

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

AÑO DE LA VICTORIA

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 y 30 DE CADA MES

A los Maestros Españoles

Para conseguir que el niño en su mayor edad sea digno, noble y honrado, preciso es inculcarle estas ideas desde su infancia.

Toda idea sublime, toda idea que lleve en sí algo grandioso, predispone al niño en buen sentido, le hace tener altas aspiraciones, le hace rechazar todo lo ruín o mezquino que en su cerebro pudiera tener arraigo: el amor a la Patria y a su bandera, el respeto a los mayores, a la mujer y a todo ser más débil; la veneración al anciano; el deseo de ser hombre útil y respetado por sus méritos y virtudes, son ideas que despiertan en la infancia sentimientos tales, que si se inculcan con verdadera fe, darán un fruto de valor inapreciable.

La regeneración de nuestra Patria está en la Escuela. Se llegó a una indiferencia, a una apatía, impropia de nuestra raza. El español fué siempre modelo de nobleza, siempre fué el prototipo de la hidalguía y del honor, y mientras pueda enorgullecerse con estas virtudes, España será digna del respeto y admiración de todos. ¡Pobre de ella si faltaran esas virtudes en sus hijos!

No hay idea más elevada y hermosa que la del amor a la Patria y a su bandera. El que es buen patriota es buen hijo, y el que es buen hijo tiene mucho ganado para distinguirse en todos los órdenes de la vida.

Es preciso, pues, inculcarla

en las Escuelas; pero el maestro ha de convencerse de que nada de cuanto estudie el niño le será más provechoso. Todos los conocimientos que puedan dársele, serán inútiles si su cerebro no está preparado al bien. No basta saber, es preciso aprovechar lo que se aprende en bien propio, en bien de los semejantes y en bien de la Patria.

Si estas ideas tienen verdadero arraigo en el corazón del niño, en los momentos difíciles, si por cualquier circunstancia se inclina al mal, su recuerdo le detendrá inconscientemente, como nos descubrimos ante una imagen sin darnos cuenta de ello, porque la mano va al sombrero, porque así lo vimos hacer a nuestros padres, porque así nos dijeron que debía hacerse, y lo hacemos sin la menor violencia, aun cuando más de cuatro tengan ideas muy poco en armonía con ese respeto que exteriorizan.

El hábito es el todo; lo que

de niño se hace, se recuerda y practica con gusto. En momentos de peligro, en instantes de angustia, siempre se agolpa a nuestra mente el recuerdo de la niñez, y si de ella sólo podemos recordar ideas nobles y dignas, éstas nos darán valor para arrostrarlo todo y resignarnos ante las mil adversidades que lleva consigo la lucha por la vida.

Mientras el maestro no piense así, nada ha de conseguirse; ellos tienen en su mano la regeneración de nuestra Patria; de ellos depende el futuro bienestar de nuestra querida España, y en ellos hemos de confiarnos, seguros de que oirán nuestros consejos sinceros cuya práctica será un bien para todos, pues el niño será luego hombre, nosotros y ellos seremos ancianos, todos somos buenos patriotas, y estos consejos en bien del niño, del hombre, del anciano y de la Patria van.

Julio Rindavets y Ferreiro

Concurso General de Traslado



Existe un gran volumen de Escuelas vacantes, servidas con carácter interino o provistas en régimen de provisionalidad. Urge realizar un inmediato reajuste del personal de Primera enseñanza, para normalizar la buena marcha de los servicios y dar satisfacción a las legítimas esperanzas y aspiraciones de sus Maestros.

Se impone, por tanto, la con-

vocatoria de un Concurso general de traslado, para resolver, primeramente, las necesidades de la enseñanza, y, al mismo tiempo, armonizándolos y supeditándolos a estas necesidades, para dar satisfacción a numerosos compañeros que por su conducta se han hecho acreedores, por sus servicios a la Patria, a una recompensa, pareja a sus méritos contraídos con el Movimiento nacional.

