

AÑO XXVI LA LAGUNA DE TENERIFE, 15 DE NOVIEMBRE DE 1939 Núm. 1888

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AÑO DE LA VICTORIA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES



José Antonio Primo de Rivera, fundador de la Falange Española y precursor del movimiento victorioso, que el día 20 se celebra el tercer aniversario del sacrificio de su vida por España.

ANIVERSARIO



El día 20 del presente mes se cumple el tercer aniversario del vil afusilamiento del fundador de la Falange Española José Antonio Primo de Rivera.

Apóstol de la doctrina originaria del victorioso Movimiento Nacional, supo en su vida activa impregnar en las viejas camisas azules el alma renovadora de todo lo que carcomió el espíritu tradicional de la raza, purificando el ambiente y entronizando la característica del sacrificio y el sentimiento sincero de amor a la Patria, libre de la corruptela hipócrita de los que contribuyeron a su decadencia desmoronadora de toda unidad y de toda fe católica.

Su obra creadora tuvo cristalización; sembró semilla fecunda, germinando luego miles y miles de plantas que extendieron su radio de acción por todo el territorio nacional, bajo la dirección del Caudillo, destruyendo la resistencia roja e implantando en toda España unificada, el mismo pensamiento, las mismas normas y el mismo ideal del mártir, que en Alicante dió su vida generosa y noble por ser español, cristiano y patriota.

En este tercer aniversario, los maestros con sus alumnos, a

igual del año último, darán una lección sobre este hombre inmortal, llevando a los corazones de los pequeñuelos todas las virtudes que poseía José Antonio Primo de Rivera, como ejemplo perenne de bondad, inteligencia, nobleza, cristianismo y patriótico sentir, para que las imiten en todos los instantes de sus existencias, creándose ese individualismo perfecto que hermanado luego con todos los que sienten igual, conserven para la doctrina del precursor del Movimiento y sostengan el engrandecimiento de España que se está edificando actualmente bajo la serena dirección del Caudillo.

En ese día ofrendan los niños y niñas sus oraciones santificadas con su inocencia, al Dios grande y creador; al Señor de la Victoria, por el alma del hombre que se enfrentó con los enemigos de la fe, para que la doctrina traída a España por el Apóstol Santiago y asentada en las orillas del Ebro con el Pilar bendito de la Virgen Madre de Dios, no desapareciera de la niñez, que es la que ha de disfrutar en el mañana de las delicias de creer en Dios y amar a la Patria.

J. Delgado Marrero

El Magisterio y la Acción Católica

UNA GRAN CRUZADA MODERNA

España se salvará con la
Acción Católica bien en-
tendida y bien organizada.

Pío XI

La Iglesia, a través de los siglos, siempre ha propagado y defendido la verdad. Legiones de misioneros, atravesando mares y continentes, han llevado, en todas las épocas, la salvación de Cristo hasta los confines del mundo. Innumerables mártires han sellado con su sangre la veracidad del Credo que defendían.

La lucha de la Iglesia contra el error y el paganismo ha existido siempre. Esta lucha ha tenido características especiales, según haya sido el error a combatir y el tiempo en que se ha desarrollado. Dios ha hecho surgir grandes santos en los momentos más difíciles de esta lucha, que al frente de instituciones fundadas por ellos han vencido al error. Contra el arrianismo surgió Osio; contra los albigenses, Santo Domingo; contra el protestantismo, San Ignacio; contra el jansenismo, Santa Micaela del Santísimo Sacramento, y contra el paganismo actual, encarnado en el marxismo, liberalismo, naturalismo, pantefismo, racismo, etc., ha puesto Dios en pie de

Cruzada a la Acción Católica, cuyo jefe es el Vicario de Cristo en la tierra.

