

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AÑO DE LA VICTORIA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

La voz del Caudillo a la juventud española

En el solemne acto de entrega de las arquetas con tierra heroica del suelo patrio, por las Organizaciones Juveniles concentradas en Madrid, a nuestro insigne Caudillo, éste pronunció las vibrantes y sublimes palabras:

Juventudes de España: Con emoción recibo estas tierras de España, tierras de sufrimientos y heroísmos, que, separadas, son facetas o batallas de una Historia, y juntas, gloria y unidad. Tierras seculares fecundadas al través de los siglos por la sangre de generaciones de españoles,

humedecidas por el áspero sudor de nuestros queridos campesinos. Agua salada del Mare Nostrum, que fué nuestro. Pedazos de gloria, unidos y apretados. Lágrimas de madres y sangre bendita de muertos.

Habéis tenido la suerte, juventudes de España, de haber vivido la más hermosa lección de Historia. Nosotros, en la infancia, teníamos que ir a rebuscar en las páginas de nuestro pasado aquellas hazañas gloriosas que los detractores de España llamaban fábulas, pero que eran

carne de una raza y ejecutoria de un pueblo. Vosotros tenéis en vuestros cuerpos, en vuestras familias y en vuestros sufrimientos, grabadas las páginas vivas de la Historia actual

Nuestra generación tiene sus nombres: Alcázar de Toledo, Santa María de la Cabeza Gijón, Ciudad Universitaria, Belchite y tantos otros. En ellos hay sangre o acción de vuestros padres, recuerdo de vuestros hermanos, y a aquellos Guzmanes de ayer suceden los Moscardós de hoy; a los innumerables mártires de las persecuciones religiosas, siguen los santos mártires de hoy, que, en el solar hispano, se producen con más gloria, si cabe. Este es el destino histórico de España.

¿Y qué ha sucedido para que un país que produce estos héroes y estas gloriosas juventudes haya podido decaer? Ha sido que España fué grande cuando mantuvo vivos sus altos ideales: el ideal de Dios y el culto de la Patria. Este es el secreto de sus grandes hazañas. Lo que no movió Dios lo movió la tierra en que nacisteis; lo que no pudo por la Patria lo pudo por la grandeza de Dios. Esta es la hermosa lección que no puede perderse en vosotros. En vosotros está nuestra esperanza. Vosotros, que vivisteis esta Historia, váis a ser los centinelas vigilantes

de nuestra querida Patria, los que habéis de enfrentaros con el egoísmo, los que váis a tapar la boca de los murmuradores y de los maldicientes.

Soldados de la vanguardia española, en guardia permanente de nuestras consignas, firmes en el sacrificio, tensos en la vigilia, porque estas tierras de heroísmo que encerrásteis en esta arca son fruto de la renunciación de dioses y constantes sacrificios. Sin ellos, todo lo grande y glorioso de nuestra Historia no hubiera sucedido. Virtudes que han de tener de inseparable compañera a la disciplina, que es ordenación y es jerarquía, obediencia sin reserva, lealtad sin sombras. Ella es el nervio de nuestra Santa Iglesia con sus frailes en largas y silenciosas filas y sus monjas en correcta ordenación; el rezo y el claustro. Ella es el alma de nuestro Ejército, la que preside sus formaciones y la vida castrense. Así lo piden el culto de Dios y el servicio de la Patria.

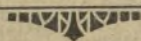
En prueba de que así lo haréis en recuerdo de nuestros Caídos y por la gloria de España, gritad conmigo:

¡Arriba España!

¿Quiere adquirir Mapas?

VISITE "LA TINERFEÑA"

Los Maestros interinos y la propiedad



No es menester hacer ahora una historia retrospectiva del llamado turno de maestros interinos, con derecho a obtener, en propiedad, plazas de menos de 501 habitantes.

