

# ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 y 30 DE CADA MES

## Un discurso del Ministro de Educación Nacional

La Dirección Nacional de Prensa nos envía para su publicación el discurso pronunciado por el Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional en el Paraninfo de la Universidad Central, con motivo de la Apertura del Curso.

Su título es el siguiente:

## La Universidad actual ante la cultura hispánica

### Coyuntura histórica excepcional

SUPERFLUO es subrayar en esta hora de España, la transcendencia del acto que aquí nos congrega. No es una de tantas inauguraciones rituales del curso académico como se han verificado sucesivamente en nuestro siglo. Estamos en presencia de una coyuntura excepcional en la historia de la cultura española. Por España ha pasado una guerra, han muerto millones de hombres, ha cambiado un sistema político y es hora ya de que estos hechos se mediten aquí, en el corazón de la Universidad, ante la que acudimos todos, con el alma vestida de limpio, para proponernos crear la grandeza espiritual de la Patria que redimieron las armas.

Notorio es que la meditación es obvia. No se trata de



ninguna compleja elucubración científica. En la ascética de la nueva España todo es diáfano. Los corazones quieren estar desnudos, sin ropajes ni disfraces. Todos sabéis cuanto yo voy a decir y no os extrañaréis de que en mis pensamientos palpite sobre todo el calor nacional. No porque un snobismo sin emoción humana considerara tópicos las ideas más puras de amor a la Patria, esas ideas dejaron de ser sagradas, y ahora más, porque han sido ya para siempre teñidas en sangre.

#### Los intelectuales responsables.

Yo empiezo por condenar, en nombre de los universitarios que en los últimos lustros conservaron intacta la fe y el fervor español y en nombre de la generación estudiantil que supo rendir con su muerte el mejor de los actos de servicio a España, a los hombres del intelectualismo frío y laico, que renegaron de la majestad imperial y católica de nuestra historia, y fueron desde estas aulas, con su fariseísmo científico, los máximos responsables de la decadencia espiritual de nuestro pueblo.

Es inexcusable argüir así, al encontrarnos, al cabo de estos tres años de angustia, frente a frente con la Universidad española. La subversión general de las conciencias que anegó a las masas populares e hizo precisa

la guerra redentora, se incubó aquí. Fueron pecados de la razón—esos para los que se resiste hasta la misericordia evangélica—los que precedieron a los crímenes de las multitudes.

#### España se ha salvado.

España, sin embargo, se ha salvado. Era demasiado grande la cultura hispánica para que pudiera desaparecer. Nos quedaban aún, como supervivencia imperial, las reservas morales suficientes, y ante el asombro del mundo, España ha vuelto a iniciar una etapa universal de su historia, que ha inaugurado la majestad magnánima de un Caudillo y el ardor heroico de las Falanges juveniles. Acusémoslo aquí con brío, para que resuene bien en estos ámbitos purificados con sangre. Ha vuelto a surgir la constante imperial y católica de nuestra cultura, a la que juramos servir con disciplina militar, con voto religioso y grave, con entrega absoluta del pensamiento y del corazón. Tenemos otra vez la voluntad de imperio de la cultura hispánica.

#### Constante imperial de cultura.

No hay tal vez en nuestro patrimonio histórico perfil más acusado que la propensión hegemónica de nuestra cultura. El fermento imperial que anida ya en el fondo étnico de la Celtiberia fuerte y fiel, engendra desde los momentos más lejanos una co-



riente expansiva. En el amanecer del destino hispánico, cuando todavía no ha brillado el sol del Cristianismo, nuestra Patria venció, con el prestigio de su ciencia, al propio Imperio Romano, como ha explanado brillantemente uno de nuestros historiadores coetáneos. Son nuestros Sénecas, Lucano, Columela, Quintiliano, y Marcial los que preparan el parto español de Césares para Roma.