Cuestión también primordial, muy digna de atención al articular el Concurso de traslado, deberá ser la preferencia de los consortes, porque, aparte de fomentar el de funcionarios—, contribuye a normalizar la vida de numerosas familias, truncadas en la actualidad por una separación obligada, que va contra los más elementales principios de la moral cristiana.

Y por último, deberá, asimismo, atenderse a premiar los servicios en la Escuela, fomentando la permanencia de los Maestros en la misma localidad que, indudablemente, presta indudables beneficios a la enseñanza. Es este un principio pedagógico que entra en las características de lo axiomático, y, por tanto, nos releva de todo encarecimiento.

He aquí trazado, rápida y brevemente, el cuadro que, a nuestro juicio, debiera tenerse presente al redactar las prefe-

rencias de mérito para la obtención de Escuelas por concurso de traslado, en lo sucesivo:

1.º Méritos contraídos con la Patria en virtud de servicios prestados durante la santa y hermosa Cruzada nacional.

Deberá llevarse a estos Maestros a los puestos de mayor responsabilidad, en donde sean garantía, por su conducta, de una labor patriótica indudable.

2.º Méritos profesionales.

Deberá fomentarse a la juventud estudiosa y destacada del Magisterio nacional, ofreciéndola posibilidades y estímulos para conseguir aspiraciones legítimas de mejoramiento.

3.º Preferencia de los Maestros consortes, tendentes a salvaguardar los más elementales principios de una moral cristiana y el fomento noble y fructuoso de un sano espíritu de clase en el Magisterio nacional, y

4.º Preferencia a los servicios en la misma Escuela, consecutivos de una estabilidad de los Maestros en la localidad en evidente beneficio de éstos y de la enseñanza.

En esta inteligencia, entendemos, que la provisión de las vacantes debe dividirse en dos grandes grupos: poblaciones mayores de 15.000 habitantes y menores de 15.000 habitantes.

Dentro de cada grupo podría subdividirse, a su vez, la provi-

sión en la siguiente forma: un tanto por ciento a la oposición; otro a las preferencias de guerra, y el otro restante al concurso general para todos los turnos.

En los dos últimos cursos: preferencia de guerra y concurso general podría reservarse un tanto por ciento de las vacantes con preferencia para los consortes.

Estimamos que el cómputo de preferencias para cada grupo podría hacerse por puntos: adjudicando a las preferencias de guerra un número determinado de ellos, según la amplia gama

de servicios prestados, y, desde luego, sin olvidar a los ex cautivos por España que tan excelentes méritos tienen contraídos con la Patria.

Igualmente deben computarse los méritos profesionales en el concurso-oposición para las vacantes de poblaciones de más de 15.000 habitantes, y los de los consortes en sus diferentes aspectos.

He aquí, en gran pergeño, nuestro pensamiento en relación con el futuro Concurso general de traslado, de urgente necesidad.

(Del M. Español)

Disposiciones Oficiales

Orden de 20 de Octubre de 1939, (B. O. del E. de 5 de noviembre)

La Orden de primero de marzo último, disponiendo la publicación de los libros que han de utilizarse en las Escuelas de Primera Enseñanza, señala algunas limitaciones en orden a la publicación de libros escolares cuando sus autores sean profesionales de la enseñanza.

El Ministro de Educación Nacional, en el deseo de recoger la aportación de todos los elementos que de alguna manera puedan beneficiar la Escuela, estima procedente atenuar, en parte, las limitaciones referidas, pero sin suprimirlas totalmente, con el fin de que se puedan encauzar por el Ministerio de Educación Nacional la publicación de libros escolares, según corresponda y de

acuerdo, totalmente, con el espíritu religioso y patriótico de nuestro Glorioso Movimiento Nacional.