Baste decir que es pleito viejo—arranca del decreto de 7 de julio de 1911—, y que ha dado infinitos disgustos a las autoridades, porque, como siempre ha ocurrido, lo que comenzó por ser una concesión graciable, dictada con un espíritu benévolo de protección a la precaria situación de los entonces maestros interinos, se convirtió en un derecho exigible, que se disputó con uñas y dientes por los interesados.

Los innumerables abusos cometidos obligaron a las autoridades a cerrar esta puerta con siete cerrojos, para cortar aquello de raíz, y lo que bien administrado y discretamente medido hubiera resultado un indudable beneficio para muchos compañeros humildes, y aun para la propia enseñanza, ya que por este procedimiento se proveía a las pequeñas ruralidades de excelentes Maestros, que si

no podían ostentar una pseudo ciencia de relumbrón, en cambio llevaban a la aldea una práctica contrastada y un conocimiento indudable de los problemas de enseñanza en los minúsculos predios urbanos, se convirtió en un verdadero fracaso para el Magisterio español.

Nosotros conocemos, quizás mejor que nadie, las circunstancias de este problema. Si amontonáramos en vertical la balumba monstruosa de cartas que hemos tenido que despachar, relacionadas con este asunto, formaríamos el más imponente rascacielos que pueda imaginarse. Aún hoy estamos recibiendo montones de cartas pidiéndonos que abogemos por lo que «ellos»—los maestros con antiguos servicios interinos—llaman «su derecho».

No queremos discutir este derecho que tuvo origen en una concesión gratuita, como más adelante decimos. Además, no son momentos los actuales, en la España nacional, de invocar derechos; lo son de aceptar deberes y de ofrecer servicios

cuando éstos puedan resultar beneficiosos para la Patria.

Y este es el problema y estos los términos en que puede y debe ser planteado ahora.

¿Podrían ser utilizables y útiles los servicios de estos Maestros? ¿Podría y convendría premiarse estos servicios con una permanencia en las pequeñas ruralidades?

Este es el cuestionario que ofrecemos a las autoridades del ministerio, tan propicias a interesarse por los humildes y tan deseosas de atender las necesidades de la enseñanza en las aldeas, que siempre estuvo abandonada por culpa de todos—absolutamente de todos, porque no supieron o no quisieron estudiarla, y de los maestros, porque ni supieron ni quisieron sacrificar sus intereses personales en favor del servicio, y huían de los pueblos, considerando su estancia en ellos como tránsito de purgatorio, en espera de la del siglo que corre.

En fase progresiva, nos encontramos después al maestro de certificado de aptitud, al maestro elemental, al del plan de 1914 y al del plan de 1931—llamado profesional—, sin que haya una razón que lo justifique en relación con los demás.

Se ha dicho varias veces, y en Pedagogía es una verdad de tipo realista, que el éxito de la labor del maestro no ha de buscar-

se solamente en el tiempo que la realiza durante la edad escolar del niño, sino que se ha de valorar por lo que es cuando los niños que ha educado e instruído en la escuela son vecinos de la aldea o del pueblo, villa o ciudad donde desarrollan su vida.

Es en esta fase vital cuando llega el momento de poner en práctica las orientaciones adquiridas en la escuela y, por tanto, la hora de ver su eficacia.

No puede ser ésta la única finalidad de la obra de la escuela; pero es indudable que si cada maestro educa e instruye en su escuela teniendo en cuenta este punto de vista su trabajo logrará un objetivo de indiscutible importancia.

«Debemos educar para la vida, no para la escuela solamente. Hay que educar no sólo o para hoy, sino para el mañana. Debemos educar para el presente y para el futuro para esta vida y para la otra, para la vida temporal y la eterna.

(Del M. Español)

A los Maestros

En la Librería «La Tinerfeña» se vende horarios escolares para escuelas de niños y niñas por separado, para que luego los adapten al tiempo que deseen.

También se venden registros de asistencia y matrícula independientes.

