

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN Y OFICINAS:
SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS
7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

● Viernes Santo ●

Día de sacrificio y de amor para el cristiano creyente. Día en que afluye al pensamiento con dolor el cruento martirio del Hombre-Dios, que sufrió y padeció los tormentos infinitos que un pueblo ingrato e infiel le dió, por hacer el bien y predicar la doctrina salvadora, impregnada de las mayores virtudes y de las más hermosas enseñanzas.

Pueblo que sufre desde entonces las consecuencias de su conducta infame y que sirve de ejemplo a aquellos que reciben los beneficios del Creador y la bondad excelsa e infinita del divino Jesús y se conducen desagradecidos y lo olvi-

dan, continuando rutas distintas a sus magníficas y sublimes enseñanzas.

Esta conmemoración de la muerte de Jesús en el Calvario entre dos ladrones y que en los últimos momentos de su agonía pronunció aquellas siete palabras impregnadas de amor a la Humanidad, sirva a todos los cristianos de meditación, de arrepentimiento y de propósito firme de modificar la vida materialista en otra que satisfaga plenamente los ardorosos deseos



de Aquel que por amor fué abofeteado, escupido, azotado y coronado de espinas, llevando sobre sus

Un discurso del Ministro de Educación Nacional

La Dirección Nacional de Prensa nos envía para su publicación el discurso pronunciado por el Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional en el Paraninfo de la Universidad Central, con motivo de la Apertura del Curso.

Su título es el siguiente:

La Universidad actual ante la cultura hispánica

(Conclusión)

Universidad católica.

En las aulas se restablecerá el espíritu cristiano. Más aún. Pensamos devolver a las ciencias sagradas el puesto de honor que les corresponde en la historia de nuestra cultura. El Caudillo lo dijo ya en 1938 (1): «No será necesaria ninguna Universidad católica especial, pues todas las Universidades lo serán y tendrán una enseñanza religiosa, especialmente filoséfica».

«En los países principales—añadía—se estudian en las Universidades Teología, Religión

hombros el pesado madero de la cruz, para luego, en la cima del monte de las Calaveras fuese crucificado, perdonando a aquellos que cometieron tal vil crimen con un Dios, seguido de la protesta de todos los elementos de la naturaleza.

J. Delgado Marrero

e Historia religiosa. Nosotros haremos lo mismo. Nosotros los españoles, de las clases profesionales, no tenemos suficiente cultura religiosa. El punto de vista moral y metafísico de la vida se adquiere en los años que uno pasa en las Universidades. Entonces es cuando el hombre forma su idea sobre el mundo y lo humano y adquiere la conciencia de su destino y sus deberes. Todo esto, en unión con la historia del catolicismo español, es cultura superior religiosa, que no faltará en España a las generaciones del futuro». Queremos asimismo que en la Universidad se respire un ambiente religioso, que no esté ausente de ella la piedad cristiana. Quere-

(1) Declaraciones al representante de la National Catholic Welfare conference, enero 1938.

mos, como decía José Antonio, que ese «espíritu religioso, clave de los mejores arcos de nuestra historia, sea respetado y amparado como merece».

La Universidad y la Sociedad

A la par que el concurso de la Iglesia es indispensable que la sociedad participe de la vida de la comunidad universitaria, en la que se educan sus hijos. Han pasado ya los años del divorcio entre la Universidad, manejada por un Estado anárquico, y la sociedad despreocupada de los problemas universitarios. La sociedad olvidó que la Universidad del Estado era suya y, lejos de infiltrarle sus sentimientos cristianos y nacionales, se colocó en postura de abandono y pasividad criminal, dejando actuar a la revolución marxista en las aulas. Cuando se dió cuenta de su error era demasiado tarde. Pero ahora, no. La Universidad española será de todos los españoles, sin castas, ni diferencias. Podrán así volver, de una parte, los tiempos en que la sociedad tenía a gala colaborar en la función universitaria, honrándose con mecenazgos ilustres y favoreciendo con sus donaciones y legados el patrimonio de los Centros Superiores. Los tiempos, en que en torno a las Universidades, florecían aquellas instituciones educativas, impulsadas principalmente

por las Ordenes religiosas, que se llamaron Colegios Mayores, los que en frase del Caudillo (1) «cuidaron de la juventud, los que guiaron su camino; los que imprimieron esa espiritualidad, esa fe, ese entusiasmo de aquellas otras juventudes, que hicieron renacer la edad dorada en que se suceden los triunfos». Y, de otra, volverán los tiempos también en que la Universidad vivía para la sociedad y era eje de sus empresas y sus afanes, en que la extensión universitaria alcanzaba los problemas espirituales y materiales de la nación y los llenaba de luz.