La lucha contra el concepto pagano de la vida adquiere en estos momentos su punto culminante. Así lo ha reconocido Pío XI al decir que «desde el Diluvio hacia acá difícilmente nos encontraremos con una calamidad espiritual y material, tan profunda y universal, como la que padecemos ahora». Siendo universal el mal, así tiene que ser el remedio. Por esta razón los Pontífices de este siglo llaman a todos los católicos del mundo para que se alisten en la gran Cruzada moderna que es la Acción Católica.

La Acción Católica, según definición de Pío XI, es la «participación de los seglares en el apostolado jerárquico de la Iglesia». Despréndese de esta definición que la Acción Católica es apostolado de seglares, que su misión consiste en la participación en la obra de la Redención mediante el apostolado y que su organización, paralela a la de la Iglesia, está sometida a la jerarquía.

El fin supremo de la Acción Católica es «instaurar todas las cosas en Cristo», recristianizar a las naciones cristianas, conseguir la Paz de Cristo en el Reino de Cristo.

Restaurar todo en Cristo supone: vuelta a la Parroquia, reforma de costumbres, sentir y obrar en católico, piedad sólida que nos haga participar en el culto católico, cultura cimentada en el pensamiento católico, Universidades y escuelas católicas.

Como «fin inmediato para conseguir el fin supremo está la «formación de las conciencias». Esta formación será religiosa, moral, social y apostólica, abarcando a la conciencia individual, familiar y social.

Esta misión de formar conciencias trae consigo una tarea ingente: «ganar las mentes de los niños, perfeccionar e iluminar las mentes de los sabios, llevar la luz y la sal del Evangelio al corazón de las masas, continuar la obra eterna de la Iglesia, formar, en una palabra, hombres nuevos buenos cristianos» que tengan una fe práctica que lleve consigo una vida profundamente cristiana.

El Apostolado de la Acción Católica obliga a todos. Cristo envía a sus apóstoles a enseñar a las gentes; la Iglesia nos recuerda esta obligación en el Catecismo; los Papas nos llaman continuamente al Aposto-

lado. «El Apostolado no es sino el ejercicio de la caridad cristiana que obliga a todos los hombres». Pío XI.

Esta obligación recae más directamente sobre el Magisterio por su misión educadora. «Educar, dice el Papa consiste en la formación del hombre tal cual debe ser y cómo debe portarse en esta vida terrena para conseguir el fin sublime para el cual fué creado. No puede existir educación completa y perfecta si la educación no es cristiana». Por esta razón, si el Magisterio quiere hacer una labor eficaz en la educación cristiana de los niños, debe seguir las normas de la Iglesia, y en los momentos presentes estas normas están encarnadas en la Acción Católica.

El Magisterio tiene la obligación de colaborar con la A. C. en la escuela y fuera de ella para conseguir sus fines. España, que ha vencido al comunismo con las armas, necesita de nosotros para desterrarlo de las conciencias. Esta formación realmente cristiana, llevada a la escuela con los métodos de la A. S., hará que España vuelva a su ser, triunfe en la Paz y se salve de la paganización moderna para ser el faro que ilumine y guíe a esta desdichada humanidad.

M. MARIN

EVANGELIOS

«La Tinerfeña»—Castillo. 44

Disposiciones Oficiales

Orden de 25 de Octubre de 1939, designando comisión ponencia para la organización de Escuelas del Hogar en los Institutos de Enseñanza Media Femeninos

Ilmo. Sr.: Para que este Ministerio pueda instaurar en los Institutos de Enseñanza Media femeninos, Escuelas del Hogar que traigan el mayor número posible de alumnas a la formación más propia de su sexo, conviene proceder al estudio del asunto con las colaboraciones que puedan aportar mayores aciertos en tan delicada materia.

A tal efecto he tenido a bien disponer:

Primero.—En la Dirección General de Enseñanzas Superior y Media se constituirá una Comisión especial encargada de redactar el anteproyec-

to de disposición creadora de Escuelas del Hogar en los Institutos de Enseñanza Media femeninos.