Sección Administrativa de Primera Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Se anula la permuta de la maestra de Las Hayas en Arure doña Antonia Arvelo González y la del Bueno en Arico doña Felipa González Martín, por no haber verificado su posesión esta última de la escuela de Las Hayas para la que fué nombrada.



Se nombra maestra interina de la escuela nacional mixta del Bueno, en Arico, a doña M.^a de los Dolores Hernández Saavedra, en lugar de la de Las Hayas para la que fué nombrada anteriormente.



Se aprueba la permuta entablada de la maestra de Bufadero, en esta Capital, doña Justa Melián Cabrera, con la de los Asientos, en Güimar, doña Josefa Cruz Cabral.



Asimismo se aprueba la permuta de las maestras de Lomo de Mena, en Güimar, doña Concepción Sanfiel Hernández y de la de Arico doña Pilar Gómez García.



Por esta Sección se devuelven al maestro interino del Puerto de la Cruz núm. 3, don José González Méndez, las cinco copias del título administrativo y diligencia de posesión, por no venir compulsadas por la Alcaldía respectiva.



Se han posesionado con carácter de propietarios provisionales, los

maestros de las escuelas de la Sección graduada de Tacoronte, don Jesús García Castro y de la de Tosca de San Antonio, doña Rosa Marina Montesdeoca González.



Han sido nombrados con carácter propietarios provisionales los siguientes maestros: don Jesús García Castro, para la misma que regentaba Sección graduada de Tacoronte; don Angel Fernández García, para la de Santa Ursula; don Benito Jordán Reverón, para la del Puerto de la Cruz, núm. 1.



Ha sido nombrada maestra interina de la escuela nacional de niñas de Arure, doña Natividad Dorta Acosta.



Se concede 30 días de prórrogas por enfermedad a don Luis Diego Guzcoy, maestro de la Carretera, en el Sauzal y a doña María del Carmen Rodríguez.

También se le concede igual prórroga por maternidad a las maestras doña Carmen García Delgado y doña Irene Martín Galán.



Se remite a la Dirección General de la Deuda y Clases pasivas, de la maestra jubilada de Las Tricias, en Garafía, doña Amalia Pombrol Hernández, reclamando contra la clasificación que se le consedió por dicha Superioridad.

Inspección Provincial de Primera Enseñanza de Sta. Cruz de Tenerife



Los 80 señores Maestros que a continuación se expresan, deberán pasar por esta Inspección a recoger el libro «CURSO DE ORIENTACIONES DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA», si residen en la localidad, o delegar en persona autorizada por escrito, para que se haga cargo del expresado libro, en el caso de que sus escuelas no pertenezcan al casco:

Doña M.^a Concepción Afonso González, doña Nieves Alonso Rodríguez, doña Antonia Arvelo González, doña Filomena Alvarez Reverón, don José Lorenzo Pérez, don Antonio Márquez Muñoz, don Antonio Martínez del Castillo, don Tomás Morales Socas, doña Rosa Marina Montes de Oca González, doña Juana Márquez Illada, doña Julieta Méndez Hernández, don Miguel Medina Quesada, don Esteban Martín Mederos, don Francisco Tejera Frías, don Manuel Tejero Guerrero, doña Rafaela Hernández de la Paz, doña Catalina Hernández León, don Fidel Herrero Lahueria, don Jesús José Hernández Hernández, doña Margarita Vives Hernández, doña Esperanza Valdeirama, doña Teresa Gil Altable, don José Manuel González García, don Emeterio Gutiérrez Albelo, doña Estrella Garrido Noguez, doña Carmen Galván Escribano, don Maximiliano Gil Melián, doña Guadalupe González García, doña Antonia García González, don Pedro García Sánchez, doña Blanca Fagundo León, doña Estela Fernández Bethencourt, doña Gregoria Felipe Díaz, doña Dolores Rojas Ríos, doña Dolores Rodríguez Pérez, doña Dolores Rodrí-