Por ello, este Ministerio se ha servido disponer:

Artículo 1.º A partir de la publicación de la presente Orden, todos los autores de libros escolares, sin excepción alguna, podrán presentar los libros u originales inéditos al Ministerio de Educación Nacional, pidiendo que se les autorice la publicación de los mismos como aprobados para servir de texto en las Escuelas.

El Ministerio de Educación Nacional, en vista de cada caso, podrá conceder o negar la autorización pedida.

Artículo 2.º En aquellos casos en que el autor de un libro escolar aprobado por la Comisión dictaminadora correspondiente sea Inspector de Primera Enseñanza en activo, dicho libro no podrá utilizarse en las Escuelas de la provincia donde ejerza el Inspector a que el libro se refiere.

Madrid, 20 de Octubre de 1939.
Año de la Victoria.

Ibáñez Martín

Ilmo. Sr. Director General de 1.ª Enseñanzas.

Orden de 2 de noviembre de 1939 ampliando el número de Vocales de las Comisiones provinciales de Depuración del Personal de Educación Nacional.

Ilmo. Sr.: No existiendo en las Comisiones Depuradoras Provinciales c) y d) ninguna representación de F.E.T y de las J.O.N.S., nervio político del nuevo Estado, y estimándose que asegurarían un severo control político y social en la depuración del personal dependiente del Departamento; como disposición complementaria de los preceptos del Decreto número 66 de 8 de noviembre 1936.

Este Ministerio ha resuelto:

Primero. En todas las Comisiones Provinciales c), se nombrará por el Gobernador civil de la Provincia, y a propuesta de la Jefatura Provincial del Movimiento, un nuevo Vocal, en concepto de Agregado, y que ostentará la representación de la Falange. En la misma forma, y con el mismo carácter, se nombrarán dos nuevos Vocales en las Comisiones d).

Segundo. Al producirse una vacante en los puestos de Vocales «vecino con residencia en la capital», en las Comisiones c) y «personas de máximo arraigo, solvencia moral y técnica» en las d), dichas vacantes serán automáticamente ocupadas por Vocales representantes de F.E.T. y

de las J.O.N.S., dejándose sin cubrir los puestos dejados por éstos.

Tercero. Los nombramientos se harán por los Gobernadores civiles a propuesta de las Jefaturas Provinciales del Movimiento, dándose cuenta de ello a este Ministerio.

Orden de 25 de octubre de 1939, disponiendo que las Escuelas mixtas que fueron creadas para ser regidas por varón se provean con Maestros.

Ilmo. Sr.: La Orden Ministerial de 20 de agosto de 1938 (B. O. del E. del 26), dispuso en su artículo 3.º que las Escuelas de niñas y las mixtas de cualquier clase, además de las maternas y de párvulos, se reservasen para las Maestras.

Con carácter transitorio, fundamentábase la adopción de tal medida en la escasez de personal del Magisterio masculino para atender los servicios indispensables de la enseñanza primaria, a causa de la incorporación a filas de crecido número de Maestros.

El regreso de las Victoriosas Legioneras y la incorporación a sus primitivas tareas de cuantos Maestros tomaron parte en tan singular Cruzada, hace patente la necesidad de que cese aquella situación excepcional sobre provisión de Escuelas mixtas y que vuelva a su estado anterior al 18 de julio de 1936, ya que la segregación de una considerable cantidad de Escuelas a favor de las Maestras ha motivado que, en numerosas provincias, existan muchos ex combatientes en espera de colocación.

No obstante, y teniendo siempre en cuenta los intereses generales de la enseñanza y la colocación de Maestras con derecho a propiedad, se admite una excepción transitoria en aquellas Escuelas provistas por Maestras con carácter de propiedad provisional,

En su virtud,

Este Ministerio ha resuelto:

Artículo 1.º Las Escuelas nacionales mixtas se proveerán, a partir de la promulgación de esta Orden, con personal masculino o femenino, según hubiesen sido creadas para ser regidas por Maestro o Maestra.