Verdadera libertad universitaria.

Importa, en fin, que el Estado robustezca esta síntesis de los factores interesados en la Universidad. No se explica de otro modo su función totalitaria y su signo antiliberal. No es hora de fueros, ni de privilegios, en los que se diluya el espíritu del liberalismo. Ya no hay más libertad de cátedra, ni de enseñanza, que la de la verdad de la España católica e imperial, la única que hace libres a todos los españoles que merecen llamarse tales, la verdad, limpia de falsificaciones y extranjerismos, por la sangre de una generación.

(1) Discurso a las Juventudes del S.E.U., de 12 de octubre de 1937.

Unidad de ciencia.

No se opone esta idea al desarrollo de la ciencia, ni quiere decir que hayan de carecer las Universidades ni los individuos universitarios de esa libre iniciativa científica que es condición necesaria para la tarea investigadora, sin la cual no puede llamarse tal a ninguna Universidad. Empeño del nuevo Estado es precisamente fomentar la investigación española colocándola en la primera línea de las preocupaciones y los problemas nacionales. Pero es deber suyo velar por la unidad de la ciencia, coordinarla con las necesidades del país, hacer que redunde las actividades científicas en servicio de la nación e impedir, a la par, que puedan en ningún caso ser instrumento perverso contra los sagrados principios de la Patria.

Revolución Nacional y Universitaria.

La guerra de las armas hubiera resultado infecunda si no hubiera traído al recinto universitario el espíritu de revolución nacional que pudo hacer posible, en cerca de tres años de sacrificio, la reconquista del pasado de España. Pero yo debo decir desde aquí, que cuando un pueblo quiere levantarse de la ruina moral en que le ha sumido un siglo de decadencia no

puede limitar la meta de su estímulo al simple retorno hacia un pasado histórico, por grandioso que éste haya podido ser. El sacrificio ofrendado sobre las tierras de España por esta juventud de hoy, impone a todos el sagrado deber de dar a nuestros viejos destinos el brío, el ardor y la acometividad varonil de los que no vacilaron en ofrecerse cara a cara ante la muerte, porque sabían que su sangre iba a lograr, como en un luminoso milagro insospechable, el resurgimiento feliz de la unidad y grandeza de la Patria.

El estudio, acto de servicio.

Pero ello no quiere decir que el sacrificio de la juventud haya concluído. Si la muerte pudo considerarse como un acto de servicio, la consagración al estudio y al cultivo de la ciencia deberá ser, a partir de ahora, un rotundo e inflexible imperativo social.

«Servicio, sacrificio, hermandad». He aquí la trilogía que el Jefe Supremo de nuestro Movimiento prescribe como lema de la juventud. «Bosque de árboles corpulentos y robustos — con frase del Jefe del Estado— ha de ser la juventud española; los troncos altos y esbeltos que elevan sus copas al cielo; pero apretados y estrechamente unidos para conseguir por la unidad una mayor fortaleza». Eso soñaba también el pensamiento

poético de José Antonio, para quien la única actitud humana, profunda y completa del hombre ante el mundo era el espíritu de servicio y sacrificio, era el sentido ascético y militar de la vida. Sólo así podría recobrar resueltamente España el rango «universal de su cultura y de su historia».

Las letras supieron ser armas...

Son siempre sorprendentes los designios divinos. De las aulas universitarias salió la doctrina falaz que nos puso al borde del abismo. Pero de esas mismas aulas ha salido también la falange estudiantil, en cuya sangre ha expiado la Universidad sus iniquidades. El campo de paz de Minerva se trocó en campo de Marte. Las letras supieron ser armas para escribir la epopeya de la Ciudad Universitaria, cuyas ruinas de hoy son monumento rostral y votivo de

que a España y a su Universidad la redimieron para siempre las angustias y los esfuerzos cruentos de una excelsa juventud. Al gritar en esta hora mi ¡Presente! a los estudiantes que no están ya a nuestro lado, al levantar por su gloria mi oración a la altura, yo tengo que haceros jurar a todos que su sangre será fecunda y que en su homenaje y recuerdo crearemos la Universidad que ellos soñaron, la Universidad una, imperial y católica, que cumpla con emoción y espíritu hispánico el lema de nuestra tradición universitaria: *Perfundet Omnia luce*.