### Universalismo cristiano.

Cuando la idea cristiana con su perspectiva espiritual amplía y eterna fructifica en España—yo creo con toda mi fe que predicada por la voz de trueno del Apóstol e iluminada por la Señora que vino en carne y sangre a reflejar su belleza pura en el Ebro—, adviene para nuestra cultura un universalismo nuevo, al que hay que juzgar con criterio histórico providencialista. En el siglo IV vibra ecuménicamente la constante imperial española. Yo pienso, con Menéndez y Pelayo, que fué nuestro Osio el inspirador del Edicto de Milán, y el catequista de Constantino, y que fué obra española—recompensa divina, como en el momento presente, a la sangre hispana de nuestro excepcional y privilegiado martirologio—la conversión de aquel César y la cristianización del Imperio. Como lo fué luego la novedad imperial de Nicea, desde nuestro

Obispo de Córdoba enseñó a rezar al orbe la plegaria de la unidad cristiana. Este influjo de la cultura hispánica, en el umbral de la Edad Media, se completa aún con la defensa del Primado de Roma, de nuestro Papa, San Dámaso, y con la creación del Estado católico por un César hispano, el penitente Teodosio. Con verdad el poeta aragonés, cantor de nuestra sangre, Prudencio, pudo pensar ya en una catolicidad del Imperio.

Se proyecta ya desde entonces en la historia, nuestra constante de cultura dominadora. Desde que San Leandro en su Homilía del Concilio Toledano, de la unidad espiritual de España, siente la ambición de un orbe unido por la fe, en los Claustratos, en las escuelas y en las abadías del alto medievo, resuena por el genio de San Isidoro “el grito de guerra de la ciencia española”.

### Islamismo y Cristianismo.

Nos llega la hora también de salvar a Europa de la invasión islámica, y nuestra cultura no detiene por eso su impulso universal aun a través del pueblo de Oriente que nos domina. La España árabe enseña al mundo occidental una interpretación del aristotelismo, crea una mística y hace penetrar el influjo cristiano en el ascetismo islámico. La España cristiana que nace, entre



combates, se incorpora a la par culturalmente a Europa, a la luz del guión sideral de Compostela y traduce para el Occidente, con la escuela de Toledo, los tesoros de la Ciencia y de la Filosofía musulmana, para llenar de resplandores el nacimiento de la Escolástica. ¡Dichosa Edad Media la nuestra, en que una Orden española pone cátedra en los Centros Universitarios más famosos del mundo, y realiza la empresa de cristianizar la Filosofía de Aristóteles! Ya entonces era también «un aventurero de la idea y un caballero errante del ideal», aquel peregrino mallorquín Lulio, que llegó a ser el más original de los pensadores medievales y que representa una de las rutas más genuinas de la Ciencia española.

### **Amanecer de la Universidad.**

Había surgido entre nosotros la Universidad. Fué en el mismo siglo de las catedrales góticas, cuando una familia real castellana colocaba dos vástagos esclarecidos, que habían de ser santos, en los mejores tronos de la cristiandad europea. Bajo el cetro guerrero de San Fernando, surgió la Universidad de Salamanca, que, de recién nacida, pasó a figurar por bula pontificia, al lado de París, de Bolonia y de Oxford, en la aristocracia de los cuatro Estudios Generales de la cristiandad.

### **Ciencia universitaria.**

Triunfó por medio de la Universidad el anhelo dominador de nuestra Ciencia, que salió a conquistar el orbe con el ejército de sus sabios. Fué primero aquel cruzado invencible a quien llamó Don Marcelino, «el mayor genio polifónico de nuestra raza», el Obispo doctísimo y Capitán restaurador de los Estados Pontificios, Gil de Albornoz, que levantó en la propia Bolonia un nuevo laboratorio creador de ciencia española. En el si-

glo XV estaba ya tan madura la Universidad salmantina que de ella salió aquella falange de humanistas y teólogos, que fueron alma del Concilio de Basilea. Nació la Universidad complutense, con el prestigio universal de su Biblia Poliglota y la disciplina y el espíritu del austero Cardenal de España. Fué, en fin, Vives, el más profundo de nuestros pensadores y pedagogos, el que hizo acatar en las aulas de París y de Oxford la majestad de la cultura española.