Artículo 2.º Aquellas mixtas de varón, que estén regentadas actualmente por Maestras interinas, se cubrirán con varones en la primera sesión que celebre la junta provincial de Primera enseñanza. La lista de todas las Escuelas que se encuentren en esta situación se dará a conocer entre los Maestros aspirantes a interinidad de la provincia, al objeto de que elijan por orden riguroso de su colocación en la lista. Si no hubiese número suficiente de varones para cubrir todas las que existan, continuarán servidas por las actuales regentes aquellas que no hubiesen sido solicitada, hasta tanto se presente algún peticionario.

Mientras no se coloquen todos los Maestros que figuran en la lista de preferencia, formada con arreglo a la Orden Ministerial de 6 de junio último y Telegrama Circular de 15 del mismo mes, haciendo extensivos los beneficios de aquella a los Maestros ex combatientes que no sirviesen Escuela en el momento de la movilización, no obtendrán Escuela los aspirantes de la lista ordinaria que preceptúa la Orden Ministerial de 20 de agosto de 1938 (B. O. del 26).

Artículo 3.º Las Escuelas mixtas de varón que se encuentren desempeñada en esta fecha por Maestras con el carácter de propiedad provisional, continuarán con dicha Maestra al frente de la misma; pero, en el momento que quede vacante, por cualquier causa, será cubierta por varón con arreglo a lo establecido en el artículo primero.

Únicamente será desplazada de la

Escuela mixta de varón una Maestra provisional que la regente, cuando la solicite un Maestro interino ex combatiente que la desempeñase en el momento de la movilización, si no hubiese obtenido otro destino después de licenciado.

Orden 2 de noviembre de 1939, regulando los traslados de Maestros a consecuencia de depuración.

Ilmo. Sr.: Con motivo de la depuración que se lleva a efecto en el Magisterio Nacional primario, han de ser trasladados a prestar sus servicios en otras localidades muchos Maestros sometidos a expediente.

Al objeto de codificar cuanto se ha dispuesto sobre el particular, modificando aquellas órdenes que la práctica aconseja, y que, a la vez, se realice el cambio de destino de los interesados con la mayor rapidez y garantía.

Este Ministerio ha tenido a bien disponer:

Artículo 1.º A fin de asesorar y proponer resolución a la Dirección General de Primera Enseñanza, en los casos de Maestros trasladados por sanción, se crea una Comisión compuesta por dos asesores técnicos de la indicada Dirección General y el Jefe de la Sección de Provisión de Escuelas de este Ministerio.

Artículo 2.º Cuando un expediente de depuración se falle con el traslado del Maestro, dentro o fuera de la provincia, la oficina correspondiente del Departamento remitirá copia del acuerdo a la Comisión asesora que se crea por la presente Orden.

Artículo 3.º Recibida por las Secciones administrativas de Primera Enseñanza la orden de traslado de uno o varios Maestros procederán con la mayor urgencia, de la manera siguiente:

A) Si la sanción es de traslado

dentro de la provincia, formará una relación de todas las Escuelas que sean vacantes definitivas, no servidas por Maestros provisionales ni alumnos de Grado Profesional en curso de prácticas y que diste, cuando menos, treinta kilómetros en línea recta de la última que regentan y quince de la capital de provincia. Si por la extensión reducida de la provincia fuese imposible aplicar la distancia referida, se incluirán en la relación de Escuelas todas la que reunieron las mismas condiciones, se encuentren hasta los veinte kilómetros de su primitivo destino. También incluirán estas Escuelas cuando la cantidad de vacantes a treinta kilómetros fuese inferior al número de Maestros que deban ser trasladados. El Maestro o Maestros a quienes debe aplicarse la sanción, figurarán en su casilla correspondiente de la misma relación, confeccionada con arreglo al párrafo final del apartado siguiente, que se remitirá a la Dirección General de Primera Enseñanza para que designe el nuevo destino que desempeñarán.