guez Vázquez, doña Rita Rodríguez Alvarez, doña Marina Rodríguez Toledo, doña Juana Sierra Medina, doña M.^a Isabel Sarmiento Ladeveze, don Ignacio Viejo Rodríguez, don José Espejo Gutiérrez, don Claudio Benavent Benavent, don Manuel Bello Ramos, doña Horacia Arvelo Miranda, doña Concepción Castillo del Romero, doña Manuela Curbelo Reyes, doña Juana Cabrera Valenciano, doña Marina Díaz Gómez, don Alfredo Daroca Yanez, don José Delgado Marrero, doña Josefa Jordán Reverón, doña Carmen Nóbrega Estrela, doña Encarnación Pellizó Sánchez, doña Blanca Pérez Marrero, doña Juana Marrero Rodríguez, doña Sixta Jesús López, doña Manuela Pérez Hernández, doña Celsa Pérez Regalado y doña Sisneda Yanez Perdomo.

Notas sociales

En Adeje ha dado a luz una hermosa niña, nuestra estimada compañera doña Concepción García Alvarez, maestra de la escuela de niñas del barrio de la Escalona, en Vilaflor, por lo que le felicitamos.

LIBROS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Todos los maestros y maestras que asistieron a los Cursos de Orientación celebrados en el mes de Septiembre último, en Santa Cruz de Tenerife, y abonaron las 14 pesetas para el libro de Orientación Profesional, pueden pasar por la Inspección a recogerlo o autorizar por escrito a otra persona que lo haga, si figuran en la lista anterior.

Recitaciones Escolares

LA PUREZA

Flor de cáliz delicado
que engalana la pradera,
exhalando por doquiera
suave aroma perfumado;
flor que, con gentil belleza
y hermosura,
alzas la corola pura,
sin temer del sol las llamas,
al cielo; ¿cómo te llamas,
di?—Pureza.

Flor de mirar casto y puro,
de tez viva y sonrosada;
flor que vives olvidada
de todo estímulo impuro;
flor que el mundo, en su vileza
y amor loco,
desprecia, teniendo un poco
tus méritos y tus bienes;
responde: ¿qué nombre tienes,
flor?—Pureza.

Flor que al expirar la noche
en brazos del claro día
abres llena de alegría
el rico y lozano broche;
flor que alejas la impureza
de tu seno.
y a huir del torpe veneno
con tierno amor me convidas,
cime: ¿cómo te apellidas,
flor?—Pureza.

Flor sencilla y recogida,
que ornas tu límpida frente
con la aureola inocente
de tu candorosa vida;
flor que con ánimo fuerte
y sin miedo,
resistes el vil denuedo
del cierzo y sol los ardores,
que quieren darte traidores
cruda muerte.

Flor que formas el tesoro
de la cándida doncella;
flor más preciada y más bella
que el terso y luciente oro;
flor que al alma das nobleza
con cariño
besando la faz del niño;
flor que hacia Dios nos eleva;
¿quién eres? ¿qué nombre llevas,
di?—Pureza.

Juan Francisco González

Conversación: ¿Cómo se titula esta poesía?—¿Qué es la flor de la Pureza? Hablarle sobre la excelencia de la virtud de la Pureza.

Gramática.—Subrayar los nombres y adjetivos que haya en la poesía.

Permuta

Maestro que sirve en el casco de Vilaflor (Tenerife), pueblo de excelente clima, propio para los enfermos de las vías respiratorias, vistas piniorescas y carretera, desea permutar con otro compañero de esta isla, de la categoría de tres mil pesetas.

Dirigirse a don Andrés Triviño, en dicha localidad.

