

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN Y OFICINAS:
SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS
7, 15, 22 y 30 DE CADA MES

Primero de Abril

Fecha memorable para todos los españoles es la del día primero de Abril de 1939, en que se leyó el último parte de guerra, finalizando la contienda cruenta, en la que un Ejército patriótico venció la barbarie de una masa envenenada por doctrinas disolventes y materialistas.

El día primero de Abril del año mil novecientos cuarenta se cumple el primer aniversario de aquel luminoso momento, y de aquella hora solemne en que se dió lectura al lacónico pero emocionante parte de haber terminado la epopeya santa de liberación completa de España.

En estos doce meses, los frutos de esa victoria han ido dando su resultado, con la normalización perfecta de los servicios que desarrolla con meditación el Gobierno, con el Caudillo a la cabeza; la iniciación reconstructiva de lo destruído; el resurgimiento en todos los lugares de la Patria del espíritu religioso y la fe que tenemos todos los españoles de que al final de estos sacrificios que el patriotismo nos impone, el imperio llegue al esplendor absoluto que la marcha progresiva y ascendente actual nos ofrece, para gloria de España.

Al conmemorarse tan fausta fecha, los Maestros, siguiendo la norma de la enseñanza primaria, darán salu-

dable lección a sus alumnos, sobre ella, cristalizando en sus cuadernos, las manifestaciones que sobre el particular hagan, en las que ofrecerán un fervoroso sentimiento de amor al Caudillo, palanca propulsora de todo el engranaje de la máquina

unificada que funcionó para llegar a la definitiva victoria.

Nosotros también, en esta fecha, ofrendamos las primicias de nuestros pensamientos al Jefe del Estado y a su valiente y honorable Ejército.

Discurso pronunciado por el Excelentísimo Sr. Ministro de Educación Nacional en la clausura del Curso de Estudios Religiosos

«Hace ya muchos años que una esclarecida mente española señaló con frase que se ha manoseado sin fruto cual era la necesidad vital de nuestra Patria para conjurar la crisis espiritual precursora de la catástrofe. Era una inyección de savia teológica, al pensar de aquella mente, la que requería el árbol de nuestra cultura, que de su asombrosa fertilidad de la era del Imperio, se había trocado en higuera estéril, como la evangélica que maldijo Jesús. En esta hora crítica en que sólo ha sido posible la salvación de España por el río heroico de una guerra de religión, fecunda en cruzados y mártires, la afirmación profética es para nosotros precepto y

norma, al proponernos reconstruir la Patria sobre cimientos firmes de solidez espiritual.

Principios fundamentales de la educación cristiana.

Hemos barrido, en primer término, con la victoria de las armas, toda la doctrina falaz creada por el protervo intelectualismo, empeñado en hacernos un Estado agnóstico y laico para ambientar la revolución. Nuestro Estado, el que surge vigoroso con el empuje juvenil de nuestras Falanges, es, ante todo, católico, porque sin ello hubiera renunciado a ser español. Y como tal, repudia, condena y maldice a toda la maraña de yerros que en el orden de

la pedagogía y de la cultura prendieron en la mente y en el corazón de las minorías intelectuales. Contra el intento de divorciar la moral de la religión, nosotros, en armonía con la gran Encíclica de Pío XI, proclamamos su absoluta inseparabilidad, y afirmamos el principio básico, que es universal convencimiento, de la necesidad de la religión en la vida educativa, como supremo resorte moral, al que no puede renunciar un Estado, sin conspirar contra sí mismo y suicidarse espiritualmente. Bien dijo nuestro glorioso Caudillo a este respecto, que «la enseñanza moral religiosa es la mayor necesidad cultural del hombre».

Proclamamos más, Creemos en la educación religiosa como fin de toda educación, y la estimamos además medio insuperable de la educación moral y de la educación intelectual. Sepultadas quedan siempre ya para España, cuyas Escuelas presiden las santas enseñanzas de la Divina Sabiduría, «luz verdadera que ilumina a todo hombre que viene á este mundo», las falacias del naturalismo pedagógico, raíz de todos los males que hemos padecido durante un siglo y con los cuales llegamos a bordear el abismo de la barbarie. Nos salvaron sólo las reservas morales que supervivían en el alma colectiva hispana, como herencia ancestral.