Universitarios, caídos por Dios y por España: ¡Presentes!

José Antonio Primo de Rivera: ¡Presente!

¡España!: Una. ¡España!: Grande. ¡España!: Libre.

¡Arriba España!

¡Viva Franco!

¡Franco! ¡Franco! ¡Franco!

Sección Administrativa de Primera Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Por orden de la Dirección General de 1.ª Enseñanza ha sido trasladado provisionalmente a una escuela de la ciudad de Palencia, don Agustín Aboy Fernández, maestro propietario de la escuela de niños de Todoque, en Los Llanos (Palma).



Se oficia a los Habilitados del Ma-

gisterio de esta provincia para que, al hacer efectivo el material, descuenten a cada maestro propietario e interino, cinco ptas. del Boletín Escolar.



Doña M.ª del Pilar Velarde Iglesias maestra propietaria provisional de la escuela de niñas de las Merce-

des, en La Laguna, remite instancia dirigida al Director General de 1.^a Enseñanza, solicitando traslado provisional a una escuela de Santa Cruz de Tenerife.



La Sección Administrativa de 1.^a Enseñanza de Las Palmas, comunica antecedentes profesionales del maestro don Pedro Montesdeoca Gil, que sirve en Gran Canaria y que será trasladado a esta provincia forzosamente.



La Dirección General de 1.^a Enseñanza devuelve instancias de doña Pilar Riaño García, doña María Domínguez y don Francisco Caballero, desestimando la petición de traslado provisional a la Península.



Don Emeterio Gutiérrez Albelo, don Julio Sánchez Espino y don Eulogio Prieto y Prieto, solicitan el cincuenta por ciento de sus haberes durante el tiempo que estuvieron suspendidos.



Han solicitado revisión de expediente de depuración doña Angeles Mora Alonso, don Buenaventura M. Benítez, doña Petra Galván de las Casas, don Emilio Quintana Sánchez, don José González Ruiz, don Francisco Rodríguez Reverón, don Emeterio Gutiérrez Albelo, doña Adoración Rodríguez Alonso, don Pedro Casall Valero, don Justo Junquera Blasco, don José González Méndez, don Francisco Rodríguez Machín, doña Efigenia Pérez Concepción, don Pablo Marrero Marín, don Manuel Fernández Negrín, don Juan Lisón Lozano y doña Francisca Izquierdo Llano.

La Dirección General de 1.^a Enseñanza manifiesta telegráficamente que los maestros penados por un año, por renuncia de las escuelas que servían interinamente, pueden solicitar ser incluidos en la lista de aspirantes; pero no se les nombrarán hasta cumplir el indicado año.



Se le concede a la maestra de Arico el Nuevo, doña Isabel Delgado Saavedra, los ochenta días de licencia para alumbramiento.



En la próxima semana se publicará la convocatoria para formar nueva lista de aspirantes a interinidades.

De interés para los Cursillistas de 1935 aprobados sin plaza

Ha sido prorrogado el plazo de admisión de adhesiones a la proposición que los Cursillistas de 1935, aprobados sin plaza, van a elevar al Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional en demanda de su inmediata colocación en propiedad por el orden de puntuación obtenida en los dos primeros ejercicios.

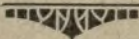
La proposición ha de ir acompañada de las adhesiones de todos los afectados, y pueden enviarlas a Ambrosio Frígola Roquet, Foracada, por Artesa de Segre (Lérida).

AVISO

Los maestros y maestras que han cesado en sus escuelas, manifestarán sus domicilios, para remitirles el ECO gratuitamente, hasta que se posesionen de sus nuevos destinos.

DISPOSICIONES OFICIALES

Ministerio de Educación Nacional



Orden de 29 de Febrero de 1940 (B. O. del Estado del 5 de marzo), autorizando la inscripción a los alumnos que aprobaron el ingreso en la convocatoria de enero.

La pronta normalización de la enseñanza, después de las imprescindibles facilidades concedidas para la liquidación del período anormal resultante de la pasada guerra civil y de sus inmediatas consecuencias, exige que la vida escolar se vaya ya adaptando lo más rápidamente posible a las reglas y plazos normales de la legalidad vigente.