B) Si el traslado ha de verificarse fuera de la provincia, la Sección administrativa esperará la orden de la Superioridad que le designe aquella donde irá destinado el Maestro en cuestión. Una vez en su poder dicha orden, telegrafiará a la Sección de la provincia a quien afecte el traslado, dando cuenta de la situación profesional del Maestro, Escuela que desempeña y censo de la misma, cuyo Organismo provincial confeccionará la relación de Maestros y Escuelas a que alude el apartado anterior, teniendo en cuenta los datos facilitados por la provincia de origen. En dicha relación se hará constar con toda claridad nombre y apellidos del Maestro o Maestros, situación profesional, Escuelas que regentan, censo de las mismas, Escuelas que reu-

nen las condiciones prescriptas en el apartado a) que puedan adjudicarse a los interesados y censo de dichos destinos.

En la relación que se eleve para traslados dentro de la provincia se hará constar además, las distancias al punto de origen. Cada vez que se eleve propuesta de traslado, se repetirán en la relación todas las Escuelas que en la fecha misma reúnan los requisitos de adjudicación a los interesados.

Artículo 4.º La Dirección General de Primera Enseñanza, a la vista de las relaciones enviadas por las Secciones administrativas y previo informe de la Comisión asesora, nombrará al personal de que se trata para los destinos que, con carácter definitivo, han de regentar.

Artículo 5.º Quedan en vigor las normas que preceptúa la Orden ministerial de 20 de agosto de 1938, referente a Maestros trasladados por sanción, en cuanto no se opongan a lo dispuesto en la presente; debiendo tenerse en cuenta que cuando se trate de Maestros cuyos expedientes no estén resueltos con carácter definitivo, se cumplimentará el artículo 13 de la misma, ordenándose el traslado provisional por las Juntas provinciales de Primera Enseñanza, a petición de la Comisión depuradora, en los casos que ésta los estime necesarios. Igualmente se procederá cuando, a consecuencia de la rehabilitación provisional de Maestros, se ordene el traslado de los mismos.

Artículo 6.º Queda derogada la Orden de la Comisión de Cultura y Enseñanza de la Junta Técnica del Estado, fecha 19 de enero de 1938 que concedió facultad a los Ayuntamientos para solicitar la continuación en su destino de los Maestros sancionados por traslados, así como la Orden ministerial de 7 de febrero siguiente, aclaratoria de la anterior.

Sección Administrativa de Primera Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Se nombra al ex combatiente don Francisco González Ramos, para la escuela de niños de Chío, en Guía de Isora, con el carácter de interino.



Se nombra maestro propietario provisional para la escuela de niños núm. 1 del Puerto de la Cruz, a don Jesús García Castro, del plan profesional.



Se confirma en la Escuela de niños de Breña Alta (Palma) al maestro del grado profesional, don Ignacio Feliciano Pérez.



D. Francisco Blanco, maestro de

la escuela nacional de niños de Barranco Hondo, en Candelaria, solicita de la Junta Provincial de 1.^a Enseñanza, un mes de licencia por enfermo.



El Maestro de la escuela nacional de niños de Carretera, en el Sauzal, comunica haberse reintegrado a su destino, después de disfrutar licencia por enfermedad.



Solicitan interinidades doña Antonia Bethencourt Hernández, doña Adoración Hernández Rodríguez, doña Amparo Hernández Rodríguez, doña M.^a Concepción Sicilia Hernández y don Esteban Marián Navarro-

Junta Provincial de 1.^a Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

En la sesión celebrada por esta Junta el 15 del actual, se tomaron los acuerdos siguientes:

En virtud de orden de la Dirección General de 1.^a Enseñanza, nombrar maestro interino de la escuela de niños núm. 3 del Puerto de la Cruz, a don Arturo Priero Vidal.