Gracias a ellas, se nos ungió de fortaleza para las batallas del Dios de los Ejércitos, y con nuevo bautismo de sangre expiatoria y lustral fuimos redimidos para la vida de la Patria. Por eso, esas reservas morales de contextura religiosa son las primicias del Estado y las que importa robustecer y consolidar, en una sabia política de regeneración de los espíritus. España es y será lo que sean las almas de sus niños y jóvenes de hoy, y los que tenemos la responsabilidad histórica de moldearlas y formarlas, acudimos, presurosos, a inyectar ante todo en las arterias de la nación esa savia teológica, renovadora de toda una pedagogía liberal, exótica y revolucionaria; ese espíritu religioso en que veía José Antonio la clave de los mejores arcos de nuestra Historia.

Renovación religiosa de la escuela.

No más hipocresía de farisaico respecto a la conciencia del niño. Nuestros niños son de Dios y de España. Cuando vienen a la tierra sentimos todos el hosanna de la noche betlemita sin luna, iluminada de milicias celestes y alegrada con zampañas pastoriles. Pero el niño es tierno y débil, y su conciencia inclinada por ley universal a las miserias de la flaca naturaleza humana, necesita de la gracia

divina. España, en esta hora dolorosa de postguerra, requiere una intensísima labor de catequesis escolar en todas las Escuelas primarias públicas y privadas, para la que no faltará el aliento y el estímulo fervoroso del Estado y de la Falange. Mas no basta eso sólo. Es preciso renovar sistemas y métodos, dar impulso y vigor a toda la pedagogía religiosa, porque hay que llegar certeramente a la inteligencia y al corazón infantil, conciliando los recursos sobrenaturales con la acción humana educativa, de suerte que se pongan en juego con estilo moderno todos los recursos del interés pedagógico en lo intelectual, en lo estético y en lo moral. Queremos una niñez fuertemente religiosa, concimientos hondos para sustentar la fe, con sensibilidad cristiana, educada en la belleza del culto y de la liturgia, con una piedad robusta y viril de práctica frecuente, pero sin rutinarismos ni tibiezas. Renovación en suma, que abarque hasta los medios pedagógicos, que alcance a la explicación y al libro, impregnándolos de una lírica sensible, no desvaída ni basta, sino tensa y pulcra, que atraiga con la misma fuerza de seducción que animaba la metodología catequística de Jesús, cuando con parábolas sembraba la semilla del reino de Dios en las almas

toscas e ingenuas de los pescadores de Galilea.

Formación religiosa en la Enseñanza Media.

Yo os hablaría, si no temiera cansaros por mi prolijidad, de la capital importancia de una renovación de la educación religiosa en la enseñanza media, sobre todo desde el punto de vista de la formación intelectual. Acaso radique aquí lo más grave de nuestra crisis de cultura religiosa. Años y años de ausencia de la religión en los Institutos oficiales y de desidia en los colegios privados, por falta de una conciencia pedagógica cristiana de las familias y de los educadores, ha motivado la florescencia de una piedad anodina y efímera en muchas juventudes, porque carecía de la solidez de una cultura religiosa, vasta y profunda. Generaciones de jóvenes han abandonado las aulas de formación media sin conocer más que superficialmente el Catecismo y con una ignorancia absoluta del propio Evangelio, y ni que decir tiene de los otros sagrados libros y de la Historia, eclesiástica y de la Liturgia. Es hora de liquidar definitivamente estos yerros y reforzar en la Segunda enseñanza la base de la educación religiosa. Aquí hay que crearlo todo, desde el ambiente religioso en los Institutos, estableciendo en ellos una vida de espíritu en torno a una capilla y a un sacerdote y fomentando intensamente la piedad en los adolescentes, hasta una Pedagogía religiosa de gran estilo para la educación moral, estética e intelectual. El Estado requiere en esta magna obra todos los concursos. Y no regateará medios ni esfuerzos para alcanzar los más plenos resultados. Tanto más cuanto que importa extender esta educación religiosa a todos los ámbitos de la enseñanza media y

profesional, a muchos de los cuales no ha llegado todavía, de suerte que haya en toda la nación un solo Centro oficial o privado al que no alcance la cultura cristiana en todos los aspectos de su contenido y de su eficacia.