Segundo.—Esta comisión quedará formada por doña Elisa de Lara, doña Monserrat Romañá de Despujols, doña Casilda Bento Figueroa, doña Narcisa Martín Retortillo, don José Antonio Botella Domínguez y don José Royo López.

Dios guarde a V. I. muchos años.

Madrid, 25 de Octubre de 1939.—
Año de la Victoria.

Ibáñez Martín

Ilmo. Sr. Director General de Enseñanzas Superior y Media.

Educación Nacional

SUBSECRETARÍA

Relación de obras aprobadas definitivamente por la comisión dictaminadora de libros de texto de segunda Enseñanza.

Obras aprobadas por tres cursos:

Autor: Federico Alicart. Título:

Lecciones de matemáticas (cuarto curso), precio encuadernado, 10 pesetas.

Autor: Julio Cenzano. Título:

Matemáticas (primer curso). Matemáticas (tercer curso), precio encuadernado, 7 pesetas.

El mismo autor. Título: Matemáticas

(cuarto curso), precio encuadernado, 5 pesetas.

Autor: Celestino Chinchilla. Título: Elementos de Geometría Métrica, precio encuadernado, 8 pesetas.

Autor: Daniel Marín Toyos. Título: Tratado Elemental de Matemáticas (séptimo curso), precio rústica, 12 pesetas.

Autor. J. Rey Pastor y P. Puig Adán.

Título: Elementos de Geometría Racional (tomo segundo), precio encuadernado, 7 pesetas. Matemáticas (quinto curso). Matemáticas (cuarto

curso), precio encuadernado, 6 pesetas.

Autor: Enrique Vidal. Título: Matemáticas (séptimo curso).

Obras aprobadas por un curso:

Autor: P. Archilla. Título: Primer curso de Matemáticas, precio encuadernado, 8 pesetas.

Autor: Benigno Baratech Montes. Título: Matemáticas (primer curso Aritmética), precio rústica, 5 pesetas. Matemáticas (segundo curso Aritmética), precio rústica, 5 pesetas. Matemáticas (tercer curso Aritmética), precio rústica, 5 pesetas.

Autor: Luis Berzosa Alvarez. Título: Matemáticas para el Bachillerato (primer curso) precio rústica, 5 ptas.

Autor: Celestino Chidchilla. Título: Matemáticas (primer curso), precio encuadernado, 6 pesetas. Matemáticas (segundo curso), precio encuadernado, 6 pesetas. Matemáticas (cuarto curso), precio encuadernado, 6 pesetas.

Autor: Santiago Ferré Amorós. Título: Matemáticas (segundo curso Aritmética y Geometría), precio rústica, 8 pesetas.

Autor: Gabriel Galán Ruiz. Título: Elementos de Aritmética y Geometría, precio rústica, 7 pesetas. Curso de Geometría y Trigonometría, precio rústica, 12 pesetas. Nociones de Algebra y Trigonometría, precio rústica, 8 pesetas.

Autor: Francisco Macias Esquivel. Título: Introducción al Estudio de la Matemática, Aritmética y Geometría (segundo curso).

Autor: J. Martín Robles. Título: Nociones y Ejercicios de Aritmética, precio rústica, 5 pesetas. Lecciones de Aritmética y Geometría (tercer ciclo), precio rústica, 5 pesetas.

Autor: Carlos Mataix Aracil. Título: Iniciación matemática (tomo primero) Aritmética, precio encuadernado, 6 pesetas.

Autor: Un Profesor Marianista. Título: Aritmética y Geometría (segundo curso), precio rústica, 5 pesetas.

Autor: Adoración Ruiz Tapiador. Título: Elementos de Aritmética y Geometría (tercer curso), precio rústica, 5 pesetas. Elementos de Aritmética y Geometría (cuarto curso), precio rústica, 5'50 pesetas. Elementos de Algebra y Geometría (quinto curso), precio rústica, 7 pesetas.