### **La gran hora de la hispanidad.**

Era ya la hora imperial de la hispanidad. Yo necesito recordar todo esto. Porque con ser tan claro se empeñaron en olvidarlo muchos de nuestros intelectuales. España tiene una tradición y una doctrina imperial universitaria. Cuando la multitud de Bolonia, cuyos doctores llevaron las varas del rico palio de oro bajo el que hizo su entrada, para ser coronado Rey de Romanos, nuestro César, gritaba: «¡Imperio, Imperio! ¡Viva nuestro Emperador Carlos!», la falange de nuestros intelectuales ganaba también batallas para la catolicidad de nuestra cultura en las aulas de Europa. En el siglo XVI salieron nuestras ideas como otras naves aventureras a conquistar el mundo para la inteligencia de España. A nuestra fuerza expansiva se rinden todas las Universidades europeas. En París, en Clermont, en Lovaina, en Oxford, en Orléans, en Ingolstadt, en Viena, en Praga, en Varsovia, en Coimbra, en Évora, y, desde luego, en Roma, que es feudo de nuestro pensamiento científico, enseñaron profesores españoles. Fueron hombres como Arias Montano, el autor de la Poliglota de Amberes; Mariana, Vitoria Maldonado, Ledesma, Valdés, Pedro de Soto, Gregorio de Valencia, Salmerón, Treviño, Suárez y otros centenares de universitarios cumbres. Esto ocurrió



a la par en el Nuevo Mundo, la propia majestad cesárea de Carlos V creaba las Universidades de Méjico y de Lima, a las que siguieron después las de Santo Domingo, Charcas, Cuzco, Huamanga, Quito, Santa Fe de Bogotá, Santiago de Chile, Guatemala, Córdoba de Tucumán y Caracas, y, en el extremo Oriente, la de Manila, a la que poco ha nuestro Caudillo ha rendido un homenaje de reconocimiento.

### Doctrina universitaria.

Tenemos una tradición de expansión universitaria, pero también una doctrina. No fueron nuestras Universidades campos de discordia y de anarquía de pensamientos y de voluntad. Hubo unidad de ciencia católica, espíritu moral de disciplina y de servicio. Fueron nuestros Centros de Cultura superior instituciones educativas, como quería nuestro Vives, en las que los alumnos vivían en común en torno a los claustros, en aquellos Colegios Mayores, en cuya eficacia pedagógica es inexcusable inspirar la restauración de una vida universitaria auténticamente española. Fué así posible que la Universidad diera al Imperio español contenido y pensamiento, que creara su doctrina, la que, ante todo, fundió el humanismo renacentista en el alma nacional. La mente y el corazón de Fray Luis, el universitario salmantino, tuvieron la virtud de hacer humano el misticismo, pero a la vez de cristianizar el humanismo pagano del Renacimiento. Fué universitaria la gran doctrina teológica de la hispanidad, aquella de la gracia suficiente salvadora, que trazó la unidad moral de los hombres, como universitaria también la definición del «*jus gentium*», del fraile dominico Victoria, padre del Derecho internacional, que produjo, además, el primer Código sobre el «*jus belli*» e inspiró las Leyes de Indias. Universitaria la

doctrina metafísica y jurídica del Doctor Eximio, precursor de la nueva Filosofía del Derecho. Universitaria la doctrina moral y ascética, que hizo imperial la mística y la piedad española, formó el espíritu, las letras y el arte religioso de aquel pueblo teólogo, que dejó oír su voz en los Concilios, enseñó al mundo a rezar, a defender dogmas, a sentir las devociones cristianas y a difundir los principios de la catolicidad.

¡Gloriosa Universidad aquella que forjó el pensamiento y la moral hispánica, la ciencia una y universal de espíritu católico, por la que fué posible dominar el orbe, con el Imperio más extenso de cuantos ha conocido la Historia!

(Continuara)

## Urgente para los señores Maestros

### Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegráficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

## Cintas para máquinas

Librería «La Tinerfeña»—Castillo, 44



## DISPOSICIONES OFICIALES

## Ministerio de Educación Nacional

**Orden 14 de Febrero de 1940. Aprobación de la asignatura de Religión en los diversos planes de enseñanza del magisterio.**

Vistas las consultas formuladas por varios Directores de Escuelas Normales respecto a la aprobación por los alumnos del Magisterio, de la asignatura de Religión, y con objeto de que ningún alumno y alumna de los distintos planes deje de obtener la suficiencia en asignatura de tan vital importancia.

Esta Dirección general acuerda:

Primero: Todos los alumnos y alumnas, sin excepción alguna, de los planes de 1914 y Cultural o Preparatorio que terminaron sus estudios y no hayan aprobado las asignaturas de Religión e Historia Sagrada y Religión y Moral, como formando parte integrante de dichos planes, sin que puedan aducir conmutaciones, habrán de aprobarlas en cualquiera de las convocatorias de junio y septiembre.