La cultura religiosa superior.

Hemos de llevar, en fin, la educación religiosa a la enseñanza superior, no sólo restableciendo en algunas Universidades las Facultades de Teología, sino creando instituciones de cultura superior religiosa para que en todas las rutas de la ciencia penetre el hábito vital del espíritu que enlace y anude con la más pura tradición el resurgimiento de España. Con este afán también vamos a crear en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas el Instituto Nacional de Teología, desde donde se estimule a los doctos al cultivo de las Ciencias sagradas, de las que nuestra Patria fué maestra universal y por las que pudo ser el Imperio español, como pensó José Antonio, una unidad teológica.

El imperio del espíritu.

Por todo esto, al encontrarme aquí, entre vosotros, para clausurar este curso de iniciaciones de estudios religiosos, que reputo una de las más bellas iniciativas culturales de la Falange, y que, impulsado por la preocupación que siente nuestro Caudillo de que la juventud vibre con un profundo y ardiente espíritu religioso, yo estímulo y aliento para que se repita y extienda por todas las organizaciones juveniles y universitarias, experimento el gozo inefable y la confortadora esperanza de que no será ilusión vana este amanecer de la educación religiosa española, de este dominio e imperio de lo espiritual que fué eje de nuestra Historia. Reparad, en efecto que si España fué imperial

desde un punto de vista militar y político, apoyó sobre todo su soberana hegemonía en esta fuerza espiritual que Menéndez y Pelayo llamaba «la fe de todo un pueblo», y que es la más nítida de nuestras constantes históricas. Sin el vínculo religioso de la catolicidad, España no hubiera sido, no ya un Imperio, sino ni siquiera nación. Su signo imperial, incluso en el momento presente, es esa misma fuerza del espíritu que llegó en otro tiempo a hacer universal la piedad española, el arte religioso hispánico, la voz de nuestros Prelados y el ansia apostólica de nuestros misioneros. Bien habéis dicho que por el Imperio hacia Dios; pero no olvidéis que para crear un Imperio la fortaleza está en Aquel «en cuya mano— como presagió el profeta— está el Imperio y la potestad». El destino de España está en el imperio del espíritu, en la gloria de la sabiduría, que— al decir del más sabio de los reyes del mundo— es resplandor de la luz eterna, espejo sin mácula de la majestad de Dios e imagen de su bondad».

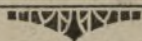
Urgente para los señores Maestros

Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegráficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

Disposiciones Oficiales



Orden de 9 de marzo (B. O. del día 13), disponiendo el calendario de fiestas oficiales.

Por varios motivos: el espiritual, primero; el administrativo y civil, el económico, después, importa que el Poder público sujete a una ordenación adecuada las festividades de carácter oficial, determinando los días que puedan considerarse tales, así como el alcance y efectos de esta declaración.

Han de pesar en dicha ordenación los preceptos de la Iglesia Católica, que no pueden ser desconocidos por un Estado católico; las tradiciones nacionales y populares y las ceremonias que el Movimiento ha introducido en conmemoración o celebración de dichos signos de ello.

Recogiendo, pues, el espíritu de la declaración II, apartados tercero y cuarto, del Fuero del Trabajo, se catalogan los días festivos, pero sin olvidar que la reconstrucción de la nación exige hoy más que nunca la multiplicación de los esfuerzos de los españoles y la fortificación de nuestra economía.

En su virtud, y con la conformidad del Consejo de Ministros, este Ministerio dispone:

Artículo 1.º Son días festivos:

- a) Todos los domingos del año.
- b) Las fiestas religiosas.
- c) Las fiestas nacionales.