Autor: Manuel Sales Boli. Título: Cursos Cíclicos de Matemáticas (primer grado), precio encuadernado, 7 pesetas. Cursos Cíclicos de Matemática (segundo grado), precio encuadernado, 8 pesetas.

Autor: Ignacio Suárez Somonte. Título: Matemáticas (primer curso), precio encuadernado, 10 pesetas. Matemáticas (segundo curso), precio encuadernado, 10 pesetas. Matemáticas (tercer curso), precio encuadernado, 10 pesetas. Matemáticas (quinto curso), precio encuadernado, 10 pesetas.

Autor: Francisco Pérez Lozao. Título: Elementos de Dibujo Geométricos, precio, 5 pesetas.

Autor: S. Maña. Título: Dibujo Geométrico, precio, 10 pesetas.

Precios de nuevas ediciones y aprobadas:

Autor: Benigno Baratech. Título: Matemáticas (sexto curso), precio rústica, 11 pesetas.

Autor: Santiago Ferré Amorós. Título: Matemáticas (quinto curso), precio rústica, 8 pesetas. Matemáticas (sexto curso), precio rústica, 6 pesetas.

Madrid, 27 de Octubre de 1939.—Año de la Victoria.—El Secretario.—V.º B.º, El Presidente, JESUS RUBIO.

¿Quiere adquirir Mapas?

VISITE "LA TINERFEÑA"

De Actualidad

Se prepara

1.º La desaparición del sueldo de tres mil pesetas, pasando todos los maestros de esta categoría a cuatro mil.

2.º Una corrida de escalas por las vacantes que han habido por jubilaciones y fallecimientos, durante tres años.

3.º Está nombrada una Comisión que trabaja en las normas que han de regir el concurso general de traslado, en preparación.

4.º Una Comisión que estudia y labora una nueva ley de Primera enseñanza, amplia y bien orientada.

Construcción de nuevos edificios escuelas

El activo Presidente de la Junta

Provincial de Primera Enseñanza, señor García Sanjuán, trabaja con sumo interés por que se construyan modestos pero atractivos edificios escuelas en las localidades donde realmente sea una necesidad grande, pues no es posible permitir continúen instaladas bastantes escuelas en salones carentes de condiciones higiénicas, pedagógicas y estéticas.

Su labor en este sentido va bien encauzado en la parte económica, que es la principal para llevar a cabo el proyecto.

Plácemes merece el señor García Sanjuán y su obra será bendecida por muchos niños que quieren vivir en una escuela alegre, llena de luz.

Sección Administrativa de Primera Enseñanza DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Han remitido las cinco copias reglamentarias de haberse posesionado de sus escuelas, doña Pilar Gómez García, doña Concepción Sanfeliú Hernández, doña Justa Melián Cabrera y doña Josefina Cruz Cabral.



Han solicitado figurar en la lista de aspirantes a interinidades, doña Eulalia Rodríguez Conde, doña Marina Henríquez Hernández, doña Amparo Hernández Rodríguez, doña Adoración Hernández Rodríguez, doña Carmen Martínez Jerez, doña Isabel Santimaría Galván, doña Isabel Méndez Hernández, doña Juana López

González, doña M.ª del Rosario López González, doña María del Carmen López González, doña Concepción González Hernández, doña Rosa Velázquez de la Cruz, doña Victoria Yanez Alonso, doña Carmen Felipe García, doña Lilia Suárez Martín, doña Blanca Flores Yanes, doña Juana Afonso Flores, doña Dolores Sabina Carrillo, doña Eusebia E. Padrón, doña Manueila E. Padrón, doña Luciana González Santana, doña Juana Marrero Rodríguez, doña Juana Marrero Expósito, doña Dolores Garazoain Arzós, doña M.ª del Amparo Concepción Díaz, doña Rosario Hernández Sánchez, doña Lorenza Pérez García, doña Felicitas

García Pérez, doña Esperanza Martel San Gil, doña Carmen García Núñez, doña Antonia Becomo Méndez, doña Josefa Lubary Pérez, doña Carmen García Hernández Rodríguez, doña Candelaria Afonso López, doña Ana M.^a Hernández Brito, doña M.^a Luisa Soto Romero, doña Carmen Rodríguez González, don Manuel Wandeville Carballo, don Francisco García Arrafán Camacho y don José Daroca Olivera.