2.º Los alumnos y alumnas del Grado profesional deberán aprobar la asignatura de Doctrina Cristiana e Historia Sagrada que determina el artículo 4.º de la orden de 14 de julio de 1939 y la de 28 de diciembre del mismo año como formando parte del precitado plan, no pudiendo invocar el derecho de conmutación por hallarse en suspenso estas concesiones.

3.º Los alumnos de los planes a que se hace referencia anteriormente, que no obtuviesen la aprobación de dichas asignaturas en la primera convocatoria, deberán repetir el examen en la siguiente o siguientes, pero siempre dentro de los límites establecidos en el artículo 21 del real decreto

de 10 de marzo de 1901, y en caso de no haber obtenido la aprobación en los términos señalados, se dará cuenta a esta Dirección general.

4.º Los exámenes de estas asignaturas deberán realizarse en el Centro a que pertenecen los alumnos, pero aquellos que por razones de índole familiar, profesión o cargo que ejerzan, o por otras circunstancias se encontrasen en sitio distinto al en que hiciesen los estudios, para evitarles perjuicios, se les autoriza verificar los exámenes en el punto en que se encuentren o en la Escuela Normal más próxima, y una vez aprobadas dichas asignaturas remitirán al Centro a que pertenecen la correspondiente certificación para unir a su expediente personal.

Dios guarde a V. S. muchos años.

Madrid, 12 de febrero de 1940.—El Director General, **R. de Toledo.**

Señores Directores de las Escuelas Normales del Magisterio primario.

**Orden de 21 de febrero de 1940.**

**Normas para obtener el título de maestros, los Bachilleres.**

Dice así:

Ilustrísimo señor: Para el cumplimiento del decreto de 10 del actual por el que se restablece el artículo 28 del real decreto de 30 de agosto de 1914.

Este ministerio acuerda dictar las siguientes:

1.º Las Escuelas Normales abrirán un plazo de matrícula que terminará el día 3 de marzo próximo, para que los aspirantes a Maestros que deseen realizar sus estudios por enseñanza oficial en el curso intensivo que deter-



mina el artículo 3.º del precitado decreto, verifiquen su inscripción y pago de derechos. Las clases darán comienzo el día 5 del citado mes de marzo.

2.º Al efectuar la matrícula habrán de aportar los siguientes documentos:

a) Título de Bachiller o certificación que acredite haber efectuado el depósito correspondiente.

b) Certificación facultativa de no padecer enfermedad contagiosa, no tener defecto físico que le imposibilite para el ejercicio de la carrera y hallarse revacunado.

c) Certificación de nacimiento legitimada o legalizada según los casos, quedando exentos de presentar este documento si en la certificación académica del Instituto se consigna la fecha de nacimiento, conducta moral y política y de adhesión al Movimiento.

3.º Los alumnos oficiales abonarán por el primer plazo de matrícula treinta pesetas en papel y veinticinco en metálico por todas las asignaturas que constituyen el grupo, igual cantidad satisfarán durante la primera quincena de mayo por el segundo plazo.

4.º Las asignaturas que habrán de aprobar los aspirantes al Magisterio son las de Religión e Historia Sagrada, Música primero y segundo curso, Historia de la Pedagogía, Labores y Economía para Maestras y Caligrafía primero y segundo curso. Esta última asignatura no necesitan aprobarla siempre que justifiquen haberlo hecho en el Bachillerato, según dispone la real orden de 13 de octubre de 1922.

5.º Los alumnos oficiales verificarán diariamente prácticas de enseñanza desde el 5 de marzo hasta el comienzo de las vacaciones de verano del presente curso en la Escuela graduada aneja a la Normal, y si di-

cha Escuela no fuese suficiente, en otras Escuelas de la capital. A este efecto se pondrá de acuerdo el Director de la Escuela Normal con el Inspector jefe de Primera Enseñanza para la designación de la Escuela en que han de realizarse las prácticas, y tomar, asimismo, las medidas oportunas para vigilarlas.