Todos ellos serán inhábiles a efectos administrativos, vacando las oficinas públicas, y se reputarán feriados a efectos mercantiles.

Art. 2.º Por lo que afecta al trabajo y a la apertura y cierre de establecimientos en domingo, se estará

a lo dispuesto en la legislación especial sobre descanso dominical.

Art. 3.º Son fiestas religiosas las siguientes: Circuncisión del Señor, Epifanía, San José, Corpus Christi, la Ascensión del Señor, San Pedro y San Pablo, Santiago, la Asunción de la Virgen, Todos los Santos, Inmaculada Concepción, Natividad y, por devoción del pueblo español, Jueves y Viernes Santos. En todos estos días se aplicarán las mismas normas que en los domingos, si bien los gobernadores civiles, oída la autoridad eclesiástica y conforme a la costumbre del lugar, podrán autorizar cuando se estime pertinente por dicho motivo la apertura de establecimientos mercantiles en las horas y con el alcance que se determine.

Art. 4.º Independientemente de los mencionados en el artículo anterior, serán también festivos, con igual significado, pero dentro de los límites municipales respectivos, los días de festividad religiosa local en que por disposición de la autoridad eclesiástica sea obligatorio el precepto de la Misa y de la abstención de trabajos forenses y serviles.

Art. 5.º En las bases de trabajo, y, en su defecto, por los delegados de Trabajo, se fijarán los días, de los comprendidos en los artículos tercero y cuarto, en que el descanso prescrito lleva aparejada la obligación de satisfacer el jornal o la recuperación de las horas perdidas. Por lo menos, la mitad de dichas festividades se incluirá en el primer caso.

Art. 6.º Las fiestas nacionales serán de dos clases. 1) Meramente oficiales, en las que sólo vacarán las oficinas públicas y establecimientos dependientes de ellas. 2) Fiestas nacionales absolutas, asimiladas a domingos, pero con recuperación de horas perdidas.

Art. 7.º Son fiestas nacionales meramente oficiales el 2 de mayo y el 20 de noviembre.

Son fiestas nacionales absolutas el 19 de abril (fiesta de la Unificación), el 18 de julio (fiesta del Trabajo Nacional), el 1.º de octubre (fiesta del

Caudiillo) y el 12 de octubre (fiesta de la Raza).

Los días de Santiago y de la Inmaculada Concepción, además de ser fiestas religiosas sujetas al régimen de los artículos tercero y quinto, tendrán la consideración de fiestas nacionales.

Art. 8.º No obstante lo dispuesto en el artículo anterior, la fiesta del 19 de abril, a efectos de trabajo, podrá trasladarse al domingo siguiente más próximo y la del Caudiillo al primer domingo de octubre.

Junta Provincial de 1.ª Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

CONVOCATORIA

Agotadas las listas de maestros y maestras aspirantes a servir interinamente Escuelas en esta Provincia y no existiendo personal para cubrir las vacantes actuales, se abre una convocatoria, con carácter indefinido para que cuantos deseen figurar en las listas correspondientes lo soliciten de esta Junta, acompañando los siguientes documentos:

a) Certificación de nacimiento legítimada.

b) Certificación de estudios en la que conste convocatoria en que los terminó.

c) Certificación de Penales si ha-ce más de tres meses que el aspirante desempeña Escuela.

d) Dos avales solventes de conducta expedidos por autoridades o jerarquías del Movimiento, si el aspirante no obtuvo destino después del 18 de julio de 1936.

e) Certificación del servicio mili-

tar para los varones y del servicio social para las hembras.

f) Hoja certificada de servicios si el solicitante los ha desempeñado en Escuelas Nacionales.

g) Documentos que acrediten los motivos de preferencia que puedan alegarse con arreglo a la Orden de 20 de agosto de 1938.

Los aspirantes que tengan sus expedientes en la Sección Administrativa de Primera Enseñanza de esta Provincia, presentarán instancia y hoja de servicios, si procede, así como la Certificación de Penales, quedando relevados de presentar los restantes documentos.

La presentación de la Hoja de Servicios exime de la presentación de la partida de Nacimiento y de la Certificación de estudios.