Ha cesado en la escuela mixta del Bueno, en Arico, doña Antonia A. González, reintegrándose a la escuela de Las Hayas, en Arure.



Se han posesionado de las escuelas de niños de Santa Ursula y Puerto de la Cruz, don Benito Jordán Reverón y don Angel Fernández García.

Juntas Municipales de Educación Primaria de la Provincia de Santa Cruz de Tenerife, que se encuentran constituidas



(Continuación)

ALAJERO

GARAFIA

Don Antonio Ortega Sánchez, Médico; don Celestino Hernández Perea, Eclesiástico; don Antonio González Pérez, Concejal; don Manuel Marcos de la Concepción, Maestro; don Tomás C. García y doña Leonor Paz Fernández, padres de familia.

Don Pedro López Gutiérrez, Médico; don José Trujillo, Eclesiástico; don Toribio Navarro García, Concejal; doña Ana Bento Bento, Maestra; don Ramón Bernal Ventura y doña Amada Cordero Dorta, padres de familia.

(Continuará)

A los Maestros

En la Librería «La Tinerfeña» se vende horarios escolares para escuelas de niños y niñas por separado, para que luego los adapten al tiempo que deseen.

También se venden registros de asistencia y matrícula independientes.

En la Librería «La Tinerfeña», Castillo, 44, Santa Cruz de Tenerife, se encuentran a la venta los recibos de las nóminas de Subsidio Familiar, tanto para los maestros nacionales, como para los demás funcionarios que no puedan cobrar personalmente.

les y del mismo modo el morfológico y sintático. El alumno deberá ejercitar sobre los textos poéticos la prosodia y la métrica, acostumbrándose a medir los versos de los distintos ritmos. En la prelección se atenderá, además, a fijar los panoramas de literatura con observaciones de valor crítico. Es indispensable que el alumno estudie la literatura griega sobre algunos textos originales aun cuando sea en un plan elemental y con otros complementos.

4) Composición.

Se intensificará en el mismo sentido que en el caso anterior. Los alumnos aventajados podrán intentar la composición métrica.

5) Vocabulario.

Lo mismo que en el curso anterior, con distinción del vocabulario poético.

6) Etimologías.

Igual que en los años anteriores.

Observaciones generales metodológicas.

1.^a En los preliminares del curso primero hay que razonar y explicar al alumno, ya un adolescente, lo que es y significa el griego como lengua histórica y como lengua madre de la civilización mediterránea.

5) Vocabulario.

A partir de la derivación y composición se podrá ejercitar el alumno en precisar el significado fundamental de las raíces y los cambios y alteraciones de significación.

6) Etimologías.

Como en cursos anteriores. Se escogerán las de palabras catellanas cuyos componentes griegos deba conocer el alumno por figurar en los textos estudiados.

CURSO CUARTO

I.—Estudio teórico

1) Gramática.

A) Dialectología

- 1) Principales variedades fonéticas dialectales en homérico, eólico; iónico y dórico.
- 2) Alteraciones dialectales morfológicas en la flexión nominal y verbal.
- 3) Sintaxis nominal y verbal dialectológica.
- 4) Derivación y composición en los dialectos.

B) Prosodia

- 1) Estudio del acento y de la cantidad. La posi-

ción. Comparación con el latín. Principales fenómenos prosódicos.

2) Normas prosódicas para conocer la cantidad natural.

C) Métrica

1) El ritmo clásico. Idea general de su evolución histórica. Sus características y elementos.

2) Concepto del verso griego. Su estructura. Pie. Tipos y variedades.