Los alumnos de enseñanza no oficial deberán realizar prácticas de enseñanza en Escuelas nacionales durante el mismo tiempo que los oficiales, y, al efecto, harán la inscripción antes del 3 de marzo próximo y cumplirán los demás requisitos determinados en la real orden de 2 de junio de 1919 y 5 de septiembre del mismo año. Los alumnos no oficiales que se hallen comprendidos en las reales órdenes de 16 de marzo de 1922 y 26 de febrero de 1926, y los que se encuentren en casos similares, podrán verificarlas en los Centros respectivos no necesitando hacer la inscripción.

Todos los alumnos de enseñanza no oficial, para sufrir el examen de prácticas habrán de acreditarlas mediante certificado expedido por el Profesor que les haya dirigido, con el visto bueno del Inspector de la zona, los que las hayan verificado en Escuelas nacionales, y con el del Director del Colegio los que las efectuasen en centros privados legalmente establecidos; a dicho certificado acompañarán la Memoria correspondiente.

6.º Los alumnos de enseñanza no oficial que deseen examinarse en la convocatoria de julio próximo harán su matrícula durante todo el mes de abril, cumpliendo al efecto los mismos requisitos que se señalan para los alumnos oficiales en la base segunda de esta orden.

7.º Los exámenes para los alumnos oficiales tendrán lugar del 20 al 31 de julio próximo. Los de enseñan-



za no oficial se celebrarán del 1 al 15 de julio.

Los exámenes no oficiales de las tres convocatorias restantes tendrán lugar en los meses de junio y septiembre, y el pago de matrícula se verificará en abril y agosto, respectivamente.

Por la Dirección General se resolverán las incidencias que puedan sur-

gir para el cumplimiento de la presente orden.

Lo digo a V. S. I. para su conocimiento y efectos.

Dios guarde a V. S. I. muchos años.—Madrid, 17 de febrero de 1940.—*José Ibáñez Martín*.

Señor Director General de Primera Enseñanza.

## S. E. M.

### Ejercicios Espirituales

El servicio Español del Magisterio, en su empeño de informar con su espíritu profundamente católico e imperial la labor educativa de la España Nueva, ha acordado organizar una tánda de Ejercicios espirituales, medio eficazísimo para saturar el alma de sentido auténticamente cristiano.

Expuesto nuestro propósito al Excmo. e Ilmo. Prelado de la Diócesis, ha accedido benignamente a dirigir estos Ejercicios, demostrando nuevamente su interés y predilección por todo lo que a la formación espiritual del Magisterio se refiere.

Esta tánda de Ejercicios especiales para Maestros, dará comienzo el día 15 del actual en la Parroquia de San Francisco de esta Capital, terminando el día 20. Constará de dos actos; uno a las 10 de la mañana y otro a las 5 de la tarde.

Dadas las facilidades que ha tenido a bien conceder la Junta Provincial de Primera Enseñanza, - según comunicado inserto en este mismo número - esperamos que la afluencia de Sres. Maestros de toda la Provincia, tanto profesionales como privados, ha de

corresponder a la grande trascendencia de estos actos y a la alta Jerarquía del Director que ha de guiarnos con su palabra plena de unción y sabiduría por la senda que conduce al conocimiento y al amor del DIVINO MAESTRO.

El Asesor religioso del S. E. M. -- Gabriel Gómez Landero y Koch.

Sta. Cruz, Tenerife, marzo de 1940

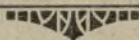
Comenzando en esta capital el viernes 15 del actual ejercicios espirituales dedicados a los Maestros Nacionales dirigidos por el Excmo. e Ilmo. Sr. Obispo de la Diócesis, esta Junta Provincial de la Enseñanza en sesión celebrada el día 1.º del actual, acordó que con el fin de que los señores Maestros de esta Isla de Tenerife que deseen asistir puedan trasladarse a esta capital, podrán suspender sus clases los días 15 y 16 del actual.

Lo que se hace público para conocimiento de los señores Maestros Nacionales de Tenerife.

Sta. Cruz de Tenerife, 4 de Marzo de 1940.—El Presidente, Cándido L. García Sanjuán.



# A los maestros y niños españoles



Con las solemnidades religiosas celebradas en la Basílica del Pilar de Zaragoza el día dos de enero último, se inició la conmemoración del XIX Centenario de la Venida de la Santísima Virgen María en carne mortal a la ciudad del Ebro.