Esta convocatoria no excluye las convocatorias ordinarias que se formularán al amparo de la Orden de 20 de agosto de 1938.

Las solicitudes surtirán efecto a

SECCION ADMINISTRATIVA DE PRIMERA ENSEÑANZA

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Han solicitado licencia para alumbramiento, doña María de los Dolores Garzoaín Arzós, maestra del Perú, en la Capital y doña María del Carmen Rodríguez Cruz, maestra de Ruigómez, en el Tanque.



Se ordena al Habilitado del Magisterio formule nómina con el cincuenta por ciento de sus haberes, a los maestros don Teodoro Servando Huerta y don Eulogio Prieto y Prieto.



El maestro de San Antonio, en el Puerto de la Cruz, solicita la excedencia voluntaria, por más de un año y menos de dos.



El día 27 del actual cesó como maestra propietaria del Farrobbillo, en Santa Ursula, doña Rosario Rodríguez Cervantes, por cumplir los setenta años de edad.



Han presentado en esta Sección recursos de revisión de expediente de depuración, don Manuel Mederos Perera, don Augusto Yanes Barrios y don Maximiliano Gil Melián.



Se declara incurso en el artículo 171 de la Ley, al maestro de Icod el alto, don José Díaz Borges.

partir de la primera sesión que se celebre después de la presentación.

Santa Cruz de Tenerife, 20 de marzo de 1940.—El Presidente, C. L. GARCIA SANJUAN.

De Actualidad

DIAS DE ASUETO

Los días de vacaciones durante el mes de abril, serán:

7, 14, 21 y 28, domingos.

El día primero, fiesta nacional de la Victoria.

El 19, fiesta nacional de la Unificación.

El 23, Fiesta del Libro, que se dedicará la sesión de la mañana, a un acto relacionado con la misma.

ESCUELAS VACANTES

Se encuentran vacantes para ser provistas interinamente las escuelas siguientes:

Maestro: Farrobbillo, Ayuntamiento de Santa Ursula, mixta.

Maestras: Granadilla, números 1 y 2.

Garachico, dos plazas de maestros de Sección.

El Molledo, Ayuntamiento de Icod. Sabina alta, Ayuntamiento de Fasnia.

Las Indias, Ayuntamiento de Fuen-caliente.

Los Quemados, Ayuntamiento de ídem.

Tajuya, Ayuntamiento de El Paso. Los Llanos, unitaria núm. 1.

Notas sociales

En La Laguna se verificó el enlace matrimonial de la simpática y distinguida señorita, Guadalupe Cejas Marín, estimada compañera nuestra y maestra de la escuela mixta de los Blanquitos, en Granadilla, con el joven abogado don José Martínón Tresguerras.

Deseamos al nuevo matrimonio, múltiples felicidades.

En Garafía ha contraído matrimonio nuestra apreciable compañera, señorita María Brito Guadarrama, maestra de la escuela mixta de El Mudo, con el empleado del Ayuntamiento de dicha Villa estimado joven, don Sergio Felipe Castro.

Deseamos al nuevo matrimonio muchas felicidades.

EVANGELIOS

“La Tinerfeña”.—Castillo 44

NECROLOGIA

En Fuencaliente, isla de la Palma, ha dejado de existir la señora doña Angela Pérez Torres, hermana de nuestra distinguida amiga y apreciable compañera señorita Rosa Pérez Torres, maestra de la escuela de niñas de Tajuya en El Paso, a quien significamos nuestro más sentido pésame, que hacemos extensivo a los demás familiares.

VIDA DE SANTOS

Día cinco de Abril, Santa Catalina de Tomás

Nació en 1533, en la Villa de Valdemoza, isla de Mallorca. Fueron sus padres Jaime Tomás y Marquesina Gallard, que se distinguieron por su piedad y nobleza.

Catalina era la menor de sus hijos, a la que cuidaron con gran empeño; pero jamás quiso la niña tomar el pecho de su madre, los viernes, mientras que en los otros días de la semana lo hacía complaciente, cosa que consideró su madre oculto misterio.