3) Ritmo dactílico. El verso épico y el dístico elegíaco.

4) Ritmo yambico y trocaico. Versos líricos de la canción. Estrofas anacreónicas, sáfica, alcaica, etc. Versos de la lírica coral: los coros teatrales. La métrica pindárica.

2) Literatura.

1) La lírica individual. Principales de los géneros literarios.

2) La épica griega. Los poemas homéricos. Lectura y análisis de algún trozo escogido.

3) La lírica individual. Principales figuras. Lectura y análisis de algún trozo escogido.

4) La lírica coral Píndaro. Lectura y análisis de algún trozo escogido.

5) El teatro. La tragedia. Los grandes trágicos. La comedia: Aristóphanes. Lectura y análisis de algún trozo escogido.

6) La historia: Los grandes Maestros. Herodo-

to, Tucídides y Jenofonte. Lectura y análisis de algún trozo escogido. La filosofía. Idea general de la filosofía griega. Sócrates, Platón y Aristóteles. Lectura y comentario.

7) La elocuencia. Demóstenes. El período cristiano. La Patrística griega. Lectura y comentario.

II.—Estudio práctico

1) Lectura y recitación.

Sobre todo de los trozos en verso. El alumno debe percibir lo mejor posible el ritmo clásico, poético y su belleza musical.

2) Traducción.

Sin olvidar a los prosistas del curso anterior y aquéllos cuya lectura se recomienda en el brevísimo cuestionario de literatura, tradúzcanse, sobre todo, poetas. Deberá actuarse sobre la *Iliada* o la *Odisea* escogiendo los cantos o trozos más apropiados para los alumnos. Una selección de poetas líricos será de gran interés y sobre todo, alguna pieza teatral preferentemente Sófocles (*Edipo Rey* o *Electra* o *Esquilo Prometeo*).

3) Prelección.

Entra en juego todo el análisis gramatical, incluso el fonético para advertir las alteraciones dialecta-

Junta Provincial de 1.^a Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

ANUNCIO

Se ha recibido en esta Junta un telegrama de la Dirección General de Primera Enseñanza, que copiado a la letra dice así:

«Comunique urgente huérfanos cuyos padres maestros hayan sido asesinados por los rojos, especificando si los asesinados fueron padre y madre o padre solamente, si cursan estudios universitarios o segunda enseñanza y si están en condiciones de continuarlos y cuentan con familiares que los recojan».

En su consecuencia, se interesa que caso de que en esta provincia, en la parte que afecta a maestros nacionales, se encuentren algunos en estas condiciones lo manifiesten de oficio acompañado de documento que justifique tal extremo, dando para ello un plazo de ocho días, que empezará a contarse desde esta fecha.

Santa Cruz de Tenerife, 13 de noviembre de 1939. Año de la Victoria. El Presidente, Cándido L. García Sanjuán.

Notas sociales

Ha dado a luz una niña en La Laguna, la estimada compañera, doña Laura Rodríguez Acuña, maestra de la escuela de niñas núm. 2 de Arafo, esposa de nuestro apreciable compañero, don Domingo Martín Díaz, maestro del referido pueblo.



También en dicha población ha dado a luz una niña, nuestra distinguida compañera doña Candelaria Alonso Marrero, maestra de la Dehesa, en el Puerto de la Cruz.

Explicación del Evangelio

Correspondiente al día 19 del actual, Dominica 25 después de Pentecostés. Corresponde al de la Dominica cuarta después de la Epifanía. Página 66, de la «Explicación dialogada del Evangelio», de Daniel Llorente.

Urgente para los señores Maestros

Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

Cintas para máquinas

Librería «La Tinerfeña»

Castillo, 44

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edicion de revistas y
periodicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de
visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-
narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc.
Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra
para la confeccion de todo lo que se le encargue.
No deje de visitarlos y se convencerá de
que son los más modernos talleres de todo el
archipiélago

Asimismo se encarga de encuadernar cualquier
clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de