La ley de reforma de la Enseñanza Media fija para la matrícula o inscripción de ingreso en el Bachillerato el período único del mes de agosto de cada año; y para los otros cursos de dicho Bachillerato, el período, también único, del mes de septiembre.

Las circunstancias especialísimas y anormales en que transcurrieron los meses de agosto y septiembre pasados, y los cursos intensivos subsiguientes, han motivado que muchos alumnos no hayan podido realizar la inscripción normal correspondiente en aquel período; alumnos que hoy (después de las convocatorias extraordinarias y los cursos intensivos concedidos con objeto de liquidar los atrasos involuntarios por causa de guerra), se hallan en condiciones legales, tanto por su edad como por su expediente escolar, para realizar aquellas inscripciones y quedar así debidamente encauzados y normalizados dentro de la legalidad vigente.

Por todo ello, y para dar una terminación consecuente y lógica al período de facilidades liquidatorias que

se concedieron a los ex combatientes, perseguidos, o imposibilitados por causa de guerra que deben volver ya a la plena normalidad legal,

Este Ministerio se ha servido disponer:

Primero. Los Directores de los Institutos Nacionales de Enseñanza Media dispondrán la apertura de un período extraordinario de inscripción para todos aquellos escolares que hubiesen aprobado las pruebas de ingreso en el Bachillerato durante la convocatoria excepcional últimamente celebrada, siempre que por su edad hubieran estado en condiciones legales para la convocatoria ordinaria de septiembre de 1939. Entendiéndose que para lo sucesivo no habrá más convocatoria que la única anual prevista en la vigente legislación.

Segundo. Quedan autorizados los Directores de los Institutos Nacionales de Enseñanza Media, aprovechando esta convocatoria excepcional, para conceder inscripción en cualquier curso, con derechos ordinarios, a aquellos alumnos que estando en condiciones legales para ello, por su edad y expediente escolar, no la hubieran podido formalizar en su tiempo normal por causas ajenas a su voluntad.

Orden ministerial de 2 de marzo de 1940 (B. del E. del 5 del mismo mes), sobre prácticas de los alumnos del profesional.

Ilustrísimo señor: La Junta Técnica

del Estado dispuso por orden de 28 de agosto de 1937, que a partir de primero de septiembre del mismo año, quedasen suprimidas todas las Escuelas que fueron creadas para prácticas de los alumnos-maestros del grado profesional, y que los referidos alumnos-maestros las verificasen en Escuelas vacantes de las respectivas provincias.

Dos causas fundamentales motivaron la adopción de esta medida: en primer lugar, la economía de Tesoro. Por otra parte, había que atender a las necesidades de la enseñanza, habilitando para el desempeño de escuelas nacionales a los que se encontraban en el último grado de formación.

Normalizada la vida nacional y aprobado recientemente el presupuesto de este Departamento, que consigna las cantidades necesarias, se hace preciso volver a la situación primitiva y, sin necesidad de crear escuelas especiales, que los alumnos-maestros verifiquen el curso de prácticas con una dependencia inmediata de los Profesores de la Normal e Inspectores de Primera enseñanza que han de orientales durante las mismas.

En su virtud, este Ministerio ha tenido a bien disponer:

Artículo 1.º Los alumnos-maestros del plan profesional que verifiquen el curso de prácticas, a partir del día primero del actual, serán destinados a Escuelas graduadas o unitarias en la capital respectiva en concepto de agregados y sin derecho a emolumento de casa-habitación, cuyo acoplamiento se llevará a efecto por las Juntas provinciales de Primera enseñanza.

Los nombramientos que se hubiesen efectuado en forma distinta y en virtud de la legislación anterior, quedarán sin efectos, y los Maestros interinos que hubiesen cesado a conse-

cuencia de ello, volverán a sus respectivos puestos.

Art. 2.º El día primero de septiembre próximo los alumnos-maestros que finalicen el curso de prácticas pasarán a Escuelas vacantes o servidas interinamente de la provincia. En caso de no existir vacantes suficientes en la misma, la Dirección general de Primera enseñanza les nombrará, con carácter forzoso, para aquéllas donde las necesidades del servicio lo requieran.

Aquéllos que terminen las prácticas reglamentarias con posterioridad a esta promoción, obtendrán el nombramiento de Maestro propietario provisional en un plazo de ocho días a contar del término de las mismas.