Los aragoneses, todos los verdaderos españoles, muchos católicos del mundo entero, se disponen a celebrar también con la máxima devoción y piedad tan magno acontecimiento, único por sus circunstancias y detalles en la historia.

La Asociación de Maestros Católicos de San José de Calasanz, nacida, sostenida y engrandecida bajo el amparo inmediato del Santo Pilar, no podía estar ajena a estas fiestas centenarias y quiere aportar a ellas su modesta pero fervorosa cooperación, celebrando varios actos reveladores de la devoción de los maestros y niños de la España Nueva a su celestial Reina y Madre.

A todos llama e invoca nuestra Asociación. A todos, niños y maestros señala un puesto y un cometido en el brillante torneo de ofrendas a la Celestial Señora.

Aspiramos a que el Magisterio español eleve en este Año Jubilar un armonioso y conmovedor himno de acción de gracias a Dios por sus inagotables mercedes otorgadas a la tierra española, siendo la primordial y básica, el don inapreciable de la fe católica, sembrada por el Apóstol Santiago, perennemente enraizada y

fecundada por el amor de María, desde su trono del Pilar de Zaragoza.

Por nuestro carácter de miembros de la Iglesia militante, estamos obligados a permanecer arma al brazo en todo momento, dispuestos a luchar con denuedo la batalla de cada hora contra los constantes y pertinaces enemigos de nuestra salvación eterna. La gran obra de la Educación realizada por maestros y niños llevará este sello de apostolado individual y social.

Españoles somos todos y por tales, aureolados con el nimbo de la victoria, que tras épicas y gloriosas jornadas, lograron nuestros valerosos soldados con ríos de sangre y heroísmo indomable. Estamos, por esto, obligados a asegurar en las horas de la paz los frutos copiosos del triunfo, al servicio del engrandecimiento patrio.

Estos tres aspectos de cuanto más digno tiene nuestra condición de creyentes, representan acciones y empresas en constante desarrollo, jamás en suspenso cuando se trata del servicio de la Iglesia y de la Patria.

Hemos triunfado contra la anti España, pero es de absoluta necesidad conseguir otra victoria más difícil y más necesaria y sin la cual sería estéril el triunfo de las armas, la victoria sobre nuestros propios vicios, torcidas inclinaciones, errores, injusticias, paganismo encubierto o des-



carado, que darán la verdadera paz, la paz de Cristo hija de la Justicia, la paz de las almas, base y garantía de la grandeza de la Patria.

Débiles somos y forzosamente necesitamos sobrenatural amparo y sostenimiento para tan encumbrada empresa.

Recurramos por tanto, con más fervor que nunca, austeros y humildes a la Santísima Virgen del Pilar en demanda de su valiosa, insustituible y jamás negada protección.

En acción de gracias; por nuestro mejoramiento espiritual; por el próximo resurgir del Imperio español, orientador idealista del mundo, acudamos las maestras, maestros y escolares de todas las regiones de España en penitente y devota Peregrinación al Pilar de Zaragoza los días 26, 27 y 28 de agosto del presente año.

Al depositar nuestro ósculo de filial amor en la Sacrosanta Columna de la Virgen, XIX siglos de fe cristiana y de glorias hispanas, veloces y emotivos desfilarán por nuestras mentes y llenarán de cálidos fervores los corazones y las almas despertando en ellas afanes inmortales de otros futuros siglos de gloria para la Fe Católica y de bienandanzas para la Madre Patria.

Los maestros de Zaragoza llaman con apremios de fraterno afecto a los compañeros de toda España. Que en esos breves días de la peregrinación todos los que nos dedicamos a educar e instruir a la infancia española acompañados de nutridas representaciones de los escolares formando apretado haz en la Santa y Angélica Capilla del Pilar, ofrezcamos al mundo la consoladora manifestación de nuestra unión en la fe, en los sentimientos y en los propósitos de consagrar los más nobles esfuerzos, desvelos y sacrificios al servicio de Dios, siguiendo las normas y caminos que trazó indeleblemente nuestro Padre, ilustre entre los ilustres de Aragón y

de España, el santo maestro José de Calasanz.

La Virgen del Pilar os espera con el corazón y las manos abiertas, ricas de misericordia y bendiciones. El Magisterio de Zaragoza con ansiedad espera también el momento de estrechar cordialmente las manos de todos y cada uno de los compañeros españoles, junto al Ebro, al pie de la sagrada columna, bajo la mirada amorosa de la Madre de todos, la Virgen Santísima del Pilar, Reina de Aragón y de España.