Juntas Municipales de Educación Primaria de la Provincia de Santa Cruz de Tenerife, que se encuentran constituídas



(Continuación)

EL PASO

Don Juan A. Pérez Capote, Médico; don José García Pérez, Eclesiástico; don Domingo Hernández Hernández, Concejal; don Buenaventura M. Benítez, Maestro; don Juan Simón Rocha y doña Josefa Gómez Pina, padres de familia.

AGUILA

Dos José Ascanio Trujillo, Médico; don Gabriel Álvarez González, Eclesiástico; don Pedro Trujillo Bento, Concejal; doña María del Carmen Solís Carrillo, Maestra; don Agustín Bravo Carrillo y doña Mercedes Darías García, padres de familia.

VALLEHERMOSO

Don Francisco China Rolo, Médico; don Juan González Palenzuela, Eclesiástico; don Hernando Prieto Espinosa, Concejal; don Marcos Trujillo Cabrera, Maestro; don Sixto Morales Zamora y doña Antonia Mora Bento, padres de familia.

GUIA DE ISORA

Don Walter Madrid López, Médico; don Matías Batista Díaz, Eclesiástico; don Pedro Evora Delgado, Concejal; doña Ramona González Afonso, Maestra; don Aurelio Acosta González y doña Mercedes Rodríguez Fumero, padres de familia.

LOS LLANOS

Don Mariano Villagarcía Médico;

don Salvador Odarico Uribe, Eclesiástico; don Mariano Cáceres Pérez, Concejal; doña M.^a del Carmen Martín Cabrera, Maestra; don Ricardo García Martín y doña Teresa Arroyo Vda. de Wangüemert, padres de familia.

S. JUAN DE LA RAMBLA

Don Pablo Martín Rodríguez, Médico; don Lorenzo Rodríguez, Eclesiástico; don Avelino González Afonso, Concejal; doña Catalina Dorta, Maestra; don Antonio Ruiz Cedrés y doña Concepción Yanes de Torres, padres de familia.

TACORONTE

Don Manasés Herrera Martín, Médico; don Carlos González, Eclesiástico; don Jerónimo Pérez Pérez, Concejal; doña Francisca García, Maestra; don Toribio C. Ramos y doña Ángela Martín Acosta, padres de familia.

VILAFLORES

Don Antonio Pérez Díaz, Médico; don Miguel Hernández Jorge, Eclesiástico; don Luis Cano Díaz, Concejal; don Miguel Álvarez, Maestro; don Francisco Lorenzo Pérez y doña Luz M. Fumero, padres de familia.

TEGUESTE

Don Fernando Reig, Médico, don Esteban Mendoza, Eclesiástico, don Pedro Rodríguez, Concejal; don Luis Fernández Pérez, Maestro; don Juan Fernández Díaz y doña Elena Valenlín Solez, padres de familia.

EL ROSARIO

Don Domingo González Ruiz, Médico; don José Pérez Reyes, Eclesiástico; don Angel Rodríguez Hernández, Concejal; don Manuel Bañares Zarzosa, Maestro; don Juan Martín Díaz y doña Concepción Rodríguez Díaz, padres de familia.

LA GUANCHA

Dan Pablo Martín Rodríguez, Médico; don José García Márquez, Eclesiástico; don Domingo Reyes Jerez, Concejal; don Antonio Morales, Maestro; don Celso González Pérez y doña Mercedes González, padres de familia.

SANTIAGO DEL TEIDE

Don Walter Madrid López, Médico; don Manuel Afonso, Eclesiástico; don Alfoso Ferrer Guanche, Concejal; doña Marina Fernández, Maestra; don Juan García Dorta y doña Carmen Hernández Rodríguez, padres de familia.

(Continuará)

NECROLOGIA

El día cinco del corriente dejó de existir en Santa Cruz de Tenerife, nuestro apreciable amigo y compañero, don Julián Ranz Pascual, maestro en la actualidad de la escuela de niños de Chío, en Guía de Isora, desempeñando anteriormente el cargo de maestro de sección de la escuela graduada del barrio Salamanca de la Capital.