Nombrar al maestro ex combatiente, don Andrés Fernández Rodríguez, maestro de Sección interino de la escuela graduada de niños de Tacoronte.

Idem de la de Tijoco, en Adeje, al maestro ex combatiente, don Darío González Frías, cesando don Francisco González Ramos.

Idem de la escuela núm. 3 de Puntagorda, al maestro ex combatiente, don Esteban González Piñero.



Desestimar la petición de doña Adoración Gil Cruz, que solicitaba ser nombrada maestra sustituta de la escuela graduada de niñas de Tacoronte, por haber sido nombrado un ex combatiente.

Idem la de doña Isabel Santana Díaz, sobre su petición de que se le exima de la pena de un año por haber renunciado la escuela de Guari-
miar.



Idem la del maestro de la escuela de niños de Buempaso, en Icod, don Eduardo Puerta Pérez, sobre su petición de pasar a regentar la escuela de niños de Ravelo, en el Sauzal.



Concederle los cuarenta días de licencia después del alumbramiento, a doña Laura Rodríguez Acuña, maestra de Arafo.



Desestimar la reclamación de doña Trinidad Salas Rodríguez, elevando

el recurso a la Dirección General de 1.^a Enseñanza.



Quedar pendiente de resolución la petición del maestro de San Sebastián de la Gomera, don Telesforo Bravo Expósito.



Anunciar una convocatoria para la formación de una lista de aspirantes a regentar sustituciones por alumbramiento y enfermedad.



Adherirse a la petición que hace a los Poderes del Estado, la Junta Provincial de 1.^a Enseñanza de Salamanca, sobre mejoras económicas en el Magisterio Nacional.

Juntas Municipales de Educación Primaria de la Provincia de Santa Cruz de Tenerife, que se encuentran constituídas



(Continuación)

SAUZAL

Don Manasés Herrera, Médico; don Miguel Caballero, Eclesiástico; don Florentín Domínguez Goyas, Concejal; don José Laseca Golmayo, Maestro; don José Álvarez Rivero y doña Ana Martín Palenzuela, padres de familia.

SAN MIGUEL

Don José Feo, Médico; don José Flores Grober, Eclesiástico; don Teófilo Bello Rodríguez, Concejal;

don Emilio Marrero Padilla, Maestro; don Eladio Gómez Afonso y doña Nicolasa Marrero, padres de familia.

REALEJO BAJO

Don José García Estrada, Médico; don Manuel Hernández Reyes, Eclesiástico; don Antonio Hernández Es-
révez, Concejal; doña Pilar Riaño García, Maestra; don Benito Domínguez Pérez y doña María del Amparo García Siverio, padres de familia.

BUENAVISTA

Don Domingo Molina Salvador, Médico; don Cristóbal Delgado Ro-

jas, Eclesiástico; don Teófilo del Rosario Rodríguez, Concejal; doña María Angeles Mansito Rodríguez, Maestra; don Andrés Orán González y doña Concepción Cejas de Marín, padres de familia.

(Continuará)

NECROLOGIA

En San Juan de la Rambla ha dejado de existir la apreciable compañera doña Esperanza Camarero Iglesia, maestra propietaria de la escuela mixta de Santa Catalina, Ayuntamiento de la Guancha.

Fué la Sra. Camarero maestra de reconocida vocación; madre amante y esposa modelo, que supo sacrificar todos los momentos de su vida en bien de sus hijos y de sus discípulas.

Sufrió la pérdida de dos hijos en defensa de la Cruzada Gloriosa que salvó a España de la barbarie marxista y ahora ha entregado su alma a Dios, después de haber cumplido con él y con la Patria.

La muerte de esta compañera ha sido muy sentida en aquel sector. por ser bastante querida, lo mismo que entre todos los que tuvimos la satisfacción de tratarla.

Rogamos a nuestros lectores una oración al Todopoderoso por el alma de la finada.