Zaragoza, febrero de 1940.

SANTIAGO GUALLAR, Consiliario;  
MARCOS FRECHIN, ANA MAYAYO, WENCESLAO ARIÑO,  
JENARO BLAS, EUSEBIO SARASA, JULIO J. PANIAGUA, JULIAN NIETO, ROSARIO TRINCHAN, PIEDAD VILLACAMPA.

## Almanaque Escolar

Para 1940

DEBE ADQUIRIRLO  
TODO MAESTRO



LIBRERIA «LA TINERFEÑA»  
CASTILLO, 44.

SANTA CRUZ DE TENERIFE

LIBRERIA «LA POPULAR»  
Santa Cruz de la Palma

**GRAN SURTIDO** en estuches de papel y sobres en todos los tamaños y colores última novedad desde 3'50 a 4'00 pesetas. Papelería LA TINERFEÑA, Calle del Castillo, 44—Sta. Cruz de Tenerife.



# Junta Provincial de 1.<sup>a</sup> Enseñanza

## DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

### CIRCULAR

Habiéndose comprobado la falta de asistencia a las Escuelas de los menores comprendidos en la edad escolar, una vez más se llama la atención de las Juntas locales de Primera Enseñanza de esta Provincia para que efectúen la distribución de los alumnos según el número de Escuelas de cada localidad, teniendo en cuenta el artículo séptimo del Estatuto del Magisterio de 18 de mayo de

1933, exigiendo a los Maestros las relaciones mensuales de faltas de asistencia para la aplicación de las sanciones contenidas en la prescripción quinta del artículo octavo de la Ley—multas desde 5 a 20 pesetas—o paso del tanto de culpa a los Tribunales—que serán aplicadas inexorablemente y comunicadas a las autoridades correspondientes.

Santa Cruz de Tenerife, 6 de marzo de 1940.—El Presidente, Cándido L. García Sanjuán.

## NECROLOGIA

En Sevilla falleció ultimamente el ilustre pedagogo español don Manuel Sinrot.

Nació este gran Maestro en La Palma, provincia de Huelva.

Estudió el bachillerato en el Instituto de segunda enseñanza de la referida población de Sevilla y en su Universidad la carrera de Abogado.

Su inclinación por la enseñanza le llevó a cooperar en la obra fundada por el que fué obispo de Málaga, Ilmo. Sr. D. Manuel González García, o sea las famosas Escuelas del "Sagrado Corazón" de Huelva, que bien pronto adquirieron renombre, bajo la dirección pedagógica del Sr. Sinrot.

Publicó la revista "Cada Maestrillo" tuvo éxito, destinando el producto íntegro de la misma al sostenimiento de las citadas Escuelas, cuyo coste anual era de cien mil pesetas.

Unido a ellas fundó un Seminario de estudiantes del magisterio, donde han salido centenares de maestros que han llevado la metodología de las enseñanzas a muchas escuelas de España.

En la actualidad se educan cuarenta jóvenes de familias humildes, futuros maestros.

Consagró el señor Sinrot su vida culta al apostolado de la enseñanza, teniendo solo por recompensa el entrañable cariño de sus discípulos y su prestigio en toda España.

Fué un escritor castizo y atractivo. Sus producciones literarias y pedagógicas fueron:

«Cosas de niños», «Florales y Teresianos», «Conferencias del Quijote», «La Romería del Rocío», «Luz de las Cumbres», «La Emoción de España», «Sal y Sol», «Sal de Odiel» y «Mi relicario de Italia».

También se destacó como orador elocuente y periodista profundo, pues sus discursos en la inauguración del Congreso de la Educación en el Teatro Real de Madrid en 1924 y el que pronunció ante los Cadetes de la Academia de Infantería de Toledo, merecieron el elogio de la crítica y algunos de sus brillantes artículos le valieron la distinción y el premio.

Descanse en paz el ilustre pedagogo, cuyo nombre será inmortal en España, a igual que el del fundador de las Escuelas del «Ave María», P. Manjón.



# Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88  
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edicion de revistas y periodicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confeccion de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo

Sr. D. ....

Maestr Nacional de