Lo digo a V. I. para su conocimiento y demás efectos.

Dios guarde a V. I. muchos años. Madrid, 2 de marzo de 1940.—*Ibáñez Martín.*

Orden de 28 de Febrero (B. O. del E. de 5 Marzo), dictando reglas para el cumplimiento del decreto de 10 de febrero y orden 17 del mismo mes, respecto a los bachilleres que deseen obtener el título de Maestro.

Dispuesto por decreto fecha 10 del actual la celebración de un curso intensivo para que los que posean el título de Bachiller puedan obtener el de Maestro, y con el objeto de que dichos aspirantes en plazo tan corto adquieran una preparación lo más completa posible, es necesario tomar las medidas encaminadas a tal fin, y, en su consecuencia, esta Dirección general acuerda dictar las siguientes reglas para el debido cumplimiento de lo dispuesto en el citado decreto y orden de 17 del actual:

1.º La asignatura de Caligrafía se dará por los Profesores titulares en aquellos centros en que exista dicho personal, sin que ello implique varia-

ción alguna respecto a la situación actual de dicho Profesorado; y en caso de que no haya Profesor, se encargará de dicha disciplina el Regente de la Graduada aneja a la Normal u otro Profesor del centro.

2.º Las asignaturas de Música, primero y segundo, y Pedagogía, primero y segundo cursos, se darán en clase diaria, dedicando al primer año una parte del curso intensivo y el resto al segundo, procurando distribuir el tiempo de tal forma, que se expliquen en su totalidad los programas de cada año. Adoptando esta forma, se dedica a dichas disciplinas el mismo tiempo que si fuese clase alterna para cada una de las mencionadas asignaturas, y se sigue, además, el orden progresivo de conocimientos de las precitadas enseñanzas. Este mismo criterio puede observarse con las demás asignaturas, pero teniendo en cuenta que no ha de distribuirse por ningún concepto el número de clases. La calificación de las mentadas asignaturas se hará separadamente en la época señalada al final de curso.

3.º Para la realización de prácticas de enseñanza que determina la norma quinta de la orden del 17 de actual se distribuirán los alumnos en grupos, procurando que todos estos grupos practiquen durante un plazo igual en la Graduada aneja a la Normal, con el objeto de que durante el mismo el Regente, con el concurso de algún otro Profesor, si fuese necesario, dirijan e inspeccionen dichas prácticas y adquieran los elementos de juicio necesarios para calificar dichos alumnos. Si los datos obtenidos durante el período de prácticas no fuesen bastantes o no hubiesen demostrado los alumnos su suficiencia, podrán ser sometidos a las pruebas que acuerde el Claustro, debiendo observarse para calificarlos las

mismas normas que para las demás asignaturas.

4.º Para que las clases de este curso intensivo se den con la máxima eficacia deben colaborar en sus explicaciones, además de los Profesores titulares de las disciplinas que figuran en el mismo, los demás señores del Claustro.

5.º En aquellos Centros en que la matrícula sea muy numerosa, se dividirán las clases en grupos, no debiendo exceder, si fuese posible, de cincuenta el número de alumnos de cada grupo.

6.º Del día 5 al 8 del próximo mes de marzo celebrará sesión el Claustro de Profesores para tomar los acuerdos oportunos en relación con el desarrollo de dicho curso. En el plazo de ocho días después de celebrada dicha sesión se remitirá a la Dirección General de Primera Enseñanza copia del acta del Claustro, en la que consten los acuerdos tomados, así como el cuadro-horario, en el que se reflejarán los días y horas de clase, los Profesores encargados de las enseñanzas y el número de alumnos de cada clase.

7.º Las clases se darán separadamente a alumnos y alumnas, utilizando las mañanas para unos y las tardes para otros, debiendo procurar que las clases del tercer año del Grado Profesional coincidan con las de su sexo del curso que empieza.

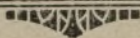
Lo digo a V. S. para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde a V. S. muchos años. Madrid, 28 de febrero de 1940.—El Director General, **Romualdo de Toledo**.

Sres. Directores de las Escuelas Normales del Magisterio Primaria.