Reciba su esposo e hijos nuestro más sentido y sincero pésame que hacemos extensivo a sus demás familiares.

Cintas para máquinas

Librería «La Tinerfeña»

Castillo, 44

Explicación del Evangelio

Correspondiente al día 26 del actual, corresponde a la Dominica 26 después de Pentecostés, señalada en la página 68, de la «Explicación dialogada del Evangelio», de Daniel Llorente y afecta al domingo quinto después de la Epifanía.

De Actualidad

Programas escolares

Ya se están editando los programas escolares, los cuales serán repartidos por la Dirección General de 1.^a Enseñanza y obligatorios para todas las escuelas nacionales.

Depuraciones

Han sido resueltos y firmados por el Ministro de Educación las depuraciones definitivas de los maestros y maestras sujetos a expedientes de las provincias de León, Burgos, Alava, Guipúzcoa, Santander, Soria, Vizcaya, Huelva, Zamora, Huesca, Logroño, Zaragoza y Valladolid.

En la actualidad se preparan las de Badajoz y Cáceres.

Se trabaja en la Comisión con gran actividad para finalizar pronto las depuraciones.

Los maestros mutilados

En breve se publicará el Reglamento que ha de dar las normas para la aplicación de la Orden de 13 de Diciembre de 1938, para colocar en propiedad a los maestros mutilados a consecuencia de la campaña pasada.

Profesores de Normales

Han sido confirmados en sus cargos después de los expedientes de depuración y como resultados de los

los mismos, los Profesores Auxiliares y Ayudantes de las Normales de Canarias siguientes:

NORMAL DE LA LAGUNA

Doña Mercedes Machado y Machado, Profesora.

NORMAL DE LAS PALMAS

Don José Fernández Melián. Auxiliar numerario; don Eduardo Benítez Inglot; ídem; don José Gil Rodríguez; ídem; don Antonio García Hernández; ídem; don Juan Melián Cabrera; ídem; doña María de la Soledad González Rodríguez; ídem; don Isidro Brito Henríquez; ídem; doña Heliodora Umpiérrez Franquis; ídem; doña Antonia Pérez Martín; ídem; don Celestes Torrens Navarro; ídem; don Juan Pérez Hernández; ídem; don Sebastián Jiménez Sánchez, Ayudante de Cátedra; don Antonio Guerra Bejarano; ídem; doña Antonia Brito Pérez; ídem; doña Juana García Acosta; ídem; doña Rita Belhencourt Morales; ídem; don José Azofra del Campo; ídem; don Agustín González Alvarado, Secretario de la Escuela Normal.

Permuta

Maestro que sirve en el casco de Vilaflor (Tenerife), pueblo de excelente clima, propio para los enfermos de las vías respiratorias, vistas pintorescas y carretera, desea permutar con otro compañero de esta isla, de la categoría de tres mil pesetas.

Dirigirse a don Andrés Triviño, en dicha localidad.

GRAN SURTIDO en estuches de papel y sobres en todos los tamaños y colores última novedad desde 3'50 a 4'00 pesetas. Papelería LA TINERFEÑA, Calle del Castillo, 44—Sta. Cruz de Tenerife.

Urgente para los señores Maestros

Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

A los Maestros

En la Librería «La Tinerfeña» se vende horarios escolares para escuelas de niños y niñas por separado, para que luego los adapten al tiempo que deseen.

También se venden registros de asistencia y matrícula independientes.

En la Librería «La Tinerfeña», Castillo, 44, Santa Cruz de Tenerife, se encuentran a la venta los recibos de las nóminas de Subsidio Familiar, tanto para los maestros nacionales, como para los demás funcionarios que no puedan cobrar personalmente.

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edicion de revistas y periodicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-
narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc.
Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra
para la confeccion de todo lo que se le encargue
No deje de visitarlos y se convencerá de
que son los más modernos talleres de todo el
archipiélago

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier
clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de