Su sepelio que se verificó a las 4 de la tarde del mismo día, constituyó una sentida manifestación de duelo, prueba de las muchas amistades con que contaba en dicha Capital.

Descanse en paz el apreciable compañero y reciba su viuda e hijos y demás familiares, nuestro más sentido pésame.

A nuestros lectores rogamos una oración a Dios por el eterno descanso del que fué un maestro ejemplar.

Lección escolar

MORAIMA

Pocas figuras de la historia de España son más románticas, más interesantes y menos conocidas que la de esta Reina mora, esposa del infortunado Boabdil, bajo cuyo triste sino se hundió para siempre el imperio islámico español.

Los cronistas árabes ensalzan su hermosura, cuando se unió en matrimonio al joven Rey de Granada. Procedía de la más humilde clase po-

pular, puesto que su padre, Alí Aihar, era un pobre buhonero que vendía especias en Loja, de la que llegó a ser alcaide, gracias al esfuerzo de su persona, y a la eficacia de su espada, la más brava del Islam.

Un año después nació el primer hijo y fué varón. La comadre afirmaba que por la fuerza con que había llorado y sacudido los piececitos al penetrar en la vida, el futuro Rey de

Granada sería hombre de gran valentía y acción. Gordo, muy redondo, blanco como los lirios de sus sábanas, con una boquita que parecía una hoja de rosa, y los grandes ojos negros resplandecientes bajo la cabeza muy clara, parecía ya tener un alma, y comprender. Dos esclavas le velaban constantemente, sentadas en esteras, balanceando un abanico de plumas para preservar de las moscas la plásidez de su sueño.

Ya era pasado un mes, y el pequeño Sultán no había llorado. Una gota de leche del pecho lleno del ama bastante para adormecerlo, y despierto, sus ojos negros y grandes, rutilantes, buscaban constantemente y seguían los rayos de la luz, o el brillo de un jarro de estaño, o los colores centelleantes del velón.

Para que tuviera voz fuerte y clara, refregábale su madre la boquita con una vieja moneda de oro. Su abuela había deshecho sal virgen en agua extraída de la fuente al salir el sol, que hace que el cabello de las criaturas crezca encaracolado y recio. Para que tuviese fuerza, trajo Boabdil la antigua espada de Al Hamar, y la puso entre las manecitas del pequeño. Y para que a la fuerza del cuerpo se juntase la del alma, tres viernes seguidos vino el gran faki de la mezquita a leer sobre su cuna las suras correspondientes del Corán.

Un triste día Boabdil fué preso por los cristianos en Lucena, y otro día, no menos aciago para Moraima, llegaron cartas de Córdoba anunciando que el prisionero había firmado un pacto, y era libre, pero su hijo, el hijo bien amado, que acababa de cumplir dos años, debía quedar en poder de los castellanos, con otros varios rehenes.

Las mulas de camino, con sus arreos nuevos, paráronse a la puerta de la Alhambra. Sus enormes capachos fueron cargados de ropas y

viandas. Un almogávar ocupó el puesto de guía, como conocedor de todos los detalles de la ruta. Fátima colgó del cuello de su nieto una manecita de marfil, que le preservaría del mal de ojo. Y Moraima, con la cara pálida, bañada en lágrimas copiosas, abrazó a su hijito, y lo vio salir en brazos de su ama, camino de los dominios de Castilla.

Momentos después subió a la torre de la Vela, y cuando vió desaparecer las mulas al fondo de un sendero, cayó sobre las losas, retorcida de dolor. ¡Ayer, su esposo! ¡Hoy, su hijo! ¡Era toda una vida lo que le arrebatan los cristianos!

Triste sino, en efecto, el de esta pobre mujer, que años más tarde tuvo que salir huyendo de Granada a consecuencia de la rendición, para morir obscuramente en el rincón de la Alpujarra donde los Reyes Católicos confinaron a Boabdil, a poco de la conquista de la ciudad.