EVANGELIOS

“La Tinerfeña”.—Castillo 44

XIX Centenario de la Virgen del Pilar



Exposición Escolar Mariana

Entre los actos que se preparan para conmemorar por el Magisterio de España el XIX Centenario de la Virgen del Pilar, figura la celebración de una Exposición Escolar Mariana. Se pretende hacer una exhibición práctica y elocuente de la potencialidad educativa e instructiva de las Escuelas de España, tanto nacionales como privadas.

En esta exposición habrán de figurar cuantos trabajos infantiles, redacciones, dibujos, gráficos, narraciones, lecciones, trabajos caligráficos y manuales, etc., hechos por los niños se nos remitan a la terminación del actual curso escolar, y que versen sobre motivos marianos o relacionados con la devoción española a la Santísima Virgen.

Al lado de las aportaciones de los escolares, formando sección aparte, figurarán también los envíos de las casas editoras y fábricas de objetos de piedra, siempre que se cumpla la condición básica de este certamen, que se trate de libros, folletos, estampas, revistas, devocionarios, vales, hojas, rosarios, medallas, figuras, etc., y cuantos impresos y objetos tengan por fin inmediato propagar entre los niños la devoción y amor a la Virgen, bajo las diversas advocaciones españolas.

No se ocultará a la competencia y discreción de nuestros compañeros maestros la importancia y eficacia educativa de esta exposición escolar. En ellos confiamos para que, respondiendo fielmente a sus anhelos de cristiana piedad, estimulen, orienten

y dirijan a sus alumnos en la realización de estos trabajos.

La Geografía, el Idioma, la Historia, el Catecismo, el Dibujo, la Caligrafía, los trabajos manuales y labores, las tradiciones locales... todas las materias del programa escolar pueden facilitar temas y motivos para la exposición.

Insistimos en que confiamos en el interés y esfuerzo que los maestros han de aportar a esta excepcional empresa. El provecho espiritual que se logre, a todos alcanzará. Demostraremos plenamente la capacitación de los niños de España para presentar trabajos en los que se hermanen las bellezas de la forma y de la presentación con un selecto fondo de divulgación y ensalzamiento del amor de la infancia a la celestial Reina y Señora.

Encarecidamente rogamos también a la prensa profesional, a nuestros asociados y a cuantos compañeros reciban noticias de los actos que la Asociación prepara con motivo de este glorioso Centenario de la Virgen del Pilar, que las difundan, extiendan y propaguen por cuantos medios estén a su alcance. El homenaje de los maestros y niños de España a la Virgen más española y más venerada, debe ser eminentemente nacional.

Cintas para máquinas

Libre ía «La Tinerfeña»—Castillo, 44

NECROLOGIA

En la ciudad de Icod ha dejado de existir el respetable señor don Domingo Martín Benítez, Jefe de Negociado del Cuerpo de Telégrafo jubilado, padre de nuestro estimado compañero don Argelio Martín Xuárez, maestro de dicha población y padre político de nuestra apreciable compañera doña Inés Hernández, maestra de las Cañas, de la mencionada ciudad, a quienes testimoniamos nuestro sentido pésame, que hacemos extensivo a los demás familiares.

Convocatoria de Interinos

Recomendamos a todos los maestros y maestras que sirven escuelas interinamente soliciten figurar en la nueva lista de aspirantes, para que estén en condiciones al cesar por cualquier circunstancia.

Notas sociales

Con toda felicidad ha dado a luz un niño, nuestra apreciable compañera doña Nivaria López Dorta, maestra de la escuela de niñas de Las Lajas, en Icod.

GRAN SURTIDO en estuches de papel y sobres en todos los tamaños y colores última novedad desde 3'50 a 4'00 pesetas. Papelería LA TINERFEÑA, Calle del Castillo, 44—Sta. Cruz de Tenerife.

Boletín Escolar

En la Sección Administrativa de Primera Enseñanza de la Provincia, se ha recibido el siguiente telegrama de la Dirección General:

«Ordene habilitados esa provincia descuenta cinco pesetas por maestro consignadas Boletín Escolar girándose con urgencia habilitado este ministerio en cuanto se haya hecho libramiento de las cantidades para material».

Urgente para los señores Maestros

Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

EVANGELIOS

Adquiéralos V. en la Librería

“LA TINERFEÑA”

Castillo, 44 Sta. Cruz de Tenerife

PRECIO 4 Ptas.

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edicion de revistas y periodicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confeccion de todo lo que se le encargue. No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago.

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de