Esta abstinencia la continuó la santa todos los viernes del año durante su vida.

Parece que se anticipó en la ilustre niña el uso de la razón a la edad regular en que esta se despierta; y no

teniendo ociosos aquellos singulares talentos que derramó el Espíritu Santo sobre su alma privilegiada, comenzó a rezar la Salutación Angélica, aún antes que se la enseñasen sus padres, atendiendo a sus cortos años, pero con la particularidad no solo de pronunciarla clara, sino la de derretirse su tierno y dulce corazón en amorosos afectos para con la madre de Dios.

Fué siempre objeto atractivo de todas sus atenciones la Santísima Virgen, la que le dispensaba sus atenciones, pues habiéndose dislocado un brazo su madre, la sanó milagrosamente la Madre de Dios, luego que se puso en éste una imagen

de la Virgen a instancia de la niña.

En vista de estos maravillosos sucesos quiso la madre de Catalina imprimir en su tierno corazón las piadosas máximas de nuestra Santa Religión; pero presto conoció por sus santas inclinaciones, por su candor, por su docilidad y por su modestia, que el Cielo la puso en su poder como en depósito, y que ciertamente la tenía el Señor escogida para esposa suya. A la verdad que era cosa digna de admiración ver el desprecio con que miraba la ilustre niña a todos los adornos y vanidades del mundo; las ingeniosas industrias de que se valía para mortificar su inocente cuerpo; aquel respeto con que estaba en el templo, puesta siempre de rodillas en señal de la gran veneración con que miraba la Casa del Señor.

Conoció el demonio la gran virtud que poseía Catalina, la que progresaba notablemente y lleno de infernal cólera, comenzó a perseguirla desde sus más tiernos años con furiosos asaltos; pero el Cielo la libró, ya con la asistencia de los ángeles, ya con la visita frecuente de los santos y hasta del mismo Jesús y su Madre Santísima.

Murieron los padres de la niña cuando tenía siete años de edad y fué a vivir con unos tíos suyos, que por sus inclinaciones la hicieron padecer.

Luego le vino el noble pensamiento de hacerse religiosa y consultó con un venerable sacerdote llamado Pedro de Castañeda, que tenía fama de ser un varón prudente y santo, el cual después de conocer bien a fondo a la jovencita y meditar sobre sus

deseos, le manifestó que tendría su protección, puesto que Dios la llamaba a su santo servicio.

Un día se le apareció el Príncipe de los Apóstoles el cual le preguntó muy afable ¿porqué estás triste y afligida, Catalina? y luego la consoló, asegurándole que sus deseos se verían cumplidos.

Después de algún tiempo ingresó en el Convento de Sta. María Magdalena, a los diecinueve años de edad.

Durante su noviciado y después de que hizo solemne profesión demostró su gran virtud, su abrasado amor a Jesucristo, que le hacía vivir en un éxtasis dulce y arrobador.

Viendo su sublime santidad y su extraordinario talento, las religiosas la eligieron Superiora; pero ella expuso al Prelado de Mallorca con profunda humildad sobre la ruina que le amenaza el empleo, que accedió a admitirle la renuncia.

No parecía posible amor de Dios más encendido, más generoso, ni más tierno, que el que manifestó esta dichosísima criatura en los últimos períodos de su vida, en los que fué visitada con frecuencia de la Santísima Virgen y habiendo recibido los últimos Sacramentos abrasada como preciosa víctima en divinos incendios, murió tranquilamente el día 5 de abril del año 1574, a los 40 años de edad. Quedóse su rostro y cuerpo hermosísimo, despidiendo de sí un olor celestial que llenó de fragancia todo el ámbito del Monasterio,

Su cuerpo reposa en la magnífica Capilla del Monasterio de Santa María Magdalena de Palma de Mallorca.

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edicion de revistas y periodicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confeccion de todo lo que se le encargue No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo

Sr. D. *Ministerio de la Gobernacion*

~~Maestr~~ Nacional de *Servicio de En*

Remeroteca (Madrid)