la cultura griega. El análisis, sin olvidar el morfológico, será preferentemente sintáctico y estilístico.

4) *Composición.*

Puede hacerse a imitación de autores conocidos, asimilando sus giros y sus frases, cultivando el orden de las palabras y el ritmo métrico de su prosa. Ello sobre temas sacados de autores o sobre sencillos temas libres.

lingüísticos en la gran familia indogermánica. Relaciones del griego y el latín y del griego y la lengua castellana. Clasificación histórica del griego y principales dialectos.

2. ¿Por qué se estudia griego en la Enseñanza Media española? Noción de lo clásico. Valor cultural y formativo. El griego, lengua de la terminología culta. El griego, lengua del Nuevo Testamento y de la Iglesia y Patristica oriental. El griego, disciplina formativa de la tradición pedagógica española en los siglos imperiales, resucitada ahora por el Glorioso Movimiento Nacional. Helenistas de España.

B) *Fonética*

1. Alfabeto. Comparación con el latín. Representación gráfica y valor fonético de los signos.
2. Breves nociones de Fonética. Vocales y diptongos. Cantidad y acento. Espíritus. Principales fenómenos y leyes fonéticas necesarios para el análisis de las formas nominales y verbales.
3. Consonantes. Clasificación. Leyes y fenómenos fonéticos más importantes para el estudio de las formas gramaticales.

C) *Morfología*

1. Idea general de la flexión nominal. Relación con el latín. Flexión del artículo. Declinación regular del nombre según el sistema tradicional de las tres declinaciones.
2. Flexión de los adjetivos. Comparativos y

En su consecuencia, y como contestación a la consulta formulada por el Servicio Nacional de Primera Enseñanza, este Servicio Nacional de Rentas Públicas acuerda, que, al no hacerse efectiva por los Maestros Nacionales la gratificación de adultos, no debe esta acumularse a los efectos del impuesto de Utilidades; pero teniendo en cuenta que si fuere reconocido el derecho a estas remuneraciones dejadas de percibir en la actualidad y, en su virtud, se hicieren efectivos los respectivos atrasos, deberá entonces procederse a la oportuna rectificación de las liquidaciones practicadas sin haber tenido en cuenta la mencionada acumulación.

Esta Dirección General acuerda, a los efectos de que se tenga por resueltas con carácter general cuantas consultas sobre el particular puedan formularse, trascribir a V. dicho informe para su conocimiento y demás efectos.

Dios guarde a V. muchos años.

Madrid, 29 de septiembre de 1939.—
Año de la Victoria.—El Director General, R. TOLEDO.

Sres. Jefes de las Secciones Administrativas de Primera Enseñanza.

Notas sociales

En San Miguel há dado a luz un niño la distinguida señora esposa de nuestro apreciable amigo, don José Delgado García, maestro de la escuela de niños núm. 1, de dicho pueblo.



Ha dado a luz con toda felicidad un hermoso niño, nuestra estimada compañera doña Carmen García

Delgado, maestra nacional de la escuela graduada del Cabo, en Santa Cruz, encontrándose tanto la madre como el recién nacido en perfecto estado de salud, cosa que celebramos grandemente.

AVISO

Con fecha 1 de Agosto pasado, y por el Ministerio de Organización y Acción Sindical, ha sido autorizada para continuar su legal funcionamiento la Sección de «Socorros y Préstamos», y cuya Sección, en lo sucesivo, con arreglo al reglamento reformado y aprobado por la Dirección General de Seguridad, se denominará SECCION DE SOCORROS Y PRESTAMOS DE MAESTROS, con domicilio social en Madrid, calle de Canarias, núm. 20, 3.º, derecha.

Los afiliados a esta Sección de «Socorros y Préstamos», que en 31 de Marzo anterior cuenta con un capital total de 96.588'71 pesetas, procurarán por todos los medios a su alcance, para no perder sus derechos adquiridos, abonar a su respectivo Delegado provincial las cuotas atrasadas en la proporción de un trimestre en cada mes consecutivo hasta ponerse al corriente de las mismas, salvo que algún afiliado quiera ingresarlas en menores plazos, o de una sola vez, los que no estén al día, pues han de tener muy en cuenta que si no abonan los atrasos no podrá la Ejecutiva atender al pago de los socorros pendientes en la actualidad con la rapidez y diligencia que siempre lo hizo.

Así mismo todos aquellos que tienen préstamos tomados de dicha entidad, que ascienden a la cantidad de 42.690'35 pesetas, deberán reintegrarlas en el menor plazo posible, a

fin de cumplimentar con prontitud las necesidades reglamentarias de la Sección.

Madrid, 20 de Agosto de 1939.—
Año de la Victoria.—La Junta Ejecutiva: José Fernández Esteban, Presidente; José Alfaro Arpa, Secretario; Ladislao Santos, Tesorero.

Por el presente AVISO ruego se den por enterados los que antes del 18 de Julio del 1936 pertenecían a la Sección de Socorros y Préstamos de la Confederación Nacional de Maestros, Asociación que fué disuelta en el mencionado año, y según queda expresado, sigue funcionando, autorizado por el Ministerio de Organización y Acción Sindical su Sección de Socorros y Anticipos, denominándose «SECCION DE SOCORROS Y PRESTAMOS».

Para los compañeros de la

provincia que quieran ingresar en la citada Sección, pueden pedir informes a esta Delegación.—El Delegado Provincial, Enrique del Pino Nieto, Maestro Nacional de TEJINA (Güía de Isora).

En la Librería "La Tinerfeña", Castillo, 44, Santa Cruz de Tenerife, se encuentran a la venta los recibos de las nóminas de Subsidio Familiar, tanto para los maestros nacionales, como para los demás funcionarios que no puedan cobrar personalmente.

¿Quiere adquirir Mapas?

VISITE "LA TINERFEÑA"

Sr. D.

Maestr Nacional de