El ánimo se detiene a considerar el mísero destino de esta reina desdichada, cuya sepultura—ha escrito Pedro Antonio de Alarcón—no sabe nadie donde está, ni ya es de suponer que den con ella los anticuarios.

Pero Alarcón se equivocó de medio a medio al profetizar el perpetuo anonimato de la tumba real. Aquellas penosas investigaciones a las que me entregué respecto al ulterior destino de tantos moros españoles como desaparecieron en los arenales africanos, a la manera de náufragos tragados por el mar, no han sido estériles del todo, ya que en lo que se refiere a Moraima se han visto coronados por un éxito lisonjero, que compensa sobradamente las fatigas y el esfuerzo de la paciente peregrinación por archivos, librerías y bibliotecas.

La colaboración eficazísima de don Manuel Fernández Padial, cura párroco que fué de Mondújar, y la no menos valiosa del médico de Chite,

don José García Espín, ayer discípulo aventajado y hoy querido compañero, me permitieron hallar un rastro que condujo a la solución del macabro problema planteado.

En el folio 28 del libro de apeo de Mondújar, escrito en 1577, se dice que la última reina mora de Granada está sepultada junto a la mezquita del lugar, aludiéndose vagamente a un pleito sobre ciertos bienes parroquiales que fueron legados por Boabdil como testamento de su esposa.

Puestos ya sobre la pista, no hubo más que proseguir las gestiones, que muy pronto se vieron coronadas por el éxito. En el archivo general del Arzobispado de Granada hay un manuscrito de veinte folios conteniendo un pleito sostenido el año 1500 entre la iglesia de Mondújar y doña Gíomar de Acuña, como heredera de don Pedro de Zafra, alcaide del lugar. Resulta de los autos que Boabdil dejó al faki de la mezquita de Mondújar ciertos bienes para que dos veces en semana se rezara el oficio de difuntos sobre la tumba de Moraima, advirtiéndose además en los autos que el cadáver de esta Reina, fué trasladado aquí, a raíz de su muerte, y depositado junto a los de los sus antepasados, consignándose una renta para que los ulemas rezaran diariamente por ella en la mezquita del lugar.

Este hallazgo, tan interesante para la historia granadina, descubre una deslealtad de los cristianos; porque apenas embarcado Boabdil para su destierro en Marruecos, incautáronse de los bienes que la dulce Moraima dejó para que rezaran por su alma, y con ellos levantaron una iglesia en el solar de la mezquita, que no tuvieron inconveniente en demoler.

¡Triste sino, en efecto el de esta pobre mujer! Vedla brutalmente apartada del esposo a los pocos días de la boda, cuando lo prendió Muley Ha-

cén, a instancia de Zoraya; huérfana, en seguida, por muerte de su padre en la batalla de Lucena; otra vez separada de Boabdil durante los largos meses del cautiverio de Porcuna; privada de las caricias de su hijo, que fué rehén de los castellanos desde la liberación de su padre hasta la entrega de Granada; destronada sin que jamás hubiera gozado de las delicias del trono; muerta, en fin en el destierro alpujarreño, lejos del palacio en que soñó reinar, y profanado últimamente su sepulcro sin que ni el consuelo de una religión, a la que dejó piadosa nianda testamentaria, le fuera respetado por sus implacables enemigos...

Urgente para los señores Maestros

Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

GRAN SURTIDO en estuches de papel y sobres en todos los tamaños y colores última novedad desde 3'50 a 4'00 pesetas. Papelería LA TINERFEÑA, Calle del Castillo, 44—Sta. Cruz de Tenerife

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edición de revistas y
periódicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de
visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-
narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc.
Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra
para la confección de todo lo que se le encargue
No deje de visitarlos y se convencerá de
que son los más modernos talleres de todo el
archipiélago

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier
clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de